



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1030138/2018 (Processo CEE 254/2017)		
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Ciências Contábeis		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 394/2018	CES	Aprovado em 24/10/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba -EEP e o Diretor Executivo da Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba-FUMEP, encaminham a este Conselho, pelo Ofício nº 504/2017, protocolado em 29/9/2017, para apreciação e aprovação, o Projeto do Curso de Ciências Contábeis, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 – fls. 02.

O Projeto do Curso de Ciências Contábeis foi aprovado na Reunião da Congregação de 27/9/2017, conforme Ata constante dos autos de fls. 03 a 30.

O Processo foi baixado em diligência para que a Instituição informasse o número de livros e periódicos para o Curso, apresentasse o Plano de Carreira Docente da Instituição, os Termos de Compromisso, assinados pelo Diretor da Instituição e pelo Dirigente máximo da Mantenedora, e indicasse os docentes do Curso. Pelo Ofício nº 730/2017, protocolado em 28/11/2017, foi respondida a diligência – fls. 33 a 39.

A Portaria CEE/GP nº 84/2018 designou os Especialistas Drs. João Carlos de Aguiar Domingues e Nena Geruza Cei, para elaboração de Relatório circunstanciado, após análise documental do Projeto Pedagógico – fls. 52.

Em 21/09/18, através do Ofício CES nº 464/2018, o processo foi baixado em diligência solicitando que a Instituição apresentasse a relação específica de docentes que atuarão nos quatro primeiros semestres do Curso e, com relação ao docente graduado, que ela deveria atender ao disposto no artigo 1º da Deliberação CEE nº 145/2016.

Em 24/09/18, através do Ofício 486/2018, a Instituição respondeu à diligência dizendo que:

*“Na solicitação de autorização para a criação do Curso de Ciências Contábeis apresentamos as informações sobre a Instituição de Ensino segundo o ANEXO 4 da Deliberação CEE nº 142/2016, trazendo no item “e” informações a respeito dos docentes. Neste quesito informamos, entre outras, que: Em sendo autorizado o funcionamento do curso de Ciências Contábeis e conforme norma da instituição, **será estabelecido processo de atribuição de aulas das disciplinas do novo curso** da seguinte forma: A atribuição interna, através de edital da Diretoria Acadêmica da EEP, tendo como exigência o atendimento do perfil profissional para o lecionamento da respectiva disciplina, título mínimo de mestre, avaliação didática e avaliação curricular; e atribuição externa, através de concurso público, com edital emitido pela Diretoria Executiva da FUMEP, com as mesmas exigências acima, para as disciplinas que não tiveram candidato aprovado no processo interno, incluindo-se avaliação de conhecimentos.*

Conforme descrito acima e de acordo com as Normas de Atribuição de Aulas da EEP, nenhum professor que não possua título mínimo de mestrado pode concorrer a pleito interno ou externo, contemplando dessa forma o disposto no artigo 1º da Deliberação CEE nº 145/2016.

Os professores lotados na Escola de Engenharia de Piracicaba atuam em regime horista e foram contratados para ministrar determinada disciplina, sendo atribuída aos mesmos a responsabilidade do lecionamento somente da(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi concursado externamente ou pelo processo de atribuição interna.

Diante do exposto, informamos que o envio da “relação específica de docentes que atuarão nos quatro primeiros semestres do curso”, a nós solicitada através da diligência instruída pelo Ofício CES 464/2018, encontra-se prejudicado uma vez que o processo para atribuição das aulas ocorre semestralmente, a cada implantação do respectivo semestre do curso.”

1.2 APRECIÇÃO

A matéria que trata de autorização de novos cursos, encontra-se normatizada na Deliberação CEE nº 142/2016, que em seus artigos 29 e 30 estabelece:

Art. 29 Para solicitar autorização de um curso, a instituição deverá inicialmente solicitar a aprovação do projeto do curso.

Art. 30- A solicitação de aprovação do projeto deverá estar acompanhada da documentação do Anexo 4 desta Deliberação.

A Escola de Engenharia de Piracicaba obteve seu último Recredenciamento pelo Parecer CEE nº 469/2017 e Portaria CEE/GP nº 517/2017, publicada no DOE de 07/10/2017, pelo prazo de cinco anos.

Em consulta ao site do e-MEC, foi verificado que o Índice Geral de Cursos (IGC-2016) da Instituição é 3,0.

A Instituição possui os seguintes Cursos de Graduação:

Curso	Ato Regulatório	Conceito ENADE
Administração	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 382/16 e Portaria CEE/GP nº 409/16, publicada em 28/12/16, pelo prazo de cinco anos	3,0 (2015)
Ciência da Computação	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 562/17 e Portaria CEE/GP nº 654/17, publicada em 21/12/17, pelo prazo de cinco anos	2,0 (2014)
Engenharia Ambiental	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 486/17 e Portaria CEE/GP nº 560/17, publicada em 26/10/17, pelo prazo de cinco anos	2,0 (2014)
Engenharia Civil	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 149/17 e Portaria CEE/GP nº 172/17, publicada em 12/04/17, pelo prazo de cinco anos	3,0 (2014)
Engenharia de Computação	Autorização de Funcionamento: Parecer CEE nº 137/16 e Portaria CEE/GP nº 137/16, publicada em 04/05/16	-
Engenharia de Produção	Autorização de Funcionamento Parecer CEE nº 363/13 e Portaria CEE/GP nº 414/13, publicada em 15/10/13	-
Engenharia Mecânica	Renovação do Reconhecimento Parecer CEE nº 272/13 e Portaria CEE/GP nº 326/13, publicada em 24/08/13, pelo prazo de cinco anos	2,0 (2014)
Engenharia Mecatrônica	Renovação do Reconhecimento Parecer CEE nº 13/15 e Portaria CEE/GP nº 32/15, publicada em 30/01/15, pelo prazo de cinco anos	3,0 (2014)
Tecnologia em Fabricação Mecânica	Renovação do Reconhecimento Parecer CEE nº 06/14 e Portaria CEE/GP nº 61/14, publicada em 01/03/14, pelo prazo de cinco anos	-

Caracterização da Infraestrutura Física reservada para o Curso (alínea 'a', inciso I, Item 1)

A Escola já possui as seguintes dependências:

- 10 (dez) salas de aula com capacidade para 80 pessoas;
- 05 (cinco) anfiteatros com capacidade para 90 pessoas;
- 01 (um) salão nobre com capacidade para 288 pessoas;
- biblioteca;
- setor de audiovisual, com equipamentos disponíveis para dar suporte às atividades docentes, tais como: retroprojetores, projetores de slides, projetores de multimídia, aparelhos de televisão e de videocassete, microfones sem fio, entre outros;
- 01 (uma) sala de Professores;
- centro de Convivência;
- laboratórios: 07 laboratórios de informática, além de 2 (dois) do Colégio Técnico para uso eventual. Ao todo são 188 computadores de última geração, frequentemente atualizados, distribuídos nestes laboratórios, os quais contam com os softwares utilizados no lecionamento das disciplinas oferecidas no curso.

Descrição da Biblioteca (alínea "b", inciso I, Item 1)

Com o intuito de promover a melhoria contínua dos serviços, fornecendo a seus usuários modernos recursos de acesso à informação, a Biblioteca ganhou prédio próprio, onde hoje estão dispostas as áreas destinadas ao acervo, aos usuários e aos terminais de consulta. Posteriormente, passou por uma ampla remodelação, processo que permitiu ampliar sua área e incorporar um Espaço Cultural para a realização de mostras educativas e eventos culturais, esse espaço possui rede *wireless*.

O acesso ao acervo é livre e atualmente dispõe de 16.496 títulos e 25.322 exemplares e 105 assinaturas de periódicos. A relação detalhada dos títulos dos periódicos, consta às fls. 31 do CD.

A biblioteca funciona de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 22h30, e aos sábados, das 7h30 às 16h30. É aberta, também, à comunidade piracicabana.

Utiliza-se como software de gerenciamento de Biblioteca o *Personal Home Library (PHL)*, onde todas as rotinas (empréstimo, renovação, reserva, etc) são informatizadas e disponíveis na *WEB* em tempo real. O *PHL* também possibilita aos usuários, acesso *on-line* a documentos em formato digital (*PDF, PPT, WMV, HTML, JPG, etc*), fazendo desta, também, uma Biblioteca Digital.

As aquisições são norteadas pela Política de Aquisição, Expansão e Atualização que é um trabalho interdisciplinar que consiste no planejamento do acervo como sendo um processo contínuo, que tem seu início a partir do funcionamento da Biblioteca. A Instituição providenciará a ampliação do acervo de livros e periódicos que advirem do oferecimento do Curso em questão.

Biblioteca Virtual Universitária

A Biblioteca Virtual Universitária é um acervo digital composto por aproximadamente 5.600 títulos, que abordam diversas áreas do conhecimento. Hoje a Biblioteca Virtual possui títulos de 24 editoras parceiras.

Tipo de Acesso ao Acervo	livre
Total de livros para o Curso	5.571
Periódicos para o Curso	25
Videoteca/Multimídia para o Curso	02
Outros	753

Endereço do *sítio* da web: <http://fumep.phlnet.com.br>

Plano de Carreira
(alínea “c”, inciso I, Item 1)

A Instituição possui Plano de Carreira Docente instituído, o qual apresenta regime de trabalho e remuneração docente – fls. 38 a 39.

Do Projeto Pedagógico do Curso
(Inciso II, Item 1)

Objetivo do Curso
(alínea “a”, Inciso II, Item 1)

O objetivo do Curso de Ciências Contábeis é formar profissionais que possam atuar como parceiros na gestão dos recursos das entidades, com habilidade para produzir informações sobre o patrimônio, com o uso de tecnologia da informação, atendendo aos diferentes usuários da contabilidade, tanto aquelas em conformidade com as normas brasileiras que regem o setor, contabilidade financeira, quanto às requeridas para o planejamento e controle, bem como contabilidade gerencial.

Perfil do Egresso
(alínea “b”, Inciso II, Item 1)

O profissional contábil formado pela Escola deve ser consciente da função da contabilidade como ciência social e deve ter condições de atuar como parceiro na gestão dos recursos das entidades, para tanto deve:

- ✓ utilizar adequadamente a linguagem das ciências contábeis reconhecendo-a como ciência social;
- ✓ explorar a tecnologia da informação como potencializadora do processo de produção de informações econômicas, financeiras, de produtividade, social e ambiental;
- ✓ ter capacidade de explorar a área de finanças e a tecnologia da informação e outras áreas de conhecimento no exercício da atividade contábil;
- ✓ compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, nos diferentes modelos de organização;
- ✓ apresentar condições de produzir informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- ✓ desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- ✓ exercer com responsabilidade ética a profissão, influenciando a entidade para qual presta serviço para que faça o mesmo e nesse sentido deve aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis, sem deixar de exercer seu papel crítico nos espaços específicos; entre outras

O Curso foi estruturado sob três eixos: o da tecnologia da informação, o da contabilidade financeira e o da controladoria e finanças.

Matriz Curricular
(alínea “c”, Inciso II, Item 1)

Se m	Disciplinas	C.H. semanal	C.H. teórica semanal	C.H. prática semanal	Total de aulas semestral	Total de horas semest ral
1º	Contabilidade Básica	4	4	-	80	60

	Sociologia Aplicada I	2	2	-	40	30
	Economia I	2	2	-	40	30
	Informática	4	-	4	80	60
	Filosofia	2	2	-	40	30
	Matemática	4	4	-	80	60
	Comunicação e Expressão	2	2	-	40	30
		20	16	4	400	330
2º	Contabilidade Intermediária	4	4	-	80	60
	Sociologia Aplicada II	2	2	-	40	30
	Economia II	2	2	-	40	30
	Gerenciamento de Informação e Comunicação	4	-	4	80	60
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	2	2	-	40	30
	Direito Empresarial	4	4	-	80	60
	Teoria da Contabilidade	2	2	-	40	30
		20	16	4	400	300
3º	Contabilidade Financeira I	4	4	-	80	60
	Métodos Quantitativos	4	4	-	80	60
	Teoria Econômica	4	4	-	80	60
	Contabilidade de Custos	4	4	-	80	60
	Laboratório Contábil	4	-	4	80	60
		20	16	4	400	300
4º	Banco de Dados I	4	-	4	80	60
	Contabilidade Financeira II	4	4	-	80	60
	Gestão e Análise de Custos	4	4	-	80	60
	Criatividade e Empreendedorismo	2	2	-	40	30
	Contabilidade Tributária	4	4	-	80	60
	Legislação Trabalhista	2	2	-	40	30
		20	16	4	400	300
5º	Análise das Demonstrações Financeiras	4	4	-	80	60
	Gestão de Pessoas	4	4	-	80	60
	Banco de Dados II	2	-	2	40	30
	Ética Profissional Contábil	2	-	2	40	30
	Matemática Financeira	4	4	-	80	60
	Planejamento Tributário	4	4	-	80	60
		20	16	4	400	300
6º	Cenários Econômicos	2	2	-	40	30
	Auditoria	4	4	-	80	60
	Sistema de Comunicação de Dados	2	2	-	40	30
	Teoria da Administração	4	4	-	80	60
	Administração Financeira	4	4	-	80	60
	Contabilidade na Pequena e Média Empresa	4	4	-	80	60
		20	20	-	400	300
7º	Elaboração e Análise de Projetos de Investimentos	4	4	-	80	60
	Perícia e Arbitragem	2	2	-	40	30
	Tópicos Avançados em Contabilidade I	4	4	-	80	60
	Controladoria	4	4	-	80	60
	Orçamento Empresarial	6	2	4	120	90
	Supervisão de Estágio I (presencial na Instituição)	4	4	-	80	60
		24	20	4	480	360
8º	Marketing de Serviços	2	2	-	40	30
	Psicologia Aplicada	2	2	-	40	30
	Administração Estratégica em Tecnologia da Informação	4	4	-	80	60
	Administração de Comércio Exterior	2	2	-	40	30

	Contabilidade Atuarial	2	2	-	40	30
	Tópicos Avançados em Contabilidade II	4	4	-	80	60
	Contabilidade Pública	4	4	-	80	60
	Supervisão de Estágio I (presencial na Instituição)	6	6	-	120	90
		28	26	-	520	390
	Carga horária				3400 aulas / 2550 horas	
	Atividades complementares.....				150 horas	
	Estágio Supervisionado Obrigatório.....				300 horas	
	Carga Horária Total				3000 horas	

O Curso de Ciências Contábeis atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES Nº 02/07, que prevê um mínimo de 3.000 horas, para os cursos de Ciências Contábeis;
- ♦ Resolução CNE/CES Nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Ementário das Disciplinas

As ementas com as respectivas bibliografias básica e complementar, encontram-se às fls. 31 do CD anexo.

Número de Vagas e Turnos de Funcionamento (alínea “d”, inciso II, Item 1)

Serão oferecidas **80 Vagas, por ano**

Horários de Funcionamento: noturno – segunda a sexta-feira, das 19h20 às 22h40, e aos sábados das 07h30 às 18h.

Duração da hora/aula: 45 minutos.

Carga horária total do curso: 3.030 horas.

Tempo para integralização: mínimo 08 (oito) semestres e máximo 14 (quatorze) semestres.

Corpo Docente (alínea “e” inciso II, Item 1)

A Instituição apresenta quadro demonstrativo com 34 docentes, sendo 18 Doutores (52,94%), 14 Mestres(41,17%), 01 Especialista (2,94) e **01 Graduado** (2,94). Esses professores lecionam disciplinas afins ao Curso de Ciências Contábeis nos demais Cursos da Instituição, conforme relação detalhada no CD às fls. 31.

A Instituição informa que os responsáveis pelo Projeto do Curso são os professores: Jair Antonio de Souza, **Mestre** em Administração de Pequenas e Médias Empresas e Miltes Angelita Machuca Martins, **Mestre** em Administração de Pequenas e Médias Empresas – fls.02.

Número de Funcionários Administrativos disponíveis para o Curso (alínea “f” inciso II, Item 1)

Setor	Número de funcionários
Secretaria Acadêmica	08
Laboratórios de ensino	08
Coordenadoria de Cursos	04
Setor de Estágios	02
Sala dos Professores	02
Áudio Visual	01

Termo de Compromisso (alínea “g”, inciso II, Item 1)

Em relação ao plano de ampliação e atualização permanente do acervo de livros e de periódicos especializados na área de conhecimento do Curso, a Instituição informa que (fls. 36):

As aquisições de livros visando a sua ampliação e atualização serão norteadas pela Política de Aquisição, Expansão e Atualização da Biblioteca, a qual trata-se de um trabalho interdisciplinar que consiste no planejamento e atualização do acervo como sendo um processo contínuo, aquisições estas que terão início a partir da autorização de funcionamento do referido curso. Sendo assim, a Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba, através de seus dirigentes, se compromete a promover a ampliação do acervo de livros e periódicos especializados, visando atender as necessidades que advirem do oferecimento do curso em questão.

Em relação a ampliação do corpo docente e de funcionários:

A Instituição possui o quadro de servidores (docentes e funcionários) suficiente para o oferecimento do curso proposto. Entretanto, a Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba, através de seus dirigentes, se compromete a promover a contratação de pessoal administrativo, técnico e docente para a ampliação do seu quadro funcional, visando atender as necessidades que advirem do oferecimento do curso em questão.

Recursos Financeiros Previstos

As informações detalhadas referentes ao Balanço Patrimonial da Instituição, constam de fls. 36 a 37.

Da Comissão de Especialistas – fls. 53 a 58

Após análise documental do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, os Especialistas se pronunciaram sobre o pedido de aprovação do Curso.

No que se refere à Infraestrutura; laboratórios; dependências administrativas; espaço reservado para os alunos; infraestrutura tecnológica de suporte e atendimento aos estudantes, as observações constam às fls. 53 e 54.

Em relação ao Projeto Pedagógico do Curso pode-se verificar às fls. 55 e 56.

A Comissão de Especialistas, às fls. 57/58, registra algumas deficiências apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis.

Apesar das deficiências apontadas, os Especialistas manifestaram-se favoravelmente à aprovação do Projeto do Curso de Ciências Contábeis, às fls. 58.

O Projeto do Curso está adequado quanto à sua estrutura e organização dos quesitos para o seu funcionamento, dentre outros, a carga horária. A Instituição aponta intenções de contratar docentes, mas não apresenta documento demonstrativo. A Comissão de Especialistas indica a aprovação da Proposta do Curso, mas registra algumas deficiências da proposta que devem ser consideradas pelos proponentes.

Considerações Finais

Não obstante à recomendação dos Especialistas para a aprovação do referido Projeto, os oito pontos que sistematizam a finalização do Relatório circunstanciado apresentam alguma restrição, como: “não é demonstrada à comissão as dependências administrativas das IES destinadas ao atendimento e suporte do aluno”; “não se disponibilizou à comissão os títulos de livros e a quantidade de volumes disponíveis”; “não há informação quanto aos computadores utilizados pelos docentes”; “não é apresentado previsão/orçamento para compra de livros, bem como contratação de docentes e funcionários, ficando somente nas intenções; “o projeto pedagógico não deixa transparente as formas de avaliação do estudante e não esclarece as formas da interdisciplinaridade”.

Pelo exposto, o Projeto apresentado demonstra fragilidades relevantes.

2. CONCLUSÃO

2.1 Indefere-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o Projeto de Curso de Ciências Contábeis apresentado pela Escola de Engenharia de Piracicaba.

São Paulo, 17 de setembro 2018.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro

Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 17 de outubro de 2018.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de outubro de 2018.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente