



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1044035/2018 (Proc. CEE 222/2016)		
INTERESSADAS	Faculdades Integradas Regionais de Avaré		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Engenharia Química		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 422/2019	CES	Aprovado em 06/11/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Presidência da Mantenedora e a Direção Pedagógica das Faculdades Integradas Regionais de Avaré / FIRA, encaminham a este Conselho, pelo Ofício Nº 111/18, protocolado em 05/06/18, para apreciação, o Projeto do Curso de Engenharia Química (fls. 149).

Informe-se que a FIRA teve um primeiro Projeto para este Curso indeferido (Parecer CEE Nº 556/17, fls. 99 a 102). Agora, apresentou novo Projeto, que foi analisado pelos Especialistas designados pela Portaria CEE/GP Nº 215/18 (fls. 154), Professores Renato Falcão Dantas e Sandra Bizarria Lopes Villanueva.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria sobre autorização de novos cursos oferecidos por Instituições de Ensino Superior do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo está normatizada na Deliberação CEE nº 142/2016. Nos termos da norma em epígrafe e **com base no último Projeto do Curso de Engenharia Química enviado (CD, às fls. 151)**, passamos a análise os autos, como segue.

A Coordenação dos Cursos de Ciências Exatas será exercida pelo Professor Márcio Richelli Batista Pereira, Graduado em Física pelas Faculdades Integradas Regionais de Avaré, Pós-graduado em Gestão Escolar pela Faculdade de Carapicuíba, em Matemática do Ensino Superior pela Faculdade Campos Elísios, em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Campos Elísios e em Educação a Distância pela Faculdade Campos Elísios.

A Ata da Congregação, em que a criação do Curso de Engenharia Química foi aprovada, consta de fls. 106 a 108.

DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

As Faculdades Integradas Regionais de Avaré – FIRA é mantida pela Fundação Regional e Educacional de Avaré – FREA criada em 30 de julho de 1968, através da Lei 583.

O Decreto Estadual de 14 de agosto de 1969 autorizou funcionamento da Faculdade de Ciências e Letras de Avaré e em 16 de janeiro de 1973 pelo Decreto nº 71709 foi autorizado o funcionamento da Escola Superior de Educação Física de Avaré. Em 24 de outubro de 2001, ocorreu a unificação das duas Faculdades, sob a denominação de Faculdades Integradas Regionais de Avaré.

As Faculdades mantêm Cursos de Licenciatura em Arte, Ciências Biológicas, Educação Física, História, Letras, Pedagogia, Matemática, Química e Bacharelado em Educação Física. Além disto, possui Cursos de Pós-Graduação em diversas áreas do conhecimento e a Faculdade Aberta para Terceira Idade. Com mais de 700 alunos no Ensino Superior, a FIRA coloca em média todos os anos 200 profissionais no mercado de trabalho.

Em consulta ao site e-MEC, foi verificado que a IES possui Índice Geral de Cursos igual a 3 (2016), e IGC contínuo igual a 2.1043 (2016).

Caracterização da Infraestrutura física a ser utilizada pelo Curso

- Sala de aulas (9 m² x 12 m²): 5 salas com capacidade de 50 lugares cada.
- 4 *data shows* e cinco *notebooks*, com previsão de compra de mais 6 *notebooks* (planilha do pregão, de fls. 166 a 168).
- 2 DVDs, 7 TV 29", retroprojetor, 4 projetores, 4 telas, 6 caixas de som, rádio portátil.

- Biblioteca com duas salas, três computadores com acesso à *internet*.
- Laboratório de Informática, com 14 computadores, com previsão de compra de aquisição de 35 novos computadores para o Laboratório de Informática, assim como de toda a aparelhagem para sua atualização. (documento de detalhamento da aparelhagem para pregão em anexo).
- Serão utilizados *softwares*: *Microsoft Word, Excel, Pipe Flow, Pro-II e Matlab*.
- Está em processo de licitação a compra da bibliografia básica para o Curso de Engenharia Química.
- Laboratórios específicos: estão equipados e serão adaptados conforme a necessidade do Curso, com a compra de equipamentos e parcerias com empresas.

Química e Bioquímica (6,7m x 12m): geladeira, bicos de Bunsen, destilador, capela, estufa, chapa quente, banho-maria, pH-metro, balança analítica, espectrofotômetro, suporte universal, reagentes diversos, vdrarias diversas, equipamentos de EPI e EPC.

Anatomia e Microscopia (6,7 m x 8 m): computador, televisão, microscópios monoculares e trinoculares, digital CCD câmera, esqueletos acrílicos, torsos completos, réplicas musculares dos membros superiores e inferiores, rim, crânio, coração, pulmão, traqueia, cérebro, músculos da face e coluna vertebral.

Física (8m x 12m): Kit de mecânica, Kit de ondas, Kit de óptica e Kit de eletricidade e magnetismo.

- Profissionais responsáveis pelos laboratórios: atualmente contam com dois profissionais atuando nos laboratórios: um graduado em Ciências Biológicas, auxilia os professores e cuida dos materiais e uma graduada em Química, responsável pelo laboratório de Química e Bioquímica.

Descrição da Biblioteca quanto a Instalações Físicas, Recursos de Informática, Número de Livros e Periódicos do Acervo Total e da Área de Conhecimento no qual será oferecido o Curso

Os alunos têm acesso livre às estantes e utilizam o Programa *Gizbi* para pesquisa no acervo (3 computadores com acesso à internet). O horário de atendimento é das 7h às 12h30 e das 13h30 às 22h40.

Tipo de Acervo	Cursos oferecidos pela IES	Títulos	Exemplare
Jornal	Artes	4	6
	Ciências Biológicas	2	2
	Educação Física - Bacharelado	27	33
	Física	3	4
	História	51	60
	Letras	47	71
	Matemática	5	8
	Pedagogia	13	21
	Química	7	9
DVD	Artes	1	19
	História	3	8
	Letras	3	6
	Química	1	3
TCC	Artes	143	161
	Ciências Biológicas	116	142
	Educação Física - Bacharelado	179	184
	Física	8	16
	História	13	23
	Letras	111	132
	Matemática	73	101
	Pedagogia	94	103
	Química	17	29
Fita-VHS	Ciências Biológicas	1	1
	Letras	3	5
Revista	Artes	3	3
	Educação Física - Bacharelado	7	8
	Física	5	5
	História	13	14
	Letras	5	5

	Matemática	1	1
	Pedagogia	4	4
	Química	28	29
Livro	Artes	703	1016
	Ciências Biológicas	500	679
	Educação Física - Bacharelado	2182	3233
	Física	193	257
	História	3920	5325
	Letras	4551	6972
	Matemática	506	644
	Pedagogia	1388	2267
	Química	739	1101
CD	História	3	6

Plano de Carreira instituído e outros Regimes de Trabalho e Remuneração do Corpo Docente

A Ata da Reunião onde se discutiu o assunto, datada de 17/03/00, encontra-se de fls. 11 a 16, e o Plano de Carreira está no CD, às fls. 151.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Justificativa do Curso

Nas últimas décadas, com a crescente demanda por biocombustíveis, a região de Avaré vem experimentando uma vigorosa expansão de sua produção canavieira, assim como do incremento de usinas para o beneficiamento desta produção. Tendo em vista tal cenário, verifica-se, atualmente, uma grande necessidade de recursos humanos qualificados para atender esta expansão, existindo, assim, uma demanda crescente por profissionais com características inerentes à formação de um Engenheiro Químico. Apesar desta carência, a região de Avaré ainda não possui um Curso de Engenharia Química.

Objetivos Gerais do Curso

Fornecer ao graduado nesta área uma formação que lhe permita ampliar a aplicação dos princípios da química em novos produtos e projetar a construção e instalação de indústrias químicas; desenvolver produtos e equipamentos, além de pesquisar tecnologias e processos mais eficientes e menos agressivos para o meio ambiente. Projetar e dirigir a construção e a montagem de fábricas, usinas e estações de tratamento de rejeitos industriais.

Perfil do Profissional a ser Formado

O Curso de Engenharia Química tem por objetivo formar profissionais de nível superior capazes de identificar problemas relevantes pertinentes à Engenharia Química, avaliar diferentes posições frente a esses problemas, conduzir sua postura de modo consciente e atuar junto à sociedade, desempenhando satisfatoriamente suas atividades técnicas com competência e consciência de cidadania.

As competências e habilidades a serem desenvolvidas:

- desenvolver uma postura humanística através de permanentes oportunidades para aguçar sua sensibilidade;
- identificar-se como membro integrante da sociedade em que está inserido, sintonizando seus projetos profissionais com as demandas sociais;
- ter interesse pela pesquisa e familiaridade com sua metodologia;
- manter-se atualizado com os avanços científicos e tecnológicos em sua área de atuação;
- ter sólida formação nos aspectos fundamentais das ciências exatas e sua extensão aos processos químicos industriais, térmicos, termodinâmicos e de processamento de alimentos;
- saber identificar e fazer busca nas fontes de informações relevantes para a Química, inclusive as disponíveis nas modalidades eletrônica e remota, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica e humanística;
- ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol);
- saber interpretar e utilizar as diferentes formas de representação (tabelas, gráficos, símbolos, expressões, etc.);
- saber comunicar corretamente os projetos e resultados de pesquisa na linguagem científica, oral e escrita (textos, relatórios, pareceres, *posters*, internet etc.) em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol);

- saber investigar os processos naturais e tecnológicos, controlando variáveis, identificando regularidades, interpretando e procedendo as previsões;
- possuir domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos necessários para garantir a qualidade dos serviços prestados e para desenvolver e aplicar novas tecnologias de modo a ajustar-se à dinâmica do mercado de trabalho;
- saber conduzir análises químicas, físico-químicas e químico-biológicas qualitativas e quantitativas e de determinação estrutural de compostos por métodos clássicos e instrumentais, bem como conhecer os princípios básicos de funcionamento dos equipamentos utilizados e as potencialidades e limitações das diferentes técnicas de análise.

Descrição do Currículo Pleno oferecido, com Ementário das Disciplinas/Atividades e Bibliografias Básicas que explicitem a Adequação da Organização Pedagógica ao Perfil Profissional Definido

Segundo as diretrizes nacionais para os cursos de Engenharia, Resolução CNE/CES Nº 11/02, ***“todo curso de Engenharia, independente da sua modalidade, deve possuir em seu currículo um ciclo de conteúdos básicos, um ciclo de conteúdos profissionalizantes e um ciclo de conteúdos específicos que caracterizem a modalidade”***. O Curso em tela possui a seguinte divisão de atividades e conteúdo:

Núcleo de conteúdo	CH (horas)	%
Básico	1.233,3	32,1
Profissionalizante	833,3	21,7
Específico	933,3	24,3
Estágio Supervisionado	480	12,5
Atividades Acadêmico Científico Culturais	240	6,25
TCC	120	3,1
Total	3.840	100

As Atividades Complementares são componentes curriculares de caráter científico, cultural e acadêmico cujo foco principal é o estímulo à prática de estudos independentes, transversais, opcionais e interdisciplinares. Verificados por meio de avaliação, serão validadas academicamente pela FIRA, mesmo se realizadas em situações de aprendizagem fora da Faculdade, desde que vinculadas ao mundo do trabalho e à prática social.

O Estágio Supervisionado define-se como a atividade complementar e obrigatória de aprendizagem social, profissional e cultural que proporcionará ao estudante uma oportunidade de participar em situações reais de vida e trabalho junto à comunidade geral ou a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade e coordenação da FIRA.

Matriz Curricular do Curso

Período	Disciplinas	CH h/a (50 min)
1º termo	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	40
	Higiene e Segurança na Indústria Química	40
	Química Geral I	80
	Física Geral I	40
	Cálculo I	80
	Introdução à Engenharia Química	80
	Direito e Legislação na Engenharia Química	40
	total	400
2º termo	Química Geral II	40
	Física Geral II	40
	Cálculo II	80
	Fundamentos de Química Inorgânica	40
	Metodologias de Pesquisa I	40
	Geometria Analítica	40
	Química Geral Experimental I	40
	Física Geral Experimental I	40
	Princípios de Geologia e Mineralogia	40
	total	400
3º termo	Física Geral III	40
	Cálculo III	80
	Química Geral Experimental II	80

	Física Geral Experimental II	40
	Sociologia do Trabalho	40
	Desenho Técnico	40
	Química Orgânica	80
	total	400
4º termo	Computação Aplicada à Engenharia	40
	Ciência dos Materiais	80
	Eletrotécnica	80
	Bioquímica Industrial	80
	Balanços de Massa e Energia	80
	Termodinâmica e Cinética Química I	40
	total	400
5º termo	Álgebra Linear	40
	Introdução à Mecânica dos Sólidos	40
	Administração para Engenheiros	40
	Cálculo Numérico	80
	Físico – Química	80
	Fenômenos de Transporte I	40
	Termodinâmica e Cinética Química II	80
	total	400
6º termo	Princípios de Ética na Engenharia	40
	Química Ambiental	80
	Estatística	80
	Fenômenos de Transporte II	80
	Gestão de Qualidade	40
	Química Analítica I	80
	total	400
7º termo	Metodologias de Pesquisa II	40
	Química Analítica II	80
	Tubulações Industriais	80
	Processos Químicos Inorgânicos	80
	Operações Unitárias na Indústria Química I	80
	total	360
8º termo	Metodologias de Pesquisa III	40
	Instrumentação e Controle na Indústria Química	40
	Reatores Químicos e Bioquímicos I	40
	Operações Unitárias na Indústria Química II	80
	Processos Químicos Industriais	40
	Processos Químicos Orgânicos	80
	total	320
9º termo	Reatores Químicos e Bioquímicos II	80
	Química dos Alimentos	80
	Laboratório de Operações Unitárias	80
	Projeto na Indústria Química I	80
	total	320
10º termo	Análise e Controle de Processos	80
	Projeto na Indústria Química II	40
	Tratamento de Resíduos Químicos	80
	total	200
total do Curso		3.600

Demonstrativo da Carga Horária

Componentes Curriculares	CH h/a (50 min)	CH (60 min)
Disciplinas Obrigatórias	3.600	3.000
TCC	-	120
Estágio Supervisionado	-	480
Ativ Científico- Culturais	-	240
Total Geral	-	3.840

A duração da hora-aula do Curso de Bacharelado em Engenharia Química será de 50 minutos, obedecendo ao que dispõe a Resolução CNE/CES nº 3, de 02/07/2007.

A carga horária do Curso atende à Resolução CNE/CES Nº 2/07, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, que estipulou para as Engenharias a carga horária mínima de 3.600 horas.

As ementas e bibliografias das disciplinas do Curso, constam da Proposta Pedagógica, no CD, às fls. 151.

Número de Vagas iniciais e Turnos de Funcionamento

O ingresso será anual, através de processo seletivo. Serão oferecidas 50 vagas anuais, no período noturno (das 19h às 22h40).

O tempo para integralização do Curso será de no mínimo 10 e no máximo 18 semestres.

Relação dos Docentes já disponíveis para o Curso

A IES informa que conta apenas com dois professores de Química, um especialista e um doutor. Quando da aprovação do Projeto para o Curso de Engenharia Química, será realizado concurso público para a efetivação de profissionais habilitados para o trabalho em diversas áreas do curso (há a previsão de contratação de dois Engenheiros Químicos e um professor doutor em Química, número que satisfará as necessidades dos dois primeiros anos do curso, além dos professores mestres e doutores para as disciplinas voltadas para a Matemática e a Biologia que já atuam em outros cursos).

Nome	Formação Acadêmica	Regime De Trabalho	Disciplinas Que Leciona
Amanda de Oliveira Gabriel (na IES desde 2014)	Licenciada em Química – FIRA Bacharel em Química – UNESP/Araraquara	H	Fund de Quím Inorgânica Química Orgânica
Ângela Cristina Bonini (na IES desde 2015)	Graduada em Matemática – USP/SP Especialista em Matemática para Professores do Ens Fund. II e do Ens Médio - Unicamp Mestre em Ciências – USP/SP	H	Geometria Analítica Álgebra Linear
Danilo Eudes Pimentel (na IES desde 2014)	Graduado em Matemática – Unesp/Bauru Mestre em Ensino de Ciências Exatas – UFSCAR		Cálculo Cálculo Numérico Estatística
Eliana da Silva Oliveira Valente (na IES desde 2004)	Graduada em Letras - UNESP/Assis Mestre em Ensino do Português – UNESP/Assis	P	Leit/Prod de Text Acadêm
José Luís Chiaradia Gabriel (na IES desde 2001)	Grad em Ciênc Biológ – UNESP/Botucatu Mestre em Ciências Biológicas – UNESP/Botucatu Doutor em Ciênc Biológ – UNESP/Botucatu	H	Química Ambiental
Karina Basso Santiago (na IES desde 2016)	Grad em Ciênc Biológ – Unesp/Bauru Mestre em Pesquisa e Desenvolvimento (Biotecnol Médica) – Unesp/Botucatu Doutora em Biolog Geral e Aplic – Unesp/Botucatu	H	Higiene e Seg na Ind Quím
Márcio Ricchelli Batista Pereira (na IES desde 2011)	Graduado em Física – FIRA Especialista em Gestão Escolar – Nobre Instituto de Desenvolvimento Educacional/Avaré	I	Física Geral Física Geral Experiment
Paulo Alexandre Pimentel (na IES desde 2017)	Grad em Ciências 1º Grau – FCLA/Avaré Bacharel em Química – USC/Bauru Mestre em Agronomia – Energia na Agricultura – Unesp/Botucatu Doutor em Química – Unesp/Araraquara	H	Química Geral Química Geral Experiment
Susette Aparecida de B. Cardoso (na IES desde 1999)	Grad em Ciênc Biológ – UNESP/Botucatu Mestre em Ciênc Biológ – UNESP/Botucatu Doutora em Ciênc Biológ – UNESP/Botucatu	H	Princípios de Geologia e Mineralogia
Valdemir Boranelli (na IES desde 2012)	Graduado em Letras – Unesp/Assis Especialista em Gestão e Supervisão Escolar – FIRA Mestre em Literatura – PUC/SP Doutorado em Letras - Mackenzie	H	Metodolog de Pesquisa

Classificação dos Docentes segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	Porcentagem
Mestres	3	30
Doutores	5	50
Especialista	2	20
Total	10	100%

A titulação dos docentes apresentados atende ao que dispõe a Deliberação CEE nº 145/2016.

Termo de Compromisso referente à Instalação do Curso (fls. 165)

1. plano de ampliação e atualização permanente do acervo de livros e de periódicos especializados na área de conhecimento do Curso

Acervo: já está sendo realizada licitação para a compra de todos os títulos da Bibliografia Básica, sendo que os títulos referentes à bibliografia complementar serão adquiridos no decorrer do curso, num prazo máximo de dois anos. Durante esse período comprometemo-nos a aumentar, também, a quantidade de exemplares da bibliografia básica;

2. novas edificações e instalações ou adaptações das existentes e descrição das serventias, quando necessárias; novos laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes, quando necessários, destacando o número de computadores e formas de acesso a redes de informação; ampliação do corpo docente e de funcionários quando necessário

Laboratórios: os já em funcionamento (Laboratório de Química e Bioquímica, laboratório de Anatomia e Laboratório de Física) estão sendo reequipados com aparelhos e equipamentos necessários ao curso. Os demais, serão construídos no decorrer do curso, a tempo de suprirem as necessidades das disciplinas pertinentes;

Corpo docente: já em 2017 foi realizada a contratação de um professor doutor em Química para suprir parcialmente a necessidade de professores titulados na área. Comprometemo-nos a realizar concurso para a contratação de novos professores titulados na área assim que obtivermos a aprovação de nosso projeto do curso de Engenharia Química

3. recursos financeiros previstos

O planejamento econômico-financeiro para o Curso consta às fls. 164, onde a IES considerou: a receita orçada e as despesas de pessoal (salários, quinquênios, D.S.R., INSS, FGTS) e outras despesas, durante os cinco anos de duração do curso.

Da Comissão de Especialistas (fls. 155 a 160)

Os Especialistas foram de parecer **favorável à aprovação do Projeto do Curso de Engenharia Química** (fls. 160), pois consideraram:

- Quanto à infraestrutura

A faculdade apresenta infraestrutura básica para iniciar o curso, pois já oferece nove cursos superiores. Possui espaços comuns a outros cursos que poderão servir para o de Engenharia Química, e como relatado neste documento, necessita investimentos para a adequação de instalações específicas para o curso. Com relação a sua estrutura de funcionamento e administrativa, a faculdade não apresenta nada que impeça a implantação de um novo curso superior.

- Quanto ao Projeto Pedagógico

O perfil e os objetivos do curso apresentados condizem com um curso moderno e de qualidade. As grades das disciplinas a serem ministradas seguem a recomendação da legislação pertinente e existe previsão de horas para atividades complementares, o que enriquece o curso. A sequência permite a absorção de conteúdo básico suficientes para preparar os alunos para os blocos profissionalizantes e específicos. A bibliografia é atual e suficiente em todos os blocos de disciplinas. 80% dos professores que iniciarão o curso têm pós-graduação strictu senso, o que demonstra o comprometimento da instituição com a qualidade dos professores.

- Quanto ao Termo de Compromisso

O termo de compromisso destaca de uma maneira clara as melhorias a serem realizadas na instituição com relação à aquisição de livros e à contratação de professores. Tal atitude contribuirá para uma formação de qualidade dos futuros alunos.

O ponto a ser melhorado no termo de compromisso são a contratação, inicialmente, de um docente com formação em Engenharia Química e a especificação de quais laboratórios seriam construídos e os prazos, tendo em vista que laboratórios para as práticas de reatores, operações unitárias e fenômenos de transporte devem obrigatoriamente fazer parte de um curso de Engenharia Química.

O planejamento econômico deve conter o montante de investimento planejado pela faculdade para a implantação do curso, como por exemplo, o montante a ser usado na construção e montagem dos referidos laboratórios.

Considerações Finais

Trata-se de exame de um novo Projeto de Curso de Engenharia Química, das Faculdades Integradas Regionais de Avaré, que havia sido indeferido em 2017, com 50 vagas noturnas e integralização de 5 anos. Observe-se que, face a dificuldades de infraestrutura, o credenciamento da Instituição foi renovado em maio de 2019, por apenas 2 anos.

Assim, frisa-se que:

- 1) Nenhum dos docentes listados é engenheiro químico e dois professores de 10 listados são químicos, com especialização e doutorado respectivamente. O coordenador é físico, com especialização em docência do ensino superior de 450h, nas Faculdades Campos Elíseos – EaD.
- 2) Não está descrito que outros laboratórios serão construídos e equipados, cronograma e recursos. A resposta da Instituição é insuficiente para garantir que isso vai ocorrer – “... serão construídos no decorrer do curso, a tempo...”. Descreve-se um laboratório de física e um de química-bioquímica, além de anatomia e macroscopia, utilizados em outros cursos, que parecem insuficientemente equipados.
- 3) Os Especialistas afirmaram no pedido anterior (2017) que a carga horária está insuficiente e precisava ser revista, mas a grade proposta em 2019 é a mesma. Apesar disso, os Especialistas atuais consideraram a grade suficiente.
- 4) Os recursos que foram informados para a planejamento econômico-financeiro do curso totalizam R\$ 200.000,00, sendo apenas R\$ 10.000,00 para outras despesas além de pessoal, em cinco anos, o que certamente está incompatível com as necessidades de material de consumo, reformas, equipamentos, etc. Informa-se receita de R\$ 3.800.000,00 dependente das mensalidades em cinco anos.

Assim, discute-se a pertinência de propor um Curso de Engenharia Química na Instituição, questionando se um Curso de Bacharelado em Química não seria mais pertinente no contexto local. A permanecer a proposta de Curso de Engenharia Química, há necessidade de incluir engenheiro químico no curso e será necessária identificação nas áreas potenciais de estágio. Também será necessária a previsão de investimentos e compromisso da Instituição em montar todos os laboratórios necessários para o curso pretendido, atrelados às disciplinas apresentadas na grade curricular.

Finalmente, o novo projeto se apresentado poderia apenas ser aprovado se a duração do credenciamento for superior à do Curso pretendido.

2. CONCLUSÃO

2.1 Indefere-se, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016, a autorização de funcionamento do Curso de Engenharia Química, das Faculdades Integradas Regionais de Avaré.

São Paulo, 18 de outubro de 2019.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de novembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente