



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1074368/2019
INTERESSADA	Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Docência para o Ensino na área da Saúde
RELATORA	Consª Maria Cristina Barbosa Storopoli
PARECER CEE	Nº 480/2019 CES “D” Aprovado em 06/12/2019 Comunicado ao Pleno em 11/12/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes” solicita deste Conselho, pelo Ofício *Campus* I/19DG/2019, protocolado em 24/04/2019, a aprovação do Curso de Especialização em Docência para o Ensino na área da Saúde, vinculado ao Curso de Graduação em Enfermagem da IES, nos termos da Deliberação CEE nº 108/2011 – fls.02.

Em 03/07/19 foi protocolado o Ofício *Campus* I/35DG/2019 encaminhando adequações percebidas e realizadas no Projeto Pedagógico do Curso – fls. 06.

O Prof. João Bosco Ferreira Rodrigues é o Diretor da Instituição, com mandato de 27/11/15 a 27/11/19.

O último credenciamento da Instituição se deu por meio do Parecer CEE nº 09/2014 e Portaria CEE/GP nº 64/2014, publicada em 01/03/14, pelo prazo de 5 anos, vencido em 01/03/19, sendo que o pedido de credenciamento institucional se encontra em andamento.

O Processo foi baixado em diligência, por meio do Ofício AT nº 111/2019, para que a Instituição complementasse o Projeto Pedagógico e corrigisse algumas informações. A IES protocolou resposta, em 08/08/19, encaminhando Projeto com correções – fls. 12.

Foram solicitadas à IES informações relativas ao horário de funcionamento do Curso e do estágio em 09/09/19, por *e-mail* de fls. 15. A Escola respondeu em 03/10/19, conforme fls. 18.

A matéria é regulamentada pela Deliberação CEE nº 108/2011, *que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.*

Da Instituição

A Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”, surgiu da transformação da Escola Superior de Educação Física de Cruzeiro (ESEFIC), atendendo ao primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional, que previa a Instalação de dois Institutos: Institutos de Ciências da Saúde e Instituto Superior de Educação.

Nestes dois Institutos estão localizados os cursos que a Escola Superior de Cruzeiro possui atualmente - o Curso de Educação Física, com 45 anos de existência; o Curso de Pedagogia com 09 anos de existência; o Curso de Fisioterapia com 08 anos de existência; e o Curso de Enfermagem com 6 anos de existência.

Como a Escola é dotada de três cursos na área da Saúde e um curso na área de Humanas, ela possui amplos e completos laboratórios pedagógicos para atender seus alunos de Graduação e também de Pós-Graduação. A Escola conta com uma biblioteca com cerca de três mil títulos e um Laboratório de Informática completo com 25 computadores.

Justificativa

O Curso justifica-se, principalmente, pelas seguintes razões:

O aumento na busca pelo conhecimento teórico-prático para tornar-se um profissional dotado de criatividade, senso crítico e reflexividade, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, identificar e resolver problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

A perspectiva institucional de oferecer a seus egressos possibilidades amplificadas de profissionalização e formação continuada.

Além da exigência no mercado profissional, cresce a demanda de profissionais que buscam especializações em diversas áreas visando compreender as bases científicas para a utilização das novas tecnologias, dos processos e dos recursos disponíveis.

Objetivos Gerais

- Capacitar profissionais da área da Saúde para que atuem como docentes no ensino médio, técnico e superior, segundo as recomendações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE/SP) pela Deliberação nº 162/2018 e do Conselho Nacional da Educação (CNE) pela Resolução nº 2 de 26 de junho de 1997, que autorizam a formação de docentes para a educação profissional, mediante curso de pós-graduação *lato sensu*, como se faz o propósito do Projeto e consequentemente do Curso.
- Formar profissionais capacitados a atuar na Docência para o Ensino na área da Saúde, dotados de criatividade, senso crítico e reflexividade, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, identificar e resolver problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.
- Formar profissionais capazes de lidar com o ensino universitário de forma crítica, compromissada e com competências e habilidades necessárias à essa etapa de ensino.

Objetivos Específicos

- Complementar o saber técnico e o prático com as habilidades aplicáveis ao ensino e à pesquisa na área da docência em Saúde.
- Repensar a ação pedagógica dentro do atual contexto social a fim de redimensionar o papel do professor e do ensino superior.
- Preparar profissionais para atuarem dinamicamente no ensino superior.
- Abordar os conhecimentos teóricos e práticos sobre a educação universitária.
- Analisar a educação superior no contexto das políticas públicas do país.
- Formar um profissional multidisciplinar capaz de integrar equipes de alto desempenho no ensino superior.
- Atualizar docentes para a educação superior na área da saúde.
- Fomentar uma nova postura para o docente da educação superior da área da saúde, com base no domínio de conhecimentos historicamente elaborados acerca do tema.
- Ampliar os conhecimentos relativos ao trabalho com a educação superior.
- Compreender a importância da educação continuada na formação e bom desempenho do profissional da educação universitária.

Público Alvo

Graduados em Enfermagem, da área da Saúde e áreas afins que desejam atuar na Docência para área da Saúde.

Horário de Funcionamento e Vagas

Será ofertada uma turma por ano, com capacidade máxima para 40 alunos, ficando reservado à Instituição o direito de não constituir turma com quantidade mínima de 15 alunos.

A IES informa que o Curso terá início após a aprovação deste CEE, com duração total de 14 meses. As aulas teóricas serão aos sábados, das 8h às 18h, com intervalo para almoço de 2 horas.

Exigências para Matrícula

- 1 via do Requerimento de Matrícula (fornecido pela Instituição);
- 1 foto 3X4;
- original e 1 cópia do Diploma de Curso Superior ou Declaração de Conclusão em Enfermagem ou outros na área da Saúde;
- original e 1 cópia do Histórico Escolar;

- original e 1 cópia do CPF e RG;
- *Curriculum Vitae*.

Critérios de Seleção e Matrícula

Os alunos são selecionados pela análise do *curriculum vitae* e entrevista, quando o número de candidatos excede o de vagas. O pré-requisito é o Diploma de Graduação na área da Saúde e o registro nos respectivos Conselhos Regionais.

Corpo Docente com a respectiva Titulação, Disciplina e Carga Horária

Docentes	Titulação	Disciplinas	CH
1.Fabiano Fernandes de Oliveira	Especialização em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP; em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade de Educação e Tecnologia da Região Missioneira; MBA em Gestão de Pessoas pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo; em Docência do Ensino Técnico e Superior – Enfermagem pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba Mestrado em andamento em Enfermagem pela UNESP Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila e em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo	Fundamentos da Docência do Ensino Superior	30h
2.Paulo Henrique Lima de Castro	Mestrado em Filosofia pela UFRJ e em Educação Física pela Universidade Gama Filho Especialização em Filosofia Moderna e Contemporânea pela Faculdade de São Bento do Rio de Janeiro Graduação em Filosofia pela UFRJ e em Educação Física pela Universidade Gama Filho	Filosofia da Educação e História do Ensino Superior	20h
3.Patricia da Silva Mueller Dinamarco	Mestrado em História Social pela USP Graduação em Música pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações e em História pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo	Metodologia de Pesquisa	30h
4.Samira Rodrigo dos Santos Silva	Especialização em Enfermagem em Centro Cirúrgico pela USP Graduação em Enfermagem pela UNITAU e em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Cruzeiro Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos pelo CEETEPS	Políticas Educacionais do Ensino Superior	30h
5.Thais Lanza Brandão Pinto	Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos Especialização em Educação Inclusiva pela UNESP; em Gestão da Rede Pública pela USP; em Língua Portuguesa pela UNITAU Graduação em Pedagogia pelas Faculdades Integradas de Cruzeiro e em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena	Psicologia da Educação: o Processo de Ensino Aprendizagem e suas Influências	30h
1.Fabiano Fernandes de Oliveira	Especialização em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP; em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade de Educação e Tecnologia da Região Missioneira; MBA em Gestão de Pessoas pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo; em Docência do Ensino Técnico e Superior – Enfermagem pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba Mestrado em andamento em Enfermagem pela UNESP Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila e em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo	Novas Tecnologias Aplicadas à Educação/Educação à Distância	30h
6.Maria Luiza Mendonça Azevedo	Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade das Conchas; em Enfermagem do Trabalho pelo Centro Universitário Internacional; em Saúde da Família pela Universidade de Brasília; em Enfermagem em Terapia Intensiva pela Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein Mestrado em andamento em Educação pela UNITAU Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Cruzeiro e em Enfermagem pela UNITAU	Avaliação no Ensino Superior	30h
7.Danielle Rodrigues de Oliveira	Doutorado em Engenharia Mecânica pela UNESP Mestrado em Engenharia Semiológica pela UNESP Especialização em Fisioterapia Pneumofuncional Avançada pela Universidade Castelo Branco Graduação em Fisioterapia pela UNITAU	Neurociências e Aprendizagem	30h
8.Silvia Maria de Carvalho Farias	Mestrado profissional em Terapia Intensiva pela Sociedade Brasileira de Terapia Intensiva Especialização em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa pela Fundação de Assistência ao Trabalhador da Fiocruz; em Estratégia Saúde da Família pela UNIFESP; em Docência do Ensino Médio e Técnico para Enfermeiro pelo Instituto Educacional Carapicuíba Graduação em Enfermagem pelas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila	Liderança e Gestão na Educação Superior	20h
9.Hercules de Oliveira Carmo	Mestrado profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar pela UNIRIO Doutorado em andamento em Gerenciamento em Enfermagem pela USP Especialização em Gestão de Pessoas pela Universidade Federal de Itajubá; em Enfermagem em Cuidados Pré Natal pela UNIFESP; em	Fundamentos Éticos, Processo Educativo e Atuação do Professor Educador na área da Saúde	30h

	Docência para Enfermeiros pelo Instituto Educacional Carapicuíba Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila		
5.Thais Lanza Brandão Pinto	Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos Especialização em Educação Inclusiva pela UNESP; em Gestão da Rede Pública pela USP; em Língua Portuguesa pela UNITAU Graduação em Pedagogia pelas Faculdades Integradas de Cruzeiro e em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena	Didática do Ensino Superior	30h
10.Elaine Viana Cabral	Mestrado profissional em Ensino de Ciências da Saúde e Meio Ambiente pelo Centro Universitário de Volta Redonda Especialização em Docência do Ensino Técnico e Superior Enfermagem pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba; em Cuidados Críticos/Cardiologia pela Universidade do Vale do Paraíba Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila	Estratégias e Técnicas de Ensino para área da Saúde	20h
1.Fabiano Fernandes de Oliveira	Especialização em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP; em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade de Educação e Tecnologia da Região Missioneira; MBA em Gestão de Pessoas pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo; em Docência do Ensino Técnico e Superior – Enfermagem pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba Mestrado em andamento em Enfermagem pela UNESP Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila e em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas do Estado de São Paulo	Metodologias Ativas e Tendências Pedagógicas Atuais	20h
3.Patrícia da Silva Mueller Dinamarco	Mestrado em História Social pela USP Graduação em Música pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações e em História pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo	Seminário de apresentação de TCC	10h
Subtotal			360h
1.Fabiano Fernandes de Oliveira; 5.Thais Lanza Brandão Pinto; 7.Danielle Rodrigues de Oliveira; 8.Silvia Maria de Carvalho Farias; 9.Hercules de Oliveira Carmo; 10.Elaine Viana Cabral; 11.Marcela Delatore Guedes Pinheiro; 12.Pamela Luiza Marques da Silva; 13.Ronaldo Paulo Merenda; 14.Joseana Rocha do Monte Marassi	11. Especialização em Enfermagem em Cuidados Críticos/ Cardiologia pela Universidade do Vale do Paraíba Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila 12. Especialização em Enfermagem em Terapia Intensiva pela UNITAU Graduação em Enfermagem Centro Universitário Teresa D'Ávila 13. Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade Brasil Especialização em Osteopatia Clínica pela Universidade Camilo Castelo Branco Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté 14. Doutorado em Biotecnologia Industrial Mestrado em Biotecnologia Industrial Graduação em Engenharia Bioquímica	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	40h
1.Fabiano Fernandes de Oliveira; 5.Thais Lanza Brandão Pinto; 7.Danielle Rodrigues de Oliveira; 8.Silvia Maria de Carvalho Farias; 10.Elaine Viana Cabral; 11.Marcela Delatore Guedes Pinheiro; 12.Pamela Luiza Marques da Silva; 13.Ronaldo Paulo Merenda; 14.Joseana Rocha do Monte Marassi		Estágio Supervisionado	320h
Total			720h

O corpo docente apresentado é constituído por 14 professores. Dentre esses, 2 são portadores do título de Doutor, 7 de Mestre e 5 são Especialistas, atendendo ao disposto na Deliberação CEE nº 108/2011. Os endereços dos currículos *Lattes* dos docentes constam do Projeto encaminhado em CD de fls. 13.

Coordenador do Curso: Prof. Hercules de Oliveira Carmo, possui Mestrado Profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar pela UNIRIO.

As ementas das disciplinas com as respectivas bibliografias constam de CD, às fls. 13.

Metodologia

O conteúdo programático é desenvolvido utilizando-se os seguintes métodos: exposição dialogada, seminários, discussão em classe sobre os assuntos pertinentes aos conteúdos teóricos, apresentação de vídeos com discussão, demonstração em sala de aula, mesa redonda com a participação de convidados, estudos independentes, participação em eventos científicos.

Serão escolhidas as unidades escolares na cidade de Cruzeiro ou na região do Vale do Paraíba para que os alunos do Curso realizem sua Prática de Campo Orientada. A Prática de Campo Orientada tem a finalidade de complementar o aprendizado e integrar o conhecimento teórico e prático na área de docência para o ensino de Saúde.

Responder e entregar questionários ou preencher relatórios, quando solicitado, com objetivo de sedimentar o aprendizado e direcionar as observações, a coleta de dados e de informações que serão posteriormente discutidas com os professores.

Estágio Supervisionado

Objetivos

- Fazer com que os alunos conheçam as unidades escolares de referência existentes na cidade de Cruzeiro ou na região do Vale do Paraíba.
- Fazer com que os alunos troquem experiências e informações com os profissionais docentes que trabalham nessas unidades escolares.
- Responder aos questionários e elaborar relatórios sobre a Prática de Campo Orientada.

Conteúdo

Serão utilizados os conteúdos ministrados no Curso.

O Estágio Supervisionado será diário, de segunda a sexta-feira, na Escola Superior de Cruzeiro (ESC) e outras instituições de Ensino em Saúde, situadas nas cidades circunvizinhas da região do Vale do Paraíba.

Duração do Estágio Supervisionado: 11 semanas - 6 horas de atividades diárias.

Horário: segunda a sexta; período matutino = 7h às 13h, período vespertino = 13h às 19h, período noturno = 17h às 23h.

Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso sob orientação e supervisão de profissional capacitado, abordando temas relacionados à Docência para o Ensino na área da Saúde.

O projeto terá como foco central o papel dos profissionais na área de docência em Saúde e deve reunir características de aplicabilidade.

Os trabalhos serão apresentados em forma de artigo científico e /ou pôster.

Início das orientações: após o término do estágio supervisionado.

Termino da orientação: após apresentação para uma Banca Examinadora e aprovação do aluno.

Duração das Orientações: 60 dias (2 meses).

Duração das Correções e Revisões após apresentação: 10 dias.

Periodicidade dos encontros: 5 encontros com 4 horas de duração ou 10 encontros com 2 horas de duração.

Avaliação do Desempenho Discente

A avaliação do Curso de Docência para o Ensino na área da Saúde, nível de especialização *lato sensu*, busca caminhos que viabilizem mecanismos e tecnologias atualizadas para uma avaliação coerente com a realidade nacional.

Cada disciplina avalia o desempenho dos alunos segundo critérios teóricos e práticos, fazendo uso de diferentes instrumentos avaliativos conforme a necessidade da disciplina, respeitando os critérios de aprovação institucionais da ESC.

A nota representativa do desempenho do aluno resulta da média obtida pela soma das várias avaliações realizadas, tais como: apresentações orais, provas escritas, provas orais, provas práticas.

O aluno para aprovação nas disciplinas e no estágio precisa obter a nota mínima **sete** (7,0) nas avaliações, que são multivariadas. Os professores são orientados a utilizarem diferentes formas de avaliação, sobretudo, a participativa por tratar-se de Curso de pós-graduação. Além disso, são oferecidas ao aluno diversas oportunidades de avaliação como: elaboração de resenhas de livros, elaboração de análise de trabalhos científicos da área, participação nas discussões na classe, elaboração de projetos educacionais, execução do projeto, relatórios das práticas de campo orientadas, provas com questões que exijam raciocínio clínico com as tomadas de decisões, elaboração e apresentação de seminários.

Nas atividades práticas (estágios) os alunos são avaliados segundo roteiro pré-estabelecido para cada área e que engloba os itens de desempenho esperado, ao final das atividades.

Ao término de cada disciplina, o aluno realiza a avaliação formal do professor e da disciplina.

Controle de Frequência

A frequência exigida corresponde a 75% da carga horária de cada disciplina e do estágio. O controle da frequência será efetuado por meio de diário assinado pelo aluno nas aulas teóricas. Nos estágios o controle de faltas será realizado pelo docente.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão

Os alunos que concluírem com aproveitamento de conteúdo e frequência mínima de 75% cada uma das disciplinas do Curso e obtiverem aprovação no Trabalho de Conclusão do Curso, terão direito ao certificado de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Docência para o Ensino na área da Saúde.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 108/2011, o Curso de Especialização em Docência para o Ensino na área da Saúde, a ser oferecido pelo Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”, com uma turma por ano, com um máximo de quarenta vagas

2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 28 de novembro de 2019.

a) Cons^a Maria Cristina Barbosa Storopoli

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de dezembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de dezembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente