



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1074382/2019
INTERESSADA	Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização de Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 293/2020 CES Aprovado em 07/10/2020

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes” protocola neste Conselho em 24/04/2019, por meio do Ofício 20/2019, o Projeto do Curso de Especialização de Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos, para a devida apreciação e aprovação, nos termos da Deliberação CEE 108/2011 – fls. 02.

Em 03/07/2019, a Escola protocolou Ofício 34/2019, com as adequações realizadas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Especialização de Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos – fls.06.

A Instituição oferta o Curso de Enfermagem que está com seu Reconhecimento Renovado, por 03 anos, pelo Parecer CEE 175/2017.

O Projeto do Curso de Especialização de Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos foi protocolado com ausência de informações, o que demandou da AT três diligências para complementação do Projeto, as quais estão discriminadas nos ofícios AT juntados às fls. 10; 16 e 23, respectivamente. A última resposta foi protocolada em 13/11/2019 – fls. 25.

A Escola teve seu último Recredenciamento aprovado pelo Parecer CEE 470/2019 e Portaria CEE/GP 525/2019, publicada no DOE em 11/12/2019, pelo prazo de quatro anos.

O Prof. João Bosco Ferreira Rodrigues era o Diretor Geral à época do pedido.

##### 1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE 108/2011, *que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.*

##### Justificativa

A formação profissional em emergência e unidades cuidados críticos na perspectiva do cuidado integral em saúde, é um dos princípios centrais do SUS, devendo-se apoiar principalmente nas políticas públicas que ampliam, renovam e transformam os modelos de atenção, as práticas e produção em saúde. Neste horizonte, situam-se a Rede de Atenção às Urgências e Emergência (RUE) e a articulação com os outros componentes e interfaces das outras Redes de atenção à saúde.

A principal aposta deste Curso é contribuir como importante dispositivo de formação e de criação de novos conhecimentos e estratégias de ensino e aprendizagem como a educação em serviço (aprender-fazendo), articulada com atividades de aprendizado teórico e, as problematizações das vivências profissionais. O processo educativo aqui proposto visa sensibilizar e qualificar os profissionais para uma compreensão crítica e ampliada do processo saúde-doença-atenção e para o desenvolvimento de ações e estratégias que contribuam efetivamente na implementação e manutenção da Rede de Atenção às Urgências e Emergências no âmbito dos municípios.

##### Objetivos do Curso

**Geral:** promover a formação de profissionais especializados no planejamento, execução e avaliação da Assistência de Enfermagem em Emergência e Unidades Cuidados Críticos.

**Objetivos Específicos:**

- qualificar o itinerário terapêutico do paciente agudo no âmbito pré-hospitalar e intra-hospitalar, através da estruturação das linhas de atenção às urgências;
- discutir criticamente os diferentes processos de gestão e planejamento em serviços de emergência e unidades de cuidados críticos;
- subsidiar o desenvolvimento de estratégias para a gestão de recursos físicos, tecnológicos e humanos na gestão da clínica do paciente agudo adequada;
- discutir estratégias assistenciais nas situações de urgência e emergência e cuidados críticos: visando à qualidade, tomada de decisão e a segurança do paciente;
- contribuir para o desenvolvimento de tecnologias e produção de conhecimento relacionada à assistência ao paciente em situações de urgência e emergência e em unidades de cuidados críticos;
- discutir as formas de articulação inter-setorial e em rede de atenção à saúde para o cuidado em Urgência e Emergência.

**Matriz Curricular apresentada após diligência**

<b>Módulo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CH</b>
<b>Módulo 1</b>		
1. Conhecimento Científico	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Enfermagem	20
	Didática Aplicada ao Ensino Superior	10
	Bioestatística	10
	Ética, Bioética e Humanização nos Serviços de Saúde	10
<b>Total do Módulo</b>		<b>50</b>
<b>Módulo 2</b>		
2. Gestão e Gerenciamento em Enfermagem em Serviços de Emergência	Política Nacional de Urgência e Sistemas de Saúde e Classificação de Risco	10
	Epidemiologia, Vigilância e Controle de Infecção relacionada à Assistência à Saúde em Serviços de Emergência	20
	Supervisão: Liderança e Trabalho em Equipe Uni e Multiprofissional	10
	Gestão de pessoas: Avaliação de Desempenho e Gestão de Conflitos	5
	Estrutura e Cultura Organizacional	5
	Indicadores de Qualidade e Segurança do Paciente	10
	Saúde do Trabalhador e Ergonomia	10
<b>Total do Módulo</b>		<b>70</b>
<b>Módulo 3</b>		
3. Sistematização da Assistência Enfermagem	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Respiratório I e II	20
	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Neurológico I e II	20
	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Renal e Metabólico I e II	20
	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico Politraumatizado I e II	20
	Assistência de Enfermagem frente às Emergências Obstétricas	10
	Assistência de Enfermagem aos Pacientes com Transtornos Mentais Emergenciais	10
	Assistência de Enfermagem em Emergências no Ambiente Pré-Hospitalar I e II	20
	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Cardiovascular I e II	20
	Acidentes por Intoxicações, Envenenamento e Agressão por Animais e Violência	10
	Queimaduras	5
	Oncologia	10
	Aspectos de Farmacologia na Terapêutica ao Paciente Crítico Adulto	10
<b>Total do Módulo</b>		<b>175</b>
<b>Módulo 4</b>		
4. Práticas Avançadas em Emergência	Interpretação de Exames Laboratoriais	10
	Interpretação de Exames de Imagem	10
	Interpretação de Eletrocardiograma	10
	Punção Intraóssea e Máscara Laringea	10
	Gasometria	5
	Ventilação Mecânica	10
	Transporte do Paciente Crítico	10
<b>Total do Módulo</b>		<b>65</b>
<b>Total</b>		<b>360</b>
5. TCC	Orientação e Elaboração do Artigo Científico	20
6. Ensino Teórico Prático Supervisionado (ETP)	Orientações para ETP	60
<b>Total</b>		<b>80</b>
<b>Carga horária total</b>		<b>440</b>

Após diligência, a IES apresentou o corpo docente com titulação e com as respectivas disciplinas a serem ministradas:

<b>Módulo 1</b>		
<b>Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Disciplina</b>
1. Patrícia da Silva Mueller	<b>Mestre</b> em História Social Graduação em Música	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Enfermagem
2. Fabiano de Oliveira Fernandes	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidados Pré-Natal	
2. Fabiano de Oliveira Fernandes	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal Especialização em Enfermagem do Trabalho.	Didática Aplicada ao Ensino Superior
		Ética, bioética e humanização nos serviços de saúde
3. Rodolfo Máximo de Lima e Silva	<b>Mestre</b> em Ciências Especialista em Ensino da Matemática e suas Tecnologias	Bioestatística
<b>Módulo 2</b>		
4. Elaine Viana Cabral	<b>Mestre</b> em Ensino da Ciências da Saúde e Meio Ambiente Graduação em Bacharel em Enfermagem.	Política Nacional de Urgência e Sistemas de Saúde e Classificação de Risco
5. Pâmela Luiza Marques da Silva	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Terapia Intensiva Graduação em Enfermagem.	Epidemiologia, vigilância e Controle de Infecção relacionada à Assistência à Saúde em Serviços de Emergência
6. Hercules de Oliveira Carmo	<b>Mestre</b> em Profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar Graduação Enfermagem	Supervisão: liderança e Trabalho em Equipe Uni e Multiprofissional
		Gestão de pessoas: Avaliação de Desempenho e Gestão de Conflitos
		Indicadores de Qualidade e Segurança do Paciente
7. Sílvia Maria de Carvalho Farias	<b>Mestre</b> Profissional em Terapia Intensiva Graduação em Enfermagem	Estrutura e Cultura Organizacional
8. Kátia Margareth Bitton de Moura	<b>Mestre</b> em Engenharia Biomédica Graduação em Enfermagem e Obstetrícia.	Saúde do Trabalhador e Ergonomia
9. Joseana Rocha do Monte Marassi	<b>Doutor</b> em Biotecnologia Industrial. Graduação em Engenharia Bioquímica.	
<b>Módulo 3</b>		
10. Marcela Delatore Guedes Pinheiro	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia. Graduação Enfermagem	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às alterações do Sistema Respiratório I e II
		Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Neurológico I e II
5. Pamela Luiza Marques da Silva	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Terapia Intensiva	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às alterações do Sistema Renal e Metabólico I e II
5. Pamela Luiza Marques da Silva	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Terapia Intensiva	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico Politraumatizado I e II
6. Hercules de Oliveira Carmo	<b>Mestre</b> em Profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar	
11. Maria Luiza Mendonça Azevedo	<b>Especialista</b> em Enfermagem do Trabalho Especialização em Saúde da Família Esp. Enfermagem em Terapia Intensiva	Assistência de Enfermagem frente às Emergências Obstétricas
7. Sílvia Maria de Carvalho Farias	<b>Mestre</b> Profissional em Terapia Intensiva Graduação em Enfermagem.	Assistência de Enfermagem aos pacientes com Transtornos Mentais Emergenciais
6. Hercules de Oliveira Carmo	<b>Mestre</b> em Profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar Graduação Enfermagem	Assistência de Enfermagem em Emergências no Ambiente Pré-Hospitalar I e II
10. Marcela Delatore Guedes Pinheiro	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia Graduação Enfermagem	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico frente às Alterações do Sistema Cardiovascular I e II
4. Elaine Viana Cabral	<b>Mestre</b> em Ensino da Ciências da Saúde e Meio Ambiente Bacharel em Enfermagem.	Acidentes por Intoxicações, Envenenamento e Agressão por Animais e Violência

12.Samira Rodrigo dos Santos Silva Gonçalves	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Centro Cirúrgico, RPA e CME Graduação em Enfermagem	Queimaduras
2.Fabiano de Oliveira Fernandes	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal Especialização em Enfermagem do Trabalho.	Oncologia
13.Cristiane Karina Malvezzi da Silva	<b>Doutor</b> em Biotecnologia Industrial Mestrado em Ciências Biológicas (Farmacologia)	Aspectos de Farmacologia na Terapêutica ao Paciente Crítico Adulto
9.Joseana Rocha do Monte Marassi	<b>Doutor</b> em Biotecnologia Industrial Graduação em Engenharia Bioquímica	
<b>Módulo 4</b>		
10.Marcela Delatore Guedes Pinheiro	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia  Graduação Enfermagem	Interpretação de Exames Laboratoriais
		Interpretação de Exames de Imagem
		Interpretação de Eletrocardiograma
		Gasometria
6.Hercules de Oliveira Carmo	<b>Mestre</b> em Profissional em Saúde e Tecnologia Hospitalar Graduação Enfermagem	Punção Intraóssea e Máscara Laringea
14.Ronaldo Merenda	<b>Mestre</b> em Engenharia Biomédica Graduação em Fisioterapia	Ventilação Mecânica
15.Danielle Rodrigues de Oliveira	<b>Doutor</b> em Engenharia Mecânica Graduação em Fisioterapia	
12.Samira Rodrigo dos Santos Silva Gonçalves	<b>Especialista</b> em Enfermagem em Centro Cirúrgico, RPA e CME Graduação em Enfermagem	Transporte do paciente crítico
-Hercules de Oliveira Carmo -Marcela Delatore Guedes Pinheiro -Fabiano de Oliveira Fernandes -Pamela Luiza Marques da Silva -Silvia Maria de Carvalho Farias	Mestre Especialista  Especialista Especialista Mestre	Orientação e Elaboração do artigo Científico
		Orientações para ETP

O corpo docente apresentado é composto por 03 Doutores, 07 Mestres e 05 Especialistas totalizando 15 professores. A Deliberação CEE 108/2011, estabelece em seu § 2º, art. 4º:

*§ 2º - O Conselho Estadual de Educação poderá, excepcionalmente, aprovar docente não portador do título de Mestre, se sua experiência e qualificação forem julgadas suficientes para o referido curso e desde que não ultrapassem 1/3 (um terço) do total de docentes indicados pela Instituição.*

**Coordenador do Curso:** Hercules de Oliveira Carmo, Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

**Supervisora Técnica:** Marcela Delatore Guedes Pinheiro, Especialista em Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia pela Universidade do Vale do Paraíba.

As ementas e referências bibliográficas, constam de fls. 24 a 48, do CD encaminhado.

#### Dados do Curso

<b>Horário de Funcionamento</b>	<b>Sábados:</b> das 8h às 12h e das 14 às 18h
<b>Público Alvo</b>	Graduados no Curso de Enfermagem
<b>Carga Horária</b>	<b>440 horas</b>
<b>Vagas</b>	<b>40</b> , com 01 turma por ano
<b>Início do Curso</b>	Após aprovação pelo CEE
<b>Duração do Curso</b>	Mínima de 12 meses e máxima de 14 meses

Após diligência, a Escola informou que a carga horária do Curso é de 360 horas, sendo 60 horas de Ensino Teórico Prático (ETP) e 20 de TCC, totalizando 440 horas.

Poderá ocorrer Visita Técnica Programada/Supervisionada caso haja necessidade por parte do docente, em serviços, unidades e ambientes de emergências especiais, sendo realizado agendamento com o serviço e também com os alunos.

O Curso será realizado no *Campus II* da Escola Superior de Cruzeiro, Rua Pedro Ribeiro da Silva, 46 – II Retiro da Mantiqueira, Cruzeiro, São Paulo.

### **Exigência para Matrícula**

Requerimento de matrícula, uma foto 3x4, original e 01 cópia do Diploma de curso superior, do Histórico Escolar, do CPF; do RG, e apresentar o *Curriculum Vitae*.

### **Metodologia de Ensino**

O Projeto Pedagógico oportuniza o avanço em direção da construção de núcleos de interesse como ponto de partida para a obtenção, crítica, aplicação e transformação do conhecimento de Enfermagem.

As atividades educacionais devem priorizar experiências diretas do educando com a realidade e o desenvolvimento de competências de: *observar, analisar, criticar, sintetizar, avaliar, aplicar e construir conhecimentos*, além de estarem em constante processo de avaliação da utilidade, oportunidade e coerência com os objetivos formulados, viabilizados através de discussão das áreas de conhecimento.

A IES julga ser necessário assegurar a adoção de uma pedagogia crítico-social dos conteúdos que aborde não somente o que aprender, mas questione o que, como, quando e porque aprender em uma dada realidade.

Esta opção pedagógica põe em evidência os principais problemas postos pela prática social da enfermagem e em consequência, que conhecimentos e práticas serão necessários para dominar uma efetiva intervenção nesta realidade.

Os professores adotarão como estratégias de ensino: trabalhos extraclasse, exercícios individuais e em grupo, estudo de casos e vídeos. Ao término de cada disciplina os professores realizarão avaliação final.

Poderão ser adotados outros recursos tais como: palestras, seminários, laboratórios, visitas técnicas, etc.

### **Sistema de Avaliação do Curso**

As avaliações das disciplinas que compõem a grade curricular do Curso, dos professores e a autoavaliação dos alunos serão realizadas por meio de formulário próprio elaborado pelo Coordenador do Curso, o qual apresentará os seguintes aspectos: conhecimento, organização, didática, clareza, motivação, relacionamento, atenção, pontualidade e desempenho. Além disso, ao término de cada eixo temático são realizadas discussões com os alunos com o intuito de promover ajustes e melhorias no Curso.

### **Frequência e Média para Aprovação**

O aluno para aprovação nas disciplinas e no estágio precisa obter a nota mínima sete (7,0) nas avaliações, que são multivariadas. Os professores são orientados a utilizarem diferentes formas de avaliação, sobretudo, a participativa por tratar-se de curso de pós-graduação.

### **Ensino Teórico-Prático Supervisionado**

Além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo da formação profissional do futuro especialista, é assegurado estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, em ambulatórios, na rede básica dos serviços de saúde e nas comunidades, no último mês do Curso de Especialização em Enfermagem em Emergência e Unidades em Cuidados Críticos. Nas atividades práticas (estágios) os alunos serão avaliados segundo roteiro pré-estabelecido para cada área e que engloba os itens de desempenho esperado, ao final das atividades.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O TCC deverá compreender uma revisão sistemática, literatura ou pesquisa de campo, com um tema relevante à área de urgência e emergência, representando, preferencialmente, uma possibilidade de reaplicação para o ambiente profissional de cada trabalhador, permitindo-lhe contribuir para mudança da realidade local, bem como seu ambiente profissional, reafirmando os compromissos com as políticas de atuação do SUS.

A elaboração e a apresentação do TCC deverão ser individuais, sendo este no formato de artigo científico, a ser apresentado em um evento no final do Curso para os discentes, docentes e comunidade interessada, visando a discussão e avaliação dos mesmos. O aluno contará com o apoio de um professor/orientador na construção de seu projeto e artigo.

O aluno terá até 60 dias (dois meses), a contar do último dia de aula do estágio supervisionado, para elaborar e apresentar seu artigo científico, e para isso contará com orientação de um docente.

Em caso de reprovação, ou seja, de aproveitamento inferior a 7,0 (sete), após avaliação da comissão de TCC, o trabalho será devolvido ao aluno, que no prazo de 30 (trinta) dias deverá reformular ou refazer e entregar, novamente, ao setor de Pós-Graduação para avaliação.

### **Exigência para obtenção do Certificado**

Para receber o Certificado de Especialista em Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos, o aluno deve cumprir os seguintes requisitos: realizar no mínimo 75% da carga horária das disciplinas teóricas, 100% do estágio, realizar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dentro da área de urgência e emergência e apresentar o protocolo de submissão do TCC (artigo) a uma revista científica.

### **Considerações Finais**

Trata-se de analisar pedido de Aprovação do Curso de Especialização de Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos. A Instituição foi recentemente recredenciada por quatro anos. O Curso de Enfermagem (Graduação) teve seu reconhecimento renovado em 2017 e está em processo de renovação do reconhecimento.

A proposta de análise do Curso de Especialização, nessa área de conhecimento, preenche os critérios mínimos para sua aprovação. Entretanto, em face do perfil de atividade (urgência e cuidados em terapia intensiva) é necessário ter maior clareza sobre onde e como serão realizadas as atividades de estágio supervisionado e as visitas técnicas (sic) que poderiam ocorrer.

O desempenho IGC=2 e ENADE do Curso de Enfermagem e o fato de que a renovação do reconhecimento do Curso de Graduação venceu em abril de 2020, sugere pelo indeferimento.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Indefere-se, com fundamento na Deliberação CEE 108/2011, o pedido de aprovação do Curso de Especialização em Enfermagem em Emergência e Unidades de Cuidados Críticos, solicitado pela Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”, em razão das Considerações Finais.

São Paulo, 21 de setembro de 2020.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, em 30 de setembro de 2020.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 07 de outubro de 2020.

**Cons<sup>a</sup> Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente