



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1083769/2018 (Processo CEE 170/2017)		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia na modalidade a distância		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 414/2018	CES	Aprovado em 07/11/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade de Taubaté/UNITAU encaminhou a este Conselho através do Ofício Nº 268/17 protocolizado em 12/07/17, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE Nº 130/14.

A Portaria CEE/GP nº 453/17 designou os Especialistas, Profs. Fabrício Rossi e Janara de Camargo Matos, para a emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso.

Após a avaliação realizada pela Comissão de Especialistas, os autos foram baixados em diligência pela Assessoria Técnica deste Conselho, em 09/02/18, para que a IES encaminhasse a relação dos tutores, quadro com acervo da biblioteca e informação sobre docente do Curso. A Instituição atendeu ao solicitado por meio do Ofício Nº 60/18 protocolizado em 14/03/18.

Em 22/03/18, ocorreu nova solicitação de informações acerca dos polos, reiterada em 05/04/18. Por meio do Ofício Nº 63/18, protocolizado em 14/05/18, foram fornecidos os dados solicitados.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese, e nas informações fornecidas pela Instituição, destaco.

Atos Legais de Credenciamento ou Recredenciamento para EaD (Inciso I, artigo 10)

A Universidade foi recredenciada para o oferecimento de cursos na modalidade a distância pela Portaria do MEC Nº 345, publicada no DOU de 10-04-18 (Parecer CEE Nº 87/18), pelo prazo de oito anos.

Ato de Autorização do Curso pelo Colegiado Máximo da Instituição (Inciso II, artigo 10)

Deliberação CONSUNI Nº 99/2013 – UNITAU, dispõe sobre a Criação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, na modalidade a distância.

Deliberação CONSEP Nº 205/2013 – UNITAU, aprova o currículo inicial do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, na modalidade a distância, para as turmas ingressantes em 2016.

Deliberação CONSEP Nº 96/2017– UNITAU, aprova a alteração curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, na modalidade a distância, para as turmas ingressantes em 2017.

Deliberação CONSEP Nº 239/17 - UNITAU, define o número de vagas para cada polo.

Dados Gerais

Responsável pelo Curso: João Carlos Nordi, Doutor em Ciências Biológicas (Botânica) pela UNESP, ocupa os cargos de Docente e Coordenador de Cursos.

Horários de Funcionamento:

Polo Taubaté: de segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 14h às 21h e aos sábados, das 8h às 12h.

Polo de São José dos Campos/Jardim Esplanada: de segunda a sexta, das 10h às 19h e aos sábados, das 9h às 13h (conforme verificado no *site* da Instituição).

Carga horária total do Curso: 2.700 horas,

Número de vagas oferecidas: 140 vagas, por ano,

Tempo para integralização: mínimo de 05 e máximo de 08 semestres.

Relação dos Polos de Apoio Presencial que participam da Oferta do Curso (inciso III, artigo 10)

Através do *site* do e-MEC verifica-se que há polos vinculados ao Curso de Agroecologia nos Estados da Bahia, Espírito Santo, Maranhão, Minas Gerais, Santa Catarina e São Paulo. Após diligência solicitada por este Conselho, a Instituição informou que somente os **polos de Taubaté e São José dos Campos** possuem turma ativa com alunos matriculados no Curso de Agroecologia.

- Polo Taubaté: Av. Marechal Deodoro, 605, Jardim Santa Clara, Taubaté, São Paulo; autorizado pela Portaria Reitor Nº 225/17.

- Polo São José dos Campos: Avenida Barão do Rio Branco, 1081, Jardim Esplanada, São José dos Campos, São Paulo; autorizado pela Portaria SERES/MEC Nº 507/17 (conforme verificado no site da Instituição).

Qualificação dos Dirigentes (Alínea 'b', inciso III, artigo 10)

- Polo Taubaté: a coordenadora é a Prof.^a Aline Cristina da Silva Prazeres, Especialização em Gestão de Projetos, pela Faculdade Anhanguera, Graduação em Administração, pela Faculdade Anhanguera.

- Polo São José dos Campos/Jardim Esplanada: a coordenadora é a Prof.^a Lucilene Aparecida Bonafé Brito Randon, Especialização em Psicopedagogia Institucional, pela Faculdade Anhanguera, Especialização em Língua Portuguesa: Gramática e Uso, pela Universidade de Taubaté, Graduação em Pedagogia, pela Faculdade de Pinhais, Graduação em Letras, pela Universidade de Mogi das Cruzes.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (Alínea 'c', inciso III, artigo 10)

Polo Taubaté			
Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	06	50 alunos cada	Uso compartilhado
Laboratório	01	50 alunos	Informática/uso compartilhado
Apoio	01	20 alunos	Sala de Tutoria
	01	-----	Secretaria
Outras (listar)	01	-----	Coordenação de Polo
Polo São José dos Campos / Jardim Esplanada			
Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	01	40 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	8 alunos	Informática/uso compartilhado
Apoio	01	1 aluno	Sala de Tutoria
	01	-----	Secretaria
Outras (listar)	01	-----	Coordenação de Polo

Biblioteca (Alínea 'd', inciso III, artigo 10)

A Instituição possui:

- Sistema Sibi- UNITAU (Sistema Integrado de Bibliotecas, composto por 18 unidades de informação incluindo as Bibliotecas Setoriais, os Centros de Pesquisa Bibliográfica (CPB), Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB), o Centro de Estudos do HU e o Setor de Obras Raras, com acervo de 240 mil exemplares).
- Biblioteca Virtual Pearson disponível na plataforma educacional, com amplo acervo atualizado e conteúdos acessíveis à comunidade acadêmica.
- Biblioteca *online* com materiais de domínio público com aproximadamente 4.000 títulos variados, disponível na plataforma educacional.
- Para detalhes do acervo: www.unitau.br/pagina/biblioteca
- Cada polo possui uma biblioteca com acervo físico constituído pelos livros-texto para consulta e empréstimo imediato.

Relação de Docentes (Alínea 'e', inciso III, artigo 10)

Nº	Nome	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho
01	Ana Paula da Silva Dib	Doutorado	Parcial
02	Ely Soares do Nascimento	Mestrado	Integral
03	João Carlos Nordi	Doutorado	Integral
04	Juliana Marcondes Bussolotti	Doutorado	Integral
05	Lídia Maria Ruv Carelli Barreto	Doutorado	Integral
06	Marina Ribeiro do Val	Mestrado	Parcial
07	Márcia Regina de Oliveira	Mestrado	Integral
08	Patrícia Diana Edith Belfort de Souza Camargo Ortiz Monteiro	Doutorado	Integral
09	Paulo Fortes Neto	Doutorado	Integral
10	Samuel Henrique Damas Marinelo	Mestrado	Parcial
11	Simone Conceição Vecchio de Castro Maciel	Especialista	Parcial
12	Simone Guimaraes Braz	Mestrado	Parcial

Todos os docentes possuem o currículo cadastrado na Plataforma *Lattes*.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	Porcentagem
Especialistas	01	8,33
Mestres	05	41,67
Doutores	06	50
Total	12	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior e os percentuais de docentes para os processos de renovação de reconhecimento*.

Conteudistas do Curso

No quadro abaixo, a relação dos conteudistas que foram responsáveis pela elaboração dos livros-texto do Curso:

Nº.	LIVROS-TEXTO	ISBN	Conteudistas
01	Agroecologia	978-85-66128-83-3	William Retamiro
02	Agroecologia na Agricultura Familiar	A ser elaborado	João Carlos Nordi
03	Apicultura – Apicultura orgânica	978-85-66128-30-7	Ricardo de Oliveira Orsi
04	Apiculturismo	978-85-66128-74-1	Patrícia Ortiz Monteiro/Juliana Marcondes Bussolotti
05	Associativismo e Cooperativismo	Aguardando ISBN	Luiz Eugênio Vendramini Pasin
06	Avicultura e Suinocultura Orgânicas	Em elaboração	Alexandre Porto de Araújo
07	Biotecnologia	978-85-66128-63-5	Maria Cristina Prado Vasques

08	Cadeias e Arranjo Produtivo Local	Aguardando ISBN	Luiz Eugenio Vendramini Pasin
09	Construções Rurais e Implementos Agrícolas	A ser elaborado	Carlos Moure e Cícero
10	Custo e Formação de Preço	Aguardando ISBN	Alexandre Porto de Araújo
11	Educação Ambiental para a Sustentabilidade	978-85-66128-39-0	Juliana Marcondes Bussolotti/Patrícia Ortiz Monteiro
12	Empreendedorismo	978-85-62326-58-5	Dráuzio A. Rezende Junior
13	Ética e Responsabilidade social	978-85-62326-10-3	Drauzio A. Rezende Junior
14	Etnobotânica e Quintais Produtivos	A ser elaborado	João Carlos Nordi
15	Georreferenciamento	978-85-66128-86-4	Ademir Fernando Morelli
16	Gestão da Qualidade e Certificação	A ser elaborado	Lídia Maria Ruv Carelli Barreto
17	Língua Brasileira de Sinais – Libras	978-85-8315-001-5	Antônio Rauf A.F. Di Carli Meireles; katia Regina C.Lourenço e Suelene R. Donola Mendonça
18	Manejo Agroecológico de animais de grande porte: Bovinocultura orgânica	978-85-9561-003-3	José Mauricio Bueno/ João Carlos Nordi
19	Manejo Agroecológico de animais de pequeno porte (Caprinocultura e Ovinocultura Orgânicas)	978-85-9561-002-6	José Mauricio Bueno/ João Carlos Nordi
20	Manejo Agroecológico de Pragas e Doenças	A ser elaborado	Paulo Fortes Neto/Adriana M. Labinas
21	Manejo Agroecológico e Conservação do Solo	A ser elaborado	Paulo Fortes Neto
22	Piscicultura	A ser elaborado	Moisés Anthero
23	Plano de Manejo de Polinizadores e Polinização	A ser elaborado	João Carlos Nordi
24	Plano de Negócio	Aguardando ISBN	Luiz Eugênio Vendramini Pasin
25	Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	A ser elaborado	João Carlos Nordi
26	Recursos Hídricos: Manejo e Gerenciamento	Em elaboração	Francisco Giovanni Souza Laércio
27	Sistemas Agroecológicos de produção de frutíferas	978-85-66128-88-8	Alexsandra de Almeida/ Cristina Maria de Castro / Antônio Carlos Pries Devide
28	Sistemas Agroecológicos de produção de graníferas	978-85-66128-90-1	Carlos Moure Cícero
29	Sistemas Agroecológicos de produção de olericulturas – Olericultura agroecológica	978-85-66128-89-5	Alecsandra de Almeida /Antônio Carlos Pries Devide/ Luciano Rodrigues Coelho
30	Sistemas Agroflorestais (SAF)	978-85-66128-56-7	Dionete Gonzalez Meger
31	Tecnologia do Processamento Vegetal e Animal	978-85-9561-001-9	João Carlos Nordi/ Lídia Maria Ruv Carelli Barreto/ Francisco Giovanni Souza Laércio

Relação de Pessoal Técnico-Administrativo disponível para o Curso (Alínea ‘f’, inciso III, artigo 10)

Polo Taubaté	
Tipo	Quantidade
Secretaria	Secretária, auxiliar administrativo
Laboratório de Informática	Técnico de Informática
Biblioteca	Bibliotecária, auxiliar de biblioteca

Polo São José dos Campos / Jardim Esplanada	
Tipo	Quantidade
Secretaria	Secretária, auxiliar administrativo
Laboratório de Informática	Técnico de Informática
Biblioteca	Bibliotecária, auxiliar de biblioteca

Os polos contam ainda com infraestrutura e com o pessoal técnico-administrativo da sede, no desenvolvimento das atividades:

Tipo	Função
Coordenadora Acadêmica de polos	Coordenador, Secretária, Auxiliares de Processos
Coordenadora Administrativo-Financeira	Coordenador, Auxiliares de Processos
Coordenadoria de Tecnologias da Informação e Comunicação	Coordenador, Analista de TI e Sistemas, Web Designer, Desenvolvedores WEB
Coordenadoria de Objetos de Aprendizagem	Coordenadora, Assessora de Comunicação e Mídias Audiovisuais, Assessora Pedagógica de Mídias Audiovisuais, Designers Instrucional, Supervisora de Objetos de Aprendizagem, Supervisora de Linguística dos Objetos de Aprendizagem, Supervisora de Implementação dos Objetos de Aprendizagem

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (Alínea 'g', inciso III, artigo 10)

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2014	50	05	0.1
2015	50	03	0.06
2016	50	13	0.26
2017 (1º sem.)	140	08	0.05

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso (Alínea 'g', inciso III, artigo 10)

Período	MATRICULADOS		
	Ingressantes	Demais Módulos	Total
2016/1	07	00	07
2016/2	01	03	04
2017/1	11	03	14

Recursos de Acessibilidade (Inciso IV, artigo 10)

O Núcleo de Educação a Distância da UNITAU tem como objetivo a promoção de ambiente de inclusão que favoreça o:

I - acesso, permanência e sucesso na vivência universitária;

II - acesso a informações e acompanhamento da vida acadêmica por meio de divulgação nos polos e na plataforma de aprendizagem;

III - acesso ao conteúdo das disciplinas e eliminação das dificuldades de ingresso à plataforma e salas virtuais;

IV - acesso às metodologias e técnicas de estudo visando à remoção das barreiras pedagógicas;

V - eliminação de barreiras na comunicação interpessoal (via face a face ou língua de sinais), na escrita (por meio de jornal, revista, livro, carta, apostila, etc., incluindo textos em Braille, grafia ampliada, uso de computador portátil) e no ambiente virtual (por intermédio da acessibilidade digital);

VI - acesso físico com segurança e autonomia, total ou assistida, aos espaços e mobiliários, e viabilização de equipamentos aos cadeirantes e às pessoas com mobilidade reduzida.

Núcleo Docente Estruturante

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), instituído pela Deliberação CONSEP Nº 119/13 é o órgão consultivo responsável pela análise e discussão das questões relevantes dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade de Taubaté, na modalidade a distância, principalmente aquelas referentes à concepção, consolidação e contínua atualização dos Projetos Pedagógicos dos respectivos cursos.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso é constituído por cinco membros: coordenador do curso e docentes que estejam em exercício e em regime de trabalho de tempo parcial ou integral. Com o objetivo de qualificar e enriquecer os cursos, são realizadas reuniões periódicas (mensais) para estudo, discussão e reflexão.

Núcleo de EaD

O Núcleo de Educação a Distância (NEAD), referente aos Cursos de Graduação na modalidade a distância da UNITAU, oferece apoio para um conjunto de ações relacionadas ao planejamento, desenvolvimento e implantação de cursos na modalidade a distância. Tem regulamento próprio e é composto por núcleos que se articulam no desenvolvimento da educação a distância da UNITAU: Núcleo Central do NEAD, Núcleo de Coordenadores de Área/Curso e Núcleo Docente e Tutorial, sob a liderança da coordenação geral que propõe as políticas e procedimentos para o NEAD.

Metodologia

A modalidade a distância permite a definição de vários modelos de desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. O adotado pelo NEAD da UNITAU está apoiado em metodologias colaborativas e interativas baseadas nas diretrizes curriculares nacionais do curso e da formação dos professores, considerando ainda as Diretrizes Nacionais da Educação Básica.

A estruturação metodológica proposta, prevê a adoção de mídias integradas: livros-texto produzidos especialmente para a disciplina a partir das ementas; conteúdos e roteiro de estudos das salas virtuais no ambiente virtual de aprendizagem.

O NEAD-UNITAU tem uma proposta metodológica que consiste no desenvolvimento de:

- atividades assíncronas como leitura, participação em fóruns, *wikis*, tarefas, entre outras ferramentas pedagógicas e tecnológicas, possibilitando que o aluno realize as atividades em seu tempo disponível, desde que respeite os prazos de entrega;
- atividades síncronas como participação em *chats* e atividades presenciais no Polo de Apoio Presencial.
-

As atividades presenciais, no contexto da modalidade a distância, conduzem ao desenvolvimento autônomo do aluno, mediatizado pelo tutor eletrônico, que incentiva os estudos, as práticas, as pesquisas e a evolução própria de cada discente. São desenvolvidas preferencialmente em dois momentos. O primeiro deles objetiva a apresentação de cada módulo e da sua importância na formação e o segundo tem como finalidade a avaliação final da disciplina e o diálogo devolutivo sobre a evolução conseguida pelos alunos em relação ao conjunto de conteúdos abordados.

A frequência do aluno no polo depende de cada curso e da natureza das disciplinas. Alguns requerem maior participação nos polos devido à necessidade de executar atividades nos laboratórios. Os encontros presenciais fixos são previamente agendados para que todos possam organizar sua participação.

Em continuidade, são realizadas as atividades na *Web*, em salas virtuais desenvolvidas para aprofundamento, enriquecimento curricular e sistematização do conhecimento com acompanhamento do tutor a distância por meio de atividades síncronas e assíncronas.

Docentes qualificados na área de conhecimento do curso e na educação a distância conduzem esta proposta, apoiados pela Equipe de Coordenadores do NEAD.

Mecanismos de Interação entre Docentes, Tutores e Acadêmicos

A interação entre docentes, tutores e estudantes é fundamental no processo educacional, especialmente em cursos à distância. Esse processo se inicia com a Aula Inaugural para familiarização dos alunos com a metodologia em EAD, disponibilização das informações e procedimentos acadêmicos, além de informações importantes para entender o funcionamento da plataforma e da EaD.

São também oferecidas Atividades de Revisão em Letramento Digital e Língua Portuguesa, além do nivelamento em matemática para os cursos da área contendo os conteúdos básicos relevantes para a compreensão das disciplinas que serão abordados ao longo de sua graduação. Nas salas virtuais de

Revisão constam informações importantes para entender o funcionamento da plataforma e da EaD. Essas atividades de nivelamento têm como objetivo lembrar conceitos básicos, vistos anteriormente no decorrer do Ensino Médio de maneira agradável e convidativa, enriquecendo os conhecimentos e aprendendo um pouco mais sobre o ambiente virtual de aprendizagem.

Nos momentos presenciais, a partir de atividades coletivas em sala de aula o tutor incentiva o desenvolvimento autônomo da aprendizagem com inserção dos alunos no ambiente virtual de aprendizagem, do correio eletrônico e também via telefone.

Essa interatividade ocorre por meio de contínuo processo de acompanhamento das atividades realizadas na *web* pelos alunos e, ainda, pelo suporte permanente dos tutores, docentes e da equipe pedagógica para atendimento, em tempo real, dos discentes vinculados aos cursos.

Estágio Curricular Obrigatório

O estágio curricular obrigatório integra o itinerário formativo do educando como parte fundamental do Projeto de Estudos Integradores e como componente curricular obrigatório, com 200h, para a composição da carga horária mínima do curso.

Como parte integrante da formação e desenvolvimento profissional nas diferentes áreas, o estágio curricular supervisionado representa um conjunto de atividades práticas e reflexivas que o estudante desenvolve nas organizações. Essas atividades guardam relação com a sua área de formação e são desenvolvidas sob a responsabilidade e acompanhamento da instituição formadora.

Durante a realização do Estágio os alunos são orientados, acompanhados e avaliados por um orientador que, preferencialmente, serão os docentes e tutores da EaD e pelo Supervisor de Estágio.

Extensão Universitária

A Extensão Universitária possibilita a formação do profissional cidadão e se configura, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes, como prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com as demandas da maioria da população. Os projetos ofertados pela Instituição podem ser verificados no Projeto Pedagógico.

Recursos Didático-Pedagógicos

As Coordenações de Mídias Impressas e Digitais e de Tecnologia de Informação e Comunicação são responsáveis pelo desenvolvimento e produção do material didático utilizado, com base nas informações fornecidas previamente pelos coordenadores de curso.

Livro-texto

O conteúdo de cada disciplina do Curso é apresentado em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso e da Formação de Professores e de acordo com a matriz curricular aprovada pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade de Taubaté (CONSEP).

Os livros-texto estruturam, proporcionam a sequência e definem as atividades dos referidos cursos. São organizados por unidades que desenvolvem os temas e subtemas propostos nas ementas disciplinares aprovadas para o curso e organizados em formatos bastante diversificados: textos teóricos que articulam e sistematizam conhecimentos, sequências de atividades a serem desenvolvidas individual ou coletivamente, além de roteiros de leitura e pesquisa. Como subsídio ao aluno, durante todo o processo ensino-aprendizagem, além de textos e atividades específicas, cada livro-texto apresenta sínteses das unidades, dicas de leituras e indicação de filmes, documentários e *sítes*, todos complementares ao conteúdo estudado. Informações, iconografia ou textos provocativos mobilizam tutores e alunos para o tratamento de

um tema, constituindo-se ponto de partida para a proposição de atividades e para o desenvolvimento de orientações didáticas.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

A UNITAU adotou a plataforma *Moodle* como ambiente virtual de aprendizagem para o oferecimento dos cursos a distância, estabelecendo comunicação, interação e troca de experiências em diferentes espaços geográficos e tempos, além de garantir as estruturas tecnológicas de TIC.

Nesse ambiente virtual, cada uma das disciplinas tem um espaço próprio chamado de "sala virtual". Agrupadas por curso, ali são disponibilizados os livros-texto, textos complementares e as atividades referentes ao conteúdo previsto no plano de ensino e relacionado ao material produzido e disponibilizado aos alunos.

As atividades que os alunos fazem na *Web* se organizam em guias de autoaprendizagem, apoiadas em roteiros temáticos, sequências didáticas, orientações para *chats* e/ou fóruns, recursos para encaminhar dúvidas e receber as respostas de docentes ou da equipe pedagógica.

As salas virtuais contam com ferramentas, com o intuito de promover a interação entre alunos e professores e o desenvolvimento da aprendizagem, como:

- sala de bate-papo - possui chat e fórum com o objetivo de promover uma interação mais informal entre os coordenadores, tutores e alunos;
- *chat* do curso e das salas *web* - estabelece uma interação em tempo real para tirar dúvidas do curso ou das disciplinas;
- fórum do curso e das salas *web* - promove uma discussão entre os alunos e tutor;
- mensagens - funcionam da mesma forma que os e-mails, porém dentro do ambiente virtual;
- questionários e simulados - têm a finalidade de verificar o aprendizado conceitual do aluno;
- tarefa - são atividades desenvolvidas pelo aluno a partir do conteúdo do livro-texto e podem ser enviadas como texto *online*, arquivo de envio único ou atividade avançada;
- *Wiki* - favorece a interação entre os colegas e o tutor na produção da atividade;
- videoconferência - permite a realização de videoconferência em tempo real e possui uma lousa digital para aula online;
- barra de progresso - permite que o aluno acompanhe o envio de suas atividades e data de entrega das demais atividades;
- biblioteca *online*;
- notícias em tempo real;
- exposição dinâmica - onde o aluno poderá expor suas produções acadêmicas e artísticas;
- glossários;
- formulários interativos;
- formato tópico único - permite uma melhor visualização da sala *web* com uma navegação livre ou dirigida e;
- *GMoodle* - ferramenta que possibilita a emissão de relatórios gerenciais e promove mensagens automáticas quando o aluno não participa das atividades.

Também são disponibilizados fóruns e *chats* na secretaria virtual, suporte ao aluno, entre outros.

A interação dos alunos com a Instituição e, especialmente, com os docentes das disciplinas e tutores se dá por meio de um contínuo processo de acompanhamento das atividades e tempo de utilização da *web* realizada pelos alunos.

Atividades de Tutoria

O modelo do curso a distância da UNITAU conta com a atuação do Coordenador de Curso, que juntamente com o Núcleo Docente Estruturante - NDE é o responsável pela concepção, planejamento e desenvolvimento do curso. Os docentes de apoio são responsáveis pelo planejamento dos conteúdos e dos

materiais didáticos das disciplinas. O Curso conta ainda com docentes supervisores de atividades complementares, estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso e de supervisão de tutoria além do corpo tutorial cujas funções são exclusivamente ligadas ao atendimento e acompanhamento dos alunos.

O papel dos tutores no processo educacional dos cursos superiores a distância é fundamental, pois, tanto presencialmente como a distância, desenvolvem atividades de mediação pedagógica, acompanhamento e avaliação do curso.

Mensal, trimestral ou semestralmente, o tutor presencial atende os alunos nos seus respectivos Polos, em horários pré-estabelecidos em calendários definidos anualmente e divulgados no ambiente virtual de aprendizagem.

Nesses momentos presenciais apresentam as disciplinas do mês, trimestre ou semestre, seus objetivos, conteúdos básicos e as contribuições das disciplinas para a formação docente apoiados em *slides* produzidos pelos docentes a partir do livro-texto, material didático que subsidia os alunos na realização das atividades da disciplina. É também um dos momentos para esclarecimentos das dúvidas em relação aos conteúdos e às tecnologias disponíveis. São também responsáveis pela aplicação das provas presenciais obrigatórias.

A tutoria a distância, realizada por tutores eletrônicos, acontece ininterruptamente ao longo do desenvolvimento de cada disciplina, por meio de esclarecimento das dúvidas dos alunos via ambiente virtual de aprendizagem (*chat* e fórum), internet ou telefone.

O domínio do conteúdo é imprescindível, bem como a habilidade com as novas tecnologias da informação e comunicação. Portanto, são desenvolvidos, mensalmente, encontros de formação para capacitação do corpo de tutores, como uma das possibilidades para qualificação do atendimento ao aluno.

Processo de Avaliação Ensino-Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem se constitui em um processo contínuo, sistemático e diversificado de avaliação cujos resultados são discutidos e comunicados aos alunos. Esse processo permite a mediação da aprendizagem, por meio das ferramentas tecnológicas disponíveis nas salas virtuais com vistas à ampliação das oportunidades de aprendizado.

Ao longo do processo há diferentes momentos avaliativos como: defesa de monografias (ou trabalhos similares), apresentação e discussão de trabalhos práticos, realização de provas escritas oficiais e substitutivas, além da participação nos fóruns, *chats*, seminários e projetos de ensino, pesquisa e extensão propostos.

Matriz Curricular (a partir dos ingressantes em 2017)

DISCIPLINAS	Carga Horária
1º Semestre	
Agroecologia	100
Olericultura Agroecológica	100
Produção Agroecológica de Graníferas	100
Ética e Responsabilidade Social	100
Educação Ambiental para a Sustentabilidade	80
Carga horária do semestre	480
2º Semestre	
Fruticultura Agroecológica	100
Manejo Agroecológico e Conservação do Solo	100
Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	100
Associativismo, Cooperativismo, Cadeias e Arranjo Produtivo Local	100
Recursos Hídricos: Manejo e Gerenciamento	100
Carga horária do semestre	500
3º Semestre	
Agroecologia na Agricultura Familiar	80
Manejo Agroecológico de Pragas e Doenças	100

Plano de Manejo de Polinizadores e Polinização	100
Empreendedorismo e Plano de Negócio	100
Construções Rurais e Implementos Agrícolas	100
Carga horária do semestre	480
4º Semestre	
Caprinocultura e Ovinocultura Orgânicas	100
Bovinocultura Orgânica	100
Etnobotânica e Quintais Produtivos	100
Sistemas Agro Florestais (SAF)	100
Apicultura Orgânica	100
Carga horária do semestre	500
5º Semestre	
Disciplina Optativa*	80
Avicultura e Suinocultura Orgânicas	100
Piscicultura	80
Tecnologia do Processamento Vegetal e Animal	100
Gestão da Qualidade e Certificação	80
Carga Horária do semestre	440
Carga Horária das Disciplinas	2.400

Disciplinas optativas	CH
Apiculturismo	80
Biotecnologia	80
Custo e Formação de Preço	80
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	80

*As disciplinas optativas serão oferecidas segundo a disponibilidade do NEAD (Núcleo de Educação a Distância), devendo o aluno cursar, no mínimo, uma destas disciplinas dentre as oferecidas no Curso.

Resumo da Carga Horária

Componentes	Carga horária
Disciplinas	2.400
Atividades Complementares	100
Estágio	200
Total	2.700 horas

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia*.

Através da Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, foi aprovado novo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Para o Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, pertencente ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, a carga horária mínima estabelecida é de 2.400 horas, cumpridas pela IES, conforme estrutura acima.

Da Comissão de Especialistas

A visita *in loco* aconteceu em 23-10-17 e os Especialistas foram acompanhados pela Coordenação do Curso e Docente.

A Comissão de Especialistas finalizou o Relatório recomendando o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia oferecido, na modalidade EaD, pela Universidade de Taubaté.

Considerações Finais

Este Relator, que ao final subscreve, é favorável ao reconhecimento pretendido pela Instituição interessada.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento da Deliberação CEE nº 130/2014, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de três anos

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de outubro de 2018.

a) Cons. Décio Lencioni Machado

Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 31 de outubro de 2018.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de novembro de 2018.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente

PARECER CEE Nº 414/18 – Publicado no DOE em 08/11/2018

Res SEE de 08/11/18, public. em 09/11/18

Portaria CEE GP nº 411/18, public. em 10/11/18

- Seção I - Página 44

- Seção I - Página 32

- Seção I - Página 47