



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1096473/2018 (Proc. CEE 071/2012)		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem		
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai		
PARECER CEE	Nº 48/2019	CES "D"	Aprovado em 20/02/2019 Comunicado ao Pleno em 27/02/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis/IMESA encaminha a este Conselho, pelo Ofício 08/18, protocolado em 02/04/18, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (fls. 258).

A Portaria CEE/GP Nº 164/18 designou as Especialistas Lívia Maria Lopes e Maria Madalena Januário Leite para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 262).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE Nº 496/15, Portaria CEE/GP Nº 477/15, publicada em DOE de 05-12-15, por um **prazo de três anos, que já expirou.**

Cabe observar que a Deliberação CEE Nº 142/16 estabelece o prazo em que a IES deve protocolar o pedido de Renovação de Reconhecimento de seu Curso:

Art. 47 A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso.

Responsável pelo Curso: Rosângela Gonçalves da Silva, Mestrado em Biociências pela UNESP, Especialização em Formação Didático Pedagógica em Enfermagem pelo Instituto de Estudos Avançados e Pós-Graduação/ESAP, Graduação em Enfermagem pela UNIP. Ocupa o cargo de Coordenadora e Docente do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: diurno: das 7h50min às 11h30min e noturno: das 19h20min às 22h55min (segunda a sexta feira).

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: 4.155 horas.

Número de vagas oferecidas, por ano: 50 vagas no período diurno e 50 vagas no período noturno.

Tempo para integralização: mínimo de 10 semestres e máximo de 18 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	5	50 alunos cada
Laboratório de Enfermagem	1	60 alunos
Laboratórios de Informática*	6	22 alunos cada

* Atendem aos demais cursos da Instituição

Biblioteca

Acesso ao acervo	livre
É específica - Curso	não
Total de livros - Curso	412 títulos 1.073 volumes

Endereço do sítio: <http://www.fema.edu.br>

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação	Disciplina(s)
Adriana Avanzi Marques Pinto	Mestre	Enfermagem em Terapia Intensiva Adulta
		Enfermagem Baseada em Evidências
Caroline Lourenço de Almeida	Mestre	Processo de Enfermagem
		Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central Esterilização
		Semiologia e Semiotécnica
Daniel Augusto da Silva	Mestre	Est. Sup.: Gestão em Enfermagem
		Enfermagem em Oncológica e Cuidados Paliativos
		Enfermagem Psiquiátrica
		Est. Sup.: Enf. na Saúde Coletiva
		Est. Sup.: Enf. e Educação em Saúde
		Est. Sup.: Enf. na Atenção Hospitalar
David Lúcio de Arruda Valverde	Mestre	Metodologia da Pesquisa em Enfermagem
Diomara Martins Reigato Barros	Mestre	Informática e Sistemas de Informação
Elizete Mello da Silva	Doutora	Sociologia e Antropologia Filosófica
		Didática Aplicada à Enfermagem e Educação em Saúde
Fernanda Cenci Queiroz	Mestre	Gestão em Enfermagem
		Enfermagem na Saúde da Mulher
		Introdução à Saúde Coletiva
		Saúde Coletiva
		Epidemiologia Clínica
		Enfermagem Pediátrica
Fernando Graciano de Brito	Mestre	Bioestatística
Gilcelene Bruzon	Mestre	Bioquímica
Luciana Gonçalves Carvalho	Mestre	Nutrição
Luciana Pereira Silva	Doutora	Genética Humana
		Farmacologia
		Microbiologia, Sistema Imunológico e Parasitologia
Márcia Valéria Seródio Carbone	Doutora	Língua Portuguesa
Maria José Caetano Ferreira Damasceno	Mestre	Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso
		Enfermagem e Terapias Complementares
		Patologia Geral
Renata Aparecida de Camargo Bittencourt	Doutora	Fisiologia Humana
		Citologia, Histologia e Embriologia
Rosângela Gonçalves da Silva	Mestre	Introdução à Enfermagem
		Técnicas Fundamentais de Enfermagem
		Análise Crítica da Evolução Histórica da Enfermagem
		Ética e Legislação Profissional
		Est. Sup.: Gestão em Enfermagem
Salviano Francisco Chagas Filho	Espec	Anatomia
Verusca Kelly Capellini	Mestre	Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal
Viviane Lameu Ribeiro Paccini	Mestre	Libras: Linguagem Brasileira de Sinais

Classificação da Titulação dos Docentes, segundo a Deliberação CEE Nº 145/16

TITULAÇÃO	Nº	%
Especialistas	1	5,6
Mestres	13	72,2
Doutores	4	22,2
Total	18	100

A titulação dos docentes apresentados obedece ao disposto na Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade		
	Professores	Funcionários	Estagiários
Laboratório de Enfermagem	01	---	02
Laboratório de Informática	---	02	08
Núcleo de Monografia	---	02	---
Biblioteca	---	01	09
Seção de Alunos	---	05	---
Seção Docente	---	02	---
Setor de Cópias	---	01	09
Secretaria do IMESA	---	02	---
Supervisão Acadêmica	---	01	---

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Período	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2015	50	50	---	217	---	4,34
2016	50	50	---	239	---	4,78
2017	50	50	---	235	---	4,70
2018	50	50	---	226	---	4,52

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento

Período	MATRICULADOS						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Manhã	Noite
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite		
1/2015	--	45	--	95	--	140	--	26
1/2016	--	46	--	101	--	147	--	28
1/2017	--	45	--	99	--	144	--	22
1/2018	--	27	--	105	--	132	--	---

MATRIZ CURRICULAR

	Disciplinas	Sem	Anual
1º ano	Anatomia	2	76
	Bioestatística	2	76
	Bioquímica	2	76
	Citologia, Histologia e Embriologia	4	152

	Fisiologia Humana	2	76
	Genética Humana	2	76
	Introdução à Enfermagem	2	76
	Introdução à Saúde Coletiva	2	76
	Sociologia e Antropologia Filosófica	2	76
	total do ano	20	760
2º ano	Enfermagem Psiquiátrica	2	76
	Epidemiologia Clínica	2	76
	Farmacologia	2	76
	Informática e Sistemas de Informação	2	76
	Língua Portuguesa	2	76
	Microbiologia, Sistema Imunológico e Parasitologia	2	76
	Nutrição	2	76
	Patologia Geral	2	76
	Saúde Coletiva	2	76
	Técnicas Fundamentais de Enfermagem I	2	76
	total do curso	20	760
3º ano	Enfermagem na Saúde da Mulher	4	152
	Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso	4	152
	Enfermagem Pediátrica	4	152
	Ética e Legislação Profissional	2	76
	Processo de Enfermagem	2	76
	Semiologia e Semiotécnica	2	76
	Técnicas Fundamentais de Enfermagem II	2	76
	total do ano	20	760
4º ano	Didática Aplicada à Enfermagem e Educação em Saúde	4	152
	Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Esterilização	4	152
	Enfermagem em Terapia Intensiva Adulta	4	152
	Gestão em Enfermagem	4	152
	Metodologia da Pesquisa em Enfermagem	4	152
	Est.Sup.: Enfermagem na Atenção Hospitalar I	-	170
	Est.Sup.: Enfermagem na Saúde Coletiva I	-	170
	Est.Sup.: Técnicas Fundamentais de Enfermagem	-	140
	total do ano	20	1.240
5º ano	Análise Crítica da Evolução Histórica da Enfermagem	4	152
	Enfermagem Baseada em Evidências	2	76
	Enfermagem e Terapias Complementares	2	76
	Enfermagem em Oncologia e Cuidados Paliativos	4	152
	Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal	4	152
	LIBRAS – Linguagem Brasileira de Sinais	2	76
	Est.Sup.: Gestão em Enfermagem	-	70
	Est.Sup.: Enfermagem e Educação em Saúde	-	70
	Est.Sup.: Enfermagem na Atenção Hospitalar II	-	170
	Est.Sup.: Enfermagem na Saúde Coletiva II	-	170
	TCC	4	152
	total do ano	22	1.316
	total		4.836
	Atividades Complementares		150
	Total do Curso		4.986

Demonstrativo da Carga Horária

Atividade	CH (h/aula)	CH (horas)
Disciplinas	3.724	3.103,3
Atividades Complementares	150	125
TCC	152	126,7
Estágio	960	800
Total Geral	4.986	4.155

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem atende à:

- Resolução CNE/CES Nº 4/09, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, prevendo para Enfermagem o mínimo de 4.000 horas;
- Resolução CNE/CES Nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas (fls. 265 a 283)

A visita *in loco* aconteceu em 10-08-18 e as Especialistas foram acompanhadas pela Direção da IES e Coordenação do Curso. Visitaram salas, laboratórios, biblioteca, e outras dependências. Verificaram documentação que subsidia os autos. Reuniram-se com professores, funcionários e alunos.

As Especialistas emitiram Relatório, do qual destaca-se:

- Infraestrutura e recursos para o Curso, item 5.1, de fls. 268 a 273: com avaliação positiva para conservação dos prédios da IES, facilidade de acesso aos portadores de necessidades especiais em todas as dependências, segurança, mobiliários, iluminação, ventilação, rede de internet, *wi-fi*; verificada e considerada adequada a infraestrutura específica para o Curso de Bacharelado em Enfermagem, principalmente os Laboratórios de Enfermagem, Morfofuncional, habilidades profissionais. Estes últimos são recentes.
- Biblioteca, item 5.1, às fls. 272: as Especialistas consideram que o acervo específico para o Curso de Bacharelado em Enfermagem pode ser incrementado, como se nota pelo trecho de seu Relatório abaixo:

Mantem convênio com a biblioteca da UNESP de Assis, estabelecendo o intercâmbio de empréstimos de livros entre as bibliotecas da FEMA e da UNESP/Assis. As compras de livros são realizadas duas vezes por ano.

Para o Curso de Graduação em Enfermagem existem 412 títulos e 1073 exemplares e todos os Trabalhos de conclusão de curso estão online. No entanto, tanto na visita in loco como nos documentos enviados não encontramos referências quanto ao acervo de periódicos em enfermagem.

Durante a visita in loco foi possível observar pouco movimento de aluno no interior da biblioteca e durante a reunião com os discentes, os mesmos referem ter poucos livros específicos de Enfermagem para estudo.

- Projeto Pedagógico do Curso, no item 5.2, de fls. 273 a 282: analisados objetivos e perfil de egressos, carga horária, atividades complementares, estágio curricular supervisionado, matriz curricular, ementas, sequência de disciplinas, TCC, demanda, evasão, corpo docente.

Abaixo, transcrevemos alguns trechos que demonstram a avaliação positiva do Projeto Pedagógico, embora com duas sugestões:

Os objetivos e o perfil de egressos do Curso de Graduação em Enfermagem do IMESA, descritos no PP atendem as recomendações das diretrizes curriculares vigentes no país e a Legislação do Exercício Profissional nº 7498/86. Observa-se a preocupação em formar enfermeiros nos diferentes níveis de atenção à saúde, atendendo aos princípios éticos e humanísticos, com liderança, autonomia, postura crítica-reflexiva, trabalho em equipe interdisciplinar, com competências nas dimensões do saber, saber fazer, saber ser e saber conviver e capazes de consumir e produzir pesquisa na área da enfermagem.

De acordo com o PP o Curso de Graduação em Enfermagem contemplou 11 anos de existência em 2018 com 234 egressos e a atuação dos formados é acompanhada por meio de listas de discussões e contatos sendo que muitos deles já estão inseridos no mercado de trabalho. Na reunião com os discentes relataram que um dos motivos por estarem no

IMESA é a empregabilidade, uma vez que a Instituição tem reconhecimento nas organizações de saúde não só as de Assis como em toda a região.

A matriz curricular apresentada atende as Diretrizes Curriculares Nacionais em Enfermagem e a Resolução CNE/CES nº4/2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e duração dos cursos de graduação. Na reunião com os docentes e com os alunos foi discutida a área Bases Biológicas da Enfermagem tendo como sugestão o aumento da carga horária das disciplinas que compõem este bloco (Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Citologia, Histologia, Embriologia; Farmacologia; Patologia; Microbiologia, Parasitologia e Imunologia).

As atividades são desenvolvidas numa diversidade de cenários de ensino em convênio com a Secretaria Municipal de Assis (Lei nº 6.310 de 26/05/2017), em Unidades Básicas, Equipes de saúde da Família, Ambulatório Médico de Especialidades, Unidade de Pronto Atendimento e Núcleo de Atendimento Referenciado, Hospital Regional Estadual, Santa Casa de Misericórdia e Clínica de Hemodiálise o que proporciona ao discente formação na atenção primária, secundária e terciária indo ao encontro do perfil profissional descrito no PP. Ressalta-se que a FEMA atualmente responsabiliza-se pela gestão da Unidade de Pronto Atendimento(UPA).

... temos como sugestão iniciar a disciplina de Metodologia de Pesquisa no 3º ano, com continuidade no 4º ano e a finalização do TCC no 5º ano.

As diversas bolsas existentes para manutenção do aluno no curso (Bolsa Carência, Bolsa Emergência, Bolsa Estágio Interno na FEMA, Bolsa Família, FIES, Programa Escola Família, Programa Jovens Acolhedores) evidenciam a preocupação da Instituição com a inclusão social dos estudantes com necessidades socioeconômicas, possibilitando sua permanência no Curso.

Os docentes e os discentes de graduação encontram-se fortemente engajados em diversas modalidades de projetos de extensão universitária e prestação de serviços articulados ao ensino, relevantes para a sociedade e comunidade local.

- Reuniões com Direção, Docentes e Alunos, no item 5.3, às fls. 282: verificada a satisfação dos docentes e dos discentes com o Curso, como se nota pelos trechos abaixo:

Na reunião com os representantes discentes estavam presentes 12 estudantes do 1º ao 4º ano, os mesmos reconhecem e falam de forma enfática sobre o envolvimento e comprometimento da coordenadora do curso e do corpo docente junto aos alunos e a preocupação com a qualidade do curso oferecido. Sentem orgulho da instituição e reconhecem o empenho dos docentes durante as atividades de extensão na comunidade de Assis. Apontam como fortalezas do Curso a seriedade, valor humano, respeito, articulação entres professores e estudantes. E apresentam como necessidade a Instituição criar estratégias para fortalecer o Apoio Emocional aos estudantes.

Na reunião com os docentes estavam presentes 09 professores e observamos a preocupação com a articulação dos conteúdos entre as disciplinas e a aplicação de metodologias ativas em busca de uma aprendizagem significativa, bem como a busca constante do aperfeiçoamento de suas habilidades nas áreas de atuação, na pesquisa e na aquisição de novos conhecimentos.

Os documentos analisados e a entrevista com os docentes e alunos permitiram observar um grande esforço e empenho dos professores para captar bolsas de extensão e de iniciação científica.

As Especialistas **concluíram pela Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem**, oferecido pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, com as sugestões para aprimoramento do Curso:

a) *analisar o projeto pedagógico, o qual ainda é de 2010, com a participação de docentes,*

discentes e comunidade, numa perspectiva curricular integradora;

b) articular na matriz curricular as disciplinas básicas com as profissionalizantes, possibilitando a interação e comunicação entre os docentes;

c) iniciar a disciplina de Metodologia de Pesquisa no 3º ano e o trabalho de conclusão de curso a partir do quarto ano para permitir aumentar o número de projetos de iniciação à pesquisa, e possibilidade de publicação em periódicos;

e) atualizar as referências bibliográficas das ementas das disciplinas

Para o IMESA recomendamos

a) análise conjunta inicialmente dos projetos pedagógicos dos Cursos da área Saúde com os coordenadores, docentes e discentes em busca de uma formação interprofissional. Para tanto se pode iniciar com pelo menos uma disciplina integradora, com ligas multiprofissionais e com projetos de extensão a comunidade bem como com atividades em conjunto nos laboratórios Morfofuncional e o de Simulação Realística e Habilidades;

b) maior acervo de livros e periódicos de enfermagem na biblioteca bem como a médio prazo a biblioteca torna-se uma biblioteca virtual com conteúdo digital (e-books, revistas eletrônicas e bases de dados);

c) sala de estudos em grupo com computadores e/ou microcomputadores conectados a internet facilitando às bases de dados nacionais e internacionais;

d) implementação a médio prazo de um Serviço de Apoio Psicológico ao Estudante.

CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

Entre as recomendações da Comissão de Especialistas, consta a atualização das referências bibliográficas das ementas das disciplinas que a Instituição deverá especialmente se atentar, em razão de que essa observação já havia sido feita pela Comissão anterior realizada no ano de 2015.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, pelo prazo de três anos.

2.2 Recomenda-se que a IES dê atenção ao perfil definido nas Diretrizes Curriculares Nacionais que pressupõe a formação generalista, para atuar em todos os níveis de atenção à Saúde, o que exige boa integração com o Sistema de Saúde local.

2.3 A Instituição deverá observar as recomendações elencadas pelas Especialistas como oportunidade de melhoria, com a finalidade de aperfeiçoar a qualidade do Curso oferecido.

2.4 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de fevereiro de 2019.

a) Cons. Edson Hissatomi Kai

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, João Otávio Bastos Junqueira, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 20 de fevereiro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de fevereiro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 48/19 – Publicado no DOE em 28/02/19

Res SEE de 19/03/19, public. em 20/03/19

Portaria CEE GP nº 134/19, public. em 21/03/19

- Seção I - Página 47

- Seção I - Página 24

- Seção I - Página 29