



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1097125/2018 (Proc. CEE 121/2018)		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Roque		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 184/2019	CES "D"	Aprovado em 29/05/2019 Comunicado ao Pleno em 05/06/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha, pelo Ofício nº 229/18 – GDS, protocolado em 13/6/18, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, oferecido pela FATEC São Roque, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 02.

A Portaria CEE/GP nº 217/18 designou as Especialistas Doutoradas Débora Cordeiro Braga e Neusa Maria Bastos Fernandes dos Santos para elaborarem Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 07.

1.2 APRECIÇÃO

Nos termos da norma em epígrafe, no Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, passamos à análise dos autos.

Atos Legais referentes ao Curso

Reconhecimento: Parecer CEE nº 218/2017, Portaria CEE/GP nº 235/2017, publicada no DOE em 24/5/17 e republicada no DOE em 28/6/17, pelo prazo de dois anos.

Responsável pelo Curso: Valencia Ferraz da Silva Savioli, Especialista em Turismo e Hospitalidade pelo Instituto Federal do Ceará, ocupa o cargo de Coordenadora de Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: 19h às 22h30min, de segunda a sexta-feira e sábado: 9h40min às 13h10min
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 30 vagas por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres e Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – vestibular realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	16	30	
Laboratórios	7	30	
Apoio	1	5	Sala de atendimento
Auditório	1	60	
Sala leitura	1	55	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o Curso	Sim
Total de livros para o Curso	Títulos: 718 Volumes: 140

Corpo Docente

Nome	Titulação	Contrato	Disciplina
Adriana Paula Borges	Mestre	Concurso	Informática
Ângela Maria Rampanelli	Mestre	Proc. Seletivo	Geografia
Divanil Antunes Urbano	Especialista	Concurso	Gestão de Eventos
			Captação de Eventos
			Tópicos Avançados I
			Projeto de Trabalho de Graduação
Douglas Paes Mação	Mestre	Concurso	Fundamentos de Matemática Elementar
Esmeralda Macedo Serpa	Mestre	Concurso	Projeto, Planejamento e Organização do Turismo
Flávio Mascarenhas	Mestre	Concurso	Aspectos Ambientais do Turismo
Gisele Souza Moreira	Mestre	Concurso	Espanhol II, IV
Gustavo Cardoso Garcia	Especialista	Concurso	Teoria Geral da Administração Aplicada ao Turismo
			Gestão de Empresas Turísticas
Isabel Cristina Abud	Mestre	Concurso	Plano de Negócios
Ival de Assis Crespo	Doutor	Concurso	Tópicos Avançados em Turismo II
Joelson Alves do Nascimento	Mestre	Concurso	Logística Aplicada ao Turismo
			Gestão de Pessoas em Empresas de Turismo
Katherine Aparecida dos Santos Silva	Especialista	Proc. Seletivo	Transportes no Turismo
			Gastronomia e o Turismo
Katia Regina Vighy Hanna	Doutora	Concurso	Inglês I, II, III, IV, V, VI
Márcia Regina Serrano	Especialista	Concurso	Espanhol I, III, V, VI
Otavio Jorge de Moraes Junior	Mestre	Concurso	Legislação Aplicada ao Turismo
			Métodos para Produção do Conhecimento
Renata Castro Cardias Kawaguchi	Doutor	Concurso	Dimensões do Turismo
			Inventário da Oferta e Segmentação
Rosana Helena Nunes	Doutor	Concurso	Língua Portuguesa I, II, III, IV
Rosângela Eugenia Gonçalves Nascimento	Mestre	Proc. Seletivo	Relações Públicas
			Sociologia do Lazer e do Turismo
Rubens Araújo Menezes de Souza Filho	Doutor	Concurso	História da Arte
			História Memória e Patrimônio
Sérgio Roberto Cardoso	Mestre	Concurso	Relações Internacionais no Turismo
Sérgio Luis Stirbolov Motta	Doutor	Concurso	Marketing Aplicado ao Turismo
Tatiana Ferreira Henriques	Mestre	Concurso	Estudo de Viabilidade Econômica Aplicada ao Turismo
			Gestão Financeira para empresas do Turismo
			Economia Aplicada ao Turismo
			Políticas Públicas para o Turismo
Valencia Ferraz S. Savioli	Especialista	Concurso	Meios de Hospedagem e a Hospitalidade
			Agência de Viagens e Turismo

OBS: Todos os docentes possuem currículos cadastrados na Plataforma *Lattes*.

A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, alterada pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS.

Classificação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	21,74
Mestre	12	52,17
Doutor	6	26,09
Total	23	100%

O corpo docente apresentado atende à Del. CEE nº 145/16, que fixa normas para admissão de docentes para o exercício da docência.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	2
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o Reconhecimento

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2º 2014	30	32	1,07
1º 2015	30	58	1,93
2º 2015	30	31	1,03
1º 2016	30	57	1,9
2º 2016	30	38	1,26
1º 2017	30	57	1,9
2º 2017	30	49	1,63
1º 2018	30	59	1,96

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso, desde o Reconhecimento

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2º 2014	21	--	21
1º 2015	29	18	47
2º 2015	24	41	65
1º 2016	30	67	97
2º 2016	19	58	77
1º 2017	27	69	96
2º 2017	30	67	97
1º 2018	30	91	121

Matriz Curricular

Etapa	Disciplinas / Atividades	Aulas Semanais	Carga didática semestral		
	Denominação		Tipo de atividade curricular		
1º SEMESTRE	Dimensões do Turismo	(4)			80
	Meios de Hospedagem e a Hospitalidade	(4)			80
	História da Arte	(4)			80
	Informática	(4)			80
	Língua Portuguesa I	(4)			80
	Espanhol I	(2)	20	20	40
	Inglês I	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
2º SEMESTRE	Gestão de Eventos	(4)			80
	Marketing Aplicado ao Turismo	(4)			80
	Teoria Geral da Administração Aplicada ao Turismo	(4)			80
	Fundamentos de Matemática Elementar	(2)			40
	Logística Aplicada ao Turismo	(2)			40
	Métodos para Produção do Conhecimento	(2)			40

	Língua Portuguesa II	(2)			40
	Espanhol II	(2)	20	20	40
	Inglês II	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
3º SEMESTRE	Inventário da Oferta e Segmentação	(4)			80
	Transportes no Turismo	(4)			80
	Legislação Aplicada ao Turismo	(4)			80
	Gestão de Empresas Turísticas	(4)			80
	Captação de Eventos e Comercialização	(2)			40
	Língua Portuguesa III	(2)			40
	Espanhol III	(2)	20	20	40
	Inglês III	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
4º SEMESTRE	Agência de Viagens e Turismo	(4)			80
	Sociologia do Lazer e do Turismo	(4)			80
	Geografia	(4)			80
	Economia Aplicada ao Turismo	(2)			40
	Relações Internacionais no Turismo	(4)			80
	Língua Portuguesa IV	(2)			40
	Espanhol IV	(2)	20	20	40
	Inglês IV	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
5º SEMESTRE	Tópicos Avançados em Turismo I	(2)			40
	Políticas Públicas para o Turismo	(2)			40
	Relações Públicas	(4)			80
	História, Memória e Patrimônio	(4)			80
	Plano de Negócios	(4)			80
	Aspectos Ambientais do Turismo	(4)			80
	Espanhol V	(2)	20	20	40
	Inglês V	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
6º SEMESTRE	Tópicos Avançados de Turismo II	(2)			40
	Gestão Financeira para Empresas de Turismo	(2)			40
	Gastronomia e o Turismo	(4)			80
	Estudo de Viabilidade Econômica Aplicado a Empresas de Turismo	(4)			80
	Projeto, Planejamento e Organização do Turismo	(4)			80
	Projeto do Trabalho de Graduação	(2)			40
	Gestão de Pessoas em Empresas de Turismo	(2)			40
	Espanhol VI	(2)	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480
Total do Curso					2880

Resumo

	H/A	H/R
Aulas	2880	2400
Estágio Curricular Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
Total Geral		2800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Turismo, Hospitalidade e Lazer, que propõe uma carga horária mínima de 1600 horas.

Da Comissão de Especialistas – fls. 09 a 25

Na visita *in loco*, as Especialistas observaram os seguintes aspectos:

Na reunião com docentes foi constatado o envolvimento destes com o Curso, o esforço em atender às demandas e satisfação com o trabalho desenvolvido. Os discentes confirmaram a satisfação com o corpo docente e a qualidade das aulas. A restrição dos discentes foi em relação às aulas aos sábados, vez que limitam a realização de estágio, por ser a cidade de São Roque um destino turístico de final de semana.

A infraestrutura disponibilizada para o Curso atende adequadamente ao número de alunos.

O reconhecimento foi concedido por dois anos pela deficiência do acervo bibliográfico, além da necessidade regulamentação do estágio e TCC. Na visita atual, foi apresentada à Comissão, declaração de aquisição de 88 novos títulos e 05 exemplares de cada um, emitida pelo Coordenador Técnico da Administração Geral do Centro Paula Souza. Foi contratado serviço de assinatura de acesso ao banco de dados da empresa “Minha Biblioteca”, para fornecer assinatura de livros eletrônicos (*e-book*), contendo milhares de livros técnicos e científicos de qualidade e compatível com os indicados nas bibliografias básica e complementar.

A biblioteca teve seu espaço reestruturado, há presença de pessoal para atendimento e gerenciamento do acervo. As ações realizadas em relação à biblioteca foram consideradas essenciais para a boa qualidade do Curso.

O Projeto Pedagógico do Curso atende às DCNs e CNCST no que se refere à coerência nos objetivos, perfil do egresso com a matriz curricular, atividades práticas, metodologia de avaliação, atividades complementares e estágio. O corpo docente possui aderência com as disciplinas ministradas.

Fato importante a ser destacado é o incremento de atividades de prestação de serviços à comunidade, como curso básico de espanhol para alunos e profissionais envolvidos com o turista, incluindo taxistas.

Diante do exposto, a Comissão de Especialistas manifestou-se favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, ofertado pela FATEC São Roque.

Esta Relatora decidiu que houve por bem baixar diligência junto à Instituição para que se manifestasse quanto ao teor do Relatório das Especialistas, por meio do Ofício CES nº 107, de 13/2/19, às fls. 35.

A Instituição protocolou resposta em 20/3/19, através do Ofício 102/19 – GDS, encaminhando as providências tomadas em relação às observações das Especialistas, às fls. 36, que ora passamos a transcrever (fls. 37 a 43):

- A)** *No Projeto Pedagógico apresentado não há referência à realidade regional de São Roque, as informações referem-se ao Brasil, ao Estado de São Paulo e à cidade de São Paulo, com ênfase ao setor de eventos. **Atualizar.***
- R.** *Importante ressaltar que o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo atual traz apenas as informações nacionais e não regionais, contudo, para suprir essa questão, **está em tramitação junto a CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação, a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso com previsão de implantação na unidade para o 2º semestre de 2019.** Vale ressaltar que **durante a visita in loco dos especialistas foi apresentado pela Coordenadora do Curso e pelo Diretor da Unidade, bem como nas reuniões com os docentes, as características turísticas e realidade regional de São Roque e região.***

- B)** Considerando a amplitude da Instituição com 65 unidades seria importante que o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza apresentasse um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) geral e que cada unidade construísse um PDI específico, considerando as características e necessidades estruturais, políticas e socioeconômicas locais. Entretanto, tais documentos não foram apresentados e não estão disponíveis na comunicação institucional.
- R.** É necessário destacar que conforme disposto na **Portaria CESU 6, de 13/8/18, que estabelece prazos para entregas de documentos e disponibilização de informações** por meio de sistemas à Unidade de Ensino Superior de Graduação – CESU, ficou estabelecido o prazo de entrega de documentos em seu Artigo 1º, conforme consta:

“a) **PDI – 5 anos, a cada 5 anos, a partir de 2018**, as Unidades de Ensino deverão apresentar PDI para o período de 5 anos, **até 31 de outubro**.

b) PDI anual revisão – anualmente, deverão, se necessário for, propor revisão do PDI anterior, até 31 de outubro”.

Ainda na referida Portaria está disposto:

Artigo 1º - Excepcionalmente, para fins de cumprir o disposto no item 1 do artigo 1º, o prazo para apresentação do **PDI referente ao período de 2019-2023 (PDI 5 anos), será até 31-12-2018”.**

Diante do exposto, na **época da visita in loco dos especialistas, em agosto de 2018**, a Fatec ainda **não havia finalizado o referido documento para apresentação à comissão**. Atualmente, a **Fatec São Roque possui PDI específico com vigência de 2019 a 2023**.

No que diz respeito ao **Plano de Desenvolvimento Institucional** do CEETEPS, cumpre-nos esclarecer que **a instituição está revisando o referido documento**.

- C)** Na visita in loco foi apresentado pelo diretor da unidade o documento “Revisão do Planejamento da Unidade de Ensino”, sem data, mas com informações adequadas para o planejamento de ações porque contextualiza a situação atual da Unidade, considerando as especificidades regionais, traz um diagnóstico com pontos fortes e fracos, descreve missão, faz análises de desempenho e revela indicativos de ações futuras. **Tem Congregação? Tem CONSU?**

- R.** Importante elucidar que de **acordo com o Regimento das Faculdades de Tecnologia – Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, a Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmico-administrativas**, do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do Ceeteps. Esclarece-se que **a Congregação da Unidade de Ensino está tramitando junto à Administração Central para posse de seus membros**, até o presente momento, a Fatec São Roque possui Comissão implantada.

Ainda, segundo normas do Centro Paula Souza, **a Revisão do Planejamento da Unidade de Ensino, após ser elaborado pela Direção da Unidade, de forma colegiada, é encaminhado diretamente para o CESU – Unidade do Ensino Superior de Graduação**.

- D)** Como no PCC não existem indicadores sociais sobre a população, atividades econômicas, demanda potencial e outros elementos que subsidiem uma avaliação de potencial de crescimento ou consolidação do curso em análise, a comissão não tem subsídios concretos avaliar sua coerência para a realidade atual. **Apresentar**
- R.** É significativo constar que conforme informado anteriormente, **a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso está em tramitação junto a CESU, com previsão de implantação na Unidade para o 2º semestre de 2019**.

A seguir são apresentadas as informações proposta para constarem da reestruturação do PPC do Curso:

“Com população estimada em 89.943 habitantes (segundo o IBGE 2018), a Estância Turística de São Roque está localizada a cerca de 50 km distante da capital paulista e recebe muitos turistas que procuram a cidade para turismo gastronômico, cultural e de lazer. A proximidade da capital facilita o deslocamento e o turismo de curta distância. Mas diversos outros turistas procuram os meios de hospedagem.

As vinícolas da localidade formam o Roteiro do Vinho, o qual contém diversos estabelecimentos gastronômicos e espaços de lazer. O Roteiro do Vinho tem um website próprio que apresenta 11 vinícolas e adegas, 15 restaurantes e diversos espaços de lazer nos quais se destaca o Ski Mountain Park. Os meios de hospedagem são ofertados em diversas categorias desde hotéis econômicos a empreendimentos mais sofisticados. Essa oferta é uma oportunidade importante para a formação em Turismo, demandando profissionais capacitados. O Curso de Gestão em Turismo valoriza o mercado do turismo, entrando num ramo que reconhece potencialidades do mercado para empregabilidade dos profissionais formados”

- E)** A reunião com os discentes confirmou que há satisfação com o corpo docente e a qualidade das aulas. No entanto, os alunos indicaram que há insatisfação com as aulas aos sábados porque elas limitam a realização de estágios na área de turismo e setores afins, porque São Roque tem características de destino turístico de final de semana. Mas no geral, relataram que os professores estão empenhados e que as atividades práticas e as aulas de idioma são os diferenciais do Curso. Reconhecem que a coordenadora é ativa e acessível para ouvir as demandas dos alunos. **Rever essas aulas de sábado! Deixar para estágio ou extensão.**
- R)** É relevante informar que **na proposta do novo PPC, está previsto a realocação das aulas aos sábados**, com a redução da carga horária total do curso. No **caso do estágio supervisionado também foi inclusa a opção das práticas profissionais**, assim **o aluno terá a opção de cumprir a carga horária da referida atividade curricular em uma destas modalidades.**
- F)** O fato das salas e laboratórios ficarem localizados no primeiro andar e o acesso ser feito, exclusivamente, por escada, limita o acesso de pessoas com mobilidade reduzida. **Rever.**
- R)** No que tange ao **acesso das pessoas com mobilidade reduzida**, é importante esclarecer que a **Unidade dispõe de 02 (duas) salas no andar térreo, além da biblioteca e sala de estudo, uma dessas duas salas é auditório de piso plano, e cadeiras removíveis que permite adequação para atendimento como sala de aula, e atende plenamente as necessidades de uma PCD (pessoa com deficiência), caso venha surgir essa demanda na Fatec. A outra sala informada, é uma sala de inovação, destinada a metodologias ativas de ensino, com mesas e cadeiras móveis, acesso à internet, TV 52' para projeção e laptops já adequados à PDC, ambas possuem rampa de acesso, sinalização e corrimão de proteção. Outrossim, a unidade dispõe de rampas de acesso na entrada, corredores de ligação entre as salas e banheiro adaptado, tanto masculino como feminino.**
- G)** A Direção da Fatec São Roque solicitou a Unidade de Gestão Administrativa e Financeira do Centro Paula Souza – CPS, uma relação de 88 novos títulos e 05 exemplares para cada um, de obras relacionadas a Gestão e ao Turismo. O atual Diretor também apresentou à Comissão de Avaliação a declaração de recebimento deste pedido pelo Coordenador à comissão de Avaliação a declaração de recebimento deste pedido pelo Coordenador Técnico da Administração Central, com previsão de atendimento a ser realizada pela Empresa Êxito Distribuidora e Comércio de Livros Ltda. **Qual a data do pedido?**

- R)** Cumpre dizer que **foi apresentado aos especialistas um e-mail, em resposta ao diretor da unidade**, encaminhamento pela senhora Sandra Regina Coutinho da UGAF – Unidade de Gestão Administrativa Financeira do Centro Paula Souza, referente à declaração digitalizada e planilha de livros solicitada pela Fatec São Roque para o CST em Gestão de Turismo, confirmando que **o pedido está em trâmites de aquisição junto à Administração Central do CEETEPS. O pedido foi efetuado em maio de 2018**, encontra-se na Unidade de Gestão Financeira para realização dos procedimentos de aquisição que se iniciarão em breve, ressaltamos ainda, **que o mesmo faz parte de lista de prioridades de compras e a Unidade deverá ser atendida provavelmente ainda nesse primeiro semestre.**
- H)** O Centro Paula Souza contratou o serviço de assinatura de acesso ao banco de dados da empresa “Minha Biblioteca” com objetivo de fornecer a assinatura de livros eletrônicos (e-book) de seu catálogo, contendo milhares de títulos de livros técnicos e científicos profissionais de qualidade, compatível com os indicados nas bibliografias básicas e complementares dos cursos das Fatecs. O acesso de docentes e discentes a esta biblioteca virtual ira suprir o déficit do acervo da Biblioteca da Unidade. **Previsto para quando?**
- R)** Importante esclarecer que na ocasião da **visita dos especialistas**, o **acesso à biblioteca virtual “Minha Biblioteca” já estava disponível.** De acordo com o Memorando Circular nº 002/2018 – NB/CGD que trata sobre divulgação e uso dos livros eletrônicos e-book na plataforma de Minha Biblioteca datado de 13/08/2018, o **sistema Biblioteca Virtual teve seu início no mês de abril de 2018. O acervo eletrônico supre as necessidades do curso** tanto na bibliografia básica da área como nas complementares, **preenchendo a deficiência da disponibilização do acervo físico.**
- I)** Não há informações no PPC que permitam contextualizar o curso perante a realidade local e regional. **Complementar.**
- R)** É importante lembrar que conforme informado anteriormente, a **reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso está em tramitação** junto ao CESU, com previsão de implantação na Unidade para o 2º semestre de 2019, e **conforme orientação a contextualização regional constará no PPC que está sendo reestruturado.**
- J)** Na reunião com os docentes, foi revelado que a metodologia de avaliação é flexível porque permite ao professor escolher o método mais adequado para aferir o conhecimento adquirido pelos discentes, Estes são coerentes com as propostas pedagógicas das disciplinas. **Qual a evidência de que isso está adequado? Qual a retenção?**
- R)** Cumpre-nos informar que de acordo com dados estatísticos do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGA, **no 1º semestre de 2018, 06 (seis) alunos foram reprovados por nota e no 2º semestre de 2018 houve 09 (nove) reprovações por nota.** Considerando a proporção entre todas as turmas e a quantidade de alunos em curso, **estes números evidenciam que a metodologia de avaliação pode ser considerada adequada.**
- K)** No PPC há indicativo de 240 horas de estágio supervisionado, mas há dispositivos regulatórios apenas de estágios não obrigatórios e de práticas profissionais que estão sendo elaboradas para ampliar as possibilidades de atuação dos alunos em atividades junto ao mercado de trabalho. **Esclarecer.**
- R)** É significativo esclarecer que o **projeto pedagógico apresentado aos especialistas na visita in loco, contempla uma adequação realizada em 2018 que foi a inclusão das diretrizes para as práticas profissionais e a disposição legal em que o discente poderia fazer a opção entre o estágio supervisionado ou práticas profissionais.** No que diz respeito ao Estágio Supervisionado, o **PPC que está sendo reestruturado deverá conter informações atualizadas conforme a questão apontada.**

L) A reunião realizada com os alunos revelou, que nenhum dos mais de 20 alunos presentes fez ou faz iniciação científica e que há a oferta apenas de uma bolsa vinculada a pesquisa a serem realizadas no Laboratório de Turismo. Há a regularidade de oferta de atividades extracurriculares com viagens e visitas técnicas, que tem participação voluntária em razão da falta de subsídios financeiros institucionais. Semestralmente, os alunos organizam eventos e atividades em conjunto com os outros dois cursos da IES. **Precisa ofertar mais opções.**

R) Cabe-nos informar todas as **atividades de pesquisa realizadas ao curso:**

- **Observatório de Turismo, Hospitalidade e Negócios:** destinado à **promoção de diversos estudos e sistematização de dados municipais e regionais para fins de diagnósticos do setor de turismo, hospitalidade e negócios**, os quais possam colaborar com a construção de um banco de dados e de informações do setor e subsidiar o planejamento e o desenvolvimento turístico, bem como o monitoramento e a avaliação da atividade, integrando a comunidade acadêmica, o poder público e a iniciativa privada.

Os resultados são finalizados com a elaboração de artigos. (...)

Trem Turístico: pesquisa sobre o transporte ferroviário “Trem dos Operários” de Sorocaba-Votorantim. Os alunos produziram a pesquisa e apresentaram na Feira Tecnológica do Centro Paula Souza.

- **Laboratório de segmentação e formatação de novos produtos turísticos:** no primeiro semestre de 2018, foram desenvolvidos pelos alunos as seguintes propostas de roteiros para a cidade: **Turismo de base comunitária no quilombo do Carmo e Turismo étnico-cultural voltado para a imigração portuguesa da região.** A ideia é que os alunos possam desenvolver, a partir dos fatores de atratividade, novas propostas de roteiros para São Roque, a fim de proporcionar novas experiências para o turista.
- **Iniciação Científica:** tem o objetivo de produzir artigos de cunho científico como resultado de análises desenvolvidas ao longo do período de duração do projeto de iniciação científica. Um dos primeiros resultados será a publicação de uma coletânea de artigos em parceria com a UFSCAR unidade de Sorocaba.
- **Visitas Técnicas:** as visitas técnicas são planejadas pelos professores em conjunto com a coordenação e tem o objetivo de ampliar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os locais e empresas a serem visitados são selecionados com base em seus atrativos turísticos, projeção de mercado de trabalho e facilidade de acesso. **Alguns dos destinos visitados são: Roteiro do Vinho em São Roque, Campos do Jordão/SP, Curitiba/PR, feira de Associação Brasileira de Agências de Viagens (ABAV) entre outras atividades de campo.**

Importante destacar ainda que o Centro Paula Souza, tem promovido uma série de programas educacionais tendo em vista, essencialmente, a busca de uma qualidade de excelência aos seus estudantes, a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade de inovação das empresas no Estado de São Paulo e no país, bem como contribuir com o desenvolvimento de cidadãos plenos, com condições de participar da comunidade na qual estão inseridos de forma criativa, inovadora e empreendedora. Nesta direção **seguem alguns dos programas desenvolvidos:**

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação CPS/CNPQ (PIBIT /CPS/CNPQ) – Modalidade Iniciação Tecnológica/IT:**

O PIBITI CNPq (Modalidade IT) é um programa **voltado para a Iniciação Tecnológica e de Inovação**, tendo por foco estudantes de graduação. **Privilegia a participação estudantil em projetos de pesquisa que apresentem mérito técnico-científico e qualidade acadêmica, de modo a estimular os alunos do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação,**

objetivando assim, ampliar a qualidade do ensino e da formação de recursos humanos, bem como a geração de conhecimento e sua aplicação em processos produtivos.

• **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CPS/CNPQ (PIBIC/CPS/CNPQ) - Modalidade Iniciação Científica/IC):**

*O PIBIC CNPq é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior. Visa despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante **participação em projeto de pesquisa, orientados por pesquisador qualificado**, além de contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa; à formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; e a reduzir o tempo médio de permanência dos alunos no pós-graduação.*

M) Realização de Práticas Profissionais (opcional) ou de Estágio Não Obrigatórios (opcional) para computar as horas de estágio supervisionado. *Há obrigatoriedade?*

R) Importante *destacar que há obrigatoriedade* de acordo com o constante no item 3 do projeto pedagógico do curso, que trata das normas legais, onde é apresentada a carga horária de 2880 aulas (50 minutos), que corresponde a um total de 2400 horas de atividades, **mais 240 horas de Estágio Supervisionado ou práticas profissionais (podendo o aluno optar por uma dessas modalidades) e 160 horas de Trabalho de Graduação, totalizando 2.800 horas.**

A Instituição informa que está envidando esforços para sanar as deficiências apontadas, no âmbito de sua atuação.

Considerações Finais

As Especialistas observaram que, a ausência de docentes que contextualizam a situação de atividades econômicas e demanda na região impede a avaliação deste aspecto. Saliente, positivamente, o envolvimento do corpo docente e esforço em atender necessidades regionais junto à Comunidade.

Os estudantes estão satisfeitos com o Curso e docentes, mas sugerem criar oportunidade de realização de estágio, sábado pela manhã, em lugar de aulas programadas.

Relatam boa infraestrutura, aprimoramento da biblioteca e seu acervo. No entanto, as 240h de estágio supervisionado, referidas no PPC, estão sendo propostas como estágio não obrigatório em práticas profissionais.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, oferecido pela FATEC São Roque, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de maio de 2019.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de maio de 2019.

a) Cons^a Guiomar Namó de Mello
no exercício da presidência nos termos do
Art. 11 da Deliberação CEE nº 17/73

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 5 de junho de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 184/19 – Publicado no DOE em 06/06/19

Res SEE de 13/06/19, public. em 14/06/19

Portaria CEE GP nº 262/19, public. em 15/06/19

- Seção I - Página 47

- Seção I - Página 24

- Seção I - Página 33