



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1102234/2018 (Proc. CEE 276/2017)		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista		
ASSUNTO	Autorização para funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 495/2018	CES	Aprovado em 19/12/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Acadêmica da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista solicita deste Conselho, pelo Ofício nº 041/2018 – DA FCLBP, protocolado em 30/05/2018, autorização para funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 45. Ressaltamos que este documento foi protocolado antes da publicação da Portaria deste CEE referente à aprovação do Projeto do Curso (Portaria CEE/GP nº 187/2018, publicada no DOE de 31/05/18, após homologação pela SEE).

Em 08/06/18, o Ofício nº 041/2018 é novamente protocolado, juntamente com o Ofício nº 042/2018 – DA FCLBP (fls. 46-47), em que a Instituição solicita retificação do Parecer nº 204/2018, quanto ao horário de funcionamento do Curso e número de vagas oferecidas, afirmando que essa alteração havia sido encaminhada por meio do Ofício DA 09/2018, quando da Aprovação do Projeto – fls. 47. Esclarecemos que o Ofício DA 09/2018 descreveu as correções realizadas em atendimento à diligência da Assessoria Técnica, entretanto, não informou que também haviam sido alterados o horário de funcionamento e a quantidade de vagas do Curso. Contudo, no arquivo do Projeto Pedagógico reencaminhado, estas informações haviam sido incluídas.

A Portaria CEE/GP nº 208/2018 designou a Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Doutores Hélio Rubens Jacintho Pereira Júnior e Luísa Helena dos Santos Oliveira, que visitou a Instituição em 13/08/18 e produziu Relatório circunstanciado sobre o Curso, recebido pela CES em 31/08/18 e encaminhado à AT na mesma data.

Em 31/10/18, a IES protocolou o Ofício DA nº 68/2018, em que informa quais documentos foram encaminhados até então e solicita a *homologação necessária para a abertura o quanto antes do Curso* – fls. 60.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria sobre autorização de novos cursos oferecidos por Instituições de Ensino Superior do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo está normatizada na Deliberação CEE nº 142/2016. Nos termos da norma em epígrafe e com base no Relatório da Comissão de Especialistas passamos à análise dos autos.

O Projeto do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foi aprovado pelo Parecer CEE nº 204/2018 e Portaria CEE/GP nº 187/2018, publicada no DOE de 31/05/18.

Da Instituição de Ensino

Caracterização da Infraestrutura Física a ser utilizada pelo Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	4	60
Laboratórios informática	3	60
Laboratório de análises químicas	2	30
Laboratórios de microscopia	2	30
Laboratórios de anatomia humana	2	30
Laboratório de anatomia veterinária	1	30
Laboratório de análises de solo	1	30
Fazenda escola	1	60

Descrição da Biblioteca quanto às Instalações Físicas, Recursos de Informática, Número de Livros e Periódicos do Acervo Total e da Área de Conhecimento no qual será oferecido o Curso

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim - específica da área
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 2197 Volumes: 5132
Periódicos	747
Videoteca/Multimídia	516
Teses	157
Outros	68

O horário de funcionamento da biblioteca física para os alunos, funcionários e professores é de 2ª a 6ª feira, das 8h às 22h30 min.

Biblioteca Virtual

A FESB conta também com a Biblioteca Virtual, um sistema *online* para disponibilização de diversos títulos de 21 editoras, na íntegra. Os livros são específicos e atualizados, garantindo que o aluno tenha sempre disponível as referências mais atuais da área.

A Faculdade disponibiliza em todo *campus* rede *Wi-Fi*.

Laboratórios e Equipamentos existentes

Laboratório de Informática: computadores e acesso à *internet*.

Laboratório de Análises Químicas: com reagentes e equipamentos para aulas práticas de química, bioquímica e biologia molecular.

Laboratórios de Microscopia: dois laboratórios equipados com microscópios ópticos binoculares e lupas individuais para análises de lâminas histológicas, amostras de microrganismos e estruturas de espécimes animais e vegetais.

Laboratório de Anatomia Humana: com peças anatômicas humanas.

Laboratório de Anatomia Veterinária com peças anatômicas animais.

Laboratório de Análises de Solos: equipado com exemplares de diferentes tipos de solos e equipamentos para análises e classificação de amostras de solo.

Laboratório de Bromatologia: análise da composição química, valor nutricional, valor energético e propriedades físicas dos alimentos além de avaliar os efeitos no organismo.

Laboratório Clínico do Hospital Veterinário: análises clínicas para exames do hospital veterinário da FESB.

Estufa de experimentação vegetal: para cultivo de diferentes espécies de vegetais sob diferentes condições.

Fazenda escola: área destinada à plantação e cultivo de plantas para acompanhamento e estudo do desenvolvimento, mantendo as características do solo e dos organismos locais para estudos de taxonomia e fisiologia vegetais, ecológicos e análises geológicas e microbiológicas.

Plano de Carreira Instituído e outros Regimes de Trabalho e Remuneração do Corpo Docente

A Portaria nº 80/2016, da Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Estado de São Paulo, homologa o Quadro de Carreira do Pessoal Técnico Administrativo da Fundação Educacional Superior de Bragança Paulista – fls. 19.

Do Projeto Pedagógico

Objetivos Gerais: formar profissionais com conhecimento técnico-científico para atuar na aplicação de técnicas e métodos em análises, pesquisa, desenvolvimento e inovação, habilitando seus egressos a identificarem e solucionarem problemas, desenvolverem senso crítico e dinâmico, buscando pela integridade e qualidade da vida e respeito ambiental.

Objetivos Específicos: formar Biólogos que exerçam a cidadania contribuindo para atividades economicamente viáveis, socialmente justas e ambientalmente corretas; proporcionar conhecimentos fundamentais para desenvolver a autonomia dos profissionais para a realização de produtos e técnicas de alta qualidade; introduzir o profissional em conhecimentos de gestão, habilitando-o a tomadas de decisões mais eficientes; Capacitar o Biólogo a reconhecer, avaliar e propor procedimentos adequados aos vários tipos de organizações existentes; estimular a pesquisa, a perspectiva contextual e a análise crítica, necessárias para a produção de inovação em pesquisa e desenvolvimento; conhecer as características e desenvolvimento dos diferentes grupos de seres vivos para realizar o manejo, transporte e salvamentos apropriados; capacitar o profissional em redação científica; identificar e avaliar o papel do Biólogo na era da informação e seu papel na sociedade.

Perfil do Egresso: o Bacharel em Ciências Biológicas deverá estar capacitado ao exercício do trabalho do profissional de Ciências Biológicas em todas as suas dimensões, o que se supõe pleno domínio da natureza do conhecimento biológico; ter uma fundamentação teórica adequada e atualizada na qual inclua o conhecimento da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem; ter uma visão crítica sobre problemas de ordem biológica e saiba interpretar as relações entre a natureza e ciência; ser generalista, crítico, ético e cidadão com espírito de solidariedade; estar consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, meio ambiente, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente na busca de melhoria da qualidade de vida; estar comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais.

Competências e Habilidades: o currículo do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas busca dar condições aos egressos para adquirirem competências e habilidades a fim de: planejar, orientar,

executar e fiscalizar atividades de análises celulares, moleculares e bioquímicas, manejo e preservação de espécies animais e vegetais, pesquisa, redação científica, desenvolvimento de biofármacos e biomoléculas, bem como os impactos ambientais gerados por esses processos. Capacidade de aplicar conhecimentos a situações práticas com espírito empreendedor, organizando e analisando as informações conhecidas para a execução do diagnóstico da situação do cliente, aplicando a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos; planejar, executar e administrar projetos de pesquisa e inovação, envolvendo o uso de métodos e técnicas preestabelecidas e/ou adaptadas; avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos/tecnologias/serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos; compreender os mecanismos de evolução e adaptação dos diferentes seres vivos a fim de possibilitar o estudo, o manejo e os cuidados específicos para o bem estar e preservação das espécies; orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade; desenvolver a capacidade analítica e crítica sobre as teorias e práticas da pesquisa com ou sem uso de animais e realizá-las de forma que subsidiem as soluções recomendadas aos clientes garantindo a integridade física dos animais envolvidos, a sustentabilidade preservação do ambiente; atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento e utilizando o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área; identificar a responsabilidade social da profissão, mantendo os compromissos éticos, morais e legais.

Matriz Curricular

1º Ano			
1º Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Total
Astronomia	30	10	40
Biologia Celular	60	20	80
Leitura e Produção Textual I	20	20	40
Morfologia e Sistemática das Criptógamas	50	30	80
Química Geral	40	40	80
Zoologia de Invertebrados I	50	30	80
Conteúdos Curriculares			400
2º Semestre			
Anatomia Comparada	40	40	80
Dinâmica da Terra	30	10	40
Histologia Animal	40	40	80
Leitura e Produção Textual II	20	20	40
Morfologia e Sistemática das Fanerógamas	50	30	80
Zoologia de Invertebrados II	50	30	80
Conteúdos Curriculares			400
2º Ano			
3º Semestre			
Análises Numéricas	30	10	40
Biofísica	30	10	40
Biogeografia	30	10	40
Bioquímica Estrutural	60	20	80
Ecologia Geral	30	10	40
Histologia Vegetal	40	40	80
Zoologia de Invertebrados III	50	30	80
Conteúdos Curriculares			400
4º Semestre			
Bioquímica Funcional	60	20	80

Ecologia de Ambientes Aquáticos	30	10	40
Física Aplicada à Biologia	30	10	40
Fisiologia Animal	60	20	80
Microbiologia Geral	40	40	80
Zoologia de Vertebrados I	50	30	80
Conteúdos Curriculares			400
3º Ano			
5º Semestre			
Biologia do Desenvolvimento	60	20	80
Ecologia de Ambientes Terrestres	30	10	40
Genética	60	20	80
Microbiologia e Saúde	20	20	40
Responsabilidade e Direito Ambiental	20	20	40
Viabilidade Econômica de Projetos	20	20	40
Zoologia de Vertebrados II	50	30	80
Conteúdos Curriculares			400
6º Semestre			
Bioestatística	30	10	40
Ecologia de Populações	30	10	40
Epigenética	30	10	40
Fisiologia Vegetal	60	20	80
Língua Inglesa I	20	20	40
Metodologia Científica	20	20	40
Microbiologia Ambiental	50	30	80
Paleontologia	30	10	40
Conteúdos Curriculares			400
4º Ano			
7º Semestre			
Análise de Impacto Ambiental	40	40	80
Biologia Evolutiva	30	10	40
Biologia Molecular	50	30	80
Estágio em Ciências Biológicas I	40	-	40
Imunologia	60	30	80
Língua Inglesa II	20	20	40
Projeto Científico Aplicado à Biologia	40	-	40
Conteúdos Curriculares			400
8º Semestre			
Bioética	30	10	40
Bioinformática	10	30	40
Biotecnologia	50	30	80
Botânica Econômica	60	20	80
Parasitologia e Epidemiologia	30	10	40
Estágio em Ciências Biológicas I	20	20	40
Estudo do Homem Contemporâneo	20	20	40
Trabalho de Conclusão de Curso	40		40
Conteúdos Curriculares			400

Resumo da Carga Horária

Componentes	CH (50 minutos)	CH (60 minutos)
Disciplinas	3.200	2.666
Estágio em Ciências Biológicas	-	400
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	-	200
Carga Horária Total do Curso		3.266

A carga horária do Curso atende à:

√ Resolução CNE/CES nº 4/2009, que dispõe sobre a carga horária mínima para os cursos na área da Saúde, prevendo para o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, uma carga horária mínima de 3.200 horas;

√ Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.

Estágio

Os estágios serão realizados em empresas, fundações públicas ou privadas, institutos de pesquisa e outros locais relacionados ao campo de atuação do biólogo bacharel.

A Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas buscará firmar parcerias com empresas sediadas na cidade de Bragança Paulista e região para atender a demanda de estágios exigida pelo Curso. Serão passíveis de parcerias as indústrias farmacêuticas como a Biolab, a indústria cosmética CosBrasil, ambas localizadas em Bragança Paulista. Indústrias cosméticas e farmacêuticas como Brasterápica e Sevivah do município de Atibaia, localizadas aproximadamente 25 Km de Bragança Paulista e onde muitos alunos da FESB residem. Alunos com interesse nas áreas clínicas poderão ser encaminhados para laboratórios de análises clínicas de Bragança Paulista e região e para o laboratório de análises clínicas do Hospital Veterinário da FESB. Os alunos que se interessarem por manejos e cuidados animal e vegetal, poderão ser encaminhados para o Zoológico localizado no município de Itatiba. A FESB conta também com algumas parcerias com a Universidade São Francisco também localizada em Bragança Paulista que poderá receber alunos do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas para estágios nos laboratórios do Hospital Clínico da Universidade e para projetos de Iniciação Científica na área de Biologia Molecular com professores especializados na área.

Número de Vagas e Turno de Funcionamento

Por meio do Ofício nº 042/2018, a Instituição solicita retificação, informando que o Curso funcionará no **período matutino, das 8h às 11h40min e no noturno, das 19h10min às 22h40min**. Também solicita retificação no número de vagas, de 60 anuais, para **60 vagas no período matutino e 60 no período noturno, com entrada anual**.

Duração da hora-aula: 50 minutos.

Tempo para integralização: mínimo de 04 anos e máximo de 08 anos.

Carga horária: 3.266 horas.

Relação dos Docentes para o 1º e 2º semestres do Curso

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplinas
Eduardo Morvan Leme Gargaglione	Mestre em Educação Física – USJT <i>Graduado em Ciências Biológicas - FCLBP</i>	Anatomia Comparada
Francisco Fambrini	Mestre em Ciência da Computação – FCLP <i>Graduado em Ciências - FCLBP</i>	Astronomia
Luis Flávio da Silva Costa	Mestre em Biologia Celular e Molecular - UNESP	Biologia Celular Histologia Animal
André Alberto	Mestre em Ecologia e Recursos Naturais - UFSCAR	Dinâmica da Terra
Olinda de Cássia Sando	Mestre em Educação – USF <i>Graduada em Letras - UNESP</i>	Leitura e Produção textual I Leitura e Produção textual II
Lívia Moura de Souza	Doutor em Genética e Biologia Molecular- UNICAMP	Morfologia e Sistemática das Criptógamas Morfologia e Sistemática das

		Fanerógamas
Andreia Alves de Lima	Doutor em Química - USP	Química Geral
Aline Sampaio Pinto	Doutor em Biotecnologia - USP	Seminários Técnicos I
		Seminários Técnicos II
Virginia de Souza Bueno	Mestre em Parasitologia - UNICAMP	Zoologia de Invertebrados I
		Zoologia de Invertebrados II

Classificação Docente segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Número	Porcentagem
Doutor	03	33,33
Mestre	06	66,66
Total	09	100,0

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE nº 145/2016.

Responsável pelo Curso: Prof.^a Aline Sampaio Pinto, Doutor em Biotecnologia pela USP.

Número de Funcionários Administrativos para o Curso

Tipo	Quantidade
Biblioteca	05
Laboratório Informática	05
Laboratórios de Análises Químicas	02
Laboratórios de Microscopia	02
Laboratórios de Anatomia Humana	01
Laboratório de Anatomia Veterinária	01
Laboratório de Análises de Solo	01
Laboratório de Bromatologia	01
Laboratório Clínico do Hospital Veterinário	01
Estufa de Experimentação Vegetal	01
Fazenda Escola	01

Segundo a Instituição, os funcionários servem todos os cursos da Instituição.

Da Comissão de Especialistas

A partir do Relatório dos Especialistas, foram extraídas as seguintes informações, após visita *in loco*:

- com relação à Infraestrutura, afirmam que:

a) salas de aula:

A FESB destinou para os 4 primeiros semestres de atividades do curso 4 salas de aula dentre suas 41 salas de aulas que durante a visita in loco constatou-se que possui 60 cadeiras almofadas, equipamento multimídia para utilização pelos docentes, boas condições de iluminação, bom sistema de ventilação e bom condições de limpeza e conservação.

b) ambientes especiais:

Conforme visita in loco, a FESB apresentou os seguintes ambientes especiais para uso pelo curso de Ciências Biológicas, uma Fazenda Escola com espaço destinado a práticas de recuperação de área, atividades botânicas e ecológicas. Uma Estufa Experimental para realização de atividades relacionadas as atividades botânicas e ecológicas. Um Hospital Veterinário equipamento com laboratório de análise clínicas para utilização pelos discentes e docentes em atividades de parasitologia, bioquímica, epidemiologia e zoologia.

c) biblioteca:

A biblioteca da FESB possui boas instalações com duas áreas destinadas a leitura e atividades, a biblioteca possui acervo aberto, o software de gestão de biblioteca é o TOTVS, os periódicos são oferecidos de modo on-line e possuem a biblioteca virtual da Pearson.

d) laboratórios:

Durante a visita in loco a FESB, foram observadas as instalações laboratoriais abaixo relatada e de modo geral, os laboratórios apresentam boas condições de uso e limpeza, programas de manutenção bem elaborados e claros, constante ações de utilização de equipamentos e insumos. A FESB possui CIPA ativa e atuante, o que evidencia o cuidado com o patrimônio e a segurança.

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de Aula	4	60
Laboratórios Informática	3	60
Laboratório de Análises Químicas	2	30
Laboratórios de Microscopia	2	30
Laboratórios de Anatomia Humana	2	30
Laboratório de Anatomia Veterinária	1	30
Laboratório de Análises de Solo	1	30

e) dependências administrativas:

A FESB possui uma sala de professores com bom espaço físico que comporta um fluxo de aproximadamente 30 docentes por período, com mobiliário apropriado (armários individuais, acesso wi-fi, mesa de reunião, cadeiras e computadores para acesso) e possui um espaço para café com disponibilidade de água e café. O registro acadêmico e secretária estão bem localizadas de fácil acesso a alunos e professores, os departamentos de Recursos Humanos, Administrativos e Direção também são de fácil acesso.

f) espaços reservados aos alunos.

A FESB possui áreas de convívio para alunos, como lanchonete, refeitório para preparação de alimentos, quadra poliesportiva, piscina, academia e espaço de reprografia. Sendo estes ambientes bem-dispostos nas dependências acadêmicas, facilitando a interação dos alunos e seu convívio acadêmico. Os ambientes apresentavam bom estado de conservação patrimonial.

(...)

- Sobre as Condições Pedagógicas, tecem as seguintes considerações:

a) acervo da biblioteca: livros, periódicos e revistas especializadas, considerando o projeto pedagógico aprovado e o número de alunos a serem atendidos:

Durante a visita in loco foi avaliada a infraestrutura da biblioteca, a qual possui acervo de acesso livre, programa de gestão de acervo e empréstimo da empresa TOTVS, dispõem de acervo digital completo da editora Pearson, acervo físico de 2197 títulos divididos em 5132 volumes, sendo que os títulos utilizados nos oitos semestres do curso já presentes em sua grande maioria e nos quatro primeiros semestre na integra. Possui acesso aos periódicos de forma digital e alguns títulos físicos, existem quatro computadores para acesso as bases bibliográficas e conta com salas de estudo, mesas para estudo com tomada e acesso a wi-fi. Além de bibliotecário em tempo integral para controle das bases e programa de atualização do acervo.

b) disponibilidade de computadores para alunos e professores e formas de acesso a redes de informação:

Durante a visita in loco a FESB, verificou-se que a instituição disponibiliza de forma irrestrita em todas as suas dependências acesso a wi-fi, exceção feita a Fazenda-Escola, que pelas características da área não possibilita a cobertura plena pelo sinal wi-fi. Os alunos possuem a disposição um laboratório de informática exclusivo para uso e pesquisa.

c) materiais e equipamentos de laboratórios:

Na visita in loco a infraestrutura laboratorial da FESB, verificou-se que os equipamentos dos laboratórios passam por constantes revisões preventivas e de manutenção, com equipe técnica responsável por estes procedimentos, além dos cuidados com materiais e a requisição de materiais de consumo dos laboratórios.

d) condições para realização e controle de atividades práticas:

Durante a visita in loco pode-se verificar que as atividades práticas estão estruturadas com ações apostiladas, corpo técnico laboratorial treinado, envolvido e comprometido com o desenvolvimento das atividades práticas, fazendo desde a preparação das atividades até as atividades de limpeza e manutenção dos itens utilizados durante as práticas.

e) qualificação e adequação do corpo docente:

Durante a visita in loco e nas reuniões com direção, coordenação e corpo docente, pode-se observar que 100% do corpo docente possui título *stricto-senso* sendo 67% de mestres (seis professores) e 33% de doutores (três professores). Estes docentes já fazem parte do corpo docente da FESB, atuando em outros cursos e atividades na Instituição, não tendo sido necessária a criação de carta de intensões para autorização do curso. Estes possuem plano de carreira conhecido e amplamente divulgado pela FESB, possuem em média 10 anos de permanência na FESB, sendo que um dos professores está na casa desde 1990. Os professores possuem aderência as disciplinas atribuídas e com contribuição profissional, além da contribuição acadêmica.

f) utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem (Cursos EAD):

Durante a visita in loco a FESB e na reunião com corpo docente, verificou-se que há utilização sistemática de tecnológicas de informação e comunicação pelos docentes para incrementar sua atuação docente, contudo isso não está institucionalizado, deste modo não podendo ser caracterizado com tecnologias para realização de curso EAD.

- Quanto aos Termos de Compromisso, relatam:

a) ampliação do acervo de livros e de periódicos especializados;

Durante a avaliação das documentações pedidas para o corpo dirigente há planos de ampliação do acervo da biblioteca por meio da atualização dos títulos e incorporação de novos títulos sugeridos pelo Núcleo Docente Estruturante e pelos docentes do curso.

b) novas edificações e instalações ou adaptação das existentes, incluindo plantas e descrição das serventias:

Durante a visita in loco na avaliação de documentações pedidas a corpo dirigente, há a previsão de criação de novos espaços dentro das dependências da Fazenda Escola e do Hospital Veterinário, para realização de atividades do curso de Ciências Biológicas Bacharelado.

c) novos laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes, destacando o número de computadores e formas de acesso a redes de informação.

Na visita in loco, pode-se observar processos de ampliação dos laboratórios já existentes com a intenção de compra de novos equipamentos e ampliação de espaços dos laboratórios já existentes.

d) ampliação do corpo docente e de funcionários quando necessário:

Na visita in loco durante a reunião com direção e coordenação, há a necessidade de ampliação dos quadros docentes a partir do 4 semestre quando começam a ocorrer disciplina mais

específicas do curso, não tendo no quadro atual professores para as referidas disciplinas. Em relação à ampliação de funcionários, também há a necessidade de contratação de funcionários para auxílio deste curso.

e) recursos financeiros previstos.

Durante a visita in loco, na reunião com a direção e a mantenedora pode-se observar que há disponibilidade de recursos financeiros para a efetiva implantação do curso, além de recursos humanos para iniciar as atividades do curso de ciências biológicas bacharelado.

f) outros dados apontados como relevantes:

Durante a visita in loco, nas reuniões com direção, coordenação e corpo docente pode-se verificar que necessidade regional da criação da modalidade bacharelado sendo um pedido da comunidade de egresso do curso de ciências biológicas modalidade licenciatura. O que possibilita a formação de turmas com os egressos da modalidade licenciatura, deste modo dando sustentabilidade a implantação deste curso.

- Ao final, concluem:

A Comissão de Especialistas formada por Hélio Rubens Jacintho Pereira Junior e Luísa Helena dos Santos Oliveira, após análise detalhada dos seguintes documentos: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Relatórios da CPA, Deliberações CEE 142/2016, 145/2016, CEE 111/2012 (NR) e CEE 87/2009, da visita a infraestrutura e das reuniões com Direção, Coordenação e Corpo Docente, esta comissão se manifesta FAVORÁVEL ao pedido de aprovação definitiva do curso de Ciências Biológicas Modalidade Bacharelado a ser ofertado nos períodos Matutino e Noturno, pois apresenta infraestrutura acadêmica adequada a realização do curso, corpo docente qualificado para realização das disciplinas dos quatro primeiros semestres e público egresso que solicita a abertura da modalidade bacharelado.

Esta Relatora, que ao final subscreve, manifesta-se favorável à autorização pretendida.

2. CONCLUSÃO

2.1 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, com sessenta vagas no período matutino e sessenta no período noturno, por ano.

2.2 A presente autorização tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2018.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro

Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de dezembro de 2018.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 19 de dezembro de 2018.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 495/18 – Publicado no DOE em 20/12/2018

- Seção I - Página 42

Res SEE de 27/12/18, public. em 28/12/18

- Seção I - Página 62

Portaria CEE GP nº 498/18, public. em 29/12/18

- Seção I - Página 57