



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1135129/2018 (Proc. CEE 609/2008)		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional		
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai		
PARECER CEE	Nº 173/2019	CES “D”	Aprovado em 22/05/2019 Comunicado ao Pleno em 29/05/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da USP encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº 024/2018, protocolado em 13 de novembro de 2018, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 98.

As Especialistas, Profs. Drs. Maria Luísa Guillaumon Emmel e Silvana Maria Blascovi de Assis, foram designadas para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 105.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos:

Atos Legais

Renovação de reconhecimento: Parecer CEE nº 244/2014 e Portaria CEE/GP nº 301/2014, publicada no DOE de 09/08/2014, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Maria Paula Panúncio Pinto, Doutora, Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de funcionamento: 1º ano: das 14h às 22h horas
2º ano: das 16h15 às 22h horas.
3º e 4º anos: das 14h às 22h horas
5º ano: das 08h às 18h horas.

Duração da hora/aula: 60 minutos.

Carga horária total: 3375 horas (2º semestre 2018).

Tempo para integralização: mínimo: 10 semestres;
máximo: 15 semestres.

Número de vagas oferecidas: 20/ano.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação de Salas de Aula	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	25	
	1	50	
	2	60	
	2	80	
	2	100	
	2	110	
	1	267	Anfiteatro Espaço de Eventos
Prédio Central	1	66	Salão Nobre

	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas
	1	194	Anfiteatro Prof. Renato H. Migliorini
Laboratório Multidisciplinar – Salas de aula	2	30	
	2	50	
	1	100	
Laboratório Multidisciplinar – Laboratórios	1	15	Lab. de Bromatologia
	1	15	Lab. de Técnica Dietética
	4	15	Lab. de Fisiologia
	4	50	Lab. de Anatomia
	1	50	Lab. de Bioquímica
	1	50	Lab. de Microbiologia
	1	50	Lab. de Microscopia
	1	60	Lab. de Microscopia
	6	20	Laboratório de Simulação
	1	30	Laboratório de Simulação
	1	50	Laboratório de Simulação
	1	60	Laboratório de Simulação
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC-Criança – Sala 209-C
Laboratório de Informática (BD)	1	40	
Laboratório de Informática (LMD)	2	35	
Salas com videoconferência	6	459	
Laboratórios dos Departamentos	19	variável	
Prédio do Departamento de Ciências da Saúde	1	35	Laboratório de Ensino de Recursos Terapêuticos - LERT

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	39.901 Títulos
Periódicos	Títulos Correntes: 52 títulos Títulos existentes: 1.733 títulos
Teses e Dissertações	9.608 volumes

Detalhes do acervo: <http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/>

Corpo docente

O Corpo Docente é constituído por 327 Doutores, dos quais 215 (65,74%) possuem Pós-doutorado, atendendo a Deliberação CEE 145/16.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Graduação	27
Informática	10
Laboratórios	123
Total	160

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2013	20	150	7,50
2014	20	151	7,55
2015	20	114	5,70
2016	18	115	6,39
2017	18	189	10,50

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por semestre

PERÍODO	MATRICULADOS			EGRESSOS
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2013 (1º sem.)	20	74	94	0
2013 (2º sem.)	0	91	91	14
2014 (1º sem.)	20	72	92	1
2014 (2º sem.)	0	88	88	15
2015 (1º sem.)	20	74	94	1
2015 (2º sem.)	0	92	92	12
2016 (1º sem.)	20	81	101	0
2016 (2º sem.)	0	97	97	20
2017 (1º sem.)	20	75	95	0
2017 (2º sem.)	0	94	94	17

Egressos no período ideal do Curso (10 semestres)

Ano	Total de Alunos
2013	13
2014	13
2015	8
2016	11
2017	10

Matriz Curricular

A matriz curricular e suas alterações encontram-se no CD anexo, fls. 100.

Ao final do ano de 2017 foi concluída a reestruturação curricular e apresentado o novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional da FMRP.

O delineamento da matriz integrativa, em substituição à “grade curricular” baseou-se na integração dos conteúdos a partir dos períodos do ciclo de vida, juntando contextos e especialidades a partir dessa lógica, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (**Resolução CNE/CES 06/2002**). O processo de migração de grade à matriz está descrito em detalhes no Projeto Político Pedagógico – PPP, que também contém a descrição dos cenários de ensino, dos eixos temáticos que atravessam a matriz e os componentes curriculares correspondentes e a distribuição dos conteúdos sobre Direitos Humanos ao longo da Organização Curricular.

A Estrutura Curricular atual (2018) foi aprovada pela Comissão Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional em 20/02/2018 e pela Comissão de Graduação da FMRP/USP em 13/03/2018.

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2580	0	2580
Optativa Livre	0	0	0
Optativa Eletiva	45	750	795
Total	2625	750	3375 (Estágio: 750)

O Curso atende à Resolução CNE/CES nº 06/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Terapia Ocupacional, bem como à Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 105-111 destacando-se as informações a seguir.

PERFIL DA INSTITUIÇÃO – fls. 106

Curso com 17 anos de existência, renovado em junho de 2014 sem nenhuma observação constante na conclusão do relatório dos especialistas na ocasião.

INFRAESTRUTURA E RECURSOS PARA O CURSO – fls. 106 verso -108

Salas de Aula: apresentam espaço adequado, são localizadas em bloco didático e compartilhadas com os demais cursos da saúde. Possuem ar condicionado e equipamento multimídia, com boas acomodações e ventilação.

Laboratórios e equipamentos: são adequados, com boa infraestrutura e material didático, compartilhados com outros cursos (multidisciplinares) ou específicos do curso de TO. Comportam o número de alunos do curso.

Laboratórios de Informática: disponibilidade de Wi-Fi no campus e laboratórios equipados com computadores para estudos, reuniões e cotas para impressão aos alunos.

Dependências Administrativas: o curso dispõe de uma boa estrutura administrativa, com espaços físicos destinados às atividades do curso, como a coordenação do curso, chefia de departamento, diretoria, secretaria. Acompanham equipamentos e materiais que respondem às demandas, tanto de professores como alunos e funcionários.

Sala de Professores: ocupam o primeiro andar de um prédio que conta com gabinetes de bom tamanho, que acomodam dois professores, com móveis e recursos de informática adequados. Frente à sala dos docentes existem laboratórios de pesquisa que atendem às linhas do curso, além de sala de aula ampla, com espaço diversificado para aulas práticas e teóricas.

Salas para Atendimento aos Alunos: todas as dependências onde são conduzidas as aulas práticas e estágios dispõem de espaços para atendimento aos alunos, são disponibilizadas salas de estudos e atividades com os docentes e reuniões pedagógicas. Nelas existem microcomputadores interligados à rede de internet.

Espaços Reservados aos Alunos: alunos contam com alguns programas de apoio pedagógico (Programa de Tutoria e Centro de apoio educacional), psicológico (Centro de apoio educacional e psicológico- CAEP) e de permanência, com auxílio alimentação, transporte e moradia, que é muito organizada e disponibiliza todos os recursos necessários para os residentes.

Instalações Sanitárias: As instalações sanitárias apresentaram-se bem higienizadas e com materiais de higiene disponíveis. Os banheiros adaptados têm tamanho adequado, embora nem sempre atendam as normas da ABNT no que tange à altura das peças e formato das torneiras.

Acessibilidade às Instalações e Locais do Curso: apesar de várias adaptações que foram feitas nas ruas e calçadas, a acessibilidade no espaço externo é comprometida por barreiras como árvores e calçadas com desníveis, bem como falta de sinalização. O acesso aos prédios para cadeirantes ou pessoas com mobilidade reduzida muitas vezes só é possível se realizados de carro. Dentro dos edifícios existem rampas ou elevadores, estando adequados ao trânsito livre de todas as pessoas.

Auditórios e Ambientes para a Realização de Eventos: além de outros espaços e auditórios, a instituição possui um prédio destinado à Saúde para eventos, onde há um auditório com capacidade para 267 pessoas.

Espaços para Entidades Estudantis: os alunos participam da Atlética (que é multicursos) e possuem um centro acadêmico próprio. As reuniões do centro acadêmico acontecem em salas cedidas pelo curso de terapia ocupacional.

Condições para realização e controle de atividades práticas: o espaço acadêmico conta com salas que propiciam as atividades práticas e comportam o número de alunos do curso.

Novas edificações e instalações ou adaptações das existentes: a Biblioteca Central está com obras de modernização em andamento, com verba já destinada à reestruturação do amplo espaço que já dispõe para atender os alunos e professores do Centro de Ciências da Saúde.

Novos Laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes: o novo prédio do departamento de Ciências da Saúde possui três andares. O primeiro e o segundo estão prontos com gabinetes, laboratórios e salas de aula. O andar térreo ainda está no piso, mas existe um projeto para lá serem construídos mais laboratórios multidisciplinares para os cursos do departamento.

Apreciação sobre a infraestrutura: instalações físicas adequadas para o bom funcionamento do curso, com sugestão de atenção às condições de acessibilidade.

BIBLIOTECA PARA O CURSO – fls. 108

A biblioteca conta com 09 Bibliotecários, 13 Técnicos de Documentação e Informação, 09 Auxiliares de Documentação e Informação e 01 Técnico de Informática. Funciona de 2ª feira à 6ª feira - das 8h às 22h.

O acervo é atualizado, além de disponibilizar aos seus usuários mais de 100 Bases de Dados, nas áreas de medicina, odontologia, enfermagem, ciências farmacêuticas, química, biologia, psicologia, saúde pública, economia, música e nas demais áreas do conhecimento.

São disponibilizados vários espaços para estudo na Biblioteca: cabines individuais, salas para estudo em grupo, Sala Pró-Aluno, Sala Multimídia, com disponibilidade de recursos computacionais e acesso a redes de informação.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)– fls. 108 verso -109

A Carga Horária é adequada ao curso, porém houve redução da mesma em relação ao último reconhecimento, quando a mesma era de 3.825 horas. Atualmente conta com 3375 horas, distribuídas em nova matriz integrativa. A distribuição está de acordo com o recomendado nas Diretrizes Curriculares.

O curso apresenta metodologias de avaliação adequadas.

Observa-se um número de vagas reduzido (20) para uma alta procura do curso. Chama a atenção o alto índice de evasão dos últimos 5 anos. Uma das recomendações desta comissão de especialistas é o aumento do número de vagas para os próximos anos, pois a infraestrutura das instalações físicas permite o investimento e oferecimento de mais vagas à comunidade.

As disciplinas e ementas estão integradas em nova matriz curricular que permite maior flexibilização de conteúdo. As ementas estão apresentadas de forma adequada, salvo a bibliografia que não aparece com diferenciação entre básica e complementar. O curso dispõe do recurso do Moodle para atividades complementares à distância, mas não tem disciplinas oferecidas no sistema de EAD. Sugere-se distinguir nas ementas a Bibliografia Básica da Complementar.

O curso prevê a elaboração do TCC individualmente, com orientadores docentes e defesa pública em anfiteatro, aberta a todos os estudantes em evento interdisciplinar.

Os estágios supervisionados são oferecidos em locais variados, na própria Universidade ou em instituições parceiras. O estágio contempla os ciclos da vida sendo distribuídos em campos relacionados à criança e adolescente, adulto e idoso.

Os alunos participam de atividades diversas com oportunidades de projetos de iniciação científica e de extensão, com intensa programação estendida à comunidade. Podem inclusive participar desses projetos com bolsas de estudos oferecidas pelos órgãos de fomento nacionais e estaduais.

A universidade refere convênios e parcerias para as atividades de estágio, tais como ONGs, centros de reabilitação clínicas, instituições sociais, entre outros, como mencionado no item estágios curriculares.

O Curso atende as Diretrizes Curriculares e oferece atividades de extensão e pesquisa ao corpo discente, valorizando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, próprias da universidade.

REUNIÕES PARA ESCLARECIMENTOS E COLETA DE OPINIÕES – fls. 109 verso -111

O curso está muito bem estruturado e com docentes capacitados a conduzi-lo, apesar de uma sobrecarga de trabalho importante. O programa de avaliação e auto avaliação do curso é desenvolvido em cada disciplina pelos alunos e em reuniões periódicas dos docentes entre si e com a administração central. No entanto, as condições de trabalho, tanto de docentes quanto de funcionários, têm se deteriorado ao longo do tempo e mereceriam uma atenção mais cuidadosa da instituição. Constatou-se como fragilidades que mereceriam uma atuação institucional: 1) o aumento e reposição do quadro docentes e de funcionários 2) a mudança do regime do curso para Integral-Diurno em lugar do vespertino-noturno; 3) o aumento do

número de vagas de 20 para 40. O aumento do número de vagas só é possível com o aumento do número de docentes.

APRECIÇÃO GERAL E RECOMENDAÇÕES – fls. 111 verso

Considerando os apontamentos inseridos no relatório, a Comissão recomenda a renovação do reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional da USP – Ribeirão Preto e sugere que os pontos principais abaixo descritos sejam seriamente avaliados por ocasião do próximo período de renovação de reconhecimento do curso.:

1. *Concentração do curso em período Integral Diurno (matutino/vespertino);*
2. *Recomposição e ampliação do quadro docente e de funcionários para apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão;*
3. *Aumento do número de vagas para 30 vagas anuais, a fim de melhor aproveitar a excelente estrutura do campus e dos recursos físicos dos laboratórios*

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de abril de 2019.

Cons. Edson Hissatomi Kai

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de maio de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 29 de maio de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente

PARECER CEE Nº 173/19 – Publicado no DOE em 30/05/19

Res SEE de 07/06/19, public. em 08/06/19

Portaria CEE GP nº 249/19, public. em 11/06/19

- Seção I - Página 45

- Seção I - Página 21

- Seção I - Página 19