



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1154467/2018 (Proc. CEE 608/2001)		
INTERESSADAS	USP/ Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 338/2018	CES "D"	Aprovado em 19/09/2018 Comunicado ao Pleno em 03/10/2018

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 55/17, protocolado em 15-12-17, pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, oferecido pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (fls. 401).

Pela Portaria CEE/GP Nº 53/18 foram designados as Especialistas Raquel Aparecida de Oliveira e Rosângela Filipini, para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 405).

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

#### Atos Legais

**Renovação do Reconhecimento:** Parecer CEE Nº 254/13, Portaria CEE/GP Nº 289/13, publicada em DOE de 07-08-13, por um prazo de cinco anos.

**Responsável pelo Curso:** Silvana Martins Mishima, Doutora em Enfermagem pela USP, ocupa o cargo de Diretora e Docente.

#### Dados Gerais

##### Horários de Funcionamento

Manhã: das 8h às 12h, de segunda a sexta (eventualmente aos sábados);

Tarde: das 14h às 18 horas, de segunda a sexta.

**Duração da hora/aula:** 60 minutos.

**Carga horária total do Curso:** 4.140 horas.

**Número de vagas oferecidas, por período:** 80 vagas, por ano.

**Tempo para integralização:** mínimo de 08 semestres e máximo de 12 semestres.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	14	30 a 100 lugares	4 salas para 20 pessoas, 2 salas para 40 pessoas, 5 salas para 50 pessoas, 1 sala para 60 pessoas, 2 salas para 100 pessoas. Todas climatizadas, com equipamentos audiovisuais, dispositivos para acesso à internet por ponto e wi-fi e recursos para videoconferência em uma delas.
Auditórios	02	110 lugares cada	Climatizados, com equipamentos audiovisuais, dispositivos para acesso à internet por ponto e wi-fi e recursos para videoconferência
Auditório	01	30 lugares	Climatizados, com equipamentos audiovisuais, dispositivos

Telenfermagem			para acesso à internet por ponto e wi-fi e recursos para videoconferência.
MCU - CETIRP	01	-	Equipamento de videoconferência multiponto.
Centro de Simulação de Práticas de Enfermagem	05 lab.	para grupos de até 20 alunos	Para aulas teórico-práticas. Climatizados, com equipamentos audiovisuais, recursos para captação e transmissão de áudio e vídeo síncronos e assíncronos, simuladores de baixa, média e alta fidelidade. Oferecem instalações que recriam ambientes semelhantes a um hospital, unidades de saúde e domicílio. Favorecem os treinamentos práticos e possuem a infraestrutura necessária para o ensino que vai desde as habilidades básicas procedimentais (com manequins estáticos) até a simulação realística, apoiada por tecnologias de alta complexidade (robôs). Possibilitam o desenvolvimento da maioria dos cenários da prática profissional, em ambiente controlado, participativo, interativo e seguro. Todos os laboratórios possuem mobiliário, instalações elétricas, hidráulicas, de informática e materiais de consumo para suporte ao desenvolvimento das atividades de ensino.
Laboratório Multidisciplinar	01	50 pessoas	Climatizado, com equipamentos audiovisuais, bancadas e mobiliários adequados, dispõe de: estereoscópios, microscópios, lâminas de microbiologia, parasitologia, histologia, acervo de peças em resina e modelos anatômicos, peças cadavéricas (ossos e órgãos humanos para fins didáticos) para o ensino teórico-prático das disciplinas da área básica e conteúdos específicos de outras disciplinas de enfermagem/ saúde. Possui sala com guindaste e tanques para auxílio na manutenção e uso de cadáver formalizado.
Laboratório de Atenção Primária	01	20 pessoas	Casa simulada contendo quatro cômodos, sendo eles: cozinha, sala, banheiro e quarto. É destinado à simulação de atividades da vida diária e ao desenvolvimento de habilidades, conhecimentos e atitudes pertinentes ao cuidado à saúde no domicílio, como a observação, a comunicação, a postura, o enfrentamento de situações de conflito, a abordagem do indivíduo no contexto da família, a avaliação e a adaptação do ambiente com vistas à segurança dos moradores, considerando as diferentes fases do ciclo vital e as necessidades especiais existentes.
Laboratório de Integração Grupal e Individual em Enfermagem	01	20 pessoas	Climatizado, com mobiliários, equipamentos audiovisuais e sistema de iluminação terapêutica para cromoterapia.
Laboratório de Ensino e Práticas Educacionais	01	30 pessoas	Espaço pesquisa, estudos, simulação de práticas pedagógicas. Dispõe de mobiliários e equipamentos de informática, audiovisual e eletrônicos (som, gravadores, câmeras de vídeo e fotográfica), materiais de consumo diversos para pesquisa e produção de recursos didáticos.
Laboratórios de pesquisa e extensão	35	-	Laboratórios com acesso de alunos para desenvolvimento de projetos de iniciação científica e extensão: Centro de Administração do Conhecimento de Enfermagem Centro de Comunicação em Enfermagem Centro Educativo de Enfermagem para Adultos e Idosos Grupo da Criança e do Adolescente Laboratório de Atenção Primária Laboratório de Capital Humano da Enfermagem Laboratório de Ecotoxicologia e Parasitologia Ambiental Laboratório de Enfermagem em Saúde Coletiva Laboratório de Ensino, Pesquisa e Assistência em Hipertensão Arterial Laboratório de Ensino e Práticas Educacionais Laboratório de Epidemiologia Laboratório de Estudos em História da Enfermagem

			<p>Laboratório de Farmacologia  Laboratório de Farmacogenética  Laboratório de Fisiologia Aplicada a Enfermagem  Laboratório de Genômica e Imunobiologia  Laboratório de Imunogenética  Laboratório de Imunologia  Laboratório de Pesquisa Comunicação em Enfermagem  Laboratório de Pesquisa em Diabetes Mellitus  Laboratório de Pesquisa em Saúde Ambiental  Laboratório de Psicofísica Clínica  Laboratório de Recursos Humanos em Enfermagem  Laboratório de Saúde da Mulher  Laboratório de Pesquisa: Stress, Alcoolismo e uso de Drogas  Laboratório de Pesquisa e Qualificação de Práticas de Atenção à Tuberculose  Laboratório do Grupo de Investigação, Reabilitação e Qualidade de Vida  Núcleo de Estudos de Prevenção Controle Infecções em Serviços de Saúde  Núcleo de Estudos em Medicamentos e Segurança do Paciente  Núcleo de Estudos de Prevenção e Controle de Infecção em Serviços de Saúde  Núcleo de Pesquisa em Geriatria e Gerontologia  Núcleo de Pesquisa em Liderança, Gestão e Gerenciamento de Serviços de Saúde  Programa de Assistência primária de Saúde Escolar  Programa de Cuidados e Reabilitação a Usuários de Álcool e Drogas  Rede de Prevenção de Acidente de Trabalho</p>
Salas de reuniões e estudos	05	20 a 60 lugares	Climatizadas, com equipamentos audiovisuais e 3 salas com recursos para videoconferência
Centro de Recursos de Apoio ao Ensino	01	30 pessoas	Espaço para estudo individual e em pequenos grupos, cabines individuais para pesquisa bibliográfica em bases de dados eletrônicas, acesso a material multimídia e a bibliografia de apoio das disciplinas. Consulta e reserva do acervo pelo site <a href="http://www.eerp.usp.br/corporate-crae-centro-recursos-apoio-ensino/">http://www.eerp.usp.br/corporate-crae-centro-recursos-apoio-ensino/</a>
Núcleo de Informática/ Sala Pró Aluno	01	36 pessoas	36 microcomputadores com acesso à internet, 2 impressoras multifuncionais de alta disponibilidade, para impressão de trabalhos acadêmicos, com cota semestral de 160 cópias por aluno. Suporte de monitores de segunda a sexta-feira, manhã, tarde e noite e aos sábados, pela manhã.
Centro de Memória	01	-	Acervo documental, museológico e iconográfico sobre a história da EERP e enfermagem brasileira.
Serviço de Criação e Produção Multimídia	01	-	Espaço destinado ao desenvolvimento e produção de recursos audiovisuais para fins didáticos e de disseminação de pesquisa e extensão. Presta suporte a alunos e professores.
Centro de Convivência	01	-	Espaços para o Centro Acadêmico, Associação Atlética e Grupo PET (mezanino) e na parte inferior, cantina.

### Biblioteca

Tipo de acesso	Através de funcionário
É específica para o Curso	não (Biblioteca Central, com acervo de todos os cursos da USP no Campus de Ribeirão Preto e acesso ao acervo de todas as bibliotecas da USP e conveniadas. Oferece treinamento para pesquisa e acesso a bases de dados eletrônicas, espaços para estudos individuais e em grupo)

Total de livros para o Curso	134.335 (sendo 21.172 volumes exclusivos da EERP/USP)
Periódicos	5.190 (sendo 22 títulos correntes e 539 títulos antigos e correntes exclusivos da EERP/USP)
Videoteca/Multimídia	1.046
Teses	22.480
Outros (Produção Científica)	100.610
- Biblioteca Central USP Ribeirão Preto	site: <a href="http://www.bcrp.pcarp.usp.br">www.bcrp.pcarp.usp.br</a>

Biblioteca Central do *Campus* de Ribeirão Preto site: [www.bcrp.pcarp.usp.br](http://www.bcrp.pcarp.usp.br).

### Relação do Corpo Docente

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, encontra-se no Relatório Síntese (CD, fls. 403). Todos os 88 docentes possuem doutorado, destes 51 (57,95%) possuem pós-doutorado.

A Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura*, estabeleceu que todos os docentes em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema de ensino do estado de São Paulo, sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratórios de Ensino (Centro de Simulação de Práticas de Enfermagem, Multidisciplinar e LIGIE)	06 funcionários: 01 enfermeira/especialista de laboratório, com formação em mestrado e doutorado e 05 técnicos de laboratório, 02 dos quais com formação em nível superior e, desses, 02 com pós-graduação, sendo 01 com mestrado e doutorado e outra com mestrado. Todos são treinados para utilização dos recursos do centro de simulação de práticas de enfermagem. Desse grupo, 03 são responsáveis pela manutenção e utilização do laboratório multidisciplinar e recebem capacitação específica.
Laboratório de Ensino e Práticas Educacionais	01 aluno de pós graduação, nível doutorado, 20h/mês, responsável pela orientação ao acesso de materiais disponíveis no laboratório.
Centro de Recursos de Apoio ao Ensino (CRAE)	02 auxiliares de documentação, que orientam os usuários sobre acesso ao acervo do CRAE e da Biblioteca Central, bem como do acervo disponível em bases eletrônicas.
Núcleo de Informática	06 funcionários: 01 analistas de sistemas, 05 técnicos de informática e 7 estagiários exclusivos para orientação dos graduandos na Sala Pró-aluno.
Serviço de Criação e Produção Multimídia	05 funcionários: 01 analista de comunicação social, 1 produtor de comunicação visual, 2 operadores de audiovisual e 1 arte-finalista.
Centro de Memória	01 secretária responsável pela divulgação do acervo do Centro, para fins didáticos, de pesquisa e extensão.
Departamentos: Enfermagem Geral e Especializada; Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública; Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas	18 enfermeiros/especialistas de laboratório, dos quais 17 apresentam formação em pós-graduação, sendo 08 com doutorado, 08 com mestrado, 01 em fase de conclusão do mestrado e 01 com especialização. Esses profissionais atuam no suporte aos docentes, especialmente no oferecimento de aulas práticas, ensino clínico-prático e estágios em instituições de saúde.
Biblioteca Central do <i>Campus</i> de Ribeirão Preto	32 funcionários: 09 Bibliotecários, 13 Técnicos em Documentação e Informação, 10 Auxiliares em Documentação e Informação.

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a última Renovação do Reconhecimento

Ano de Ingresso	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2012	80	275	3,44
2013	80	343	4,29

2014	80	315	3,94
2015	80	292	3,65
2016	80 (72 + 8*)	448	6,22
2017	80 (72 + 8*)	424	5,89

A partir de 2012, houve alteração Fuvest, carreira única com opção de dois cursos. Para fins de cálculo relação C/V, foi considerada a 1ª opção do curso.

A partir de 2016, para fins de cálculo, foram consideradas 72 vagas tendo em vista adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SISU), com oferta de oito vagas.

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde a última Renovação do Reconhecimento

Período	Ingressantes	Demais séries	Total	Egressos
2012	79	220	299	69
2013	80	216	296	54
2014	80	231	311	63
2015	80	247	327	78
2016	78 (5*)	236	314	64
2017	80 (5*)	256	336	82**

\* Ingressante SISU \*\*Previsão de conclusão em 2017.

O número de formandos apresenta decréscimo a partir de 2012, em virtude da saída de alunos para intercâmbio no exterior.

### Matriz Curricular

	Disciplinas	Créd Aula	Créd Trab	CH	CE
1º sem	A Inserção do Estudante na Universidade	1	0	15	
	Integralidade do Cuidado em Saúde I	10	0	150	
	Anatomia	7	0	105	
	Fisiologia	7	0	105	
	Microbiologia	4	0	60	
	Processo Saúde-doença: Modelos de Interpretação e Intervenção	2	0	30	
	Biologia Celular, Histologia e Embriologia	4	0	60	
	Saúde Ambiental	2	0	30	
	Sociologia	3	0	45	
	História da Enfermagem	2	0	30	
	<b>Subtotal:</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>630</b>	
2º sem	Imunologia	4	0	60	
	Políticas e Organização dos Serviços de Saúde	3	0	45	
	Bioestatística	4	0	60	
	Ética	3	0	45	
	Abordagem Antropológica de Saúde e Doença	3	0	45	
	Psicologia do Desenvolvimento	2	0	30	
	<b>Subtotal:</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	
3º sem	Semiologia e Semiotécnica	6	0	90	
	Fundamentos de Enfermagem	4	0	60	
	Nutrição	2	0	30	
	Enfermagem em Genética e Genômica	3	0	45	
	Patologia Geral Aplicada à Enfermagem	3	0	45	
	Integralidade do Cuidado em Saúde II	10	0	150	
	Bioquímica	4	0	60	
	Psicologia da Saúde	2	0	30	
	Farmacologia	6	0	90	
	<b>Subtotal:</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	
4º	Metodologia da Pesquisa Científica	4	0	60	

<b>sem</b>	Enfermagem em Gerontologia	3	0	45	
	Integralidade do Cuidado em Saúde III	10	0	150	
	Epidemiologia	3	0	45	
	Parasitologia	2	0	30	
	Cuidados em Saúde Mental	3	0	45	
	<b>Subtotal:</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	
<b>5º sem</b>	Atividade Acadêmico-científico Cultural	0	1	30	
	Saúde do Trabalhador	2	0	30	
	Cuidado Integral ao Adulto e ao Idoso Hospitalizados em Situação Clínica	8	1	150	
	Dietoterapia	2	0	30	
	Bioética e Legislação em Enfermagem	3	0	45	
	Cuidado Integral em Saúde Mental e Enfermagem Psiquiátrica	8	1	150	
	Processos Pedagógicos em Enfermagem	2	0	30	
	<b>Subtotal:</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>465</b>	
<b>6º sem</b>	Cuidado Integral ao Adulto e Idoso no Perioperatório	8	1	150	
	Administração Aplicada a Enfermagem Hospitalar	5	0	75	
	Cuidado Integral à Criança e ao Adolescente	8	1	150	
	Cuidado Integral à Mulher	8	1	150	
	<b>Subtotal:</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>525</b>	
<b>7º sem</b>	Trabalho de Conclusão de Curso	2	2	90	
	Urgência e Emergência em Enfermagem	3	0	45	
	Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Hospitalar	8	0	120	0
	Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Básica	7	0	105	0
	<b>Subtotal:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>360</b>	
<b>8º sem</b>	Estágio Curricular: Enfermagem na Atenção Básica	4	12	420	360
	Estágio Curricular: Enfermagem na Área Hospitalar	4	12	420	360
	<b>Subtotal:</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>840</b>	<b>720</b>
	<b>Disciplinas Optativas Livres</b>				
<b>2º sem</b>	Enfermagem Familiar	2	0	30	0
<b>3º sem</b>	Enfermagem Oncológica: Uma Abordagem Multidisciplinar	2	1	60	
	A Problemática das Infecções de Transmissão Sexual	2	0	30	
	Saúde e Segurança no Trabalho de Enfermagem	2	0	30	
	Telenfermagem	2	0	30	
	Fatores de Erro Envolvidos na Medida da Pressão Arterial e Seu Impacto na Assistência	2	0	30	
	As Ações de Enfermagem na Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno	3	0	45	
Os Direitos Humanos na Área da Saúde	2	0	30		
<b>4º sem</b>	Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Diabetes Mellitus	3	0	45	
	O Uso e Abuso de Álcool e Drogas: Visão Geral	2	0	30	
	Role of the Professional Nurse in Meeting Human Development Needs in Brazil and the US	3	0	45	
	Prevenção do Comportamento Suicida	3	0	45	
<b>5º sem</b>	Inovação e Empreendedorismo em Saúde e Enfermagem	2	0	30	
	Avaliação Multidimensional do Idoso	2	0	30	
	Introduction to Global Health	3	0	45	
<b>6º sem</b>	Risco Biológico e Ações de Enfermagem	2	0	30	
	Farmacologia Cardiovascular Aplicada à Enfermagem	4	0	60	

Legenda: CH: carga horária total; CE: carga horária de estágio;

([uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=22&codcur=22013&codhab=0&tipo=N](http://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=22&codcur=22013&codhab=0&tipo=N))

#### Demonstrativo da Carga Horária

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal	
Obrigatória	3.120	960	4.080	
Optativa Livre	60	0	60	
Total	3.180	960	4.140	Estágio: 720

A estrutura curricular do Curso de Enfermagem, atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES Nº 4/2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, prevendo um mínimo de 4.000 horas para os Cursos de Enfermagem;
- ♦ Resolução CNE/CES Nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### **Da Comissão de Especialistas – fls. 407 a 427**

A visita *in loco* aconteceu em 13-04-18 e as Especialistas foram acompanhadas pela Coordenação do Curso, Representante do Corpo Técnico e da Comissão Permanente de Avaliação dos Cursos de Graduação.

- Infraestrutura e recursos para o Curso, no item 6, às fls. 418 e 419: foram visitados casa simulada, multidisciplinar, telenfermagem, salas de aula, centro de memória, biblioteca, espaço de convivência, dependências administrativas, sala de professores, laboratórios, locais de prática, inclusive Hospital das Clínicas;

- Biblioteca, no item 7, às fls. 420 e 421, quanto à organização e espaço;

- Projeto Pedagógico, no item 8, às fls. 421 e 422: quanto ao currículo, perfil do concluinte, ensino prático, supervisionado por enfermeiros de instituições parceiras, estágio, existência de Comissão Permanente de Avaliação do Currículo, estratégias para atendimento de alunado heterogêneo, como monitorias, trabalho de conclusão de curso e iniciação científica, qualificação do corpo docente e técnico;

- Reuniões com docentes, alunos, funcionários e coordenação do Curso, no item 10, de fls. 423 a 425, quanto à reposição dos cargos vagos devido aposentadorias, falta de tempo dos docentes para incorporarem novas tecnologias, política institucional para acolhimento de alunos com problemas emocionais e de comportamento, equilíbrio de foco em pesquisa/mercado de trabalho, número de alunos e docentes no estágio, materiais de laboratório, duração do curso.

Os Especialistas, às fls. 426, resumem as suas recomendações:

*A visita ao campus somado à apreciação das documentações evidenciaram a alta qualidade do Curso de bacharelado em Enfermagem da USP- Ribeirão Preto. Tal conclusão se justifica pelo modelo do Projeto Pedagógico do Curso instituído com características inovadoras, dinâmicas e que se complementa pelas inúmeras atividades extracurriculares e de infraestrutura que a Instituição oportuniza ao discente. Além disto, a Política de Apoio à Permanência e Formação Estudantil da USP dá suporte ao aluno durante a sua permanência na escola, contribuindo com sua qualidade de vida e prevenção de evasão.*

*Evidencia-se a qualificação do corpo docente, os quais 100% são doutores e que atuam nos diversos cenários, no ensino (teórico-prático), pesquisa, extensão e inclusive na gestão. Esta característica traz benefícios ao ensino, haja vista que a experiência docente é compartilhada com os discentes nestes diversos cenários.*

*Deve-se registrar que a Universidade não participa do processo de avaliação exigida pelo MEC, o ENADE. Contudo, apresentou-se um modelo processual de avaliação contínua e organizado que se justifica pelo bom desempenho dos discentes e inserção no mercado de trabalho.*

*Apesar do número de docentes estar adequado e atende às exigências legais para Cursos de Graduação em Enfermagem, recomenda-se que a USP reveja a situação atual do corpo docente, principalmente substituindo aqueles que se aposentaram. Tal recomendação se justifica tendo em vista que a Faculdade de Enfermagem da USP-Ribeirão Preto atua com este mesmo corpo docente em dois cursos de graduação (este e o de Licenciatura), além de se destacar, expressivamente, pela excelência nas atividades de pesquisa, oferecendo ensino no Stricto Sensu que é referência no país e exterior.*

*Tendo em vista os relatos de vários professores e corpo administrativo quanto às mudanças do perfil do discente, tanto nos aspectos cognitivos por falhas na formação básica como também de origem emocional e comportamental, recomenda-se que esta Instituição tenha um olhar crítico e de tomada de decisões para a questão.*

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, oferecido pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de setembro de 2018.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

## DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira e Maria Cristina Barbosa Storópoli.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de setembro de 2018.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 03 de outubro de 2018.

**Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

PARECER CEE Nº 338/18 – Publicado no DOE em 04/10/2018

Res SEE de 10/10/18, public. em 11/10/18

Portaria CEE GP nº 354/18, public. em 16/10/18

- Seção I - Página 29

- Seção I - Página 118

- Seção I - Página 28