



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1155198/2018 (Proc. CEE 229/2000)		
INTERESSADA	Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 470/2019	CES	Aprovado em 04/12/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Vice-Diretor da Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes” encaminha a este Conselho, por meio do Ofício nº 58/2018, protocolado em 15/10/18, pedido de Recredenciamento da Instituição, nos termos da Del. CEE nº 142/2016, fls. 342.

Pelo Ofício AT nº 188/18, os autos foram baixados em diligência para que a Escola complementasse o Projeto com avaliações internas e externas, e com uma síntese dos resultados das avaliações da CPA, nos últimos cinco anos – fls. 410. A resposta foi protocolada em 05/12/18 – às fls. 411.

A Portaria CEE/GP nº 37, de 30/01/2019, designou Comissão de Especialistas, composta pelo Profs. Drs. Ângelo Luiz Cortelazzo e Anésia Sodré Coelho, que após visita *in loco*, realizada de 17 a 19 de fevereiro de 2019, elaborou Relatório circunstanciado sobre o Recredenciamento, juntado aos autos em 01/04/19 e encaminhado à AT em 05/4/19 – fls. 415.

O último Recredenciamento Institucional se deu pelo Parecer CEE nº 09/2014 e Portaria CEE/GP nº 64/2014, publicada no DOE em 01/03/14, pelo prazo de cinco anos – fls. 337.

Cabe ressaltar que o Recredenciamento venceu em 01/03/2019, assinalando que a Escola não atendeu ao disposto no art. 27 da citada Deliberação, cujo prazo para protocolar nova solicitação de recredenciamento é de seis meses a ser requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência.

1.2 APRECIACÃO

A matéria referente a credenciamento e recredenciamento de Universidades, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades, Institutos de Ensino Superior ou Escolas Superiores do Sistema Estadual de Ensino encontrava-se normatizada neste Conselho pela Deliberação CEE nº 142/2016 (vigente à época), que em seu Parágrafo único, artigo 27:

Art. 27 *O recredenciamento institucional deverá ser requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses.*

Parágrafo único - *O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os elementos fornecidos pela Instituição, para a presente solicitação de recredenciamento, permitem analisar os autos como segue.

Dados Sobre a Instituição – fls. 348 – 349

A Escola Superior de Cruzeiro foi criada pela Lei Municipal nº 1.007/1969, modificada pela Lei nº 2.463/91, autorizada a funcionar pelo Parecer CEE nº 35/1970, reconhecida pelo Decreto Federal nº 7.1830/1973 e teve sua alteração de denominação para Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”, pelo Parecer CEE nº 47/2006.

A missão da Escola, através de seus cursos de graduação e extensão, é assegurar uma formação generalista, humanista crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

Fixa como diretrizes gerais: avaliação permanente das funções e da gestão institucional, em articulação com o sistema de avaliação do Conselho Estadual de Educação; relacionamento articulado entre as comunidades acadêmica e social para o desenvolvimento de programas de inclusão social; incentivo e apoio às artes, à cultura e às práticas desportivas.

Cursos Ministrados pela Instituição

Cursos	Atos Autorizativos
Educação Física - Bacharelado	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 234/18, por 5 anos
Educação Física – Licenciatura	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 234/18, por 5 anos
Fisioterapia	Renovação Reconhecimento - Par. CEE nº 117/17, por 4 anos
Pedagogia	Renovação Reconhecimento encontra-se em trâmite
Enfermagem	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 175/17, por 3 anos

A Instituição não oferece cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Estrutura Acadêmica – fls. 352

É composta pelo Diretor, Vice-Diretor, Órgãos Suplementares (Secretaria Geral, Biblioteca Central, Coordenação de Curso, Coordenação de TCC, Coordenação de Acas e Estágio).

Formas de Gestão

A diretoria da Escola é exercida pelo Diretor Geral, eleito e nomeado na forma prevista no Regimento.

Relações com a Comunidade – fls. 352

A Escola mantém convênio com o Departamento de Esporte de Cruzeiro, Asilo, Santa Casa e Secretaria Municipal de Saúde, para desenvolvimento de estágios supervisionados e projetos de conscientização de prevenção de doenças, além de ofertar atendimento gratuito em sua Clínica Escola. Cópia dos convênios consta de fls. 363 a 378.

Plano de Desenvolvimento Institucional

No CD encaminhado encontra-se descrito o Plano de Desenvolvimento Institucional para 2017/2020.

Caracterização da Infraestrutura Física da IES – fls. 353 a 354

Instalação	Qde	Capacidade/alunos	Observações
Salas de aula	09	50	Campus I
	06	60	
	05	45	Campus II
	01	60	
			Campus I
Laboratórios	07	50 a 60	Anatomia
		25	Informática
		30	Microscopia – Campus II
	Centro de Fisioterapia - Campus II		
		40	Sala Ortopedia/Reumatologia
		40	Sala de Neurologia Adulto/Cinesioterapia
		30	Piscina Terapêutica Aquecida
		10 a 15	Sala de Pediatria
		20	Biomecânica
	Práticas Física Esportivas – Campus I		
	02	60	Quadra Poliesportiva
	01	60	Quadra Poliesportiva coberta
	02	130	Quadra Poliesportiva (Centro de Eventos)
	01	60	Quadra de Tênis
	01	60	Campo de Futebol
	01	60	Pista de Atletismo
	01	60	Piscina Semiolímpica
Apoio			
Sala dos Professores	02		Campi I e II
Sala de Coordenação	02		
Secretaria	01		Campus II
Secretaria Geral	01		Campus I
Biblioteca	01		

A Instituição dispõe de 05 aparelhos de multimídia, que se encontram no almoxarifado, e são disponibilizados para os professores, quando solicitados.

Laboratórios e Equipamentos – fls. 356

Laboratório de Informática que conta com 50 computadores compartilhados com a UNIVESP, e laboratório de Anatomia, utilizado pelas disciplinas dos cursos na área da Saúde, dispõe de bancada em todo o seu espaço, peças anatômicas de sistema esquelético, sistemas digestórios, respiratórios e circulatórios, entre outros especificados no quadro acima.

A Instituição informa que em atendimento à sugestão dos avaliadores anteriores, adquiriu *software* anatômico tridimensional.

Corpo Docente – fls. 358

A relação nominal dos 45 docentes, com titulação e indicação do endereço na Plataforma *Lattes* consta às fls. 358 e 359.

Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	%
Especialista	14	31,11
Mestre	21	46,66
Doutor	10	22,22
Total	45	100,0

O currículo de todos os docentes está cadastrado na Plataforma *Lattes*.

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE nº 145/2016, *que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, que estabelece em seu inciso III, artigo 2º:*

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Biblioteca – fls. 355

A biblioteca central, localizada no *campus* I, dispõe de salas de estudo em grupo e individual, com mesas, cadeiras e 02 computadores. O acervo informatizado é composto conforme quadro abaixo:

Acervo	Nº Títulos	Nº Exemplares
Analíticas	9.833	0
Obras	8.382	11.203
Periódicos	83	1.012
Total Geral	18.298	12.215

Avaliação Externa - ENADE

Área de Avaliação	Ano	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Conceito Enade
Educação Física - (Licenciatura)	2017	211	156	2
Educação Física (Licenciatura)	2014	126	93	3
Educação Física (Bacharelado)	2016	8	7	1
Educação Física (Bacharelado)	2013	72	56	2
Enfermagem	2016	34	31	3
Enfermagem	2013	5	3	2
Fisioterapia	2016	42	33	2
Fisioterapia	2013	13	12	3
Pedagogia (Licenciatura)	2014	49	43	3

A Escola obteve conceito 2, no IGC de 2017.

Avaliação Interna

Em atendimento à diligência, a Escola apresentou a Avaliação Institucional realizada nos anos de 2015 a 2017. Trata-se de um processo avaliativo, onde os discentes avaliam os professores nos seguintes itens: assiduidade, comunicação, domínio da matéria, atualização, relacionamento e critério de avaliação. Os critérios de classificação foram divididos em bom, ótimo, regular e fraco. Após o levantamento estatístico, foram feitas intervenções nos quesitos que apresentaram alto índice de classificação regular ou fraco.

Em relação à assiduidade, foi estudado uma forma de compensação de faltas em minicursos onde os alunos puderam ter acesso aos conteúdos, foi também feita uma campanha de conscientização por parte da equipe gestora para a diminuição das faltas.

No quesito avaliação, apesar de estar de acordo com o plano de ensino, foi discutido pontos que poderiam ser mudados. Também foi proposto pelo NDE e pelo CONSEP formas de avaliação paralela e reforço de ensino aprendido que viessem ao encontro das necessidades dos educandos com baixo aproveitamento.

Com referência à relação, à comunicação e ao relacionamento, foram realizadas palestras com profissionais da área da Psicologia e Liderança e Comunicação que abordaram a necessidade de empatia e da inteligência emocional dos educadores da Escola.

Na questão domínio da matéria e atualização, apesar da instituição possuir em seus quadros um percentual alto de mestres e doutores, teve-se como premissa a necessidade de uma formação global, embasada em uma metodologia onde a didática específica geral e pedagógica foram os alicerces e a fundamentação.

Após todo estudo e diagnóstico dos pontos fracos e regulares a serem trabalhados, foram discutidas, com os núcleos docentes estruturantes de cada Curso, as ações e medidas a serem tomadas, e enviadas ao CONSEP. Deliberado sobre as ações, as mesmas foram repassadas aos coordenadores que junto com os professores realizaram as intervenções necessárias para minimizar e sanar as dificuldades apresentadas.

O projeto ESC-ENADE, que trata da preparação do corpo docente e discente para a prova do ENADE, tem ajudado na melhoria do processo ensino/aprendizado dos alunos.

O objetivo principal da Instituição, através dos resultados das CPAs, é melhorar a prestação de serviços e ofertar um ensino de qualidade que atenda às necessidades do mercado de trabalho em cada área.

Movimento do Alunado de Graduação – fls. 349

Cursos	Período				
	2º Sem/2014	2015	2016	2017	1º Sem/2018
Educação Física	190	601	578	698	498
Enfermagem	112	120	125	130	87
Fisioterapia	119	205	195	218	179
Pedagogia	62	27	10	03	0
Total	483	953	908	1049	764

Atualmente a Escola não oferece cursos de especialização.

Crítérios de Seleção de Candidatos aos Cursos - fls. 349

Para o ingresso dos alunos a um de seus cursos de graduação, a Escola tem como critério o Processo Seletivo, denominado vestibular de verão e vestibular de inverno, cuja finalidade é avaliação e classificação dos candidatos.

Total de Vagas ofertadas no Processo Seletivo nos últimos 05 anos - fls. 350

Cursos	Período				
	2014	2015	2016	2017	1º sem/ 2018
Educação Física	480	480	480	240	240
Enfermagem	120	120	120	120	60
Fisioterapia	120	120	120	120	60
Pedagogia	100	100	100	50	0
Total de vagas	820	820	820	530	360

Total de Candidatos Inscritos no Processo Seletivo

Cursos	Período				
	2014	2015	2016	2017	1º sem/ 2018
Educação Física	314	407	552	335	245
Enfermagem	48	40	16	90	88
Fisioterapia	90	141	33	190	143
Pedagogia	-	-	-	25	0

Atividades de Extensão e Envolvimento com a Comunidade – de fls. 379 a 407

- ♦ Gincana Solidária: realizada pelos alunos do Curso de Educação Física, através de atividades físicas, com objetivo de arrecadar alimentos doados ao Asilo Vicente de Paula.
- ♦ Jogos Internos: com oito modalidades (atletismo, natação, judô e jiu-jitsu).
- ♦ Caminhada Nota 10: tem por objetivo alertar as pessoas sobre os benefícios que a prática de atividade física pode oferecer.
- ♦ Seminário com Mauro Pellegrini Shihaan, Mestre em Jiu-jitsu.
- ♦ Visita dos alunos da Escola Estadual Humberto Turner para conhecerem as dependências da Escola e os cursos oferecidos.
- ♦ Lar das Irmãzinhas: os alunos da IES confeccionaram os brinquedos com sucata e doaram para esse Lar.
- ♦ Projeto Ergonomia nas Escolas Municipais: parceria do Curso de Fisioterapia da ESC e a Secretaria Municipal, no qual os alunos ministram palestras sobre orientação e prevenção posturais. Foram atendidas 06 escolas.
- ♦ Convênio da ESC com a Santa Casa de Misericórdia de Cruzeiro: estágio curricular dos Cursos de Enfermagem e Fisioterapia para atender à população através de projetos como Fisioterapia em Ação (1ª caminhada de conscientização do autismo; palestra sobre a importância da prevenção do câncer de pele entre outras); Semana da Fisioterapia.
- ♦ Clínica-Escola de Fisioterapia: realizou 5979 atendimentos, no ano de 2017, em Fisioterapia Ortopédica Reumatológica, Fisioterapia em Neurologia Adulto, Fisioterapia Neuropediatria, Fisioterapia Dermatofuncional, Hidroterapia e atendimento domiciliar.
- ♦ Levando Saúde para as Estradas: atividade realizada pelos alunos do Curso de Enfermagem, na promoção e prevenção de saúde aos que trabalham e estão sempre nas estradas.
- ♦ 1ª Caminhada de Conscientização do Autismo: evento contou com alunos do Curso de Enfermagem.
- ♦ IX Semana da Enfermagem com o tema “A União de Diversos Saberes integrando o Cuidado em Saúde”: profissionais de diversas áreas da Saúde realizaram palestras.
- ♦ Colóquio Acadêmico: palestra com enfermeira sobre o tema Tratamento Hospitalar e Residencial.
- ♦ 20º Congresso Brasileiro dos Conselho de Enfermagem: o evento abordou tema “Dimensões do Cuidado de Enfermagem: Interfaces nos Cenários da Prática Profissional, que se desdobrou em três eixos temáticos: .

Constam ainda, do CD encaminhado, os seguintes documentos:

- Relação nominal dos docentes da Instituição;
- Desempenho Financeiro do ESC (2017/2020);
- Convênios para realização de Estágio com: Asilo São Vicente de Paulo; Santa Casa de Misericórdia de Cruzeiro – de fls. 363 a 372;
- Termo de Parceria da ESC com a Secretaria Municipal de Saúde de Cruzeiro – de fls. 373 a 378;
- Relatório de compra de livros no ano de 2017.

Da Comissão de Especialistas – fls. 417 a 430

Os Especialistas analisaram os documentos apresentados, visitaram a Instituição, reuniram-se com o corpo diretivo, funcionários, docentes e discentes, e apresentaram o Relatório, do qual destacamos o seguinte:

(...). No início de sua existência, era uma das pouquíssimas escolas superiores de Educação Física do Estado e teve importante papel para a formação de profissionais da área, contando para isso com um corpo de profissionais que atuava em outras Instituições. Recebia alunos de toda a região do vale do Paraíba, sudeste de Minas Gerais e Sudoeste do Rio de Janeiro.

A ESC já ofertou vários Cursos de Especialização devidamente aprovados pelo CEE-SP e, dada a sua importância local e regional, bem como seu corpo docente, deveria voltar a fazê-lo, aproveitando a expertise que conseguiu reunir, como se verá adiante.

(...)

Um grande destaque deve ser dado ao fato da Instituição atuar com inúmeros serviços à comunidade, que utiliza suas instalações esportivas (campo de futebol, piscinas, quadras etc.) para atividades e cursos promovidos pela Prefeitura, inclusive nos finais de semana, servindo como uma grande estrutura de lazer para a cidade. Além disso, a Clínica de Fisioterapia atende gratuitamente a população que pode, desta forma, ter uma assistência diferenciada nessa área da saúde.

Projeto da Instituição:

A Instituição desenvolve atendimento à comunidade através de atividades esportivas, minicursos, atendimento na clínica-escola de Fisioterapia, que configura um grande leque de prestação de serviços e, que, segundo os Especialistas, mereceria um maior aporte de recursos municipais, já que as Secretarias da Saúde e de Esporte e Turismo contam com serviços que raramente podem ser ofertados em outras cidades sem uma grande quantidade de recursos públicos.

De todo o modo, a forma como se encontram dispostas as atividades observadas merece o elogio por parte desta Comissão de Especialistas, visto que otimiza a utilização de equipamentos públicos não apenas por estudantes matriculados na IES, mas por todos os cidadãos cruzeirenses e de cidades vizinhas

Os docentes são considerados como o grande diferencial de qualidade da Instituição. Muitos deles com doutorado e produção acadêmica regular, outros com atividades esportivas e serviços à comunidade de grande envergadura. A estabilidade do corpo docente e sua atuação nos diferentes cursos ofertados realmente confirmaram esse diferencial.

A respeito da não oferta de Cursos de Especialização, já aprovados pelo CEE, a Comissão manifestou nas reuniões a incoerência desse fato, pela qualidade do corpo docente e pela própria história da Instituição na região.

Os docentes são contratados por concurso público e têm mobilidade vertical na carreira. O corpo diretivo é composto por mestre e doutor.

Alguns docentes possuem o currículo na Plataforma Lattes desatualizado. Os Especialistas solicitaram que os mesmos fossem atualizados.

Organização Administrativa:

O apoio às atividades acadêmicas poderia ser melhorado, se houvesse a presença de funcionários da prefeitura ou se fosse aumentado o quadro de funcionários da Instituição para suportar a demanda com as inúmeras atividades de extensão. Como se trata de atividade de suma importância, sugerimos que este relatório possa ser encaminhado à Prefeitura da cidade, no sentido de sensibilizar ainda mais a prefeitura com respeito à importância de serem mantidas e otimizadas as atividades que fazem uso da infraestrutura existente.

Por exemplo, chama a atenção que a entrada no local é livre acesso, sem que haja um controle ("carteirinha" da prefeitura, por exemplo) que pudesse levar a uma maior eficiência dos serviços prestados. Nas salas de aula, por exemplo, os equipamentos como data show ou material dos alunos não podem permanecer pois os furtos são constantes. A presença de pessoal de segurança poderia resolver ou minimizar essa situação.

Os serviços técnico-administrativos, aparentemente, contam com pessoal suficiente, especialmente porque a Instituição faz uso de estagiários que contribuem para que isso ocorra, o que não chega a ser negativo, dado que contribui para a sua melhor formação profissional.

Capacidade de Infraestrutura Física, Acadêmica e Pedagógica:

Há uma sala com 50 computadores, bem instalados e com um funcionário da prefeitura, mas que não permite o acesso dos estudantes da Instituição, mesmo quando não está com atividades formais, com placas e avisos de que pertence ao polo de apoio presencial da Univesp. A informação obtida dá conta de que as 50 máquinas foram compradas pela Prefeitura para permitir a instalação desse polo no local e que o funcionário ali existente também é da Prefeitura local. Seria muito importante que essas excelentes instalações pudessem ser compartilhadas com os estudantes da ESC, ainda que fossem preferencialmente destinadas aos alunos da Univesp, dado que o investimento em hardware na área da informática é de curto tempo e isso aumentaria a eficiência e eficácia do gasto público que hoje, pelo que foi observado ao longo da visita, fica a maior parte do tempo ociosa.

(...)

Ainda com relação ao câmpus I, a despeito de terem sido realizadas reformas em vestiários e piscina, os dois estádios cobertos existentes poderiam ter suas instalações modernizadas, visando um melhor atendimento da população e dos alunos da Instituição. O mesmo pode ser dito com relação às quadras descobertas, quadras de tênis, campo de futebol e em especial a pista de atletismo, extremamente rudimentar.

A acessibilidade é total para o andar térreo, mas ainda há locais em que ela não é possível. Como se trata de construção realizada em tempos onde essa exigência não existia, deveria haver um cronograma de obras visando a adequação da acessibilidade, com prazos bem estabelecidos pela direção da Instituição e pela Prefeitura da cidade.

Não há quantidade suficiente de data show para todas as salas.

Biblioteca:

A biblioteca ocupa um espaço que atende minimamente à demanda dos cursos. Tem uma bibliotecária, com registro no Conselho de Biblioteconomia, e um funcionário.

(...)

Foi sugerido pela Comissão que a IES verifique a possibilidade de assinatura de biblioteca virtual, já que possui cursos em uma área mais específica do conhecimento o que deveria significar valores mais competitivos do que a compra de livros físicos, além de garantir uma atualização imediata dos livros, o que não é obtido com a compra física.

Organização Orçamentária Financeira: em 2014, a Escola sofreu intervenção da Prefeitura devido a situação caótica e deficitária em termos de orçamento, que lentamente foi se recuperando, garantindo alguns trabalhos voltados ao custeio, como a compra de livros.

Reunião com o Corpo Diretivo: foi feito um breve histórico dos últimos anos da Instituição pelo diretor e vice-diretora, lembrando os problemas ocorridos no ano de 2014, com intervenção da Prefeitura, indicando uma pessoa externa à Instituição para sua direção e como a situação financeira deficitária foi lentamente organizada. Salientaram a importância da Prefeitura na reforma de vestiários e da piscina.

Reunião com os Coordenadores: salientaram que os profissionais formados atuam efetivamente na região. Comentaram a dificuldade da Instituição frente ao grande número de novas instituições que chegaram na cidade, muitas delas com cursos idênticos àqueles ofertados pela instituição, na modalidade a distância, o que trouxe sensível diminuição no número de matriculados.

Em relação ao ENADE, foi destacado que o baixo rendimento se deve à forma como suas questões são elaboradas, uma redação mais sofisticada do que a utilizada pelos professores nas avaliações. Por isso, houve a iniciativa de aplicar ao longo do Curso, uma “avaliação ENADE” elaborada pelos professores, de questões semelhantes ao “enunciado tipo “Enade”. Essa avaliação não é obrigatória.

Reunião com os Docentes: comentaram que possuem liberdade acadêmica para realizar trabalho na Escola.

Reunião com os alunos: os alunos não pouparam elogios ao corpo docente, e evidenciaram o orgulho de estudarem na Instituição. Destacaram a facilidade de relacionamento existente e a segurança nas ações e resolução de problemas. Como ponto positivo a atuação dos coordenadores de curso na resolução de problemas ou de sua impossibilidade de resolução, sempre com retorno por parte dos mesmos.

Elogiaram a diversidade de métodos de avaliação e, os alunos do período matutino de Educação Física, destacaram a quantidade de material didático e as atividades extraclasse que participam. Os alunos do matutino frisaram a necessidade de mais bebedouros, no *campus* I, do controle de entrada de pessoas no *campus*, com sugestão de confecção de carteirinhas pela prefeitura para os usuários frequentes. Com isso diminuiria a insegurança que sentem. Os alunos do noturno criticaram as instalações especialmente do *campus* II e os alunos do Curso de Enfermagem acham que os laboratórios poderiam ser melhor equipados e que deveria ter uma clínica escola, a exemplo da Fisioterapia. A localização do *campus* II é mal iluminada, gerando insegurança na saída das aulas. Comentaram a falta de alguns títulos na biblioteca.

Reunião com os Funcionários: a maioria dos funcionários cursou ou está cursando graduação. Salientaram dois aspectos positivos que merecem registro: *a estrutura física diferenciada da escola que permite forte abertura à comunidade, e a união dos funcionários e seu amor pela instituição que contribuiu decisivamente para a saída da crise pela mesma.* Pontos negativos: *insegurança gerada pela falta de controle de acesso levando muitas pessoas a não valorizar o espaço e a falta de apoio financeiro por parte do município.*

Os Especialistas manifestaram-se nos termos abaixo descritos:

Assim, levando em conta a importância social da Instituição e sua vocação para a formação de profissionais da Educação Física, Enfermagem e Fisioterapia, a documentação apresentada, a visita “in loco” realizada e as reuniões que ocorreram com a comunidade acadêmica, nos manifestamos favoráveis a que seja concedido novo período de credenciamento institucional para a Escola Superior de Cruzeiro Prefeito Hamilton Ferreira Mendes – ESC e que as observações apontadas no presente relatório sejam motivo de verificação nas próximas visitas de especialistas à Instituição.

Considerações Finais

A Instituição deve se atentar ao fato da sensação de insegurança no *Campus* relatada por funcionários, professores e alunos, mesmo que a sugestão feita de controle de acesso por meio de catracas não seja, particularmente, a melhor forma, isso porque, impede o acesso à comunidade ao ambiente universitário que, com certeza, contribui para a diversidade e engrandecimento da integração da sociedade.

Outro ponto que deve ser observado é o baixo desempenho nos índices de avaliação Institucional do MEC, com um IGC 2 e desempenho razoável no ENADE, sendo que as medidas informadas são insatisfatórias para provocar uma melhora no resultado a curto prazo.

Quanto às instalações físicas da IES o ponto de destaque é o laboratório de Informática compartilhado com a UNIVESP, que conta com 50 (cinquenta) computadores que são utilizados como polo daquela Universidade e pela IES. Esse compartilhamento deve ser incentivado e incrementado tendo em vista a necessidade de incorporação de novas tecnologias no aprendizado em nível superior.

Por fim, como foi apontado anteriormente, é importante a IES reagir ao assédio de outras Instituições privadas ressaltando o seu Corpo Docente de qualidade e relançando seus Cursos de Especialização.

Na reunião de 05/06/2019, o Presidente da Câmara de Educação Superior pediu o retorno deste Processo, que estava no Pleno, para a CES. Em 24/07/2019 foi apresentada a documentação para comprovação da legitimidade do Diretor da IES para o exercício do cargo e seus atos, motivo pelo qual o processo encontra-se em termo para julgamento.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Escola Superior de Cruzeiro “Prefeito Hamilton Vieira Mendes”, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Convalidam-se os atos acadêmicos da IES efetuados durante período em que esteve sem recredenciamento.

2.3 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de novembro de 2019.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de novembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de dezembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 470/19 – Publicado no DOE em 05/12/19

Res SEE de 09/12/19, public. em 10/12/19

Portaria CEE GP nº525/19, public. em 11/12/19

- Seção I - Página 47

- Seção I - Página 32

- Seção I - Página 43