



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1189152/2018 (Proc. CEE 449/2006)
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em História
RELATORA	Consª Rose Neubauer
PARECER CEE	Nº 339/2019 CES "D" Aprovado em 18/09/2019 Comunicado ao Pleno em 25/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº PRG/A/020/2019, protocolado em 6 de abril de 2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em História, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 711

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 192/2015 e Portaria CEE GP nº 155, publicada no DOE de 16/4/2015, pelo prazo de 5 anos e a Adequação Curricular à Deliberação CEE nº 111/ 2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017, se deu por meio do Parecer CEE nº 114/2019 e Portaria CEE GP nº 186/19, publicada em 04/05/2019. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 02/5/19, as Especialistas Profas. Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi e Anésia Sodrê Coelho foram designadas para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 715. A visita *in loco* foi agendada para o dia 25/6/2019. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 01/08/2019 e o processo foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Responsável pelo Curso: Profa. Antonia Terra de Calazans Fernandes, Doutora em História Social pela Universidade de São Paulo, ocupa o cargo de Coordenadora.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE nº 445/2013 e Portaria CEE/GP nº 05/14, publicada no DOE de 17/01/14, pelo prazo de 10 anos (Universidade de São Paulo).

Última Renovação de Reconhecimento: Parecer CEE nº 192/2015 e Portaria CEE GP nº 155, publicada no DOE de 16/4/2015, pelo prazo de 5 anos.

Adequação Curricular à Deliberação CEE nº 111/2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017: Parecer CEE nº 114/2019 e Portaria CEE GP nº 186/19, publicada em 04/05/2019.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Manhã: das 8h às 12h, de segunda a sexta Tarde: das 14h às 18h, de segunda a sexta (vespertino) Noite: das 19h30 às 23h (noturno)
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	Bacharelado: 3270 horas Licenciatura: 4010 horas*
Número de vagas oferecidas	270 vagas por anos (total)
Tempo para integralização	Bacharelado: Mínimo de 8 semestres e Máximo de 12 semestres Licenciatura: Mínimo de 4 semestres e Máximo de 6 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular - SISU

OBS: Entrada Única pelo Bacharelado com a opção Licenciatura.

*De acordo com o Parecer CEE nº 114/2019. Adequação Curricular à Del. CEE nº 111/2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017, do Curso de Licenciatura em História.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada ao Curso de História

INSTALAÇÃO	QUANTIDADE	CAPACIDADE	OBSERVAÇÕES
Salas de aula convencionais	11	775	Salas na ala didática
Laboratórios	14	128	Listados abaixo
Apoio: sala de estudos e pesquisas – CAPH	1	120	2 pavimentos: 30 mesas com 4 cadeiras
Centro de Apoio à Pesquisa em História “Sérgio Buarque de Holanda” CAPH-	1 sala de aula ou conferências	40	
Sala de Vídeo	1	58	
Sala de qualificação Colóquios	1	10	
Sala alunos de Pós-Graduação	1	10	
Anfiteatro Fernand Braudel	1	172	
Anfiteatro Nicolau Sevcenko	1	160	
Sala Pró-aluno Compartilhada com Geografia	1	43	43 computadores, impressora, xerox

Laboratórios

LABORATÓRIOS	CAPACIDADE
Laboratório de História das Ciências, Tecnologia e Sociedade LABCITE - http://labcite.fflch.usp.br/	06
Laboratório de Estudos sobre o Brasil e o Sistema Mundial LAB-MUNDI - http://labmundi.fflch.usp.br/	06
Biblioteca Digital de Cartografia Histórica LECH - http://www.cartografiahistorica.usp.br/	06
Laboratório de Estudos Históricos das Drogas e Alimentação LEHDA - http://lehda.fflch.usp.br/	06
Laboratório de Economia Política e História Econômica LEPHE - http://lephe.fflch.usp.br/	06
Laboratório de Estudos Medievais LEME http://leme.vitis.uspnet.usp.br/	12
Laboratório de Estudos da Ásia LEA http://lea.vitis.uspnet.usp.br/	13
Laboratório de Teoria e História da Imagem e Música Medievais LATTHIM https://www.facebook.com/lathimm/	14
Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre Futebol e Modalidades Lúdicas LUDENS https://pt-br.facebook.com/LudensUsp/	14
Núcleo de Estudos de História Oral NEHO https://nehousp.wordpress.com/	08
Centro de Estudos Mesoamericanos e Andinos CEMA http://www.usp.br/cema/	08
Projeto Integrado Arquivo Público de SP e USP PROIN http://www.usp.br/proin/home/index.php	05
Laboratório de Teoria da História e História da Historiografia LABTEO http://myrtus.uspnet.usp.br/labteo/	12
Laboratório de ensino e Material Didático LEMAD http://www.lemad.fflch.usp.br/	20
Laboratório de Estudos sobre o Império Romano LEIR http://leir.fflch.usp.br/	06
Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina CEDHAL http://cedhal.fflch.usp.br/	10
Laboratório do Antigo Oriente Próximo LAOP http://www.usp.br/laop/	05
Laboratório de Estudos de História das Américas LEHA http://leha.fflch.usp.br/	06
Laboratório de Estudos sobre Etnicidade, Racismo e Discriminação LEER	05

https://www5.usp.br/tag/leer/	
Centro de Apoio à Pesquisa em História "Sérgio Buarque de Holanda" CAPH - http://caph.fflch.usp.br/	20
Núcleo de Apoio à Pesquisa Brasil África NAP Brasil África - http://brasilafrika.fflch.usp.br/	06

No sítio dos laboratórios, estão descritas as atividades que se desenvolvem.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não*
Total de livros para o Curso	Títulos: 270.014 (acervo geral) volumes: 633.218 Títulos: 27.014 (área de História) Volumes: 38.023
Periódicos	Títulos: 3.758 (acervo geral) Fascículos: 184.193 Títulos 30 (área de História)
Vídeo/Multimídia	370 (área de História)
Teses	3.075 (área de História)

*O acervo da biblioteca Florestan Fernandes também contempla as áreas de Antropologia, Ciência Política, Filosofia, Geografia e História. Assim sendo, os números constantes da tabela referem-se somente ao acervo relacionado ao Curso de História.

Maiores informações sobre a biblioteca podem ser obtidas no endereço Web: <http://biblioteca.fflch.usp.br/>

Corpo Docente

Relação nominal de mestres, doutores, associados e titulares e seus respectivos regimes de trabalho. Todos os docentes possuem título de Doutorado.

NOME	REGIME	CATEGORIA	DISCIPLINAS	PÓS-GRADUAÇÃO
1. Adone Agnolin	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História Moderna I História Moderna II	Pós-HS
2. Ana Paula Tavares Magalhães Tacconi	RDIDP	Professor Associado	História Medieval I História Medieval II	Pós-HS
3. Ana Paula Torres Megiani	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História Ibérica I História Ibérica II História da Cultura IV	História Social
4. Ângelo de Oliveira Segrillo	RDIDP	Professor Associado	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Social
5. Antônio Terra de Calazans Fernandes	RDIDP	Professor Doutor	Ensino de História, Teoria e Prática	História Social
6. Carlos Alberto de Moura Ribeiro Zeron	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História da América Colonial	História Social
7. Carlos de Almeida Prado Bacellar	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História do Brasil Colonial I História do Brasil Colonial II	História Social
8. Daniel Strum	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História do Brasil Colonial I História do Brasil Colonial II	História Social História Econômica
9. Dario Horácio Gutierrez	RDIDP	Professor Titular	História da América Colonial	História Social História Econômica
10. Eduardo Natalino dos Santos	RDIDP	Professor Doutor	História da América Pré-Hispânica História Indígena	História Social
11. Elias Thome Saliba	RDIDP	Professor Titular	Teoria da História I Teoria da História II	História Social
12. Elizabeth Cancelli	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História do Brasil Independente I História do Brasil Independente II	História Social
13. Everaldo de Oliveira Andrade	RDIDP	Professor Doutor	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Econômica
14. Flavio de Campos	RDIDP	Professor Doutor	História Medieval I História Medieval II	História Social

15. Francisco de Assis de Queiroz	RDIDP	Professor Doutor	História das Ciências e Técnicas no Brasil História da Ciência, da Técnica e do Trabalho História das Ciências	História Econômica História Social
16. Francisco Cabral Alambert Junior	RDIDP	Professor Doutor	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Social
17. Francisco Carlos Palomanes Martinho	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História Ibérica I História Ibérica II	História Social
18. Gabriela Pellegrino Soares	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História da América Independente I História da América Independente II	História Social
19. Gildo Magalhães dos Santos Filho	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História das Ciências e Técnicas no Brasil História da Ciência, da Técnica e do Trabalho História das Ciências	História Social
20. Henrique Soares Carneiro	RDIDP	Professor Doutor	História Moderna I História Moderna II História da Alimentação	História Social História Econômica
21. Iris Kantor	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História Ibérica I História Ibérica II	História Social História Econômica
22. João Paulo Garrido Pimenta	RDIDP	Professor Associado	História do Brasil Colonial I História do Brasil Colonial II	História Social
23. Jorge Luis da Silva Grespan	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	Teoria da História I Teoria da História II	História Social História Econômica
24. José Antônio Vasconcelos	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	Metodologia da História I Metodologia da História II Teoria da História I Teoria da História II	História Social e Diversitas
25. José Geraldo Vinci de Moraes	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	Metodologia da História I Metodologia da História II	História Social
26. Júlio Cesar Magalhães de Oliveira	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História Antiga I História Antiga II	História Social
27. Júlio Cesar Pimentel Pinto Filho	RDIDP	Professor Associado	História da América Independente I História da América Independente II	História Social
28. Leila Maria Gonçalves Leite Hernandez	RDIDP	Professor Associado	História da África	História Social História Econômica
29. Lincoln Ferreira Secco	RDIDP	Professor Associado	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Econômica Diversitas
30. Luiz Bernardo Murtinho Pericás	RDIDP	Professor Doutor	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Social História Econômica
31. Marcelo Aparecido Rede	RDIDP	Professor Doutor	História Antiga I História Antiga II	História Social
32. Marcelo Candido da Silva	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História Medieval I História Medieval II	História Social História Econômica
33. Márcia Regina Barros da Silva	RDIDP	Professor Doutor	História das Ciências e Técnicas no Brasil História da Ciência, da Técnica e do Trabalho História das Ciências	História Social
34. Marcos Antonio da Silva	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	Metodologia da História I Metodologia da História II	História Social
35. Marcos Francisco	RDIDP	Professor	História do Brasil	História Social

Napolitano de Eugênio		Titular	Independente I História do Brasil Independente II	
36. Maria Cristina Correia Leandro Pereira	RDIDP	Professor Associado	História Medieval I História Medieval II	História Social
37. Maria Cristina Cortez Wissenbach	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História da África	História Social
38. Maria Helena Pereira Toledo Machado	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História do Brasil Independente I História do Brasil Independente II	História Social
39. Marina de Mello e Souza	RDIDP	Professor Associado	História da África	História Social
40. Mary Anne Junqueira	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	América Independente: Formação e Relações Internacionais História dos EUA	História Social
41. Mauricio Cardoso	RDIDP	Professor Doutor	Ensino de História, Teoria e Prática	História Social Diversitas
42. Miguel Soares Palmeira	RDIDP	Professor Doutor	Metodologia da História I Metodologia da História II	História Social
43. Miriam Dolhnikoff	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História do Brasil Independente I O Brasil e as Relações Internacionais	História Social
44. Norberto Luiz Guarinello	RDIDP	Professor Associado	História Antiga I História Antiga II	História Social
45. Osvaldo Luis Angel Coggiola	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História Contemporânea I História Contemporânea II	História Social História Econômica
46. Pedro Luis Puntoni	RDIDP	Professor Associado Pós-Doc.	História do Brasil Colonial I História do Brasil Colonial II	História Social História Econômica
47. Rafael de Bivar Marquese	RDIDP	Professor Titular Pós-Doc.	História da América Colonial	História Social
48. Robert Sean Purdy	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História da América Independente I História da América Independente II	História Social
49. Rodrigo Monteferrante Ricupero	RDIDP	Professor Doutor Pós-Doc.	História do Brasil Colonial I História do Brasil Colonial II	História Econômica
50. Sara Albieri	RDIDP	Professor Titular	Teoria da História I Teoria da História II	História Social História Econômica
51. Stella Maris Scatena Franco	RDIDP	Professor Associado	História da América Independente I História da América Independente II	História Social

RDIDP - Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa – 40 horas semanais, e impedimento de qualquer outra atividade não vinculada à Universidade de São Paulo, exceto se autorizada pela Comissão Especial de Regimes de Trabalho; RTC -Regime de Turno Completo – 24 horas semanais.

Obs: há isonomia na atribuição da carga horária e a carga horária da Pós-Graduação é cumprida pelo mesmo corpo docente.

-A carga horária didática na graduação é de 10 horas/aula semanais (Vespertino e Noturno) e 3 horas de plantão de atendimento aos alunos, por turno, para orientação de trabalhos programados para as atividades práticas em sala de aula.

Todos os docentes têm currículo *Lattes* registrado no CNPq, possibilitando aos Especialistas a verificação das informações prestadas.

O Curso possui 51 Docentes, todos com a titulação de Doutor, cumprindo integralmente a Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de, no mínimo, pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

ÁREA DE ATUAÇÃO	NÚMERO
Centro de Apoio à Pesquisa em História (CAPH)	3
Laboratório de Ensino e Material Didático (LEMAD)	1
Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina (CEDHAL)	2
Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre Futebol e modalidades Lúdicas (LUDENS)	1
Revista de História	1
TOTAL	13

Demanda do Curso estabelecida pelo Processo Seletivo

ANO	VAGAS		CANDIDATOS		RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2013	130	140	963	866	7,40	6,18
2014	130	140	1085	946	8,34	6,75
2015	130	140	1030	800	7,92	5,71
2016	104	112	1055	808	10,14	7,21
2017	91	98	1137	720	12,49	7,34
2018	91	98	922	690	10,13	7,04

A relação candidatos/vaga foi calculada sobre a primeira opção dos inscritos, de acordo com o divulgado no sítio da FUVES.

O Curso teve a redução de vagas oferecidas via FUVES a partir de 2016, sendo destinada parte das vagas via SiSU – Sistema de Seleção Unificada do Ministério da Educação.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

	Ingressantes		Outras Séries		Total		EGRESSOS			
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	BACHARELADO			LICENCIATURA
							Vespertino	Noturno	Total	
1º/2013	130	140	392	667	522	807	44	43	87	57
2º/2013	126	129	423	715	549	844	41	57	98	57
1º/2014	130	140	392	667	552	807	38	56	94	49
2º/2014	119	125	505	769	624	894	55	65	120	78
1º/2015	130	140	534	786	664	926	21	27	48	35
2º/2015	119	125	497	705	616	830	59	75	134	67
1º/2016	130	140	531	751	661	891	37	32	69	35
2º/2016	121	126	492	691	613	817	59	50	109	71
1º/2017	130	140	489	679	619	819	35	31	66	39
2º/2017	123	124	490	693	613	941	66	63	129	68
1º/2018	130	140	518	755	648	895	25	16	41	19
2º/2018	124	129	450	605	574	734	em andamento			

Matriz Curricular – Bacharelado

CARGA HORÁRIA

Carga horária total do Curso: 3270 horas / 190 créditos

Distribuição:

Obrigatória		Eletiva		Livre		Total
Aula	trabalho	aula	trabalho	aula	Trabalho	
1710	660	450	180	270	0	3270

CRÉDITOS						
Aula	trabalho	aula	trabalho	aula	Trabalho	Total
114	22	30	6	18	0	190

Disciplinas Obrigatórias-Bacharelado

Código	Disciplinas semestrais	Créditos		CH	CP
		Aula	Trabalho		
1º Período Ideal					
FLH0111	Metodologia da História I	5	1	105	20
FLH0241	História do Brasil Colonial I	5	1	105	20
FLH0261	História Ibérica I	5	1	105	20
FLH0643	História da América Colonial	5	1	105	20
2º Período Ideal					
FLH0112	Metodologia da História II	5	1	105	20
FLH0242	História do Brasil Colonial II	5	1	105	20
FLH0262	História Ibérica II	5	1	105	20
3º Período Ideal					
FLH0605	Geog. Humana, Geral e do Brasil*	4		60	
FLH0105	História Antiga I	5	1	105	20
FLH0121	História Medieval I	5	1	105	20
4º Período Ideal					
FLH0106	História Antiga II	5	1	105	20
FLH0122	História Medieval II	5	1	105	20
FLH0649	História da África	5	1	105	20
5º Período Ideal					
FLH0231	História Moderna I	5	1	105	20
FLH0341	História do Brasil Independente I	5	1	105	20
FLH0351	História da América Independente I	5	1	105	20
6º Período Ideal					
FLH0232	História Moderna II	5	1	105	20
FLH0342	História do Brasil Independente II	5	1	105	20
FLH0644	História da América Independente II	5	1	105	20
7º Período Ideal					
FLH0331	História Contemporânea I	5	1	105	20
FLH0401	Teoria da História I	5	1	105	20
8º Período Ideal					
FLH0332	História Contemporânea II	5	1	105	20
FLH0402	Teoria da História II	5	1	105	20

Crédito-aula= 15 horas; Crédito- Trabalho= 30 horas; CH- Carga Horária; CP- carga horária de Práticas como Componentes Curriculares

* A disciplina Geografia Humana, Geral e do Brasil é oferecida pelo Departamento de Geografia, obrigatória para o Curso de História

Disciplinas Optativas Eletivas – Bacharelado e Licenciatura em História

Código	Disciplinas semestrais	Créditos		CH	CP	CE
		Aula	Trab.			
FLH0115	História Contemporânea da Rússia/URSS	5	1	105	20	
FLH0129	História da Alimentação	5	1	105	20	
FLH0424	Cultura Visual e Ensino de História	5	1	105	20	
FLH0425	Uma História para a Cidade de São Paulo: Um Desafio Pedagógico	5	1	105	20	
FLH0426	História da África e dos Afrodescendentes no Brasil: Conteúdos e Ferramentas Didáticas para a Formação de Professores do Ensino Médio e Fundamental	5	1	105	20	
MUP0108	Práticas Sociais e Circulação de Artefatos na América Portuguesa	5	1	105		
FLH0447	História da Cultura I	5	1	105	20	
FLH0696	História da Ásia	5	1	105	20	
FLH0699	Estudos Latino-americanos: Ficção e História	2	0	30		
FLH0104	História Contemporânea com ênfase em Ásia	5	1	105	20	
FLH0114	História Social das Ideais Políticas na América Colonial	5	1	105		
FLH0118	História Empresarial	5	1	105	20	
FLH0132	História das Relações de Gênero	5	1	105	20	
FLH0423*	A Escola no Mundo Contemporâneo	5	1	105	20	
FLH0442	História da Cultura II	5	1	105	20	
FLH0647	História Econômica I	5	1	105	20	
FLH0697	História dos Estados Unidos	5	1	105	20	
MUP0002	Fotografias em Acervos Museológicos Históricos	5	1	105		

MUP0101	Introdução ao Estudo da Cultura Material	5	1	105		
MUP0104	Preservação do Patrimônio Cultural no Brasil: Conceitos, Políticas Públicas, Estratégias.	5	1	105		
MUP0107	Espaço Doméstico e Sociedade na Perspectiva da Cultura Material I	5	1	105		
FLH0109	História e Pensamento Econômico	5	1	105	20	
FLH0110	História das Ciências e Técnicas no Brasil	5	1	105	20	
FLH00127	História Indígena Colonial	5	1	105	20	
FLH0128	História Social do Tempo	5	1	105	20	
FLH0421**	Ensino de História: teoria e prática	5	2	135	20	100
FLH0428	História das Religiões e os Encontros Culturais entre Europa e América	5	1	105	20	
FLH0445	História das Instituições	5	1	105	20	
FLH0530	História e Historiografia: Tendências Contemporâneas	5	1	105	20	
FLH0630	Arqueologia	5	1	105	20	
FLH0119	A Revolução Russa: História e Historiografia	5	1	105	20	
FLH0120	O Ensino de História e a Questão Indígena	5	1	105	20	
FLH0126	História Política	5	1	105	20	
FLH0130	A Economia nas Sociedades Pré-modernas	5	1	105	20	
FLH0134	História e Liberalismo	5	1	105	20	
FLH0429	História da América Pré-Hispânica	5	1	105	20	
FLH0448	História do Cotidiano	5	1	105	20	
FLH0452	História Social da Arte	5	1	105	20	
IEB0269	A Formação do Estado Brasileiro: Projetos, Políticas e Tensões (1822-1889)	4	1	90	20	
FLH0107	Museologia Histórica	5	1	105	20	
FLH0116	História da Cultura III	5	1	105	20	
FLH441	História das Ideias	5	1	105	20	
FLH0444	História da Ciência, da Técnicas e do Trabalho	5	1	105	20	
FLH0639	Introdução à Pesquisa em História I	0	2	60		
FLH0653	História e Fontes Visuais	5	1	105	20	
FLH0108	Introdução à Arquivologia	5	1	105	20	
FLH0117	História da Cultura IV	5	1	105	20	
FLH0131	História Econômica II	5	1	105	20	
FLH0642	Introdução à Pesquisa em História II	0	2	60		

*A disciplina FLH0421-“Ensino de História: teoria e prática” é obrigatória para a Licenciatura e optativa para o Bacharelado.

** A disciplina FLH0423- A escola no mundo contemporâneo, equivalente às do bloco de Introdução aos Estudos da Educação, é oferecida a alunos de todos os cursos de Licenciatura da USP, desde que presente nos respectivos Projetos Pedagógicos.

BACHARELADO- OPTATIVAS LIVRES

IEB0246	A Música do Brasil Independente	3	1	75	
FLO1279	Estudos sobre o Pensamento - Módulo I	2	0	30	
FLO1280	Estudos sobre o Pensamento - Módulo II	2	0	30	
FLO1579	Aramaico Bíblico	2	0	30	
FLH0113	História de São Paulo Colonial	5	1	105	20
FLH0133	History of the Civil Rights Movement in the United States	5	1	105	

Licenciatura (de acordo com o Parecer CEE nº 114/2019 e Portaria CEE GP nº 186/19, publicada em 04/05/19).

Quadro A – Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica

Estrutura Curricular		CH das disciplinas de Formação Didático-Pedagógica			
Disciplinas	Ano / semestre letivo	CH Total (60 min)	Carga horária total inclui:		
			EAD	CH PCC	
EDF0285 Introdução aos estudos da educação: enfoque filosófico OU EDF0287 Introdução aos estudos da educação: enfoque histórico OU EDF0289 Introdução aos estudos da educação: enfoque sociológico	1º sem.	60		20	
EDF0290 Teorias do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação OU EDF0292 Psicologia Histórico-cultural e Educação OU EDF0296 Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do	2º sem.	60		20	

Cotidiano Escolar OU EDF0298 Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares (1)				
EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica no Brasil (2)	2º sem.	60		20
EDM0402 – Didática (3)	2º sem.	60		20
FLH0421 – Ensino de História: Teoria e Prática (4)	2º	75	--	--
EDM0417 – Metodologia do Ensino de História I (5)	3º	60	--	30
EDM0418 – Metodologia do Ensino de História II (6)	4º	60	--	30
Subtotal	--	435	--	140
Escolha de 05 (cinco) disciplinas dentre as sete a seguir/ total de horas a cumprir: 525 horas obrigatórias completando a carga horária de 960 horas de formação didático-pedagógica.				
FLH0424 – Cultura Visual e Ensino de História (7)	2º	105	--	--
FLH0425 – Uma História para a Cidade de São Paulo: Um Desafio Pedagógico (7)	2º	105	--	--
FLH0426 – História da África e dos Afrodescendentes no Brasil: Conteúdos e Ferramentas Didáticas para a Formação de Professores do Ensino Médio e Fundamental (7)	2º	105	--	--
FLH0132 – História das Relações de Gênero (7)	4º	105	--	--
FLH0423 – A Escola no Mundo Contemporâneo (7)	4º	105	--	--
FLH0120 – O Ensino de História e a Questão Indígena (7)	6º	105	--	--
FLH0653 – História e Fontes Visuais (7)	7º	105	--	--
Carga horária total (60 minutos)		960		140

- (1) - Estas disciplinas têm CH total de 90 horas, sendo 60 horas para sala de aula e 30 horas para compor a CH de estágio curricular.
(2) - Esta disciplina tem CH total de 120 horas, sendo 60 horas para sala de aula e 60 horas para compor a CH de estágio curricular.
(3) - Esta disciplina tem CH total de 90 horas, sendo 60 horas para sala de aula e 30 horas para compor a CH de estágio curricular.
(4) - Esta disciplina tem CH total de 195 horas, sendo 75 horas para sala de aula e 120 horas para compor a CH de estágio curricular.
(5) - Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 60 horas para sala de aula e 90 horas para compor a CH de estágio curricular.
(6) - Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 60 horas para sala de aula e 90 horas para compor a CH de estágio curricular.
(7) - Dentre as sete (07) disciplinas eletivas do curso de História da USP, o estudante de licenciatura deve cursar, no mínimo, **cinco disciplinas** para integralização da formação didático-pedagógica.

Quadro B – Carga Horária das Disciplinas de Formação Específica

Estrutura Curricular		CH das disciplinas de Formação Específica					
Disciplinas	Ano / semestre letivo	CH Total	Carga Horária Total inclui:				
			EaD	PCC	Revisão		
					Conteúdos Específicos	LP	TICs
Metodologia da História I	1º	105	--	20	--	20	--
História do Brasil Colonial I	1º	105	--	20	--	--	--
História Ibérica I	1º	105	--	20	20	--	--
História da América Colonial	1º	105	--	20	--	--	--
Metodologia da História II	2º	105	--	20	--	20	--
História do Brasil Colonial II	2º	105	--	20	20	--	--
História Ibérica II	2º	105	--	20	--	--	--
História Antiga I	3º	105	--	20	20	--	--
História Medieval I	3º	105	--	20	--	--	--
História Antiga II	4º	105	--	20	--	--	--
História Medieval II	4º	105	--	20	--	--	--
História da África	4º	105	--	20	--	--	--
Língua Brasileira de Sinais - EAD	4º	120	120	30			
História Moderna I	5º	105	--	20	20	--	--
História do Brasil Independente I	5º	105	--	20	--	--	--
História da América Independente I	5º	105	--	20	--	--	--
História Moderna II	6º	105	--	20	--	--	--
História do Brasil Independente II	6º	105	--	20	--	--	--
História da América Independente II	6º	105	--	20	--	--	--
História Contemporânea I	7º	105	--	20	--	--	25
Teoria da História I	7º	105	--	20	--	20	--
História Contemporânea II	8º	105	--	20	--	--	25
Teoria da História II	8º	105	--	20	--	20	--
Subtotal da carga horária de PCC, Revisão, LP, TIC, EAD (se for o caso)			120	470	80	80	50
Carga horária total (60 minutos)		2.430					

Quadro C – CH Total do Curso

TOTAL	4010 horas	Inclui a carga horária de
Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica	960	140 horas de PCC
Disciplinas de Formação Específica da licenciatura ou áreas correspondentes	2.430	470 horas de PCC 80 horas de REVISÃO 80 horas de LP 50 horas de TICs 120 horas de EaD
Estágio Curricular Supervisionado	420	--
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)	200	--

A estrutura curricular do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 492/2001 Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia;
- Deliberação CEE nº 111/2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017;
- Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima para os cursos de bacharelado;
- Pareceres: CNE/CES 492/2001 - homologado em 9/07/2001; CNE/CES 1363/2001 - homologado em 25/01/2002; e na Resolução CNE/CES 13 de 13/03/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso;
- Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.

Da Comissão de Especialistas

As Especialistas Profas. Andréa Lúcia Dorini de Oliveira Carvalho Rossi e Anésia Sodré Coelho analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 718 a 730. Foram examinadas a Infraestrutura, o Projeto Pedagógico, e realizadas reuniões com Coordenadores, Corpo Docente, Discente e Funcionários.

Sobre a Infraestrutura, relatam que, em síntese, atende às necessidades básicas e às especificidades do Curso de História. Há inúmeros projetos, tanto de extensão como de pesquisa que dispõem de recursos próprios, possibilitando a infraestrutura necessária para seu bom funcionamento. O Curso conta com adequada infraestrutura e recursos para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. As instalações são agradáveis, ventiladas, limpas com espaços que permitem interação e convivência acadêmica.

A Comissão de Especialistas teve avaliação bastante favorável sobre a Biblioteca, elogiando seu acervo, estrutura e funcionamento. De maneira geral a partir da análise do Relatório da Comissão de Especialistas, é possível afirmar que a Biblioteca é, com razão, um motivo de orgulho para a comunidade acadêmica da FFLCH. Instalada em prédio próprio, com recursos tecnológicos e de acessibilidade, prático, atendendo aos critérios que definem este espaço pedagógico.

Observado o Projeto Pedagógico e verificado *in loco* durante a visita das Especialistas, estas puderam afirmar que o Curso de História, Bacharelado e Licenciatura, atende plenamente as exigências presentes nas normas vigentes.

A Comissão de Especialistas reuniu-se com Coordenadores, Corpo Docente, e Discente, além de Funcionários para coleta de opiniões sobre o Curso.

Na reunião dos Coordenadores com a Comissão de Especialistas foi possível constatar o envolvimento dos mesmos com o curso, com as atividades de ensino e pesquisa; professores 100% em regime integral; discussões internas dentro do departamento; professores engajados no diálogo da pesquisa e prática; apoio a programas de bolsas (pesquisa); material didático confeccionado nos laboratórios da graduação e pós-graduação; parcerias com o curso de graduação em Geografia e pós-graduação; divulgação dos projetos realizados, com a formação do futuro professor, o bacharel e sua inserção no

mercado de trabalho. Evidencia-se a preocupação dos Coordenadores com a integralização do curso e reformulação das matrizes.

Em reunião com o Corpo Docente, foram apontados como potencialidades a integração genuína entre licenciatura e bacharelado, a proposta de novas disciplinas, a reestruturação das matrizes em estudo com maior flexibilização, a extensão muito forte, a qualidade do Curso garantida pela formação dos docentes, seu envolvimento com os cursos, biblioteca de excelência. Ainda, os Programas Unificados de bolsas de IC, bolsas internacionais, integração com a pós-graduação.

Na reunião com os Discentes, estes evidenciaram como pontos fortes a qualidade do corpo docente, o retorno e visibilidade da Universidade e seus reflexos positivos para eles quando egressos. Ressaltaram a qualidade das aulas, a biblioteca e laboratórios que os atendem plenamente.

Os pontos relevantes surgiram com destaque na qualidade em potencial de conhecimento e didática dos professores titulares e associados; integração alunos/professores; corpo docente comprometido e competente; currículo abrangente, contemplando teorias e práticas diferentes, e respondendo às necessidades dos alunos; proporcionando resolução de conflitos e, principalmente, o forte embasamento teórico fundamentando à prática. Relataram o sentimento de satisfação pelo acesso aos documentos e análise crítica; confecção de material didático; diversidade de abordagens nas optativas em outras áreas; visitas a campos; participação em curso preparatório para ingresso à Faculdade que “despertou interesse em ser professor”.

Na Reunião com os Funcionários, se destacam como pontos fortes a qualidade do suporte oferecido aos professores e alunos; a união entre funcionários e comunicação interna, e a excelência da revista científica qualificada em A1, extrato máximo do *web qualis*. O corpo técnico-administrativo, empenhado no cumprimento de suas obrigações, revela-se competente e qualificado.

As Especialistas ressaltam que na visita *in loco* foi possível identificar a qualidade do curso oferecido, a qualificação e o comprometimento dos gestores, professores e alunos. Foi possível, ouvindo os alunos, confirmar a qualidade e importância do curso e da instituição.

Ao final, a Comissão de Especialistas tece as seguintes recomendações:

Afirmamos que, após análise in loco, realizada e as reuniões que ocorreram com a comunidade acadêmica, verificou-se que as Deliberações CEE 142/16, 145/16 e 154/17 e Resolução CNE/CES nº 2/2015 são atendidas plenamente pela instituição.

A Comissão de Especialistas manifesta-se favorável a que seja concedido novo período de renovação de reconhecimento do Curso de História Bacharelado e Licenciatura da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo – FFLCH/USP, sem restrições.

Considerações Finais

Com base nas informações e no Relatório da Comissão de Especialistas, enfatizando a excelência do Curso de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, esta Relatora é favorável à renovação do Reconhecimento do curso pelo prazo de 5 anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em História, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2. A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de setembro de 2019.

a) Cons^a Rose Neubauer
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 25 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 339/19 – Publicado no DOE em 26/09/19

Res SEE de 23/10/19, public. em 24/10/19

Portaria CEE GP nº 444/19, public. em 25/10/19

- Seção I - Página 22

- Seção I - Página 27

- Seção I - Página 37