



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1189245/2018 (Proc. CEE 186/2013)		
INTERESSADOS	USP / Instituto de Química		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Química		
RELATORA	Cons ^a Rose Neubauer		
PARECER CEE	Nº 301/2019	CES "D"	Aprovado em 31/07/2019 Comunicado ao Pleno em 04/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº PRG/A/023/2019, protocolado em 30 de abril de 2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Química, oferecido pelo Instituto de Química, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 363.

O Prof. Dr. Paulo Alves Porto é o Coordenador do Curso.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 191/2015 e Portaria CEE GP 154/2015, publicada no DOE de 16/04/2015, pelo prazo de 5 anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 06/05/2019, os Especialistas, Profs. Patrícia Eliane Fiscarelli e Pedro da Cunha Pinto Neto foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 358. A visita *in loco* foi agendada para o dia 25/06/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 10/7/2019 e, em 12/7/2019, o processo foi encaminhado à Assistência Técnica, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informo os autos como segue.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE nº 445/2013 e Portaria CEE/GP nº 05/14, publicada no DOE de 17/01/14, pelo prazo de dez anos.

Renovação do Reconhecimento do Curso: Parecer CEE nº 191/2015 e Portaria CEE/GP nº 154/2015, publicada no DOE de 15/4/2015, pelo prazo de cinco anos.

Adequação Curricular à Deliberação CEE nº 154/2017: Parecer CEE nº 397/18 e Portaria CEE GP nº 399/18, publicada em 02/11/18.

Responsável pelo Curso: Prof. Paulo Alves Porto, Doutor em Comunicação e Semiótica (História da Ciência) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, ocupa o cargo de Coordenador.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino: das 08h às 11h40min., de segunda a sexta Vespertino: das 14h às 17h40 min., de segunda a sexta Noturno: das 19h às 22h40min, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	4410 horas (integral) 4410 horas (noturno)
Número de vagas oferecidas	Manhã e tarde (integral): 60 vagas por ano e noturno: 60 vagas por ano
Tempo para integralização	Mínimo de 07 e máximo de 14 semestres (Integral) Mínimo de 09 e máximo de 18 semestres (Noturno)
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular - SISU

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	16	1004	Tela de Projeção + Computador com Monitor + Projetor de Multimídia + Ar Condicionado
Anfiteatros	02	217	Tela de Projeção Elétrica + Computador com Monitor + Projetor de Multimídia + Caixa Acústica Embutida no Teto + Mesa de Som + Amplificador + Equipamento de Videoconferência + Ar Condicionado
Sala Pró-Aluno	01		24 computadores para uso dos alunos em atividades acadêmicas
Laboratórios Didáticos	08		(4) Transformações Químicas (2) Instrumentação (1) Bioquímica (1) Instrumentação para o Ensino
Sala Multimídia	01		Tela de Projeção + Projetor de Multimídia + 18 computadores + Ar Condicionado
Salas/Laboratórios/Escritórios de Docentes	181		55 Escritórios 04 Salas de Estudos 126 Laboratórios de Pesquisa 43 Salas Diversas
Biotério	01		
Salas de Reuniões	02		
Número de Banheiros	74		Sendo 7 para deficientes

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	sim
Total de livros para o Curso	38.628
Periódicos	Títulos: 3.531 - Fascículos: 166.065
Multimeios e Outros	11.541
Teses	6.133

www.bcq.usp.br

Corpo Docente

Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina(s)	H/a semanais
Adriana Bauer	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40
Afranio Mendes Catani	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Agnaldo Arroio	Doutor	I	EDM0431 – Metodologia do Ensino de Química I EDM0432 – Metodologia do Ensino de Química II	40
Albert Meads Fisher	Doutor	I	MAT2219 – Cálculo III para Química	40
Alcindo Aparecido dos Santos	Doutor	I	QFL1423 – Química Orgânica Experimental	40
Aluisio Neves Fagundes	Doutor	I	4310145 – Física I	40
Ana Laura Godinho Lima	Doutor	I	EDF0290 - Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação	40
Ana Maria da Costa Ferreira	Doutor	I	QFL1332 – Química Inorgânica II – Química de Coordenação	40

Antonio Carlos Borin	Doutor		QFL1515 – Introdução à Química Quântica Computacional	40
Ataualpa Albert Carmo Braga	Doutor		QFL1241 – Físico-Química I	40
Bianca Silvana Zingales	Doutor		QBQ1354 – Biologia Molecular	40
Breno Pannia Esposito	Doutor		QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos	40
Carla Columbano de Oliveira	Doutor		QBQ1354 – Biologia Molecular	40
Carmen Fernandez	Doutor		QFL1706 – Estágio Supervisionado no Ensino de Química (D e N) QFL1704 – Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento)	40
Cassius Vinicius Stevani	Doutor		QFL1221 – Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos	40
Christiane Coutheux Trindade	Doutor		EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico	40
Cintya Regina Ribeiro	Doutor		EDF0290 - Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação	40
Claudia Valentina Assumpção Galian	Doutor		EDM0402 - Didática	40
Claudio Di Vitta	Doutor		QFL1521 – Métodos Espectroscópicos Aplicados à Química Orgânica	40
Crislei de Oliveira Custódio	Doutor		EDM0402 - Didática	40
Cristiane Maria Cornelia Gottschalk	Doutor		EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico	40
Daniele Pechuti Kowalewski	Doutor		EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico	40
Deborah Schechtman	Doutor		QBQ1252 – Bioquímica Metabólica	40
Deise Rosalio Silva	Doutor		EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Denise de Oliveira Silva	Doutor		QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos	40
Denise Freitas Siqueira Petri	Doutor		QFL1444 – Físico-Química Experimental QFL1545 – Química Coloidal e de Superfícies	40
Denise Trento Rebello de Souza	Doutor		EDF0296 - Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar	40
Doris Accioly e Silva	Doutor		EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Douglas Emiliano Batista	Doutor		EDF0294 - Psicologia da educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade	40
Eduardo Carvalho Ferreira	Doutor		EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Elie George Guimaraes Ghanem Junior	Doutor		EDF0289 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Sociológico	40
Elio Carlos Ricardo	Doutor		EDM0685 - Experimentação e Modelagem	40

Elizabeth dos Santos Braga	Doutor		EDF0292 - Psicologia Histórico-Cultural e Educação	40
Elizabeth Pinheiro Gomes Areas	Doutor		QFL1102 - Fundamentos de Química Experimental	40
Eloi Medina Galego	Doutor		MAT2110 – Cálculo I para Química	40
Erick Leite Bastos	Doutor		QFL1221 – Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos QFL1322 – Reatividade de Compostos Orgânicos QFL1503 – Mecanismos das Reações Orgânicas	40
Euzi Conceição Fernandes da Silva	Doutor		4310145 – Física I	40
Fabio Luis Forti	Doutor		QBQ1453 – Bioquímica Experimental	40
Fabio Rodrigues	Doutor		QFL1313 – Química Analítica III (D e N)	40
Felix Guillermo Gonzalez Hernandez	Doutor		4310256 – Laboratório de Física (D e N)	40
Fernanda Soares Pinto Cardona	Doutor		MAT2219 – Cálculo III para Química	40
Flavio Antonio Maximiano	Doutor		QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I (Fundamentos) (D e N) QFL1701 – Introdução ao Ensino de Química	40
Flavio Maron Vichi	Doutor		QFL1101 – Química Geral I (D e N) QFL1103 – Química Geral II (D e N) QFL1566 – Introdução à Síntese e Caracterização de Sólidos Inorgânicos	40
Frank Herbert Quina	Doutor		QFL1545 – Química Coloidal e de Superfícies	40
Giancarlo Esposito de Souza Brito	Doutor		4310245 – Física III 4310250 Física IV	40
Gianluca Camilo Azzellini	Doutor		QFL1101 – Química Geral I	40
Graziella Eliza Ronsein	Doutor		QBQ1453 – Bioquímica Experimental QBQ1151 – Introdução à Bioquímica	40
Guilherme Andrade Marson	Doutor		QFL1102 – Fundamentos de Química Experimental QFL1703 – Instrumentação para o Ensino de Química II (Ensino e Atividades)	40
Henrique Eisi Toma	Doutor		QFL1332 – Química Inorgânica II: Química de Coordenação	40
Hermi Felinto de Brito	Doutor		QFL1101 – Química Geral I (D e N)	40
Humberto Daniel Carrión Villarroel	Doutor		MAT2110 – Cálculo I para Química	40
Ione Ishii	Doutor		EDM0402 - Didática	40
Ivano Gebhardt Rolf Gutz	Doutor		QFL1504 – Química Eletroanalítica – Fundamentos e Aplicações	40
Jivaldo do Rosario Matos	Doutor		QFL1111 – Química Analítica I QFL1212 – Química Analítica II	40

João Carlos Setubal	Doutor		QBQ1354 – Biologia Molecular	40
João Pedro Simon Farah	Doutor		QFL1423 – Química Orgânica Experimental	40
Jonas Gruber	Doutor		QFL1423 – Química Orgânica Experimental	40
José Sergio Fonseca de Carvalho	Doutor		EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico	40
Josef Wilhelm Baader	Doutor		QFL1221 – Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos QFL1322 – Reatividade de Compostos Orgânicos QFL1503 – Mecanismos de Reações Orgânicas	40
Juan Carlos Gutierrez Fernandez	Doutor		MAT2127 – Cálculo II para Química	40
Julio Roberto Groppa Aquino	Doutor		EDF0290 - Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação	40
Karina Soledad Maldonado Molina	Doutor		EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais	40
Katiene Nogueira da Silva	Doutor		EDM0402 - Didática	40
Koiti Araki	Doutor		QFL1405 – Química Experimental Avançada QFL1345 – Fundamentos de Espectroscopia e Métodos Espectroscópicos	40
Lara Elena Ramos Simielli	Doutor		EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Leandro de Lajonquière	Doutor		EDF0294 - Psicologia da educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade	40
Leandro Helgueira de Andrade	Doutor		QFL1423 – Química Orgânica Experimental QFL1523 – Fundamentos da Química Orgânica	40
Liane Marcia Rossi	Doutor		QFL1101 – Química Geral I	40
Liliana Marzorati	Doutor		QFL1523 – Fundamentos da Química Orgânica QFL1103 – Química Geral II (D e N)	40
Lucas Carvalho Veloso Rodrigues	Doutor		QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos QFL1103 – Química Geral II (D e N) QFL1566 – Introdução à Síntese e Caracterização de Sólidos Inorgânicos	40
Lucas Colucci Ducati	Doutor		QFL1345 – Fundamentos de Espectroscopia e Métodos Espectroscópicos	40
Lúcia Helena Sasseron Roberto	Doutor		EDM0685 - Experimentação e Modelagem	40

Lucio Angnes	Doutor	I	QFL1212 – Química Analítica II	40
Marcelo Giordan Santos	Doutor	I	EDM0431 – Metodologia do Ensino de Química I EDM0432 – Metodologia do Ensino de Química II	40
Marcia Laudelina Arruda Temperini	Doutor	I	QFL1405 – Química Experimental Avançada QFL1444 – Físico-Química Experimental	40
Márcia Regina Barros da Silva	Doutor	I	FLH0640 – História das Ciências	40
Marcos Martins Alexandrino da Silva	Doutor	I	MAT2116 – Álgebra Linear para Química	40
Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio	Doutor	I	EDF0285 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico	40
Maria Angela Borges Salvadori	Doutor	I	EDF0287 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico	40
Maria Clara di Pierro	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Maria da Graça Jacintho Setton	Doutor	I	EDF0289 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Sociológico	40
Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Doutor	I	QFL1102 – Fundamentos de Química Experimental QFL1704 – Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento) QFL1705 – Projeto e Pesquisa no Ensino de Química	40
Maria Isabel de Almeida	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40
Maria Teresa Machini	Doutor	I	QBQ1151 – Introdução à Bioquímica	40
Marina Franco Maggi Tavares	Doutor	I	QFL1111 – Química Analítica I	40
Maurilane de Souza Biccias	Doutor	I	EDF0287 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico	40
Mauro Bertotti	Doutor	I	QFL1212 – Química Analítica II (D e N) QFL1504 – Química Eletroanalítica – Fundamentos e Aplicações	40
Mauro Carlos Costa Ribeiro	Doutor	I	QFL1242 – Físico-Química II	40
Monica Guimarães Teixeira do Amaral	Doutor	I	EDF0294 - Psicologia da educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola,cultura e sociedade	40
Monica Appezzato Pinazza	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40
Ocimar Munhoz Alavarse	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Paola Corio	Doutor	I	QFL1345 – Fundamentos de Espectroscopia e Métodos Espectroscópicos (D e N) QFL1103 – Química Geral II	40
Paula Perin Vicentini	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40
Paulo Agozzini Martin	Doutor	I	MAT2127 – Cálculo II para Química	40

Paulo Alves Porto	Doutor	I	QFL1701 – Introdução ao Ensino de Química QFL4705 – Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I (D e N) QFL4715 – Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II (D e N) QFL4650 – Tópicos de História da Química	40
Pedro Henrique Cury Camargo	Doutor	I	QFL1111 – Química Analítica I (D e N) QFL1103 – Química Geral II	40
Pedro Roberto Jacobi	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Pedro Vitoriano de Oliveira	Doutor	I	QFL1313 – Química Analítica III (D e N)	40
Perola de Castro Vasconcellos	Doutor	I	QFL1201 – Química Analítica Instrumental	40
Peter Wilhelm Tiedemann	Doutor	I	QFL1343 – Físico-Química III (D e N) QFL1541 – Cinética e Dinâmica Química	40
Rafael Sá de Freitas	Doutor	I	4310245 – Física III 4310250 – Física IV	40
Reinaldo Camino Bazito	Doutor	I	QFL1423 – Química Orgânica Experimental	40
Renato Sanches Freire	Doutor	I	QFL1101 – Química Geral I (D e N)	40
Rinaldo Voltolini	Doutor	I	EDF0294 - Psicologia da educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade	40
Rita de Cassia Gallego	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40
Roberto Kopke Salinas	Doutor	I	QBQ1151 – Introdução à Bioquímica QBQ1252 – Bioquímica Metabólica	40
Rômulo Augusto Ando	Doutor	I	QFL1444 – Físico-Química Experimental	40
Ronaldo Bento Quaggio	Doutor	I	QBQ1453 – Bioquímica Experimental	40
Roni Cleber Dias de Menezes	Doutor	I	EDF0287 - Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico	40
Rubens Barbosa de Camargo	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Sandra Maria Sawaya	Doutor	I	EDF0296 - Psicologia da Educação : Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar	40
Sandro Roberto Marana	Doutor	I	QBQ1453 – Bioquímica Experimental QBQ1354 – Biologia Molecular	40
Sayuri Miyamoto	Doutor	I	QBQ1453 – Bioquímica Experimental QBQ1252 – Bioquímica Metabólica	40
Severino Toscano do Rego Melo	Doutor	I	MAT2116 - Álgebra Linear para Química	40
Shirley Silva	Doutor	I	EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil	40
Silvia de Mattos Gasparian Colello	Doutor	I	EDF0298 - Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares	40
Susana Ines Córdoba de Torresi	Doutor	I	QFL1444 – Físico-Química Experimental QFL1103 – Química Geral II (D e N)	40
Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes	Doutor	I	EDF0292 - Psicologia Histórico-Cultural e Educação	40
Thiago Carita	Doutor	I	QFL1241 – Físico-Química I	40

Correra				
Thiago Regis Longo Cesar da Paixão	Doutor	I	QFL1212 – Química Analítica II QFL1504 – Química Eletroanalítica – Fundamentos e Aplicações	40
Valeria Amorim Arantes de Araujo	Doutor	I	EDF0298 - Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares	40
Vera Regina Leopoldo Constantino	Doutor	I	QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos	40
Vitor de Moraes Zamarion	Doutor	I	QFL1332 – Química Inorgânica II: Química de Coordenação	40
Vivian Batista da Silva	Doutor	I	EDM0402 - Didática	40

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	124	
Total	124	100%

Todos os docentes têm currículo *Lattes* registrado no CNPq, possibilitando aos Especialistas a verificação das informações prestadas.

O Curso possui 124 docentes, todos com a titulação de Doutor, cumprindo integralmente a Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de, no mínimo, pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Técnico de Laboratório	14
Auxiliar de Laboratório	02
Especialista	01
Técnico Acadêmico	03
Técnico para Assuntos Administrativos	01
Técnico de Áudio Visual	01
Auxiliar Administrativo	02
Assistente Técnico Administrativo	01
Educador	01

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a última Renovação do Reconhecimento

Período	VAGAS		CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
	Integral	Noturno	Integral e Noturno	Integral e Noturno
2014	60	60	657 (integral) 401 (noturno)	10,95 6,68
2015	60	60	583 (integral) 371 (noturno)	9,71 6,18
2016	50 Vest 10 SISU	50 Vest 10 SISU	579 (integral) 321 (noturno)	11,58 6,42
2017	42 Vest 18 SISU	42 Vest 18 SISU	507 (integral) 268 (noturno)	12,07 6,38
2018	42 Vest 18 SISU	42 Vest 18 SISU	465 (integral) 273 (noturno)	11,07 6,50

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde a última Renovação do Reconhecimento, por semestre

Período	MATRICULADOS						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Integral	Noite
	<i>Integral</i>	Noite	Integral	Noite	Integral	Noite		
2014/1º	60	60	296	106	356	166	3	6
2014/2º	-	-	308	150	308	150	8	4
2015/1º	60	60	262	144	322	204	2	5
2015/2º	-	-	292	187	292	187	8	10
2016/1º	60	60	262	183	322	243	3	4
2016/2º	-	-	292	238	292	238	3	5
2017/1º	60	60	260	225	320	285	3	7
2017/2º	-	-	353	330	353	330	8	5
2018/1º	60	60	263	265	323	325	5	3
2018/2º	-	-	308	299	308	299	7	6

Adequação Curricular à Deliberação CEE nº 154/2017
Quadro A – CH das Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica

Estrutura Curricular	CH das disciplinas de Formação Didático-Pedagógica					
	Disciplinas	Ano / semestre letivo	CH Total (60 min)	CH total inclui:		
				CH EaD	CH PCC	TICs
EDF0285 Introdução aos estudos da educação: enfoque filosófico OU EDF0287 Introdução aos estudos da educação: enfoque histórico OU EDF0289 Introdução aos estudos da educação: enfoque sociológico ¹ .	4º. sem. (I); 2º. sem. (N)	60	-	-		
QFL1701 Introdução ao Ensino de Química	3º. sem. (I); 4º. sem. (N)	150	-	60		
EDF0290 Teorias do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação OU EDF0292 Psicologia Histórico-cultural e Educação OU EDF0296 Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares OU EDF0298 Psicologia da Educação: desenvolvimento e práticas escolares ²	5º. sem. (I); 6º. sem. (N)	60	-	-		
EDM0402 Didática ³	6º. sem. (I); 7º. sem. (N)	60	-	-		
EDA0463 Política e Organização da Educação Básica no Brasil ⁴	5º. sem. (I); 6º. sem. (N)	60	-	-		
EDM0431 - Metodologia do Ensino de Química I ⁵	7º. sem.	90	-	-	10	
EDM0432 - Metodologia do Ensino de Química II ⁶	8º. sem.	90	-	-	10	
EDM0400 Educação Especial, Educação de Surdos e Língua Brasileira de Sinais	8º. sem.	60	-	-		
QFL1702 - Instrumentação para o Ensino de Química I (Fundamentos)	5º. sem. (I); 6º. sem. (N)	150	-	75	10	
QFL1703 - Instrumentação para o Ensino de Química II (Ensino e Atividades)	6º. sem. (I); 9º. sem. (N)	210	-	120	10	
QFL1704 - Instrumentação para o Ensino de Química III	8º. sem. (I);	180	-	90		

¹ Uma destas disciplinas deve ser cursada como obrigatória e as demais como eletiva de natureza pedagógica, caso o estudante tenha interesse.

² Estas disciplinas têm CH total de 90 horas, sendo 30 horas para compor a CH de estágio. Uma destas deve ser cursada como obrigatória e as demais como eletiva de natureza pedagógica, caso o estudante tenha interesse.

³ Esta disciplina tem CH total de 90 horas, sendo 30 horas para compor a CH de estágio.

⁴ Esta disciplina tem CH total de 120 horas, sendo 60 horas para compor a CH de estágio.

⁵ Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 60 horas para compor a CH de estágio.

⁶ Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 60 horas para compor a CH de estágio.

(Currículo e Planejamento)	10º. sem. (N)				
QFL1706 - Estágio Supervisionado no Ensino de Química ⁷ (disciplina anual)	4º. ano (I); 5º. ano (N)	140	-	60	
Disciplina eletiva de natureza pedagógica	7º. sem. (I); 10º. sem. (N)	60	-	-	
EDM0685 - Experimentação e Modelagem ⁸	6º. sem. (I); 9º. sem. (N)	15	-	-	
Subtotal da carga horária de PCC e EaD (se for o caso)			-	405*	40
Carga horária total (60 minutos)		1385			
*Observação: Compõem a CH deste quadro 980 horas de conteúdos de formação didático-pedagógica e 405 horas de Prática como Componente Curricular.					

Quadro B – Carga Horária das Disciplinas de Formação Específica

Estrutura Curricular		CH das disciplinas de Formação Específica				
Disciplinas	Ano / semestre letivo	CH Total	Carga Horária Total inclui:			
			EaD	Revisão		
				Conteúdos Específicos	LP	TICs
QFL1101 - Química Geral I	1º. sem.	240	-	40	-	-
QFL1103 - Química Geral II	2º. sem.	240	-	40	-	-
QFL1102 - Fundamentos de Química Experimental	1º. sem.	60	-	10	-	-
QFL1231 - Química Inorgânica I: Química dos Elementos	3º. sem.	180	-	-	-	-
QFL1221 - Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos	3º. sem. (I); 4º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1322 - Reatividade de Compostos Orgânicos	4º. sem. (I); 5º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1111 - Química Analítica I	2º. sem. (I); 3º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1212 - Química Analítica II	4º. sem. (I); 5º. sem. (N)	180	-	-	-	10
QFL1241 - Físico Química I	3º. sem. (I); 4º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1242 - Físico Química II	4º. sem. (I); 5º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1444 - Físico Química Experimental	6º. sem.	90	-	-	-	10
QBQ1151 - Introdução à Bioquímica	2º. sem.	30	-	10	-	-
QBQ1252 - Bioquímica Metabólica	4º. sem. (I); 6º. sem. (N)	90	-	-	-	-
QFL1423 - Química Orgânica Experimental	6º. sem. (I); 7º. sem. (N)	180	-	-	-	-
MAT2110 - Cálculo I para Química	1º. sem.	90	-	-	-	-
MAT2127 - Cálculo II para Química	2º. sem. (I); 3º. sem. (N)	60	-	-	-	-
MAT2219 - Cálculo III para Química	3º. sem. (I); 4º. sem. (N)	60	-	-	-	-
MAT2116 - Álgebra Linear para Química	1º. sem. (I); 2º. sem. (N)	60	-	-	-	-
4310145 - Física I	2º. sem. (I); 3º. sem. (N)	60	-	-	-	-
4310245 - Física III	3º. sem. (I); 4º. sem. (N)	60	-	-	-	-
4310250 - Física IV	4º. sem. (I); 5º. sem. (N)	60	-	-	-	-
4310256 - Laboratório de Física	1º. sem.	30	-	-	-	10

⁷ Esta disciplina tem CH total de 240 horas, sendo 100 horas para compor a CH de estágio.

⁸ Esta disciplina tem CH total de 75 horas, sendo 60 horas para compor a CH de estágio.

Disciplinas optativas livres	5º. e 8º. sem. (I); 8º. e 10º. sem. (N)	120	-	-	-	-
PRG0002 - Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas	7º. sem. (I); 9º. sem. (N)	75	15	-	75	-
Subtotal da carga horária de PCC, Revisão, LP, TICs, EAD (se for o caso)			15	100	75	30
Carga horária total (60 minutos)			2.415			

Quadro C – CH Total do Curso

TOTAL	horas	Inclui a carga horária de
Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica	1.385	405 horas de PCC 40 horas de TICs
Disciplinas de Formação Específica da licenciatura ou áreas correspondentes	2.415	100 horas de Revisão 75 horas de LP 30 horas de TICs
Estágio Curricular Supervisionado	400	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)	210	

Matriz Curricular (Relatório Síntese)

GRADE CURRICULAR			
Curso: Núcleo Geral Período: Integral	Durações: Ideal: 08 semestres Mínima: 07 semestres Máxima: 12 semestres		
	Disciplinas Obrigatórias	Crédito	
Aula		Trabalho	
1º semestre			
4310256 Laboratório de Física.....	2	0	30
MAT2110 Cálculo I para Química.....	6	0	90
MAT2116 Álgebra Linear para Química.....	4	0	60
QFL1101 Química Geral I.....	10	3	240
QFL1102 Fundamentos da Química Experimental.....	2	1	60
	24	4	480
2º semestre			
4310145 - Física I	4	0	60
Requisito: MAT2110 Cálculo I para Química			
MAT2127 - Cálculo II para Química.....	4	0	60
Requisito: MAT2110 Cálculo I para Química			
QBQ1151 - Introdução à Bioquímica.....	2	0	30
QFL1103- Química Geral II.....	10	3	240
Requisitos: QFL1101 Química Geral I QFL1102 Fundamentos de Química Experimental			
QFL1111- Química Analítica I.....	4	1	90
Requisitos: QFL1101 Química Geral I QFL1102 Fundamentos de Química Experimental			
	24	4	480
3º semestre			
4310245 – Física III.....	4	0	60
Requisito: 4310145 Física I			
MAT2219 – Cálculo III para Química.....	4	0	60
Requisito: MAT2127 Cálculo II para Química			
QFL1221 – Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos.....	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos.....	8	2	180
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
QFL1241 – Físico-Química I.....	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
	24	4	480

GRADE CURRICULAR			
Curso: Núcleo Geral Período: Integral		Durações: Ideal: 08 semestres Mínima: 07 semestres Máxima: 12 semestres	
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
4º semestre			
4310250 – Física IV	4	0	60
Requisito: 4310245 Física III MAT2219 Cálculo III para Química QBQ1252 –Bioquímica Metabólica.....	4	1	90
Requisito: QBQ1151 Introdução à Bioquímica QFL1221 Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos QFL1212 – Química Analítica II.....	8	2	180
Requisito: QFL1111 Química Analítica I QFL1242 – Físico-Química II	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II QFL1322 – Reatividade de Compostos Orgânicos.....	4	1	90
Requisito: QFL1221 Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos	4	1	90
	24	5	510
6º semestre			
QFL1423 – Química Orgânica Experimental.....	8	2	180
Requisito: QFL1221Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos QFL1444 – Físico-Química Experimental.....	4	1	90
Requisito: QFL1241Físico-Química I	4	1	90
	8	2	180

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	1.620	Aula	0	Aula	0	1.620
Trabalho	600	Trabalho	0	Trabalho	0	600
Subtotal	2.220		0		0	2.220

Obs.: As disciplinas do Núcleo Geral são obrigatórias para todos os cursos.

GRADE CURRICULAR			
Curso: Licenciatura em Química Período: Integral		Durações: Ideal: 08 semestres Mínima: 07 semestres Máxima: 12 semestres	
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
3º semestre			
QFL1701 – Introdução ao Ensino de Química.....	4	3	150
QFL4705 - Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I	0	2	60
	4	5	210
4º semestre			
Introdução aos Estudos da Educação (EDF0285 ou EDF0287 ou EDF0289)	4	0	60
	4	0	60
5º semestre			

Psicologia da Educação (EDF0290 ou QFL0292 ou QFL0294 ou EDF0296 ou EDF0298)	4	1	90
EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica no Brasil.....	4	2	120
QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I (Fundamentos)	4	3	150
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química			
Disciplinas Optativas Livres.....	4	0	60
	16	6	420
6º semestre			
EDM0402 – Didática	4	1	90
EDM0685 – Experimentação e Modelagem (Unidade de Estágio)	1	2	75
QFL1703 – Instrumentação para o Ensino de Química II (Ensino e Atividades)	6	4	210
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química			
QFL4715 – Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II	0	2	60
	11	9	435
7º semestre			
EDM0431 – Metodologia do Ensino de Química I	4	3	150
QFL1104 – Temas Atuais da Pesquisa em Química	2	2	90
QFL1706 – Estágio Supervisionado no Ensino de Química (Anual)	2	3	120
Requisito: QFL1702 Introdução ao Ensino de Química I (Fundamentos)			
PRG0002 – Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas.....	1	2	75
Disciplinas Optativas Eletivas (natureza pedagógica)	4	0	60
	13	10	495

GRADE CURRICULAR			
Curso: Licenciatura em Química Período: Integral	Durações: Ideal: 08 semestres Mínima: 07 semestres Máxima: 12 semestres		
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
8º semestre			
EDM0400 – Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais	4	0	60
EDM0432 – Metodologia do Ensino de Química II	4	3	150
Requisito: EDM0431 Metodologia do Ensino de Química I			
QFL1704 – Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento)			
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química	4	4	180
QFL1706 – Estágio Supervisionado no Ensino de Química (Anual)			
Requisito: QFL1702 Introdução ao Ensino de Química I (Fundamentos)	2	3	120
Disciplinas Optativas Livres	4	0	60
	18	10	570

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	810	Aula	60	Aula	120	990
Trabalho	1.200	Trabalho	0	Trabalho	0	1.200
Subtotal	2.010		60		120	2.190

GRADE CURRICULAR			
Curso: Núcleo Geral Período: Noturno	Durações: Ideal: 10 semestres Mínima: 09 semestres Máxima: 15 semestres		
	Disciplinas Obrigatórias	Crédito	
Aula		Trabalho	Semestral
1º semestre			
4310256 Laboratório de Física.....	2	0	30
MAT2110 Cálculo I para Química.....	6	0	90
QFL1101 Química Geral I.....	10	3	240
QFL1102 Fundamentos da Química Experimental.....	2	1	60
	20	4	420
2º semestre			
MAT2116 Álgebra Linear para Química.....	4	0	60
QBQ1151 - Introdução à Bioquímica.....	2	0	30
QFL1103 - Química Geral II.....	10	3	240
Requisitos: QFL1101 Química Geral I QFL1102 Fundamentos de Química Experimental			
	16	3	330
3º semestre			
4310145 - Física I	4	0	60
Requisito: MAT2110 Cálculo I para Química			
MAT2127 - Cálculo II para Química.....	4	0	60
Requisito: MAT2110 Cálculo I para Química			
QFL1111 - Química Analítica I.....	4	1	90
Requisitos: QFL1101 Química Geral I QFL1102 Fundamentos de Química Experimental			
QFL1231 – Química Inorgânica I: Química dos Elementos	8	2	180
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
	20	3	390
4º semestre			
4310245 – Física III	4	0	60
Requisito: 4310145 Física I			
MAT2219 – Cálculo III para Química	4	0	60
Requisito: MAT2127 Cálculo II para Química			
QFL1221 – Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
QFL1241 – Físico-Química I.....	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
	16	2	300

GRADE CURRICULAR			
Curso: Núcleo Geral Período: Noturno	Durações: Ideal: 10 semestres Mínima: 09 semestres Máxima: 15 semestres		
	Disciplinas Obrigatórias	Crédito	
Aula		Trabalho	Semestral
5º semestre			
4310250 – Física IV	4	0	60

Requisito: 4310245 Física III MAT2219 Cálculo III para Química			
QFL1212 – Química Analítica II	8	2	180
Requisito: QFL1111 Química Analítica I			
QFL1242 – Físico-Química II	4	1	90
Requisito: QFL1103 Química Geral II			
QFL1322 – Reatividade de Compostos Orgânicos.....	4	1	90
Requisito: QFL1221 Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos			
	20	4	420
6º semestre			
QBQ1252 –Bioquímica Metabólica	4	1	90
Requisito: QBQ1151 Introdução à Bioquímica QFL1221 Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos			
QFL1444 – Físico-Química Experimental.....	4	1	90
Requisito: QFL1241Físico-Química I			
	8	2	180
7º semestre			
QFL1423 – Química Orgânica Experimental.....	8	2	180
Requisito: QFL1221 Estrutura e Propriedades de Compostos Orgânicos			
	8	2	180

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	1.620	Aula	0	Aula	0	1.620
Trabalho	600	Trabalho	0	Trabalho	0	600
Subtotal	2.220		0		0	2.220

Obs.: As disciplinas do Núcleo Geral são obrigatórias para todos os cursos.

GRADE CURRICULAR			
Curso: Licenciatura em Química Período: Noturno	Durações: Ideal: 10 semestres Mínima: 09 semestres Máxima: 15 semestres		
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
2º semestre Introdução aos Estudos da Educação (EDF0285 ou EDF0287 ou EDF0289)	4	0	60
	4	0	60
3º semestre QFL4705 - Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I	0	2	60
	0	2	60
4º semestre QFL1701 – Introdução ao Ensino de Química.....	4	3	150
	4	3	150
6º semestre Psicologia da Educação (EDF0290 ou QFL0292 ou QFL0294 ou EDF0296 ou EDF0298)	4	1	90
EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica			

no Brasil.....	4	2	120
QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I (Fundamentos)	4	3	150
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química	12	6	360
7º semestre			
EDM0402 – Didática	4	1	90
EDM0431 – Metodologia do Ensino de Química I	4	3	150
QFL4715 – Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II	0	2	60
	8	6	300
8º semestre			
EDM0400 – Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais	4	0	60
EDM0432 – Metodologia do Ensino de Química II	4	3	150
Requisito: EDM0431 Metodologia do Ensino de Química I	4	0	60
Disciplinas Optativas Livres	12	3	270

GRADE CURRICULAR			
Curso: Licenciatura em Química Período: Noturno		Durações: Ideal: 10 semestres Mínima: 09 semestres Máxima: 15 semestres	
Disciplinas Obrigatórias	Crédito		Carga Horária
	Aula	Trabalho	Semestral
9º semestre			
EDM0685 – Experimentação e Modelagem (Unidade de Estágio)	1	2	75
QFL1104 – Temas Atuais da Pesquisa em Química	2	2	90
QFL1703 – Instrumentação para o Ensino de Química II (Ensino e Atividades)	6	4	210
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química			
QFL1706 – Estágio Supervisionado no Ensino de Química (Anual)	2	3	120
Requisito: QFL1702 Introdução ao Ensino de Química I (Fundamentos)			
PRG0002 – Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas.....	1	2	75
	12	13	570
10º semestre			
QFL1704 – Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento)	4	4	180
Requisito: QFL1701 Introdução ao Ensino de Química			
QFL1706 – Estágio Supervisionado no Ensino de Química (Anual)	2	3	120
Requisito: QFL1702 Introdução ao Ensino de Química I (Fundamentos)			
Disciplinas Optativas Livres	4	0	60
Disciplinas Optativas Eletivas (Natureza Pedagógica) ...	4	0	60
	14	7	420

Obrigatória Carga Horária		Optativa Eletiva Carga Horária		Optativa Livre Carga Horária		Total Geral
Aula	810	Aula	60	Aula	120	990
Trabalho	1.200	Trabalho	0	Trabalho	0	1.200
Subtotal	2.010		60		120	2.190

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas Pedro da Cunha Pinto Neto e Patricia Eliane Fiscarelli analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 370.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

O Instituto de Química da USP (IQUSP) constitui-se formalmente na reforma universitária de 1970, com dois Departamentos: Química Fundamental e Bioquímica. Desde sua criação o IQUSP dedica-se à pesquisa, ao ensino e à divulgação de química e bioquímica, ocupando um lugar de destaque entre as instituições brasileiras da área. Atualmente o IQUSP está classificado na sua área como número 1 do Brasil no RUF (Ranking Universitário Folha), é também número 1 da América do Sul no QS World University by Subject Ranking.

De acordo com o período (Integral ou Noturno), os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química oferecem as seguintes opções formativas:

Curso: Bacharelado e Licenciatura em Química – Integral

- *Licenciatura em Química; Bacharelado em Química*
- *Bacharelado em Química com Ênfase em Bioquímica e Biologia Molecular*
- *Bacharelado em Química com Ênfase em Química Tecnológica*
- *Bacharelado em Química com Ênfase em Biotecnologia*

Curso: Bacharelado e Licenciatura em Química - Noturno

- *Licenciatura em Química: - Bacharelado em Química*
- *Bacharelado em Química com Ênfase em Química Ambiental*

As disciplinas do Curso são organizadas em dois grandes núcleos: 1) o núcleo básico, que são as disciplinas de formação básica para um químico; e 2) o núcleo específico, que são as disciplinas específicas para cada Curso, Bacharelado ou Licenciatura.

*O IQUSP também oferece Cursos de Mestrado e Doutorado stricto sensu em Química e Bioquímica (ambos nota 7 CAPES), e o Curso de Mestrado Profissional em Tecnologia Química e Bioquímica. As linhas de pesquisa do IQ vão desde a compreensão de interações diatômicas elementares até estudos moleculares de complexos sistemas *in vivo*, incluindo ensino e história da ciência.*

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A instituição apresenta infraestrutura adequada, limpa, segura e conta com serviços de lanchonete. O acesso às dependências do IQ é controlado por duas portarias com catracas, sendo necessário ter um crachá e passar pelas mesmas nos dois pontos de entrada.

Outra informação bastante relevante, colocada pela coordenação do curso é que o IQ está se adequando fisicamente para receber o AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros. O processo deve ser finalizado nos dois próximos anos.

Sobre a Biblioteca:

Os alunos têm acesso livre ao acervo que conta com um total 38.628 livros, com 3.531 títulos e 166.065 fascículos de periódicos, com 11.541 multimeios e outros e 6.133 teses, e podem emprestar até 10 livros por um prazo de 10 dias. Além do acesso ao material bibliográfico nas bibliotecas da universidade, um conjunto de obras de referência fica disponível aos alunos nos blocos onde estão os laboratórios e salas de aula. Os alunos da licenciatura também encontram um conjunto significativo de obras da área de ensino de química na biblioteca da Faculdade de Educação.

Sobre o Projeto Pedagógico:

O projeto pedagógico é bem estruturado e descreve de forma clara a importância da Química na sociedade, as áreas de atuação do Químico e suas possibilidades, o perfil esperado do egresso e a GRADE CURRICULAR do curso nas diferentes modalidades disponíveis. Considerando que a documentação apresentada pelo curso para o atual processo de renovação não se diferencia da documentação analisada e aprovada pelo CEE pelo Parecer 397/2018, e dada a nossa análise dos documentos apresentados, consideramos que o curso atende à legislação em vigor.

Embora o percentual de formados na licenciatura seja pequeno, se considerarmos a evasão no curso, que segundo a Coordenação está em torno de 20%, e as demais possibilidades de formação, já que no Bacharelado terá cinco diferentes opções para sua formação, podemos aferir que tais percentuais mostram um equilíbrio quando consideramos todas as possibilidades de formação. Mas, ao mesmo tempo, tais números alertam para a necessidade de ações contínuas e efetivas para atrair os ingressantes para a licenciatura, dado a importância de tal formação e a necessidade que há de profissionais devidamente formados na área. Para atender as Diretrizes Curriculares Nacionais e as Diretrizes Complementares (Deliberação CEE nº 111/2012), foi incluída no currículo do curso de licenciatura a disciplina PRG0002 – Tópicos de Pesquisa nas Ciências

*Contemporâneas, que trata da leitura e produção de textos, sendo oferecida para 7º semestre do curso diurno e 9º semestre do curso noturno. **Dado a contribuição que tal disciplina pode ter no processo formativo, é importante que os alunos sejam incentivados a cursá-la no início da formação, e que em futuras revisões da grade de disciplinas, se avalie a possibilidade de trazê-la para os semestres iniciais.***

A Instituição conta com um corpo docente altamente qualificado com um total de 124 doutores regime de dedicação integral. Os docentes ministram disciplinas condizentes com sua área de formação e atendem aos requisitos de qualificação, atualização e aderência às disciplinas ministradas.

A Coordenação do Curso não apresentou dados sobre a evasão do curso, mas nos informou que está em torno de 20%. Como causa apontou as dificuldades que os alunos enfrentam nas disciplinas de química do núcleo comum, especialmente aquelas consideradas mais difíceis. Alguns, após vivenciarem algumas reprovações em disciplinas, acabam se evadindo ou solicitando a transferência para outros cursos da USP.

Sobre as reuniões realizadas:

As reuniões foram realizadas separadamente com os discentes e docentes da unidade. Houve pouquíssimas reclamações em relação ao curso. O programa vem sendo atualizado constantemente, sempre na busca de se aperfeiçoar para atender as novas demandas da sociedade e as mudanças na legislação.

Os docentes relataram a mudança na forma de ingresso, que a partir de 2014, passou a ser única para o Curso de Química (Bacharelado e Licenciatura) gerou melhorias, pois quando as entradas eram separadas, muitos alunos optavam pela Licenciatura (noturno) por ter um número de candidatos/vagas menor, e usar o ingresso na Licenciatura como porta de entrada, para depois migrar para o curso do Bacharelado (diurno-integral). No atual modelo os alunos podem optar pela modalidade que desejam, havendo maior estabilidade entre diurno e noturno.

Considerações Finais

Ao final da apreciação, os Especialistas manifestam-se favoráveis à Renovação de Reconhecimento do Curso de Química, oferecido pelo Instituto de Química da USP, e avaliam que a estrutura do Curso é sólida, o Projeto Pedagógico adequado, os objetivos são claros e o corpo docente apresenta qualidade excelente.

Em relação à estrutura física, consideram-na muito boa, porém fazem uma ressalva a respeito da acessibilidade relatando que o Instituto apresenta recursos limitados nesse ponto e que os 12 blocos que compõe o mesmo contam unicamente com um elevador destinado à carga, que inexistem sinalizações no piso e que os sanitários não são acessíveis. Sugerem a criação de **“uma comissão que trate e discuta a temática e proponha um plano com as mudanças necessárias para atender o acesso universal das pessoas”**.

Outros dois aspectos cabem ser ressaltados referentes às considerações dos Especialistas. A primeira é a de que consideram muito positivo a inclusão da disciplina Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas, que trata da leitura e produção de textos, para atender ao proposto na Deliberação 154/2017 oferecida no 7º semestre do curso diurno e no 9º semestre do curso noturno. Entretanto, ponderam que: **“Dado a contribuição que tal disciplina pode ter no processo formativo, é importante que os alunos sejam incentivados a cursá-la no início da formação, e que em futuras revisões da grade de disciplinas, se avalie a possibilidade de trazê-la para os semestres iniciais”**.

Foi por eles também ressaltado que a mudança na forma de ingresso para o Curso de Química que passou a ser única, a partir de 2014, para o Bacharelado e a Licenciatura, **“gerou melhorias, pois quando as entradas eram separadas, muitos alunos optavam pela Licenciatura (noturno) por ter um número de candidatos/vagas menor, e usar o ingresso na Licenciatura como porta de entrada, para depois migrar para o curso do Bacharelado (diurno-integral). No atual modelo os alunos podem optar pela modalidade que desejam, havendo maior estabilidade entre diurno e noturno”**.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Química, oferecido pelo Instituto de Química, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações feitas pelos Especialistas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de julho de 2019.

a) Cons^a Rose Neubauer

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Artén, Guiomar Namó de Mello, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 31 de julho de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente