



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00406
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
RELATORA	Cons ^a Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 120/2022 CES Aprovado em 23/03/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico da Escola de Engenharia de Piracicaba / EEP e o Diretor Executivo da sua mantenedora, Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba / FUMEP, enviaram a este Conselho, pelo Ofício 243/2020, protocolado em 16/10/2020, o pedido de Aprovação do Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

O pedido foi protocolado antes da homologação das novas DCN para Educação Profissional e Tecnológica (06/01/2021), mas por tratar-se de Aprovação de Projeto (que em seguida, demanda Autorização de Funcionamento de Curso), entendeu-se ser conveniente a adequação às novas DCN.

Por isso, em 20/01/2021, os autos foram baixados em diligência pela Assessoria Técnica solicitando, além da adequação, revisão de nomenclatura do Curso e de carga horária (às fls. 91 e 92).

A resposta à diligência consta de fls. 98 a 112 (anexo 5 da Deliberação CEE 171/2019), de fls. 113 a 167 (Projeto Pedagógico do Curso).

A Portaria CEE-GP 149, de 05/05/2021 designou os Especialistas Lincoln Nogueira Marcellos e Rogério Tadeu da Silva para emissão do Relatório circunstanciado sobre o pedido em tela (fls. 174).

Como os Especialistas se manifestaram desfavoravelmente ao pleito, o Relatório da Comissão foi enviado para a EEP para ciência e providências (fls. 202).

Em atendimento às recomendações do Relatório, a IES protocolou em 13/08/2021: carta de intenção para prática docente no Curso (às fls. 205 e 206) e Projeto Pedagógico revisado e atualizado em julho/2021 (de fls. 207 a 269).

Os Especialistas, após avaliação, emitiram um 2º Relatório, manifestando-se favoravelmente, sem restrições.

Os autos retornaram à AT em 20/10/2021, que após verificação do Projeto do Curso solicitou que a EEP revisasse citações da legislação revogada (de fls. 299 a 426). O Projeto do Curso, com a revisão final, foi juntado de fls. 427 a 490.

1.2 APRECIÇÃO

A aprovação de projetos de cursos superiores, na modalidade presencial, está normatizada na Deliberação CEE 171/2019, artigos 32 a 35, que determina a entrega da documentação prevista no anexo 5.

Com base no último Projeto revisado, passo à análise dos autos:

Dados Gerais da Instituição

Instituição	Escola de Engenharia de Piracicaba / EEP
Mantenedora	Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba / FUMEP
Recredenciamento	Parecer CEE 469/2017, Portaria CEE/GP 517/2017, DOE 07/10/2017, por 5 anos
Recredenciamento em trâmite	Processo CEESP-PRC 2021-000530, protocolado em 17/12/2021, atendendo o prazo de 9 meses de antecedência. Designação de Especialistas.
Direção	Prof. Doutor Edson Valdemir Pigoretti, no período de fev./2020 a fev./2024

Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Aprovação	Aprovado pela Congregação, em 16/09/2020
CH	1.660 horas
Eixo tecnológico	Gestão e Negócios
Duração hora/aula	60 minutos
Período	Noturno
Horário	De segunda a sexta, das 19h30min às 22h30min
Total de vagas	60 vagas por semestre
Integralização	Mínimo de 3 semestres e máximo de 7 semestres

ANEXO 5 DA DELIBERAÇÃO CEE 171/2019

Caracterização da Infraestrutura Física a ser utilizada pelo Curso

A EEP considera que os laboratórios existentes são plenamente suficientes para o oferecimento do curso em questão.

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salão nobre	1	288	-
Anfiteatro	5	90	-
Sala de aula	10	80	-
Lab. Informática	9	24 máquinas em média	188 computadores de última geração, com softwares utilizados nas disciplinas do curso (fls. 100)
Biblioteca	1	-	
Setor Audiovisual	1	-	Retroprojetores, projetores de slides, de multimídia, TVs, e outros
Sala de Professores	1	-	-
Centro de Convivência	1	-	-

Descrição da Biblioteca: de fls. 101 a 104.

Plano de Carreira: o plano de carreira atual foi implantado em 2004. Os docentes são admitidos pela CLT em regime horista através de concurso público. Em sendo autorizado o Curso Superior de Tecnologia em gestão de RH e conforme norma da IES, será estabelecido processo de atribuição de aulas das disciplinas do novo curso.

Relação de Docentes da IES que poderão atender ao Curso (carta de intenção, às fls. 205 e 206).

A EEP informa que possui quadro de docentes e funcionários suficiente para o oferecimento do Curso, entretanto, se compromete a promover a contratação de pessoal administrativo, técnico e docente para a ampliação de seu quadro funcional.

Abaixo quadro dos docentes que já lecionam em cursos autorizados e reconhecidos da EEP (disciplinas que ministram, às fls. 205 e 206).

<p>Alberto Martins Junior Mestre Administração de Empresas, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Formação Pedagógica Docentes Educ. Prof., Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba Tecnólogo Processamento de Dados, Univ. Metodista de Piracicaba Coordenador e Docente de Curso da EEP</p>
<p>André de Lima Doutor Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Engenharia de Produção Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba Coordenador do Curso de Engenharia de Produção da EEP Docente de Cursos da EEP</p>
<p>Erotides Maria Pereira Mestre Educação, Univ. Metodista de Piracicaba Licenciada Letras (Português/Inglês/Lit.), UNITOLEDO Docente da EEP</p>
<p>Fernando Albuquerque Ferreira da Silva Doutor Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Educação Filosofia da Educação, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Psicologia Organizacional e do Trabalho, Centro Univ. Claretiano Esp. Gestão da Educação, Centro Univ. Claretiano Esp. Geopolítica e Relações Internacionais, Centro Univ. Claretiano</p>

<p>Graduação Psicologia, Univ. Católica de Petrópolis Docente da EEP</p>
<p>Francisco Constantino Crocomo Doutor Economia Aplicada, USP Mestre Economia Agrária, USP Esp. Administração Financeira, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Ciências econômicas, Univ. Metodista de Piracicaba Coordenador e Docente de Cursos da EEP</p>
<p>Graziela Oste Graziano Cremonezi Doutora Administração, UNINOVE Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Didática e Metodologia do Ensino Superior, Fac. Anhanguera Esp. Gestão de Pessoas, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada Administração de Empresas, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Jair Antonio de Souza Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Administração Financeira, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Jurandir Jones Nardini Mestre Engenharia Mecânica, UNICAMP Graduado Engenharia de Produção Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Luis Fernando Ferraz Amstalden Doutor Ciências Sociais, UNICAMP Mestre Sociologia, UNICAMP Graduado Ciências Sociais, UNICAMP Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Marcelo Socorro Zambon Doutor Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Formação em Educação a Distância, UNIP Graduado Ciências Econômicas, Instituto Superior de Ciências Aplicadas Graduado Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Maria Ângela de Cillos Chalita Mestre Agronomia, USP Graduada Engenharia Agrônoma, USP Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Miltes Angelita Machuca Martins Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada Ciências Sociais, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Reinaldo Gomes da Silva Doutor Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Economia, PUC/SP Graduado Ciências Econômicas, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Thais Godoy Vazquez Macetti Pós-Doutorado Doutora Engenharia Mecânica, UNICAMP Mestre Matemática, UNESP Licenciada Matemática, UNESP Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Wladimir da Costa Mestre Ciência da Computação, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>
<p>Wlamir do Amaral Pós-Doutorado Doutor Solos e Nutrição de Plantas, USP Mestre Direito, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Solos e Nutrição de Plantas, USP Graduado Direito, Univ. Metodista de Piracicaba Docente de Cursos na EEP</p>

Funcionários administrativos disponíveis para o curso

Setor	Funcionários
Secretaria Acadêmica	8
Laboratórios	12
Coordenadoria de cursos	4
Setor de estágios	2
Sala de professores	2
Audiovisual	1

Termo de Compromisso, às fls. 111 e 112, incluindo: 1) Plano de ampliação e atualização permanente do acervo. 2) Novas edificações e instalações ou adaptação das existentes, quando necessário. 3) Novos laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes, quando necessário. 4) Ampliação do corpo docente e de funcionários, quando necessário. 5) Recursos financeiros previstos.

Abaixo, informações retiradas do Projeto do Curso:

Justificativa

(...) As organizações passaram a atribuir valores ao desenvolvimento do capital humano, investindo no potencial de seus funcionários, pois, é através deles que os objetivos e durabilidade dos negócios serão alcançados. Uma empresa para ser competitiva precisa realmente compreender como se desenvolve a competência essencial e estratégia empresarial, investindo em treinamentos e desenvolvimento de Recursos Humanos com ênfase nas ferramentas e tecnologia de gestão. Empresas bem-sucedidas são aquelas em que seus funcionários conseguem, relativamente bem, lidar com problemas por iniciativa própria, têm liberdade para expor opiniões e soluções inovadoras para tais problemas, e ainda que obedeçam a ordens, essas são passíveis de questionamento e negociação. A capacidade do elemento humano em adquirir, elaborar e articular novas informações também é imprescindível para qualquer organização empresarial.

Neste ambiente organizacional com mudanças frequentes é que se faz necessário um profissional que tenha conhecimento acumulado nos processos, práticas e ferramentas na gestão das pessoas e dos recursos.

Contextualização do Curso

A região de Piracicaba se caracteriza por apresentar uma econômica que provem empresas e organizações nas áreas industrial, varejo e serviços, terceiro setor, propiciando um terreno fértil para profissionais da área de tecnologia de gestão, visto que a cidade consta com características econômicas, educacionais e sócio-políticas, que permite que se ofereça cursos superiores voltados à área de administração e gestão que estão alinhado à vocação da cidade, em particular àquelas ligadas ao setor tecnológico e empresarial.

A cidade de Piracicaba possui um grande parque industrial e conta atualmente com 3 distritos industriais com a instalação de empresas de diversos segmentos e tamanhos.

Atualmente já se debate a instalação de um quarto distrito para comportar as empresas com interesses em se instalar na região.

Do ponto de vista geográfico, social e político, Piracicaba é uma das mais importantes cidades do interior do Estado de São Paulo. Segundo os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE, a cidade possuía em 2018 uma população estimada de 300.949 (quatrocentos mil e novecentos e quarenta e nove) habitantes.

Com sua economia diversificada e importante polo de desenvolvimento econômico, Piracicaba exerce um papel de destaque em sua região e se constitui como centro de um conglomerado de cidades com população estimada que passa de 1,5 milhões de habitantes (...)

No bojo desta cidade, com vocação empresarial e que integra um gama de outras cidades em seu Aglomerado e que os curso de Tecnologia tem um berço fértil de crescimento e desenvolvimento dentro de missão, visão, valores e objetivo que permiti atender à realidade de Piracicaba e das cidades que fazem parte do Aglomerado.

Objetivo Geral

Formar profissionais com competências técnicas e humanas para atuação no planejamento, avaliação e gestão de pessoas e de processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações e instituições públicas, privadas e de terceiro setor, bem como promover a constante atualização e investigação tecnológica, visando o aperfeiçoamento humano para os diversos setores das organizações.

Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento do conhecimento e visão sistêmica dos processos, procedimentos e ações de Gestão de Recursos Humanos;
- propiciar o desenvolvimento de capacidade para comunicação e de relacionamento interpessoal;
- promover o desenvolvimento da capacidade de enxergar o papel e a Gestão de Recursos Humanos de forma articulada com o contexto global e a realidade local;
- propiciar a reflexão da ação ética e da responsabilidade socioambiental nas práticas de Gestão de Pessoas.

Perfil Profissional de Conclusão

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos busca formar profissionais para atuarem no planejamento, execução, gerenciamento e monitoração das principais políticas e práticas da área de Recursos Humanos.

As principais atividades realizadas pelo profissional compreendem a aplicação de técnicas de recrutamento e seleção; administração de cargos, salários e benefícios; treinamento e desenvolvimento; avaliação de desempenho; rotinas de pessoal e cálculos trabalhistas; programas de qualidade de vida no trabalho e motivação; gestão de carreiras; relações trabalhistas e sindicais; sistemas de informação de recursos humanos entre outros.

Estágio

Para Cursos Superiores de Tecnologia o estágio é opcional, conforme a Resolução CNE/CP 1/2021. É importante destacar que não há a obrigatoriedade de estágio para o curso em referência. No entanto, para os discentes que optarem por exercer a atividade de estágio em empresa, poderão exercê-lo conforme estabelece a Lei de Estágio 11.788/2008, que, em seu parágrafo 1º, define estágio como um “ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que esteja frequentando o ensino regular em instituições de educação superior.

Atividades Complementares

São atividades complementares, por exemplo, participação em palestras, seminários, *workshop*, semana de estudos, visitas técnicas em organizações, de modo geral, projetos de iniciação científica como bolsista ou voluntário, publicação de artigos em revistas, jornais, participação em congressos científicos e/ou empresariais, simpósios, painéis, e outras atividades (Regulamento às fls. 478).

TCC

Para Cursos Superiores de Tecnologia o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é opcional, conforme Resolução CNE/CP 1/2021. Porém com o objetivo de estabelecer o fechamento da integração será realizado o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em forma de artigo científico. Neste momento, tudo que foi apreendido seja nas disciplinas formativas, seja nas disciplinas profissionais serão materializados em trabalho prático realizado pelo aluno ao final de seu curso. Sendo que 30 horas serão de orientação presencial e o restante de desenvolvimento do trabalho.

Neste momento do curso se dá a materialização do ensino, pesquisa e extensão que foram praticados durante o desvendar e desenrolar dos dados, informações e conhecimentos apreendidos durante a execução das disciplinas e dos projetos desenvolvidos por elas.

No escopo do TCC serão desenvolvidos trabalhos que envolverão a comunidade e suas necessidades, visando à efetividade dos conhecimentos adquiridos em favor de um ambiente prático, de ações do dia a dia organizacional e de gestão, podendo propiciar momento de aprendizado teórico/prático no desenvolvimento de projeto e soluções.

Projeto Integrador (diretrizes, às fls. 481)

Busca estabelecer relações de análise e interpretação dos conteúdos das disciplinas oferecidas simultaneamente no semestre em curso, para possibilitar ao discente um conhecimento mais abrangente e contextualizado e integrar a teoria e prática.

O projeto estabelece diretrizes pedagógicas para orientar e incentivar a aplicação e visualização do conhecimento na realidade empresarial, pela busca de alternativas na resolução de problemas organizacionais que contribuam para o aprimoramento das práticas e políticas de gestão de pessoas.

O projeto envolve a utilização de diversas ferramentas como pesquisas, estudos de caso, projetos de intervenção, implantação de projetos, visitas técnicas a empresas, palestras e outras atividades propostas pelos professores das disciplinas específicas em conjunto com a coordenação do curso.

Projeto Integrador para as Disciplinas Específicas (fls. 485)

Em cada disciplina específica do curso para promover a integração entre teoria e prática e a interdisciplinaridade, será proposto pelo professor responsável pela disciplina, um seminário prático em que os discentes deverão levantar as questões propostas em uma empresa e ou resolver um estudo de caso. Caberá ao professor decidir a metodologia mais adequada e preparar a atividade para desenvolver o projeto integrador em sua disciplina.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Em suas disciplinas exigirá a prática da pesquisa e da extensão (TCC, Monografia e Projetos Integradores) permitirá ao docente, ao aluno e a sociedade coletar, sistematizar e aplicar dados, transformando-os em informação, socializando a comunidade empresarial pública e de terceiro setor, conhecimento e aplicabilidade.

São considerados instrumentos para a avaliação do processo de aprendizagem, as provas escritas; provas orais ou prático-orais; seminários; relatórios de aulas práticas e de visitas; trabalhos práticos, de pesquisa e de extensão; atividades de estágio não obrigatório, desde que sob orientação e supervisão do professor; elaboração de projetos entre outros, além das atividades complementares.

O processo contínuo de avaliação de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes será alicerçado sobre dois eixos avaliativos:

a) avaliação quantitativa, trabalhando os critérios da avaliação por competências técnicas e científicas. Nessa avaliação o aluno será convidado a demonstrar-se, em número de acertos, contra um critério padrão arbitrário e geral;

b) avaliação qualitativa, trabalhando três critérios:

- Avaliação potencial: o aluno será avaliado em relação ao seu potencial realizável;
- Avaliação aberta: o aluno será avaliado por um conjunto de vários critérios integrantes múltiplos;
- Avaliação da avaliação: será oferecido ao aluno um espaço crítico para avaliar seu próprio desenvolvimento.

Acompanhamento de Egressos

O acompanhamento dos egressos será realizado pela CPA – Comissão Própria de Avaliação, de acordo com o Projeto de Avaliação Institucional – PAI, aprovado pela Congregação, utilizando-se de questionários (às fls. 486).

Matriz Curricular

Da carga horária total de disciplinas, 960 horas correspondem a disciplinas profissionais e 540 horas a disciplinas formativas.

Sem	Atividades de ensino-aprendizagem	Carga Horária		
		Total	Presencial	EaD
1º	Principais rotinas do departamento pessoal	60	60	-
	Psicologia Aplicada a Gestão de Pessoas	30	30	-
	Fundamentos da Administração de Recursos Humanos	60	60	-
	Sistema de Gestão de Recursos Humanos	30	30	-
	Estatística	60	60	-
	Pesquisa em Administração	60	30	30

	Administração	30	30	-
	Leitura e Produção de Texto	60	30	30
	Subtotal	390	330	60
2º	Legislação Trabalhista e Previdenciária	60	30	30
	Captação, Retenção e Desenvolvimento de Pessoas	60	60	-
	Gestão de Folha de Pagamento	60	60	-
	Remuneração e Benefícios	30	30	-
	Matemática Financeira	60	60	-
	Empreendedorismo	60	30	30
	Projeto Integrador em Gestão de Recursos Humanos I	90	90	-
	Subtotal	420	360	60
3º	Economia	30		30
	Custos	60	60	-
	Endomarketing e Comunicação Empresarial	60	60	-
	Gestão da Qualidade de Vida nas Organizações	30	30	-
	Gestão das Relações Trabalhistas e Acordos Coletivos	30	30	-
	Gestão de Conflitos e Negociação	30	30	-
	Gestão Estratégia de Pessoas	60	60	-
	Projeto Integrador em Gestão de Recursos Humanos II	90	90	-
	Subtotal	390	360	30
4º	Gestão por Competência	60	60	-
	Formação de Coach e Consultoria em Recursos Humanos	60	60	-
	Avaliação de Desempenho e Planejamento de Carreira	60	60	-
	Governança Corporativa, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	30	-	30
	Liderança e Cultura Organizacional	30	30	-
	Ética Empresarial: Compliance	30	-	30
	Trabalho de Conclusão de Curso	130	130	-
	Subtotal	400	340	60
	TOTAL	1600	1390	210
	Libras	30		
	TOTAL com LIBRAS	1630	1390	240
	Atividades Complementares	30		
	TOTAL DO CURSO	1660		

Observações

O quadro acima apresenta a possibilidade de disciplinas que podem ser trabalhadas em EaD em caso de as diretrizes do Instituição acreditar ser conveniente. Existe a possibilidade de ser utilizada a metodologia Flipped Classroom, visando prover aulas menos expositivas e mais de ação, na aula invertida, o facilitador pode gravar vídeos de curta duração (5 a 15 minutos) ou adotar vídeos já existentes para apresentar os conceitos fundamentais de um determinado conteúdo.

O discente assiste em sala ou fora dela e em seguida passa a execução, ou seja, a pensar um projeto de um novo negócio ou de uma inovação para algum negócio existente. A ideia é que a exposição de conceitos se transforme em “lição de casa”, e a resolução de questões para aprofundamento e sistematização, antes feita em casa, passe a ser uma das atividades em sala de aula, com todo o subsídio do facilitador.

Demonstrativo da Carga Horária

Componentes Curriculares	CH h 60 min
Disciplinas	1.470
TCC	130
LIBRAS	30
Atividades Complementares	30
Total Geral	1.660

Como já informado, a composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 1/2021.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o eixo tecnológico Gestão e Negócios, que estabeleceu **carga horária mínima para o curso de 1.600 horas**.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 274 a 297)

Como já informado mais acima, o 1º Relatório da Comissão de Especialistas foi desfavorável à aprovação do Projeto (de fls. 175 a 197). A EEP, após ter ciência do Relatório desfavorável, reformulou seu Projeto e encaminhou carta de intenção para prática docente desse Curso (às fls. 205 e 206), que foram avaliados pelos Especialistas, **que concluiu o 2º Relatório com manifestação favorável.**

Os principais itens do Projeto do Curso avaliados pelos Especialistas:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição: Atendidas as recomendações dos Especialistas.

O projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da Escola de Engenharia de Piracicaba apresenta contextualização e justificativa adequadas e plausíveis, considerando os compromissos esperados pelas normas legais e infra legais. O Compromisso Social também tem aderência à realidade do município e região.

Objetivos Gerais e Específicos:

O projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da Escola de Engenharia de Piracicaba define objetivos gerais e específicos exequíveis e alinhados com o perfil do egresso e com as demandas do município e região. Há elementos no projeto de curso que atendem a expectativa de formar graduados competentes para o pleno exercício profissional.

Currículo pleno oferecido, ementário, bibliografia, carga horária, integralização: atendidas as recomendações dos Especialistas.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, definidas na Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021, e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), aprovado pela Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, o ementário e a sequência das disciplinas e das atividades atende o perfil profissional de conclusão previsto na página 42 do CNCST e o perfil do profissional definido no PPC.

Avaliar se a Matriz Curricular está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso, descrito nas DCN:

A Matiz Curricular está alinhada e adequada.

Metodologias de Aprendizagem: atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Estágio Supervisionado:

Neste PPC, o estágio não é obrigatório.

Atividades Práticas:

Neste PPC, há projeto orientador de atividades práticas na forma de Projeto Integrador, devidamente apresentado e estruturado.

TCC: atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos: Atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Sistema de Avaliação do Curso: Atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Atividades relevantes: Atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Atendidas as recomendações dos Especialistas.

Os consultores reiteram que, após análise do PPC readequado às fls. 204-269, não observaram quaisquer Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação destinados especificamente às atividades destinadas às aulas EaD, como uso de plataforma Google Classroom, Moodle, Blackboard ou similares.

Apesar de nada específico para EaD, é recomendada a aprovação deste tópico.

Quadro docente: atendidas as recomendações dos Especialistas.

(...) é recomendada a aprovação deste tópico.

Biblioteca:

As informações apresentadas sobre a Biblioteca estão adequadas. Ainda há compromisso de ampliação de acervo.

É recomendada a aprovação deste tópico.

Plano de Carreira, regimes de trabalho e remuneração docente:

O Plano de Carreira é o mesmo já praticado com o corpo docente de outros cursos e está adequado à realidade da instituição e de seu ambiente.

É recomendada a aprovação deste tópico.

Infraestrutura Física:

A Infraestrutura Física prevista para uso do curso é adequada e já existente.

É recomendada a aprovação deste tópico.

Funcionários Administrativos:

A quantidade de Funcionário Administrativos atende à demanda da instituição e tem condições de atender a demanda futura do curso. Há o compromisso institucional de, havendo necessidade, contratar mais servidores.

É recomendada a aprovação deste tópico.

Termo de Compromisso:

O termo de compromisso está assinado e contempla os aspectos mínimos, como pode ser observado nas folhas 111 e 112 dos autos. É recomendada a aprovação deste tópico.

Os Especialistas concluíram o Relatório com manifestação favorável, sem restrições, considerando que foram atendidas as recomendações do 1º Relatório, e recomendam atenção ao item sobre Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.

Considerações Finais

Trata-se de analisar a aprovação do Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, da Escola de Engenharia de Piracicaba, mantida pela Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba / FUMEP, com 1660h, noturnas. Após diligências e solicitação de adequação das propostas às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, definidas na Resolução CNE/CP 01, de 5 de janeiro de 2021, e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), aprovado pela Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, os Especialistas consideraram que a proposta está adequada.

No momento do próximo ato autorizatório, tendo em vista a explanação tímida nos presentes autos, recomenda-se o detalhamento de Projeto para a oferta de disciplinas a distância no qual constem, principalmente, os seguintes itens:

- a) como serão produzidos os conteúdos para as disciplinas EaD e quem são os responsáveis;
- b) a metodologia a ser utilizada nas disciplinas;
- c) como se dará a interação entre docentes e discentes;
- d) como estão previstos os encontros presenciais e atividades de tutoria;
- e) indicar a quantidade e titulação dos tutores para acompanhamento das atividades;
- f) informar quantas avaliações serão realizadas para fins de aprovação dos alunos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, apresentado pela Escola de Engenharia de Piracicaba, com 60 vagas anuais.

2.2 Para a autorização de funcionamento do Curso, a Instituição deverá solicitar a este Conselho, no prazo de um ano, com possibilidade de prorrogação por igual período, a visita de Especialistas às suas instalações para a verificação do cumprimento dos Termos de Compromisso e para a elaboração de Relatório circunstanciado, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, reiterando que até essa aprovação, a IES não poderá realizar processo seletivo para o Curso.

2.3 A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de março de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de março de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 23 de março de 2022.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 120/2022	-	Publicado no DOE em 24/03/2022	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 25/03/2022	-	Publicada no DOE em 26/03/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 164/2022	-	Publicada no DOE em 29/03/2022	-	Seção I	-	Página 87