



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00220		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 13/2022	CES "D"	Aprovado em 26/01/2022 Comunicado ao Pleno em 02/02/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminha a este Conselho, pelo Ofício R 142/2021 protocolado em 11/06/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 4.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 121/2019, Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos.
Direção	Reitora: Nara Lucia Perondi Fortes Mandato: 03/7/2018 a 03/7/2022
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 336/2016, Portaria CEE-GP 370/2016, publicada no DOE de 12/11/2016, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h às 22h40, de segunda a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2.547 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 06 semestres Tempo máximo para integralização: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Eliane Stevanato (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1993), mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999) e doutorado em Fisiologia pela Universidade de São Paulo (2005). Atualmente é professor assistente nível III da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisiologia, com ênfase em Fisiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: fisiologia do exercício, nutrição esportiva e doenças metabólicas. Atualmente é coordenadora pedagógica do curso de Estética e Cosmética da UNITAU.

Encaminhado à CES em 02/08/2021, os Especialistas, Profs. Cícera Cristina Vidal Aragão e Hugo Celso Dutra de Souza foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.148. A visita *in loco* ocorreu em 23/11/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 02/12/2021, sendo encaminhado em 16/12/2021 à AT para informar.

##### 1.2. APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, permite analisar os autos como segue.

##### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula (Campus Bom Conselho)	10	60
Laboratório de Enfermagem	1	40
Laboratório de Anatomia	1	40
Laboratório de Biologia Molecular	1	40

Laboratório de Bioquímica	1	40
Laboratório de Farmacologia/Fisiologia	1	40
Laboratório de Histologia	1	40
Laboratório de Imunologia	1	40
Laboratório de Microbiologia	1	40
Laboratório de Parasitologia	1	40
Laboratório de Patologia	1	40
Laboratório de Microscopia	2	40
Laboratório de Experimentação Animal	1	40
Laboratório de Informática	1	40
Biotério	1	40
Laboratório de Estética	1	40

### Biblioteca

TIPO DE ACESSO AO ACERVO	Libre
É ESPECÍFICA PARA O CURSO	Sim
TOTAL DE LIVROS DA BIBLIOTECA	Títulos: 13.775    Volumes: 36.200
TOTAL DE LIVROS ESPECÍFICOS PARA O CURSO (nº)	Títulos: 2.209    Volumes: 7.776
PERIÓDICOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO (Nº)	Títulos: 304    Volumes: 12.941
CONSULTA (PERIÓDICOS)	Total: 15
EMPRÉSTIMO (LIVROS)	Total: 40.101
CONSULTA (LIVROS)	Total: 2.587
ACERVO DIGITAL MINHA BIBLIOTECA ( EBOOKS)	Total: 11.677

[http://sibi.unitau.com.br/sophia\\_web/index.html](http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html)

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Ariane Nunes Novais Calisto	Nutricionista graduada pela Universidade de Taubaté - UNITAU- (2011); Pós graduada em Nutrição Clínica - Especialização em Nutrição Clínica: Metabolismo, prática e terapia nutricional pela Universidade Estácio de Sá (2014); Pós graduanda em Nutrição em Saúde Pública (2020 - atual) Docente colaboradora na Universidade de Taubaté (2013 - 2014); Docente auxiliar I na Universidade de Taubaté (2018 - atual); Professora Coordenadora de Atividades Acadêmico - Científico - Culturais (2018 - atual); Membro do CONDEP - UNITAU (2021-2022)	- Nutrição e Estética
2. Deborah da Silva Comar	Possui graduação em Química pela Universidade Federal de Uberlândia (1997), mestrado em Química (Química Analítica) pela Universidade de São Paulo (2000) e doutorado em Química (Química Analítica) pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é professor auxiliar I da Universidade de Taubaté, e professor de educação básica II- Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, já atuou na área EAD e em pesquisa nos seguintes temas: detecção amperométrica, ultramicroeletrodo, pesticidas, sistema de fluxo e fenitrothion.	- Química Geral e Orgânica
3. Ivan da Silva de Faria	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Taubaté (1985) e mestrado em Biopatologia Bucal pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Atualmente é Professor Auxiliar I da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Microbiologia, com ênfase em Microbiologia Médica, atuando principalmente nos seguintes temas: Candida albicans.	- Citologia e Histologia - Microbiologia e imunologia
4. Debora Yoshie Iwata Garcia	Fisioterapeuta formada pela Universidade de Taubaté no ano de 2006, especialista em fisioterapia Dermato-Funcional pela Universidade Gama Filho-RJ no ano de 2009. Mestranda e bolsista Capes em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba. Atualmente é docente do curso de Tecnologia em Estética e Cosmetologia da Universidade de Taubaté- Unitau, membro integrante do Núcleo Docente Estruturante, docente na pós graduação do Centro Sul Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação LTDA nas disciplinas de Estética Corporal, Facial, Angiologia e Nutrição, docente na Pós graduação em Fisioterapia Dermato Funcional pelo NEA em parceria com a PUC Goiás. Ministra cursos de atualização em Pilates e estética desde janeiro de 2014.	- Introdução À Estética Corporal - Eletroterapia - Eletroterapia Aplicada à Estética - Ergonomia Aplicada à Estética - Projeto Interdisciplinar I e II - Técnicas Estéticas no Pré e Pós-operatório - Recursos Tecnológicos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicados a</li> <li>Alterações Estéticas</li> <li>- Técnicas em</li> <li>Estética Corporal</li> <li>- Estágio</li> <li>Supervisionado</li> </ul>
5. Ebeneze Rodrigues de Oliveira	Graduação em Visagismo e Terapia Capilar pela Universidade Anhembi Morumbi (2013). Pós Graduação em Tricologia e Terapia Capilar pela Universidade Anhembi Morumbi (2015) Phd em Penteados Estilo Persil (2015) Visagista, Figurinista e Cenógrafo da C&A ( Llive Commerc) (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapias Capilares e Tricologia</li> <li>- Estética Podal</li> <li>- Maquiagem Profissional e Visagismo</li> <li>- Estágio Supervisionado</li> </ul>
6. Eliane Stevanato	Possui graduação em Educação Física pela Universidade de São Paulo (1993), mestrado em Ciências da Motricidade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999) e doutorado em Fisiologia pela Universidade de São Paulo (2005). Atualmente é professor assistente nível III da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Fisiologia, com ênfase em Fisiologia, atuando principalmente nos seguintes temas: fisiologia do exercício, nutrição esportiva e doenças metabólicas. Atualmente é coordenadora pedagógica do curso de Estética e Cosmética da UNITAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatologia Dermatológica, Endócrina e Vascular</li> <li>- Fisiologia</li> </ul>
7. Evandro Luís Nohara	Possui Graduação em Química Tecnológica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996), Mestrado pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (1998) e Doutorado Sanduíche pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica e Moscow Power Engineering Institute (2003). É professor do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Taubaté desde 2003, onde vem atuando no ensino para graduação e pós-graduação em ciências dos materiais, e na execução de projetos de P&D na área de Engenharia de Materiais e Engenharia Aeroespacial, atuando nos seguintes temas: processamento e caracterização de compósitos poliméricos estruturais, materiais absorvedores de radiação eletromagnética e nanotecnologia. É Membro Honorário da Força Aérea Brasileira desde 2008. É o atual Coordenador do Programa Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica da Universidade de Taubaté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nanocosmetologia</li> </ul>
8. Camila Rodrigues de Oliveira	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2009) e pós graduação em dermato funcional pela Unicastelo (2011)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Estética e Cosmética</li> <li>- Introdução à Estética Facial</li> <li>- Cosmetologia e Formulações</li> <li>- Cosméticas</li> <li>- Eletroterapia</li> <li>- Eletroterapia Aplicada à Estética</li> <li>- Depilação</li> <li>- Técnicas Complementares Holísticas</li> <li>- Estágio supervisionado</li> </ul>
9. Mariana Feijó de Oliveira	Bióloga, formada pela Universidade de Taubaté (2009), Mestre em Biologia Celular e Molecular pela Universidade Federal do Paraná (2013) e Doutora em Biologia Celular e Molecular pela Universidade Federal do Paraná (2017). Atua principalmente no seguinte tema: metabolismo de organismos antárticos, biomarcadores bioquímicos, respostas metabólicas ao estresse abiótico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioquímica</li> </ul>
10. Cecília Nahomi Kawagoe Suda	Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo (1986), mestrado em Biologia Vegetal pela Universidade Estadual de Campinas (1991), mestrado (1997) e doutorado (2001) em Bioquímica pela Universidade de São Paulo, pós-doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular de Plantas pela Kyoto University (Japão) (2006). Tem experiência na área de Bioquímica e Fisiologia de Plantas, com ênfase em enzimas da parede celular e em germinação de sementes. Realiza, atualmente, pesquisas com glicosídeo hidrolases da túnica de ascídias. Além disso, com marcadores bioquímicos de alterações ambientais nos organismos da bacia hidrográfica do rio Una (SP), como docente do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté, e, com biomarcadores bioquímicos em peixes e invertebrados antárticos, como membro do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Antártico de Pesquisas Ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioquímica</li> </ul>
11. Marília Hidalgo Uchôas	Graduada em Ciências Biológicas, modalidade Licenciatura pela Universidade de Taubaté. Possui Pós-graduação Lato sensu em Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual de Londrina. Mestre em Engenharia Biomédica, foi bolsista CAPES, pela Universidade do Vale do Paraíba, na linha de pesquisa sobre Biologia Celular e Molecular, abordando os efeitos citotóxicos e genotóxicos dos mecanismos fotodinâmicos em células tumorais. Atualmente é Professora Auxiliar I das disciplinas de Fisiologia e Farmacologia, principalmente, além das disciplinas de Bioquímica e Imunologia, onde também lecionou aulas complementares, no Instituto Básico de Biociências da Universidade de Taubaté. Também atua nessa instituição como professor revisor do periódico Revista Biociências, nas áreas de fisiologia, bioquímica, citologia, histologia e anatomia. Iniciou sua carreira acadêmica como professora do curso de Engenharia de Alimentos na Universidade de Taubaté, onde já havia trabalhado como técnica de laboratório no Centro de Estudos Apícolas. Tem experiência na área de fisiologia humana e animal; biotecnologia; química e físico-química; anatomia humana e comparada; e na área de educação, no ensino fundamental, médio, técnico e superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiologia</li> <li>- Fisiopatologia Dermatológica, Endócrina e Vascular</li> </ul>
12. Naira Correia Cusma Pelógia	Farmacêutica, com habilitação em Bioquímica pela Universidade Estadual de Londrina (1989), Mestre em Ciências - área de concentração - Farmacologia, pela Universidade de São Paulo (1992), Doutor em Ciências - área de concentração - Farmacologia, pela Universidade de São	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacocinética Aplicada à Estética</li> </ul>

	Paulo (1997). Professora Assistente Doutora nas disciplinas de Fisiologia e Farmacologia na Universidade de Taubaté (UNITAU). Linhas de pesquisa: Uso racional de medicamentos. Atividade inflamatória e analgésica de plantas medicinais. Toxicidade de drogas lícitas e ilícitas. Modulação da dor.	
13. Oscar César Pires	Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1988), Residência Médica em Anestesiologia pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto. Mestrado em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos, pela Universidade São Francisco (2000). Doutorado em Ciências, área de concentração: Anestesiologia pela Universidade de São Paulo - SP (2009). Professor Assistente Doutor da Universidade de Taubaté, responsável pelo CET de Anestesiologista da SBA no Hospital Municipal de São José dos Campos. Atualmente é Diretor do Departamento de Medicina da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Farmacologia, Fisiologia e Anestesiologia.	- Farmacocinética Aplicada à Estética
14. Ricardo Ferreira Salles	Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2005), Especialista em Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica pela Universidade de Taubaté (2007). Graduado em Engenharia Mecânica. Atualmente é Professor Auxiliar da Universidade de Taubaté - SP nas disciplinas de Anatomia Humana Sistêmica e Topográfica e Neuroanatomia. Professor da disciplina Práticas Integradoras 1 e 2 do curso de medicina da Universidade de Taubaté.	- Anatomia - Anatomia Aplicada à Estética
15. Eliana Vianna Brito Kozma	Possui graduação em Letras pela Universidade Braz Cubas, graduação em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul, mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professor assistente doutor da Universidade de Taubaté e editora da revista online Caminhos em Linguística Aplicada. Faz parte do Conselho Editorial da Revista de Extensão da UNITAU e é parecerista Ad hoc da revista Bakhtiniana. Encontra-se exercendo a função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase em Ensino de Língua Materna, e suas publicações versam sobre os seguintes temas: estratégias de leitura, discurso jornalístico, discurso publicitário, gêneros discursivos, linguagem midiática, entre outros.	- Língua Portuguesa: Leitura e Escrita - Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos
16. Marcos Roberto Furlan	Possui graduação em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1981), mestrado em Agronomia (Horticultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1987) e doutorado em Agronomia (Horticultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000). Atualmente é professor assistente III da Universidade de Taubaté, prof. do curso de Agronomia da Faculdade Integral Cantareira e membro do mestrado em Ciências Ambientais da UNITAU. Consultor ad hoc de Revistas Científicas, Professor em cursos de especialização nas áreas de fitoterapia e plantas medicinais. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Plantas Medicinais, atuando principalmente nos seguintes temas: aspectos agrônômicos das plantas medicinais, condimentares e aromáticas, etnobotânica e fitoquímica.	- Fitocosméticos
17. Milene Sanches Galhardo	Possui graduação em Ciências Biológicas (modalidades Licenciatura e Bacharelado) pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2003). Mestrado em Morfologia (Histologia e Biologia Estrutural) pela Universidade Federal de São Paulo (2006). Doutorado em Fisiopatologia Experimental pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2013). Atualmente é professora na Universidade de Taubaté (UNITAU) e Faculdade Santo Antônio (FSA). Tem experiência em Morfologia com ênfase em Histologia e Biologia Celular, atuando nos seguintes temas: Biologia da Matriz Extracelular e Tecidos Articulares.	- Pele e anexos
18. Romária Pinheiro da Silva	Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional (2010) pela Universidade de Taubaté, Pós-Graduada em Gerência de Logística Integrada e Operações (2007) e Bacharel em Administração de Empresas pela Universidade de Taubaté UNITAU (2005). Atualmente Docente do ensino superior auxiliar II - Universidade de Taubaté, ministrando aulas na Graduação e Pós-Graduação, professora tutora na Graduação EAD Unitau/Digital. Ministra disciplinas nos cursos de Administração, Contabilidade, Arquitetura, Engenharia e na Comunicação Social, disciplinas como Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas e Gestão Internacional de Negócios. Representante do Conselho Regional de Administração no município de Taubaté/SP.	- Marketing (EAD) - Marketing Aplicado à Estética
19. Maria Cecília Pereira Nakamiti	Graduada em Enfermagem e Pós-graduada em Ciências Ambientais (Mestrado) pela Universidade de Taubaté - UNITAU. Especialização em: Psicologia Infantil, Enfermagem em Atendimento Domiciliário, Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva, Pedagogia para Profissionais da Área da Saúde e especialização em Saúde Mental. Docente da Universidade de Taubaté desde 1998 até a presente data. Experiência acadêmica na área de Enfermagem Cirúrgica, Técnicas de Enfermagem, Enfermagem Pediátrica, Enfermagem em Saúde do Adulto, Enfermagem em Saúde Mental e Enfermagem Psiquiátrica, no curso de Graduação em Enfermagem da Universidade de Taubaté e experiência acadêmica em Técnicas de Enfermagem, Técnicas Cirúrgicas, Saúde Coletiva e Introdução à Prática de Saúde no curso de Graduação de Medicina da Universidade de Taubaté. Primeiros Socorros e Biossegurança no Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética da Universidade de Taubaté. Dedicar-se atualmente à pesquisa na linha de Saúde Mental, Psiquiatria e Saúde do Adulto. Membro do projeto de pesquisa Foco na Mente da Universidade de Taubaté e Membro do Grupo de puericultura / Mil dias para viver 100 anos, fornecendo informações sobre amamentação e cuidados com o recém-nascido. Experiência em ministrar aulas em cursos de Técnico de Enfermagem e como professora e coordenadora dos cursos de Técnicos de Enfermagem do Ministério da Saúde do Estado de São Paulo: Projeto Larga Escala, Classes Descentralizadas e do PROFAE. Tem experiência profissional em hospitais, atuando como Enfermeira Coordenadora de Unidade de Emergência e Urgência; Unidade de internação de clínicas (Médica, Cirúrgica e Pediátrica) e nas Unidades de Internação Intensiva - UTI (Adulto, Pediátrica e Neonatal). Atuou como vice-presidente do Comitê de Ética do Município de São José dos Campos (1994 e 1995).	- Primeiros Socorros - Biossegurança do Trabalho
20. Rosa Maria Brás Roque	Possui graduação em Enfermagem pela Universidade de Taubaté (1981). Atualmente é assistente II da Universidade de Taubaté, atuando principalmente nos seguintes temas: Enfermagem, Vale do Paraíba, esquistossomose, hemofilia, violência, crianças, adolescentes, idosos e tuberculose.	- Saúde Pública
21. Paulo Roberto	Possui graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1988), mestrado em Psicologia	- Psicologia Aplicada

Grangeiro Rodrigues	Social pela Universidade de São Paulo (1997) e doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é professor Auxiliar da UNITAU. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em teoria psicológica e interfaces, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação psicológica, interações sociais, autoconceito e intersubjetividade.	à Estética
22. João Rangel Marcelo	Jornalista, pós-graduado em Comunicação Social pela Universidade de Taubaté, Mestre e Doutor em Ciências, pelo Programa de Integração da América Latina Universidade de São Paulo (PROLAM/USP). Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo impresso e Fotojornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: Religiosidade popular, manifestações culturais, fotojornalismo, assessoria de comunicação (fotografia). Atuou como Coordenador do Projeto Luz, Câmera e Movimento, da Pró-reitoria de Extensão e Relações Comunitárias da Universidade de Taubaté. Fotógrafo independente com trabalhos na área de documentarismo. Foi Diretor Administrativo da Rádio e TV Educativas da Universidade de Taubaté / UNITAU. Atualmente, é Professor Assistente no Departamento de Comunicação Social, diretor de imagem da ACOM, central de comunicação da UNITAU e membro da Fundação de Apoio à Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Inovação da UNITAU. Membro do Conselho Administrativo da FUNAC-UNITAU. Membro do Conselho Departamental do Departamento de Comunicação Social da Universidade de Taubaté.	- Documentação Fotográfica

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	6	27,3%
Mestres	6	27,3%
Doutores	10	45,4%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor de Departamento	1
Coordenador de Curso – Curso Básico	1
Coordenador de Estágio	1
Secretaria	7
Auxiliares de Laboratório	4

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2017	70	60	0,86
2018	90	64	0,71
2019	70	40	1,75
2020	70	36	1,94

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano	MATRICULADOS		Egressos
	Ingressantes	Total	
2017/1	51	147	04
2017/2	-	141	25
2018/1	44	130	06
2018/2	-	109	16
2019/1	35	112	02
2019/2	-	99	21
2020/1	29	92	07
2020/2	-	75	23
2121/1	-	56	-

### MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
------------	---------------

<b>1º Período</b>	
Anatomia Geral	80
Bioquímica	80
Citologia e Histologia	80
Introdução à Estética e Cosmética	40
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40
Química Geral e Orgânica	80
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>
<b>2º Período</b>	
Anatomia Aplicada à Estética	40
Atividade Física e Estética	40
Biossegurança	40
Fisiologia	80
Imunologia e Microbiologia	80
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40
Pele e Anexos e os Fundamentos da Dermatologia	40
Psicologia Aplicada à Estética	40
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>
<b>3º Período</b>	
Cosmetologia e Formulações Cosméticas	80
Estética Podal	40
Ética e Bioética	40
Farmacocinética Aplicada à Estética	40
Fisiopatologia Dermatológica, Endócrina e Vascular	80
Introdução à Estética Corporal	40
Introdução à Estética Facial	40
Nutrição e Estética	40
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>
<b>4º Período</b>	
Eletroterapia	80
Estética Corporal	80
Estética Facial	80
Fitocosméticos	40
Saúde Pública	40
Técnicas de Massagem	80
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>
<b>5º Período</b>	
Eletroterapia Aplicada à Estética	80
Epilação	40
Gestão e Empreendedorismo	40

Nanocosmetologia	40
Projeto Interdisciplinar I	40
Terapias Capilares e Tricologia	80
Técnicas Estéticas no Pré e Pós-operatório	80
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>
<b>6º Período</b>	
Documentação Fotográfica	40
Ergonomia Aplicada à Estética	40
Maquiagem Profissional e Visagismo	80
Marketing Aplicado à Estética	40
Primeiros Socorros	40
Projeto Interdisciplinar II	40
Recursos Estéticos	40
Técnicas Estéticas Complementares	80
<b>Total do Período</b>	<b>400</b>

Carga horária total de aulas Presenciais (em h/a de 50min)	2.400 h/a
Carga horária convertida em horas	2.000 h
Atividades Complementares	200 h
Estágio Supervisionado	280 h
Carga horária das atividades a distância (80h/a) convertida em horas	67 h
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>2.547 h</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, que propõe carga horária total de 2000 horas.

### **Da Comissão de Especialistas**

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 150 a 158.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*O Curso Superior em Tecnologia em Estética e Cosmética da UNITAU foi criado em 2011 por meio da deliberação CONSUNI no 074/2011. A primeira estrutura curricular foi aprovada em 2012, por meio da deliberação CONSEP no 242/2012. O curso possui uma matriz curricular com carga horária total de 2600 horas, das quais 2200 horas contemplam disciplinas presenciais obrigatórias, 200 horas são atribuídas aos estágios supervisionados e 200 horas são destinadas às atividades complementares. Está organizado em regime seriado semestral, com entrada anual, e oferta 60 vagas noturnas, com duração de 6 semestres e integralização máxima de 10 semestres.*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*Com base nas informações constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Tecnologia em Estética e Cosmética, a UNITAU tem como objetivo “o desenvolvimento de habilidades técnicas e capacidade profissional na execução de tratamentos e procedimentos estéticos, além de adquirir visão estratégica e empreendedora para a área de beleza e cosmética, e o desenvolvimento de habilidade para o uso correto de cosméticos e de equipamentos, assim como para a organização e gestão de serviços de beleza, contribuindo com a sociedade em melhor qualidade de vida”.*

[...]

*A sequência das disciplinas oferecidas no curso e as suas respectivas ementas proporcionam uma evolução adequada no nível de aprendizagem dos estudantes. As bibliografias são compatíveis com o nível de formação e estão oferecidas de forma física e virtual através de sistema informatizado da Biblioteca. A carga horária atende a legislação vigente (CNE CP 01 de 2021 – DCN's).*

[...]

*A matriz curricular é composta de disciplinas biológicas básicas que estão alocadas no 1o, 2o e 3o semestres, como Anatomia, Bioquímica e Fisiologia Humana. As disciplinas aplicadas estão distribuídas entre o 2o e 6o semestres, e os estágios supervisionados estão alocados no 5o e 6o semestres. As disciplinas básicas utilizam laboratórios bem*

equipados da UNITAU e são ministradas por docentes comuns aos demais cursos da área da saúde (Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia). A metodologia de ensino utilizada nas disciplinas oferece a oferta de situações reais de aplicação na atividade profissional.

[...]

De acordo com os discentes que participaram da reunião, a metodologia de aprendizagem associa aulas teóricas e práticas e oferece situações e cenários simulados da rotina do profissional superior de estética e cosmética. A Instituição oferece laboratórios devidamente equipados e clínica própria para a oferta de estágios.

[...]

Existe a oferta de uma única disciplina à distância (marketing) na plataforma Moodle em condições adequadas e respeitando o limite de carga horária previsto na Deliberação 170 de 2019.

[...]

A Instituição mantém uma clínica de estética em prédio anexo ao Campus onde os estudantes realizam procedimentos estéticos supervisionados e atendem pacientes. Os estágios estão regulamentados através de um Manual de estágios e possui carga horária pré-estabelecida. Existem duas professoras que supervisionam os estágios nessa clínica.

Os estudantes também podem realizar estágios em clínicas externas e para isso precisam apresentar documentação para a validação das horas de estágio.

O curso prevê uma carga horária referente a um projeto interdisciplinar onde os estudantes realizam um acompanhamento de um caso clínico (de 1 paciente) e desenvolvem um relatório para o cumprimento da disciplina

O curso não prevê o cumprimento de trabalho de conclusão de curso.

[...]

O número de vagas abertas a cada processo seletivo é compatível com a infraestrutura da instituição. O ingresso se dá através de vestibular. O curso possui programa de acompanhamento de egressos de oferta de vagas de iniciação à docência, ligado à pró-reitora de graduação.

[...]

O sistema de avaliação contempla uma avaliação final por semestre e atividades ao longo do semestre que somadas compõem a nota final. Os alunos relatam que recebem devolutiva das atividades e avaliações.

[...]

As atividades complementares são oferecidas pela própria instituição e também são divulgados cursos e eventos externos para que os estudantes possam cumprir a carga horária de 200 horas. Os alunos relatam que a carga horária é difícil de ser cumprida ao longo dos 3 anos de formação.

[...]

A instituição realiza processo de avaliação junto aos estudantes. Os estudantes avaliam a infraestrutura e a atuação dos docentes.

[...]

O curso não oferece nenhum tipo de convênio ou atividades em colaboração com o serviço de saúde do município ou da região.

[...]

Em especial durante o período de pandemia, o curso disponibilizou recursos de TI e treinamento a docentes para a oferta de aulas de forma online (síncronas).

[...]

Os docentes possuem formação acadêmica compatível com a função. São em sua maioria com formação sólida nas áreas básicas do curso. Poucos docentes possuem experiência prática na área de estética e cosmética.

A coordenadora do curso possui formação na área da saúde com Doutorado em Fisiologia. Se mostra bastante comprometida com o curso e dedicada aos estudantes e docentes.

Foi apresentado o plano de carreira docente vigente. Os professores relatam estar cientes da existência do plano de carreira. Docentes com mais tempo de contratação relatam já terem tido evolução na carreira.

[...]

De acordo com o PPC o curso possui a formação de conselho de curso, previsto no regimento geral da IES.

#### Sobre a Infraestrutura, relatam:

O Campus no qual o curso superior de tecnologia em estética e cosmética está alocado possui infraestrutura que oferece conforto e segurança aos estudantes, funcionários e docentes. Os laboratórios são bem equipados, as salas de aula possuem ar condicionado e projetor. O anexo onde se encontra a clínica de estética possui ambiente arejado e com aparelhos de ar condicionado. Os ambientes possuem sinal de wi-fi. O prédio é acessível, possui elevador e rampas de acesso para deficientes.

#### Sobre a Biblioteca:

A Biblioteca ocupa uma área adequada e confortável, com ar condicionado e ótima estrutura para acolhimento dos estudantes. Possui acervo compatível com o curso. Possui biblioteca digital "minha biblioteca", muito elogiada pelos estudantes.

Há uma sala com computadores para pesquisa geral e do acervo da biblioteca, além de acesso remoto ao portal Capes.

#### Avaliação da Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos:

O curso oferece suporte administrativo através de secretárias e demais funcionários da administração.

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

Na avaliação anterior, uma das recomendações foi que as áreas destinadas aos estágios (clínica de estética), tivessem uma maior área destinada, pois a anterior não era compatível com o número de estudantes matriculados. Essa recomendação foi atendida.

*Também havia sido apontado no relatório anterior o baixo número de títulos e de volumes de bibliografia de disciplinas específicas do curso. Esse quesito também foi regularizado.*

*Na visita anterior foi observado que o corpo docente com experiência prática em estética é ofertado em menor quantidade. Esse problema ainda permanece.*

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

*- Os gestores da Instituição de ensino oferecem todo o suporte necessário à manutenção do curso.*

*- Apesar de não haver a obrigatoriedade do TCC nos cursos superiores de tecnologia, recomendamos que sejam desenvolvidos mais trabalhos de cunho científico junto aos estudantes. Por se tratar de um curso superior e também de uma área de atuação onde atuam muitos profissionais amadores, entendemos que é necessário um embasamento científico na formação desses profissionais. Sendo assim recomendamos o desenvolvimento de projetos de pesquisa ou de iniciação científica junto ao curso.*

*- A maior parte dos docentes do curso não possui experiência prática na área de estética e cosmética. Esse é um pré-requisito importante para um curso superior de tecnologia, no intuito de aproximar os estudantes da realizada da profissão. Recomendamos que esse número de docentes seja aumentado.*

**Conclusão da Comissão**

*De acordo com a visita in loco realizada em 23 de novembro de 2021, com a análise da documentação da IES e com base nas deliberações do Conselho Estadual de Educação, esta comissão é de opinião que o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética da UNITAU possui padrões acadêmicos e de qualidade adequados e, portanto, declaramos parecer favorável a renovação do seu reconhecimento sem nenhuma restrição.*

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, da Universidade Taubaté, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Sugere-se atenção à observação dos Especialistas acerca da necessidade de experiência prática específica de estética e cosmética, já apontada em ato regulatório anterior.

**2.3** Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de janeiro de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**

Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de janeiro de 2022.

**a) Cons. Roque Theóphilo Júnior**

Vice-Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 02 de fevereiro de 2022.

**Cons. Hubert Alquéres**  
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 13/2022	-	Publicado no DOE em 03/02/2022	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 04/02/2022	-	Publicada no DOE em 05/02/2022	-	Seção I	-	Página 28
Portaria CEE-GP 47/2022	-	Publicada no DOE em 08/02/2022	-	Seção I	-	Página 22