



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00388		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia / <i>Campus Centro</i>		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Nina Ranieri		
PARECER CEE	Nº 130/2022	CES "D"	Aprovado em 23/03/2022 Comunicado ao Pleno em 30/03/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reitoria 120/2021, de 21/09/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Graduação em Fisioterapia - *Campus Centro*, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Instituição protocolou o pedido de renovação em 23/09/2021 atendendo às disposições do artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019, (9 meses antes do término do prazo da validade do reconhecimento do Curso).

Redeenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE de 22/06/2018, pelo prazo de dez anos
Direção	Prof. Dr. Leandro Campi Prearo - Reitor da Universidade (Mandato – 01/03/2021 a 28/02/2025)
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 291/2017 e Portaria CEE-GP 306/2017, publicado em 04/07/2017 – Prazo: cinco anos

O Processo foi despachado para AT, para verificar se os arquivos eletrônicos enviados por e-mail em 23/09/2021 estavam regulares e, após constatação dos mesmos, foi encaminhado à CES em 21/10/2021, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 355, de 10/11/2021 (fls. 544) designou os Especialistas, Profs. Clarice Tanaka e Eduardo Filoni para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta.

A visita dos Especialistas à Instituição de Ensino ocorreu em 10/12/2021 (fls. 545) e, o Relatório circunstanciado, anexado aos autos em 11/01/2022 (de fls. 546 a 572)

Assim instruído, seguiu o Processo à AT, para informar, em 03/02/2022 (fls. 576).

O processo foi baixado em Diligência em 23/02/2022, pelo Ofício AT 047/2022 (fls. 577/578), para que a IES observasse o atendimento ao item 4 – Biblioteca do Anexo 9 da Deliberação CEE 171/2019. A IES respondeu, em 09/03/2022 (fls.579), sendo que os dados apresentados integram este relato.

##### 1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, relato os autos como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof. Augusto César Ferreira Gauglitz, Mestre em Odontologia-Biologia e Patologia Buco-Dental pela UNICAMP e graduado em Fisioterapia pela Universidade Metodista de Piracicaba, ocupa o cargo de Gestor do Curso de Fisioterapia da USCS-Campus Centro

#### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	<b>Matutino:</b> Aulas das 8h às 11h40min, de segunda a sexta-feira <b>Noturno:</b> Aulas das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira <b>Sábado:</b> Atividades das 8h às 17h
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos

<b>Carga horária total do Curso</b>	4.000 horas
<b>Número de vagas oferecidas</b>	<b>Matutino:</b> 60 vagas por semestre e <b>Noturno:</b> 60 vagas por semestre.
<b>Tempo para integralização</b>	Mínimo de 08 e máximo de 14 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular e ENEM

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls.08/09)

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aulas	Total no campus: 44	Total em uso no curso: 06	Salas com carteiras estofadas Projeto Data-show em todas as salas e computador com acesso a internet Salas climatizadas.
Laboratórios	11	-----	Laboratórios de Anatomia Humana I e II (2 unidades) Laboratório Multidisciplinar Laboratório de Química, Bioquímica e Toxicologia Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia Laboratórios de Microscopia I e II (2 unidades) Laboratórios de Práticas Funcionais I e II (2 unidades) Laboratórios de Informática I e II (2 unidades)
Laboratório de Informática	2	51 microcomputadores	124 assentos
Grande Auditório	1	240 assentos	Com multimídia
Elevadores	4		2 de uso preferencial para portadores de deficiência física
Mini Auditório	1	48 assentos	Com multimídia
Salas de Aulas Campus Centro	41	60 alunos	Todas as salas com multimídia
	1	30 alunos	
	1	90 alunos	
	1	42 alunos	
Clínica- Escola de Fisioterapia	01		Recepção Sala de Espera Secretaria/atendimento Sala de coordenação Estoque Sala dos Supervisores Sala dos Estagiários Consultórios 1 e 2 Ambulatório Cardiorrespiratório Ambulatório Pós-Covid Setor de Ortopedia e Traumatologia Setor de Cinesioterapia Setor de Neurologia Adulto e Infantil Setor de Hidroterapia Depósito de materiais de limpeza e da piscina

### Biblioteca (fls. 579/580)

Tipo de acesso ao acervo	Livre acesso
É específica para o curso	Específica para a área de Saúde
Total de livros impressos para o curso	754 títulos / 4403 volumes
Total de livros eletrônicos para o curso	201
Periódicos	46
Multimídia /DVDs	9
Teses	0
Outros	139 (entre folhetos / obras de referência / parte de livros e folhetos / Normas / trabalhos científicos em geral)

### Corpo Docente

DOCENTE		TITULAÇÃO ACADÊMICA	RT	DISCIPLINA
1	Adriana	<b>MESTRE</b> em Gerontologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Graduada em fisioterapia pela Universidade de Formação, Educação e Cultura -	I	Fisioterapia Cardiológica e

	Paulino de Oliveira	UNIFEC		Pneumológica Fisiologia do Exercício
2	Alessandra Tumonis Fernandes	<b>MESTRE</b> em Patofisiologia pela Universidade Metropolitana de Santos; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Cidade de São Paulo; Graduação em Odontologia pela Universidade Metodista de São Paulo	I	Biologia Celular e Tecidual Bioquímica
3	Amanda Costa Araújo	<b>DOCTORA</b> pela Universidade da Cidade de São Paulo - UNICID (2015-2019), mestre pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2013-2014) Graduada pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	I	Anatomia Neuroanatomia Anatomia do Aparelho Locomotor
4	Augusto C. F. Gauglitz	<b>MESTRE</b> em Odontologia-Biologia e Patologia Buco-Dental pela UNICAMP e Graduação em Fisioterapia pela Universidade Metodista de Piracicaba,	I	Eletroterapia/Termofototerapia RTM Tecnologia Fisioterapêutica Próteses e Órteses
5	Boni Yavo	<b>DOCTOR</b> em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo Mestre em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo Graduação em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal de Juiz de Fora	I	Bioquímica
6	Brigitte Rieckman M. dos Santos	<b>DOCTORA</b> em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo; Mestre em Biologia Molecular pela Universidade Federal de São Paulo; Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade Federal de São Paulo,	I	Fisiologia Neurofisiologia
7	<b>Bruna Leal de Freitas</b>	<b>MESTRE</b> em Ciências da Reabilitação pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Graduação em Fisioterapia. Universidade Cidade de São Paulo, UNICID	I	Supervisão de estágio: Hidroterapia
8	Carla Dellabarba Petriceli	<b>MESTRE</b> em Ciências em Saúde pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Fisioterapia pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN	P	Supervisão de estágio: Saúde Coletiva
9	Carla Mazzitelli	<b>DOCTORA</b> e Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Fisioterapia. Universidade de São Paulo, USP,	H	Controle Motor Fisioterapia Neuropediátrica Fisioterapia na Saúde da Criança
10	Carlos Eduardo Panfilio	<b>DOCTOR</b> em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP; Mestre em Reabilitação pela Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP; Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Formação, Educação e Cultura do ABC	I	História e Fundamentos da Fisioterapia Anatomia Neuroanatomia
11	Eduardo Figueira de Aguiar	<b>MESTRE</b> em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Graduação e Formação de Psicólogo pela Universidade Paulista	H	Dimensões Sócio Culturais da Saúde Psicologia
12	Érica Calcagno Raymundo da Silva	<b>MESTRE</b> em Cirurgia Plástica pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Fisioterapia pela Universidade do Grande ABC, UNIABC,	H	Fisioterapia Dermatofuncional Abordagens Integrativas em Fisioterapia
13	Fabio Chittero Boldrini	<b>MESTRE</b> em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo – UNICID; Graduação em Fisioterapia pela Universidade Metodista de São Paulo	H	Fisioterapia Ortopédica Fisioterapia Traumatológica Fisioterapia Esportiva
14	Fabio Roberto Bellini	<b>MESTRE</b> em Morfologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Biologia pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	H	Biologia Celular e Tecidual
15	José Renato Romero	<b>DOCTOR</b> em Ciências pela Universidade Guarulhos (UnG), Mestre em Anatomia pela Universidade São Paulo (USP); Graduação em Fisioterapia pela UnG	H	Anatomia Neuroanatomia Anatomia do Aparelho Locomotor
16	Juliana Aparecida Boaretto	<b>MESTRE</b> pelo Departamento de Ginecologia da Universidade Federal de São Paulo; Graduação em Fisioterapia pela Universidade Metodista de Piracicaba	H	Supervisão de estágio: Saúde da Mulher Fisiot. Saúde da Mulher Avaliação Funcional
17	Laura Cristina Pereira Maia	<b>MESTRE</b> em Ciências da Saúde com ênfase em Saúde Pública pela Faculdade de Medicina do ABC (FMABC); Graduação em Fisioterapia pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul	I	Supervisão de Estágio: Ambulatório Cardiorrespiratório Primeiro Socorros Políticas de Saúde
18	Lúcio Leite de Melo	<b>MESTRE</b> em Educação pela Universidade de São Caetano do Sul – USCS; Graduação - Bacharel e Licenciado em Educação Física pela Universidade de São Caetano do Sul – USCS;	I	Metodologia Científica Dimensões Socioculturais da Saúde
19	Luz Alcira Rincón Alves	<b>DOCTOR</b> em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Mestre em Educação pela Pontifícia Universidad Javeriana, PUJ, Colômbia; Graduação em Enfermagem pela Universidade Nacional da Colômbia, UN, Colômbia.	I	Políticas da Saúde Epidemiologia
20	Márcia Midori	<b>MESTRE</b> em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo; Graduação em Fisioterapia pela Universidade de São Paulo	I	Supervisão de estágio: Neurologia Fisioterapia Neurofuncional

	Morimoto			Fisioterapia Neurológica
21	Mario Caxambu Neto	<b>MESTRE</b> em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo; Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Guarulhos	I	Coordenação: Clínica de Fisioterapia Anatomia Neuroanatomia Anatomia do Aparelho Locomotor Fisioterapia aquática
22	Milton Carlos Farina	<b>DOUTOR</b> em administração. Fac. Econ. Adm. Contab. pela Universidade de São Paulo; Mestre em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas - SP, FGV-SP, Graduação em Matemática. Inst. Mat. Est da Universidade de São Paulo, IME USP	I	Metodologia Científica Bioestatística
23	Patrícia Aparecida Montanheiro	<b>DOUTORA</b> e Mestre em Ciências (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo;	I	Microbiologia e Imunologia
24	Priscila Larcher Longo	<b>DOUTORA</b> e Mestre em Ciências (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos	H	Biologia Celular e Tecidual
25	Pammela de Jesus Silva	<b>ESPECIALISTA</b> em Fisiologia humana pela Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Graduação em Fisioterapia pela Universidade do Grande ABC, UNIABC	P	Supervisão de Estágio: Fisioterapia Hospitalar
26	Rebeca Meirelles das Chagas	<b>MESTRE</b> em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Graduação em Administração Habilitação Gestão Empresarial e Negócios pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul	H	Bioestatística
27	Rosamaria Rodrigues Garcia	<b>DOUTORA</b> em Ciências pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, na área de Serviços de Saúde Pública; Mestre em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo; Graduação em Fisioterapia. Universidade do Grande ABC, UNIABC,	I	Fisioterapia Preventiva Fisiot. Saúde do Idoso Fisiot. Reumatológica Trabalho de Conclusão de Curso
28	Sandra Emi Kitahara	<b>DOUTORA</b> e Mestre em Ciência dos Alimentos pela Universidade de São Paulo; Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas	I	Bioquímica
29	Tânia Aguiar Passeti	<b>DOUTORA</b> em Ciências pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo; Mestre em Análises Clínicas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo; Graduação em Farmácia e Bioquímica pelas Faculdades Oswaldo Cruz	H	Patologia
30	Thaís Fabiana Gameiro Lucas	<b>DOUTORA</b> e Mestre em Ciências da Saúde com ênfase em Farmacologia Bioquímica e Celular pela Escola Paulista de Medicina Universidade Federal de São Paulo (EPM/UNIFESP) Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade de Mogi das Cruzes	H	Fisiologia Neurofisiologia

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	01	3,3 %
Mestre	15	50 %
Doutor	14	46,7 %
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Dentre os docentes com a titulação de Doutorado, dois possuem Pós-Doutoramento.

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que em seu artigo 1º, incisos I e II e, no inciso I do art. 2º e artigo 4º estabelecem:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;  
II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor*

.....

*Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo*

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei

### Corpo Técnico disponível para o Curso (fls.16)

Tipo	Quantidade
Secretária da Gestão do Curso	02 colaboradores
Sector de atendimento ao Aluno (por período)	04 colaboradores, sendo 01 supervisor
Biblioteca (por período)	05 colaboradores, sendo 01 bibliotecário
Audiovisual	01 gestor, 1 técnico de audiovisual e 2 monitores
Sala dos Professores	03 colaboradores
Secretaria Técnica	07 colaboradores
Laboratórios de informática	08 colaboradores, sendo 1 responsável técnico, 1 auxiliar técnico e 6 monitores
Assessoria de Comunicação	05 colaboradores
Cidap – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	01 gestor e 3 colaboradores
Ouvidoria do aluno	01 colaborador e 2 monitores

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls. 16)

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2017-1	60	60	68	100	1,13	1,67
2017-2	60	60	13	19	0,22	0,32
2018-1	60	60	68	98	1,13	1,63
2018-2	60	60	--	..	--	--
2019-1	60	60	33	49	0,55	0,82
2019-2	60	60	--	..	--	--
2020-1	60	60	43	38	0,72	0,63
2020-2	60	60	--	--	--	--
2021-1	60	60	76	74	1,27	1,23
2021-2	60	60	30	33	0,50	0,55

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls. 17)

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2017-1	35	38	--	154	35	192	--	3
2017-2	8	8	28	187	36	195	--	30
2018-1	29	23	32	161	61	184	--	8
2018-2	--	--	42	171	42	171	--	39
2019-1	17	18	35	120	52	138	--	7
2019-2	--	--	37	139	37	139	--	49
2020-1	25	19	20	97	45	116	--	6
2020-2	--	--	20	80	20	80	--	47
2021-1	27	19	23	73	50	92	--	8
2021-2	11	07	44	72	55	79	--	--

### Matriz Curricular do Curso

#### I – Ingressantes anteriores ao 1º Semestre de 2020 (Matriz 120) – fls. 76/78

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
GRUPO	Hora/Aula
Anatomia	80
Biologia	80
Dimensões Socioculturais da Saúde	40
Educação Ambiental	40
Leitura e Interpretação de Texto	40
Políticas de Saúde	40
Primeiros Socorros	40
Projeto Integrado I	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
GRUPO 2	
Bioestatística	40

Bioquímica	80
Epidemiologia	40
Fisiologia	80
Histologia	40
Microbiologia e Imunologia	40
Neuroanatomia	40
Psicologia	40
Projeto Integrado II	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
<b>GRUPO 3</b>	
Anatomia do Aparelho Locomotor	40
Biomecânica na Reabilitação	40
Cinesioterapia Clínica	80
História e Deontologia da Fisioterapia	40
Neurofisiologia	40
Patologia	80
Recursos Terapêuticos Manuais	40
Termofototerapia	40
Projeto Integrado III	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
<b>GRUPO 4</b>	
Avaliação Funcional	80
Cinesioterapia e Mecanoterapia	80
Controle Motor	40
Eletroterapia	80
Fisioterapia na Saúde do Trabalhador	40
Fisioterapia Preventiva	40
Hidroterapia e Balneoterapia	40
Projeto Integrado IV	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
<b>GRUPO 5</b>	
Fisioterapia Dermatofuncional	40
Fisioterapia Laboral e Ergonomia	40
Fisioterapia na Saúde da Criança	40
Fisioterapia Neurológica	80
Fisioterapia Obstétrica	40
Fisioterapia Pneumológica	80
Fisioterapia Reumatológica	40
Fisioterapia Traumatológica	40
Projeto Integrado V	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
<b>Grupo 6</b>	
Fisioterapia Cardiológica e Angiológica	80
Fisioterapia na Saúde do Idoso	80
Fisioterapia na Saúde da Mulher	40
Fisioterapia Neurofuncional	80
Fisioterapia Neuropediátrica	40
Fisioterapia Ortopédica	80
Projeto Integrado VI	80
<b>Total Parcial</b>	<b>400</b>
<b>Grupo 7</b>	
Biotecnologia em Fisioterapia	40
Fisioterapia Esportiva	40

Imaginologia	40
Próteses e Órteses	40
Projeto Integrado VII	80
Estágio Supervisionado I40	500
<b>Total Parcial (h/a)</b>	<b>400</b>
<b>Total parcial – Estágio</b>	<b>500</b>
<b>Grupo 8</b>	
Projeto Integrado VIII	80
Estágio Supervisionado II	500
<b>Total Parcial (h/a)</b>	<b>80</b>
<b>Total parcial – Estágio</b>	<b>500</b>

### Resumo da Carga Horária

	<b>CH (50 minutos)</b>	<b>CH horas</b>
Disciplinas presenciais	2.560	2.133
Projeto Integrado		640
Estágio Supervisionado		1.000
TCC		80
AACC		200
<b>Total Geral</b>		<b>4.053</b>

### II – Ingressantes a partir de 2020/1 (fls. 79/80)

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>GRUPO</b>	<b>Hora/Aula</b>
Anatomia	80
Biologia Celular e Tecidual	80
Dimensões Socioculturais da Saúde	40
Educação Ambiental - EAD	40
Leitura e Interpretação de Texto - EAD	40
Metodologia Científica	40
Políticas de Saúde	40
Primeiros Socorros	40
Fisioterapia Aquática	40
História e Fundamentos da Fisioterapia	40
<b>Total Parcial</b>	<b>480</b>
<b>GRUPO 2</b>	
Bioestatística	40
Bioquímica	80
Epidemiologia	40
Fisiologia	80
Matemática para a Vida Cotidiana - EAD	40
Abordagens Integrativas em Fisioterapia	40
Neuroanatomia	40
Psicologia	40
Anatomia do Aparelho Locomotor	40
<b>Total Parcial</b>	<b>440</b>
<b>GRUPO 3</b>	
Exames Complementares - EAD	40
Biomecânica na Reabilitação	40
Cinesiologia Clínica	80
Língua Inglesa I - EAD	40
Neurofisiologia	40
Patologia	80
Recursos Terapêuticos Manuais	40
Termofototerapia	40

Fisioterapia Preventiva	40
Fisioterapia na Saúde do Trabalhador	40
<b>Total Parcial</b>	<b>480</b>
<b>GRUPO 4</b>	
Avaliação Funcional	80
Cinesioterapia	80
Controle Motor	40
Eletroterapia	80
Fisiologia do Exercício	40
Próteses e Orteses	40
Fisioterapia Dermatofuncional	40
Imaginologia em Fisioterapia - EAD	40
Língua Inglesa II- EAD	40
<b>Total Parcial</b>	<b>480</b>
<b>GRUPO 5</b>	
Fisioterapia Ortopédica	80
Fisioterapia na Saúde da Criança	40
Fisioterapia Neurológica	80
Fisioterapia Obstétrica	40
Fisioterapia Pneumológica	80
Fisioterapia Reumatológica	40
Fisioterapia Traumatológica	40
Projeto Integrado I – Iniciação à Pesquisa	80
<b>Total Parcial</b>	<b>480</b>
<b>Grupo 6</b>	
Fisioterapia Cardiológica	80
Fisioterapia na Saúde do Idoso	80
Fisioterapia na Saúde da Mulher	40
Fisioterapia Neurofuncional	80
Fisioterapia Neuropediátrica	40
Fisioterapia Esportiva	40
Fisioterapia em UTI	80
Controle da Dor e Cuidados Paliativos - EAD	40
Projeto Integrado II – Núcleo de Estudos em Fisioterapia	80
<b>Total Parcial</b>	<b>520</b>
<b>Grupo 7</b>	
Comunicação Interpessoal em Saúde	40
Observação de Práticas Clínicas em Fisioterapia	80
Projeto Integrado III – Seminários de Pesquisa	80
Estágio Supervisionado I40	460
<b>Total Parcial (h/a)</b>	<b>200</b>
<b>Total parcial – Estágio</b>	<b>460</b>
<b>Grupo 8</b>	
Comunicação Interpessoal em Fisioterapia	40
Trabalho de Conclusão de Curso	80
Atividades Complementares	200
Projeto Integrado IV – Seminários Avançados de Pesquisa	80
Estágio Supervisionado II	460
<b>Total Parcial (h/a)</b>	<b>400</b>
<b>Total parcial – Estágio</b>	<b>460</b>

### Resumo da Carga Horária

	CH (50 minutos)	CH horas
Disciplinas presenciais	2.400	2.000
Projeto Integrado/EAD		800
Estágio Supervisionado		920
TCC		80
AACC		200
<b>Total Geral</b>		<b>4.000</b>

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Fisioterapia atende à:

- Resolução CNE/CES 04, de 19 de fevereiro de 2002 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia;
- Resolução CNE/CES 03/2007, de 02 de julho de 2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;
- Resolução CNE/CES 04, de 6 de abril de 2009 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a IES em 10/12/2021 (fls. 145), analisaram os documentos constantes dos autos elaborando Relatório circunstanciado (de fls. 546 a 572), anexado aos autos em 11/01/2022.

O Relatório circunstanciado contempla os apontamentos a seguir:

#### (i) Objetivos Gerais e Específicos do Curso (fls. 548/549)

*“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos pelo Curso de Graduação em Fisioterapia da USCS são compatíveis com o desenvolvimento das competências esperadas e estão contempladas no PPC.”*

#### (ii) Currículo Pleno, Ementário, Bibliografia (de fls.549 a 550)

*“O curso atualmente consta com duas matrizes curriculares vigentes, ambas adequadas à Diretriz Curricular Nacional estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação por meio da Resolução CNE/CES n. 4, de 19 de fevereiro de 2002.*

*Atualmente são oferecidas 60 vagas por semestre no período matutino e 60 vagas por semestre no período noturno; tempo mínimo e máximo para integralizar: 08 e 14 semestres respectivamente.*

*Apresenta carga horária total de 4053 hs, sendo 2133 hs de disciplinas presenciais, 640 hs de projeto integrado, 1000 hs de estágio supervisionado, 80 hs de trabalho de conclusão de curso e 200 horas de atividades complementares.*

*O ementário é apresentado de maneira estruturada, informando objetivos, pré-requisitos, conteúdo programático, estratégia de ensino, recursos didáticos, processo de avaliação e as referências bibliográficas básicas e complementares, para as disciplinas do programa.”*

#### (iii) Matriz Curricular (fls.550)

*“A matriz curricular do Curso de Fisioterapia contempla a formação ampla e generalista, a interprofissionalidade por meio da interação com estudantes de outros cursos da saúde. Na qualidade de generalista a matriz curricular contempla as principais áreas de atuação do fisioterapeuta, ligadas diretamente à promoção, preservação e recuperação da saúde humana.*

*A matriz curricular do curso preconiza atividades acadêmicas de extensão, o trabalho de conclusão de curso e o estágio supervisionado. O curso apresenta uma adequada concentração de carga horária nas disciplinas que visam a oferecer as formações básica, geral, pré-profissionalizantes e profissionalizantes.*

*A matriz é apresentada em 8 grupos, sendo que os grupos 1 e 2 são destinados às disciplinas básicas, grupos 3 e 4 disciplinas genéricas e pré profissionalizantes e os grupos 5 a 8 profissionalizantes, respeitando uma ordem que favorece a organização didático-pedagógica.”*

#### (iv) Disciplinas na modalidade a distância e as condições de oferta (fls. 552)

*“O curso contempla 320 horas de disciplinas na modalidade EAD que corresponde a 8% da carga horária total do curso. Portanto o percentual está de acordo com o previsto na norma.*

*São oito (8) disciplinas ministradas no formato EAD com 40h cada:*

- Educação Ambiental;
- Leitura e Interpretação de Texto;
- Matemática para a Vida Cotidiana;

- Exames Complementares;
- Língua Inglesa I;
- Língua Inglesa II;
- Imaginologia em Fisioterapia e
- Controle da Dor e Cuidados Paliativos. ”

#### **(v) Estágio Supervisionado e Trabalho de Graduação**

O Relatório circunstanciado aponta:

- Estágio Supervisionado (de fls. 552 a 554)

*“O estágio supervisionado obrigatório é parte integrante do currículo pleno do curso, consta de atividades de prática pré-profissional, exercidas em situações reais de trabalho visando o treinamento profissional; possui carga horária de 920 horas e são realizados na Clínica Escola e em Hospitais conveniados. A supervisão é realizada por fisioterapeutas com contrato para supervisão ou por docentes que dedicam parte de sua carga horária para esta tarefa.*

*O curso mantém estágios supervisionados que se constituem de atividades práticas exercidas pelos estudantes em duas grandes áreas*

*Fisioterapia Ambulatorial*

*(..)*

*Fisioterapia Hospitalar*

*O Curso de Fisioterapia mantém convênio com a Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul, (Unidades de Básicas de Saúde, Hospital Municipal, Hospital Infantil e Maternidade Marcia Braido, Pronto Socorro Central). O treinamento prático em ambulatório é realizado na Clínica Escola do Curso de boa estrutura clínica, e é voltado para o cuidado em pacientes de criticidade secundária e primária. Entretanto, apesar de iniciativas isoladas principalmente no período pós pandêmico, não há formalização de estágio em unidades de atenção básica.”*

- Trabalho de Conclusão de Curso ou Trabalho de Graduação (fls.554)

*“A cronologia do TCC respeita a seguinte sequência de etapas: 6º semestre: entrega de pré-projeto de pesquisa (etapa 1); 7º semestre: entrega de projeto de pesquisa (etapa 2 – “qualificação”); e 8º semestre: entrega de artigo científico (etapa 3). O TCC, desenvolvido em grupo, é orientado por um professor do Curso.*

*Dentro do contexto de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o tema é de livre escolha do estudante, dentro das linhas de pesquisa desenvolvidas no Curso, respeitando-se duas modalidades permitidas. A primeira opção é a realização de uma pesquisa analítica (experimental ou clínica), sobre um tema único e específico, que apresenta e confronta os resultados de pesquisa de campo coletados pelo autor com aqueles publicados na literatura nacional e internacional. A segunda opção de realização de um TCC é o desenvolvimento de uma pesquisa descritiva caracterizada por uma revisão de literatura sobre um tema bem delimitado e no qual, o autor reúne, organiza, analisa e interpreta os dados apresentados pela literatura científica nacional e internacional. O TCC, desenvolvido em grupo, é orientado por um professor do Curso.”*

#### **(vi) Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de Integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos (fls.555)**

O Relatório circunstanciado aponta que o número de vagas por semestre (60 no matutino e 60 no noturno) é adequado, destacando, contudo, que não há acompanhamento de egressos.

#### **(vii) Avaliar relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional (fls. 559)**

*“Foi apresentado um termo de convênio com a Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul, visando efetivar planos de estágios na área da saúde.*

*Esse convênio tem como objetivo colocar em prática as habilidades e competências adquiridas em atividades de ensino, pesquisa e extensão.”*

#### **(viii) Perfil dos Docentes, Coordenador do Curso e Plano de Carreira (fls.560)**

O Relatório circunstanciado aponta a Coordenação do Curso, as disciplinas sob sua responsabilidade e o regime de trabalho em período integral, destacando ainda que a USCS mantém política clara quanto às normas de ingresso, admissão e contratação do corpo docente e, as condições fundamentais para a permanência na IES.

#### **(viii) Infraestrutura Física (de fls. 561 a 563)**

A Comissão de Especialistas entende que a infraestrutura é adequada para o Curso de Fisioterapia da USCS – Campus Centro, destacando que:

*“A Fisioterapia conta com 6 salas de aula, providas de equipamentos audiovisuais, e a rede de internet (wifi) está disponível para o estudante em todo o campus. Neste quesito o estudante conta também com acesso local e remoto à biblioteca virtual.*

*A estrutura física do Curso também conta com uma Clínica Escola ampla, bem equipada, com espaços para atividades específicas das áreas clínicas de Fisioterapia contemplando atividades individuais, e em grupo. A Clínica também é provida de estrutura administrativa e conforto para os estudantes e supervisores.”*

**(ix) Biblioteca (às fls. 564 e 565)**

O Relatório circunstanciado aponta que a Biblioteca é adequada para o Curso, destacando os serviços oferecidos aos usuários e as bases de dados disponíveis para os estudantes.

**(x) Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos disponíveis para o Curso (às fls. 565/566)**

*“Durante a visita in loco observou-se, quanto aos funcionários administrativos:*

*A biblioteca e os laboratórios são providos de bibliotecária e de técnicos responsáveis respectivamente.*

*A USCS detém um programa de monitoria acadêmica com carga horária de cerca de 5 horas semanais para apoio ao professor, e um programa de monitoria técnica, provido de bolsa, com carga horária de 20 horas semanais, para apoio aos laboratórios.*

*Para as funções administrativas a USCS se organiza com várias secretarias para tarefas comuns da Escola de Saúde, incluindo a Fisioterapia, e uma secretária específica para o Curso de Fisioterapia.*

*O quantitativo parece adequado, embora cabe apontar que houve uma colocação durante as reuniões em relação ao tempo despendido para a obtenção da validação da carga horária de atividades complementares. Entende-se, entretanto, que pode haver um lapso de processo, e não necessariamente de recursos humanos.”*

**(xi) Atendimento às Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso (às fls. 566/567)**

*Em relação ao último parecer realizado em 2017, cabe destacar os seguintes itens:*

*1. Foi sugerido a implementação de estágio supervisionado na área de promoção da saúde e prevenção de doenças, pois toda a estrutura do curso estava voltada para o caráter de reabilitação da profissão.*

*I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, o que não se encerra como ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo. Esse item, no entendimento dos professores avaliadores, embora tenha havido iniciativas positivas, “ainda continua em não conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fisioterapia”;*

*2. Foi sugerido o dimensionamento do laboratório de Fisioterapia com macas e equipamentos necessários para aulas práticas das disciplinas de Cinesioterapia, Recursos Terapêuticos Manuais e Bases de Avaliação. Entende-se que essa sugestão foi contemplada, os laboratórios permitem uma disposição multiuso e a Clínica Escola pode, eventualmente, ser utilizada para aulas práticas de disciplinas teóricas nos períodos da manhã e da noite.*

*3. Foi sugerido no relatório anterior uma sistematização das disciplinas de Projeto Integrado e uma comunicação efetiva dessa sistematização com alunos e professores. No entendimento dessa comissão esse item continua pouco claro, levando à condição de não foi atendido. Tanto no PPC, quanto nas reuniões com a Coordenação, Corpo Docente e Estudantes os objetivos e a estrutura do Projeto Integrado não se mostraram consistentes, fazendo com que a falta de clareza e domínio sobre o projeto evidenciasse o desconhecimento desse fluxo, comprometendo a avaliação do desenvolvimento do projeto.*

*A carga horária das disciplinas de Projeto Integrado na matriz avaliada na visita de renovação em 2017 era de 640 horas. Atualmente, o conjunto das disciplinas de Projeto Integrador, inicia no 5o semestre do curso e totaliza 320h.*

*4. Foi sugerido uma ação da CPA exclusiva para egressos. No entendimento dessa comissão o item ainda continua em não conformidade. Não ficou evidenciado no PPC uma ação exclusiva para levantar os indicadores de egressos do curso de Fisioterapia.*

**(xii) Manifestação Final e Conclusão (de fls. 569 a 571)**

A Comissão de Especialistas aponta em sua Manifestação Final as características da visita presencial, atividades e reuniões.

E, apresenta sua Conclusão, conforme segue

*“O relatório elaborado pelos Professores Doutores Clarice Tanaka e Eduardo Filoni, nomeados pelo Conselho Estadual de Educação por meio da Portaria 2021/00388, para consideram esse parecer **favorável sem restrições** para Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul.  
Cabe ressaltar, que a descrição do parecer considerou a Legislação vigente do Conselho Estadual de Educação e as Diretrizes Curriculares do Curso de Fisioterapia.”*

## **Considerações Finais**

Considerando-se o atendimento das normas deste CEE, em particular da Deliberação CEE 171/2019, e o parecer favorável dos Especialistas, aprova-se a renovação de reconhecimento do Curso de Fisioterapia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, por quatro anos, tendo em vista a necessidade de atendimento das recomendações de nºs 1, 3 e 4, apontadas quando da avaliação de 2017.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Fisioterapia / *Campus* Centro, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de março de 2022.

**a) Consª Nina Ranieri**  
Relatora

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de março de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 30 de março de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 130/2022	-	Publicado no DOE em 31/03/2022	-	Seção I	-	Página 90
Res. Seduc de 31/03/2022	-	Publicada no DOE em 02/04/2022	-	Seção I	-	Página 59
Portaria CEE-GP 186/2022	-	Publicada no DOE em 05/04/2022	-	Seção I	-	Página 27