



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1319428/2018 – (Proc. CEE nº 159/14)		
INTERESSADA	Faculdade Dehoniana – Taubaté		
ASSUNTO	Alteração no Projeto do Curso de Especialização em Educação Especial na área de Deficiência Auditiva e comunicação de turma		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 332/2018	CES	Aprovado em 19/09/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Geral da Faculdade Dehoniana de Taubaté comunicou a este Conselho, através do Ofício nº 06/18, protocolizado em 09/5/18, alteração na Coordenação e no Corpo Docente, bem como a oferta da 1ª Turma do Curso de Especialização em Educação Especial na área de Deficiência Auditiva.

O Curso de Especialização em Educação Especial na área de Deficiência Auditiva foi aprovado pelo Parecer CEE nº 372/2014, com 40 vagas; porém, até a presente data a Instituição não havia ofertado o referido Curso. Objetivando a oferta de sua 1ª turma, a Faculdade encaminhou o Projeto Pedagógico com alteração na coordenação geral e corpo docente.

A Faculdade Dehoniana, localizada na Avenida Francisco Barreto Leme, 550, em Taubaté, é uma instituição privada, mantida pela Associação Dehoniana Brasil Meridional, obteve conceito 4 no IGC, em 2016, Recredenciada pela Portaria MEC nº 51/2013, por cinco anos, oferece os cursos de graduação em: Administração, Filosofia e Teologia.

1.2 APRECIÇÃO

Atualmente a matéria está normatizada pela Deliberação CEE nº 112/2012.

Alteração do Corpo Docente

O Quadro com a relação das disciplinas do Curso e suas cargas horárias, professores que irão ministrá-las e respectivas titulações é o seguinte.

I - TRONCO COMUM DE FORMAÇÃO BÁSICA – 200 HORAS	
Elementos de Formação Introdutória: 152 horas	
Disciplinas/Carga Horária	Professores/Titulação
Inclusão I – Noções Elementares de Educação Especial – 32 horas	1. Roseli Albino dos Santos - Doutor em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP - fls. 47. Especialização em Psicopedagogia –UNITAU Graduada em Pedagogia - UNITAU Extensão Universitária em: - Interdisciplinaridade e Trabalho com Projetos – PUC/SP - Fundamentos da Prática Escolar – SEE/SP.
Inclusão V – Atendimento Educacional Especializado no Ensino Infantil, Fundamental, Médio e Ensino Superior – 48 horas	
Inclusão VI – Empregabilidade, Acessibilidade e Inserção Social – 16 horas	

	2014 – atual - Pesquisa e desenvolvimento, Pró-Reitoria de Pós-Graduação Linhas de Pesquisa Inclusão e diversidade sociocultural Experiência Profissional Responsável pela Coordenação do Programa de Atendimento aos Alunos com Necessidades Especiais da UNITAU Atua nos seguintes temas: educação especial, práticas educacionais, política educacional, inclusão, educação inclusiva e trajetória escolar.
Inclusão II – Legislação e Políticas Públicas sobre Educação Especial - 24 horas Inclusão III – Inclusão e Acessibilidade no Sistema de Ensino – 16 horas	2. Suelene Regina Danola Mendonça - Doutor em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP - fls. 62 Mestrado em Educação: Psicologia da Educação (Refletindo sobre o processo de escolarização de alunos surdos) - PUC/SP Graduação em Pedagogia com Habilitação em Deficiência da Áudio-Comunicação – UNITAU Especialização em Psicopedagogia – UNITAU Experiência Profissional Psicopedagoga do Programa de Atendimento aos Alunos com Necessidades Especiais da UNITAU <u>Professora do Curso de Psicopedagogia – disciplina:</u> - Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais <u>Professora do Curso de Educação Inclusão – Especialização – disciplina:</u> - Educação do Deficiente auditivo
Inclusão IV – Teoria Histórico-Cultural de Vygotski e a Educação– 16 horas	Alterado para: 3. Mércia Aparecida da Cunha Oliveira – Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP – fls. 176 Graduação em Pedagogia – Hab. Ensino para Deficientes da Audiocomunicação - UNITAU Experiência Profissional: Atuou no Departamento de pedagogia como docente nas disciplinas de formação geral e disciplinas específicas da Educação Especial (Psicologia do deficiente da audiocomunicação, psicologia aplicada à deficiência mental, Avaliação e orientação psicopedagógica do aluno com deficiência mental, Problemas Sociais do Surdo, Psicologia da Educação) Professora na educação especial
Elementos de Formação Metodológica – 48 horas	
Docência no Ensino Superior – 24 horas	Alterado para: 4. Maria Aparecida Campos Diniz – Doutor em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP – fls. 177 Especialização em Psicopedagogia – UNITAU Experiência Profissional Professora em cursos de pós-graduação: - Didática e Metodologia do Ensino Superior - Psicologia da Educação

Metodologia Científica para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso – 24 horas	5. Adriana Cintra Carvalho - Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP – fls. 141 Experiência Profissional 2017 – atual - Professora da Disciplina Orientação de Trabalho de Conclusão
II - PARTE DIVERSIFICADA – DEFICIÊNCIA AUDITIVA - 300 HORAS	
Elementos de Formação Político-Histórico – 16 horas	
Desenvolvimento Histórico da Educação dos Surdos – 08 horas	2. Suelene Regina Danola Mendonça – Doutor em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP - fls. 62 Mestrado em Educação: Psicologia da Educação (Refletindo sobre o processo de escolarização de alunos surdos) - PUC/SP Graduação em Pedagogia com Habilitação em Deficiência da Áudio-Comunicação – UNITAU Especialização em Psicopedagogia – UNITAU Experiência Profissional Psicopedagoga do Programa de Atendimento aos Alunos com Necessidades Especiais da UNITAU <u>Professora do Curso de Esp. em Psicopedagogia – disciplina:</u> - Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais <u>Professora do Curso de Esp. Em Educação Inclusão – disciplina:</u> - Educação do Deficiente auditivo
Legislação e Políticas Públicas sobre Educação dos Surdos – 08 horas	6. Antonio Rauf Alves Ferreira Di Carli Meireles- Especialista em Educação Especial – Gestão Pedagógica e Política – Fac. Padre João Bagozzi – Curitiba/PR - fls. 129 Graduação em Pedagogia – UNITAU Formação complementar: Formação Atendimento Educacional Especializado – 42h – PM Pindamonhangaba. Extensão universitária em Curso de Libras - Língua Brasileira de Sinais- 180h- UNILIBRAS Experiência Profissional: Pedagogo Especialista na Sala Bilíngue da Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba Professor Universitário da disciplina Libras na UNITAU.
Elementos de Formação Interdisciplinar – 48 horas	
Psicologia – Problemas de Audição, Voz e Linguagem – 16 horas	Alterado para: 3. Mércia Aparecida da Cunha Oliveira – Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP – fls. 176 Graduação em Pedagogia – Hab. Ensino para Deficientes da Audiocomunicação - UNITAU Experiência Profissional: Atuou no Departamento de Pedagogia como docente nas disciplinas de formação geral e disciplinas específicas da Educação Especial (Psicologia do deficiente da audiocomunicação, psicologia aplicada à deficiência mental, Avaliação e orientação psicopedagógica do aluno com deficiência mental, Problemas Sociais do Surdo, Psicologia da Educação) Professora na educação especial

Fonoaudiologia – Problemas de Audição, Voz e Linguagem – 16 horas	7. Márcia Honora - Mestre em Educação: Rompendo Barreiras: a Inclusão de Alunos com Deficiência Auditiva na Rede Municipal de Ensino - UNICID - fls. 113 Especialização em LIBRAS - UCDB Graduação em Fonoaudiologia – PUS/SP Experiência Profissional Professora: - Módulo de Aspectos Antomofisiológicos e Biopsicossocial da Surdez - na Pós-Graduação em Libras e Educação de Surdos da Faculdade Mário Schenberg; - Módulo de Metodologia de Ensino e Adaptação Curricular da Surdez/LIBRAS - na Pós em Ed. Especial Inclusiva das Fac. ITECNE/PR - Intérprete de Libras na Pós-graduação – UNIP
Sociologia – Cultura Surda – 16 horas	6. Antonio Rauf Alves Ferreira Di Carli Meireles- Especialista em Educação Especial – Gestão Pedagógica e Política – Fac. Padre João Bagozzi – Curitiba/PR - fls. 129 Graduação em Pedagogia – UNITAU Formação complementar: Formação Atendimento Educacional Especializado – 42h – PM Pindamonhangaba. Extensão universitária em Curso de Libras - Língua Brasileira de Sinais- 180h- UNILIBRAS Experiência Profissional: Pedagogo Especialista na Sala Bilíngue da Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba Professor Universitário da disciplina Libras na UNITAU.
Elementos de Formação Específica – 236 horas	
Formação da Linguagem e Estruturação Linguística – 08 horas	5. Adriana Cintra Carvalho - Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP – fls. 141 Experiência Profissional 2017 – atual - Professora da Disciplina Orientação de Trabalho de Conclusão
Linguística, Letramento e Libras – 16 horas	8. Viviane Galvão Botelho Neves - Especialista em Libras - ITECNE/PR - fls. 139 Especialização em Psicopedagogia – Anhanguera Educacional/SP Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado do Aluno Surdo – Univ. Federal de Uberlândia/MG Graduação em Pedagogia – UPSJ Experiência Profissional Professora - Libras no Curso de Medicina –UNITAU Atua como Tradutora/ Intérprete de Língua de Sinais no Curso de Pedagogia- UNITAU
Ensino Escolar Bilíngue em Escolas das Redes Municipal e Estadual de Educação Básica – 08 horas	6. Antonio Rauf Alves Ferreira Di Carli Meireles- Especialista em Educação Especial – Gestão Pedagógica e Política – Fac. Pe. João Bagozzi – Curitiba/PR - fls. 129 Graduação em Pedagogia – UNITAU Formação complementar: Formação Atendimento Educacional Especializado – 42h – PM Pindamonhangaba. Extensão universitária em Curso de Libras - Língua Brasileira de Sinais - UNILIBRAS Experiência Profissional:

	Pedagogo Especialista na Sala Bilíngue da P.M.de Pindamonhangaba Professor Universitário da disciplina Libras na UNITAU.
Formação de Professores em Libras – Princípios Docentes, Valores e Ética – 16 horas	7. Márcia Honora - Mestre em Educação: Rompendo Barreiras: a Inclusão de Alunos com Deficiência Auditiva na Rede Municipal de Ensino - UNICID - fls. 113 Especialização em LIBRAS - UCDB Graduação em Fonoaudiologia – PUS/SP Experiência Profissional Professora: - Módulo de Aspectos Antomofisiológicos e Biopsicossocial da Surdez - na Pós Graduação em Libras e Educação de Surdos da Faculdade Mário Schenberg; - Módulo de Metodologia de Ensino e Adaptação Curricular da Surdez/LIBRAS - na Pós em Ed. Especial Inclusiva das Fac. ITECNE/PR - Intérprete de Libras na Pós-graduação – UNIP
Aprendendo Libras – Introdução Geral – 28 horas Aprendendo Libras – Nível Básico (Contextualização, Vocabulário e Sinais) – 28 horas Aprendendo Libras – Nível Intermediário (Vocabulário e Estruturação de Diálogos) – 60 horas Aprendendo Libras – Nível Avançado (Conversação) 56 horas	9. Simone Conceição Vecchio de Castro Maciel - Especialista em LIBRAS – ITECNE de Cascavel/PR - fls. 125 Graduação em Pedagogia – Fac. de Educação de Guaratinguetá/SP Formação Complementar Extensão Universitária em Formação de Interpretes – Libras - Fac. Dehoniana LIBRAS – Comunidade Bom Pastor. Adaptações curriculares para alunos com necessidades educacionais especiais – 4h- UNITAU Tecnologia Assistiva e suas implicações pedagógicas – 3h – PMT Tradutologia: princípios linguísticos aplicados na tradução da libras- 10h Experiência Profissional Professora de Libras na Fac. Dehoniana – Taubaté Interprete e Tradutora de Libras - UNITAU/FUST Professora Interlocutora de Libras no Ensino Médio do Est. de SP.
Educação Bilíngue (Visita <i>in loco</i> Escola de Educação Bilíngue para Surdos DERDIC – PUC/SP) – 08 horas Educação Bilíngue (Visita <i>in loco</i> Instituto Nacional de Educação de Surdos – RJ) 08 horas	Alterado para: 10. Claudio Roberto Buss- Mestre em Teologia Bíblica - UNIGRE, Itália Especialização em Didática do Ensino Superior – UNIC; Licenciado em Filosofia – fls. 178 3. Mércia Aparecida da Cunha Oliveira – Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP – fls. 176 Graduação em Pedagogia – Hab. Ensino para Deficientes da Audiocomunicação - UNITAU Experiência Profissional: Atuou no Departamento de Pedagogia como docente nas disciplinas de formação geral e disciplinas específicas da Educação Especial (Psicologia do deficiente da audiocomunicação, psicologia aplicada à deficiência mental, Avaliação e orientação psicopedagógica do aluno com deficiência mental, Problemas Sociais do Surdo, Psicologia da Educação) Professora na educação especial
Elementos de Formação Prática	
	Alterado para: 10. Claudio Roberto Buss- Mestre em Teologia Bíblica - UNIGRE, Itália

Estágio Supervisionado em Deficiência Auditiva – LIBRAS – 100 horas	Especialização em Didática do Ensino Superior – UNIC; Licenciado em Filosofia – fls. 178 3. Mércia Aparecida da Cunha Oliveira – Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP – fls. 176 Graduação em Pedagogia – Hab. Ensino para Deficientes da Audiocomunicação - UNITAU Experiência Profissional: Atuou no Departamento de Pedagogia como docente nas disciplinas de formação geral e disciplinas específicas da Educação Especial (Psicologia do deficiente da audiocomunicação, psicologia aplicada à deficiência mental, Avaliação e orientação psicopedagógica do aluno com deficiência mental, Problemas Sociais do Surdo, Psicologia da Educação) Professora na educação especial
Trabalho de Conclusão de Curso	Orientador
Carga Horária Total do Curso = 600 horas	

O corpo docente, acima reproduzido, é formado por dez professores, sendo cinco portadores do título de Doutor, dois portadores do título de Mestre e três professores Especialistas.

Os § 1º e 2º do Inciso III, do art. 2º da Del. CEE nº 112/2012 estabelecem:

Art. 2º -

.....

§ 1º - A formação acadêmica ou a qualificação profissional dos docentes, assim como do coordenador do curso, deverá guardar aderência com a(s) disciplina(s) a ser ministrada, comprovada no currículo Lattes desses profissionais.

§ 2º - Desde que não ultrapassem a metade do total, poderão ser aceitos docentes especialistas, com formação universitária pertinente e experiência profissional relevante de pelo menos 5 (cinco) anos na área da disciplina.

Este Relator, que ao final subscreve, ratifica o atendimento institucional aos dispositivos legais anteriormente destacados.

Coordenação do Curso

A Coordenação do Curso estará a cargo do Pe. Claudio Roberto Buss, Mestre em Teologia Bíblica Pontifícia Università Gregoriana, UNIGRE, Itália; Especialista em Didática do Ensino Superior e Licenciado em Filosofia.

A Coordenadora Adjunta é a Prof^a. Mércia Aparecida da Cunha Oliveira, Doutora em Ciências Sociais pela PUC/SP.

Para oferta do primeiro Curso de Especialização em Educação Especial, na área de Deficiência Auditiva, a Instituição deverá apresentar calendário escolar compatível com os atos regulatórios deste Colegiado em relação ao referido Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 112/2012, a alteração no Projeto do Curso de Especialização em Educação Especial, na área de Deficiência Auditiva, da Faculdade Dehoniana – Taubaté, e toma-se conhecimento da 1ª turma.

2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 11 de setembro de 2018.

a) Cons. Décio Lencioni Machado

Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, João Otávio Bastos Junqueira e Maria Cristina Barbosa Storópoli.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de setembro de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 19 de setembro de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti

Presidente