

Corpo Docente com a respectiva Titulação e Disciplina, apresentada após cumprimento da diligência – fls. 28 – 33

Módulo I – Conceitos Fundamentais – 150 horas			
1. Freud e sua Descoberta: o Inconsciente – 50 horas			
Docente	Titulação	Disciplina	CH
1. Felipe Mio Carvalho	Especialista em Psicologia da Saúde – UniFAI – fls. 17	Freud: vida e obra (cronologia)	08
		Projeto para uma Psicologia Científica	
		Conceito de Inconsciente	12
		Desejo e a Psicopatologia da Vida Cotidiana: sonhos, atos falhos, chistes	
Lívia Yatsuda Brescansin e Felipe Mio Carvalho	Mestre Especialista	Desejo e a Psicopatologia da Vida Cotidiana: sonhos, atos falhos, chistes As leis que regem o psiquismo humano: condensação (metáfora) e deslocamento (metonímia)	12
2. Lívia Yatsuda Brescansin	Mestre em Psicologia – UEM – fls. 17	Pulsão e repetição	12
		Id, Ego e superego	
		Falo, Castração e Complexo de Édipo	
Felipe Mio Carvalho e Lívia Yatsuda Brescansin	Especialista Mestre	Dinâmica Pulsional correlata com “inibição, sintoma e angústia”	06
		Construção em análise	
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	
2. Melanie Lein, Winnicott – 50 horas			
3. Andréa Fernandes de Araújo Gasques	Mestre em Psicologia da Educação – PUC/SP – fls. 17	Melanie Klein: Questões sobre o desenvolvimento infantil – articulação das angústias e desenvolvimento do ego	12
		A importância da escola no desenvolvimento libidinal	
		Modificações na técnica psicanalítica	12
		Conceito de reparação em Klein	
		Caso Dick e as implicações clínicas	
4. Simone Pantaleão Macedo	Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem – fls. 18	Donald Woods Winnicott: Divergências com Melanie Klein	12
		O holding e a concepção de desenvolvimento emocional para Winnicott	
		Importância da reparação em Winnicott	12
		Delinquência e privação	
		O jogo do rabisco	
Andréa Fernandes de Araújo Gasques e Simone Pantaleão Macedo	Mestres	O caso Peggles	02
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	
3. Lacan e sua Proposta de Retorno a Freud – 50 horas			
5. Maria Alice Andrade	Mestre em Psicologia – UEM – fls. 17	Vida e Obra	02
		O inconsciente estruturado como uma linguagem	08
		Significante e Significado	12
		O conceito de outro	
		Estádio do Espelho como formador da função do Ego: alienação e separação	12
		Os três momentos do Édipo	
		Metáfora paterna – Nome do Pai ou nomes do Pai	12
		Real, Simbólico e Imaginário	12
		Relação de objeto: castração, frustração e privação	
		Demanda, necessidade e desejo gozo	

		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	04
Módulo II – Psicanálise e o Infantil – 60 horas			
1. Psicanálise, Desenvolvimento Humano e o Infantil – 40 horas			
6. Maria Ângela Favero Nunes	Doutor em Psicologia Clínica – USP – fls. 17	A infância no discurso contemporâneo e o conceito de infantil em Psicanálise	08
		Compreensão do lugar da criança na pós-modernidade	
		Os riscos do desenvolvimento	12
		Autismo	12
		Psicose na infância	
		Neurose infantil	
		A plasticidade psíquica	08
Finalização da disciplina e atividade em sala de aula			
2. A Clínica Psicanalítica de Crianças – 20 horas			
Maria Ângela Favero Nunes	Doutor	O acolhimento e direção do tratamento psicanalítico com crianças	12
		As especificidades da análise da criança	
		A clínica psicanalítica do espectro autista e transtornos contemporâneos	
		A clínica psicanalítica do espectro autista e transtornos contemporâneos (continuação)	08
		A clínica interdisciplinar de bebês	
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	
Módulo III – Psicanálise na Prática Clínica e Pesquisa – 130 horas			
1. Estruturas Clínicas – 30 horas			
Maria Alice de Andrade	Doutor	Conceito de Estrutura	12
		Neurose transferencial e recalque	
		Neurose Atual e a falha dos processos defensivos	
		Neuroses narcísicas (melancolia e paranoia)	12
		Psicose e forclusão; Psicose estados psicóticos e cisão	
		Perversão e denegação	
		Perversão e denegação	06
Finalização da disciplina e atividade em sala de aula			
2. A Análise e Psicoterapia de Adulto – 35 horas			
Felipe Mio Carvalho	Especialista	Princípios fundamentais da prática clínica: transferência, repetição e correlação entre angústia e situação traumática/conflictiva	04
		O momento da interpretação	08
		Prognóstico, estabilização do quadro, supressão sintomática e noção de cura	
7. Ederson Ribeiro Costa	Especialista em Violência Doméstica Contra a Criança e o Adolescente – USP – fls. 17	Psicoterapias breves: principais conceitos e manejo clínico	12
		Prognóstico, estabilização do quadro, supressão sintomática e noção de cura	
Felipe Mio Carvalho e Ederson Ribeiro Costa	Especialistas	Quadros agudos e emergenciais psiquiátricos	11
		Discussão em sala de aula sobre os métodos analíticos e as psicoterapias de orientação psicanalítica	
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	
3. A Pesquisa – 65 horas			
		Métodos de revisão bibliográfica	12
		Estudos populacionais (estudo coorte, ensaio clínico randomizado, ensaio controle)	

8. Cassiano Ricardo Rumin	Mestre em Ciências Médicas – USP – fls. 17	Estudos populacionais (estudo coorte, ensaio clínico randomizado, ensaio controle)	12
		Orientações para os seminários clínicos em Psicanálise (semana da faculdade – FEA-Livre)	
		Entrega dos Resumos	01
		Atividades de orientação e supervisão metodológica	40
Módulo IV – Dialogando com a Clínica Psicanalítica na Contemporaneidade – 60 horas			
1.A Psicanálise e as instituições: modelos de intervenção e práticas interdisciplinares – 45 horas			
9.Sandra Lourenço Corrêa	Mestre em Psicologia – USP – fls. 18	Psicanálise institucional e análise institucional	08
Cassiano Ricardo Rumin		A Psicanálise nos hospitais (psicossomática, anorexia, bulimia, obesidade)	12
		Políticas Públicas em saúde mental: drogadicção. Residências terapêuticas, CAPs, CI-10	12
		Psicanálise e organizações: o trabalho alienado e as formas de enfrentamento (doença, subversão e repressão, sublimação, modelo clínico no contexto do trabalho)	10
		Psicossomática e trabalho: implicações para a Psicanálise	
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	03
2. Aspectos teóricos da Psicanálise Contemporânea – 15horas			
Cassiano Ricardo Rumin e Felipe Mio Carvalho	Mestre Especialista	A Clínica da compulsão, do desvalimento e da falência do simbólico (André Green, Laplanche, David Maldivsky, Silvia Bleichmar)	12
		Finalização da disciplina e atividade em sala de aula	03
		Total do Curso	400 horas

O Curso de Especialização em Psicanálise: Conceitos Fundamentais, Práticas Clássicas e Contemporâneas, contempla uma carga horária total de 400 horas, sendo que dessas 40 horas são destinadas à elaboração da monografia.

O corpo docente é composto por 01 Doutor, 06 Mestres e 02 Especialistas, totalizando 09 professores, atendendo ao disposto no inciso II, Artigo 4º da Deliberação CEE nº 108/11, que exige o grau de Mestre.

A Coordenação do Curso estará a cargo do Prof. Cassiano Ricardo Rumin, Mestre em Ciências Médicas pela USP - fls. 07.

A Instituição apresenta um mini currículo dos docentes que irão ministrar aula no Curso em questão – fls. 17 a 18.

As ementas das disciplinas com as respectivas bibliografias, encontram-se nos autos de fls. 09 a 16.

Horário de Funcionamento, Vagas e Público Alvo – fls. 06 – 08 - 28

As aulas serão ministradas as sextas-feiras das 19h às 23h e aos sábados das 08h às 12h e das 13h às 17h, com encontro realizado duas vezes por mês.

O início do Curso está previsto para setembro de 2017, conforme cronograma apresentado às fls. 28.

Público Alvo: Psicólogos, bacharéis em Psicologia e profissionais da área da Saúde que se interessam pelo estudo da Psicanálise.

Serão oferecidas **30 vagas** – fls. 39.

Metodologia – fls. 18

As aulas serão desenvolvidas através de leituras e discussões em sala de aula de aspectos teóricos e casos clínicos. Serão ministradas aulas expositivas para introduzir, complementar ou concluir os temas básicos em estudo e posteriormente serão utilizadas técnicas de ensino e trabalho em grupo para maximizar as discussões subsequentes. Dúvidas serão analisadas em momentos dialógicos durante as aulas.

Atividades Complementares – fls. 19

Desde o início do Curso, os alunos serão estimulados a realizar levantamento de problemas vivenciados em seus locais de atuação profissional, trazendo-os para discussões em sala de aula. O Curso pretende contribuir com a pesquisa, principalmente em periódicos nacionais que tratem da temática, aliando assim, pesquisa e fundamentação teórica proposta pelos docentes.

Crítérios de Seleção – fls. 19

A seleção será realizada através da análise de carta de intenção (contendo o porquê da escolha deste curso, quais as expectativas referentes ao curso), de entrevistas individuais, e análise de *Curriculum Vitae*.

Sistema de Avaliação – fls. 19

Dois critérios comporão a avaliação do aluno:

- entrega de trabalho escrito ao final de cada disciplina, no qual o aluno deverá obter nota igual ou superior a 7,0;
- frequência: que deverá ser igual ou superior a 75% em cada módulo.

Ao final de cada disciplina será realizada uma avaliação referente à disciplina, ao docente, às instalações físicas, aos recursos audiovisuais, à coordenação e ao desempenho do próprio aluno, através de questionário.

Frequência e Média para Aprovação – fls. 20

A frequência mínima exigida será de 75% e nota mínima igual ou superior a 7,0.

Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 20

Os pós-graduandos deverão entregar aos seus orientadores um artigo escrito sobre uma temática, previamente discutida e selecionada durante as aulas de “Atividades de orientação e supervisão metodológica”. Os artigos serão orientados pelo corpo docente durante a confecção. O prazo máximo para entrega é de 180 dias após o término das aulas.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão – fls. 20

Para obtenção do Certificado de Especialista, os alunos deverão ter sido aprovados nas avaliações disciplinares (nota e frequência), e entregue o Artigo no prazo estipulado, tendo obtido nota mínima igual ou superior a 7.0 (sete).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 108/2011, o Curso de Especialização em Psicanálise: Conceitos Fundamentais, Práticas Clássicas e Contemporâneas, da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba, com trinta vagas. O Curso iniciar-se-á em setembro de 2017.

2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 24 de julho de 2017.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Francisco de Assis Carvalho Arten, Francisco José Carbonari, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

São Paulo, 26 de julho de 2017.

a) Cons. Francisco José Carbonari
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de agosto de 2017.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente