



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00353
INTERESSADAS	USP / Escola de Comunicação e Artes
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas e Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Relações Públicas
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 138/2022 CES "D" Aprovado em 23/03/2022 Comunicado ao Pleno em 06/04/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/041/2021, de 03/05/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas (para ingressantes até 2017) e de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Relações Públicas (para ingressantes a partir de 2018), nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Instituição protocolou o pedido em 03/05/2021 observando as disposições do artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019:

- *Deliberação CEE 171/2019*

(....)

*Art. 47 A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso.*

<b>Recredenciamento</b>	Parecer CEE 445/2013, de 20/12/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, de 17/01/2014, pelo prazo de 10 anos
<b>Direção</b>	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlota Junior – Reitor (mandato de 2022 a 2026)
<b>Renovação de Reconhecimento</b>	Parecer 44/2017 e Portaria CEE-GP 41/2017, publicada no DOE em 11/02/2017, pelo prazo de cinco anos.

##### 1.2 APRECIÇÃO

O Processo foi despachado à AT para verificar os arquivos e, após constatação, foi encaminhado à CES em 10/11/2021, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE/GP 424, de 01/12/2021 (fls.338) designou os Especialistas, Profs. Edson Fernandes e Milton Pelegrini para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 14/12/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 29/01/2022 (fls. 340/368) e, em 01/02/2022, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

**Responsável pelo Curso:** Prof.<sup>a</sup> Dra. Valéria Siqueira de Castro Lopes, Doutora e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo e graduada em Comunicação Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É representante do Curso de Relações Públicas na Coc (Comissão de Coordenação de Curso) – fls. 235.

#### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	Matutino: 09 às 11h45min de segunda a sexta-feira Noturno: 19h30 às 22h45min de segunda a sexta-feira
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos
<b>Carga horária total do Curso</b>	3.600 horas
<b>Número de vagas oferecidas</b>	Matutino: 20 vagas / ano Noturno: 30 vagas / ano
<b>Tempo para integralização</b>	Mínimo de 08 e máximo de 12 semestres.
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição (fls. 236)

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	Sala 03	90 lugares	Todas equipadas com Datashow, computador ligado à rede, e sonorização, quadro branco.
	Sala 16	40 lugares	
	Sala 18	30 lugares	
	Sala 20 (08 salas)	40 lugares	
	Sala 21	30 lugares	
	Sala 22	60 lugares	
	Sala 24	60 lugares	
	Sala 30	30 lugares	
<b>Laboratórios</b>			
Laboratórios de Redação	Sala 7	60 lugares	Equipado com 20 microcomputadores ligados à rede mais uma máquina de uso do professor. Bancadas e cadeiras
Laboratórios de Criação	Sala 11	60 lugares	Equipado com 20 Macintosh ligados à rede. Bancadas e cadeiras
Laboratório de Turismo	Sala 15	20 lugares	Equipado com 1 microcomputador ligado à rede, uma bancada, 2 mesas e 10 cadeiras
Laboratórios de Opinião Pública	Sala 2	10 lugares	Equipado com 02 microcomputadores ligados à rede. Bancadas e cadeiras.
Laboratório de PP	Sala 23	04 lugares	2 microcomputadores, 1 notebook, 1 lousa, impressora, mesa, bancada e cadeiras
<b>Apoio</b>			
Sala de edição audiovisual e informática	Sala 19	02 lugares	2 mesas, 4 pontos para internet, 2 monitores, 2 câmeras GoPro, 1 Câmera PD150, 1 DSLR Canon, 1 mixer, 1 Tascam, 1 Macintosh, teclado e mouse, 1 desumidificador, 2 tripés, 1 microfone fixo, 1 caixa de som bluetooth
Apoio e administração	1 Secretaria 1 Sala da Contabilidade 1 Sala da Chefia 1 Sala dos Técnicos 1 Sala de Equipamentos 1 Copa 1 sala de reuniões 1 sala de professores	---	Microcomputadores ligados à rede, impressoras, telefones, fax, copiadora e mobiliário de escritório. Geladeira, micro-ondas, fogão, cafeteira, sofás, bebedouros, ventilador, mesa e cadeiras de cozinha
Sala de professores para atendimento	13 salas	-	Todas contam com microcomputadores, mesas, cadeiras e armários
Salas de cursos -Atividades de Extensão	02 salas	-	Microcomputadores, mesas, cadeiras e armários
Salas de Grupos de Pesquisa (pertencentes ao depto., mas instalados em outro prédio)	02 Salas (bloco 22)	-	Microcomputadores, mesas, cadeiras e armários
Átopos	Sala 1ª	-	Sala de Grupo de Pesquisa de Redes Digitais; Computador, bancos, balão e armários

### Biblioteca (fls. 237/239)

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	Títulos: 505 Volumes: 651
Periódicos	49 títulos entre nacionais e internacionais
Videoteca/Multimídia	65 (Acervo total: 3556 títulos, 4237 volumes)
Teses	Mestrado = 66 Doutorado = 31 Livre-docência = 08 Total de títulos: 105 Total de volumes: 2189

Esclarecimento sobre dados inseridos no formulário:

→ No item "Total de Livros" foram incluídos: livros e folhetos.

→ No item "Videoteca/Multimídia" foram incluídos apenas os filmes, vídeos, DVDs e CD-ROMs multimídia indexados com os assuntos específicos das áreas solicitadas e também o acervo total, visto que em outras áreas também há material de interesse para os cursos desse Departamento.

→ Anexamos uma tabela com a distribuição do acervo de livros por grandes assuntos, caso o Departamento deseje incluir outros assuntos além de Relações Públicas e Publicidade e Propaganda (Tabela 1) – fls. 238

→ No item “Periódicos” foi informada apenas a quantidade de títulos. Não temos estatística para quantidade de volumes separados por área.

→ As informações foram extraídas do Relatório do Serviço de Biblioteca e Documentação de 2014 e das bases de dados da Biblioteca.

→ Anexamos, ainda, uma relação de bases de dados para pesquisa assinadas pela USP e Biblioteca da ECA (Tabela 2) – fls. 239

### Corpo Docente (de fls.240 a 242)

Docentes	Titulação Acadêmica	Regime	Disciplinas
1. Artur Matuck	<b>DOCTOR</b> em Artes pela Universidade de São Paulo/USP; Mestre em Artes Visuais pela Universidade da Califórnia em San Diego, UCSD, Estados Unidos; Graduação em Comunicação Social pela Universidade de São Paulo, USP	I	Comunicação Digital e as Novas Mídias
			Comunicação Interpessoal e Identidades Contemporânea
2. Celso Frederico	<b>DOCTOR</b> em Sociologia pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Fundamentos de Sociologia Geral e da Comunicação
Gino Giacomini Filho	<b>DOCTOR</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Publicidade e Propaganda pela Universidade de São Paulo, USP	P	Marketing
3. Hugo Fernando Salinas Fortes Junior	<b>DOCTOR</b> em Artes pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Publicidade e Propaganda pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Design e Produção Gráfica
4. Irene de Araújo Machado	<b>DOCTORA</b> em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada) pela Universidade de São Paulo/USP; Mestre em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Graduação em Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Linguagem Verbal nos Meios de Comunicação III
5. Luiz Alberto B. de Farias	<b>DOCTOR</b> em Integração da América Latina pela Universidade de São Paulo; Mestre em Comunicação e Mercado pela Faculdade Casper Líbero Graduação em Comunicação Social Relações Públicas pela Faculdade Casper Líbero, FCL	P	Eventos, Cerimonial e Protocolo
			Práticas Laboratoriais em Eventos
			Relacionamento com as Mídias e Opinião Pública
6. Margarida Maria Krohling Kunsch	<b>DOCTORA</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo; Graduação em Relações Públicas pela Universidade Anhembi Morumbi, UAM,	I	Comunicação Organizacional
			Planejamento e Gestão Estratégica em Relações Públicas
7. Maria Aparecida Ferrari	<b>DOCTOR</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo; Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo e em Relações Públicas pela Universidade Anhembi Morumbi.	I	Teoria e História das Relações Públicas
			Relações Públicas Locais
			Oficina de Competências Profissionais em Relações Públicas
8. Maria Cristina Palma Munglioli	<b>DOCTORA</b> em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes - USP, ECA-USP; Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, FE-USP; Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da USP, FFLCH-USP	I	Linguagem Verbal nos Meios de Comunicação II
9 Richard Romancini	<b>DOCTOR</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Jornalismo pela Faculdade Casper Líbero, FCL	I	Teoria e Método de Pesquisa em Comunicação
10. Mariângela Furlan Haswani	<b>DOCTORA</b> em Integração da América Latina pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo Graduação em Comunicação Social Jornalismo pela Faculdade Casper Líbero	I	Relações Públicas Comunitárias e Terceiro Setor
			Práticas Laboratoriais em Relações públicas Comunitárias e Terceiro Setor
			Comunicação Pública
11. Massimo di Felice	<b>DOCTOR</b> em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo Graduação em Sociologia pela Università degli Studi di Roma La Sapienza, UNIROMA, Itália	I	Práticas Laboratoriais em comunicação na Administração Pública
			Teoria da Opinião Pública
12. Paulo Roberto Nassar de Oliveira	<b>DOCTOR</b> em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo Mestre em Relações Públicas pela Universidade de São Paulo	I	Teoria da Opinião Pública em Contextos Digitais
			Produção de Novas Narrativas no Contexto das Relações Públicas da Comunicação e suas Interfaces I

	Graduação em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo		Produção de Novas Narrativas no Contexto das Relações Públicas da Comunicação e suas Interfaces II Práticas Laboratoriais de Relações Públicas em Novas Narrativas
13. Roseli Aparecida Fígaro Paulino	<b>DOCTORA</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo; Graduação em Jornalismo pela Faculdade de Comunicação Social Casper Líbero	I	Linguagem Verbal nos Meios de Comunicação Teoria da Comunicação
14. Ricardo Alexino	<b>DOCTOR</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo; Graduação em Comunicação Social (habilitação Jornalismo). Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Belo Horizonte, FAFI-BH	I	Comunicação, Culturas e Diversidades Étnicas Sociais Comunicação, Subjetividade e Representações
15. Valéria de Siqueira Lopes Castro	<b>DOCTORA</b> e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo; Graduação em Comunicação Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro	I	Empreendedorismo e Assessoria em Relações Públicas Pesquisa de Opinião Pública Práticas Laboratoriais em Relações Públicas para Pequenas e Médias Empresas Comunicação Interna e Cultura Organizacional
16. Waldenyr Caldas	<b>DOCTOR</b> e Mestre em Sociologia pela Universidade de São Paulo; Graduação em Sociologia pela Universidade de São Paulo	I	Filosofia da Comunicação

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Todos os 16 docentes listados (de fls. 240 a 242) são Doutores e, dentre estes, 10 são Pós-Doutores.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016 que estabelece, no inciso I Artigo 1º, inciso I do Artigo 2º, Artigo 3º caput e, Parágrafo único e caput do Artigo 4º, a seguir transcritos:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

(.....)

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;*

(...)

*Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.*

(...)

*Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.*

*Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei.*

### Corpo Técnico disponível para o Curso (fls. 243)

Tipo	Quantidade
Laboratórios de Redação, Criação e Edição	02
SVTI (Serviço Técnico de Informática da ECA) Sala Pró-Aluno	05 + 10 monitores
Biblioteca (atendimento/ suporte)	08

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls. 243)

Períodos	Matutino Noturno	Inscritos	Relação Candidato / Vaga
2015	50	781	15,62
2016	50	723	14,46
2017	50	746	21,31
2018	50	608	17,37
2019	50	543	15,51
2020	50	486	13,89

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls. 244)

Períodos	MATRICULADOS						EGRESSOS	
	Ingressantes		Demais Séries		TOTAL		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2015- 1	20	30	82	124	102	154	8	8
2015- 2	--	--	--	--	90	144	11	15
2016 - 1	20	30	78	128	98	158	5	15
2016 - 2	--	--	--	--	93	144	9	18
2017- 1	20	30	82	126	102	156	12	8
2017 - 2	--	--	--	--	87	142	9	14
2018 - 1	20	30	75	129	95	159	8	15
2018- 2	--	--	--	--	80	142	2	18
2019 - 1	20	30	72	127	92	157	9	17
2019 - 2	--	--	--	--	85	132	10	13
2020 - 1	20	30	73	128	93	158	2	19
2020 - 2	--	--	--	--	--	--	--	--

### Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Relações Públicas (de fls. 244 a 249)

Período	DISCIPLINA	CRÉDITOS			
		AULA	TRAB	TOTAL	CH
1º	Fundamentos de Sociologia Geral e da Comunicação	4	0	4	60
	Linguagem Verbal nos meios de Comunicação I	4	2	6	120
	Introdução ao Campo da Comunicação	2	0	2	30
	Teoria das Organizações Aplicadas à Comunicação	4	1	5	90
	Teoria e História das Relações Públicas	4	1	5	90
	<b>Subtotal</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>390</b>
2º	Teoria da Comunicação	4	2	6	120
	Linguagem Verbal nos meios de Comunicação II	4	2	6	120
	Comunicação Organizacional	4	1	5	90
	Teoria da Opinião Pública	4	0	4	60
	Marketing	4	0	4	60
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>450</b>
3º	Filosofia da Comunicação	4	0	4	60
	Linguagem Verbal nos meios de Comunicação III	4	0	4	60
	Teoria da Opinião Pública em Contextos Digitais	4	0	4	60
	Eventos, Cerimonial e Protocolo	2	1	3	60
	Planejamento e Gestão Estratégica em Relações Públicas	4	1	5	90
	Práticas Laboratoriais em Eventos	2	1	3	60
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>390</b>
4º	Comunicação, Subjetividade e Representações	4	2	6	120
	Relações Públicas Comunitárias e Terceiro Setor	2	1	3	60
	Comunicação Interna e Cultura Organizacional	4	0	4	60
	Relacionamento com as Mídias e Opinião Pública	4	0	4	60
	Design e Produção Gráfica	4	2	6	120
	Práticas Laboratoriais em Relações Públicas para o Terceiro Setor	2	1	3	60
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>480</b>
5º	Comunicação Pública	2	1	3	60
	Introdução às Ciências Políticas	4	0	4	60
	Produção de Novas Narrativas no Contexto das Relações Públicas, das Comunicações e suas Interfaces I	4	1	5	90
	Estatística Aplicada à Pesquisa de Opinião e Mercado	2	0	2	30
	Gestão e Produção Cultural	4	0	4	60
	Práticas Laboratoriais em Comunicação na Administração Pública	2	1	3	60
	<b>Subtotal</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>360</b>
6º	Pesquisa de Opinião Pública	4	2	6	120
	Comunicação Digital e as Novas Mídias	4	1	5	90
	Ética e Governança nas Organizações	4	0	4	60
	Produção de Novas Narrativas no Contexto das Relações Públicas, da Comunicação e suas	2	1	3	60

	Interfaces II				
	Práticas Laboratoriais de Relações Públicas em Novas Narrativas	2	1	3	60
	<b>Subtotal</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>390</b>
7º	Comunicação, Culturas e Diversidades Étnico-Sociais	4	0	4	60
	Teoria e Métodos de Pesquisa em Comunicação	4	0	4	60
	Empreendedorismo e Assessoria de Relações Públicas	2	1	3	60
	Relações Públicas Globais	2	1	3	60
	Práticas Laboratoriais de Relações Públicas para Pequenas e Médias Empresas	2	1	3	60
	<b>Subtotal</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>300</b>
8º	Oficina de Competências Profissionais em Relações Públicas	4	4	8	1800
	Estágio Supervisionado	0	7	7	210
	Trabalho de Conclusão de Curso	2	5	7	180
	<b>Subtotal</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>510</b>
<b>TOTAL OBRIGATÓRIAS</b>		<b>132</b>	<b>45</b>	<b>177</b>	<b>3300</b>
<b>TOTAL OPTATIVAS LIVRES (**)</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>480</b>

(\*) Optativas Livres indicadas às fls. 248 – Os alunos deverão cursar 16 créditos ao longo do curso (fls. 249)

### Resumo da Carga Horária (fls. 249)

	CARGA HORÁRIA		
	Aula	Trabalho	Total
Disciplinas Obrigatórias	1980	1380	<b>3.360</b>
Disciplinas Optativas Livres	240		<b>240</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>3.600</b>

O Curso de Bacharelado em Relações Públicas atende à:

- Resolução CNE/CES 02 de 27 de setembro de 2013, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Relações Públicas;
- Resolução CNE/CES 02, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução CNE/CES 03/2007, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, em 14/12/2021, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 340 a 368.

A Comissão inicia o Relatório destacando que o Curso de Bacharelado em Relações Públicas está vinculado à Escola de Comunicação e Arte - ECA da Universidade de São Paulo; apresenta breve histórico do Curso descrevendo o Perfil da Instituição, e considera que:

*"O curso de Relações Públicas mantém em seu Projeto Pedagógico a perspectiva de estar em constante adaptação "às demandas da sociedade, do mercado de trabalho e ao desenvolvimento da Universidade"*

O Relatório circunstanciado destaca:

#### (i) Objetivos Gerais e Específicos (fls. 343)

*"a Comissão considera que os Objetivos Gerais, tanto na formação humana e profissional conscientes do papel do egresso em sua responsabilidade social, quanto oferecer repertório que permita uma visão estratégica, culta e cidadã, estão representados no corpo de disciplinas dispostas no PPC.*

*Os Objetivos Específicos delineiam o perfil de um profissional capaz de fazer gestão de Comunicação Organizacional em empresas públicas e privadas, sem esquecer de integrar o Terceiro Setor como um importante espaço para o exercício de uma formação crítica, humanitária para contemplar o termo "responsabilidade social".*

#### (ii) Currículo, Ementário e Bibliografias (fls. 344)

*“A proposta do curso é condizente com o perfil projetado para o egresso. A carga horária é consoante ao disposto nas Diretrizes Curriculares para o curso e o ementário das disciplinas tem pertinência ao PPC e às DCNs. Tanto o ementário, quanto suas referidas bibliografias básicas e complementares estão atualizadas e compõem conteúdos curriculares adequados para construir o perfil do egresso previsto para o curso. “*

### **(iii) Matriz Curricular (fls. 345)**

*Os componentes curriculares “desenham”, de um modo geral, os propósitos desejados e delineados para o perfil do egresso. A atual matriz curricular foi estruturada com base na Resolução CNE/CES nº 2, de 27 de setembro de 2013. A concepção do curso manifestada em sua estrutura curricular mantém disciplinas de cunho teórico e outras com perfil notadamente prático. O PPC projeta interação entre prática e teoria. A comissão verificou a existência de uma matriz curricular com essa característica. No Eixo de Formação Crítico-Acadêmica são 10 disciplinas de outras áreas e campos de conhecimento, como, Administração, Língua Portuguesa, Economia, Sociologia, Ética, Legislação, Filosofia, Política, Psicologia, Estatística, além do TCC (monografia individual). No Eixo de Formação Técnico-Profissional o curso oferece 28 disciplinas com perfil técnico e laboratorial.*

### **(iv) Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (fls.347)**

#### **- Estágio Supervisionado**

*“O Estágio Supervisionado é componente curricular, com carga horária de 200 horas. O PPC apresenta Regulamento para essa atividade, entretanto, na relação de corpo docente e disciplinas ministradas não consta o nome do professor(a) responsável pela disciplina. Os conteúdos dos componentes curriculares se apresentam como integrados às atividades práticas em diversos momentos, sobretudo, relacionados com projetos de professores que realizam atividades de pesquisa na IES.”*

#### **- Trabalho de Conclusão de Curso:**

*“O Projeto Pedagógico do curso de Relações Públicas da Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo apresenta regulamento correspondente à execução do Trabalho de Conclusão de Curso | TCC. Normatizado pela Resolução CRP 04/2005, de 18/02/2005, que estipula as diretrizes para sua execução e avaliação, o documento apensado ao PPC define a natureza individual e sua vinculação ao conteúdo pedagógico do campo de conhecimento de RP, bem como as condições de apresentação, que consiste em duas partes, uma edição impressa e outra oral. Além disso, o regulamento dispõe dos critérios para orientação, da apresentação formal, da entrega e da apresentação oral para a banca examinadora. Sendo assim, o TCC é regido em acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais para RP e atende plenamente os critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e orientação.”*

### **(v) Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação, no tempo mínimo e máximo de integralização, e Formas de Acompanhamento dos Egressos (fls. 349)**

*“O curso está dimensionado em 3.600 horas com adição de 210 horas de estágio. Oferta 20 vagas por ano (pela manhã) e 30 vagas (noite), número que atende plenamente a procura considerando as condições físicas e pedagógicas do corpo docente e de funcionários da Universidade de São Paulo. O tempo de integralização está dentro das normas definidas pela DCN, que é de 8 semestres (mínimo) e 12 semestres (máximo). Desde 2015 o curso de RP preenche plenamente as vagas ofertadas totalizando um número de 93 alunos matriculados pela manhã e 158 alunos no período noturno. No ano de 2020 o curso teve 486 candidatos para 50 vagas ofertadas, com um índice de 13,89 candidatos/vaga, o que pode ser considerado uma boa procura. Não foi possível encontrar na documentação apresentada as formas sistematizadas de acompanhamento dos egressos.”*

### **(vi) Perfil dos Docentes Coordenadores de Curso e Plano de Carreira Docente (fls. 354/355)**

*“A Coordenação do Curso está sob a responsabilidade da Prof.<sup>a</sup> Dra. Valéria Siqueira de Castro Lopes, que é Graduada em Comunicação Social, Mestre e Doutora em Ciências da Comunicação, possui experiência acadêmica na área de comunicação, apresentando diversas publicações científicas e acadêmicas na área. O Regime de Trabalho da coordenação é o regime de RDIDP (Regime de Dedicção Integral à Docência e Pesquisa – 40h), Representante do Curso de Relações Públicas da CoC (Comissão de Coordenação de Curso);*

*(...)*

*Os professores apresentam aderência às disciplinas que estão alocados para ministrarem as aulas. Os docentes exercem diferentes atividades administrativas, de pesquisa, e demais funções, além do trabalho em sala de aula.”*

### **(vii) Infraestrutura e Biblioteca (de fls. 357 a 360)**

A Comissão de Especialistas destaca que a Infraestrutura Física e a Biblioteca atendem ao Curso de Comunicação Social e suas Habilitações.

**(viii) Funcionários Administrativos disponíveis para o Curso (fls. 361)**

A Comissão de Especialistas aponta que os colaboradores administrativos e técnicos possuem qualificação e, estão em quantidade compatível com o Curso.

O Relatório circunstanciado destaca na Manifestação Final (às fls. 365 e 366) que:

*“O curso de Relações Públicas em suas dimensões pedagógica (corpo docente), administrativa (funcionários) e institucional (instâncias da universidade) se apresenta dentro das expectativas positivas para os indicadores do presente instrumento de avaliação.”*

E, apresenta sua conclusão, conforme segue (fls. 367):

*“Ressalvando a necessidade da estruturação do Núcleo Docente Estruturante como determina a Resolução do Conaes, o curso de Relações Públicas apresenta totais condições de pleitear e receber a Renovação de Reconhecimento do curso, conforme aferição in loco desta Comissão, sem restrições.”*

**Considerações Finais**

Cumprido esclarecer que a Deliberação CEE 171/2019 não exige a estruturação de Núcleo Docente Estruturante, e, ainda, conforme consta no Relatório dos Especialistas (fls. 357), o Curso conta com órgão Colegiado, qual seja, a Comissão de Coordenação de Curso – CCC, que tem como atividades discutir a matriz curricular, os objetivos do Curso, o perfil do egresso, a ementa das disciplinas, a metodologia de ensino e todo o conjunto do Projeto Pedagógico do Curso. Assim, não se justifica a ressalva apresentada pelos Especialistas quanto à necessidade de estruturação do Núcleo Docente Estruturante.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Comunicação Social com Habilitação em Relações Públicas, oferecido pela Escola de Comunicação e Artes, da Universidade de São Paulo, para os ingressantes até 2017.

**2.2** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Relações Públicas, oferecido pela Escola de Comunicação e Artes, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de três anos.

**2.3** Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

**2.4** As presentes aprovações tornar-se-ão efetivas por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de março de 2022.

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de março de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de abril de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 138/2022	-	Publicado no DOE em 07/04/2022	-	Seção I	-	Página 37
Res. Seduc de 14/04/2022	-	Publicada no DOE em 15/04/2022	-	Seção I	-	Página 37
Portaria CEE-GP 196/2022	-	Publicada no DOE em 19/04/2022	-	Seção I	-	Página 34