



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00022		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 145/2022	CES "D"	Aprovado em 06/04/2022 Comunicado ao Pleno em 13/04/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui solicita deste Conselho, por meio do Ofício 16/2019, Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

A renovação do reconhecimento venceu em 19/08/2020, e o pedido foi protocolizado em 19/12/2019, portanto, não atendendo ao estabelecido pelo art. 47, Deliberação CEE 171/20219, que é de nove meses antes do término do reconhecimento. Porém, este Curso encontra amparo no art. 2º da Deliberação CEE 183/2020, que estabelece:

Art. 2º Fica autorizada, excepcionalmente, a prorrogação para 31 de dezembro de 2021 de todos os atos regulatórios de credenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos que vencerão até 31 de dezembro de 2020.

Para elaboração do Relatório circunstanciado foram indicados os Especialistas Cândido Ferreira da Silva Filho e Jaime Crozatti, Portaria CEE-GP 89/2020 – fls. 1118.

O Ofício encaminhado compreendia também o pedido de alteração na matriz curricular do Curso em questão. Contudo, o Presidente do Conselho de Curadores da FUMDEB, suspendeu essa solicitação por meio do Ofício 02/2021, protocolizado em 13/01/2021 – fls. 1071.

Tendo em vista que os Especialistas analisaram a proposta de alteração da matriz curricular e a IES não solicitou revogação de sua suspensão, a Assessoria Técnica - AT, em 04/08/2021, houve por bem consultar, por e-mail, a Instituição, sobre considerar ou não a proposta de alteração curricular solicitada no Ofício 16/2019 – fls. 1120. A resposta foi no sentido de considerar a alteração e, para tanto, encaminhou a nova matriz curricular do Curso - fls. 1121.

Recredenciamento	Parecer CEE 77/2020, Portaria CEE-GP 112/2020, publicada no DOE em 14/03/2020, pelo prazo de 02 anos
Direção	Profa. Sabrina Bellorti de Andrade, em exercício até o dia 08/04/2022 (comunicado à CES em 16/02/2022), Par. CEE 252/2021.
Renovação	Parecer CEE 361/2017, Port. CEE-GP 378/2017, publicada no DOE em 19/08/2017, pelo prazo de 03 anos

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, relato os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Rogério Albanex, Mestre em Ciências Contábeis e Atuarias pela PUC/SP, ocupa o cargo de Coordenador de Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	tarde: das 12h às 18h, de 2ª a 6ª feira. Sábados das 13h às 17h noite: das 18 às 23h, de 2ª a 6ª feira
Carga horária total	3.700 horas
Duração da hora-aula	60 minutos
Número de vagas oferecidas	100 vagas, por ano
Tempo de integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 10 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Qtde	Capacidade	Observações
Sala de aula	05	100	
Laboratórios de Informática	02	96	Os computadores dos laboratórios estão ligados à rede de internet e uma rede sem fio, Wireless
Apoio	04	01	Secretaria geral
		01	Biblioteca
		02	Informática

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros impressos e eletrônicos para o Curso	129 títulos - 315 volumes
Monografias	26

Revista Brasileira de Contabilidade: link: <http://rbc.cfc.org.br/index.php/rbc>

Relação do Corpo Docente – fls. 14

Docente	Titulação	Disciplina
Berenice Neide de Souza Simões	Especialista em Controladoria e Finanças- Centro Univ. Senac Graduação em Ciências Contábeis	Práticas de Departamento Fiscal
		Contabilidade Internacional
Carla Noli Bisco Flozi	Mestre em m Agronegócio e Desenvolvimento -UNESP Graduação em Administração	Introdução à Administração
		Psicologia Organizacional
		Teoria Geral da Administração
		Gestão de Pessoas
Cláudio Braz Figueiredo	Mestre em Educação-Univ. do Oeste Paulista Graduação em Administração de Empresas	Administração Mercadológica
Cláudio César dos Santos	Mestre em Administração – Univ. Metodista de Piracicaba Graduação em Administração.	Governança Corporativa
Flávia Costa Gomes de Mendonça	Mestre em Computação Aplicada – INPE Graduação em Matemática	Matemática
		Matemática Financeira
		Estatística
Ivan Gottens	Mestre em Direito – Universidade de Marília Graduação em Direito Graduação em Ciências Contábeis	Planejamento Tributário
		Contabilidade Avançada II
		Análise das Dem. Contábeis
		Contabilidade Gerencial
		Controladoria
Leonardo Martins de Aguirre Monteiro	Especialista em Gestão Empresarial – Centro Univ. Eurípedes de Marília Graduação em Administração de Empresas	Mercado Financeiro e de Capitais
		Logística Intermodal Nacional e Interna
Maiko Antonio Lorenzetti	Especialista em Gerência Financeira, Contábil e Auditoria – Centro Univ. Católico Salesiano Auxilium Graduação em Ciências Contábeis	Administração Financeira
		Auditoria Contábil
		Planejamento e Orç. Empresas
		Responsabilidade Sócio Ambiental
		Perícia Contábil
Márcia Maria Aparecida Alves	Mestre em Letras – Univ. Federal de Mato Grosso Sul Graduação em Letras	Português-Leitura
Marco Aurélio Barbosa de Souza	Mestre em Economia – UNESP Graduação em Ciências Econômicas	Economia I
		Economia Brasileira
		Economia II
		Economia Internacional
Nathália Costa Esteves	Mestre em Letras – Univ. Estadual de Maringá Graduação em Letras- Pot./Inglês	Português- Gramática
Rogério Albanez	Mestre em Ciências Contábeis e Atuarias – PUC/SP Graduação em Ciências Contábeis	Contabilidade Introdutória I
		Contabilidade de Custos
		Contabilidade Social
		Norma Contábil Nacional e Internacional
		Práticas de Depto Pessoal
		Contabilidade Introdutória II
		Contabilidade Rural
		Contabilidade Intermediária
		Gestão de Custos
Contabilidade Pública		
Sabrina Bellorti de Andrade	Mestre em Direito – Centro Univ. Toledo	Instituições de Direito

Português -Gramática	40							40
								400
Contabilidade Introdutória II		80						80
Economia II		40						40
Matemática Financeira		80						80
Direito Empresarial		80						80
Português -Leitura		40						40
Teoria Geral da Administração		80						80
								400
Economia Brasileira			40					40
Metodologia da Pesquisa Científica			40					40
Sociologia Organizacional			40					40
Contabilidade de Custos			80					80
Sistema de Informação			80					80
Mercado Financeiro e de Capitais			80					80
Psicologia Organizacional			40					40
								400
Economia Internacional				40				40
Direito Tributário				40				40
Gestão de Pessoas				80				80
Estatística				80				80
Administração Mercadológica				80				80
Contabilidade Gerencial				80				80
								400
Filosofia e Ética Profissional					40			40
Teoria da Contabilidade					40			40
Contabilidade Comercial					80			80
Planejamento e Contabilidade Tributária					40			40
Gestão de Custos					80			80
Direito Trabalhista					40			40
Administração Financeira					80			80
								400
Planejamento e Orçamento Empresarial						40		40
Direito Previdenciário						40		40
Contabilidade Avançada I						80		80
Controladoria						80		80
Contabilidade Rural						40		40
Gestão de Pública						40		40
Contabilidade Industrial						40		40
Trabalho de Conclusão de Curso I						40		40
								400
Contabilidade Pública							40	40
Laboratório Contábil I							80	80
Auditoria Contábil							80	80
Contabilidade Avançada II							80	80
Trabalho de Conclusão de Curso II							40	40
Empreendedorismo							80	80
								400
Perícia Contábil								80
Laboratório Contábil II								80
Contabilidade Internacional								40
Gestão de Logística								40
Trabalho de Conclusão de Curso III								40
Análise das Demonstrações Contábeis								40
Tópicos Emergentes de Contabilidade								40
Governança Cooperativa								40
								400
Total								3200
Estágio Supervisionado								300
Atividades Complementares								200
Total Geral								3.700

A estrutura curricular do Curso atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre a carga horária, prevendo um mínimo de 3.000 horas.
- ♦ Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 1081/1111

Os Especialistas analisaram a documentação apresentada pela Instituição, realizaram visita remota e reunião com os gestores, coordenação, docentes, discentes, secretária acadêmica, bibliotecária e funcionários e apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso, do qual extraímos o seguinte:

Justificativa:

O curso de Ciências Contábeis surgiu para atender à demanda por profissionais da área na região de Birigui. O curso tem o compromisso com a formação de uma mão de obra de excelência, capaz de contribuir para o desenvolvimento local e regional. Existe preocupação com a responsabilidade social do curso por meio dos projetos de extensão. Os profissionais formados pela IES atuam no setor industrial, escritórios contábeis, setor agropecuário e setor público.

Projeto Pedagógico:

Objetos Geral e Específico do Curso

O propósito do curso é a formação de um profissional de excelência para o mercado de trabalho local e regional, capaz de executar as atividades contábeis e compreender o processo de gestão organizacional. Espera-se do profissional egresso capacidade de aprender a aprender e aperfeiçoar, continuamente, a sua atuação tanto técnica e humana e social e ética, para atender às demandas da sociedade.

Currículo, Ementário e Bibliografia

A estrutura curricular proposta para o curso de Ciências Contábeis atende à RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10 / 2004 que contém as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos presenciais de bacharelado em Ciências Contábeis. A carga horária em disciplinas na estrutura curricular proposta é de 3.200 horas em disciplinas. O currículo proposto contempla, ainda, o Estágio Supervisionado (possui regulamento próprio) equivalente a 300 horas e Atividades Complementares (possui regulamento próprio) equivalente a 200 horas. Resulta daí, a carga horária total de 3.700 horas.

Recomendamos que a IES explicita no projeto pedagógico o tratamento dispensado a conteúdos como, Educação Ambiental, Educação das Relações Étnicas Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e, ainda, Língua Brasileira de Sinais – Libras. A sequência das disciplinas é estruturada de forma coerente com a formação desejada para o perfil do formando em Ciências Contábeis. Constam do PPC as ementas com referências bibliográficas básicas e complementares. Ressaltamos a necessidade de atualização constante das referências bibliográficas, sobretudo das disciplinas de formação profissional.

Matriz Curricular

O curso de Ciências Contábeis é ofertado em sistema semestral. A matriz curricular atende às normas estabelecidas nas diretrizes curriculares. No que diz respeito ao perfil do egresso, as disciplinas e o seu encadeamento possibilitam atender o perfil do egresso previsto no PPC e, especificamente, a formação de um profissional responsável e competente na aplicação das técnicas e tecnologias próprias das Ciências Contábeis, qualificado para a tomada de decisão nas organizações e aptas para exercer com responsabilidade ética seu papel social e profissional junto às empresas e à comunidade. A matriz curricular proposta atende à RESOLUÇÃO CNE/CES 10/2004. O Projeto Pedagógico atende às exigências em termos de Formação Básica, Formação Profissional, e Formação Teórico-Prática estabelecidas na diretriz curricular. Carga horária razoavelmente distribuída e sequência de disciplinas coerentes.

Metodologias de Aprendizagem

(...).

No que diz respeito à avaliação das disciplinas, a Coordenação do Curso e o corpo docente declararam praticar a avaliação contínua envolvendo múltiplas atividades, tais como, exercícios, seminários, e atividades práticas. Docentes são instruídos estabelecer um sistema de avaliação que não contemple apenas o aspecto formativo. A coordenação recomenda ao corpo docente que verifique o progresso da turma de forma contínua e, eventualmente, promova adaptações na metodologia de avaliação, no conteúdo da disciplina e na metodologia de aula. Todavia, não parecem estar sendo contempladas metodologias colaborativas e interativas, tais como, Flipped Classroom (Sala de Aula Invertida); Problem Based Learning (Aprendizagem Baseada em Problemas); Project Based Learning (Aprendizagem Baseada em Projetos) e Peer Instruction (Instrução por Pares) recomendáveis para as aulas nestes tempos de pandemia.

A IES deve realizar esforços como o propósito incorporar as metodologias ativas ao processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de aprender do

estudante, bem como, o perfil crítico e reflexivo. A instituição possui o denominado Projeto Libras (para divulgação da Libras de forma lúdica).

Estágio Supervisionado

(...) No estágio as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do discente em situações reais, realizadas em empresas ou organizações públicas, sob a supervisão da IES. A FATEB mostra argumentos para o acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas no Estágio Supervisionado.

Trabalho de Conclusão de Curso

O propósito do TCC na FATEB é proporcionar ao estudante a experiência acadêmica enquanto aluno-pesquisador, desenvolvendo habilidades para a produção de trabalho científico. O Curso possui três disciplinas em sua grade para orientação desta produção. Para o desenvolvimento do TCC a IES indica professor orientador, O desenvolvimento do TCC pode ocorrer de forma individual e/ou em grupos. O TCC é avaliado por uma banca examinadora composta por três docentes. Os trabalhos, quando adequados, são direcionadas para publicação em revista acadêmica da própria instituição, segundo declarações dos professores e dos alunos nas reuniões realizadas.

O TCC é obrigatório. A IES designa docentes para acompanhamento e orientação do TCC. Existe regulamento próprio para o TCC.

Funcionamento do Curso

(...)

A demanda não tem sido insuficiente para preencher todas as vagas ofertadas nos últimos anos. Em 2021 não houve demanda para o Curso. Na reunião com a secretária acadêmica da Instituição a mesma informou à comissão de que não houve matrículas no primeiro semestre de 2021 de alunos novos (calouros) em nenhum dos cursos de bacharelados ofertados pela IES. Esta servidora alegou que a demanda caiu para todos os cursos e que a gestão da Faculdade decidiu por não realizar matriculados do pequeno número de alunos que se inscreveram no vestibular do início do ano

No que diz respeito ao acompanhamento dos egressos, é realizado de maneira informal. A coordenação do Curso convida os egressos para ministrarem palestras e/ou participação na Semana acadêmica que acontece anualmente.

Recomendamos à IES que implante um sistema formal de acompanhamento dos egressos.

Sistema de Avaliação do Curso

A CPA é responsável pela organização e desenvolvimento do processo de avaliação institucional da FATEB, e executa suas ações com base os indicadores do SINAES. O primeiro relatório produzido pela CPA é de 2019. Em 2020 os trabalhos foram suspensos face à pandemia e às atividades remotas na IES. Na reunião realizada com os membros da CPA, na qual estiveram presentes cinco membros, foram apresentados os trabalhos realizados neste que foi o primeiro ano de funcionamento desta Comissão Própria de Avaliação. Por fim, os trabalhos da CPA estão no início e podem alcançar melhores resultados nos próximos anos.

Atividades Relevantes

A FATEB desenvolve atividades relevantes que possibilitam a formação adequada dos estudantes. Contudo, não existe iniciação científica institucionalizada, que entendemos ser relevante para a formação integral dos estudantes.

Avaliações

A IES recomenda aos estudantes que realizem o ENADE. Em 2018, os estudantes do Curso de Ciências Contábeis que participaram do ENADE alcançaram o conceito 2.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

A FATEB faz uso limitado dos recursos educacionais de tecnologia de informação com o propósito de promover a autonomia do discente na busca por educação continuada e as atividades não presenciais.

Não existe previsão de atividades “não presenciais”. Recomendamos que a IES realize esforços com o propósito de incorporar os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação ao processo de ensino-aprendizagem promovendo a autonomia do discente na busca por educação continuada, bem como, incorporando ao processo de ensino as atividades não presenciais.

Docentes, Coordenador do Curso:

A Coordenação do Curso é exercida pelo professor Rogério Albanex, bacharel e mestre em Ciências Contábeis. O corpo docente é qualificado e possui titulação compatível com as disciplinas que ministra. Todos os docentes da IES são horistas, isto é, remunerados por hora/aula.

Na reunião remota realizada com os docentes do curso foi possível avaliar que eles têm forte identificação com o curso, com a IES e com a gestão dos mesmos. Os docentes afirmaram que o ambiente de trabalho é satisfatório, o corpo docente possui autonomia didático-pedagógica, bem como, que o trabalho do corpo docente é respeitado e valorizado pelas lideranças da IES. A FATEB possui

plano de carreira. No que diz respeito ao corpo docente, é composto por 11 mestres (73%), um doutor (7%) e três especialistas (20%). Examinamos o currículo Lattes do corpo docente e verificamos que três docentes possuem formação em Ciências Contábeis e os demais em áreas correlatas. Restou evidente que os docentes possuem envolvimento com o Curso e estão comprometidos com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Porém, predomina o regime de contratação horista(hora/aula), dificultando maior envolvimento do corpo docente com a IES.

Plano de Carreira

A IES possui plano de carreira. Periodicamente são realizados concursos para o ingresso e promoção na carreira acadêmica. A remuneração é adequada para a Região. Todos os docentes que participaram da reunião remota afirmaram que são contratados pela IES após realização de concurso público para ingresso na carreira. A formação acadêmica é adequada, existe aderência entre formação acadêmica dos docentes e as disciplinas ministradas. Contudo, predominam por professores horistas, dificultando maior envolvimento com a IES e o Curso.

Infraestrutura

A FATEB informa que possui um servidor de internet dedicado que atende o corpo docente, discente e o setor administrativo. Cada loco de salas de aula possui um roteador para distribuição dos sinais de wi-fi para os estudantes. Existem laboratórios de informática sendo o uso compartilhado com os outros cursos da IES. Existem softwares de contabilidade empresarial para treinamento dos estudantes do Curso. A IES firmou parceria com a Softmatic Sistemas Automáticos de Informática, denominada de Contmatic Phoenix, que disponibiliza o direito de usar, para fins didáticos, o pacote com seus softwares: Folha Phoenix (Folha de pagamento), Contábil Phoenix (Contabilidade), G5 Phoenix e Jr Phoenix (Fiscal), e Gescon Phoenix (Gerenciamento de escritório de contabilidade). Os softwares estão instalados em todas as máquinas dos laboratórios e em algumas disciplinas, em que não há a possibilidade de uso dos laboratórios, os alunos trazem seus notebooks e são utilizados os softwares específicos para aquela disciplina. Os estudantes entendem que a infraestrutura física (salas de aula, laboratórios) apresenta as condições mínimas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e carece de melhorias.

As informações disponibilizadas pelas IES, bem como, entrevistas com discentes, docentes e o corpo administrativo, possibilitam afirmar que existe oferta adequada de recursos de wi-fi e internet, e que a infraestrutura física apresenta as condições mínimas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Biblioteca

Entrevistamos a bibliotecária da FATEB, que iniciou suas atividades em janeiro de 2021. Verificamos que o Curso utiliza, como suporte didático, livros-textos disponíveis na biblioteca física da IES, isto é, exemplares físicos tombados pelo Sistema Integrado de Bibliotecas. Existe a possibilidade de utilização do Minha Biblioteca, garantindo acesso de alunos e docentes os títulos indicados nas ementas, tanto no âmbito da bibliografia básica, quanto da bibliografia complementar. O Curso utiliza ainda periódicos especializados acessíveis on-line.

A IES declarou que está realizando esforços com o propósito de atualizar as obras disponíveis na biblioteca. Entendemos que a biblioteca atende às necessidades do Curso de Ciências Contábeis.

Corpo Técnico Administrativo

Entrevistamos os funcionários responsáveis pelo Bacharelado em Ciências Contábeis na FATEB. Os funcionários descreveram suas atividades, formação e afirmaram que o corpo funcional é compatível com as atividades desenvolvidas. A remuneração é adequada para a Região.

O corpo técnico disponível para o Curso apresenta formação adequada e atende às necessidades do Curso de Ciências Contábeis.

Atendimento às Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

A Comissão de Especialistas anterior, em visita realizada em 27/11/2016, apontou em relatório circunstanciado que a situação financeira da FATEB era difícil, limitando investimentos em infraestrutura, salas de aula e biblioteca, que apresentavam as condições mínimas para as necessidades pedagógicas do Curso. Além disso, as instalações necessitavam de adequações para favorecer a acessibilidade. Professores contratados em regime horista, condição que limita o envolvimento com a IES. Ausência de projetos de iniciação científica no âmbito do Curso de Ciências Contábeis.

A situação financeira da FATEB parece estar se agravando. Em 2020 a IES perdeu aproximadamente 50% do seu corpo discente. Em 2021 a IES não recebeu matrículas para o 1º semestre em nenhum dos seus cursos de graduação. Face ao exposto, gestores e funcionários declararam que a FATEB necessita do apoio financeiro da Prefeitura Municipal de Birigui. A FATEB enfrenta dificuldades para investimentos tanto em infraestrutura (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, acessibilidade) que apresentam condições mínimas para as necessidades pedagógicas como, no projeto pedagógico, por meio, por exemplo, da institucionalização das atividades de iniciação científica. Prevalece na IES a contratação de docentes em regime de tempo horista (hora/aula) obstaculizando maior envolvimento com a IES.

Considerações Finais

O Curso atende aos requisitos mínimos para a sua renovação do reconhecimento, mesmo que a Instituição tenha sofrido grandes prejuízos nos ingressos de novos alunos nos anos de 2020 e 2021 e, pelo que consta dos autos, somente a 9ª Turma do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis encontra-se em funcionamento.

A proposta curricular é adequada; o Corpo Docente preenche os requisitos necessários estabelecidos na Deliberação CEE 171/2019; e a estrutura física também cumpre aquilo que é estabelecido na referida Deliberação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, pelo prazo de três anos.

2.2 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, as alterações na Estrutura Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.4 As presentes aprovações tornar-se-ão efetivas por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de abril de 2022.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de abril de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de abril de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 145/2022	-	Publicado no DOE em 14/04/2022	-	Seção I	-	Página 37
Res. Seduc de 19/04/2022	-	Publicada no DOE em 21/04/2022	-	Seção I	-	Página 51
Portaria CEE-GP 222/2022	-	Publicada no DOE em 26/04/2022	-	Seção I	-	Página 27