



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00398		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 147/2022	CES “D”	Aprovado em 06/04/2022 Comunicado ao Pleno em 13/04/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Magnífica Reitora da Universidade de Taubaté encaminha a este Conselho, pelo Ofício R 294/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Instituição protocolou o pedido de renovação em 29/09/2021 observando as disposições do artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019 (9 meses antes do término do prazo da validade do reconhecimento do curso)

- *Deliberação CEE 171/2019*

(....)

Art. 47 A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso.

Recredenciamento	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes – Reitora - Mandato: 03/07/2018 a 02/07/2022
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 252/2017 e Portaria CEE-GP 279/2017, publicada no DOE de 09/06/2017, pelo prazo de cinco anos

O Processo foi despachado para AT verificar se os arquivos eletrônicos enviados por e-mail em 29/09/2021 estavam regulares e, após constatação, foi encaminhado à CES em 15/10/2021, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 357, de 10/11/2021 (fls. 450) designou os Especialistas Profs. Edvaldo Soares e Lúcia Márcia André para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta.

O Processo contém, inicialmente, um Relatório circunstanciado (de fls. 452/475). A visita da Comissão de Especialistas à IES ocorreu em 09 e 10 de dezembro de 2021.

Assim instruído, seguiu o Processo à AT, para informar, em 05/01/2022 (fls. 478).

O Processo foi baixado em Diligência em 12/01/2022, pelo Ofício AT 017/2022, para informar sobre: (i) atualização dos currículos docentes na Plataforma Lattes; (ii) a titulação atualizada da Profa. Silvia Luiza dos Santos Barbosa; (iii) o regime de trabalho da Profa. Fernanda Cardoso Fraga Fonseca; (iv) a Coordenação do Curso e, a respectiva titulação; e (v) a forma de acesso ao Curso e a periodicidade do processo seletivo (anual ou semestral).

A IES apresenta sua resposta (de fls. 461 a 483), pelo Ofício R 021/2022, em 15/02/2022, para esclarecer que: (i) a Profa. Silvia Luiza dos Santos Barbosa é especialista em Terapia Cognitiva Comportamental pela UNISAL e procedeu à atualização ao currículo na Plataforma Lattes; (ii) o regime de trabalho da Profa. Fernanda Cardoso Fraga Fonseca é parcial; (iii) a Coordenação do Curso está sob responsabilidade da Profa. Dra. Fabiane Ferraz Silveira Fogaça, Doutora pela Universidade Federal de São Carlos; (iv) a forma de acesso ao Curso dá-se por Vestibular Anual, com processo seletivo próprio e, para vagas remanescentes, resultado do ENEM, aprovação em processo seletivo em outras Instituições de Ensino Superior, devidamente credenciadas, e aos portadores de diploma de outro curso superior.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese (fls. 91/111) e do Relatório da Comissão de Especialistas (de fls.452 a 475), relato os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Profa. Dra. FABIANE FERRAZ SILVEIRA FOGACA, Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (USFCAR), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Faculdade de Ciências UNESP/Bauru e, Graduação em Licenciatura de Psicologia e Formação de Psicólogo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Manhã: das 7h30min às 12h50min, de segunda a sábado Tarde: das 13h às 18h20min, de segunda a sexta-feira Noite: das 18h10min às 22h40min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	4.020 horas
Número de vagas oferecidas	Integral – 60 vagas Noturno – 120 vagas
Tempo para integralização	Mínimo de 08 e máximo de 12 semestres
Forma de Acesso	Processo Seletivo anual

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls.94)

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula (compartilhadas com os Departamentos de Medicina e Enfermagem)	8	456
Secretaria	1	06
Copa	1	02
Sala de Direção do Departamento	1	12
Sala destinada às Coordenações	1	06
Sala de Professores	1	20
Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica	1	10
Laboratório de Psicologia Experimental e Processos Psicológicos Básico	1	10
Laboratório de Informática	1	40
Laboratório de Anatomia (Campus Bom Conselho)	1	40
Centro de Psicologia Aplicada	1	18 (*)

(*) Antes da pandemia de COVID-19: 18 atendimentos por horário. Durante a pandemia: 14 por horário

Biblioteca (de fls. 95 a 97)

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros da Biblioteca	Títulos: 13.775 Volumes: 36.200
Total de livros específicos para o curso	Títulos: 1.816 Volumes: 5.166
Periódicos específicos para o curso	Títulos: 45 Volumes: 761
Consulta (Periódicos)	Total: 15
Empréstimo (Livros)	Total: 40.101
Consulta (Livros)	Total: 2.587
Acervo Digital Minha Biblioteca (ebooks)	Total: 11.182

Detalhes do acervo podem ser encontrados na biblioteca on-line: (software Sophia Biblioteca) http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html

Corpo Docente (de fls. 97 a 100)

DOCENTE	TITULAÇÃO ACADEMICA	RT	DISCIPLINA
1	Adriana Leônidas de Oliveira		Psicologia da Saúde
			PRPPG
			Trabalho de Graduação
			PREX
			Estágio Supervisionado Específico
2	Alberto José de Camargo		Estágio Básico I
			Trabalho de Graduação
			Estágio Supervisionado Específico
3	André Luiz		Sociologia

	da Silva	Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Mestrado em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Graduação em Ciências Sociais. Universidade de São Paulo, USP		Trabalho de Graduação
4	Andreza Cristina Both Casagrande Koga	MESTRE em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté, UNITAU Especialização em Atend. Clínico Psicopedag. em Probl de Apz. pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	I	Estágio Supervisionado Específico Psicologia dos Processos de Gestão I Coordenação de estágio Trabalho de Graduação
5	Andreza Maria Neves Manfredini Tobias	DOUTORA e Mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP Graduação em Psicologia - Formação de Psicólogo e, em Bacharelado e Licenciatura pela Universidade de Taubaté, UNITAU	P	Psicologia Escolar II Psicologia das Relações Familiares II Psicologia dos Processos Educativos II Estágio Supervisionado Específico Orientação Profissional Trabalho de Graduação
6	Ângelo Correia dos Santos	MESTRE em Gestão em Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté, UNITAU; Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	H	Psicologia do Trabalho II Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação
7	Armando Rocha Junior	DOUTOR em Ciências da Religião pela Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Mestrado em Educação pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Graduação em Psicologia pela Universidade de Guarulhos, UNG	I	Técnicas de Exame Psicológico IV: Instrumentos Expressivo Técnicas de Exame Psicológico III: Instrumentos Projetivos Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação
8	Camila Young Vieira	MESTRE em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	H	Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação Estágio Curricular -Nutrição Social de Atenção Secundária a Saúde Nutrição nas Práticas Esportivas
9	Claudia Regina de Freitas	DOUTORA em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Mestrado INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em PSICOLOGIA. Universidade de Taubaté, UNITAU	P	Estágio Supervisionado Específico Psicopatologia Geral Psicopatologia Infantojuvenil Trabalho de Graduação Coordenadora de AACC Ludoterapia II
10	Daniel Cardozo Severo	DOUTOR e Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Psicologia Bacharelado e Formação de Psicólogo pela Universidade de Taubaté, UNITAU	I	Fundamentos da Psicanálise Estágio Supervisionado Específico Práticas em Psicanálise Fenômenos e Processos Psicológicos: Psicanálise Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II Coordenação de TG
11	Debora Inácia Ribeiro	DOUTORA em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Mestrado em Desenvolvimento Humano pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Psicologia. Universidade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena, UNISAL	I	Fundamentos do Humanismo e Existencialismo Estágio Supervisionado Específico Investigação e Atuação em Humanismo e Existencialismo Trabalho de Graduação Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial II PREX PRPPG Direção do CEPA
12	Fabiane Ferraz Silveira Fogaça	DOUTORA em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela Faculdade de Ciências UNESP Bauru, UNESP; Graduação em Licenciatura em Psicologia e Formação de Psicólogo pela UNESP	I	Trabalho Acadêmico II Psicologia Experimental Métodos e Técnicas de Pesquisa I Estágio Supervisionado Específico PRPPG PREX
13	Fernanda	MESTRE em Linguística Aplicada pela	P	Psicologia da Aprendizagem II

	Cardoso Fraga Fonseca	Universidade de Taubaté, UNITAU; Graduação em Psicologia pela Universidade Paulista, UNIP		Psic. dos Processos Educativos I Intervenções e Processos Grupais Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação
14	Isabel Rosângela dos Santos Amaral	MESTRE em Linguística Aplicada. Universidade de Taubaté, UNITAU; Graduação em Letras pela Universidade de Taubaté, UNITAU	I	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos PRG / EAD
15	Marcelo de Oliveira Fonseca	DOUTOR em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP; Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP Graduação em Psicologia. Universidade Paulista, UNIP	I	Introdução à Prática de Intervenção Psicológica Fundamentos da Neuropsicologia Métodos e Técnicas de Pesquisa II Aconselhamento e Intervenções Breves Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação
16	Maria Emília Sousa Almeida	DOUTORA em Psicologia (Psicologia Clínica) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	H	Psicologia do Desenvolvimento: Vida Adulta e Envelhecimento Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência, Vida Adulta e Envelhecimento Estágio Básico
17	Marília Hidalgo Uchôas	MESTRE em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP, Brasil. Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Taubaté, UNITAU	I	Neurofisiologia
18	Monique Marques da Costa Godoy	MESTRE em Gestão e Desenvolvimento Regional. Universidade de Taubaté, UNITAU; Especialização em Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação pela Universidade de Taubaté, UNITAU Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU,	P	Psicologia do Trabalho II Psicologia Aplicada às Instituições Psicologia Aplicada às Instituições II Estágio Supervisionado Específico PREX PRG Trabalho de Graduação
19	Nilde Ferreira Balcão	MESTRE em Sociologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Antropologia
20	Paulo Francisco de Castro	DOUTOR em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo, USP; Mestrado em Educação pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Graduação em Psicologia pela Universidade de Guarulhos, UNG	I	Estágio Básico TEP I: Instrumentos Psicométricos TEPII: Instrumentos Psicométricos Estágio Supervisionado Específico PREX PRG Trabalho de Graduação
21	Paulo Henrique Costa Sodré	MESTRE em Psicologia da Saúde pela Universidade Metodista de São Paulo, UMES; Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	H	Trabalho de Graduação
22	Paulo Roberto Grangeiro Rodrigues	DOUTOR e Mestre em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo/USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Matrizes Epistemológicas do Pensamento Psicológico Fundamentos da Psicologia dos Grupos Trabalho de Graduação PRG
23	Raisa Soares Lobato	ESPECIALISTA em Terapia Comportamental pela Universidade de São Paulo / SP; Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	H	Práticas em Behaviorismo Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II Trabalho de Graduação
24	Régis de Toledo Souza	DOUTOR e Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Graduação em Formação de Psicólogo e, em Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	I	Estágio Básico Psicologia Social I Práticas Psicológicas e Políticas Públicas Psicologia Social II
25	Renato de Sousa Almeida	DOUTOR e Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo / SP; Graduação em Licenciatura em Educação Física pela UNESP	I	Neuropsicologia PRPPG PREX

26	Revanildo de Oliveira	ESPECIALISTA em Estatística Aplicada pela Universidade Anhanguera – UNIDERP; Graduação em matemática pela Universidade de Taubaté, UNITAU,	H	Psicodiagnóstico Estágio Supervisionado Específico
27	Rosa Maria Frugoli da Silva	DOCTOR em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Graduação em Psicologia. Universidade de Taubaté, UNITAU,	H	Fenômenos e Processos Psicológicos: Humanismo e Existencialismo Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existência II Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação
28	Silvia Luiza dos Santos Barbosa	ESPECIALISTA em Terapia Cognitiva Comportamental pela Universidade Salesiana, UNISAL; Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté/UNITAU	H	Psicodiagnóstico Estágio Supervisionado Específico
29	Talitha Vieira Gonçalves Batista	MESTRE em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté, UNITAU; Graduação em Psicologia pela Universidade de Taubaté, UNITAU	P	Estágio Supervisionado Específico Trabalho de Graduação Psicomotricidade

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016 (fls. 13)

Titulação	Quantidade	Porcentagem (%)
Especialista	03	10,3 %
Mestre	12	41,4 %
Doutor	14	48,3 %
Total	29	100

Dentre os docentes com titulação de Doutor, apresentados na listagem nominal, um possui Pós-Doutoramento.

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que em seu artigo 1º, incisos I e II e, no inciso I do art. 2º e artigo 4º estabelecem:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor

.....

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei

Corpo Técnico Disponível para o Curso (fls. 101)

TIPO	QUANTIDADE
Diretor de Departamento	1
Coordenador Pedagógico	1
Coordenador de Estágio	1
Coordenador de Trabalho de Graduação	1
Coordenador de Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais	1
Secretaria do Curso	5
Diretor do Centro de Psicologia Aplicada	1
Secretaria do Centro de Psicologia Aplicada	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls. 101)

ANO	INTEGRAL				NOTURNO			
	Vagas	Inscritos	Matriculados	Relação candidato vaga	Vagas	Inscritos	Matriculados	Relação candidato vaga
2021	60	86	58	1,43	120	136	63	1,13

2020	60	84	59	1,40	120	119	53	1,00
2019	60	114	58	1,90	120	192	81	1,60
2018	60	67	39	1,12	120	183	81	1,53
2017	60	93	58	1,55	120	176	80	1,47

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls. 101)

ANO	INTEGRAL				NOTURNO			
	INGRESSANTES	DEMAIS SÉRIES	TOTAL	EGRESSOS	INGRESSANTES	DEMAIS SÉRIES	TOTAL	EGRESSOS
2021	58	141	195	56	67	244	311	106
2020	59	145	204	33	52	282	334	59
2019	58	142	200	37	81	310	391	53
2018	39	128	167	24	81	292	373	51
2017	58	98	156	17	80	281	361	42

Matriz Curricular do Curso (de fls.101 a 110)

CURSO SEMESTRAL – INTEGRAL (de fls. 101 a 106)

DISCIPLINA	Carga Horária: aulas (h/a)	Carga Horária: Estágio (h)
1º Período		
Anatomia Humana	60	
Antropologia	40	
Estatística	80	
Ética Geral e Profissional	40	
Filosofia	40	
História da Psicologia	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	80	
Psicologia da Aprendizagem I	80	
Psicologia do Desenvolvimento: Conceitos Básicos e Infância	80	
Sociologia	40	
Técnicas de Observação e Entrevista	40	
Trabalho Acadêmico	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	740	0
2º Período		
Fundamentos da Psicologia dos Grupos	40	
Introdução à Prática de intervenção Psicológica	40	
Matrizes Epistemológicas do Pensamento Psicológico	80	
Neurofisiologia	40	
Psicologia da Aprendizagem II	40	
Psicologia da Saúde	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência e Juventude; Vida Adulta e Envelhecimento	80	
Psicologia Experimental	60	
Psicologia Social I	40	
Técnicas de Exame Psicológico I: Instrumentos Psicométricos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	540	0
3º Período		
Aconselhamento e Intervenções Breves	40	
Estágio Básico I		60
Fundamentos da Psicanálise	40	
Fundamentos do Behaviorismo	40	
Fundamentos do Humanismo e Existencialismo	40	
Fundamentos dos Processos Diagnósticos	40	
Intervenções e Processos Grupais	40	
Práticas Psicológicas e Políticas Públicas	40	
Psicodiagnóstico	40	
Psicologia Experimental: Teoria e Prática	60	

Psicologia Social II	80	
Técnicas de Exame Psicológico II: Instrumentos Psicométricos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	540	60
4º Período		
Estágio Básico II		60
Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Humanismo e Existencialismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Psicanálise	40	
Fundamentos da Neuropsicologia	60	
Psicologia Aplicada às Instituições	80	
Psicomotricidade	60	
Psicopatologia Infantojuvenil	60	
Técnicas de exame psicológico III: Instrumentos Projetivos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	460	60
5º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão I ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos I *		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos I		80
Investigação e Atuação em Behaviorismo	40	
Investigação e Atuação em Humanismo e Existencialismo	40	
Investigação e Atuação em Psicanálise	40	
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	60	
Psicologia do Trabalho I	40	
Psicologia Escolar I	40	
Psicopatologia Geral	60	
Técnicas de Exame Psicológico IV: Instrumentos Expressivos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	400	160
6º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão II ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos II *		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos II		80
Ludoterapia I	40	
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	60	
Orientação Profissional * Psicologia Sócio Comunitária **	60	
Práticas em Behaviorismo	40	
Práticas em Humanismo e Existencialismo	40	
Práticas em Psicanálise	40	
Psicologia das Relações Familiares I	40	
Psicologia do Trabalho II	40	
Psicologia Escolar	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	400	160
7º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão III ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos III *		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos III		80
Ludoterapia II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica I	80	
Psicologia das Relações Familiares II	40	
Psicologia dos processos de Gestão I ** Psicologia dos Processos Educativos I *	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	240	160

8º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão IV ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos IV *		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos IV		80
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II	40	
Psicologia dos processos de Gestão II ** Psicologia dos Processos Educativos II *	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	160	160

(*) Disciplinas Específicas da Ênfase: Psicologia e Processos Educativos;

(**) Disciplinas Específicas da Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão

Resumo da Carga Horária (fls.105)

	CH (50 minutos)	CH horas
Disciplinas	3.480	2.900
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais –AACC		200
Estágio Básico (3º e 4º períodos)		120
Estágio Supervisionado (5º ao 8º períodos)		640
Trabalho de Graduação – TG		160
Total Geral		4.020 h

CURSO SEMESTRAL NOTURNO (fls.106/109)

DISCIPLINA	Carga Horária: aulas (h/a)	Carga Horária: Estágio (h)
1º Período		
Anatomia Humana	60	
Estatística I	40	
Ética Geral	40	
Filosofia	40	
História da Psicologia	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40	
Psicologia da Aprendizagem I	80	
Psicologia do Desenvolvimento: Conceitos Básicos	40	
Técnicas de Observação e Entrevista	40	
Trabalho Acadêmico I	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	460	0
2º Período		
Antropologia	40	
Estatística II	40	
Ética Profissional	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40	
Matrizes Epistemológicas do Pensamento Psicológico	80	
Neurofisiologia	40	
Psicologia da Aprendizagem II	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Infância	40	
Psicologia Experimental	60	
Sociologia	40	
Trabalho Acadêmico II	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	500	0
3º Período		
Fundamentos da Psicanálise	40	
Fundamentos da Psicologia dos Grupos	40	
Fundamentos do Behaviorismo	40	
Fundamentos do Humanismo e Existencialismo	40	
Fundamentos dos Processos Diagnósticos	40	

Introdução à Prática de Intervenção Psicológica	40	
Psicologia da Saúde	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência e Juventude	40	
Psicologia Experimental: Teoria e Prática	60	
Psicologia Social I	40	
Técnicas de Exame Psicológico I: Instrumentos Psicométricos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	500	0
4º Período		
Aconselhamento e Intervenções Breves	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Behaviorismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Humanismo e Existencialismo	40	
Fenômenos e Processos Psicológicos: Psicanálise	40	
Intervenções e Processos Grupais	40	
Práticas Psicológicas e Políticas Públicas	40	
Psicodiagnóstico	40	
Psicologia do Desenvolvimento: Vida Adulta e Envelhecimento	40	
Psicologia Social II	80	
Técnicas de exame psicológico III: Instrumentos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	480	0
5º Período		
Estágio Básico I		60
Fundamentos da Neuropsicologia	60	
Investigação e Atuação em Behaviorismo	40	
Investigação e Atuação em Humanismo e Existencialismo	40	
Investigação e Atuação em Psicanálise	40	
Psicologia Aplicada às Instituições I	40	
Psicopatologia Infantojuvenil	60	
Técnicas de Exame Psicológico III: Instrumentos Projetivos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	360	60
6º Período		
Estágio Básico II		60
Práticas em Behaviorismo	40	
Práticas em Humanismo e Existencialismo	40	
Práticas em Psicanálise	40	
Psicologia Aplicada às Instituições II	40	
Psicomotricidade	60	
Psicopatologia Geral	60	
Técnicas de Exame Psicológico IV: Instrumentos Projetivos	80	
SUBTOTAL DO PERÍODO	360	60
7º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão I ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos I *		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos I		80
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	60	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial I	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica I	40	
Psicologia do Trabalho I	40	
Psicologia Escolar	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	260	160
8º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão II ** Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos II *		80

Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos II		80
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	60	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Comportamental II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Humanista Existencial II	40	
Processos Psicoterápicos: Abordagem Psicanalítica II	40	
Psicologia do Trabalho II	40	
Psicologia Escolar II	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	260	160
9º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão III **		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos III *		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos II		80
Ludoterapia I	40	
Psicologia das Relações Familiares I	40	
Psicologia dos Processos Educativos I *		
Psicologia dos processos de Gestão I **	40	
Orientação Profissional *		
Psicologia Sócio Comunitária **	60	
SUBTOTAL DO PERÍODO	180	160
10º Período		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão IV **		80
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia e Processos Educativos IV *		
Estágio Supervisionado Específico –Ênfase: Psicologia, Saúde e Processos Clínicos IV		80
Ludoterapia I	40	
Psicologia das Relações Familiares II	40	
Psicologia dos Processos Educativos II *		
Psicologia dos processos de Gestão II **	40	
SUBTOTAL DO PERÍODO	120	160

(*) Disciplinas Específicas da Ênfase: Psicologia e Processos Educativos;

(**) Disciplinas Específicas da Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão

Resumo da Carga Horária (fls.110)

	CH (50 minutos)	CH horas
Disciplinas	3.480	2.900
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais –AACC		200
Estágio Básico (3º e 4º períodos)		120
Estágio Supervisionado (5º ao 8º períodos)		640
Trabalho de Graduação – TG		160
Total Geral		4.020 h

A IES aponta que a estrutura curricular do Curso de Psicologia atende à:

- Resolução CNE/CES 05/2011 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia;
- Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, na modalidade presencial.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 452/472)

Os Especialistas realizaram visita presencial à IES em 09 e 10/12/2021 e analisaram os documentos constantes dos presentes autos, elaborando Relatório circunstanciado.

O Relatório circunstanciado contempla os apontamentos a seguir:

(i) Objetivos Gerais e Específicos do Curso (fls.452)

A Comissão de Especialistas relata que:

“os objetivos gerais e específicos estão adequados à formação de profissionais capazes de atuar segundo as competências esperadas, bem como se notou que exista coerência entre os objetivos do Projeto Pedagógico e a forma de implementação do Curso. São, ainda, compatíveis com as DCN que baseiam a formação do psicólogo. “

(ii) Avaliação do Currículo Pleno oferecido com Ementário e Sequência das Disciplinas/Atividades e Bibliografias (fls. 453)

“A estrutura curricular do curso tanto no período integral quanto noturno está organizada adequadamente à organização pedagógica, bem como adequada distribuição da carga horária, atendendo à legislação quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo, nos termos da Deliberação CONSEP 91/2015, bem como obedece aos parâmetros estabelecidos na RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 5, DE 15 DE MARÇO DE 2011.

No que diz respeito à Bibliografia das disciplinas, notou-se que a mesma está adequada aos ementários apresentados, em que pese a necessidade de atualização da mesma, ainda que determinadas obras sejam consideradas como clássicas, edições mais novas e revisadas podem ser importantes para atualização do acervo da biblioteca.”

(iii) Matriz Curricular (fls. 453)

O Relatório circunstanciado aponta que a Matriz Curricular está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN e, destaca:

“que não há concentração de disciplinas em docentes, havendo uma distribuição uniforme entre os mesmos”.

(iv) Estágio Supervisionado e Trabalho de Graduação

O Relatório circunstanciado aponta a obrigatoriedade do Estágio supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso, nos termos:

a) Estágio Supervisionado (fls. 454)

“As atividades práticas e de estágio supervisionado estão coerentes na carga horária, bem como nos objetivos e práticas à legislação pertinente à Lei Federal no 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE n 87/2009 e DCN Resolução CNE/CES no 5, de 15 de março de 2011.”

b) Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 455)

“O curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso denominado Trabalho de Graduação realizado individualmente nos semestres finais com regulamento próprio e defesa para banca como forma de avaliação tendo uma carga horária de 160 horas. A banca é integrada pelo professor orientador e mais um docente.”

(v) Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de Integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos (fls. 455)

O Relatório circunstanciado destaca que a IES oferece 60 vagas no período integral e 120 vagas para o período noturno. Acrescenta que:

“As matrículas são semestrais, sendo que o aluno deve matricular-se em duas das três ênfases oferecidas: Ênfase I - Psicologia Saúde e Processos Cínicos (obrigatório) e Ênfase II – Psicologia e Processos Educativos e Ênfase III – Psicologia e processos de Gestão.

No período integral a duração e de oito semestres com integralização no máximo em 14 e no noturno 10 semestres com integralização. As aulas têm duração de 50 minutos tanto no integral como no noturno. O ingresso se dá por processo seletivo próprio da instituição tanto presencial como agendado.”

(vi) Perfil dos Docentes e da Coordenadora do Curso, Plano de Carreira instituído, outros Regimes de Trabalho e de Remuneração do Corpo Docente (de fls. 459 a 462)

“O curso de Psicologia da Unitaú é coordenado pela professora Fabiane Ferraz Silveira Fogaça. A coordenadora possui graduação em Psicologia (Licenciatura e Formação de Psicólogo), mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem e doutorado em Psicologia. Atualmente é Professor Auxiliar II do Departamento de Psicologia e do Programa de Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional da Unitaú. Atua como docente da Unitaú desde 2009. A referida docente apresenta perfil (formação, experiência e produção) adequado ao exercício da coordenação do curso. O corpo docente do curso de Psicologia da Unitaú é composto, conforme documentação disponibilizada à Comissão, por 29 (vinte e nove) professores, dos quais 25 (vinte e cinco) estão lotados no Departamento de Psicologia (86,2%) e os demais (13,8%) em outros departamentos da Unitaú.

Em relação à titulação de docentes que atuam no curso, 51,7% possuem o título de doutor, dos quais 31% na área da Psicologia e, 20,7% em outras áreas; 41,4% possuem o título de mestre (13,8% em

Psicologia e, 27,6% em outras áreas) e, 6,9% são especialistas, o que atende à Deliberação CEE nº 145/2016.

(.....)

Observou-se que a formação do corpo docente está adequada às disciplinas por eles ministradas no curso, atendendo assim, conforme salientado, as disposições da Deliberação CEE nº 145/2016. O corpo docente se mostra experiente em atividades de ensino. A participação de técnicos se mostra restrita e, de forma coerente com suas funções, às atividades realizadas nos Laboratórios utilizados pelo curso.”

A Comissão de Especialistas destaca quanto ao regime de trabalho que:

(...)

“Entretanto, no que se refere ao regime de trabalho, essa Comissão observou inconsistências em relação à legislação que rege o regime de trabalho, bem como inadequação da aplicação do referido regime a partir do relato do corpo docente. “

(viii) Infraestrutura Física (de fls. 463 a 465)

A Comissão de Especialistas entende que a infraestrutura é adequada para o Curso de Bacharelado em Psicologia da UNITAU, ressaltando apenas em relação à política de acessibilidade:

“A Comissão considera que apesar da infraestrutura física se mostrar suficiente em termos de acesso às redes de informação e, em termos de quantidade, dimensão, limpeza e segurança das instalações, essas ainda apresentam sérias deficiências no que se refere à acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Ou seja, algumas dependências, conforme indicado acima, não atendem à legislação vigente relativa à política de acessibilidade (CF/88, Art. 205, 206 e 208, NBR 9050/2004, ABNT, Lei nº 10.098/2000, Decretos nº 5.296/2004, N° 6.949/2009, nº 7.611/2011 e Portaria nº 3.284/2003).”

(ix) Biblioteca (de fls. 466 a 468)

“A Biblioteca do Instituto de Biociências da Unitaú está instalada em espaço adequado em termos de dimensão, limpeza, conservação e segurança. O ambiente é climatizado, o acervo está adequadamente disposto e é de livre acesso aos usuários. A Biblioteca atende aos requisitos de acessibilidade.

(.....)

Especificamente para o curso de graduação em Psicologia, conforme relatório apresentado por ocasião da visita in loco, o acervo é composto por 1.816 (um mil, oitocentos e dezesseis) títulos e 5.166 (cinco mil, cento e sessenta e seis) volumes, dos quais 1.205 (um mil e duzentos e cinco) títulos / 3.900 (três mil e novecentos) correspondem à bibliografia básica e, 611 (seiscentos e onze) títulos / 1.266 (um mil, duzentos e sessenta e seis) volumes, à complementar. Considerando o número de vagas 60 (sessenta) para o período integral e 120 (cento e vinte), o que projeta um total de 900 (novecentos) alunos distribuídos nos 5 (cinco) anos do curso noturno e, 4 (quatro) do curso diurno, há atualmente, no tocante à bibliografia básica, uma disponibilidade de 4,33 exemplares/volumes para cada aluno e, em relação à bibliografia complementar, uma disponibilidade de 1,40 exemplares/volumes por aluno, o que significa que, em números absolutos, atende ao critério de pelo menos 1 exemplar/volume para cada 5 (cinco) vagas.

(...)

Dessa forma, a Comissão avalia que: 1) o espaço físico da biblioteca, bem como a estrutura em termos de serviços se mostra adequado; 2) o acervo atende às ementas das disciplinas e se mostra adequado em termos quantitativos.”

(x) Avaliar a Adequação da Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso (fls. 468)

“A quantidade e a formação dos funcionários administrativos se mostram adequadas ao funcionamento do curso de graduação em Psicologia da Unitaú.”

(xi) Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer de Renovação do Curso (fls. 469)

“A partir dos dados coletados mediante visita in loco e análise da documentação apresentada, essa Comissão considera que as recomendações relacionadas à atualização do acervo bibliográfico e adequação do mobiliário foram atendidas satisfatoriamente. Entretanto, não foram atendidas as recomendações relativas à acessibilidade dos prédios e, principalmente do regime de trabalho (dedicação) do corpo docente.”

(xii) Manifestação Final e Conclusão (de fls. 471 a 473)

A Comissão de Especialistas assim se manifesta:

“O Curso de Psicologia da Universidade de Taubaté - Unitaú se mostra bem estruturado e acompanhado adequadamente, seja mediante atividades do NDE, seja pelo processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA. As atividades de ensino são conduzidas adequadamente, inclusive por

ocasião das limitações em função da pandemia de Covid-19. O corpo docente se mostra dedicado e comprometido, inclusive com boa produção acadêmica que, mesmo predominantemente endógena, atesta a dedicação do corpo docente. Entretanto as atividades de pesquisa e extensão universitária se mostram reduzidas no âmbito do curso curso. A extensão, compreendida como 'prestação de serviço à comunidade' de forma institucionalizada e contínua e continuamente avaliada se mostra reduzida às atividades desenvolvidas no CEPA (Centro de Psicologia Aplicada) e que estão predominantemente relacionadas às atividades de ensino (estágios). Em termos de pesquisa, especialmente no âmbito da Iniciação Científica, observou-se um número reduzido de discentes e docentes envolvidos.

Com o objetivo de contribuir para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e adequação à legislação, esta Comissão sugere:

- 1) Ampliação dos programas e projetos institucionalizados de extensão universitária.
- 2) Ampliação dos programas de iniciação à pesquisa e de monitoria.
- 3) Adequação da infraestrutura física à legislação relativa à acessibilidade (CF/88, Art. 205, 206 e 208, NBR 9050/2004, ABNT, Lei n° 10.098/2000, Decretos n° 5.296/2004, N° 6.949/2009, n° 7.611/2011 e Portaria n° 3.284/2003).
- 4) Adequação da composição do NDE (Núcleo Docente Estruturante) a legislação da própria IES (Portaria CONSEP 231/2015).
- 5) Conforme apontado no Parecer CEE 252/2017, adequar o regime de trabalho do corpo docente, conforme disposto no inciso III, Art. 52 da LDB.
- 6) Adequar as portarias de nomeação (as quais indicam cargo/nível/padrão) e termos de posse (os quais indicam cargo –matérias/disciplinas) no que se refere ao regime de trabalho à legislação da Unitaú, especialmente ao disposto na Lei Complementar 248/2011; Deliberação CONSUNI 011/201.
- 7) Proceder a aplicação da progressão na carreira conforme a legislação oficial da IES”

Considerações Finais

O Curso está devidamente estruturado e de acordo com a Deliberação CEE 171/2019, com o seu corpo docente, estrutura física e matriz curricular. Merece atenção o regime docente que deve ser melhorado nos ciclos de renovação futuros, mas não há nada que impeça a renovação do reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, da Universidade de Taubaté, com 60 vagas no período integral e 120 vagas no período noturno, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação de reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de abril de 2022.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de abril de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de abril de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 147/2022	-	Publicado no DOE em 14/04/2022	-	Seção I	-	Página 37
Res. Seduc de 19/04/2022	-	Publicada no DOE em 21/04/2022	-	Seção I	-	Página 51
Portaria CEE-GP 224/2022	-	Publicada no DOE em 26/04/2022	-	Seção I	-	Página 27