PROCESSO	1488739/2019 (Proc. CEE 268/2000)		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 77/2020	CES	Aprovado em 04/03/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO
1.1 HISTÓRICO

A Direção da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui solicita deste Conselho, pelo Ofício nº 05/19, protocolado em 29/5/19, o Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE 142/2016, vigente à época - fls. 477.

O Processo foi despachado para a AT em 04/06/19, quando, verificada a necessidade de atualização dos Dirigentes da IES, os autos foram enviados para a Assessoria da Presidência deste CEE para providências.

Posteriormente, a Faculdade comunicou em 19/08/19, a recondução da Profª Doutora Renata de Freitas Góis Comparoni, como Diretora, com mandato de 12/05/2018 a 12/05/2022.

O Processo foi novamente despachado à AT para verificar a documentação constante no CD. Constatada a documentação exigida pela citada Deliberação, foi encaminhado à CES em 26/8/19, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE/GP nº 397, de 25/9/19, designou os Especialistas Alex Coltro e Marco Aurélio Ferreira para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 488. A visita *in loco* foi realizada nos dias 09 e 10/10/19. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 11/10/19 e, em 17/10/19, o processo foi encaminhado à AT para informar.

Regularmente informado, houve a distribuição, ocasião em que **este Relator entendeu por instaurar nova diligência, conforme despacho de fls. 505/506, datado de 09 de dezembro de 2019, atendido pela Requerente em 13/01/2020, conforme manifestação juntada às fls. 509/512.**

A Instituição teve seu último Recredenciamento aprovado pelo Par. CEE 13/2017 e Portaria CEE/GP 4/2017, publicada no DOE em 21/01/17, **pelo prazo de 03 anos.**

O presente pedido foi protocolado dentro do prazo estabelecido no art. 27 da Del. CEE 142/2016, com antecedência mínima de seis meses, do ano anterior ao término de seu prazo de vigência.

1.2 APRECIAÇÃO

A matéria referente ao recredenciamento de Faculdades encontra-se normatizada no art. 27, parágrafo único da Deliberação 142/2016, vigente à época:

> ***Parágrafo único*** *- O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os documentos apresentados e o Relatório da Comissão de Especialistas permitem apreciar e relatar o pedido de recredenciamento institucional como segue.

Histórico da Instituição

Resumidamente, a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, mantida pela Fundação Municipal de Ensino de Birigui, foi autorizada a funcionar pelo Parecer CEE 1583/87, com os Cursos de Tecnologia em Processamento de Dados e em Desenho Industrial – Habilitação Projeto do Produto, ambos no período noturno.

A partir de sua implantação, a Faculdade vem se expandindo com novos cursos a fim de suprir a carência do mercado de trabalho da cidade e região, bem como as demandas sociais e a demanda por

melhoria na qualidade de vida da população. Durante sua trajetória de trinta anos, a FATEB acompanhou e participou do processo de transformação no setor educacional, realizando as modificações curriculares previstas na legislação, adequando-se às demandas científicas e tecnológicas das áreas do conhecimento, fundamentando-se nos princípios da democracia, da ética e da cidadania.

Missão da Instituição

A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui tem por Missão o desenvolvimento de um projeto educacional inovador, com ensino de excelência, pautando-se pelos princípios da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, objetivando formar profissionais responsáveis, competentes, que valorizem a liberdade e capazes de contribuir como agentes de transformação social para o desenvolvimento socioeconômico do país.

Contexto Social e Econômico

Às fls. 08 e seguintes do Relatório Analítico, constante do CD ROM encaminhado, a Instituição faz um breve relato sobre a região onde está inserida.

Cursos Ministrados

Administração	Renovado Reconhecimento - Par. CEE 202/2017, por 05 anos
Bacharel em Design	Renovado Reconhecimento - Par. CEE 18/2017, por 02 anos
Ciências Contábeis	Renovado Reconhecimento – Par. CEE 361/2017, por 03 anos
Letras	Reconhecimento – Par. CEE 378/07 - não formou turmas por falta de demanda
Matemática	Renovado Reconhecimento – Par. CEE 193/09, por 05 anos – não formou turmas por falta de demanda
Pedagogia	Renovado Reconhecimento - Par. CEE 558/2015, por 05 anos
Sistemas de Informação	Renovado Reconhecimento - Par. CEE 249/2018, para fins de expedição de diploma
Engenharia de Software	Reconhecimento em trâmite
Direito	Aprovação do Projeto em trâmite

Avaliação Externa

Em consulta realizada no *site* do e-Mec, verificou-se que o conceito dos cursos, no ENADE de 2018, foram: Administração = 2; Ciências Contábeis = 1; Bacharel em Design = 2.

Estrutura Administrativa

A estrutura administrativa é constituída pela Direção, Congregação, Colegiado de Curso, Coordenadorias: Coordenadoria de Graduação e de Extensão Pesquisa e Extensão e Administração e Órgãos de Apoio.

Gestão

O Regimento Interno da Instituição foi reformulado, redefinindo sua estrutura de gestão, que teve como ponto básico a criação do Departamento de Cursos em substituição aos Coordenadores de Cursos, responsável pelo desenvolvimento das atividades inerentes aos cursos e interface com a comunidade.

Outra prática que veio a ser fortalecida foram os Colegiados de Cursos, que passaram a ter uma atuação mais efetiva e mais próxima com o Departamento do seu Curso.

Passou-se, assim, a pensar o desenvolvimento da ação pedagógica a partir do curso, com uma melhora significativa na área pedagógica e na interdisciplinaridade.

Atividades Correlatas desenvolvidas pelos Cursos

A Faculdade tem por tradição a realização da Semana Cultural, que ocorre no segundo semestre de cada ano. Este evento tem por finalidade fazer a integração de todos os docentes e discentes com apresentação de palestras, seminários, mesa redonda e exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano em cada Curso e em cada semestre. Nesta oportunidade, a Faculdade recebe visitas de estudantes da cidade e cidades vizinhas, que buscam o que de melhor foi apresentado em cada área. Em setembro de 2018, foram realizadas mesas redondas na área temática de Administração, Ciências Contábeis, TI, Pedagogia; Torneio de Futsal Inter Classes aberto a todos os alunos da Faculdade e Minicursos para alunos de Pedagogia.

Apoio à Pesquisa

Estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação na pesquisa, na extensão, desde os semestres iniciais de ingresso.

- A Revista Científica criada em 2017, encontra-se na segunda publicação em 2018, é uma publicação científica interdisciplinar de periodicidade anual, em língua portuguesa, inglesa e espanhola, que

tem como objetivo disseminar ideias, promover discussões e divulgar resultados de pesquisas dos alunos da Faculdade.

- Simpósio da FATEB: os desafios da produção científica na graduação e pós-graduação e seus cotidianos e a Semana Cultural da FATEB que tem como objetivo principal debater a abrangência da atual política de Ciência e Tecnologia, pautada pelo Governo e Estado brasileiros.

- Semana do Administrador, do Contador, da Educação e da Tecnologia: é um espaço para palestras e assuntos diversos voltados para a realidade de cada curso.

- Pesquisa Científica: é a materialização de um planejamento de trabalho, portanto, a monografia é originada desse planejamento. O trabalho monográfico elaborado pelo aluno culminará com a publicação em uma revista indexada *Qualis* da Capes.

- Promover visitas técnicas: embasado que o desenvolvimento do conhecimento não precisa estar necessariamente em sala de aula, pois, durante visitas a empresas o aluno tem contato com o ambiente de trabalho e sua possível área de atuação após formado.

- Maratona de Programação: é um evento destinado aos alunos do Curso de Engenharia de Software, através dela, os alunos têm a oportunidade de solucionar desafios reais e trabalhar em equipes, a maratona é uma competição entre as instituições de ensino.

- *Hackthons***:** maratonas de desenvolvimento de produtos ou soluções tecnológicas, a Instituição estimula seus estudantes a participar de competições de gênero por acreditar nos benefícios que elas geram.

Atividades desenvolvidas junto à Comunidade

Pensando em uma Política de Extensão envolvendo o saber acadêmico e os sujeitos dos campos dos saberes populares, a Faculdade desenvolveu projetos beneficiando tanto a comunidade acadêmica quanto a comunidade local. São eles:

♦ Educação Financeira - Orçamento Familiar e Pessoal orientado para investimentos: orientar a comunidade sobre a importância do planejamento de contas, possibilitando um saldo positivo para uma estabilidade financeira.

♦ Projeto - NAF (Núcleos de Apoio Fiscal): é a forma de contribuir e orientar a comunidade de baixa renda.

♦ Projeto - Gestão do Comportamento Organizacional: destinado a empreendedores, supervisores, coordenadores, líderes colaboradores que pretendem melhoria de sua atuação nas organizações, proporcionado uma reflexão sobre o comportamento contemporâneo.

♦ Projeto - Inclusão Digital: os alunos ministram aulas de informática básica à comunidade em geral.

♦ Projeto - Robótica e Automação: orientar alunos bolsistas do ensino médio a preparar e ministrar minicurso da Família Arduíno e projetos de automação e robótica.

♦ Projeto - Robótica e Automação: destinado aos bolsistas do Curso de Pedagogia preparando-os para contação de história não só de caráter artístico literário, mas também de caráter pedagógico social.

♦ Brinca Fateb na Brinquedoteca: compartilhar com a comunidade infantil, a aprendizagem através da ludicidade que a Brinquedoteca pode oferecer; propiciar atividades lúdicas reforçando a importância da educação e do brincar.

♦ Birigui em Contos: a História e a Geografia da cidade contada por antigos moradores: divulgar a História e a Geografia antiga da cidade de Birigui.

♦ Libras na Comunidade Biriguiense: propagar a Libras para a comunidade Biriguiense e fortalecer o conhecimento e a fluência a ser adquirida durante a disciplina.

♦ Educação de Jovens e Adultos EJA/Fateb: destinado a pessoas em semialfabetismo conhecerem e entenderem o sistema de escrita.

Estrutura de Apoio

Nos últimos anos, a estrutura de apoio aos cursos da Instituição tem sido ampliada, dentro de um projeto que contempla a construção de salas de recursos áudio visuais, reforma de algumas salas existentes, melhoria dos laboratórios, em especial a remodelação total do laboratório de informática, e ampliação do acervo da Biblioteca.

Com relação à Biblioteca, a Instituição informa que dispõe de títulos adequados aos conteúdos programáticos dos cursos e suas necessidades pedagógicas.

O acervo bibliográfico encontra-se no Anexo IV e Apêndice I, do CD encaminhado.

A Biblioteca encontra-se instalada em uma área total de 228 m², com duas salas de leitura de 12,96 m² (utilizadas individualmente ou em grupo) e uma sala de vídeo de 13,69 m² (atualmente ocupada pelo Setor Patrimônio). Os outros 172,50 m² são ocupados pelos setores de referência e técnico, seis terminais de consulta à Internet, um terminal de consulta ao acervo, o acervo e espaço para leitura, sendo que todo ambiente está climatizado.

Corpo Docente

O corpo docente da Instituição é composto por 25 professores, entre mestres, doutores e especialistas, concursados e/ou contratados.

A relação dos docentes, relativa ao ano letivo de 2019, consta do CD anexo, com a nominação do professor e sua titulação.

Os dados apresentados relativos à titulação do corpo docente e respectivas porcentagens são:

Titulação	Nº	%
Especialistas	02	8
Mestres	16	64
Doutores	07	28
Total	**25**	**100,0**

Os professores que integram os Departamentos de Curso cumprem uma jornada parcial de 20 horas, além das aulas que ministram.

A Del. CEE 145/2016, estabelece em seu inciso III, art. 2º:

> ***III*** *- para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

Segundo a Instituição, o Plano de Carreira aprovado não foi colocado em prática por inviabilidade financeira da Mantenedora, em razão da perda de repasse que a Instituição recebia da Prefeitura Municipal e da diminuição do número de alunos ingressantes.

Movimento do Alunado nos últimos 03 anos por Curso e Semestre

Devido ao intenso trabalho pedagógico que a Faculdade desenvolveu em 2017/2018, observou-se uma crescente demanda em alguns cursos e, com relação ao ano de 2019, uma pequena queda em alguns cursos, como disposto no quadro abaixo:

Administração

Ano - 2017			Ano - 2018			Ano - 2019		
1º Semestre	47	ingressante	1º Semestre	45	ingressante	1º semestre	30	ingressante
2º Semestre	36		2º Semestre	24		3º Semestre	20	
3º Semestre	33		3º Semestre	29		5º Semestre	27	
4º Semestre	31		4º Semestre	26		7º Semestre	23	
5º Semestre	24		5º Semestre	29				
6º Semestre	21		6º Semestre	23				
7º Semestre	16		7º Semestre	21				
8º Semestre	17	concluinte	8º Semestre	21	concluinte			

Ciências Contábeis

Ano - 2017			Ano - 2018			Ano - 2019		
1º Semestre	27	ingressante	1º Semestre	40	ingressante	1º semestre	31	ingressante
2º Semestre	22		2º Semestre	27		3º Semestre	30	
3º Semestre	20		3º Semestre	19		5º Semestre	17	
4º Semestre	18		4º Semestre	17		7º Semestre	19	
5º Semestre	27		5º Semestre	20				
6º Semestre	25		6º Semestre	18				
			7º Semestre	24				
			8º Semestre	23	concluinte			

Licenciatura em Pedagogia

Ano - 2017			Ano - 2018			Ano - 2019		
1º Semestre	99	ingressante	1º semestre	86	ingressante	1º semestre	60	ingressante
2º Semestre	84		2º Semestre	61		3º Semestre	56	
3º Semestre	59		3º Semestre	78		5º Semestre	61	
4º Semestre	53		4º Semestre	67		7º Semestre	50	
5º Semestre	62		5º Semestre	54				
6º Semestre	59		6º Semestre	52				
7º Semestre	39	concluinte	7º Semestre	60	concluinte			

Sistemas de Informação					
Ano - 2017			**Ano - 2018**		
5º Semestre	14		7º Semestre	11	
6º Semestre	12		8º Semestre	10	concluinte
7º Semestre	2				
8º Semestre	3	concluinte			

Engenharia de Software					
Ano - 2017		**Ano - 2018**		**Ano - 2019**	
1º Semestre	33	1º Semestre	25	1º Semestre	27
2º Semestre	22	2º Semestre	17	3º Semestre	12
3º Semestre	19	3º Semestre	18	5º Semestre	14
4º Semestre	15	4º Semestre	14	7º Semestre	13
		5º Semestre	13		
		6º Semestre	13		

A partir de 2016, não foi mais ofertado o Curso de Sistemas de Informação.

A Instituição apresenta no quadro abaixo o total de alunos matriculados nos seus cursos, no ano de 2019.

Curso	MATRÍCULAS
Administração	105
Ciências Contábeis	96
Pedagogia	227
Engenharia de Software	71
Total	**475**

Convênio

A Instituição mantém convênio com o Município de Birigui, através das leis municipais, que repassa 55% do valor cheio da mensalidade a 60 alunos bolsistas, ficando 45% a cargo da Instituição. Foram disponibilizadas 20 bolsas de estudos, anualmente, nos anos de 2017, 2018 e 2019.

Ressalta que os alunos beneficiários desenvolvem atividades pedagógicas em contrapartida da concessão, não podendo estar em regime de dependência no referido ano letivo.

Infraestrutura Física

A Instituição dispõe de 04 blocos onde estão instaladas salas de aula, laboratórios e administração. O bloco I - composto por 06 salas de aula; bloco II – 04 salas de aula e 1 brinquedoteca; bloco III – 05 salas; bloco V - 02 laboratórios de informática, 01 CPD e 01 sala de audiovisual.

Desempenho Financeiro

Com relação a este item é apresentado o seguinte desempenho financeiro da Mantenedora, nos períodos de 2014 a 2018:

Ano	Receita	Despesas	Resultado
2014	1.788.280,59	1.949.112,47	**160.831,88 (P)**
2015	2.019.670,33	2.453.936,85	**434.266,52 (P)**
2016	2.558.530,48	2.537.357,23	21.173,25 (L)
2017	3.212.502,14	3.153.250,78	59.251,36 (L)
2018	3.129.899,50	3.276.321,71	**146.422,21 (P)**

Observação - O lucro indicado nos anos de 2016 e 2017 não são suficientes para "cobrir" os prejuízos indicados em 2014, 2015 e 2018.

Da Comissão de Especialistas – fls. 490 a 496

A Comissão de Especialistas analisou a documentação apresentada, visitou as instalações da Faculdade, reuniu-se com dirigentes, coordenadores, docentes e discentes, produzindo Relatório circunstanciado, do qual extraímos os seguintes itens avaliados:

Perfil da Instituição:

> ***A Instituição apresenta uma trajetória no Ensino Superior atendendo em âmbito local e regional, são mais de 30 anos oferecendo formação inicial e continuada aos profissionais dessa comunidade, cumprindo plenamente sua missão. Desde a última avaliação de recredenciamento tem buscado o aprimoramento dos seus processos, tanto físicos como pedagógicos, porém, não cumprindo plenamente o que estava indicado no Parecer CEE 13/2017. Acreditamos que a crise financeira e educacional dificultou todos os compromissos assumidos pelos gestores e o poder público municipal, impedimento que pudéssemos perceber claramente as mudanças necessárias para um melhora da IES (g.n)***

Segundo os Especialistas, a CPA foi criada em 2019, já realizou pesquisa e disponibilizou os resultados no *site*, para conhecimento de todos. A CPA apresentou um bom Relatório de Pesquisa que servirá de reflexão para melhoria futuras.

As Práticas de Extensão, bem como as Atividades de Pesquisa/Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural, estão em harmonia com o Projeto Institucional.

Políticas de Apoio Pedagógico e Financeiro aos Discentes

> *Comprovadamente, por meio de entrevistas, análise documental e visita in loco, os discentes são o centro das ações institucionais, há programas que promovem e favorecem o acesso e sucesso acadêmico dos discentes. Há a participação dos mesmos em programas de iniciação à pesquisa, além de outros programas, que possibilitam acesso financeiro aos discentes que precisam desse apoio para seus estudos.*

Infraestrutura: atende razoavelmente; todas as salas de aula dispõem de equipamento de multimídia; os 50 computadores relativamente novos estão distribuídos em dois laboratórios de informática, sendo 25 cada um, esses laboratórios possuem organização e funcionários técnico de apoio.

Biblioteca: funciona das 14h às 22h, há espaço para estudo individual e em grupo, conta com 04 computadores com acesso à *internet* e *wi-fi* disponíveis para todos. A ampliação do acervo, em tese, é anual.

Organização Orçamentária e Financeira

> *Frente aos dados aos quais tivemos acesso, as ações relativas à performance econômico financeira institucional* ***estão bastante comprometidas*** *devido principalmente a dois fatores preocupantes, a saber:* ***o não repasse à instituição dos valores em haver frente à Prefeitura Municipal*** *de inúmeros programas mantidos com a mesma e a* ***redução expressiva do número de alunos*** *frequentando regularmente a instituição (redução de 20% do quadro discente somente no último semestre).* ***Pela evolução dos importes financeiros a nós demonstrados, já se apresenta a necessidade de se agir de modo mais prudente e conservador para se tentar salvaguardar a sustentabilidade financeira da instituição, o que nos deixou deveras preocupados com as salvaguardas monetárias do seu futuro****. (g.n)*
>
> *Algumas práticas já aparentam estar acontecendo pelo esforço detectado no que diz respeito à tentativa de aumentar as receitas, via a oferta de outros cursos supostamente mais demandantes na atual conjuntura (como o de Direito), como também pela contenção de despesas em práticas outrora superavitárias mas no atual momento pouco procuradas.*
>
> *Quanto à situação fiscal, não se evidenciou nada de anormal.*

Reuniões com Equipe de Gestão, Coordenador de Curso, Docentes e Discentes

Na reunião, a Diretora apresentou a infraestrutura física e sanou dúvidas da Comissão em relação à documentação apresentada.

Os Coordenadores de Curso relataram o desempenho de suas funções, perfil e trabalho docente e desempenho acadêmico dos discentes.

Os membros da CPA apresentaram seus relatórios e os instrumentos para coleta de dados, bem como as propostas de melhorias em andamento contrapostas as delicadas questões financeiras da IES.

Na entrevista, os docentes comentaram sobre a região em relação a empregos e formação; sobre os pontos fortes de cada curso e da Instituição, apresentaram os projetos desenvolvidos nos cursos, bem como descreveram as ações de extensão e pesquisa.

Os discentes relataram bom relacionamento com professores, coordenadores e direção, valorizaram o atendimento técnico nos laboratórios e declararam que as disciplinas têm forte relação entre teoria e prática.

Por fim, a Comissão de Especialistas manifestou-se favorável ao Recredenciamento da Instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar do evidente esforço que vem sendo desenvolvido pelo corpo de colaboradores da Instituição, com incontestes melhorias na área acadêmica, resta claro a imensa fragilidade financeira que vem se instalado na IES.

O "quadro demonstrativo de receitas anuais" indica um novo *déficit* no ano de 2018. Constata-se que, mesmo com resultados positivos nos anos de 2016 e 2017, o saldo (negativo) acumulado nos anos de 2014/2018 atinge a soma de R$ 610.096,00.

A situação se mostra ainda mais preocupante na medida em que há uma pequena queda no número de ingressantes e uma acentuada evasão durante os cursos comprometendo, ainda mais, o equilíbrio financeiro.

Destaque-se que, muito embora tenha sido firmado um "compromisso" de aporte financeiro por parte da Prefeitura Municipal, se e quando necessário fosse, não há qualquer evidência de que isso tenha ocorrido. Tão pouco se constata qualquer "empenho político" no sentido de viabilizar convênios/capitação e mesmo esforços no sentido de obter "emendas parlamentares" que possam ser destinadas para aplicação nas finalidades institucionais da IES. Pior, o não repasse "***<u>à instituição dos valores em haver frente à Prefeitura Municipal" (apontado pelos especialistas)</u>*** data máxima vênia, tornam a situação preocupante e temerária impondo, portanto, a adoção de medida mais extrema, no que se refere ao prazo de recredenciamento ora deferido.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, pelo prazo de dois anos.

2.2 A Instituição deverá tomar providências efetivas visando atender todas as considerações e ponderações destacadas por este Relator, não só para o próximo ato regulatório acerca do recredenciamento, como todos os demais inerentes aos cursos, sob pena de não serem atendidas suas pretensões regulatórias e, consequentemente, a impossibilidade de continuar suas atividades.

2.2 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

A Conselheira Rose Neubauer votou contrariamente, nos termos de sua Declaração de Voto.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namo de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Ivan Góes, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de março de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DECLARAÇÃO DE VOTO

Voto contrariamente ao Recredenciamento Institucional, tendo em vista que os cursos têm apresentado problemas, fragilidades e ausência de candidatos.

a) Consª Rose Neubauer