



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|             |                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCESSO    | 2020/00526                                                                                       |
| INTERESSADA | Universidade de Taubaté                                                                          |
| ASSUNTO     | Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, na modalidade educação a distância |
| RELATOR     | Cons. Thiago Lopes Matsushita                                                                    |
| PARECER CEE | Nº 152/2022 CES Aprovado em 13/04/2022                                                           |

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté / UNITAU encaminhou a este Conselho, pelo Ofício R 270/2020, protocolado em 17/12/2020, pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, oferecido na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE 170/2019 (fls. 03).

Subsidiaram o pedido: Relatório Síntese (de fls. 04 a 17), Projeto Pedagógico (de fls. 18 a 214), Tabela de polos da UNITAU (fls. 215 a 218), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 220 a 248), Regulamento atividades complementares (de fls. 249 a 257), Regulamento de estágio (de fls. 258 a 278), Regulamento TCC (de fls. 279 a 296).

Os autos foram enviados para a Assessoria Técnica para verificação em 22/12/2020 (fls. 299) e, em 05/04/2021, foram encaminhados à CES.

A Portaria CEE-GP 152, de 05/05/2021, designou os Professores Cândido Ferreira da Silva Filho e Fabiano Guasti Lima para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 311).

Os Especialistas participaram de reunião remota conforme orientações da Portaria CEE-GP 33/2021, que estabeleceu procedimento para realização de reunião remota pelas Comissões de Especialistas nomeadas. O [link](#) da gravação da visita remota à sede da IES está às fls. 312 e 313.

O Relatório dos Especialistas encontra-se de fls. 315 a 348, com manifestação favorável, sem restrições, ao pleito.

Os autos retornaram à Assessora Técnica em 04/08/2021, para elaboração da Informação e, posteriormente, distribuído a este Relator para elaboração do presente voto.

### 1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 170/2019 fixa normas para autorização, reconhecimento, renovação do reconhecimento de cursos de graduação, na modalidade a distância, para as Instituições vinculadas ao sistema de ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências.

Os atos de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de instituições de ensino para o oferecimento de EaD são de competência do **Ministério da Educação** (art. 7º).

Os cursos na modalidade a distância, inclusive os oferecidos pelas Instituições que detêm autonomia universitária, ainda que análogos aos presenciais, deverão se submeter a processos específicos de reconhecimento e renovação de reconhecimento (art. 16).

Informe-se que a legislação do Ministério da Educação vigente é o Decreto Federal 9.057/2017, que regulamentou o art. 80 da LDB.

Com base na norma e documentação juntada, relato os autos como segue:

#### Histórico Institucional

|                             |                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Recredenciamento presencial | Parecer CEE 121/2019, Portaria CEE-GP 190/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos         |
| Recredenciamento EaD        | Parecer CNE/CES 87/2018, Portaria Ministerial 345/2018, DOU 10/04/2018, por 8 anos |

|          |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Reitora  | Dr <sup>a</sup> . Nara Lúcia Perondi Fortes – período 03/07/2018 a 03/07/2022 |
| Endereço | Rua Conselheiro Moreira de Barros, 203, Centro, Taubaté, SP                   |

## **A Educação a Distância na UNITAU (de fls. 43 a 66)**

### **Credenciamento e Recredenciamento**

Em 2009, a UNITAU obteve o credenciamento do Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria 280, de 26 de março de 2009, para oferecer cursos na modalidade a distância. A solicitação de autorização para o Curso de Pedagogia acompanhou o pedido e obteve também parecer favorável do MEC. Pela Portaria 345, de 9 de abril de 2018, o MEC recredenciou a UNITAU, pelo prazo de 8 (oito) anos, com conceito 4,0 (quatro), para continuar a ofertar os cursos de educação a distância. Considerando a autonomia de que goza a Instituição, foram paulatinamente criados e aprovados por seus Colegiados outros cursos de graduação na modalidade a distância, totalizando, hoje, 14 (catorze) licenciaturas, 8 (oito) cursos de segunda licenciatura, 2 (dois) bacharelados e 8 (oito) cursos superiores de tecnologia.

O Núcleo de Educação a Distância / NEAD-UNITAU, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, é o órgão responsável pelo desenvolvimento das políticas de Educação a Distância da Instituição e oferece apoio para um conjunto de ações relacionadas ao planejamento, ao desenvolvimento, ao acompanhamento e à avaliação de cursos na modalidade a distância. É composto por coordenadorias (quadro às fls. 55).

### **Polos** (relação de todos os polos, de fls. 215 a 218)

De 2009 a 2010, foram implantados os 3 (três) primeiros polos da EaD-UNITAU: Taubaté (SEDE), Ubatuba e São José dos Campos. Em seguida, foram reconhecidos pela SERES/MEC todos os cursos oferecidos. Nos anos de 2016 e 2017, após visitas *in loco* pelas comissões avaliadoras do INEP/MEC, foram credenciados, por meio de Portaria SERES/MEC, mais 5 (cinco) polos EaD nos estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.

**Com a mudança no marco legal da EaD** e a definição de novas competências atribuídas às IES, em outubro de 2017, foram criados, por meio de ato próprio da Instituição, mais 10 polos EaD, nos estados de São Paulo, Minas Gerais, Maranhão, Espírito Santo, Bahia, Santa Catarina e Paraná. Em 2018 foram criados 10 polos e, até 13/12/19, por ato próprio da Reitoria, novos polos EaD estão autorizados a iniciar suas atividades, totalizando 90 polos em funcionamento.

Os docentes podem ser classificados em:

- Docentes de Apoio (tutores presenciais) são os profissionais que acompanham e orientam as atividades pedagógicas dos alunos, em oficinas e plantões presenciais, realizados a partir da sede da EaD-UNITAU, com atendimento *on-line* (*chat*, videoconferência, e-mail, fórum) e via telefone (aplicativos de mensagens instantâneas). Responsáveis também por elaborar e avaliar o material pedagógico do curso nas salas virtuais da plataforma educacional. Fornecer *feedback* aos demais docentes e ao Coordenador sobre a qualidade e a efetividade do material didático do curso, bem como sobre a dificuldade de aprendizagem dos alunos. Cabe aos docentes também aplicar provas obrigatórias presenciais, orientar TCC e Estágio dos alunos do curso.

- Tutores a Distância (tutores eletrônicos) são os profissionais que acompanham e mediam o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, incentivam e tiram dúvidas dos alunos referentes ao conteúdo dos cursos, nas salas virtuais da plataforma de aprendizagem, em regime de trabalho *home office*.

### **Cursos**

Os Cursos de Graduação oferecidos na modalidade EaD, pela UNITAU, constam de quadros, de fls. 59 a 63.

### **Acessibilidade nos Cursos EaD - UNITAU**

Na Educação a Distância, a acessibilidade no ambiente virtual é algo a ser considerado, pois, o conceito abrange aspectos: físicos, atitudinais, digitais, instrumentais e comunicacionais. Além disso, sua usabilidade e funcionalidade é um dos critérios que garante a qualidade de uma Instituição de ensino a distância.

O NEAD-UNITAU conta também com o GAEE – Grupo de Apoio à Acessibilidade Estudantil, equipe multidisciplinar reunida a partir da necessidade de oferecer à comunidade acadêmica espaço de atendimento, orientação e facilitação na superação de dificuldades no processo de aprendizagem, nos relacionamentos interpessoais e nos distúrbios emocionais e/ou comportamentais que possam surgir no percurso acadêmico.

Como parte das ações implementadas pelo GAEE, está o acompanhamento individual de alunos que se auto identificam com deficiência já no momento do cadastro de interesse pelo curso, ao preencherem o questionário socioeconômico. A partir do ingresso de um aluno com deficiência, o GAEE é acionado, organiza toda a documentação concernente ao aluno, e a equipe se reúne para discutir as adaptações necessárias no que tange ao currículo, se for ao caso, e às ferramentas a serem utilizadas nas salas virtuais e no momento da prova presencial, dadas as características específicas da deficiência na vida deste aluno.

A partir do que se define em reunião, pela equipe multidisciplinar, monta-se um relatório sobre o aluno, que é encaminhado ao Setor de TDICs e à coordenação do curso no qual ele ingressou, para serem providenciadas as adaptações necessárias.

### Dados do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

|                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criação               | Deliberação CONSUNI 63, de 20/12/2017, alterada pela Deliberação CONSUNI 54/2018, de 18/12/2018                                                                                                             |
| Aprovação Currículo   | Deliberação CONSEP Nº 076/2018 - UNITAU                                                                                                                                                                     |
| CH                    | 3.660 h                                                                                                                                                                                                     |
| Duração h/a           | 60 min                                                                                                                                                                                                      |
| Horário               | Das 19h às 22h, de segunda a sexta e das 8h às 12h, aos sábados                                                                                                                                             |
| Polos em que funciona | Polos de Taubaté (Sede), Caçapava, Jacareí, Pindamonhangaba, São José dos Campos - Esplanada, São Bento do Sapucaí, Lorena e Ubatuba                                                                        |
| Vagas                 | Sede - 50 vagas<br>Polos - 550 vagas*                                                                                                                                                                       |
| Integralização        | Mínimo 8 semestres e máximo 12 semestres                                                                                                                                                                    |
| Coordenadora          | Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira<br>Mestre Planejamento e Desenvolvimento Regional, UNITAU<br>Esp. Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, UNITAU<br>Graduada Ciências Contábeis, UNITAU |

\* No momento, o Curso está em funcionamento nos Polos de Taubaté, Caçapava, Jacareí, Pindamonhangaba, São José dos Campos - Esplanada, São Bento do Sapucaí, Lorena e Ubatuba.

### Caracterização da Infraestrutura Física reservada para o Curso

**Polo Taubaté** (Sede da IES): Rua Conselheiro Moreira de Barros, 203, Centro, Taubaté, SP.

Coordenadora do Polo: Vanuza Almeida Pereira de Sousa. Possui graduação em Administração, pela ETEP Faculdades (2016), e Pós-graduação em Gestão de Marketing, pela FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado (2018).

| Instalação                  | Quantidade | Capacidade     | Descrição                                        |
|-----------------------------|------------|----------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula               | 3          | 30 – 40 alunos | Uso exclusivo                                    |
| Sala de Metodologias Ativas | 2          | 18 – 20 alunos | Uso exclusivo                                    |
| Miniauditório               | 1          | 41 alunos      | Uso exclusivo                                    |
| Lab Informática             | 1          | 16 alunos      | Uso exclusivo                                    |
| Fab Lab                     | 1          | 16 alunos      | Uso compartilhado                                |
| Apoio                       | 2          | 2              | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras                      | 2          | -              | Coordenação de polo e auditório                  |

**Polo Caçapava:** Rua Dom Pedro II, 50, Centro, Caçapava, SP.

Coordenador do Polo: Paulo Henrique dos Santos Souza. Possui Graduação em Gestão Logística pela Universidade Paulista (2012) e Pós-graduação em Gestão Escolar pela Faculdade de Educação São Luís (2019).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade | Descrição                                        |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 2          | 28 alunos  | Uso compartilhado                                |
| Lab Informática | 1          | 12 alunos  |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2          | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -          | Coordenação de polo                              |

**Polo Jacareí:** Rua Doutor Pompílio Mercadante, 398 - Centro – Jacareí, SP.

Coordenadora do Polo: Maria Conceição de Oliveira Enamoto. Possui graduação em Psicologia (bacharelado e licenciatura), pela Universidade Braz Cubas (1989). É pós-graduada em Administração de Recursos Humanos pela Fundação Armando Álvares Penteado - FAAP-SP (1990).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade | Descrição                                        |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 2          | 30 alunos  | Uso exclusivo                                    |
| Lab Informática | 1          | 7 alunos   |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2          | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -          | Coordenação de polo                              |

**Polo São José dos Campos - Esplanada:** Av Barão do Rio Branco, 905, J Esplanada, S José dos Campos, SP.

Coordenadora do Polo: Maria Conceição de Oliveira Enamoto. Possui Graduação em Psicologia (bacharelado e licenciatura), pela Universidade Braz Cubas (1989). É pós-graduada em Administração de Recursos Humanos pela Fundação Armando Álvares Penteado - FAAP-SP (1990).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade | Descrição                                        |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 2          | 25 alunos  | Uso exclusivo                                    |
| Lab Informática | 1          | 10 alunos  | Uso exclusivo                                    |
| Apoio           | 2          | 2          | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -          | Coordenação de polo                              |

**Polo São Bento do Sapucaí - Centro:** Av Dr. Rubião Junior, 416, Centro, São Bento do Sapucaí, SP (instalado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Coronel Ribeiro da Luz, Instituição conveniada com a UNITAU).

Coordenadora do Polo: Aparecida Rosa Cardoso Faria. Possui graduação em Pedagogia, pela Universidade Luterana do Brasil (2009), e pós-graduação em Psicopedagogia Institucional, pela Universidade Cidade de São Paulo, UNICID (2015).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade | Descrição                                        |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 2          | 30 alunos  | Uso exclusivo                                    |
| Lab Informática | 1          | 20 alunos  |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2          | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -          | Coordenação de polo                              |

**Polo Lorena:** Av Dr Peixoto de Castro, 349, Cruz, Lorena, SP.

Coordenador do Polo: Marcelo Souto de Souza. Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade Anhanguera Taubaté (2013) e Especialização em Engenharia de Projetos e Equipamentos Mecânicos pelo Centro Universitário de Volta Redonda, UniFOA (2018).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade | Descrição                                        |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 4          | 40 alunos  | Uso exclusivo                                    |
| Lab Informática | 1          | 20 alunos  |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2          | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -          | Coordenação de polo                              |

**Polo Pindamonhangaba:** Rua Eugênio Siqueira Salgado, 111, Bosque, Pindamonhangaba, SP.

Coordenadora do Polo: Simone Cristina Rodrigues de Abreu Ribeiro. Possui Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade de Taubaté – UNITAU (2012) e em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES (2017); e Pós-graduação em Libras pela Faculdade de Carapicuíba – FALC (2012).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade     | Descrição                                        |
|-----------------|------------|----------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 2          | 22 - 25 alunos | Uso compartilhado                                |
| Lab Informática | 1          | 8 alunos       |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2              | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -              | Coordenação de polo                              |

**Polo Ubatuba:** Rua Maranhão, 90, Centro, Ubatuba, SP.

Coordenador do Polo: Pedro Magno S. de Aquino. Possui graduação em Música pela UNIMES (2014) e Pós-graduação em Gestão Escolar pela Faculdade de Conchas (2016).

| Instalação      | Quantidade | Capacidade     | Descrição                                        |
|-----------------|------------|----------------|--------------------------------------------------|
| Salas de aula   | 3          | 12 - 60 alunos | Uso compartilhado                                |
| Lab Informática | 1          | 10 alunos      |                                                  |
| Apoio           | 2          | 2              | Sala de atendimento individualizado e Secretaria |
| Outras          | 1          | -              | Coordenação de polo                              |

### Biblioteca

#### Polo Taubaté (Sede)

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de acesso ao acervo  | Livre                     |
| É específica para o curso | sim                       |
| Total livros para o curso | 204 Títulos 1.255 Volumes |

É informado que:

O Curso utiliza, como suporte didático, os livros-textos elaborados para cada disciplina, além de artigos e periódicos, que podem ser acessados pela Base de Periódicos da Capes. Há também a possibilidade de acesso a títulos do grupo Elsevier, pelo ScienceDirect, bastando, neste caso, o(a) discente ou o(a) docente estar conectado ao sistema, com as credenciais da IES.

Estão disponíveis também os títulos da Biblioteca Virtual Pearson e da Minha Biblioteca, devidamente contratadas e registradas em nome da IES, garantindo acesso de alunos e docentes aos títulos indicados nas ementas, tanto no âmbito da bibliografia básica, quanto da bibliografia complementar.

O acervo *on-line* é direcionado a alunos(as) que queiram atualizar, renovar e se informar sobre livros disponibilizadas nas **dezoito bibliotecas** dos departamentos da UNITAU. São mais de 180 mil exemplares e 65 mil periódicos, que oferecem todo tipo de informação, com um programa de assistência bibliográfica completo. P

O Curso conta ainda com exemplares físicos tombados pelo Sistema Integrado de Bibliotecas da Unitau (SIBi) e dos periódicos especializados acessíveis on-line.

### Relação do Corpo Docente e Tutoria Eletrônica

| Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Áreas                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Patrícia Ortiz Monteiro<br>Doutora Ciências Ambientais, UNITAU<br>Esp. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Instituto Nacional de Ensino Superior e Pesquisa<br>Esp. Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Educação, Instituto Nacional de Ensino Superior e Pesquisa<br>Esp. Gestão de Negócios Inovadores, UNINTER<br>Esp. Gestão Ambiental em Empreendimentos Litorâneos, USP<br>Esp. Turismo e Meio Ambiente, SENAC/SP<br>Graduada Agronomia, UNITAU | Docente de área de Gestão                     |
| 2. Juliana Marcondes Bussolotti<br>Pós Doutorado<br>Doutora Geografia, UNITAU<br>Mestre Ciências Ambientais, UNITAU<br>Esp. Design Instrucional, Universidade Federal de Itajubá<br>Graduada Escola de Comunicação e Artes, USP                                                                                                                                                                                                                                         | Docente de área de Gestão                     |
| 3. Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira<br>Mestre Planejamento e Desenvolvimento Regional, UNITAU<br>Esp. Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, UNITAU<br>Graduada Ciências Contábeis, UNITAU                                                                                                                                                                                                                                                          | Coordenação do Curso                          |
| 4. André Luiz Freitas Guimarães<br>Mestre Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU<br>Esp. Administração de Marketing e Comércio Exterior, UNITAU<br>Graduado Administração de Empresas, UNITAU                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docente de área de Gestão                     |
| 5. Fabio Junior Manzioli<br>Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Licenciatura em Educação Profissional, CEETEPS<br>Esp. Gestão de Pessoas, UNIANHANGUERA<br>Graduado Administração de Empresas, Instituto Taubaté de Ensino Superior                                                                                                                                                                                   | Docente de área de Gestão                     |
| 6. Ely Soares do Nascimento<br>Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Psicopedagogia, UNITAU<br>Graduada História, UNITAU<br>Licenciada Pedagogia, Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena                                                                                                                                                                                                          | Docente Supervisora de Estágio Supervisionado |
| 7. Simone Guimarães Braz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Docente                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Psicopedagogia, UNITAU<br>Licenciada Pedagogia, UNITAU                                                                                                                                                                                                                         | Supervisora de AC         |
| 8. Joana Ramos Ribeiro<br>Pós-Doutorado<br>Doutora Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA<br>Mestre Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA<br>Graduada Ciências da Administração, Universidade Federal de Santa Catarina                                                                                                                                             | Docente da área de Gestão |
| 9. Rosana Giovanni Pires<br>Mestre Engenharia Mecânica, UNITAU<br>Esp. Tecnologia e Educação a Distância, UNICID<br>Esp. Técnicas Em Computação Avançada, UNITAU<br>Graduada Matemática, UNITAU<br>Tecnóloga Processamento de Dados, UNITAU                                                                                                                          | Docente da área de Gestão |
| 10. Sanmya Feitosa Tajra<br>Doutora Planejamento Urbano e Regional, Universidade do Vale do Paraíba<br>Mestre Educação, PUC/SP<br>Esp. Gestão em Serviços de Saúde, Faculdade SENAC de Educação em Saúde<br>Esp. Gestão Empresarial, FGV<br>Esp. Planejamento Estratégico e Sistemas de Informação, PUC/MG<br>Graduada Administração, Universidade Estadual do Piauí | Docente da área de Gestão |
| 11. Simone C. Vecchio de Castro Maciel<br>Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Educação a Distância, Centro Universitário Faveni<br>Esp. Libras, Faculdades Itecne de Cascavel<br>Licenciada Pedagogia, Faculdade de Educação de Guaratinguetá - Nogueira da Gama                                                   | Docente -LIBRAS           |

| <b>Tutoria Eletrônica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Áreas</b>          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Joana Ramos Ribeiro<br>Pós-Doutorado<br>Doutora Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA<br>Mestre Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA<br>Graduada Ciências da Administração, Universidade Federal de Santa Catarina                                                                                          | Tutor- Área de Gestão |
| 2. Fabio Junior Manzioli<br>Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Licenciatura em Educação Profissional, CEETEPS<br>Esp. Gestão de Pessoas, UNIANHANGUERA<br>Graduado Administração de Empresas, Instituto Taubaté de Ensino Superior                             | Tutor- Área Contábil  |
| 3. Melissa Sabrina Salgado de Melo<br>Mestre Gestão e Desenvolvimento Regional, UNITAU<br>Esp. Gestão de Pessoas, Anhanguera Educacional<br>Tecnóloga Gestão de Recursos Humanos, Faculdade Anhanguera de Taubaté<br>Graduada Direito, Centro Universitário Salesianos de São Paulo                               | Tutor- Área de Gestão |
| 4. Simone C. Vecchio de Castro Maciel<br>Mestre Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, UNITAU<br>Esp. Educação a Distância, Centro Universitário Faveni<br>Esp. Libras, Faculdades Itecne de Cascavel<br>Licenciada Pedagogia, Faculdade de Educação de Guaratinguetá - Nogueira da Gama | Tutora -LIBRAS        |

### Classificação dos Docentes por Titulação

| Titulação    | Quantidade | Percentual |
|--------------|------------|------------|
| Mestre       | 7          | 64         |
| Doutor       | 4          | 36         |
| <b>Total</b> | <b>11</b>  | <b>100</b> |

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

### Corpo Técnico disponível para o Curso (detalhes de cada função e nomes, às fls. 13 e 14)

| Tipo                                       | Quantidade |
|--------------------------------------------|------------|
| Coordenação Pedagógica                     | 1          |
| Coordenação de Área de Cursos de Graduação | 1          |
| Coordenação de Curso                       | 1          |
| Docente de Apoio                           | 1          |
| Conteudistas do Curso                      | -          |

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Coordenação de Fábrica de Conteúdos                     | 1 |
| Assessoria de Comunicação de Mídias Audiovisuais        | - |
| Assessoria Pedagógica de Mídias Audiovisuais            | 1 |
| Designer Instrucional                                   | 1 |
| Supervisão Pedagógica de Objetos Educacionais           | 1 |
| Supervisão de Linguística dos Objetos Educacionais      | 1 |
| Supervisão de Implementação dos Objetos Educacionais    | 1 |
| Coordenação de TICs                                     | 1 |
| Analista de TI e Sistemas                               | 1 |
| Web Designer                                            | 2 |
| Desenvolvedores Web                                     | 2 |
| Coordenação de Atividades Curriculares e Apoio ao Aluno | 1 |
| Revisão Linguística                                     | 1 |
| Diagramadora                                            | 1 |
| Estagiários de Objetos e de TDICs                       | - |

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| Semestre | Vagas | Candidatos | Relação candidato/vaga |
|----------|-------|------------|------------------------|
| 2019 *   | 2.710 | 150        | 0,06                   |
| 2020     | 1.365 | 124        | 0,09                   |

\*Primeiro processo seletivo do Curso.

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

| Semestre | Matriculados |               |       | Egressos |
|----------|--------------|---------------|-------|----------|
|          | Ingressantes | Demais séries | Total |          |
| 2019/1   | 40           | 1             | 41    | -        |
| 2019/2   | 30           | 34            | 64    | -        |
| 2020/1   | 39           | 47            | 86    | -        |

#### Matriz Curricular

|           | Disciplina                                         | CH (h/a)<br>semestre<br>60 min |
|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1º<br>sem | Contabilidade Básica                               | 100                            |
|           | Administração nas Organizações                     | 60                             |
|           | Matemática                                         | 60                             |
|           | Comunicação Empresarial                            | 60                             |
|           | Instituições de Direito Público                    | 60                             |
|           | Total                                              | 340                            |
| 2º<br>sem | Contabilidade Intermediária                        | 100                            |
|           | Introdução à Filosofia                             | 60                             |
|           | Direito Comercial e Legislação Societária          | 60                             |
|           | Matemática Comercial e Financeira                  | 60                             |
|           | Métodos Quantitativos Aplicados                    | 60                             |
|           | Total                                              | 340                            |
| 3º<br>sem | Contabilidade e Apuração de Custos                 | 80                             |
|           | Direito Trabalhista e Legislação Social            | 60                             |
|           | Cultura e Comportamento Organizacional             | 60                             |
|           | Psicologia nas Organizações                        | 60                             |
|           | Gestão Estratégicas de Pessoas                     | 60                             |
|           | Total                                              | 320                            |
| 4º<br>sem | Teoria Geral da Contabilidade                      | 80                             |
|           | Análise de Custos                                  | 80                             |
|           | Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis    | 100                            |
|           | Direito e Legislação Tributária                    | 60                             |
|           | Planejamento e Contabilidade Tributária            | 100                            |
|           | Total                                              | 420                            |
| 5º<br>sem | Orçamento Empresarial                              | 80                             |
|           | Gestão Financeira e Orçamentária                   | 100                            |
|           | Economia e Mercado                                 | 60                             |
|           | Mercado de Capitais                                | 60                             |
|           | Contabilidade Aplicada às Instituições Financeiras | 80                             |
|           | Total                                              | 380                            |
| 6º<br>sem | Contabilidade Gerencial                            | 100                            |
|           | Empreendedorismo                                   | 100                            |
|           | Marketing Estratégico                              | 60                             |

|                                      |                                         |                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
|                                      | Negociação Empresarial                  | 60             |
|                                      | Optativa I                              | 60             |
|                                      | <b>Total</b>                            | <b>380</b>     |
| <b>7º sem</b>                        | Contabilidade Avançada                  | 100            |
|                                      | Contabilidade Aplicada ao Setor Público | 80             |
|                                      | Metodologia da Pesquisa Científica      | 60             |
|                                      | Ética Geral e Profissional              | 60             |
|                                      | Auditoria Contábil                      | 100            |
|                                      | <b>Total</b>                            | <b>400</b>     |
| <b>8º sem</b>                        | Perícia Contábil                        | 100            |
|                                      | Sistemas de Informação Gerencial        | 60             |
|                                      | Controladoria estratégica               | 100            |
|                                      | Contabilidade Internacional             | 100            |
|                                      | Optativa II                             | 60             |
|                                      | <b>Total</b>                            | <b>420</b>     |
| <b>Carga horária das disciplinas</b> |                                         | <b>3.000 h</b> |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| <b>Disciplinas Optativas</b>                            |    |
| Contabilidade Aplicada ao Agronegócio                   | 60 |
| Contabilidade Aplicada às Entidades de Interesse Social | 60 |
| Contabilidade Atuarial                                  | 60 |
| Gestão e Análise de Projetos                            | 60 |
| Língua Brasileira de Sinais – Libras                    | 60 |

O Estágio Supervisionado, a ser cumprido pelo aluno, a partir do terceiro semestre, sob orientação dos professores do curso, tem organização funcional definida por regulamento específico, aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação e computado ao final do curso, para fins de expedição do diploma.

#### **Demonstrativo da Carga Horária**

|                                    | <b>Horas / relógio 60 min</b> |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Disciplinas                        | 3.000                         |
| Atividades Complementares          | 160                           |
| Estágio Supervisionado Obrigatório | 300                           |
| TCC                                | 200                           |
| <b>Total</b>                       | <b>3.660</b>                  |

A Matriz Curricular atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que estabeleceu a carga horária mínima para Cursos de Graduação, Bacharelados, na modalidade presencial, prevendo para Ciências Contábeis um mínimo de 3.000 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências, conforme Comissão de Especialistas.

#### **Da Comissão de Especialistas (fls. 315 a 348)**

A visita remota aconteceu em 09/06/2021. Os *links* da gravação da reunião estão às fls. 313.

Destaca-se do Relatório da Comissão:

- Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa: com avaliação positiva.

*O curso de Ciências Contábeis na modalidade de educação à distância surgiu para atender à demanda por profissionais da área principalmente, na região do Vale do Paraíba. Posteriormente, o curso de Ciências Contábeis passou a ser oferecido em todos os polos de educação à distância do UNITAU para atender à crescente demanda nacional (...) Existe preocupação com a responsabilidade social do curso por meio dos projetos de extensão.*

- Matriz Curricular, ementário, disciplinas, bibliografia, carga horária, tempo de integralização, atendimento às DCN: Com avaliação positiva.

*O curso de Ciências Contábeis atende a RESOLUÇÃO do CNE/CES nº 10 / 2004. A carga horária em disciplinas é de 3000 horas e componentes curriculares equivalentes a 660 horas em Atividades Complementares, Estágio Supervisionado, e Trabalho de Conclusão de Curso. As Atividades Complementares são registradas e validas pelo Coordenador. O estudante realiza o Estágio Obrigatório e deve apresentar relatório com assinatura do orientador e responsável na empresa para validação pela*

*Central de Estágio da Universidade. E o Trabalho de Conclusão de Curso é elaborado na modalidade monografia, conta com um orientador e aprovado por uma banca examinadora....*

*A sequência das disciplinas é estruturada e coerente com a formação desejada para o perfil do formando em Ciências Contábeis. Consta do PPC as ementas com referências bibliográficas básica e complementar. A instituição oferece em cada disciplina material próprio elaborado por Departamento Específico para esta finalidade com participação de docentes alinhados com a formação e competência para cada conteúdo e com o devido registro de ISBN...*

*O Projeto Pedagógico atende às exigências em termos de Formação Básica, Formação Profissional, e Formação Teórico-Prática estabelecidas na diretriz curricular.*

- Metodologias de Aprendizagem: com avaliação positiva.

*Consta no PPC a utilização de metodologias ativas, possibilitando o desenvolvimento da autonomia e capacidade de aprender do estudante, bem como, perfil crítico e reflexivo*

- Estágio Supervisionado e TCC: com avaliação positiva.

*No estágio, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do discente em situações reais, realizadas em empresas ou organizações públicas, sob a coordenação da Central de Estágio do UNITAU. Em outros termos, durante a realização do Estágio, os estagiários serão orientados, acompanhados e avaliados por um orientador de estágio e pelo Supervisor de Estágio designados pela Instituição de Ensino, por meio de sala virtual de estágio supervisionado.*

*(...)*

*O TCC é obrigatório. A IES conta com um docente que cumpre o papel de coordenador do TCC (Coordenação de Atividades Curriculares e de Apoio ao Aluno) e os discentes dispõem de professores orientadores.*

- Egressos (ainda não há egressos para o curso): com avaliação positiva, ressaltando a importância do efetivo acompanhamento de egressos.

*(...) Acompanhamento dos egressos em implantação. Egressos são convidados a participar dos eventos promovidos pela Instituição. Existe a intenção de estruturar sistema de acompanhamento com o propósito de identificar a colocação profissional ou os motivos para não estar no mercado de trabalho, perfil de emprego, porte das empresas em que atuam, bem como, setor e área de atuação, remuneração, disposição para continuidade dos estudos, entre outras coisas.*

*Oferta de vagas é adequada, face à demanda crescente. Se faz necessário e urgente a implementação de sistema de acompanhamento dos egressos.*

- Sistema de Avaliação de Curso: com avaliação positiva.

*A Comissão Própria de Avaliação (CPA-UNITAU) é responsável pela organização e a implementação do processo de avaliação institucional da UNITAU ...*

- Atividades relevantes: com avaliação positiva.

*O UNITAU desenvolve atividades relevantes que possibilitam a formação integral dos estudantes.*

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: com avaliação positiva.

*O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e a autonomia do discente na busca de educação continuada. Existe equilíbrio entre as atividades não-presenciais e o perfil profissional do egresso.*

- Docentes, Coordenador do Curso: Especialistas registraram que **apenas 2 docentes** possuem formação em Ciências Contábeis.

*A Coordenadora possui titulação (Graduação e Pós-Graduação) adequada, o regime de trabalho é parcial e, as disciplinas nas quais participa adequada a sua formação, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016.*

*Entrevistados, os docentes afirmaram que o ambiente de trabalho é satisfatório, o corpo docente possui autonomia didático-pedagógica, bem como, que o trabalho do corpo docente é respeitado e valorizado pelas lideranças da IES.*

*A IES possui plano de carreira. No que diz respeito ao corpo docente, é composto por mestres (64%) e doutores (36%). No entanto, examinamos o currículo Lattes do corpo docente e verificamos que apenas dois docentes possuem formação em Ciências Contábeis. Portanto, para melhorar a qualidade e possibilitar o crescimento sustentado do Curso entendemos ser urgente a contratação de docentes com formação em Ciências Contábeis. Reunião realizada com o corpo docente evidenciou que há comprometimento com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.*

- Plano de Carreira: com avaliação positiva.

*Os docentes afirmaram que a IES possui plano de carreira, bem como, que periodicamente são realizados concursos para promoção na carreira acadêmica. A remuneração é adequada para a Região de Taubaté.*

- NDE e Colegiado de Curso: com avaliação positiva.

*O NDE assumiu a sua função consultiva, propositiva e de assessoramento sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso. Em entrevista, contando com participação do coordenador do curso, restou evidente que há adequado comprometimento com a qualidade do curso.*

- Biblioteca: com avaliação positiva.

*A biblioteca é a adequada e atende às necessidades do Curso de Ciências Contábeis.*

- Quadro de apoio: com avaliação positiva.

*O corpo técnico disponível para o Curso apresenta formação adequada e atende às necessidades do Curso de Ciências Contábeis.*

- Convênios ou parcerias: com avaliação positiva.

*Existem convênios estabelecidos na IES que atendem de forma global o setor de estágios obrigatórios e especificamente para o Curso de Ciências Contábeis estabeleceu parcerias importante para treinamento específico oferecido pela Receita Federal através do Programa NAF.*

- Interatividade entre os agentes dos processos de ensino e aprendizagem: com avaliação positiva.

*Há ferramentas atualizadas de interatividade nas aulas e ambientes de ensino e aprendizagem que tem a finalidade de transmissão de conhecimento e controle de atividades.*

- Material instrucional: com avaliação positiva.

*O material instrucional é adequado com interatividade por meios digitais e mediação de tutores ao longo do curso com atendimentos presenciais e eletrônicos.*

- Avaliação da aprendizagem: com avaliação positiva.

*Os mecanismos de avaliação da aprendizagem são feitos por instrumentos presenciais e a distância com critério definido e regulado de notas e condicionantes de aprovação adequados. Foram apresentados à Comissão instrumentos eletrônicos e presenciais de avaliação ...*

- Vagas: com avaliação positiva.

*O número de vagas em curso está dentro da proposta e a oferta total proposta é adequada e dentro das condições da IES. A capacidade tecnológica e operacional é condizente e atualizada com pessoal qualificado e em condições de oferecer adequadamente o Curso.*

- Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação: com avaliação positiva.

*As informações disponibilizadas pelas IES indicam que existe oferta adequada de infraestrutura e de recursos de wifi e internet.*

- Recursos de acessibilidade: com avaliação positiva.

*Os materiais possuem interação amigável, de fácil compreensão, imagens limpas e claras, inclusive com tradução de Libras nas vídeo aulas. Há equipe técnica responsável por toda produção de conteúdo tecnológico de qualidade.*

## Considerações Finais

O Curso atende aos requisitos da Deliberação CEE 170/2019 e encontra-se regularmente válido junto ao MEC. Importante ressaltar uma maior quantidade de professores com a especialidade na área do Curso, mas não há nada que impeça o Reconhecimento do mesmo.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de abril de 2022.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Roque Theophilo Junior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de abril de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de abril de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

|                          |   |                                |   |         |   |           |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 152/2022     | - | Publicado no DOE em 14/04/2022 | - | Seção I | - | Página 37 |
| Res. Seduc de 19/04/2022 | - | Publicada no DOE em 21/04/2022 | - | Seção I | - | Página 51 |
| Portaria CEE-GP 229/2022 | - | Publicada no DOE em 26/04/2022 | - | Seção I | - | Página 27 |