Máximo: 15 semestres;

Matriz Curricular 60012 noturno: Mínimo: 10 semestres;

Máximo: 18 semestres;

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Tipo de Instalação	Nome	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aulas	Anfiteatro 01	01	100	Capacidade média para cada sala.
	Anfiteatro 02	01	100	
	Anfiteatro 03	01	80	
	Anfiteatro 04	01	80	
	Anfiteatro 05	01	60	
	Sala 01 do Bloco R	01	40	
	Auditório do Bloco R*	01	100	
Laboratórios Didáticos para aulas práticas	Física e Físico-Química	01/Bloco A (térreo) sala 29A	30	São Laboratórios que atendem as disciplinas e módulos com créditos práticos.
	Toxicologia, Farmacologia e Bromatologia	01/Bloco B (superior) sala 46A	30	
	Controle de Qualidade, Tecnologia das Fermentações e Enzimologia Industrial	01/Bloco B (superior) sala 55A	25	
	Laboratório de Homeopatia	01/Bloco G (térreo) sala 132A	22	
	Farmacotécnica, Tecnologia Farmacêutica, Tecnologia de Cosméticos e Física Industrial	01/Bloco G (térreo) sala 133A	40	
	Laboratório Clínico	01/Bloco M (térreo) sala 12A	35	
	Microbiologia, Imunologia, Parasitologia e Farmacobotânica	01/Bloco M (1º. Andar) sala 15A	40	
	Química Geral e Inorgânica e Analítica	01/Bloco M (1º. andar) sala 16A	20	
	Bioquímica	01/Bloco M (1º. Andar) sala 17A	50	
	Laboratório Computacional de Química Farmacêutica	01/Bloco M (1º. Andar) sala 24A	30	
Química Orgânica, Farmacognosia e Síntese de Fármacos e Controle de Qualidade	01/Bloco M (2º. Andar) sala 32A	60		
Sala com recursos de informática	Sala Pró-Aluno	01/ Bloco F	17	Oferece aos alunos de Graduação recursos básicos de informática.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
Específica para o curso	não
Total de livros para o curso	134335 Títulos
Periódicos	5.411 nacionais e estrangeiros impressos, dos quais 203 são recebidos correntemente. Oferece acesso online a mais de 30.000 revistas científicas.
Teses e Dissertações	22.480

Detalhes do acervo: <http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/info4-acervo.asp>

Corpo Docente

O corpo docente atende a Deliberação CEE 145/2016, com 93 docentes com título de Doutor, sendo que 74 (79,57%) também apresentam pós-doutorado.

Corpo técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Corpo Administrativo (Serviço de Graduação)	06
Serviço de Orientação Pedagógica – Educador	01
Farmacêuticos	14
Corpo técnico dos laboratórios didáticos: Técnicos e Especialistas	59 técnicos; 25 especialistas e 07 auxiliares

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Curso de Farmácia-Bioquímica – Matriz Curricular – 60012

Período	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno
2014	50	30	396	106	7,92	3,53
2015	50	30	343	92	6,86	3,06
2016	50	30	346	84	6,92	2,8

Curso de Farmácia-Bioquímica – Matriz Curricular - 60013 – somente com oferecimento Integral

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2017	56/24	508/--	9,07/-
2018	56/24	428/--	7,64/-

Serão ofertadas 80 vagas para o ano de 2019, sendo 20 vagas EP (32-12), 12 vagas para PPI e 48 vagas para Ampla Concorrência (AC)

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por semestre

Período	Ingressantes		Demais Séries		Total		Egressos	
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno
2014								
1º. sem	46	23	221	153	267	176	07	03
2º. sem	46	23	216	150	262	173	25	18
2015								
1º. sem	45	24	239	150	284	174	02	01
2º. sem	45	24	235	146	280	170	46	22
2016								
1º. sem	43*	27*	231	138	274	165	07	05
2º. sem	43	27	215	131	258	158	39	17
2017								
1º. sem	0	0	216	139	216	139	03	04
2º. sem	0	0	212	134	212	134	41	16

Matriz Curricular

As matrizes curriculares encontram-se no CD anexo, às fls. 647.

As Matrizes Curriculares do curso atendem:

a) a Resolução CNE/CES no. 3/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.

b) a Resolução CNE/CES no. 4/2009, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia (carga horária mínima de 4.000 horas e duração mínima de 5 anos), Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.

c) à Resolução CNE/CES no. 2/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Farmácia, durante sua vigência até sua modificação pela Resolução CNE-CES no. 6/2017, com a implementação das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia, com exceção no disposto no artigo 21, parágrafo 3º, onde consta *“Fica vedado, a partir da publicação desta Resolução, ofertas novas com a utilização da nomenclatura “Farmácia-Bioquímica”, ou de qualquer outra adjetivação que possa dar a conotação de habilitações específicas para o Curso de Graduação em Farmácia”*.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 652-681.

Inicialmente, os Especialistas caracterizaram a Instituição, descrevendo seu histórico desde sua criação em 1928 até a criação do curso em período noturno em 2000, passando pela incorporação pela Universidade de São Paulo em 1974.

Destacam que a Instituição é reconhecida pela excelência em ensino, pesquisa e extensão, tendo como política acadêmica a saúde e educação aliadas à qualidade em todos os níveis. Dessa forma, assegura que a educação seja construída e reconstruída de forma reflexiva e autônoma, visando uma educação continuada.

Descrevem o processo seletivo, a missão da Instituição e informam que o curso apresenta baixa evasão, com a preocupação de elaborar um sistema de acompanhamento de egressos, que são cadastrados desde 2008. Existem informações de que a maioria dos egressos atua na Indústria Farmacêutica.

Quanto à infraestrutura, destacam-se as seguintes considerações dos avaliadores:

- As salas de aula são específicas para o curso, todas bem equipadas, com condicionadores de ar, mobiliário moderno e bem conservado, acesso à internet e algumas com lousa digital.

- A Instituição possui 11 laboratórios didáticos bem equipados e com apoio técnico; os materiais e instalações comportam o número de alunos, sendo que os alunos são divididos em turmas havendo uma alternância entre os laboratórios.

- Considerou-se como pontos críticos: extintores de incêndio encontram-se soltos em alguns corredores, devendo ser fixados; o laboratório de Química Orgânica tem bancadas de madeira muito antigas, consideradas um risco por haver no local dutos de gás e bicos de Bunsen, recomendando-se que sejam substituídas.

- Os estudantes contam com sala de Informática com 18 máquinas, acesso à internet e apoio de um monitor, funcionando de segunda a sexta das 9h00 às 21h00.

- Dependências administrativas, assim como salas para reuniões, foram alvo de reformas recentes, possibilitando a setorização de serviços específicos (apoio e atendimento ao aluno, secretaria de pós-graduação, diretoria e Coordenadorias.

- O curso conta com uma pedagoga dedicada exclusivamente ao apoio à implementação da nova matriz curricular e orientação ao aluno, contando com um espaço reservado e em ótimas condições.

- Cada docente tem sua sala individual com acesso à internet e excelente infraestrutura.

- A Farmácia Escola apresenta duas de manipulação (para semi-sólidos e para sólidos) e uma sala para atendimento ao paciente, contando com a dedicação dois farmacêuticos não docentes; é considerado um local importante para aproximação dos alunos com a realidade profissional, pois além da manipulação é feita a dispensação de alguns medicamentos, pois a Farmácia é aberta ao público.

- A Instituição consta com cinco anfiteatros (três com capacidade para 60 pessoas e dois com capacidade para 90 pessoas) e um auditório com capacidade para 120 pessoas. Alunos contam com espaços específicos de convivência e duas cantinas. Todos os blocos têm acesso por rampa e escadas, algumas contam com elevadores. As instalações são consideradas adequadas, incluindo condições de acessibilidade dos sanitários.

- A Biblioteca atende a todos cursos do campus, funcionando de segunda a sexta das 8h00 às 21h45. Possui salas de estudo, sala de treinamento e prateleira, com acesso à internet. O acervo físico e digital é amplo e atualizado. Não foi possível a visita em todos os ambientes em razão de a biblioteca estar em reforma.

Em seguida, os avaliadores descrevem o Projeto Pedagógico, histórico, estrutura, matriz curricular e corpo docente. Informam que a carga horária dos estágios é inferior aos 20% da carga horária do curso preconizado pelas DCNs.

As reuniões para esclarecimentos e coleta de dados foram precedidas de uma apresentação do Projeto Pedagógico, com destaque para a nova matriz, por parte da Presidente da Comissão de Graduação.

A reunião com o corpo docente contou com a presença de apenas quatro docentes, que se manifestaram favoráveis às alterações promovidas na Matriz Curricular. Mencionaram certa sobrecarga em razão da coexistência de duas matrizes, mas reconhecem que o esforço é válido e não compromete o desempenho de suas atividades. Relataram que possuem condições muito boa de trabalho, não faltando materiais e equipamentos.

Na reunião com o corpo técnico-administrativo compareceram sete funcionários, todos da área administrativa. Manifestaram satisfação com a organização do trabalho e a estrutura disponível, não havendo sobrecarga de trabalho, exceto o setor de informática, por conta da informatização de vários procedimentos, entendendo-se que é uma situação temporária. Quanto à reposição de funcionários em razão de aposentadoria, relataram não haver prejuízo nas atividades.

A reunião com o corpo discente ocorreu com um número reduzido de alunos, todos do primeiro ano. Estes elogiaram a matriz, infraestrutura e corpo docente. Nas condições gerais do *campus*, os alunos reclamaram da segurança, relatando alguns assaltos e furtos.

Das considerações finais dos avaliadores, destacam-se:

- *Corpo Docente motivado e envolvido com a nova matriz curricular, que caracteriza um projeto pedagógico inovador, caracterizado pela proposta de integração de conteúdo.*
- *Os conteúdos atendem às DCNs, com exceção do estágio curricular, que é inferior ao 20% legalmente exigidos.*
- *O Corpo Docente é altamente qualificado.*
- *A infraestrutura é muito boa, porém ressaltando-se que os extintores de incêndio sejam devidamente fixados e identificados. Também se recomenda que sejam substituídas as bancadas de madeira do laboratório de Química Orgânica.*
- *O Corpo Discente mostra-se motivado e satisfeito com a nova matriz. Entende-se que as questões de segurança apontadas pelos alunos não dependam da Unidade responsável pelo curso avaliado.*
- *De uma forma geral, a Comissão destaca a excelência do projeto pedagógico, do corpo docente e a preocupação indiscutível com a qualidade do ensino e envolvimento com atividades de pesquisa. Recomendamos ao CEE a renovação do reconhecimento, observadas as questões de segurança e carga horária dos estágios obrigatórios para atendimento das DCNs.*

Em 19/12/2018, foi encaminhado à Reitoria da Universidade de São Paulo o Ofício CES 614/2018 com o Relatório da Comissão de Especialistas, para ciência e manifestação. Em 20/02/2019, por meio do Ofício 013/2019, o Pró-reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha resposta às diligências solicitadas. Desta resposta destaco:

Carga horária do Estágio Curricular – Foi acatada a solicitação dos especialistas, ficando desta forma: Carga horária em disciplinas obrigatórias = 3.825 horas; Carga horária em disciplinas eletivas = 450 horas; carga horária de disciplinas obrigatórias e eletivas = 4.275 horas; carga horária em estágio curricular = 870 horas; carga horária total do curso = 5.145 horas.

20% de 4.275 horas correspondem a 855 horas para o estágio curricular. Para trabalharmos com o número de créditos trabalho (1 crédito no módulo Estágio Curricular I e 1 crédito no módulo Estágio Curricular II), passando o estágio obrigatório de Farmácia de 810 horas para 870 horas.

Foi observada uma inconsistência de informação em um documento enviado ao CEE por conta de um erro no sistema Júpiter, mostrada no anexo I. O anexo II apresenta o valor correto da carga horária, devidamente corrigida no sistema.

Extintores de incêndio – solicitou-se providências junto à Direção da Unidade. A

diretoria manifestou-se que algumas providências já foram tomadas – desde a visita da Comissão – e outras estão em andamento.

Bancadas dos Laboratórios de Experimentos em Química Orgânica – Quando da instalação dos laboratórios foram atendidas todas as normas de segurança para o uso de madeiras em ambientes que possuem risco de incêndio, sendo utilizadas madeiras de alta densidade, sem acúmulo de resina e, principalmente, quimicamente tratadas para uso específico de proteção. A escolha desse material, de custo muito superior ao emprego de pedras, deu-se exatamente para atender protocolos de segurança, pois bancadas de pedra aumentam de forma significativa o risco de acidentes por quebra de vidraria devido ao impacto.

Considerações Finais

Ressaltadas a atenção relativa aos equipamentos de segurança e a carga horária dos estágios, dada a adequação verificada nos demais elementos, é amplamente recomendável a renovação do reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Toma-se conhecimento da alteração da nomenclatura do Curso de Farmácia Bioquímica para Curso de Farmácia, da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, a partir de 2020. **(NR)**

2.2 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia Bioquímica, oferecido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, para fins de expedição e registro de diplomas dos alunos ingressantes até 2019. **(NR)**

2.3 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/16, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, oferecido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos, para ingressantes a partir de 2020. **(NR)**

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de abril de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de maio de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de maio de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 145/19 – Publicado no DOE em 16/05/19
Retificado pelo Parecer CEE 501/2019
Res SEE de 07/06/19, public. em 08/06/19
Portaria CEE GP nº 238/19, public. em 11/06/19
Retificada pela Portaria CEE GP 16/2020

- Seção I - Página 36
- Seção I - Página 54
- Seção I - Página 21
- Seção I - Página 19
- Seção I - Página 24