



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1586494/2019
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde no Contexto Hospitalar
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 416/2019 CES “D” Aprovado em 30/10/2019 Comunicado ao Pleno em 06/10/2019

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” encaminha a este Conselho, pelo Ofício CEFOR/SUS/SP nº 34/19, protocolado em 25/06/19, para apreciação e aprovação, o Projeto do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde no Contexto Hospitalar, para ser ofertado no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, nos termos da Deliberação CEE Nº 147/16 (fls. 02).

O Processo foi protocolado em 25/06/19, atendendo ao disposto da Deliberação CEE nº 147/2016, que em seu artigo 9º reza:

*Art. 9º Uma vez credenciada, a instituição interessada poderá organizar e ministrar novos cursos de especialização, desde que requerida a sua aprovação pelo Conselho Estadual de Educação, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias da data prevista para o início do curso, instruindo o processo nos termos do inciso II do artigo 6º desta Deliberação*

O CEFOR/SUS/SP foi credenciado pelo Parecer CEE nº 382/17 e Portaria CEE/GP nº 403, publicada em 29/08/17, por um prazo de 5 anos, para oferta de cursos de especialização.

Foi instituído pelo Decreto nº 51.767/07, fazendo parte da estrutura da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo - SES/SP e tem como uma de suas instituições vinculadas o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo/HCFMRPUSP.

### 1.2 APRECIÇÃO

No Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, a aprovação e validade de Cursos de Especialização oferecidos por Escolas de Governo, Instituições de Pesquisa Científica ou Tecnológica ou de natureza profissional foi normatizada pela Deliberação CEE nº 147/16.

### Justificativa

A Instituição informa:

*A formação do psicólogo o habilita em atuar em várias áreas, mas para a área de saúde e especificamente no contexto hospitalar são necessários que adquiram conhecimentos especializados em psicologia da saúde e em psicologia hospitalar. (...)*

*A Psicologia Hospitalar, por sua vez, é um ramo importante da Psicologia da Saúde quando o foco especializado de atuação se encontra no âmbito hospitalar, nos contextos específicos de atendimentos ambulatoriais, enfermarias e unidades de tratamento intensivo. O psicólogo hospitalar atua nas equipes interdisciplinares e integra o quadro de profissionais que atuam em diferentes especialidades médicas clínicas e cirúrgicas e realiza atendimentos em: Psicoterapia individual ou em grupo; Grupos de psicoprofilaxia e psicoeducação; Avaliação diagnóstica; Psicodiagnóstico; Atendimentos em ambulatórios, enfermarias e unidades de terapia intensiva; Consultoria; Interconsulta; Atuação em equipe multidisciplinar. (...)*

*Há no país um quadro de deficiência na formação e de baixa inserção de psicólogos qualificados no trabalho em ambiente hospitalar. Propõe-se neste Curso qualificar psicólogos com uma visão abrangente do SUS, efetivando a sua prática a partir dos princípios (universalidade, integralidade e equidade) e diretrizes (regionalização, hierarquização e participação da comunidade) do SUS, contribuindo com a melhoria das condições de saúde da*

população.

### Dados Gerais

**Duração do Curso:** início em março de 2020 e término para fevereiro de 2021 (calendário, às fls. 84).

**Número de vagas:** 30 vagas por turma, sendo uma turma por ano.

**Carga Horária Total do Curso:** 1.720 horas.

**Horário de Funcionamento:** das 8h às 17h, com intervalo de 1 hora, diariamente (calendário, às fls. 94).

**Coordenadora:** Maria Beatriz Martins Linhares, Doutorado em Psicologia pela USP, Mestrado em Educação Especial pela UFSCAR, Especialização em Psicologia Clínica Infantil pelo HCFMRP/USP, Graduação em Psicologia pela Universidade Gama Filho. Possui Pós-Doutorado pela University of British Columbia.

**Local:** Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo/HCFMRPUSP.

O HCFMRPUSP é uma autarquia pública estadual, vinculada administrativamente à Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e associada à USP para fins de ensino, pesquisa e prestação de serviços médicos hospitalares. Regulamentado pelo Decreto nº 13.297/79, desde 1988 integrado ao Sistema Único de Saúde/SUS.

Oferece assistência à saúde de nível terciário, pelo SUS, para toda macrorregião da cidade de Ribeirão Preto, chegando inclusive a atender pacientes referenciados de outras regiões e até mesmo, de outros Estados. A área de referência, denominada macrorregião de Ribeirão Preto, abrange os Departamentos Regionais de Saúde de Araraquara, Barretos, Franca e Ribeirão Preto, com uma população composta de, cerca de, 4 milhões de habitantes.

O Hospital das Clínicas fortalecendo sua área de ensino criou, em 1998, o CEAPS – Centro de Educação e Aperfeiçoamento Profissional em Saúde do hospital que tem por finalidade implementar programas de formação, treinamento, habilitação, aprimoramento e especialização do profissional de saúde, objetivando a capacitação para a atenção à saúde integral do paciente. O CEAPS oferece todo apoio logístico institucional, contemplando salas de aula presenciais ou por vídeo conferência, anfiteatros e estrutura para realização de eventos como simpósios e cursos, tendo para isto uma secretária e funcionários técnicos administrativos de apoio.

Os alunos do Curso de Especialização ainda contam com a infraestrutura oferecida pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, onde podem ter o acesso ao acervo da Biblioteca Central da USP Ribeirão Preto (BCRP - USP) podendo efetuar empréstimos de livros e periódicos, autorizados pelos Setores onde estão lotados. A BCRP-USP possui área física de 4.243 m<sup>2</sup>. O seu acervo é formado por 92 mil livros, 5.186 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros com acesso on-line (texto) e 2.243 títulos impressos são recebidos correntemente, 13.000 teses, 60.000 trabalhos científicos publicados pelo corpo docente do campus de Ribeirão Preto.

### Matriz Curricular

O Curso terá duração de 1.720h das quais 560h de teoria e 1.160h de prática (incluindo 160 horas de TCC). Está estruturado em quatro módulos: I - Núcleo Comum; II - Núcleo Comum Específico Teórico; III - Núcleo Específico Teórico; IV – Núcleo Específico Prático, conforme quadro a seguir:

Módulo	Componente Curricular	CH Teórica	CH Prática	Total
I - Núcleo Comum	Políticas Públicas de Saúde I e II	32		32
	Metodologia de Pesquisa (Teórica)	32		32
	Ética	24		24
	Inovação Tecnológica	16		16
	Subtotal	<b>104</b>		<b>104</b>
II - Núcleo Comum Específico Teórico	Psicologia da Saúde	128		128
	Subtotal	<b>128</b>		<b>128</b>
<b>Área A – Psicologia Clínica – Adulto</b>				
III - Núcleo Específico Teórico	Noções de Práticas Psicológicas na Saúde Pública	32	-	32
	Noções de Práticas Hospitalares	56	-	56
	Habilidades de Vida e Terapêuticas	80	-	80
	Saúde do Homem e da Mulher	40	-	40
	Noções de Saúde Mental no Contexto Hospitalar	56	-	56
	Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento	64	-	64
	Sub Total A	<b>328</b>		<b>328</b>

<b>Área B – Psicologia Pediátrica</b>				
	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente*	88*	-	88*
	Assistência psicológica aplicada à Pediatria	88	-	88
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	64	-	64
	Psicologia Hospitalar Aplicada à Pediatria	88	-	88
	Sub Total B	<b>328</b>		<b>328</b>
<b>Área C – Psicopedagogia</b>				
	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente*	88*	-	88*
	Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	88	-	88
	Intervenção Psicopedagógica individual e em grupo	88	-	88
	Práticas Orientativas Parentais	64	-	64
	Sub Total C	<b>328</b>		<b>328</b>
<b>Área D - Saúde Mental – Adulto e Criança</b>				
	Desenvolvimento na Infância e Adolescência	56	-	56
	Avaliação Psicológica no Contexto Institucional	56	-	56
	Fundamentos e Aplicabilidade da Psicoterapia Breve Individual	56	-	56
	Psicopatologia na Infância, Adolescência e Idade Adulta	56	-	56
	Abordagens Grupais em Saúde Mental	56	-	56
	Acolhimento e Orientação Familiar no Contexto de Saúde Mental	48	-	48
	Sub Total D	<b>328</b>		<b>328</b>
IV - Núcleo Específico Prático	Prática Profissional (160 horas para a elaboração do TCC)	-	1.160	1.160
	<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>1.160</b>	<b>1.720</b>

A estrutura do Curso contempla 4 Núcleos sendo que todos os alunos farão o Núcleo Comum e Núcleo Comum Específico Teórico e para o Núcleo Específico Teórico serão divididos nas áreas: A - Psicologia Clínica – Adulto, B - Psicologia Pediátrica, C – Psicopedagogia e D - Saúde Mental – Adulto e Criança bem como para o Núcleo Específico Prático. O aluno irá optar por uma área.

\*O Componente Curricular Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente\* será comum as Áreas B e C.

### Corpo Docente

<b>I – Núcleo Comum</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Docente Responsável</b>	<b>Formação/Titulação</b>
Políticas Públicas de Saúde I e II	Camila Dellatorre Borges	Mestrado: Ciências Graduação: Psicologia
Metodologia de Pesquisa	Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo	Doutorado: Saúde Mental Mestrado: Psicologia Esp.: Psicologia Hospitalar Graduação: Psicologia
Ética	Sonia Regina Loureiro	Doutorado: Psicologia Clínica Mestrado: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
Inovação Tecnológica	Maria Beatriz Martins Linhares	Doutorado: Psicologia Mestrado: Educação Especial Esp.: Psicologia Clínica Infantil Graduação: Psicologia

<b>II - Núcleo Comum Específico Teórico</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Docente responsável</b>	<b>Titulação</b>
Psicologia da Saúde	Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo	Doutorado: Saúde Mental Mestrado: Psicologia Esp.: Psicologia Hospitalar Graduação: Psicologia

<b>III - Núcleo Específico Teórico</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Docente responsável</b>	<b>Titulação</b>
<b>Área A</b>		
Noções de Práticas Psicológicas na Saúde Pública	Camila Dellatorre Borges	Mestrado: Ciências Graduação: Psicologia
Noções de Práticas Hospitalares	Elaine Cristina Minto	Esp.: Farmacodependências Esp.: Violência Doméstica contra Crianças Graduação: Psicologia
Habilidades de Vida e Terapêuticas	Mary Elly Alves Negrão	Mestrado: Saúde da Criança e do Adolescente Esp.: Psicoterapia Comportamental e

		Cognitiva Graduação: Musicoterapia Graduação: Psicologia
Saúde do Homem e da Mulher	Andréa Cristina de Toledo Borsari	Mestrado: Filosofia Graduação: Psicologia
Noções de Saúde Mental no Contexto Hospitalar	Vanessa Fernandes-Fioresi	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Psicologia em Hospital Geral Graduação: Psicologia
Teoria e Técnicas da Análise do Comportamento	Ana Paula Casagrande Silva Rodrigues	Mestrado: Saúde Mental: Graduação: Psicologia
<b>Área B</b>		
Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente*	Maria Beatriz Martins Linhares	Doutorado: Psicologia Mestrado: Educação Especial Esp.: Psicologia Clínica Infantil Graduação: Psicologia
Psicologia Hospitalar Aplicada à Pediatria	Nichollas Martins Areco	Doutorado: Psicologia Mestrado: Psicologia Graduação: Psicologia
Assistência Psicológica Aplicada à Pediatria	Doane Sábio Servidone	Esp.: Psicologia do Desenvolvimento na Área da Saúde Graduação: Psicologia
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Flavia Menegari Querido	Esp.: Saúde Mental Graduação: Psicologia
<b>Área C</b>		
Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente*	Maria Beatriz Martins Linhares	Doutorado: Psicologia Mestrado: Educação Especial Esp.: Psicologia Clínica Infantil Graduação: Psicologia
Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	Maria Regina Fonseca Lindenberg Minardi	Esp.: Psicopedagogia Graduação: Psicologia
Intervenção Psicopedagógica Individual e em Grupo	Carina Cella Panaia Mantovani	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Psicopedagogia Esp.: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
Práticas Orientativas Parentais	Ana Maria de Almeida Motta Oliveira	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Psicopedagogia Esp.: Problemas de Aprendizagem Graduação: Psicologia
<b>Área D</b>		
Desenvolvimento na Infância e Adolescência	Lívia Loosli	Mestrado: Saúde Mental Graduação: Psicologia
Avaliação Psicológica no Contexto Institucional	Flavia de Lima Osório	Doutorado: Saúde Mental Esp.: Psicologia Clínica de Orientação Dinâmica Graduação: Psicologia
Fundamentos e Aplicabilidade da Psicoterapia breve Individual	Rosiane Pereira Mont'Alvão	Esp.: Saúde Mental Graduação: Psicologia
Psicopatologia na Infância, Adolescência e Idade Adulta	Sonia Regina Loureiro	Doutorado: Psicologia Clínica Mestrado: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
Abordagens Grupais em Saúde Mental	Viviane Vedovato Silva Rocha	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Multiprofissional em Atenção Integral Esp.: Psicoterapia Comportamental e Cognitiva Graduação: Psicologia
Acolhimento e Orientação Familiar no Contexto de Saúde Mental	Rosiane Pereira Mont'Alvão	Esp.: Saúde Mental Graduação: Psicologia

#### IV - Núcleo Específico Prático - ÁREA A

Disciplina	Docente responsável	Titulação
Psicologia Clínica – Adulto	Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpico	Doutorado: Saúde Mental Mestrado: Psicologia Esp.: Psicologia Hospitalar Graduação: Psicologia
<b>Docentes Responsáveis por locais da prática</b>		
Ambulatórios de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas	Maira Morena Borges	Mestrado: Psicologia Esp.: Psicologia da Saúde Esp.: Psicologia Clínica na Abordagem Comport/Cognitiva Graduação: Psicologia

Enfermaria de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas	Ana Paula Casagrande Silva Rodrigues	Mestrado: Saúde Mental Graduação: Psicologia
Ambulatório de Psicologia Médica	Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo	Doutorado: Saúde Mental Mestrado: Psicologia Esp.: Psicologia Hospitalar Graduação: Psicologia

#### IV - Núcleo Específico Prático - ÁREA B

Disciplina	Docente responsável	Titulação
Psicologia Pediátrica	Maria Beatriz Martins Linhares	Doutorado: Psicologia Mestrado: Educação Especial Esp.: Psicologia Clínica Infantil Graduação: Psicologia
<b>Docentes Responsáveis por locais da prática</b>		
Ambulatórios de Psicologia Pediátrica em Clínicas	Patricia Angelini Gonzaga Araujo	Esp.: Psicologia Hospitalar Graduação: Psicologia
Ambulatórios de Prematuros: Programa Multidisciplinar de Follow-up	Carolina Beatriz Savegnago Martins Nicolucci	Mestrado: Psicologia Graduação: Psicologia
Enfermaria de especialidades pediátricas	Doane Sábio Servidone	Esp.: Psicologia do Desenvolvimento na Área da Saúde Graduação: Psicologia
Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (Neonatologia)	Ana Cláudia Matsuda Castro	Mestrado: Psicologia Graduação: Psicologia
Berçário de Risco/ Unidade de Cuidados Intermediários (Neonatologia)	Ana Cláudia Durão	Mestrado: Psicologia Graduação: Psicologia
Unidades de semi-internação e hospital-dia pediátrico	Nichollas Martins Areco	Doutorado: Psicologia Mestrado: Psicologia Graduação: Psicologia

#### IV - Núcleo Específico Prático - ÁREA C

Disciplina	Docente responsável	Titulação
Psicopedagogia	Maria Beatriz Martins Linhares	Doutorado: Psicologia Mestrado: Educação Especial Esp.: Psicologia Clínica Infantil Graduação: Psicologia
<b>Docentes Responsáveis por locais da prática</b>		
Ambulatório de Psicologia Infantil I- Avaliação Psicológica e Psicopedagógica	Ana Maria de Almeida Motta Oliveira	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Psicopedagogia Esp.: Problemas de Aprendizagem Graduação: Psicologia
Ambulatório de Psicologia Infantil II- Intervenções Psicológicas	Carina Cella Panaia Mantovani	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Psicopedagogia Esp.: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
Enfermaria de Pediatria - HC Criança	Maria Regina F. Lindenberg Minardi	Esp.: Psicopedagogia Graduação: Psicologia

#### IV - Núcleo Específico Prático - ÁREA D

Disciplina	Docente responsável	Titulação
Saúde Mental – Adulto e Criança	Sonia Regina Loureiro	Doutorado: Psicologia Clínica Mestrado: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
<b>Docentes Responsáveis por locais da prática</b>		
Hospital-Dia Psiquiátrico	Viviane Vedovato Silva Rocha	Mestrado: Saúde Mental Esp.: Multiprofissional em Atenção Integral Esp.: Psicoterapia Comportamental e Cognitiva Graduação: Psicologia
Enfermaria Psiquiátrica de internação Integral em Hospital Geral	Sonia Regina Loureiro	Doutorado: Psicologia Clínica Mestrado: Psicologia Clínica Graduação: Psicologia
Ambulatórios Atendimento Especializado a Crianças e Adolescentes	Lívia Loosli	Mestrado: Saúde Mental Graduação: Psicologia
Ambulatórios Psicoterapia Breve Individual	Rosiane Pereira Mont'Alvão	Esp.: Saúde Mental Graduação: Psicologia

O corpo docente apresentado é composto por 19 professores, incluindo a Coordenadora, sendo 5 doutores, 9 mestres e 5 especialistas. Sobre a titulação dos docentes e a atribuição de disciplinas, a Deliberação CEE Nº 147/16 determina:

*Art. 8º A titulação mínima dos docentes para os cursos de especialização é o grau de mestre obtido em instituição credenciada.*

*§ 1º - Excepcionalmente, poderão ser autorizados cursos com docentes sem o título de mestre, se portadores, no mínimo, de certificado obtido em curso de especialização da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do curso;*

*§ 2º - Cada membro do corpo docente, observada a expertise de sua qualificação, poderá lecionar apenas 1/3 (um terço) das disciplinas e da carga horária previstas na matriz curricular do curso por turma.*

Os docentes responsáveis pelos locais de prática totalizam 16, sendo 3 doutores, 9 mestres e 4 especialistas.

Nenhum docente leciona mais de um terço das disciplinas e/ou carga horária.

### **Requisitos de Acesso**

Possuir curso superior completo em Psicologia em Instituição reconhecida pelo Ministério da Educação ou pelos Conselhos Estaduais de Educação. O profissional deve possuir o Registro ou Protocolo no Conselho Regional de Psicologia.

### **Exigências para Matrícula**

O ingresso ao Curso ocorrerá por meio de Processo Seletivo. Na inscrição para o Curso, o aluno deverá escolher uma das quatro áreas de concentração como única opção no processo seletivo.

A seleção compreenderá duas fases: a primeira fase constará de prova com questões objetivas e dissertativas sobre Psicologia, elaboradas com base em bibliografia disponibilizada no Edital do Processo Seletivo; a segunda fase constará de entrevista presencial e da análise do *Curriculum Vitae* realizada pela banca examinadora e será aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, seguindo pontuação previamente estabelecida e divulgada em edital. A média estabelecida e a classificação são realizadas em ordem decrescente de notas.

### **Objetivos**

O Curso de Especialização em **Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar** visa capacitar psicólogos a realizar diagnóstico e intervenção preventiva ou terapêutica psicológica com pacientes em atendimento no contexto hospitalar (ambulatórios, enfermarias ou unidades de tratamento intensivo), aliado às orientações psicológicas para familiares e profissionais das equipes de saúde.

### **Perfil Profissional**

Especializar o psicólogo na área de Saúde no contexto hospitalar. Ele deverá adquirir competências para: avaliar e intervir com procedimentos e técnicas psicológicas adequadas aos casos clínicos encaminhados ou designados; desenvolver programas e protocolos de avaliação e intervenção; orientar familiares do paciente nas questões psicológicas; trabalhar em equipe multiprofissional; atuar profissionalmente considerando a rede pública de assistência à Saúde. Atuará tendo em vista a integralidade do indivíduo, bem como de sua família; a manejar situações específicas de cada área da especialidade, como as ligadas à morte/perda, mutilações, adaptação a novos estilos de vida, adesão a tratamentos e procedimentos propostos, envolvendo no planejamento terapêutico uma abordagem humanizada e interdisciplinar, pautada sua conduta em preceitos éticos e nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

### **Plano de Prática Profissional**

As atividades práticas em cada Área serão desenvolvidas nas dependências do HCFMRPUSP. Compreendem treinamento em serviço de forma sistemática e supervisionada por docente da Área, com atividades pré-programadas.

As avaliações dos alunos serão realizadas individualmente pelo docente responsável da Área. Ao término dos estágios, cada aluno deverá apresentar um relatório / relato de um caso clínico, a ser combinado previamente com docente.

Os alunos, de acordo com a Área escolhida, desenvolverão as seguintes atividades nos locais abaixo:

#### **Área A- Psicologia Clínica – Adulto**

Locais de estágio

- Ambulatórios de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas - (Cardiologia, Endocrinologia, Geriatria, Ginecologia, Obstetrícia, Transplante de Fígado e Rim e Urologia).
- Enfermarias de Especialidades Clínicas e Cirúrgicas - (Cardiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Plástica, Cirurgia Torácica, Cirurgia Vascular, Clínica Médica, Dermatologia, Endocrinologia, Geriatria).
- Ambulatório de Psicologia Médica (Psicoterapia individual e grupal com crianças, adolescentes e adultos).

### **Área B- Psicologia Pediátrica**

Locais de estágio

- Ambulatórios de Psicologia Pediátrica em Clínicas especializadas de doenças crônicas (Oncologia, Nefrologia, Cardiologia, Endocrinologia, Gastroenterologia).
- Ambulatórios de Prematuros: Programa Multidisciplinar de Follow-up.
- Enfermaria de especialidades pediátricas.
- Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (Neonatologia).
- Berçário de Risco (Neonatologia).

### **Área C- Psicopedagogia**

Local de estágio

- Ambulatório de Psicologia Infantil I – Avaliação Psicológica e Psicopedagógica.
- Ambulatório de Psicologia Infantil II – Intervenções Psicológicas.
- Enfermaria de Pediatria – HC Criança.

### **Área D – Saúde Mental – Adulto e Criança**

Locais de estágio

- Hospital-Dia Psiquiátrico.
- Enfermaria Psiquiátrica de internação integral em Hospital Geral.
- Ambulatórios de Psiquiatria especializados no atendimento a crianças e adolescentes.
- Ambulatórios de Psicoterapia breve individual / Programas em Ambulatório e junto ao Hospital Dia Psiquiátrico.

**Ementas, conteúdo programático, referências bibliográficas:** às fls. 31 a 83.

**Metodologia:** consta no ementário dos componentes curriculares, sendo exposições dialogadas, seminários, trabalhos em grupo, aulas expositivas, discussões de temas éticos e de integridade, atividades discentes orientadas nos laboratórios regionais, metodologias ativas de aprendizagem, vídeos, filmes.

**Funcionários disponíveis para o Curso:** corpo técnico-administrativo composto por dois funcionários.

### **Processo de Avaliação**

A avaliação do aluno abrangerá os conteúdos programáticos: teórico e prático/estágio supervisionado e postura ético-profissional.

A parte teórica será avaliada por meio de provas escritas e/ou orais que podem contemplar questões abertas a fim de permitir melhor exposição dos conhecimentos adquiridos. Os seminários e estudos de caso serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto, domínio do conteúdo e postura ético-profissional na apresentação.

A avaliação da parte prática será realizada pelos docentes de campo, observando-se o conhecimento, o desempenho e postura ético-profissional, segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe e relacionamento com a equipe multiprofissional. Os alunos receberão notas de zero a 10 com base nesses critérios. Os aspectos observados levantados pelo docente são discutidos com os alunos e transformados em oportunidades de melhoria.

É exigida para conclusão do curso, a elaboração e apresentação de um Trabalho de Conclusão do Curso - TCC. O orientador do TCC deverá preencher um plano de atividades do aluno, que indicará as atividades que serão realizadas no período, tanto para projetos e quanto para revisão/atualização bibliográfica.

### **Exigências para obtenção do Certificado**

- Frequência de 75%, no mínimo, da carga horária prevista em cada componente curricular.
- Nota mínima 7,0 para aprovação em cada componente curricular
- Apresentação de TCC e obter no mínimo nota 7,0 até o final do curso.

## **Considerações Finais**

Trata-se de pedido de aprovação do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde no Contexto Hospitalar, do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, no âmbito da Deliberação CEE nº 147/2016.

A proposta do Curso atende aos requisitos da Deliberação CEE nº 147/2016, especialmente no que tange às exigências referentes ao Projeto Pedagógico e do Quadro Docente.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 147/2016, o Curso de Especialização em Psicologia da Saúde no Contexto Hospitalar, do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, com trinta vagas, sendo uma turma por ano.

São Paulo, 15 de outubro de 2019.

**a) Cons. Marcos Sidnei Bassi**

Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2019.

**a) Cons. Roque Theóphilo Júnior**

Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de novembro de 2019.

**Cons. Hubert Alquéres**

Presidente