



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00136
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ourinhos
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 164/2022 CES "D" Aprovado em 20/04/2022 Comunicado ao Pleno em 27/04/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 054/2021 – GDS, protocolado em 12/04/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Ourinhos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 01/17, Portaria CEE-GP 02/2017, publicada no DOE em 21/01/2017, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Matutino: 8h20 às 12h00 e aos sábados das 8h20 às 12h00 Noturno: 19h30 às 23h00 e aos sábados das 13h30 às 17h00
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 6 semestres Tempo máximo para integralização: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo Curso	Paulo Roberto Galego Hernandes Junior (coordenador e docente do curso). Faculdade de Tecnologia de Ourinhos - 08/2013 – Atual - Vínculo: Celetista/Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor II - 08/2018 – Atual - Vínculo: Celetista/Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso. 02/2011 – 02/2013 - Vínculo: CLT determinado, Enquadramento Funcional: Professor Assistente. 08/2005 – 03/2006 - Vínculo: CLT determinado. Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar. Centro Universitário Sagrado Coração, Unisagrado, USC Bauru – Brasil - 2017 – 2017 - Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor da Pós-graduação. RWPS Soluções em TI, RWPS, Brasil - 01/2013 – 12/2013 - Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Gerente de Suporte Técnico. Jupiter Development Systems LDA, Jupiter LDA, Angola - 12/2006 – 06/2010 - Vínculo: Consultor em Informática, Enquadramento Funcional: Consultor, Carga horária. Atividades: Atuou em projetos para o governo da República de Angola alocado ao Ministério das Finanças, no ambiente de produção que gerencia o Sigfe (Sistema de Gestão Financeira do Estado), utilizado em todo território da República de Angola, como instrumento para o orçamento geral do Estado. Era responsável pela Infraestrutura de Redes, Segurança da Informação e Administração de Servidores Linux. GPS Logística e Gerenciamento de Riscos LTDA, GPS Pamcary, Brasil - 03/2006 – 11/2006 - Vínculo: Consultor em Informática, Enquadramento Funcional: Analista de Internet. Atividades: Administração de Servidores Linux em ambiente crítico 24x7 para empresa de gerenciamento de riscos e logística de transportes. GSP Advanced Solutions LTDA, GSP LTDA, Brasil - 04/2004 - 03/2006 - Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Analista de Teleprocessamento. Atividade: Planejar, implementar e administrar soluções de Telecomunicações, servidores Linux e Redes de dados. Farolbr Networks, Farolbr, Brasil 12/2000 – 04/2004 - Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário. Atividade: Estágio em Provedor de Internet e Serviços, que fornecia serviços de Internet banda larga sem fio, hospedagem de domínios e e-mail.

Encaminhado à CES em 03/05/2021, os Especialistas, Profs. Mário Alexandre Gazziro e Ronaldo Celso Messias Correia, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 86. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 16/09/2021, sendo encaminhado em 04/01/2022 à AT para informar.

O processo foi baixado em Diligência em 18/02/2022, pelo Ofício CES 126/2022, pois a Instituição afirmou que a Professora Daniela Bonifácio Scaleão, com titulação máxima de Graduação, teve sua experiência profissional validada pela Congregação da FATEC Ourinhos. Diante dessa afirmação, solicitou-se que a FATEC Ourinhos enviasse o documento que validou o notório saber da referida Professora e que o Centro Paula Souza esclarecesse o tipo de documento e o órgão emissor do notório saber dos docentes que não possuem diploma de pós-graduação, exigência já contida na Lei 9394/96 e na Deliberação CEE 145/2016.

Em 21/02/2022, através do Ofício 061/2022 – GDS, a Instituição respondeu com a seguinte consulta: “Com vistas a atender a diligência instaurada, vimos consultar este Egrégio CEE-SP, se a Deliberação CEE nº 173/2019, que versa sobre o Reconhecimento de Notório Saber de profissionais para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, deve ser considerada como base legal para o reconhecimento de Notório Saber no Ensino Superior de Graduação do CEETEPS? Ou se há legislação específica que trata do reconhecimento de Notório Saber de profissionais para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional no Ensino Superior da Educação Profissional e Tecnológica do CEETEPS?”.

Resposta dada ao Centro Paula Souza:

“Não existe Deliberação deste Conselho que trate de notório saber para o ensino superior, porém é oportuno considerar o expresso na Lei n.º 9.394/96 (LDB):

Art. 66. *A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.*

Parágrafo único. *O notório saber, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a exigência de título acadêmico.*

Além da Deliberação CEE 145/2016:

§ 1º *Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”*

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	30 (2 salas) 40 (2 salas) 50 (2 salas)	
Laboratórios	11	40 (7 laboratórios) 30 (4 laboratórios)	02 laboratórios Específicos de Segurança e 09 laboratórios compartilhados com outros cursos
Apoio	1	7	Sala Administração – Diretoria de Serviços
	1	5	Secretaria Acadêmica
Outros	1	15	Hackerspace
	12	3 (para cada sanitário)	Sanitários: 6 masculinos e 6 femininos)
	4	2 por período	Reprografia
	1	6	Administração da Rede
	1	150 (4 funcionários)	Biblioteca
	1	2	Central de Estágio
	1	20	Sala de Reunião
	1	20	Sala dos professores
1	7	Coordenação	

	1	1	Diretoria
	1	30	Espaço de Conveniência dos Professores
	4	8	Sala de Apoio (atendimentos de alunos)
	1	200	Auditório
	1	-	Cantina
	1	20	Refeitório
	1	4	Apartamento dos Professores
	1	10	Vestiário
	1	-	Almoxarifado
	1	500	Quadra poliesportiva
	1	20	Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP
	1	4	Núcleo de Pesquisa e Estatística-NEPE

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 122 Volumes: 1168

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Adriana Carvalho Conde	Professora Substituta na área de Letras, no Instituto Federal de São Paulo. Trabalhou na Fatec de Ourinhos como docente nas disciplinas de Inglês e Produção de Textos Acadêmicos - Científicos. Tem Pós-doutorado em Estudos Literários na UFSM. Doutorado em Letras, na área de Literatura e Vida Social, realizado, UNESP com Doutorado Sanduíche na Binghamton University, nos Estados Unidos. Mestrado em Letras, na área de Literatura e Vida Social e Graduação em Letras, Português e Inglês e Português e Italiano, realizado na Faculdade de Ciências e Letras de Assis, UNESP. Atuou como Professora Mediadora a Distância no curso de Pedagogia do Instituto Federal de São Paulo e UNIVESP. Foi Orientadora Educacional Online de Inglês na FUNDUNESP, no curso de Pós-Graduação em Inglês, REDEFOR. Autora de Materiais Didáticos na Kroton Educacional. Possui experiência como Professora de Linguagens e Literatura no Ensino Básico e Superior, público e privado. No momento, desenvolve pesquisa na área de Letras, atuando principalmente na área de Educação, Ensino a Distância, Tecnologia na Educação, Metodologias Ativas, Ensino de Língua e Literatura.	- Inglês II - Inglês III - Inglês IV
2. Andréia de Oliveira Machado	Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (2001), Especialização Lato Sensu em Desenvolvimento de Software para Web pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis (2003) e mestrado em Ciências da Computação pelo Centro Universitário Eurípides de Marília (2005). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Testes. Sistemas de Informação e Tecnologia da Informação.	- Fundamentos de Banco de Dados
3. Carlos Alberto Pereira dos Santos	Possui graduação em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica pela Faculdade de Engenharia Industrial da Fundação de Ciências Aplicadas (1986). Com Curso de Especialização "Informática em Educação" pela Universidade Federal de Lavras, MG (2000). Atualmente Docente na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos - Fatec SP, nas áreas Jogos, Segurança da informação e Análise e desenvolvimento de sistemas.	- Arquitetura e Organização de Computadores - Diagnóstico e Solução de Problemas de Tecnologia da Informação
4. Cleber Henrique de Oliveira	Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fundação Educacional do Município de Assis (2001) e mestrado em Engenharia Elétrica (2011) pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (Fatec). Atua nos seguintes temas da computação: Arquitetura de Computadores, Segurança da Informação e Arquitetura de Sistemas Operacionais.	- Criptografia - Sistemas Operacionais
5. Cristian Paternez Amaral Mello	Possui especialização em Língua Inglesa pelas Faculdades Integradas de Ourinhos (2005), graduação em Letras - Português e Inglês pelas Faculdades Integradas de Ourinhos (2006) e graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos/SP (1998). Atualmente atua como professor assistente na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos/SP.	- Inglês III
6. Daniela Bonifácio Scaleão	Possui graduação em Direito - FUNDINOPI - Faculdade de Direito de Jacarezinho PR (2000). Atuou de 2002 a 2012 com escritório próprio na cidade de Ourinhos, militando nas áreas Cível em geral, Contratos, Consumidor, Família e Sucessões. Atuou na Assistência Judiciária Convênio PGE-OAB. Atua como advogada na prestadora de serviços a escritórios de Advocacia em São Paulo e Ourinhos/SP. Atua como Professora efetiva da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos nas disciplinas de Direito Aplicado às Tecnologias da Informação, Perícia Forense Computacional, Legislação para o Agronegócio e Ética. Atua também como Mediadora Presencial no curso EaD de	- Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação

	Gestão Empresarial da Fatec Ourinhos nas disciplinas de Direito Empresarial, Organização Sistemas e Métodos e Sociologia das Organizações e atua ainda como Orientadora de Projeto Interdisciplinar. Atuou como Mediadora Âncora no mesmo curso.	
7. Eduardo Alves Moraes	Graduação - Fatec Ourinhos (2003) em Tecnologia em Processamento de Dados. Especialização - Fatec Ourinhos (2012) em Segurança em Redes de Computadores. Mestrado - Universidade Estadual de Londrina UEL (2018) em Ciências da Computação. Atualmente é Professor de Ensino Superior na Fatec Ourinhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Gerência de Redes de Computadores, Governança em Tecnologia da Informação e Fator Humano em Segurança da Informação.	- Governança de Tecnologia da Informação
8. Elaine Pasqualini	Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade de Bauru (1988), mestrado em Engenharia Naval e Oceânica pela Universidade de São Paulo (2005) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2012). Atualmente é professora titular nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Segurança da Informação da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, atuando principalmente em engenharia de software, software educativo, aprendizagem, ensino, sistemas de informação e gestão de cursos na área de desenvolvimento.	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
9. Eunice Corrêa Sanches Belloti	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho (1986), graduação em Formação de Psicólogos pela Universidade Metodista de Piracicaba (1982), graduação em Licenciatura em Psicologia pela Universidade Metodista de Piracicaba (1982), Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidade Metodista de São Paulo (2002) e Mestrado em Psicologia e Sociedade pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Atualmente presta serviço técnico especializado em Psicologia - Consultório de Psicologia. Professor da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo a partir de 26 de julho de 1994. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise, atuando principalmente nos seguintes temas: Memória, História Oral, Informática, Psicanálise, Sociedade, Novas Tecnologias na Educação. Foi vice-presidente do Conselho Municipal de Educação de Ourinhos. Palestrante com temas voltados a Psicologia, Psicanálise e Memória. Membro do Grupo de Pesquisa em Memória e História da Educação Profissional do Centro Paula Souza (GPMHEP) e do Grupo de Psicanálise de Ourinhos (GEPO). Psicóloga Colaboradora Voluntária - Projeto Apoiar on-line, 2020 e 2021.	- Empreendedorismo - Projeto de Trabalho de Graduação II
10. Fabio Eder Cardoso	Possui graduação em CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO pela Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA (2005), Pós Graduação "Lato Sensu" em Gestão Empresarial pela Universidade Candido Mendes (2016) e mestrado em Ciência da Computação pela Fundação Eurípidos Soares da Rocha - UNIVEM (2009) e Doutorando no programa de Ciência da Informação na Unesp de Marília/SP. Atua como docente na Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA) e na Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo - FATEC - Ourinhos e FATEC Assis. Atuou como Coordenador do curso de Pós Graduação em Segurança de Redes de Computadores pela FATEC Ourinhos entre Junho de 2013 a Dezembro de 2015 e como Coordenador do Curso Superior Tecnológico em Gestão Comercial da Fatec Assis entre Julho de 2014 a Janeiro de 2019. Área de atuação: Redes de Computadores, Sistemas Operacionais, Hardware de Redes de Computadores, Segurança da Informação, Infraestrutura de Redes e Gestão da Tecnologia da Informação.	- Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores I - Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores II
11. Fadir Salmen	Possui mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina, com linha de pesquisa em Sistemas de Computação na área de Segurança da Informação (2017). Especialista em Segurança em Redes de Computadores e Comunicação de Dados, pela Universidade Estadual de Londrina (2005). Graduado em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica, pela Universidade Federal de Itajubá (1993). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos - FATEC, no curso de Segurança da Informação e no Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos - UNIFIO, no curso de Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção.	- Arquitetura e Organização de Computadores - Infraestrutura Física em Redes de Computadores - Tecnologias de Redes de Computadores - Metodologia de Projeto de Redes de Computadores
12. Guilherme Orlandini	Possui graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (2002). Especialização em Engenharia de Componentes Java pelas Faculdades Integradas de Ourinhos (2008). Mestrado em Ciência da Computação pela UNIMEP - Piracicaba. Atua principalmente nos seguintes temas: linguagens de programação, desenvolvimento de jogos, visão computacional, engenharia de software.	- Desenvolvimento Seguro de Sistemas
13. José Santiago Moreira de Mello	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos UFSCar na área Sistemas Distribuídos e Redes de Computadores, com foco em Privacidade e Personalização. Bacharel em Análise de Sistemas e Tecnologias da Informação pela FATEC Ourinhos (2009), com MBA em Business Intelligence - BI (2011). Profissional com mais de 12 anos de experiência em TI nos mais diversos segmentos, como Educação, Consultorias e Projetos. Possui amplos conhecimentos em alta disponibilidade (Cluster), replicação e segurança de dados para ambiente de missão crítica. Especialista Certificado Oracle e Linux, com conhecimentos de Cloud Solutions (VMWare e OracleVM) e Storage NetAPP. Atuou com as tecnologias AIX, Oracle, MySQL e SQLServer onde foi o responsável pela instalação, gerência e performance das bases de dados e desenvolvimento de projetos na área de segurança e disponibilidade de dados, para suporte e continuidade ao ambiente de negócios. Atualmente ministra aulas no curso de Segurança da Informação da Fatec Ourinhos.	- Gestão de Segurança da Informação - Princípios de Segurança da Informação
14. Juliana Leopoldino de Souza	Graduação em Letras Inglês - Faculdades Integradas de Ourinhos (1999), especialização lato sensu em Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho (2001), especialização lato sensu em Literatura e Ensino: A formação do Leitor pelas	- Português I - Português II

Cruz	Faculdades Integradas de Ourinhos (2003), mestrado Letras pelo Programa de Pós Graduação em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (2007) e doutorado em Letras e Vida Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2019). Estudante de especialização em Psicologia Analítica Junguiana com ênfase em Mitologia, Contos e Arte, pelo Instituto Freedom de São Paulo. Atualmente é professora autora da Universidade Virtual do Estado de São Paulo, professora titular da FATEC- Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, lecionando as disciplinas de Comunicação e Expressão, Língua Portuguesa e Metodologia Científica e Professora de Literatura do Ensino Médio em escolas particulares.	
15. Luciano Paternez Amaral Mello	Especialista em Língua Inglesa pelas FIO - Faculdades Integradas de Ourinhos (2005), Luciano Paternez Amaral Mello é graduado em Pedagogia pela Unimes - Universidade Metropolitana de Santos (2015), graduado em Letras - Português e Inglês pelas FIO - Faculdades Integradas de Ourinhos (2008) e graduado em Processamento de Dados pela FATEC Ourinhos - Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (2001). Atua na docência da Língua Inglesa desde 1999 e na docência de Língua Portuguesa desde 2016. Atualmente, é professor de Língua Inglesa e Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II e Ensino Médio do Serviço Social da Indústria - SESI São Paulo e professor de Língua Inglesa na FATEC Ourinhos - Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, nas disciplinas Inglês I, II, III e V dos cursos de Segurança da Informação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e Jogos Digitais. Atuou como professor e coordenador de Língua Inglesa na GSP Idiomas em Ourinhos e professor de Língua Portuguesa na FATEC Ourinhos - Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, na disciplina Língua Portuguesa I do curso de Agronegócio. Possui vasta experiência na área de Letras, Pedagogia e Linguística com ênfase na Língua Inglesa. Realizou o Teste de Proficiência TOEIC em Janeiro de 2020, obtendo 855 em sua pontuação final.	- Inglês I - Inglês II - Inglês V
16. Marcelo Hiroshi Tutia	Possui graduação em Estatística pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1999), mestrado em Estatística pela Universidade Federal de São Carlos (2001) e doutorado em Agronomia (Energia na Agricultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2015). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos. Tem experiência na área de Probabilidade e Estatística, com ênfase em Estatística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: estatística multivariada, sensibilidade a posteriori, modelo binomial correlacionado, inferência bayesiana, estimador bayesiano, variável latente.	- Probabilidade e Estatística
17. Marcos Antônio Martuchi	Possui graduação e pós-graduação nas áreas de Computação e Educação.	- Tecnologia da Informação nas Organizações - Laboratório de Administração de Sistemas Operacionais de Redes
18. Maria Cristina Meloni Guarido	Doutorado em Gestão pela Universidade Traz-Os-Montes e Alto Douro Portugal, revalidado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Mestre em Comunicação, Especialista em gestão de negócios, Licenciado em Geografia e Pedagogia, Bacharel em Administração. Professor da Faculdade de Administração de Santa Cruz do Rio Pardo e da Faculdade de Tecnologia Deputado "Júlio Julinho Marcondes de Moura" - FATEC - GARÇA, FATEC OURINHOS. Tem experiência na área de Administração (adm. pública e gestão de IES- diretor de IEs e coordenador do curso de administração por mais de 5 anos) e Educação (docência no Ensino Superior). Atua nas áreas de Comportamento Organizacional. Metodologia da Pesquisa Científica, Teoria Geral da Administração, Empreendedorismo, Marketing, Orientação de Estágio, Seminários Avançados, Liderança e Trabalho em Equipe, Projeto Articulador nos cursos de administração, pedagogia, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e pós-graduação.	- Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação
19. Miguel José das Neves	Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Licenciado em Sistemas e Tecnologias da Informação pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos. Atualmente é professor das disciplinas de Eng. de Software, Banco de Dados, Análise e Projeto de Sistemas e Programação para Ambientes em Rede da Fatec Bauru. Professor de Análise e Modelagem de Sistemas das Faculdades Integradas de Bauru, tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Linguagens de Programação e Banco de Dados, atuando principalmente nos seguintes temas: Linguagens de Programação, educação, Análise de Sistemas, Engenharia de Software, Banco de dados e Hipermídia.	- Auditoria de Sistemas de Informações - Projeto de Trabalho de Graduação II
20. Paulo Henriques Chixaro	Possui graduação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Oswaldo Cruz (1972) e mestrado em Engenharia Naval e Oceânica pela Universidade de São Paulo (2003). Atualmente é professor titular do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e Secretário de Educação do Município de Ourinhos / SP. Tem experiência na área de Ciência da Computação atuando principalmente nos seguintes temas: computação gráfica, curvas e superfícies de bézier e b-spline. Na área de Matemática trabalha com Pesquisa Operacional e Matemática Discreta.	- Matemática Discreta
21. Paulo Roberto Galego Hernandez Junior	Atualmente é coordenador do curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação e professor na Fatec Ourinhos. Doutorando em Ciência da Computação pela Unesp Bauru. Possui mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina com linha de pesquisa em Sistemas de Computação na área de Segurança da Informação (2016). Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fatec Ourinhos (2004). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Segurança da Informação e Administração de Redes Linux.	- Administração de Sistemas Operacionais de Redes
22. Pedro Antonio Ferraz de Andrade Junior	Possui graduação em Processamento de Dados pela Faculdade Estadual de Tecnologia Centro Paula Souza (1997). Atualmente é professor da Sociedade de Ensino Superior Estácio de Sá. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Ciência da Computação, atuando principalmente nos seguintes temas: Redes de Computadores, IOT - internet das coisas, voip, serviços de redes, servidor de dispositivos e telemetria. Conhecimento em hardware embarcado - Arduino e Raspberry	- Gerenciamento de Redes de Computadores - Desenvolvimento

		o Seguro de Sistemas - Análise e Gestão de Riscos em Segurança da Informação
23. Rafael Augusto Oliva	Doutorando em Geografia pela UNESP de Presidente Prudente/SP, Mestre em Agronegócio e Desenvolvimento pela UNESP de Tupã/SP (2016), possui MBA em Administração Estratégica pela Universidade Estácio de Sá (2014). É graduado em Logística para o Agronegócio pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (2011), e possui Licenciatura Plena pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (2016). Atua como Gestor Pedagógico Regional na NRE 1 que compreende as cidades de Araçatuba, Bauru, Jahu e Lins. É docente da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, nos campus de: Assis, no curso de Tecnologia em Gestão Comercial; e em Ourinhos, nos cursos de Agronegócios e de Segurança da Informação. Atuou como docente nas Fatec's de Capão Bonito, no curso de Agroindústria, em Presidente Prudente, nos cursos de Agronegócios e Gestão Empresarial, e em Ourinhos, no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Foi professor na UNIP - Universidade Paulista, no curso de Logística em parceria com o Pronatec, e no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (ETECs de Palmital, Assis e Marília), nos cursos técnicos em: Administração, Logística e Serviços Jurídicos. Tem experiência na área de Gestão, com ênfase em Logística, Agronegócio, Gerenciamento de Projetos e Gestão Ambiental. Além disso, possui experiência profissional nas áreas de Administração de empresas, transportes e agronegócios.	- Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação
24. Rogério Lanza	Possui Mestrado em Ciências da Computação na área de Engenharia de Software. É Especialista em Sistemas Avançados e Orientados a Objetos e Tecnologia Internet. Possui também graduação em Administração de Empresas - Faculdades Integradas de Ourinhos (1995) e graduação em Processamento de Dados pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1990). Atualmente é professor e coordenador do Curso ASTI (Jogos Digitais, Segurança da Informação, Licenciatura e Bacharelado em Sistemas de Informação) da FATEC de Ourinhos e também professor das Faculdades Integradas de Ourinhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software.	- Programação I
25. Sergio Duque Castilho	Concluiu o mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2005), possui especialização em Telecomunicações pela Universidade São Judas Tadeu (2002) e graduação em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário da FEI (1984). Atua na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Propagação de Ondas, Antenas e Dispositivos eletrônicos para informática e sistemas de controle. Professor da FATEC Ourinhos na área de Segurança da Informação, Cabeamento Estruturado e Perícia Forense. Coordenador do curso de Engenharia de Controle e Automação da Universidade Estácio de Sá, campus Ourinhos.	- Perícia Forense em Segurança da Informação - Resposta a Incidentes e Plano de Continuidade de Negócios - Estudos Avançados em Segurança da Informação - Políticas de Segurança da Informação
26. Sérgio Roberto Delfino	Possui graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília (2004) e mestrado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília (2007). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos e das Faculdades Integradas de Ourinhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Processamento de Imagens e Realidade Virtual, atuando principalmente nos seguintes temas: reconstrução tridimensional e treinamento médico virtual.	- Segurança em Bancos de Dados
27. Thiago José Lucas	Possui Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Unesp) de São José do Rio Preto/SP, é Especialista em Projeto e Implementação de Redes de Computadores pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2013) e Tecnólogo em Segurança da Informação pela Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (2011). Atualmente exerce o emprego público permanente de Professor de Ensino Superior 1/C na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos; é Docente no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da Universidade Tecnológica Federal do Paraná e é instrutor de Cibersegurança na Hacker Security (SP). Atua também como Pesquisador Associado no InCovBR como Cientista de Dados em projetos relacionados a pandemia de Covid-19. Possui formação técnica de nível médio em Eletrônica pela Escola Técnica Estadual de Ourinhos. Profissional na área de Redes de Computadores e Segurança da Informação há 13 anos, possui experiência comprovada em projeto, implementação e gerenciamento de redes Linux; Convergência de redes IP/PSTN por meio de plataformas de software livre; Interceptação legal de dados em redes TCP/IP e telefonia móvel; Também atua como desenvolvedor back-end para plataformas UNIX like e consultor para projetos de Segurança de Redes de Computadores e Telefonia IP.	- Planejamento e Implementação de Serviços em Redes de Computadores - Protocolos e Roteamento em Redes de Computadores
28. Valeria Cristina Leite Baccili	Possui graduação em Linguística pela Universidade de São Paulo (1996), graduação em Letras pela Universidade de São Paulo (1996) e mestrado em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (2008) e Especialização em Docência da Língua Inglesa. Atualmente é professora de inglês do Centro Paula Souza, FATEC - Ourinhos e coordenadora do polo Ourinhos do Programa Inglês Sem Fronteira (ISF), atuando principalmente nos seguintes temas: língua inglesa, linguística, tecnologias da educação, ensino-aprendizagem e metodologia do trabalho	- Inglês VI

	científico.	
29. Vera Lúcia Silva Camargo	Possui graduação em Licenciatura para Disciplinas da Parte Específica pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (1978) e graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (1977). Especialista em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais. Atualmente é professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software e Gestão de Projetos.	- Projeto de Trabalho de Graduação I

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Graduada	1	3,45%
Especialistas	6	20,69%
Mestres	17	58,62%
Doutores	5	17,24%
Total	29	100%

A Deliberação CEE 145/2016 estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Quanto à professora com titulação máxima de Graduação, a Instituição informa que a Professora Daniela Bonifácio Scaleão é contratada, por concurso, por prazo indeterminado na Fatec Ourinhos, com data de ingresso em 02/04/2008 para o Curso de Análise de Sistemas e Tecnologias da Informação (ASTI). Como professora concursada na unidade no momento da implantação do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, a docente teve sua carga horária ampliada na disciplina 'Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação' com carga horária de 4h semanais para o referido curso.

Embora a Profa. Daniela possua apenas graduação na área de Direito, a docente desempenha atividade profissional relevante na área de Tecnologia da Informação, uma vez que processos a respeito de direito autoral, uso de imagem, ofensas na internet e direitos de propriedade intelectual fazem parte do seu campo de atuação como advogada. Isso valida e ratifica sua importância como membro do corpo docente do curso.

A referida professora não só possui experiência profissional comprovada em sua área de formação, atuando desde 2002 até a presente data, sob o número de OAB/SP nº198.717, o que também lhe assegura a experiência profissional validada pela Congregação da Fatec Ourinhos.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	7
Auxiliar Docente	8

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS		CANDIDATOS		Relação Candidato / Vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/1	40	40	77	121	1,93	3,03
2020/2	40	40	61	105	1,53	2,63
2020/1	40	40	86	116	2,15	2,90
2019/2	40	40	81	102	2,03	2,55
2019/1	40	40	110	105	2,75	2,63
2018/2	40	40	65	100	1,63	2,50
2018/1	40	40	101	143	2,53	3,58
2017/2	40	40	65	100	1,63	2,50
2017/1	40	40	78	126	1,95	3,15

2016/2	40	40	69	85	1,73	2,13
2016/1	40	40	82	118	2,05	2,95

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano	MATRICULADOS					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2020/2	40	40	140	220	180	260
2020/1	40	40	148	233	188	273
2019/2	40	40	146	240	186	280
2019/1	40	40	132	224	172	264
2018/2	39	39	137	235	176	274
2018/1	41	45	110	220	151	265
2017/2	26	39	103	212	129	251
2017/1	40	36	82	215	122	251
2016/2	23	40	82	237	105	277
2016/1	37	38	75	221	112	259

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2020/2	13	28
2020/1	9	11
2019/2	9	21
2019/1	5	10
2018/2	13	18
2018/1	8	24
2017/2	8	11
2017/1	2	12
2016/2	11	17
2016/1	7	7

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º Semestre	
Tecnologia da Informação nas organizações	80
Arquitetura e organização de computadores	80
Programação I	80
Gestão empresarial em tecnologia da informação	80
Matemática discreta	80
Português I	40
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º Semestre	
Princípios de segurança da informação	40
Diagnóstico e solução de problemas de tecnologia da informação	80
Tecnologias de redes de computadores	80
Sistemas operacionais	80
Empreendedorismo	40
Probabilidade e estatística	80
Português II	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º Semestre	
Análise e gestão de riscos em segurança da informação	80
Governança de tecnologia da informação	80
Administração de sistemas operacionais de redes	80
Desenvolvimento de sistemas	80
Protocolos e roteamento em redes de computadores	80
Laboratório de administração de sistemas operacionais de redes	40

Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4° Semestre	
Políticas de segurança da informação	40
Fator humano em segurança da informação	40
Criptografia	80
Infraestrutura física em redes de computadores	80
Planejamento e implementação de serviços em redes de computadores	80
Desenvolvimento seguro de sistemas	80
Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	40
Inglês IV	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
5° Semestre	
Resposta a incidentes e plano de continuidade de negócios	80
Auditoria de sistemas de informações	80
Segurança em sistemas operacionais e redes de computadores I	80
Gerenciamento de redes de computadores	80
Metodologia de projeto de redes de computadores	40
Fundamentos de banco de dados	40
Projeto de trabalho de graduação I	40
Inglês V	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6° Semestre	
Gestão de segurança da informação	40
Estudos avançados em segurança da informação	40
Segurança em sistemas operacionais e redes de computadores II	80
Segurança em bancos de dados	80
Perícia forense em segurança da informação	80
Direito e ética profissional na sociedade da informação	80
Projeto de trabalho de graduação II	40
Inglês VI	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

Componente Curricular	Carga Horária
Disciplinas (h/a)	2880 h/a
Disciplinas (h)	2400 h
Estágio Supervisionado	240 h
Trabalho de Graduação	160 h
Total	2800 h

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, atende a Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 89 a 101.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O Projeto Pedagógico do Curso descreve com clareza o perfil do profissional formado no curso superior de Tecnologia em Segurança da Informação apresentando boa formação teórico-prática. Os formandos neste curso são habilitados para analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.

O *Tecnólogo em Segurança da Informação* zela pela integridade e resguardo de informações das empresas, protegendo-as contra acessos não autorizados. Assim, dentro dos princípios de confidencialidade, integridade e disponibilidade, esse profissional realiza análises de riscos, administra sistemas de informações, projeta e gerencia redes de computadores seguras, realiza auditorias, planeja contingências e recuperação em sinistros. Atua nos aspectos lógicos e físicos, controlando os níveis de acesso aos serviços dos sistemas operacionais, banco de dados e redes de computadores.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Em relação aos objetivos gerais e específicos do PPC (pg. 17), verifica-se, na visão desta comissão de avaliação há aderência e alinhamento com aqueles estipulados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores. Em relação aos objetivos específicos do curso, estes estão alinhados com o perfil profissional previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores.

Tais objetivos são condizentes com o esperado para um curso na área de tecnologia em segurança da informação e, de acordo com as informações apresentadas durante as reuniões realizadas (Direção, Coordenação do Curso, NDE, professores, funcionários e alunos), há um grande envolvimento e esforço coletivo que de fato sustenta o cumprimento dos objetivos propostos.

[...]

Segundo informações prestadas pela Direção desta FATEC e Coordenação do Curso, a composição curricular não depende exclusivamente da Unidade sob avaliação. Há uma centralização na elaboração da matriz curricular pelo Centro Paula Souza, que dá às unidades da FATEC autonomia parcial para a definição do currículo, particularmente para que sejam contempladas as especificidades da região onde a Unidade se encontra.

A matriz curricular vigente (sequência de disciplinas e respectivas ementas e bibliografias) é coerente, e está adequada ao que se espera para um curso de tecnologia em segurança da informação.

A carga horária do curso também atende a legislação pertinente, bem como o tempo de integralização mínimo e máximo.

O referido curso consta na Tabela de Convergência, página 60, da 3ª Edição do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) - Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016 - como denominado CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO.

[...]

A Matriz Curricular implantada no CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO está adequada e é compatível com as DCNs e catálogo nacional de cursos do MEC. O curso utiliza-se de metodologias pertinentes e adequadas à geração do conhecimento dos alunos. Durante a Pandemia os professores utilizaram ferramentas específicas para as aulas de forma remota.

[...]

O projeto pedagógico apresentado requer atualização das novas metodologias de aprendizagem ao aluno, considerando recursos novos utilizados na Pandemia do Coronavírus.

[...]

O curso prevê, em sua matriz curricular, a realização do estágio supervisionado, com duração de 240 horas. Para tanto,

são atribuídas horas-atividades para doze professores, para supervisão e orientação do estágio.

[...]

A matriz curricular prevê a realização do "Trabalho de Graduação", com 160 horas de duração, contempladas nas disciplinas de Trabalho de Graduação I (40 horas) e Trabalho de Graduação II (40 horas). A matriz curricular também contempla duas disciplinas (Projeto de trabalho de graduação I e Projeto de trabalho de graduação II) direcionadas à concretização do TCC pelos alunos.

Inicialmente o aluno e/ou grupo de alunos definem um orientador e um tema para o trabalho. Após a escolha do orientador os alunos desenvolveram em TG o estudo e a elaboração da proposta do trabalho a ser desenvolvido.

[...]

De acordo com a documentação apresentada, o curso oferece ingresso semestral, sendo 40 vagas no período matutino e 40 vagas no período noturno. Esta comissão considera o número de vagas adequado para as necessidades atuais do mercado de trabalho. A forma de ingresso é por classificação em processo seletivo (vestibular), realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. A integralização do curso deve ser realizada em, no mínimo, seis semestres e, no máximo, dez semestres. Não há, na documentação apresentada, mecanismo formal de acompanhamento de egressos, bem como não há estudos que tratem da evasão escolar.

[...]

Conforme descrito no projeto pedagógico e apresentado nas reuniões realizadas, o processo de avaliação segue o modelo tradicional de avaliação para cursos deste tipo, por meio de avaliação escrita, apresentação de seminários e em alguns casos desenvolvimento e apresentação de trabalhos práticos e, conforme já relatado. Porém, durante a pandemia os professores desenvolveram avaliações no formato de trabalhos que foram enviados para os alunos e estes tiveram certo prazo para elaborar as tarefas enviadas e retornar as mesmas para os professores avaliarem.

[...]

Durante as reuniões foi possível confirmar que as diversas atividades promovidas pela Fatec Ourinhos são relevantes aos alunos do curso de Segurança da Informação.

Frequentemente são realizados palestras e minicursos aos alunos do curso, ministradas por docentes da IES ou por empresas parceiras.

De acordo com os alunos, a coordenação estimula os alunos a participar de eventos, dentre eles o Fatec Seg, além de hackatons diversos.

[...]

Conforme apresentado no Relatório Síntese, o Centro Paula Souza possui uma Comissão Permanente de Avaliação (CPA) institucionalizada e também um Sistema de Avaliação Institucional (SAI). O SAI foi criado em 1997 e destina-se

a avaliar, anualmente, o desempenho de todas as ETECs e FATECs, por meio de mecanismos que colem informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos dos cursos que já formaram alunos.

O SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Durante a avaliação foi apresentado o resultado e relatório da CPA.

[...]

Os docentes informaram durante reunião que a FATEC Ourinhos realiza regularmente capacitações abordando metodologias de ensino-aprendizagem. Alguns docentes destacaram que utilizam a abordagem de aula invertida em suas respectivas disciplinas.

Também foi possível constatar que a FATEC Ourinhos disponibiliza diversos recursos educacionais de tecnologia da informação, sendo destacado pelos docentes e discentes, os recursos audiovisuais que podem ser reservados para uso em sala de aula.

[...]

O coordenador do curso, Prof. Paulo Roberto Galego Hernandez Junior, possui formação, titulação e experiência adequada às suas atividades desenvolvidas no curso. Os alunos destacaram como ponto positivo a capacidade do coordenador em resolver problemas, além de estar sempre disponível para atender.

De acordo com o item 5 do relatório síntese, e informações confirmadas nas reuniões, o curso de Tecnologia em Segurança da Informação, em termos de titulação apresenta a seguinte distribuição em relação aos 29 docentes que atuam no curso: 1 Graduado (3,45%), 6 Especialistas (20,69%), 17 Mestres (58,62%) e 5 Doutores (17,24%). De acordo com o Artigo 1o da deliberação CEE nº 145/2016, estão autorizados a exercer docência nos cursos superiores docentes portadores de pós-graduação stricto sensu. Entretanto, o corpo docente da Fatec Ourinhos não está coerente com a legislação pois há um docente em exercício no curso somente com graduação. De acordo análise dos documentos, os docentes possuem aderência da formação com suas respectivas disciplinas em que atuam.

[...]

Durante as reuniões pode-se constatar que o Colegiado de Curso está implantando, com a participação de todos os docentes do curso e representantes discentes, sendo as reuniões realizadas mensalmente.

O NDE também está implantando, e reuniões são realizadas de acordo com as demandas.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

Após análise do vídeo encaminhado pela IES, que apresenta a infraestrutura utilizada pelo curso, e constatado durante as reuniões com discentes e docentes, as salas de aulas e laboratórios utilizados pelo curso são adequadas em quantidade, dimensão e iluminação.

Os laboratórios de informática disponíveis para o curso atendem ao número de turmas e de alunos nas turmas.

Existe uma prática regular de convênio com empresas de tecnologia para doação de equipamentos avançados de rede, para atualização dos laboratórios relacionados a essa temática.

Sobre a Biblioteca:

A biblioteca funciona em espaço adequado e de livre acesso ao acervo. Dispõe de 122 títulos destinados ao curso, totalizando 1.168 volumes, de um total de 4 mil exemplares.

Conforme constatado nas reuniões e documentos apresentados, o acervo referente às bibliografias básica e complementar atende de modo adequado o que foi apresentado no Projeto Pedagógico do Curso.

Não há uma política para aquisição de livros, sendo os pedidos encaminhados para a SESU do Centro Paulo Souza que é responsável pelo processo de aquisição.

Os alunos têm acesso ao acervo virtual pelo site <http://www.biblio.cps.sp.gov.br>.

Sobre os Funcionários Administrativos:

Conforme descrito no item 6 do relatório síntese e confirmado durante as reuniões, os funcionários administrativos da Fatec Ourinhos possuem formação adequada. Durante reuniões foi possível constatar o número de funcionários reduzido para realização das atividades previstas.

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

Considerando as informações obtidas nos documentos e durante as reuniões realizadas, esta comissão constatou que o curso avaliado atende aos requisitos necessários para um Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação.

Entretanto, a FATEC Ourinhos deve adequar o quadro docente do curso avaliado de acordo com a deliberação CEE nº 145/2016.

Conclusão da Comissão

A comissão, em unanimidade, a partir da análise da documentação encaminhada pelo CEE (Processo CEESP-PRC 2021/00136), da legislação pertinente, na análise da documentação fornecida pela Direção e Coordenação do curso da Fatec Ourinhos, das reuniões realizadas, e com base nas considerações apresentadas neste relatório manifesta-se FAVORÁVEL à Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, da Fatec Ourinhos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Ourinhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018 e também à Deliberação CEE 145/2016.

2.3 A Instituição deverá ainda observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de abril de 2021.

a) Cons^a Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freiras Barreiro, Maria Alice Carraturi e Roque Theophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 20 de abril de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de abril de 2022.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 164/2022	-	Publicado no DOE em 28/04/2022	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 02/05/2022	-	Publicada no DOE em 03/05/2022	-	Seção I	-	Página 34
Portaria CEE-GP 232/2022	-	Publicada no DOE em 04/05/2022	-	Seção I	-	Página 39