



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00178
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia (Bacharelado e Psicólogo)
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 165/2022 CES “D” Aprovado em 20/04/2022 Comunicado ao Pleno em 27/04/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/010/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia (Bacharelado e Psicólogo), oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

A Instituição protocolou o pedido em 07/05/2020 observando as disposições do artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE/GP 05/2014 publicada no DOE em 17/01/2014 pelo prazo de dez anos.
Direção	Reitor: Doutor Carlos Gilberto Carlotti Junior (mandato de 2022 a 2026)
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 104/2016 e Portaria CEE-GP 87/2016, publicada no DOE em 31/03/2016 e republicada em 07/05/2016, pelo prazo de cinco anos

O Processo foi despachado para AT verificar a regularidade dos arquivos e foi encaminhado à CES em 18/05/2020, para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 101, de 31/03/2021 designou Especialistas, Profas. Monica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni e Ronilda Ribeiro para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 273. Em reunião da Câmara de Educação Superior, no dia 07/07/2021, deliberou-se alterar a composição das Especialistas, para indicar a Profa. Mônica Cintrão França Ribeiro, em substituição à Profa. Ronilda Ribeiro (fls. 274) e; publicada nova Portaria CEE-GP 271, de 14/07/2021 (fls. 286).

A visita *in loco* foi agendada para os dias 17, 29 e 30 de setembro e 01 de outubro de 2021.

O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 04/11/2021, de fls. 287 a 315 e, em 16/11/2021, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

O processo foi baixado em Diligência em 07/01/2022, pelo Ofício AT 005/2022 (fls. 324), para que a IES esclarecesse sobre docentes aposentados, contratação de docentes temporários e as disciplinas sob suas responsabilidades, assim como em relação às alterações na matriz curricular, respondida em 24/01/2022, através do Ofício PRG/A/006/2022 (de fls. 325/334). Em 03/02/2022, pelo Ofício AT 029/2022 (de fls. 335/337) foi solicitado que a IES completasse adequadamente os itens 7 e 8 do Anexo 9 da Deliberação CEE 171/2019, respondido em 14/03/2022 (de fls. 338 a 341).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Profª Dra. Regina Helena Lima Caldana, Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCar e Graduada em Psicologia pela Universidade de São Paulo-USP, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Manhã: das 08h às 12h, de segunda a sábado Tarde: das 14h às 18h, de segunda a sábado
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	Psicólogo: 5.235 horas sendo: 4.500 horas +735 h de Estágio (210 horas Estágios Supervisionados Básicos e, 525 horas de Estágios Supervisionados Específicos) Bacharelado em Psicologia: 4.260 horas sendo 4.050 horas + 210 horas de Estágios Supervisionados básicos
Número de vagas oferecidas	Integral (manhã/tarde): 40 vagas por ano.
Tempo para integralização	Psicólogo: Tempo mínimo para integralização: dez semestres e, máximo: quinze semestres Bacharelado em Psicologia: Tempo mínimo para integralização: oito semestres e, máximo doze semestres
Formas de Acesso	Vestibular (FUVEST) e Sistema de Seleção Unificada (SISU)

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls.44 /56)

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula			
Centro Didático	06	60	contendo 6 salas de aula, cada uma equipada com, CPU, retroprojeter, ventiladores e ar-condicionado. Aparelho multimídia
Anfiteatro Lucien Lison Centro Didático	01	120	equipado com projetor multimídia, CPU e ar-condicionado de alta tecnologia
Anfiteatro André Jacquemin Bl.13	01	90	equipado com projetor multimídia, computador e ar-condicionado de alta tecnologia
Bloco 04 –salas 1 e 2	02	30	equipado com projetor multimídia, computador e ar-condicionado de alta tecnologia
Bloco 03 –sala Pró- Aluno	01	34	Equipado com 34 computadores, 1 impressora de alta capacidade
Laboratórios			
Laboratório de Estudos Básicos e Aplicados em Análise do Comportamento (LEBAC) Anexo Bloco3	01	20	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. É equipado com 12 caixas de Skinner, 12 caixas de isolamento, computador, 1 balança, armários, 3 bancadas de trabalho cada uma equipada com caixas de Skinner para atividades de ensino, 2 ar condicionado e exaustor, 60 gaiolas viveiro
	01	08	04 bancadas com 04 computadores interfaceados com caixas de Skinner
Laboratório de Etologia e Bioacústica (EBAC) Anexo Bloco 03 –sala 08 - Sala Bioacústica	01	01	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. É equipado com 01 mesa, 04 cadeiras, 01 arquivo, 01 armário
	01	01	Biotério
	01	01	Sala para experimentos
	01	01	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. É equipado com 02 mesas para computadores, 03 cadeiras, 01 estante aberta, 01 computador, 01 prateleira fixa na parede
Processo Controle Temporal e Memória Anexo Bloco 3 – Sala 2	01	05	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. É equipado com Biotério com 2 balanças eletrônicas, aquecedor de ambiente, Controle Temporal equipado com exaustor, filtro de água e ar condicionado. Sala Experimental com 4 sistemas Memória – Anexo Bloco 3 -sala 2) intercaixas de Skinner, 4 computadores, 3 câmeras, 3 tv e 3 vídeos. Laboratório de Estética Experimental com 1 rack para estação de trabalho, 1keystation, 1 teclado,2 monitores 19”, 5 notebooks para coleta de campo, interface m-áudio, e software protocols. Sala de Cirurgia com Estereotípico, 2 estufas, banho maria, capela química e computador
	01	08	05 computadores, 03 impressoras, 02 scanners, geladeira e ar condicionado
	01	01	04 biombos, ar-condicionado
	01	08	O Laboratório de ensino e pesquisa em Psicopatologia, Drogas e Sociedade
Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicopatologia, Drogas, Sociedade (LePsis) – Bloco 03-Sala 29)	01	10	O laboratório é destinado para pesquisa, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, voltados para a temática: psicopatologia e drogas. Equipado com 02 computadores, 01 notebook, 01 impressora, 02 mesas,07 cadeiras e 04 armários), ar-condicionado
LAPEES Laboratório de Psicologia da Educação e Escolar Bloco 03 – Sala 28	01	08	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. É equipado com bancada com 08 cadeiras, 01 armário embutido, 02 computadores, 01 impressora, 01 máquina digital, testes de avaliação para depressão, ansiedade, stress e habilidades sociais
Laboratório de Pesquisa e Intervenção	01	08	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação. Equipado com 01 bancada 1 bancada, 03 computadores Macintosh, 05

Cognitivo Comportamental (LaPICC)			cadeiras, 01 TV, 02 gravadores de DVD, 03 Notebook, filmadora de vídeo 04, 01 máquina fotográfica e 04 Gravador de áudio
Laboratório de Etnopsicologia Bloco 5 – Sala 08	01	11	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com 04 armários em madeira, 03 computadores, 03 labirintos elevados em forma de cruz, 1 labirinto aquático, 1 labirinto elevado em forma de T, 03 filmadoras, 03 aparelhos de videocassete, 02 geladeiras, 01 freezer, 01 arquivo, ferramentas diversas para reparação de equipamentos, 01 balança de precisão, 02 balanças para pesagem de animais, 03 balanças para pesagem de humanos, 01 luxímetro, 10 aparelhos para imobilização de animais, 1 aparelhos tracejador (EthoVision, 01 caixa de Skinner, 04 bancadas de trabalho, 01 exaustor, 07 aparelhos de ar-condicionado, dois aparelhos de open-field
Nutrição e Comportamento Bloco 05- Sala 07	01	04	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com 04 armários em madeira, 03 computadores, 03 labirintos elevados em forma de cruz, 1 labirinto aquático, 1 labirinto elevado em forma de T, 03 filmadoras, 03 aparelhos de videocassete, 02 geladeiras, 01 freezer, 01 arquivo, ferramentas diversas para reparação de equipamentos, 01 balança de precisão, 02 balanças para pesagem de animais, 03 balanças para pesagem de humanos, 01 luxímetro, 10 aparelhos para imobilização de animais, 1 aparelhos tracejador (EthoVision, 01 caixa de Skinner, 04 bancadas de trabalho, 01 exaustor, 07 aparelhos de ar-condicionado, dois aparelhos de open-field
Salas de alunos	01	04	02 exaustores, 02 aparelhos de ar condicionado, 300 bebedouros, 150 gaiolas de animais, 01 armário de madeira, 01 estante, ventilada para a animais com capacidade para 20 gaiolas, 14 estantes de aço para animais
Biotério	01	04	01 computador, 01 impressora, 01 aparelho de ar-condicionado, 01 mesa, 01 armário de madeira, 03 cadeiras
Laboratório de Pesquisa e Estudo em Práticas Grupais (LAPEPG) Bloco 05 – sala 33b)	02	15	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação, se caracteriza como um núcleo de pesquisa e estudo acerca do emprego de práticas grupais., bem como desenvolver práticas que privilegiem as metodologias grupais de intervenção, com foco nos processos de comunicação e relacionamento interpessoal. Equipado com 6 cadeiras, 1 computador, 1 notebook, 2 gravadores digital, 1 mesa de reuniões, 1 impressora, 1 bancada para computado
Laboratório de Organizacional e do Trabalho (LabPOT) Bloco 5 – Sala 27	06	40	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação se caracteriza como um núcleo de ensino, pesquisa e extensão. Equipada com 02 mesas, 04 cadeiras, 02 armários, 02 computadores disponíveis, sendo 01 laptop e 01 desktop, 01 impressora Laserjet, 01 gravado
Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico (CPP) Bloco 05- sala 32	02	08	O Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico agrega pesquisadores de diversas linhas de pesquisa vinculados ao Departamento de Psicologia da FFCLRP-USP e de outras instituições educacionais e da rede de saúde, que fazem uso de técnicas de Avaliação Psicológica em sua prática clínica e/ou acadêmica. A utilização de instrumentos de avaliação psicológica nas mais variadas áreas da Psicologia apresenta crescente demanda, justificando os investimentos em projetos científicos que objetivem o aprimoramento destes instrumentos em termos de validação, fidedignidade e padronização à realidade sociocultural do Brasil. Esse aprimoramento visa também a capacitação de alunos de graduação e de pós-graduação para a utilização de diversos métodos de exame psicológico. Nas diretrizes do CPP encontram-se projetos de aplicação de instrumentos de avaliação em diferentes contextos, como centros hospitalares, centros de atenção básica à saúde, grupos de reabilitação psíquica, programas de saúde da família, grupos de orientação profissional e processos psicoterápicos. Objetiva-se, portanto, verificar a aplicabilidade e a possibilidade de auxílio compreensivo na elaboração de estratégias de intervenção nesses diferentes campos de aplicação da Psicologia a partir de indicadores dos instrumentos de avaliação psicológica (observação, entrevistas, escalas, inventários e testes psicológicos). Equipamentos: microcomputadores, impressoras, acervo Bibliográfico e de testes psicológicos
Laboratório de Psicofísica e Percepção Bloco 6 – Salas 29, 30b, 31 e 33	01	02	01 computador, 01 impressora, 03 mesas, 03 cadeiras, 01 armário fixo na parede, telefone, ar-condicionado
	01	02	02 computadores, bancada, 02 cadeiras, destinada aos alunos da graduação para a disciplina obrigatória Psicometria

	01	02	02 computadores, bancada, 02 cadeiras, destinada aos alunos da graduação para a disciplina obrigatória Psicometria
	01	06	Destinada aos alunos da graduação equipada com bancada, 01 mesa, 06 cadeiras, livros, revistas, 01 armário fixo na parede
	03	04	Destinada aos alunos da graduação para a parte prática da disciplina, contendo 1 computador e 1 aparelho de ar-condicionado
	02	06	Destinada aos alunos da graduação, oferece estágios para até 06 alunos, contando com 07 computadores, 04 salas para coleta de dados de pesquisa com seres humanos, ar-condicionado e impressoras
Laboratório de Psicologia Cognitiva Bloco 6 – Salas 27 e 34	01	08	Destinada aos alunos da Graduação, oferece estágios para até 06 alunos, contando com 07 computadores, 04 salas para coleta de dados de pesquisa com seres humanos ar-condicionado e impressoras. Equipado com 6 microcomputadores, 1 impressora, 5 aparelhos de ar-condicionado, 3 labirintos elevados em formadeX, 3 filmadoras, 3 videocassetes, 3 TVs, 1 geladeira, 1 freezer, 1 armário de aço, 2 armários embutidos, ferramentas diversas, caixas para animal, 8 estantes de aço para animais, 2 balanças de precisão, 1 luxímetro, bebedouros para ratos, 1 balança Toledo para animais, estufas, esterotaxito, cilindro de gás carbônico, arena, estabilímetro, tábua de buraco, materiais cirúrgicos
Laboratório de Comportamento Exploratório Anexo 2 do Bloco 6 – sala 1	01	20	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com notebook, mesa, cadeiras e ar condicionado.
Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas (LAPSAPE) Bloco 3 – sala 06	01	10	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com notebook, mesa, cadeiras e ar condicionado
Laboratório de Pesquisa em Práticas Dialógicas e Colaborativas (DIALOG) (Bloco 3 -sala 6)	01	10	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com notebook, mesa, cadeiras e ar-condicionado
Laboratório de Pesquisa em Políticas Públicas de Saúde– (LAPEPPS) Bloco 5 – sala 1	01	07	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com computador, 2 mesas, 4 cadeiras e ar-condicionado
Laboratório de Práticas e Estudos em Psicologia da Saúde (LAPREPSA) Bloco 05 – sala 33	01	06	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com 2 computadores, 4 mesas, 1 bancada e 6 cadeiras
Laboratório de Estudos e Intervenções em Desenvolvimento Socioemocional e Carreira Bloco 5 – sala 21	01	12	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com 1 computador, notebook, 3 mesas, 5 cadeiras e ar-condicionado.
Laboratório de Avaliação Psicológica e Interventiva Infantil, Adulto e Familiar Bloco 5- Sala 34	01	15	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Comunidade Externa Equipado com Multimídia, 2 computadores, ar-condicionado, 6 mesas, 1 ilha de trabalho, 10 cadeiras
Laboratório de Pesquisa e Integração: Psicologia, Tecnologia e Educação (Casa 40)	02	20	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação e Pós-Graduação Equipado com 02 computadores, 02 impressoras, 01 estante, 04 armários de ferro, 02 mesas, 04 cadeiras, 01 arquivo
Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde (LEPPS) Bloco 5 – sala 37	13	20	O Laboratório é destinado aos alunos de Graduação, Pós-Graduação desenvolvimento de pesquisa e extensão. Equipado com equipamentos destinados ao desenvolvimento de metodologias para pesquisa, em detalhes: criostato (Leica), 2 sistema de análise de imagens (Leica e Zeiss), aparelhos para avaliação da sensibilidade térmica (Tail-flick, Hargraves e Placa quente) e mecânica (von Frey eletrônico) em modelos animais, aparelhos de estereotaxia, aparato para cromatografia líquida, bi-destilador para água, estufa, capela para

			exaustão de gases, centrífuga refrigerada, agitadores (vórtex e orbital), aparatos para análise comportamental em modelos animais (labirinto em cruz elevado, campo aberto, caixa claro-escuro, caixa de preferência de local, aparatos para esquiva ativa, e análise de vocalização ultrassônica), freezer -80oC , laser de baixa intensidade para uso em modelos pré-clínicos e clínicos
Laboratório de Neurofisiologia da Dor e do Comportamento (LaNeDoc) Anexo 1 – Bloco 6	01	03	3 cadeiras para escritório, 1 aparelho de ar-condicionado, 1 monitor, 1 impressora, 1 bancada de trabalho com armários.
Laboratório de Neuropsicofarmacologia dos distúrbios do movimento (Bloco 6 -salas 13, 15, 17, 18 e 23)	01	06	4 cadeiras para escritório, conjunto de 6 mesas de escritório com estante, 1 aparelho de ar-condicionado, 2 computadores, 1 impressora, 1 bancada de trabalho com armário embutido, 1 persiana, 3 luminárias de estudo
	01	05	1 bancada de trabalho com gaveteiros de madeira, 3 bancadas de trabalho pequenas de madeira, 2 estantes de parede de madeira, 1 armário de parede de madeira, 2 caixas com isolamento acústico, 1 microscópio, agitador, 1 vórtex, 1 setup de eletrofisiologia, 2 no breaks, 2 computadores, 2 cadeiras, 2 bancos, 1 estabilizador, 1 caixa de som amplificador, 1 estereotáxico com 4 braços, 2 micromanipuladores, 1 aparelho de ar-condicionado, 1 luminária, 1 micromotor de perfuração, 1 máquina de modular capilares de vidro, 1 aparelha de esquiva ativa, 1 caixa de teste experimental, 1 câmera de vídeo, 1 estante de chão pequena, 1 geladeira
	01	04	Sala Docente - 4 cadeiras, 2 bancadas, 2 monitores, 1 geladeira, 1 ar-condicionado, 1 medidor de pH, 2 misturadores, 1 micromotor de perfuração, 3 estereotáxicos, 2 bomba de infusão, 1 balança de precisão, 1 estufa, 1 gaveteiro, 2 bancadas, 1 barrilete de pvc, 1 bomba de vácuo, 10 câmeras, 1 luminária.
	01	04	Sala de Alunos - 4 estantes, 1 mesa, 2 cadeiras, 1 banco, 1 no break, 1 criostato, 1 máquina de gelo, 1 impressora, 1 CPU, 1 monitor, 1 mouse, 1 teclado, 2 estabilizadores, 1 sistema ADS, 1 ar-condicionado, 1 pia, 1 estereotáxico automático, 1 sistema para estereotáxico automático, 1 micro furadeira, 1 armário, 6 gaiolas, 1 vaporizador, 2 mini gaiolas, 1 caixa vedada para estímulo sonoro, 1 umidificador, 1 cesto de lixo, 1 balança, 2 luminárias, 1 caixa com ferramentas, 1 suporte para seringas e agulhas, 2 caixas grandes de plástico, 6 peças para enriquecimento ambiental
Centro de Psicologia Aplicada –Coordena os estágios profissionalizantes e presta serviços de atendimento psicológico à comunidade			
Sala de espera	01	10	03 Longarinas e 01 mesa
Sala Secretaria CPA	01	01	01 mesa, 04 cadeiras, 01 computador, 01 impressora, 02 arquivos, telefone, ar-condicionado
Salas de atendimento	07	06	3 mesas, 10 cadeiras, 01 solfanete para atendimento adulto; 01 mesa para atendimento infantil
Sala para estagiários	01	02	
Almoxarifado	01	---	Destinada a arquivos com testes psicológicos, equipada com 09 armários embutidos e 01 bancada
Casa 34 -Estágios, Atendimento Psicológico e Orientação Profissional -Rua Clóvis Vieira Bloco 20			
Sala de espera	01	09	Sala destina aos pacientes com poltronas e uma mesa
Sala de atendimento	01	01	01 mesa, 01 divã, 02 poltronas, 03 cadeiras
Sala Psicóloga	01	02	01 mesa, 04 cadeiras, 01 poltrona tipo longarina, 04 armários, 01 arquivo, 01 microcomputador, impressora, telefone
Sala de supervisão	01	14	03 mesas, 14 cadeiras, 01 armário, 01 televisor, 01 videocassete, 01 mesa infantil com 03 cadeiras
Casa 35 -Serviço de Extensão -Rua Clóvis Vieira –Bloco 21			
Sala de aula e grupo	01	25	25 carteiras, 01 mesa, 01 micro-computador, 01 flip chart, lousa branca
Sala de supervisão	01	08	01 mesa, 08 cadeiras, 01 televisor, 01 video-cassete, 01 mesa infantil com 03 cadeiras
Sala de supervisão	01	08	01 mesa, 08 cadeiras, 02 estantes, 05 armários, lousa branca
Casa 40 -Sala de Aprendizagem Colaborativa, montada com recursos financeiros do Edital PRG/Santander Universidades: E-Grad 2019/2010 –Rua Clóvis Vieira –Bloco 36			
Sala	01	50	1 Projetor multimídia, 1 impressora, 4 notebook, 42 mesas escolar, 42 cadeiras e 7 mesas de centro

Biblioteca (fls. 57)

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	Títulos: 134.335 Volumes: 36.052

Periódicos	940 Títulos Para Área de Psicologia
Videoteca/Multimídia	06 Salas
Teses	22.480
Outros: Salas de Estudo	06

Sítio na WEB: <http://www.bcrp.pcarp.usp.br/>

Corpo Docente (de fls. 58/74)

Docentes	Titulação Acadêmica	Regime	Disciplinas
1. Ana Paula Soares da Silva	DOUTORA e Mestre em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Estágio Básico em Entrevista (90hs de Estágio)
			Psicologia Ambiental e Problemas Ambientais
			Teorias em Psicologia do Desenvolvimento
			Psicologia Ambiental: Sujeito, Espaço e Território II (120hs de Estágio)
2. Ana Raquel Sucato Cianflone	DOUTORA em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP, Mestrado em Medicina (Saúde Mental) pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	Estágio Básico em Observação (60hs de Estágio)
			Psicologia do Desenvolvimento: O Ciclo Vita
3. Andreia Schmidt	DOUTORA em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo, USP; Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná, UFPR	I	Metodologia Científica em Psicologia
			Análise Funcional do Comportamento
			Psicologia Geral e Experimental I
			Análise Experimental do Comportamento
4. Adriana Martins Saur	DOUTORA e Mestre em Ciências pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Psicologia. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ	I	AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA
			AVALIAÇÃO DE PERSONALIDADE
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS CLÍNICOS E ATENÇÃO EM SAÚDE II
			MÉTODOS PROJATIVOS II
			MÉTODOS PROJATIVOS III
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROCESSOS CLÍNICOS E ATENÇÃO EM SAÚDE I			
5. Antônio dos Santos Andrade**	DOUTOR e Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Produção de Subjetividade e Escola I (90hs de Estágio)
6. Carla Guanaes Lorenzi	DOUTORA e Mestre em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Psicologia da Personalidade III
			Recursos Teóricos e Técnicos para o Trabalho com Grupos, Famílias e Casais
			Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagens Sistemica e Construcionista Social
			Teorias e Técnicas de Grupo
			Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagens Sistemica e Construcionista Social
			Atendimento Terapêutico a Famílias em Contextos de Saúde Mental II (120hs de Estágio)
7. Carmem Beatriz Neufeld	DOUTORA e Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Graduação em Bacharel e Licenciatura em Psicologia pela Universidade da Região da Campanha, URCAMP,	I	Atendimento Terapêutico a Famílias em Contextos de Saúde Mental I (120hs de Estágio)
			Psicologia da Personalidade II
			Terapia Cognitivo-Comportamental I (90h de Estágio)
			Terapia Cognitivo-Comportamental II
			Abordagem Cognitivo-Comportamental Grupo II
			Abordagem Cognitivo-Comportamental em Grupos I(90h de Estágio)
			Distúrbios Emocionais, Cognitivos e Comportamentais na Infância e Adolescência
			Introdução À Prática na Abordagem Cognitivo-Comportamental II (60hs de Estágio)
			Introdução À Prática na Abordagem Cognitivo-Comportamental I (60hs de Estágio)
			Psicopatologia na Infância e na Adolescência
			Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagem Cognitivo Comportamental
			Terapia Cognitivo-Comportamental II (120hs de Estágio)
			Terapia Cognitivo-Comportamental I (120hs de Estágio)
			Abordagem Cognitivo-Comportamental em Grupos II (120hs de Estágio)
Abordagem Cognitivo-Comportamental em Grupos I (120hs de Estágio)			
8. Carmen Lúcia Cardoso	DOUTORA em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Medicina (Saúde Mental), pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Seminários de Pesquisa II
			Seminários de Pesquisa II (Bacharelado em Pesquisa)
			Trabalho de Conclusão de Curso –Monografia
			Tópicos Especiais em Pesquisa I
			Tópicos Especiais em Pesquisa II
			Psicologia e Saúde

			O Psicólogo em uma Equipe do Programa de Saúde da Família: Desenvolvendo Programa de Promoção de Saúde na Comunidade I (90hs de Estágio) O Psicólogo em uma Equipe do Programa de Saúde da Família: Desenvolvendo Programa de Promoção de Saúde na Comunidade II (90hs de Estágio) Observação da Relação Mãe-Bebê-Família Numa Abordagem Psicanalítica I (60hs de Estágio) Observação da Relação Mãe-Bebê-Família Numa Abordagem Psicanalítica II (60hs de Estágio) Contribuições da Psicologia à Odontologia Ludoterapia de Orientação Psicanalítica I (90hs de Estágio) Ludoterapia de Orientação Psicanalítica II (90hs de Estágio)
9. Cesar Alexis Galera	DOUTOR e Mestre em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, FFCLRP-USP	I	Psicometria Psicologia Cognitiva Processos Psicológicos Básicos: Cognição Psicobiologia II
10. Christie Ramos Andrade Leite-Panissi	DOUTORA e Mestre em Ciências (Fisiologia Humana) pela USP -Universidade de São Paulo; Graduação em Odontologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	Psicobiologia I
11. Clarissa Mendonça Corradi-Webster	DOUTORA em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP, FFCLRP – USP; Mestrado em Saúde na Comunidade pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP.	I	Seminários de Pesquisa II Seminários de Pesquisa II (Bacharelado em Pesquisa) Psicopatologia Geral II Tópicos Especiais em Pesquisa II (Bacharelado em Pesquisa) Psicopatologia Geral I Drogas: Clínica e Sociedade I (120hs de Estágio) Drogas: Clínica e Sociedade II (120hs de Estágio) Psicopatologia e Saúde Mental: Práticas Psicológicas no Contexto da Saúde Pública e da Reforma Psiquiátrica I (120hs de Estágio) Psicopatologia e Saúde Mental: Práticas Psicológicas no Contexto da Saúde Pública e da Reforma Psiquiátrica II (120hs de Estágio)
12. Cláudia Maria Padovan	DOUTORA e Mestre em Farmacologia pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela FFCLRP / Universidade de São Paulo, USP,	I	Neuroanatomia e Neurofisiologia Neurobiologia da Ansiedade e da Depressão: Modelos Animais Neuroanatomia e Neurofisiologia
13. Eucia Beatriz Lopes Petean	DOUTORA em Saúde Mental pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Psicologia do Excepcional Psicologia e Deficiência Técnicas de Entrevista Questões da Prática Profissional Estágio Básico em Entrevista (90hs de Estágio)
14. Fabiana Maris Versuti	DOUTORA e Mestre em Educação Para a Ciência pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	Estágio Básico em Investigação Científica (60hs de Estágio) Estágio Básico em Observação (60hs de Estágio) Informação Profissional e Acesso à Universidade Grupo de Orientação Profissional I (60hs de Estágio) Orientação Profissional e de Carreira Grupo de Orientação Profissional II (60hs de Estágio) Psicologia Escolar e Práticas II (90hs de Estágio) Psicologia Escolar e Práticas I (90hs de Estágio) Gestão de Carreira II (30hs de Estágio)
15. Fernanda Aguilera	DOUTORA em Psicologia pela USP- Universidade de São Paulo; Mestre em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela UFSCAR- Universidade Federal de São Carlos; Graduação em Bacharelado em Psicologia e Formação do Psicólogo pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR,	I	Orientação Profissional e de Carreira Grupo de Orientação Profissional I Grupo de Orientação Profissional II Aconselhamento de Carreira Individual I Aconselhamento de Carreira Individual II História da Psicologia I
16. Fernando Eduardo Padovan Neto	DOUTOR e Mestre em Neurociências e Ciências do Comportamento pela USP Universidade de São Paulo; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Estatística Aplicada à Psicologia
17. Francirosy Campos Barbosa	DOUTORA e Mestre em Antropologia pela Fac. de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP, FFLCH – USP; Graduação em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Pau, FFLCH,	I	Antropologia Cultural Sociologia Antropologia Introdução às Ciências Sociais

18. Geraldo Romanelli	DOUTOR em Ciência Social (Antropologia Social) pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP	I	Análise Social da Família
19. José Aparecido da Silva	MESTRE em Psicologia São Paulo pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP,	I	Psicometria
20. José Francisco Miguel Henriques Bairrão	DOUTOR em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Introdução à Etnopsicologia Prática em Psicologia Social I (120hs de Estágio) Prática em Psicologia Social II (120hs de Estágio) Psicologia Social I Clínica Etnopsicanalítica I (60hs de Estágio) Clínica Etnopsicanalítica II (60hs de Estágio)
21. José Lino Oliveira Bueno	DOUTOR e Mestre em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Licenciatura em Filosofia pela Universidade de Sorocaba, UNISO,	I	Psicologia Geral e Experimental II Processos Psicológicos Básicos: Motivação e Aprendizagem
22. Laura Vilela e Souza	DOUTORA e Mestre em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, FFCLRP-USP; Graduação em Bacharel em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, USP/R PRETO	I	Aconselhamento Psicológico Questões da Prática Profissional Estágio Básico em Observação (60hs de Estágio) Estágio Básico em Investigação Científica (60hs de Estágio) Atendimento em Aconselhamento Psicológico (120hs de Estágio)
23. Leda Verdiani Tfouni	DOUTORA em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Mestrado em Master Of Arts In Language Acquisition pela University of California System, UC System, Estados Unidos; Graduação em Letras Anglo Germânicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	I	Psicologia da Personalidade III
24. Luciana Carla dos Santos Elias	DOUTORA em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto- USP, FFCLRP-USP Mestrado em Saúde Mental pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP, FMRP-USP. Graduação em Psicologia. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto- USP, FFCLRP-USP	I	Seminários de Pesquisa I Psicologia Escolar Psicologia Escolar e Práticas II (90hs de Estágio) Educação e Subjetividade Atendimento às Dificuldades na Aprendizagem II (60hs de Estágio)
25. Lucy Leal Melo Silva***	DOUTORA em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP; Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Psicologia pela Faculdade de Ciências da Fundação Educacional de Bauru, FC_FEB	I	Grupo de Orientação Profissional I (60h de Estágio) Grupo de Orientação Profissional II (60h de Estágio) Intervenção Individual de Desenvolvimento De Carreira II (60h de Estágio) Orientação Profissional I Informação Profissional e Acesso à Universidade Intervenção Individual de Desenvolvimento de Carreira (60h de Estágio)
26. Manoel Antônio dos Santos	DOUTOR e Mestre em Psicologia Clínica pela USP Universidade de São Paulo; Graduação em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP,	I	Psicoterapia de Orientação Psicanalítica I (120h de Estágio) Psicoterapia de Orientação Psicanalítica II (120h de Estágio) Psicologia Hospitalar I (90hs de Estágio) Psicologia Hospitalar II (90hs de Estágio) Teorias e Técnicas Psicoterápicas I Teorias e Técnicas Psicoterápicas II Gênero E Sexualidade I (12hs de Estágio) Gênero E Sexualidade II (12hs de Estágio) Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Melanie Klein, Bion e Winnicott
27. Marina Gregghi Sticca	DOUTORA e Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	I	Psicologia Organizacional e do Trabalho I Psicologia Organizacional e do Trabalho II Gestão de Pessoas I (120hs de Estágio) Gestão de Pessoas II (120hs de Estágio) Gestão de Carreira I (30h de Estágio) Gestão de Carreira II (30h de Estágio) Tópicos Especiais em Psicologia do Trabalho Saúde, Ergonomia e Trabalho I (120hs de Estágio) Saúde, Ergonomia e Trabalho II (120hs de Estágio)
28. Marina Massimi**	DOUTORA e Mestre em Psicologia (Psicologia Experimental) pela USP- Universidade de São Paulo, Graduação em Psicóloga. pela Università degli Studi di Padova, UNIPD,	I	Tópicos em História da Psicologia II História da Psicologia Contemporânea História dos Saberes Psicológicos
	DOUTORA em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP;	I	História da Psicologia Contemporânea História dos Saberes Psicológicos

29. Marina Rezende Bazon	Mestrado em École de Psychoéducation Programme de Maîtrise pela Université de Montreal, UdeM, Canadá; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP		Tópicos Especiais em Pesquisa I (Bacharelado em Pesquisa) Ética Profissional Acompanhamento Socioeducativo de Adolescentes em Conflito Com Lei I (120hs de Estágio) Acompanhamento Socioeducativo de Adolescentes em Conflito Com Lei II (120hs de Estágio)
30. Marina Simões Flório Ferreira Bertagnoli	DOUTORA e Mestre em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Estágio Básico em Entrevista (90hs de Estágio) Técnicas de Entrevista Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Organização do Trabalho em Saúde Junto à Comunidade Apoio à Co-Gestão em Serviços da Rede Municipal de Saúde I (120hs de Estágio)
31. Patrícia Ferreira Monticelli	DOUTORA e Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Ciências Biológicas e Experimentais pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE	I	Estágio Básico em Observação (60hs de Estágio) Seminários de Pesquisa I Etologia e Genética Etologia
32. Regina Helena Lima Caldana	DOUTORA e Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Psicologia da Personalidade Psicologia da Personalidade II Estágio Básico em Entrevista (90hs de Estágio) Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: A Abordagem Psicanalítica de Freud Tópicos em Processos Clínicos e Atenção em Saúde I Tópicos em Processos Clínicos e Atenção em Saúde II Tópicos em Processos Clínicos e Atenção em Saúde III Tópicos em Processos Clínicos e Atenção em Saúde IV Estágio Supervisionado em Processos e Práticas Psicossociais I (60hs de Estágio) Tópicos em Processos e Práticas Psicossociais I Tópicos em Processos e Práticas Psicossociais II Tópicos em Processos e Práticas Psicossociais III Tópicos em Processos e Práticas Psicossociais IV Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Atenção em Saúde I (60hs de Estágio) Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Atenção em Saúde II (60hs de Estágio) Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Atenção em Saúde III (60hs de Estágio) Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Atenção em Saúde IV (60hs de Estágio) Aconselhamento de Carreira Individual I (60hs de Estágio) Aconselhamento de Carreira Individual II (60hs de Estágio) Análise Social Da Família Práticas Supervisionadas I (60hs de Estágio) Práticas Supervisionadas II (60hs de Estágio) Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: A Psicologia Analítica de Jung História da Psicologia II Questões da Prática Profissional
33. Reinaldo Furlan	DOUTOR em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Licenciatura Plena em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas	I	Epistemologia das Ciências Humanas História da Filosofia I História da Filosofia II
34. Sebastião de Sousa Almeida	DOUTOR e Mestre em Farmacologia pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharel em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto-USP, FFCLRP-USP,	I	Estágio Básico em Investigação Científica (60horas de estágio) Psicologia Geral e Experimental II Processos Psicológicos Básicos: Motivação e Aprendizagem Psicobiologia II
35. Sérgio Kodato	DOUTOR e Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Psicologia Social II Análise Institucional e Psicologia Comunitária
36. Sérgio Sheiji Fukusima	DOUTOR e Mestre em Psicobiologia pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP,		Psicologia Geral e Experimental III Processos Psicológicos Básicos: Percepção e Psicofísica Psicomетria Estágio Básico em Investigação Científica (60hs de Estágio)
37. Sonia Regina Pasian	DOUTORA em Medicina (Saúde Mental) pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Técnicas Projetivas em Psicologia I Técnicas Projetivas em Psicologia II Psicodiagnóstico I (60h de Estágio)

	Mestrado em Filosofia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP,		Métodos Projetivos I Avaliação de Interesses e Habilidades Psicodiagnóstico (30hs de Estágio) Métodos Projetivos IV
38. Silvio Morato de Carvalho	DOCTOR e Mestre em Farmacologia pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, FMRPUSP; Graduação em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, USP/R PRETO	I	Psicofarmacologia
39. Sylvia Domingos Barrera	DOCTORA e Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP	I	Psicologia Escolar Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais I (90hs de Estágio) Atuação do Psicólogo em Instituições Educacionais II (90hs de Estágio) Psicologia e Educação (30hs de Estágio) Psicologia e Educação Diagnóstico e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem: uma Abordagem Psicopedagógica I (60hs de Estágio) Diagnóstico e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem: uma Abordagem Psicopedagógica II (60hs de Estágio)
40. Thaís Zerbini	DOCTORA e Mestre em Psicologia pela Universidade de Brasília, UnB, Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia, UFU	I	Psicologia Organizacional e do Trabalho I Psicologia Organizacional e do Trabalho II Gestão de Pessoas I (120hs de Estágio) Gestão de Pessoas II (120hs de Estágio)
41. Valéria Barbieri	DOCTORA e Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo, USP,	I	Técnicas de Exame Psicológico I Técnicas de Exame Psicológico II Técnicas de Investigação da Personalidade Métodos Projetivos I Métodos Projetivos II Avaliação da Personalidade Avaliação da Inteligência Psicodiagnóstico Interventivo (30hs de Estágio)
42. Vera Lúcia Navarro	DOCTORA e Mestre em Sociologia pela UNESP/FCL/Araraquara; Graduação em Licenciatura e Bacharelado Em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	I	Introdução às Ciências Sociais Sociologia

A IES informa, em resposta à diligência do Ofício AT 005/2022, que:

- o Prof. Dr. Antonio José dos Santos e a Profa. Dra. Marina Massimi, aposentados, estão vinculados ao Programa de Psicologia da FFCLRP e, que o Prof. Dr. José Aparecido da Silva, aposentado, está inscrito no Programa Professor Sênior, conforme Resoluções 6073/2012 e 7132/2015 (de fls. 328/330) está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia da FFCLRP;

- o Prof. Sávio Passafaro Peres possuía contrato de Professor Temporário, finalizado em 31/07/2021;

- as Dras. Fernanda Aguilera e Adriana Martins Saur são professoras temporárias contratadas em 04 e 14 de agosto de 2021, respectivamente (fls. 326).

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016 (fls. 75)

A IES informa que todos os 42 docentes são doutores e, dentre eles, há 15 pós-doutores.

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que em seu artigo 1º, incisos I e II e, e artigo 4º estabelecem:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei

Corpo Técnico disponível para o Curso (fls. 75)

Tipo	Quantidade
Administrativo	05
Técnicos de Laboratório de ensino, pesquisa e extensão	03
Técnico Audiovisual	01
Psicólogas na área clínica	04

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls. 340)

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Integral	Integral	Integral
FUVEST			
2015	40	1062	26,55
2016	32	1205	37,65
2017	32	1187	37,09
2018	28	1316	47,05
2019	28	1152	41,14
2020	29	1254	43,24
2021	28	1173	41,9
SISU			
2016	08	286	35,75
2017	08	534	66,75
2018	12	367	30,57
2019	12	348	29
2020	07	266	38
2021	08	346	43,2

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls. 340)

Período	INGRESSANTES	MATRICULADOS	TOTAL	EGRESSOS
2015	40	399	399	30
2016	40	409	409	41
2017	40	407	407	38
2018	36	403	403	38
2019	36	409	409	31
2020	37	416	416	28
2021	39	436	436	43

Matriz Curricular

(de fls. 78 a 92 – Curso de Psicólogo; de fls. 93 a 100 – Curso de Bacharel em Psicologia)

A IES, em resposta à diligência do Ofício AT 005/2022, aponta as alterações na matriz curricular (fls. 331/334), consideradas nos quadros abaixo:

I - ESTRUTURA CURRICULAR DE 2020

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

Curso: 594 Psicologia

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS			Carga Horária
		A	T	Total	
1º Sem.	Processos Psicológicos Básicos: Motivação e aprendizagem	4	-	4	60
	Introdução às Ciências Sociais	3	1	4	75
	Neuroanatomia e Neurofisiologia	3	1	4	75
	Metodologias de Pesquisa em Psicologia	3	1	4	75
	Psicologia e Saúde	3	1	4	75
	Psicologia da Personalidade	3	1	4	75
	História da Psicologia	3	1	4	75
		22	6	28	510
2º Sem	Estatística Aplicada I	4	-	4	60
	Antropologia	3	1	4	75
	Psicometria	2	1	3	60
	Análise Experimental do Comportamento	4	1	3	90
	Psicologia e Educação	3	1	3	75
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: A Abordagem Psicanalítica de Freud	2	1	3	60
	Estágio Básico em Investigação Científica (60 horas de estágio)	2	2	4	90
		20	7	27	510
3º Sem	Processos Psicológicos Básicos: Cognição	2	1	3	60
	Ética Profissional	2	1	3	60
	Psicologia Social I	2	1	3	60
	Processos Psicológicos Básicos: Percepção e Psicofísica	3	2	5	105
	Educação e Subjetividade	3	1	4	75
	Sociologia	3	1	4	75

	Estágio Básico em Observação (60 h de estágio)	2	2	4	90
		17	9	26	525
4º Sem	Avaliação da Inteligência	4	-	4	60
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagem Cognitivo-Comportamental	2	1	3	60
	Teorias em Psicologia do Desenvolvimento	4	1	5	90
	Técnicas de Entrevista	2	-	2	30
	Psicologia Escolar	3	1	4	75
	Psicologia Social I	3	2	5	105
	Estágio Básico em Entrevista (90 h de estágio)	2	3	5	120
		20	8	28	540
5º Sem	Psicologia do Desenvolvimento: O Ciclo Vital	4	1	5	90
	Etologia	3	1	4	75
	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde	4	1	5	90
	Psicopatologia Geral I	2	1	3	60
	Avaliação de Interesses e Habilidades	4	-	4	60
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagens Sistêmica e Construcionista Social	2	1	3	60
			19	5	24
6º Sem	História da Filosofia I	3	1	4	75
	Teorias e Técnicas de Grupo	3	1	4	75
	Psicologia Organizacional e do Trabalho	4	1	5	90
	Psicopatologia Geral II	2	1	3	60
	Avaliação da Personalidade	4	1	5	90
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Melanie Klein, Bion e Winnicott	3	1	4	75
			19	6	25
7º Sem	Psicologia Organizacional e do Trabalho II	3	1	4	75
	Psicologia e Deficiência	3	1	4	75
	Métodos Projetivos I	4	1	5	90
	Psicopatologia na Infância e na Adolescência	3	1	4	75
	Psicobiologia	3	1	4	75
		16	5	21	390
8º Sem	Orientação Profissional e de Carreira	4	1	5	90
	História da Psicologia I	2	1	3	60
		6	2	8	150
9º Sem	Epistemologia das Ciências Humanas	2	1	3	60
	Aconselhamento Psicológico	3	-	3	45
		5	1	6	105
10º Sem	Organização do Trabalho em Saúde Junto à Comunidade	4	-	4	60
	Questões da Prática Profissional	2	1	3	60
		6	1	7	120
Disciplinas Obrigatórias: Psicólogo (fls.78)			Horas		
	Crédito aula	150	2250		3.750
	Crédito trabalho	49	1500		
Disciplinas Eletivas / Optativas: Psicólogo (fls 84 /92)			750		750
	TOTAL				4.500
	Estágio Supervisionado		210		735
	Estágio específico		525		
	TOTAL				5.135

Obs.: O aluno na formação de psicólogo deve cumprir 750 horas de disciplinas optativas eletivas e 525 horas de estágio.

II - ESTRUTURA CURRICULAR DE 2020

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

Habilitação: Bacharelado

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS			Carga Horária
		A	T	Total	
1º Sem.	Processos Psicológicos Básicos: Motivação e aprendizagem	4	-	4	60
	Introdução às Ciências Sociais	3	1	4	75
	Neuroanatomia e Neurofisiologia	3	1	4	75
	Metodologias de Pesquisa em Psicologia	3	1	4	75
	Psicologia e Saúde	3	1	4	75

	Psicologia da Personalidade	3	1	4	75
	História da Psicologia	3	1	4	75
		22	6	28	510
2º Sem	Estatística Aplicada I	4	-	4	60
	Antropologia	3	1	4	75
	Psicometria	2	1	3	60
	Análise Experimental do Comportamento	4	1	3	90
	Psicologia e Educação	3	1	3	75
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: A Abordagem Psicanalítica de Freud	2	1	3	60
	Estágio Básico em Investigação Científica (60 horas de estágio)	2	2	4	90
		20	7	27	510
3º Sem	Processos Psicológicos Básicos: Cognição	2	1	3	60
	Ética Profissional	2	1	3	60
	Psicologia Social I	2	1	3	60
	Processos Psicológicos Básicos: Percepção e Psicofísica	3	2	5	105
	Educação e Subjetividade	3	1	4	75
	Sociologia	3	1	4	75
	Estágio Básico em Observação (60 h de estágio)	2	2	4	90
		17	9	26	525
4º Sem	Avaliação da Inteligência	4	-	4	60
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagem Cognitivo-Comportamental	2	1	3	60
	Teorias em Psicologia do Desenvolvimento	4	1	5	90
	Técnicas de Entrevista	2	-	2	30
	Psicologia Escolar	3	1	4	75
	Psicologia Social II	3	2	5	105
	Estágio Básico em Entrevista (90 h de estágio)	2	3	5	120
		20	8	28	540
5º Sem	Psicologia do Desenvolvimento: O Ciclo Vital	4	1	5	90
	Etologia	3	1	4	75
	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde	4	1	5	90
	Psicopatologia Geral I	2	1	3	60
	Avaliação de Interesses e Habilidades	4	-	4	60
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Abordagens Sistêmica e Construcionista Social	2	1	3	60
		19	5	24	435
6º Sem	História da Filosofia I	3	1	4	75
	Teorias e Técnicas de Grupo	3	1	4	75
	Psicologia Organizacional e do Trabalho	4	1	5	90
	Psicopatologia Geral II	2	1	3	60
	Avaliação da Personalidade	4	1	5	90
	Teorias e Práticas em Psicologia Clínica: Melanie Klein, Bion e Winnicott	3	1	4	75
		19	6	25	465
7º Sem	Psicologia Organizacional e do Trabalho II	3	1	4	75
	Psicologia e Deficiência	3	1	4	75
	Métodos Projetivos I	4	1	5	90
	Psicopatologia na Infância e na Adolescência	3	1	4	75
	Psicobiologia	3	1	4	75
		16	5	21	390
8º Sem	Orientação Profissional e de Carreira	4	1	5	90
	História da Psicologia II	2	1	3	60
		6	2	8	150
Disciplinas Obrigatórias: Bacharelado (fls.93)			Horas		
	Crédito aula	139	2085		3.525
	Crédito trabalho	47	1440		
Disciplinas Eletivas / Optativas : Bacharelado (fls. 98/100)			525		525
	TOTAL				4.050
	Estágio Supervisionado Básico		210		210
	TOTAL				4.260

Obs: O aluno do Bacharelado deve cumprir 525 horas de disciplinas optativas eletivas

A IES atende à:

- Resolução CNE/CES 05/2011, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia;

- Resolução CNE/CES 02/2007- Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

- Resolução CNE/CES 03/2007- Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 287 a 315)

As Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram reuniões remotas com a IES nos dias 17, 29 e 30/09 e 01/10/2021 (link da reunião às fls. 319) elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 287 a 315.

A Comissão inicia descrevendo os aspectos históricos e legais do Curso de Psicologia, em seu contexto e compromisso social, destacando informações sobre a IES (às fls. 293/294) e considera que:

“Como desdobramento deste enfoque e diferencial do curso para formação em pesquisa, em 1993, o curso passou a oferecer aos(as) alunos(as)um Programa Optativo de Formação Especial em Pesquisa, por meio da realização de iniciação científica, com auxílio de bolsas pelos órgãos de fomento à pesquisa (FAPESP, CNPq, PIBIC), em um período de 5 semestres, com a defesa no final da Monografia de Conclusão de Curso.

Ao lado desta formação em pesquisa, o curso busca contemplar a formação profissional, o que, a partir da articulação destes dois enfoques, permitiu a construção de um modelo de formação crítica, com expansão nos campos de estágios e de atuação em diferentes contextos (p.12). A formação em pesquisa e a formação profissional altamente qualificada constituem a identidade do curso (p.14).”

A Comissão de Especialistas aponta, dentre os objetivos gerais e específicos do Curso, e a adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais da Psicologia, destacando às fls. 297:

“Que o Projeto Pedagógico do Curso proposto cumpre o que está proposto nos princípios, objetivos, competências e habilidades indicados nas DCNs da Psicologia. De forma expressa nas p.14 e 15 do PPP, em consonância com as DCNs, o curso tem por objetivo “formar profissionais capazes de atuar de forma criativa e autônoma, em diferentes campos profissionais, que contribuam para o avanço do conhecimento e que se engajem em práticas socialmente relevantes .Este objetivo é buscado por meio do compromisso com uma formação: que desenvolva uma rigorosa postura ética; que garanta o respeito a uma concepção abrangente e integrada dos processos psicológicos; que seja implicada na reflexão dos impactos sociais da atuação; que procure retornar à sociedade o investimento público na educação superior, por meio da pertinência e qualificação dos serviços que lhes são prestados; que promova uma postura proativa em relação ao contínuo processo de capacitação e aprimoramento pessoal e da própria Psicologia, enquanto área de conhecimento e de prática profissional.”[destaques nossos]. Importante destacar o fato de reconhecerem que os(as)estudantes que passam pelo curso têm uma formação pública e privilegiada. Apresentar um objetivo que indique a necessidade de retornar, com qualidade e pertinência, o investimento feito pela sociedade é bastante promissor, em nosso entender. Os objetivos, competências e habilidades preconizados sustentam o perfil do profissional a ser formado. Enfatizam a leitura crítica da realidade social, o rigor ético e científico, que balizariam as atuações profissionais encarnadas no contexto em que vivem. Consideram importante formar profissionais, em constante processo de aperfeiçoamento e atualização, para trabalhar em equipes multidisciplinares, integrando teoria e prática de forma a “identificar problemas, planejar e executar projetos de intervenção” (p.15).”

O Relatório circunstanciado enfatiza que a atual matriz curricular do Curso, em 2021, encontrava-se no quarto ano de implantação e está de acordo com as DCNs.

A Estrutura Curricular é composta pelo Núcleo Comum, organizado a partir de seis Eixos Estruturantes e pelas Partes Diversificadas, com ênfase em Processos e Práticas Psicossociais e Processo Clínicos e Atenção em Saúde (com descrição das competências e habilidades esperadas) e são propostas no Núcleo e na Parte Diversificada, disciplinas optativas eletivas, estágios básicos e estágios específicos, com a carga horária já destacada.

“Além das disciplinas propostas pelo curso, é oferecido desde 1994 o ‘Programa Optativo de Formação Especial em Psicologia’ que tem como objetivo a formação coletiva para a pesquisa, em grupos de pesquisa e laboratórios, com financiamento de agências de fomento. Embora seja um programa optativo, tem a adesão dos(das)estudantes, resultando em um número significativo de monografias ao ano.”

Sobre a Infraestrutura, relatam que as dependências físicas são adequadas ao Curso e, em visita virtual, destacam que:

“os espaços visitados de maneira virtual foram: salas de aula, salas de coordenação, laboratórios, dependências administrativas, sala de professores(as)(coletivas e individuais), sala destinada a utilização dos(das) alunos(as), banheiros comuns e adaptados. Não foi possível conhecer a Biblioteca, porque a mesma encontra-se em reforma.

Também foi possível conhecer as dependências do Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada –CPA, localizado em duas casas distintas, que estão em processo de organização após mudança e reforma. Ressalta-se que a Comissão de Especialistas recomendou cuidado especial em relação ao arquivamento dos registros e documentos de estágio, em local reservado e fora do acesso público, em arquivo próprio, sob os cuidados de um funcionário “(fls.312)

Sobre a biblioteca, o Relatório circunstanciado destaca a adequação do acervo informado e, que as dependências físicas não foram visitadas, considerando reforma (fls. 313), transcrevendo resumo das considerações do PPP “para facilitar a análise do Conselho Estadual de Educação” (sic).

As Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico, detalhando a consonância com as DCNS, às fls. 297.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações, para informar sobre as recomendações do Parecer anterior e finaliza (às fls. 314 e 315):

Em Parecer anterior foi apontado que as instalações e o funcionamento do Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada –CPA estava em situação precária (casas 34 e 35).

Esta comissão de especialistas observou, em visita realizada de maneira virtual, que estes espaços foram reformados e estão sendo organizados com o objetivo de garantir de maneira adequada a formação acadêmica aos estagiários.

Em relação à acessibilidade, foi apontado em Parecer anterior a dificuldade de acesso de pessoas com restrição de mobilidade em função da estrutura antiga dos prédios, da existência de muitas escadas e do amplo espaço externo de vegetação nativa.

Também em visita realizada de maneira virtual, esta comissão pode observar rampas de acesso, banheiros adaptados, elevadores em um dos prédios, indicando que houve as adequações necessárias.

Sobre as duas habilitações oferecidas pelo curso – Bacharelado e Formação de Psicólogo–em parecer anterior foi indicado que seria revisto na reformulação do currículo a fim de atender ao disposto pelas DCNs.

Em reunião com a comissão de especialistas, a CoC-Psicologia informou que as duas habilitações foram mantidas no novo currículo, porque a tradição em pesquisa é muito forte no curso. Há razões históricas para a ênfase dada na formação em pesquisa.

A maioria dos alunos completa a formação total como Psicólogo e os que realizam a terminalidade no 4º. ano chegam a prestar processo seletivo para ingressar nos programas de Pós-Graduação.

Em reunião com a CAEC comentaram que o curso de Psicologia da USP de São Paulo, também, tem as duas modalidades. Porém sabem que é um tema a ser discutido na próxima reforma curricular a ser feita após a homologação das novas diretrizes.

Consta também no último Parecer a informação de que o Departamento de Psicologia seria transformado em Instituto de Psicologia e isso permitiria a ampliação do quadro de docentes e funcionários, garantindo a possibilidade de ampliação no número de vagas do curso (de 40 para 50 vagas). Esse processo ainda não ocorreu.

(...)

Considerando o Processo em análise -Of. 10/2020 (Proc. CEE 817/2001), e tendo em vista a legislação pertinente, as metas e objetivos estabelecidos no projeto pedagógico do curso, a análise criteriosa da documentação apresentada e as informações obtidas durante as reuniões e entrevistas remotas realizadas com dirigentes, docentes, discentes e funcionários, esta comissão manifesta-se FAVORÁVEL ao Pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Psicologia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.”

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia (Bacharelado e Psicólogo), oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se cópia da Deliberação CEE 171/2019 à Reitoria da USP, com especial atenção ao § 3º, Art. 47. da referida norma.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de abril de 2022.

a) Consª Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freiras Barreiro, Maria Alice Carraturi e Roque Theophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 20 de abril de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de abril de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 165/2022	-	Publicado no DOE em 28/04/2022	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 02/05/2022	-	Publicada no DOE em 03/05/2022	-	Seção I	-	Página 34
Portaria CEE-GP 233/2022	-	Publicada no DOE em 04/05/2022	-	Seção I	-	Página 39