



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1711287/2019 (Proc. CEE 449/2009)		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia		
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten		
PARECER CEE	Nº 152/2020	CES "D"	Aprovado em 27/05/2020 Comunicado ao Pleno em 03/06/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A 35/19, protocolado em 19/06/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE 142/2016, vigente à época (fls. 126).

A USP foi recredenciada pelo Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE/GP 05/2014, publicada em 17/01/2014, por um prazo de dez anos. O Professor Doutor Vahan Agopyan é o Reitor no período de 2018-2022.

Os autos deram entrada na AT deste Conselho, para verificação dos arquivos gravados no CD, e foram encaminhados à CES para indicação dos Especialistas em 27/06/2019.

A Portaria CEE/GP 376, de 18/09/2019, designou as Especialistas Maria Cecília Bonini Trenche e Regina Maria Ayres de Camargo Freire para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 132).

Os autos retornaram à AT em 07/02/20.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos.

Atos Legais

Renovação de Reconhecimento: Parecer CEE 239/2015 e Portaria CEE/GP 207/2015, publicada no DOE em 23/05/2015, pelo prazo de 5 anos. Observe-se que a Instituição protocolou o pedido 9 meses antes do vencimento do prazo, previsto no art. 47 da Deliberação CEE 142/2016.

Responsável pelo Curso: Sthella Zanchetta, Doutorado em Pediatria pela UNESP, Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana pela UNIFESP, Especialização em Distúrbios da Comunicação Humana pela UNIFESP, Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração. É Coordenadora da Comissão Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia da FMRP e Docente do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: período integral: 1º e 2º ano – 8h às 12h e das 14h às 18h, 3º e 4º ano – 7h30 às 12h e das 13h30min às 18h.

Duração da hora/aula: 60 minutos.

Carga Horária: mínimo 4.095 horas.

Número de vagas oferecidas, por ano: 30 vagas.

Tempo para integralização: mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação de Salas de Aula	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	25	
	1	50	
	2	60	
	2	80	

	2	100	
	2	110	
	1	267	Anfiteatro Espaço de Eventos
Prédio Central	1	66	Salão Nobre
	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas
	1	194	Anfiteatro Prof. Renato H. Migliorini
Laboratório Multidisciplinar – Salas de aula *	5	30 - 100	
	2	50	
	1	100	
Laboratório Multidisciplinar – Laboratórios *	1	15	Lab. de Bromatologia***
	1	15	Lab. de Técnica Dietética***
	4	15	Lab. de Fisiologia
	4	50	Lab. de Anatomia
	1	50	Lab. de Bioquímica
	1	50	Lab. de Microbiologia
	1	50	Lab. de Microscopia
	1	60	Lab. de Microscopia
	6	20	Laboratório de Simulação
	1	30	Laboratório de Simulação
	1	50	Laboratório de Simulação
	1	60	Laboratório de Simulação
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC-Criança – Sala 209-C
Laboratório de Informática (BD)	1	40	
Laboratório de Informática (LMD)	2	35	
Salas com videoconferência	1	267	
Laboratórios dos Departamentos **	19	variável	
Sala para grupo do Departamento de Ciências da Saúde	1	35	Laboratório de Ensino de Recursos Terapêuticos - LERT

* Laboratórios específicos para os cursos de graduação da FMRP-USP.

** Laboratórios de Departamentos voltados para pesquisa.

*** Os Laboratórios de Bromatologia e de Técnica Dietética são específicos da graduação em Nutrição e Metabolismo.

O Centro Integrado de Reabilitação do Hospital Estadual de Ribeirão Preto “Carlos Eduardo Martinelli” – CIRHE, cenário de prática do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP, nível secundário, conta com uma sala de aula/supervisão (com capacidade de 50 lugares), uma sala de supervisão (com capacidade de 10 lugares), oito salas de atendimento terapêutico, com espelho espião e sistema de amplificação, duas salas para avaliação audiométrica, com cabinas acústicas e uma sala para exame de potencial evocado auditivo e emissão otoacústica.

O Centro Especializado de Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia “Prof. Dr. José Antônio Aparecido de Oliveira” do HCFMRP-USP, cenário de prática do Curso de Fonoaudiologia que atende os níveis

secundário e terciário, possui 24 salas destinadas ao atendimento fonoaudiológico, duas salas de aulas e uma sala de reunião, estas três últimas multiusuário.

No prédio principal do HCFMRP-USP ocorrem os atendimentos clínicos ambulatoriais na área de Disfagia adulto. Os atendimentos junto às enfermarias incluem também o Hospital da Criança, nas mais diversas especialidades como Neurologia adulto, Neuropediatria, Neonatologia, Neurocirurgia, Geriatria, entre outras. Nestes espaços a ocupação é multiprofissional.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	923 Volumes
Periódicos	137.000 Periódicos da Capes
Títulos existentes	1.733 Periódicos para a FM
Teses	9.608
Outros	219 Multimeios e 45.010 Trabalhos Científicos

Site: <http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/>

Os Departamentos da FMRP-USP contam com Bibliotecas próprias, com acervos específicos. Destaca-se o acervo específico de Fonoaudiologia, que está disponível na Biblioteca do Departamento de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço, e no Laboratório de Pesquisa em Fonoaudiologia do Curso de Fonoaudiologia Departamento de Ciências da Saúde.

Relação Nominal do Corpo Docente

Todos os docentes, elencados no quadro abaixo, trabalham em regime de dedicação integral e possuem a titulação de doutor.

Nome	Disciplinas	Horas/semestre
Adriana Ribeiro T. Anastasio	Audiologia I	64
	Audiologia II	36
	Clínica de Audiologia I	60
	Clínica de Audiologia II	225
	Audiologia III	12
	Clínica de Audiologia III	150
	Clínica de Audiologia IV	180
	Clínica de Audiologia V	180
	Investigação Audiológica em Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico	150
Aguinaldo Luiz Simões	Genética Humana	4
Alan Luiz Eckeli	Neuroanatomofisiologia	20
Alfredo Ribeiro da Silva	Patologia Geral	36
Aline Epiphany Wolf	Introdução a Fonoaudiologia	38
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Fala	64
	Avaliação e Fonoterapia da Voz	56
	Fonoaudiologia Clínica I	90
	Fonoaudiologia Clínica II	120
	Fonação	2
	Comunicação Profissional	24
Alline Cristina de Campos	Farmacologia Básica	2
Amaury Leis Dal Fabbro	Iniciação à Saúde	12
Ana Claudia Balieiro Lodi	Fundamentos de Libras	30
Ana Cláudia Mirândola B. Reis	Audiologia II	32
	Recursos Tecnológicos Aplicados à Surdez	52
	Reabilitação dos Distúrbios da Audição	60
	Fonoaudiologia Clínica I	90
	Clínica de Audiologia V	180
	Fonoaudiologia Clínica II	120
	Clínica de Audiologia em Recursos Tecnológicos Aplicados à Surdez	360
Ana Paula Andrade Hamad	Neuropatologia	16
	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	4
Anderson Soares da Silva	Iniciação à Saúde	4
Aparecida Maria Fontes	Genética Humana	2
Claudia Ferreira da R. Sobreira	Neuropatologia	4
Cláudia Maria de Felício	Sistema e Funções Estomatognáticas	48
	Diagnóstico e Tratamento da Motricidade Orofacial	48

	Fonoaudiologia e Pesquisa I	32
	Fonoaudiologia e Pesquisa II	36
	Fonoaudiologia e Pesquisa III	26
	Fonoaudiologia Clínica I	90
	Fonoaudiologia e Pesquisa IV	90
	Fonoaudiologia Clínica II	120
	Trabalho de Conclusão de Curso	15
Constance Oliver	Histologia	24
Daniela Pretti da Cunha Tirapelli	Anatomia Humana Sistemica	20
Davi José de Almeida Moraes	Fisiologia Humana	15
Edson Garcia Soares	Fundamentos de Bioética e Deontologia	4
Edson Zangiacomi Martinez	Bioestatística	46
Eduardo Tanaka Massuda	Metodologia Científica	2
	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular	11
	Otoneurologia e Reabilitação dos Distúrbios Vestibulares	56
Edwin Tamashiro	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	12
	Metodologia Científica	18
	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	4
Eliane Comoli	Fisiologia Humana	26
Elisabeth Meloni	Iniciação à Saúde	4
Ester Silveira Ramos	Genética Humana	4
	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	4
Fabiana Cardoso Pereira Valera	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	8
	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	16
Fábio Lourenço Romano	Conceitos Ortodônticos para Fonoaudiologia	12
Fabiola Dach	Neuropatologia	4
	Neuroanatomofisiologia	4
Fernando Bellissimo Rodrigues	Iniciação à Saúde	16
Francisco Silveira Guimarães	Farmacologia Básica	2
Francisco Veríssimo de Melo F ^o	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	4
Gustavo Ballejo Olivera	Farmacologia Básica	25
Heloísa Bettiol	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	2
Hermes de Freitas Barbosa	Fundamentos de Bioética e Deontologia	4
Hilton Marcos Alves Ricz	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	30
	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	16
	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	8
Ivan Savioli Ferraz	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	2
João José Lachat	Neuroanatomofisiologia	4
João Mazzoncini de A. Marques	Princípios de Saúde Pública	44
	Iniciação à Saúde	8
João Pereira Leite	Neuropatologia	4
José Carlos Farias Alves Filho	Farmacologia Básica	4
Jose Cesar Rosa	Biologia Celular e Molecular para Fonoaudiologia	44
José Simon Camelo Junior	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	10
José Tarcísio Lima Ferreira	Conceitos Ortodônticos para Fonoaudiologia	14
Klaus Hartmann Hartfelder	Embriologia	16
Lílian Neto Aguiar Ricz	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	4
	Fonação	48
	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	16
	Fonoaudiologia Hospitalar I	360
	Fonoaudiologia Hospitalar II	330
Luciana Vitaliano Voi Trawitzki	Ética Profissional	12
	Fonoaudiologia em Berçário	30
	Estágio em Atenção à Comunidade I	48
	Estágio em Atenção à Comunidade II	90
	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	24
	Fonoaudiologia Hospitalar I	360
	Estudo de Caso I	26
	Fonoaudiologia Hospitalar II	180
Estudo de Caso II	38	

Lucila Leico Kagohara Elias	Fisiologia Humana	20
Luís Fernando Tirapelli	Anatomia Humana Sistemica	64
Luis Lamberti Pinto da Silva	Histologia	26
Luiz Carlos Conti de Freitas	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	4
Marco Aurélio Guimarães	Fundamentos de Bioética e Deontologia	2
M ^ª Bernadete Sasso Stuani	Conceitos Ortodônticos para Fonoaudiologia	12
M ^ª Beatriz Martins Linhares	Psicologia do Desenvolvimento Humano I	44
M ^ª Célia Cervi	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	2
M ^ª Celia Jamur	Histologia	24
M ^ª Cristina R. Antunes Barreira	Histologia	20
M ^ª de Lourdes V. Rodrigues	Iniciação à Saúde	6
Marisa Marcia Mussi	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	6
Marisa Tomoe Hebihara Fukuda	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem e Fala I	68
	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Escrita	64
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem Escrita	36
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem na Fase Adulta	48
	Fonoaudiologia Clínica I	90
	Fonoaudiologia Clínica II	120
Michele Mazzaron de Castro	Farmacologia Básica	24
Miguel Angelo Hyppolito	Metodologia Científica	4
	Anatomofisiologia do Sistema Auditivo e Vestibular	12
	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular	15
	Otoneurologia e Reabilitação dos Distúrbios Vestibulares	76
Mírian Aiko Nakane Matsumoto	Conceitos Ortodônticos para Fonoaudiologia	12
Myriam de Lima Isaac	Iniciação à Saúde	6
	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular	6
	Metodologia Científica	8
Nilce Maria Martinez Rossi	Genética Humana	12
Octávio Marques Pontes Neto	Neuropatologia	4
Osvaldo Massaiti Takayanagui	Neuropatologia	4
Patricia Leila dos Santos	Psicologia das Relações Interpessoais	32
	Psicologia do Desenvolvimento Humano II	44
	Psicologia da Aprendizagem	48
Patrícia Pupin Mandrá	Fundamentos de Linguística	36
	Fonética e Fonologia	32
	Aquisição e Desenvolvimento de Linguagem e Fala II	72
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem na Infância	72
	Estágio em Atenção a Comunidade I	45
	Clínica em Avaliação e Diagnóstico de Linguagem e Fala I	32
	Estágio em Atenção a Comunidade II	90
	Trabalho de Conclusão de Curso	15
Clínica em Avaliação e Diagnóstico de Linguagem e Fala II	32	
Regina Maria Franca Fernandes	Neuroanatomofisiologia	4
Ricardo Mauricio Xavier Leão	Fisiologia Humana	58
Rubens Fazan Júnior	Fisiologia Humana	29
Sergio Britto Garcia	Fundamentos de Bioética e Deontologia	20
Sonia Regina Loureiro	Transtornos Psiquiátricos	36
Sthella Zanchetta	Psicoacústica e Percepção da Fala	48
	Clínica de Audiologia I	60
	Clínica de Audiologia II	75
	Clínica de Audiologia III	150
	Audiologia III	36
	Otoneurologia e Reabilitação dos Distúrbios Vestibulares	32
	Clínica de Audiologia IV	180
	Clínica de Audiologia V	180
	Investigação Audiológica em Processamento Auditivo	150
	Investigação Fonoaudiológica nos Distúrbios do Equilíbrio	180
Trabalho de Conclusão de Curso	15	
Theo Zeferino Pavan	Física acústica	48
Vanessa da Silva Silveira	Genética Humana	28

Victor Evangelista de Faria Ferraz	Genética Humana	2
Vitor Tumas	Neuroanatomofisiologia	8
	Neuropatologia	8
Walusa Assad Gonçalves Ferri	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	2
Wilma Terezinha Anselmo Lima	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	2
	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	4
Wilson Marques Júnior	Neuroanatomofisiologia	4

Titulação dos Docentes da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, segundo a Deliberação CEE 145/2016

Todos os 327 docentes da FMRP são doutores e 215 possuem pós-doutorado.

A Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura*, estabelece a titulação mínima como especialista para estes cursos, portanto, está atendida esta norma.

Corpo Técnico disponível para o Curso

TIPO	QUANTIDADE
Graduação	28
Informática	10
Laboratórios	123

Profissionais do Complexo HCFMRP-USP disponíveis e/ou Colaboradores para o Curso

Locais	Profissional	Quantidade
HCFMRP-USP	Fonoaudiólogo	25
	Psicólogo	1
	Psicopedagogo	1
	Assistente social	1
CER	Fonoaudiólogo	1
CIRHR-RP	Fonoaudiólogo	10
Total		39

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, nos últimos anos

Ano	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Fuvest	SISU	Fuvest	SISU	Fuvest	SISU
2014	30	0	220	0	7,33	0
2015	30	0	108	0	3,6	0
2016	27	3	179	204	6,63	68,0
2017	27	3	110	754	4,07	251,3
2018	24	6	201	600	8,38	100

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, nos últimos anos

PERÍODO	MATRICULADOS			EGRESSOS
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2014 (1º sem.)	30	103	133	3
2014 (2º sem.)	0	131	131	31
2015 (1º sem.)	30	94	124	5
2015 (2º sem.)	0	122	122	26
2016 (1º sem.)	30	97	127	5
2016 (2º sem.)	0	123	123	26
2017 (1º sem.)	30	97	127	3
2017 (2º sem.)	0	123	123	26
2018 (1º sem.)	30	96	126	6
2018 (2º sem.)	0	119	119	29

Formados do Curso

Ano	Total de alunos formados	Formados no período ideal
2014	31	12
2015	22	7
2016	27	18
2017	26	12
2018	27	12

MATRIZ CURRICULAR
(retirada do sistema JúpiterWeb e conforme Relatório das Especialistas)

<https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupCarreira.jsp?codmnu=8275>

A estrutura curricular do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP contempla os conteúdos essenciais, conforme as Diretrizes Curriculares, relacionados às:

- Ciências Biológicas da Saúde,
- Ciências Humanas e Sociais,
- Ciências Exatas aplicadas às Ciências da Saúde,
- Ciências Fonoaudiológicas e
- Práticas Clínicas Supervisionadas (prática profissionalizante).

Semestre	Disciplinas	CH
1º sem	Física Acústica	45
	Histologia	30
	Embriologia	15
	Psicologia do Desenvolvimento Humano I	45
	Anatomia Humana Sistêmica	30
	Biologia Celular e Molecular para Fonoaudiologia	45
	Introdução a Fonoaudiologia	30
	Fundamentos de Linguística	30
	Metodologia Científica	30
	Psicologia da Aprendizagem	45
		345
2º sem	Fisiologia Humana	60
	Princípios de Saúde Pública	45
	Genética Humana	45
	Psicoacústica e Percepção da Fala	45
	Neuroanatomofisiologia	45
	Fonética e Fonologia	60
	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem e Fala I	60
	Psicologia do Desenvolvimento Humano II	45
	Anatomofisiologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	60
	Anatomofisiologia do Sistema Auditivo e Vestibular	30
	495	
3º sem	Iniciação à Saúde	30
	Patologia Geral	30
	Psicologia das Relações Interpessoais	30
	Fundamentos de Bioética e Deontologia	30
	Audiologia I	60
	Fisiopatologia do Sistema Auditivo e Vestibular	30
	Sistema e Funções Estomatognáticas	45
	Aquisição e Desenvolvimento de Linguagem e Fala II	60
	Fisiopatologia do Nariz, Seios da Face, Faringe e Laringe	45
	Neuropatologia	45
	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Escrita	60
	Fonação	45
	Ética Profissional	30
	540	
4º sem	Farmacologia Básica	30
	Pediatria Aplicada à Fonoaudiologia	45
	Transtornos Psiquiátricos	30
	Audiologia II	60
	Clínica de Audiologia I	30
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem na Infância	105
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Fala	60
	Diagnóstico e Tratamento da Motricidade Orofacial	45
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem Escrita	45
	Fundamentos de Libras	30
	Estágio em Atenção à Comunidade I	75
		555
5º sem	Conceitos Ortodônticos para Fonoaudiologia	45
	Diagnóstico e Tratamento Fonoaudiológico da Linguagem na Fase Adulta	75
	Clínica de Audiologia II	75
	Comunicação Profissional	30
	Fonoaudiologia em Berçário	30

	Recursos Tecnológicos Aplicados à Surdez	45
	Clínica em Avaliação e Diagnóstico de Linguagem e Fala I	75
	Audiologia III	45
	Fonoaudiologia e Pesquisa I	90
	Estágio em Atenção à Comunidade II	75
		585
6º sem	Bioestatística	45
	Avaliação e Fonoterapia da Voz	60
	Clínica de Audiologia III	75
	Reabilitação dos Distúrbios da Audição	90
	Clínica em Avaliação e Diagnóstico de Linguagem e Fala II	75
	Fonoaudiologia e Pesquisa II	90
	Otoneurologia e Reabilitação dos Distúrbios Vestibulares	30
	Reabilitação nas Deformidades Cervicais e Craniofaciais	120
		585
7º sem	Fonoaudiologia e Pesquisa III	90
	Fonoaudiologia Hospitalar I	120
	Clínica de Audiologia IV	90
	Fonoaudiologia Clínica I	105
	Estudo de Caso I	30
	Clínica de Audiologia em Recursos Tecnológicos Aplicados à Surdez	90
		525
8º sem	Fonoaudiologia Hospitalar II	120
	Clínica de Audiologia V	90
	Fonoaudiologia Clínica II	120
	Estudo de Caso II	30
	Trabalho de Conclusão de Curso	15
		375
	Carga Horária	4.005
	Disciplina Optativa Eletiva	90
	Carga Horária Total	4.095

Disciplinas Curriculares Eletivas oferecidas no 8º Semestre

Disciplina Optativa Eletiva	CH
Investigação Audiológica em Processamento Auditiva	90
Investigação Fonoaudiológica nos Distúrbios do Equilíbrio	90
Investigação Audiológica em Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico	90

Demonstrativo da Carga Horária

Disciplinas	CH h – 60 min
Obrigatórias	4.005
Curriculares Eletivas	90
Total do Curso	4.095

A estrutura curricular do Curso de Fonoaudiologia atende à:

- Resolução CNE/CES 04/2009, que estabeleceu a carga horária mínima de 3.200 horas para os Cursos de Fonoaudiologia;
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 05/2002, que institui DCNs para o Curso, de acordo com as Especialistas.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão realizou visita à Instituição nos dias 27 e 28/11/2019 e observou a infraestrutura física, reuniu-se com corpo docente e discente para coleta de opiniões, analisou o Projeto Pedagógico do Curso. A visita foi acompanhada pela Coordenadora e pela Vice-Coordenadora da Comissão Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia.

As Especialistas emitiram Relatório, do qual destaca-se:

- Perfil da Instituição: com avaliação positiva.

Em relação a este item, a comissão de especialistas encontrou todas as informações pedidas, disponibilizadas ao público em geral em site do curso de Medicina de Ribeirão Preto/USP, com livre acesso. As informações estão colocadas de forma clara e transparente, obedecendo a todos os critérios exigidos pelo Conselho de Educação.

- Infraestrutura para o Curso: com avaliação positiva para salas de aulas práticas e teóricas, mobiliário, laboratórios de informática, sala de professores, secretaria, sanitários.

O curso conta com amplos bem equipados Laboratórios Multidisciplinares (Anatomia; Fisiologia, Bioquímica e Microbiologia) e de Simulação com recursos de gravação em vídeo sincronizada com parâmetros de manequins, com ambiente de observação. Esses laboratórios de simulação contam com simuladores interativos de alta complexidade de paciente adulto, criança e bebê. Observa-se que tanto em termos de espaços e mobiliário quanto em relação a disponibilidade de equipamentos para aulas práticas o curso tem condições adequadas para seu funcionamento. (...)

As instalações onde são realizados os estágios curriculares (CIR, CEOP, Núcleos de Saúde da Família, Hospitais, ambulatoriais) também apresentam instalações adequadas e muito satisfatórias, com acessibilidade e equipamentos necessários à formação e ao cuidado em saúde. Em todos os cenários de aprendizagem há espaços para supervisão e aulas.

Cabe ressaltar ainda a existência de Laboratórios de Pesquisa do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP (alocados na Casa 18) que desde 2009 estão sendo equipados com recursos de auxílios à pesquisa de órgãos de fomento (CNPq, FAPESP), da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Assistência do Hospital das Clínicas (FAEPA-HC) e da Universidade de São Paulo por meio de projetos desenvolvidos pelos docentes fonoaudiólogos do Curso. (...)

A biblioteca está em reforma.

Não foram verificados problemas em relação à acessibilidade, limpeza e segurança. As instalações sanitárias são adequadas. A Faculdade conta com moradias para estudantes. Recentemente a faculdade inaugurou um espaço de convivência que era uma demanda antiga de professores, estudantes e funcionários. (...)

Trata-se de m campus com excelentes instalações para o ensino, a pesquisa e extensão. As clínicas, hospital e laboratórios provêm o que é necessário para que o aluno compreenda o seu fazer profissional e a importância das disciplinas que compõem o curso.

- Biblioteca: com avaliação positiva.

a biblioteca é totalmente adequada para as finalidades do curso. A descrição acima corrobora essa situação, constatada por nós na visita em loco. Há, ainda, total acessibilidade para alunos com alguma deficiência física ou sensorial. Com a reforma de suas instalações em andamento há melhorias consideráveis.

- Projeto Pedagógico do Curso: com avaliação positiva e verificação do atendimento as DCNs.

A última reforma curricular foi implantada em 2019. (...)

Possui carga horaria total de 4.095 horas, sendo 1.215 horas de práticas profissionalizantes supervisionadas, possui aproximadamente 119 estudantes distribuídos nos 4 anos de duração. (...)

O PPC destaca o aspecto multidisciplinar presente desde o início do curso de graduação, propiciando a “formação de um profissional capaz de interagir em equipes multiprofissionais, atuando com qualidade, eficiência e resolutividade em todas as áreas de atuação fonoaudiológica no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) **conforme previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais**”. (gg.nn.)

A estrutura curricular está organizada de modo a introduzir os estudantes em cenários de práticas com atividades de observação de atendimentos clínicos e trabalho comunitário. Estes cenários de prática (Estágios) incluem a atuação atenção básica/primária nos Núcleos de Saúde da Família, vinculados ao Centro de Saúde Escola (CSE) da FMRP-USP e em escolas municipais do Distrito Oeste de Ribeirão Preto. A formação clínico-terapêutico é realizada no Centro Integrado de Reabilitação (CIR) do Hospital Estadual de Ribeirão Preto; na Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto (FORP), no Hospital das Clínicas (HCFMRP-USP), em Ambulatórios Especializados, Enfermarias, Unidade de Emergência, Centro de Reabilitação, Centro Integrado de Estudos das Deformidades da Face, Centro do Respirador Bucal, Centro Especializado de Pesquisa e Reabilitação da Audição e Equilíbrio, Programa de Alta Complexidade em Saúde Auditiva e Programa de Implante Coclear. Alguns desses cenários foram visitados pelos avaliadores durante a visita (CIR, HCFMRP-USP, CER) (...)

O curso oferece várias oportunidades para que o aluno qualifique sua trajetória acadêmica: Iniciação Científica, Monitoria, Cursos de extensão, bolsas de estudo para participação em projetos com a comunidade, bolsa PUB, Bolsa embaixadores entre outros. Também conta com o CAEP que realiza oficina para apoio psicológico aos estudantes no campo da saúde mental (ansiedade e dificuldade de adaptação) e o PAPI que faz o atendimento psiquiátrico. Mantém excelente mecanismo de auto avaliação. Mecanismos de acompanhamento de aprendizagem são mantidos no sentido da avaliação sistemática da aprendizagem e do ensino. (...)

Durante a visita foi possível observar no discurso de estudantes, professores, e da coordenação a prática sistemática de avaliação dos diferentes aspectos e dimensões que envolvem a formação dos estudantes e a utilização dos processos avaliativos para o aperfeiçoamento do curso.

- Relação de Alunos matriculados/formados:

A relação candidato/vaga (C/V) em 2017 era 4,07, mas subiu nos anos seguintes chegando em 2019 a 9,42. Mantém ainda um bom percentual de concluintes em relação ao número de ingressantes (2016 a 2019 – para 30 ingressantes, 25 concluintes ou 83% do número de ingressantes), embora poucos o fazem dentro do período optimal de 8 semestres; isto tem levado os dirigentes a pensar em ampliar o tempo de duração do curso, pois a carga de hora aula mais trabalho está acima de 4000.

- Reuniões com Direção, Docentes, Alunos e Pessoal Técnico- Administrativo: com descrição detalhada das reuniões e resumidamente abaixo.

Foi observada coerência entre o discurso dos estudantes, dos gestores e dos professores em relação à dedicação dos professores e melhorias na organização didática do curso. Observa-se que há um grande envolvimento do corpo docente e da coordenação com a qualidade da formação, atualização e domínio do campo conceitual relativo às disciplinas ministradas.

- Apreciação Final das Especialistas:

A estrutura da Faculdade de Medicina da UERP proporciona um conjunto de experiências e benefícios aos estudantes que merecem ser ressaltadas (Bolsa monitoria, IC, residência estudantil, atlética, empresa júnior, etc..).

*O projeto pedagógico do Curso articula atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferta um conjunto abrangente de estágios supervisionados em diferentes áreas de especialidades da Fonoaudiologia, **abrangendo os três níveis de atenção do SUS (primária, secundária e terciária)**. Deram um passo importante para a flexibilização da grade curricular introduzindo disciplinas optativas eletivas na área de Audiologia, iniciativa a ser considerada para outras áreas de especialização da Fonoaudiologia. (gg.nn.)*

O corpo docente é altamente qualificado e tem contribuído para o desenvolvimento científico e acadêmico da área, com protagonismo em algumas especialidades.

As instalações físicas do campus são de ótima qualidade, demonstrando o cuidado e o planejamento dos professores na criação de condições para os processos de ensino aprendizagem.

Há uma percepção da qualidade da formação no discurso dos estudantes, que se sentem preparados para o ingresso no mercado de trabalho, e informações de que os egressos têm sido muito bem absorvidos nas oportunidades ofertadas.

Concluindo que **a formação oferecida pelo Curso é excelente**, as Especialistas **manifestaram-se favoravelmente** à Renovação do Reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP, **parabenizando o corpo diretivo e o corpo docente da Universidade.**

A título de contribuição, a Comissão sugere:

- 1) *Distribuir melhor a carga horária dos dois anos iniciais (segundo ano com carga horária mais sobrecarregada que o primeiro) e trazer para o início do curso (1º, 2º, e 3º períodos) disciplinas que introduzam as práticas fonoaudiológicas em uma visão integral e que motivem a compreensão das disciplinas básicas.*
- 2) *Estimular os estudantes a concluir sua formação no tempo ideal de formação (8 semestres) e diminuir o percentual de concluintes em relação a ingressantes.*
- 3) *Dar continuidade ao trabalho de integração de disciplinas básicas e profissionalizantes.*
- 4) *Estipular na grade carga horária para atividades complementares incentivando ainda mais os estudantes no planejamento de sua vida acadêmica.*
- 5) *Dar continuidade às atividades que permitem aos estudantes vivenciarem competências relacionadas a gestão de projetos e ações.*
- 6) *Dar continuidade ao trabalho de articulação entre graduação e pós-graduação.*
- 7) *Dar continuidade ao processo bem-sucedido de auto avaliação.*
- 8) *Introduzir outras opções para a eletiva de Fonoaudiologia e pesquisa IV ou ampliá-la para que outras opções possam ser oferecidas aos estudantes além das da área de Audiologia.*
- 9) *Continuar pleiteando aumento do quadro docente da área da Fonoaudiologia para que possam alcançar o objetivo de aumentar a produção científica e fortalecer as atividades da pós-graduação, que ampliam e qualificam o contexto de formação do curso de Fonoaudiologia da UMRP.*

Considerações Finais

A protocolização do pedido foi feita em 19/06/2019, ainda, em vigor pela Deliberação CEE 142/2016 (9 meses antes do vencimento), com base na Portaria CEE/GP 207/2015, publicada no DOE em 23/05/2015, pelo prazo de 5 anos. A titulação do corpo docente atende ao que dispõe a Del. CEE 145/2016, constituindo-se na totalidade de doutores. A estrutura curricular do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP

contempla os conteúdos essenciais, conforme as Diretrizes Curriculares. Os laboratórios e a infraestrutura foram bem avaliados. *A biblioteca se encontrava em reforma, mas, estava adequada para as finalidades do curso.* As Especialistas manifestaram-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de maio de 2020.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, em 27 de maio de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 03 de junho de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente