



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00435		
INTERESSADAS	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento o Curso de Gestão de Políticas Públicas		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 173/2022	CES "D"	Aprovado em 27/04/2022 Comunicado ao Pleno em 04/05/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo – USP solicita deste Conselho, por meio do Ofício PRG/A 84/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso de Gestão de Políticas Públicas, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O pedido, protocolado em 20/10/2021, observou o art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE/GP 05/2014, publicada em 17/01/2014, por dez anos
Direção	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, mandato de 2022 a 2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 458/2017, Portaria CEE-GP 504/2017, publicada em 30/09/2017, por cinco anos

O processo foi encaminhado à CES para indicação de Especialistas. Na reunião da CES, realizada em 19/01/2022, foram indicados os Especialistas Alexandre Abdal Cunha e Belmiro do Nascimento João para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso, ratificados pela Portaria CEE-GP 10/2022.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite informar os autos como segue:

**Responsável pelo Curso:** Jorge Alberto Silva Machado, Doutor em Sociologia pela Universidade de Granada, Espanha, ocupa o cargo de Coordenador.

##### Dados Gerais – fls. 07

Horários de Funcionamento	Matutino: das 8h às 12h, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h às 23h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3.000 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino: 60 vagas Noturno: 60 vagas
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 12 semestres

##### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 09

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	36	2160	Para 60 alunos
	04	360	Para 90 alunos
Laboratórios	22	902	
Sala de Resolução de Problemas	11	132	Sala para 12 alunos

##### Biblioteca – fls. 09

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	32.155 volumes
Periódicos	1.209 títulos / 20.211 fascículos

Multimeios	197
Outros tipos	4.700

Detalhes do acervo: <http://each.uspnet.usp.br/site/biblioteca.php>

### Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 15

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Agnaldo Valentin	Doutor em História Econômica – USP	RDIDP	Formação Econômica e Social do Brasil I, II Economia Brasileira
Alessandro Soares da Silva	Doutor em Psicologia – PUC/SP	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Psicologia Política e Políticas Públicas Relações de Gênero e Políticas Públicas Introdução do Estudo da Política
Alexandre Ribeiro Leichsenring	Doutor em Estatística - USP	RDIDP	Estatística I, II Tratamento e Análise de Dados e Informações Métodos Quantitativos e Políticas Públicas
Ana Carla Bliacheriene	Doutor em Direito das Relações Sociais – PUC/SP	RTP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Direito Constitucional Direito Administrativo
André Gal Mountian	Doutor em Economia do Desenvolvimento - USP	RDIDP	Microeconomia e Políticas Públicas Macroeconomia e Políticas Públicas Resolução de Problemas II
Cecilia Olivieri	Doutor em Administração Pública e Governo - FGV	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo Estado, Burocracia e Políticas Públicas
Cristiane Kerches da Silva Leite	Doutor em Ciência Política - USP	RDIDP	Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I, II Indicadores de Políticas Públicas Resolução de Problemas I
Eduardo de Lima Caldas	Doutor em Ciência Política - USP	RDIDP	Governança das Organizações Pública Desenvolvimento, Sustentabilidade
Ester Gammardella Rizzi	Doutor em Direito- USP	RDIDP	Direito Constitucional Poder Judiciário e Políticas Públicas Resolução de Problemas I, II
Fernando de Souza Coelho	Doutor em Administração Pública e Governo - FGV	RDIDP	Introdução à Administração Planejamento e Orçamento em Políticas Públicas
Flávia Mori Sarti	Doutor em Nutrição Humana Aplicada - USP	RDIDP	Introdução à Economia Economia do Setor Público Resolução de Problemas I, II
Gislene Aparecida dos Santos	Doutor em Psicologia – USP	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Resolução de Problemas II Ética Políticas Públicas
Gustavo Menon	Doutor em Integração da América Latina - USP	Temporário	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Resolução de Problemas I, II
Jaime Crozatt	Doutor em Controladoria e Contabilidade - USP	RDIDP	Introdução à Contabilidade e ao Orçamento Público Controladoria Estratégica no Setor Público
Jorge Alberto da Silva Machado	Doutor em Sociologia- Univ. de Granada - Espanha	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Resolução de Problemas I, II Introdução à Sociologia
José Carlos Vaz	Doutor em Administração de Empresas -FGV	RDIDP	Logística e Nível de Serviço no Setor Público Gestão de Processos e Tecnologia da Informação
Luís Gustavo Bambini de Assi	Doutor em Direito do Estado - USP	RTP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos Direito Constitucional Direito Financeiro Poder Legislativo e Políticas Públicas Poder Judiciário e Gestão de Políticas Públicas
Marcelo Arno Nerling	Doutor em Direito - PUC/SP	RDIDP	Direito Constitucional Direito Financeiro Poder Legislativo e Políticas Públicas

			Poder Judiciário e Gestão de Políticas Públicas
			Cidade Constitucional
Martin Jayo	Doutor em Administração de Empresas - FGV	RDIDP	Gestão de Processos e Tecnologia da Informação
			Comunicação e Marketing no Setor Pública
Pablo Ortellado	Doutor em Filosofia- USP	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos
			Políticas Culturais
			Introdução ao Estudo da Política
Patricia Maria Emerenciano de Mendonça	Doutorado em Administração Pública e Governo - FGV	RDIDP	Elaboração e Avaliação de Projetos no Setor Público
			Gestão Social
			Resolução de Problemas I
Renata Mirandola Bichir	Doutor em Ciência Política – Int. Pesquisa do RJ	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos
			Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I, II
Úrsula Dias Peres	Doutor em Economia de Empresas - FGV	RDIDP	Planejamento e Orçamento em Políticas Públicas
			Introdução à Contabilidade e ao Orçamento Público
			Elaboração e Avaliação de Projetos no Setor Pública
Vivian Grace Fernández-Dávila Urquidi	Doutor em Sociologia - USP	RDIDP	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos
			Resolução de Problemas I, II
			Sociedade, Estado e Direitos Humanos
Wagner Pralon Mancuso	Doutor em Ciência Política - USP	RDIDP	Formação Econômica e Social do Brasil II
			Teorias da Democracia
Wagner Tadeu Iglecias	Doutor em sociologia - USP	RDIDP	Formação Econômica e Social do Brasil II
			Teorias da Democracia

O corpo docente é composto na sua totalidade por professores portadores de título de Doutor, atendendo integralmente à Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência*:

**Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos – fls. 28**  
Ingressantes FUVEST

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2016	84	581	6,92
2017	84	462	5,5
2018	84	427	5,08
2019	84	411	4,89
2020	84	509	6,06

Ingressantes SISU

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2016	36	31	0,86
2017	36	34	0,95
2018	36	36	1,00
2019	36	35	0,97
2020	36	36	1,00

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 29**  
Período Matutino

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2016/1	63	212	275	14
2016/2		253	253	22
2017/1	72	206	278	18
2017/2		247	247	23
2018/1	65	207	272	11
2018/2		247	247	28
2019/1	70	202	272	12
2019/2		238	238	16
2020/1	71	197	268	09
2020/2		261	261	--

## Período Noturno

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2016/1	74	217	291	16
2016/2		270	270	19
2017/1	67	214	281	10
2017/2		273	273	30
2018/1	72	222	294	19
2018/2		262	262	17
2019/1	76	217	293	12
2019/2		291	291	34
2020/1	69	233	302	15
2020/2		284	284	-

## Matriz Curricular Matutino e Noturno - fls. 36/42

Disciplinas	Créd. Aula	Créd. Trabalho	Total	CE
<b>1º Período</b>				
Tratamento e Análise de Dados / Informações	2	0	30	
Resolução de Problemas I	4	0	60	
Estudos Diversificados I	2	0	30	
Introdução à Sociologia	4	0	60	
Introdução ao Estudo de Políticas Públicas	4	0	60	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	
<b>2º Período</b>				
Resolução de Problemas II	4	0	60	
Estudos Diversificados II	2	0	30	
Introdução ao Estudo da Política	4	0	60	
Introdução à Economia	2	0	30	
Introdução à Administração	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	
<b>3º Semestre</b>				
Microeconomia e Políticas Públicas	2	0	30	
Formação Econômica e Social do Brasil I	4	0	60	
Direito Constitucional	4	0	60	
Teorias da Democracia e Instituições Políticas Brasileiras	4	0	60	
Introdução à Contabilidade, ao Orçamento Público e à Administração Financeira	6	0	90	
Estágio Obrigatório	0	8	240	240
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>540</b>	<b>240</b>
<b>4º Semestre</b>				
Logística Integrada e Nível de Serviços no Setor Público	2	0	30	
Macroeconomia e Políticas Públicas	2	0	30	
Formação Econômica e Social do Brasil II	6	0	90	
Direito Administrativo	2	0	30	
Estatística I	2	0	30	
Estado, Burocracia e Políticas Públicas	2	0	30	
Gestão de Recursos Humanos	2	0	30	
Ética e Políticas Públicas	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	
<b>5º Semestre</b>				
Planejamento e Orçamento em Políticas Públicas	4	0	60	
Gestão de Processos e Tecnologia da Informação	4	0	60	
Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I	4	0	60	
Economia do Setor Público	2	0	30	
Estatística II	2	0	30	
Direito Financeiro	2	0	30	
Sociedade e Estado	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	
<b>6º Semestre</b>				
Indicadores de Políticas Públicas	2	0	30	
Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas II	4	0	60	
Desenvolvimento, Sustentabilidade, Tecnologia e	2	0	30	

Políticas Públicas				
Elaboração e Avaliação de Projetos no Setor Público	4	0	60	
Comunicação e Marketing no Setor Público	2	0	30	
Métodos de Pesquisa Quantitativa e Qualitativa	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	
<b>7º Semestre</b>				
Poder Legislativo e Gestão de Políticas Públicas	2	0	30	
Governança das Organizações Públicas	4	0	60	
Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	0	6	180	
Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>300</b>	
<b>8º Semestre</b>				
Poder Judiciário e Políticas Públicas	2	0	30	
Trabalho de Conclusão de Curso	0	6	180	
Controladoria Estratégica no Setor Público	2	0	30	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	

Legenda: CH=Carga horária Total; CE=Carga horária de Estágio.

### Resumo da Carga Horária

Disciplinas	CH 60 minutos			
	Aula	Trabalho	Subtotal	
Obrigatória	1770	600	2370	
Optativa Livre	480		480	
Optativa Eletiva	150		150	
<b>Total</b>	<b>2400</b>	<b>600</b>	<b>3.000</b>	
Estágio				240
AAC				<b>150</b>

Como não há Diretrizes Curriculares específicas para o Curso de Gestão de Políticas Públicas, a IES tomou como base, a carga horária mínima para o Curso de Administração Pública, de 3.000 horas. A estrutura curricular do Curso também atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### Manifestação dos Especialistas – de fls. 646 a 666

Os Especialistas, após análise dos documentos apresentados pela IES, realizaram reunião com docentes, discentes e prepararam o Relatório circunstanciado, que segue transcrito:

#### Contextualização do Curso:

Às fls. 648, os Especialistas descreveram sobre a criação do Curso, sua implantação, matriz curricular, corpo docente, e concluem nos termos a seguir:

*“Conclui-se, portanto, pelo caráter inovador do Curso de GPP da EACH-USP e pela sua relevância tanto para o movimento de expansão e diversificação da USP, como pela sua importância para a consolidação do campo das públicas no Brasil.”*

#### Objetivos Gerais e Específicos:

“(…)

*Considerando objetivos geral e específicos em conjunto, destacamos a sua adequação e orientação para a formação de profissionais qualificados e (i) munidos de ethos republicano, democrático e público; (ii) capazes de ler criticamente a realidade brasileira; e (iii) conhecedores das possibilidades e das potencialidades seja dos modelos de gestão pública, seja da análise de políticas públicas.”*

#### Currículo, Ementário, Bibliografia:

Os Especialistas consideraram que o Curso segue às Diretrizes Curriculares instituída pela Res. CNE/CES 01/2014, e atende aos:

*“princípios fundamentais do PPP, com destaque para a (i) formação multidisciplinar, humanística e crítica; (ii) vocação regional e sua contextualização na Zona Leste da cidade de São Paulo; e (iii) para a formação de profissionais munidos de ethos republicano e cidadão. Adicionalmente, pontuamos a importância e relevância do Ciclo Básico para a consecução dos objetivos acima.”*

#### Matriz Curricular:

Os Especialistas entenderam que a matriz curricular do Curso, em tela, está alinhada ao perfil do egresso descrito nas DCNs de Administração Pública.

*“Contudo, pontuamos algo que já havia sido mencionado no relatório circunstanciado relativo à última renovação do reconhecimento do Curso, bem como nas reuniões realizadas com a coordenação e com docentes do Curso, a saber, a excessiva fragmentação e diversificação da oferta de disciplinas optativas de caráter “livre”. Segundo informações obtidas nessas duas reuniões, a reforma curricular em curso tem justamente o objetivo de racionalizar a matriz curricular mediante a diminuição da excessiva fragmentação e diversificação desse tipo de disciplina.”*

#### Metodologias de Aprendizagem:

*“Segundo o PPP do Curso de GPP da EACH-USO o curso “(...) estimula a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem que valorizam a interdisciplinaridade, a reflexão a partir da prática e a construção colaborativa do conhecimento (...)” (pp. 22), ao mesmo tempo em que (i) privilegia o contato com a realidade das organizações da área pública; e (ii) destaca a abordagem da resolução de problemas (problem based learning)”.*

*Além disso, nas reuniões com docentes e discentes nos foi destacado a ocorrência de trabalhos em grupos, a partir de projetos e/ou de problemas e/ou de engajamento comunitário na grade curricular desde o ciclo básico. Também foi salientada a importância do estágio obrigatório na formação e conhecimento da realidade da área pública e de suas organizações”.*

*Conclui-se, portanto, pela adequação das metodologias de aprendizado.”*

#### Estágio Supervisionado:

O Estágio Supervisionado é obrigatório.

*“Nas reuniões com a Coordenação, docentes e discentes do curso nos foi relatado que os estágios são um dos pontos fortes do curso de GPP. Há cerca de cem convênios com prefeituras, secretarias e outras organizações da área pública (administração direta, indireta e terceiro setor) em operação, implicando uma ampla oferta de possibilidades de estágio. Discentes foram unânimes em afirmar que não faltam oportunidades de estágio.”*

*Concluimos, assim, que o estágio obrigatório supervisionado do Curso de GPP é adequado, está em consonância com os DCNs do Curso e com a legislação pertinente, além de ser um dos pontos fortes do Curso.”*

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

O TCC é obrigatório, e realizado sob a supervisão/orientação de um professor do Curso.

*“Nas reuniões com coordenação, docentes e discentes nos foi relatado que o TCC é um importante motivo para o atraso escolar ou, mesmo, para a evasão. Segundo relatado pela Coordenação e pelos docentes dos cursos, esse é uma dificuldade já mapeado e que deverá ser enfrentado pela reforma curricular ora em curso. A solução mais provável será a atribuição de horas-aula para as disciplinas Projeto de TCC e TCC (atualmente, ambas possuem apenas horas-trabalho).”*

*Destacamos a adequação do TCC, bem como a sua atenção às boas práticas e rigor científico.”*

#### Funcionamento do Curso:

*“ (...)*

*Nas reuniões com a Coordenação, docentes e discentes foi abordado o tema do acesso e da reserva de vagas, contudo, as regras atuais pareceram não estar claras para nenhum desses três agentes. Ao mesmo tempo, Coordenação nos entregou informe sinalizando proporções de 50% (60 vagas) de reserva de vaga para alunos oriundos da escola pública, dos quais 37,5% (24 vagas) são reservadas para pretos, pardos e indígenas.*

*A relação candidato-vaga manteve-se estável no patamar de cerca de 5 candidatos por vaga, demonstrando a sustentação da demanda pelo Curso. Nas reuniões com a Coordenação e com docentes nos foi informado que essa relação candidato-vaga se manteve nos anos de 2021 e 2022.*

*Nem o PPP, nem o relatório síntese menciona nenhuma forma ou atividades para acompanhamento dos egressos do curso, embora haja o alumni USP, iniciativa mais geral de engajamento de egressos da USP. Também, nas reuniões com a Coordenação e docentes nos foi informado que um dos docentes, dentro de sua agenda de pesquisa, fazia um acompanhamento informal dos egressos*

*Conclui-se, assim, que Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização são adequados. Recomenda-se, apenas, que uma forma de acompanhamento dos egressos seja definida e realizada de forma oficial e sistemática.”*

#### Sistema de Avaliação do Curso:

*“Em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) evidencia vários aspectos vinculando o curso de bacharelado em GPP no estímulo à utilização de metodologias de ensino e aprendizagem que valorizam a interdisciplinaridade, a reflexão a partir da prática e a construção colaborativa do conhecimento.*

*Um destaque especial merece a abordagem da Resolução de Problemas (Problem Based Learning – PBL) sendo que este estimula a pesquisa e a construção coletiva do conhecimento além da utilização de estudos de caso, como exemplo. As disciplinas optativas também têm uma grande importância no PPP do curso. Essa oferta de optativas serve ao uso de métodos de ensino e aprendizagem baseados na relação direta com a realidade e os problemas mais importantes da gestão de políticas públicas.*

*(...)”*

#### Atividades Relevantes:

Os Especialistas observaram que foram realizadas, pelo corpo docente, diversas atividades de extensão universitária e de pesquisa.

#### Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

Os Especialistas informaram que há avaliação institucional decorrente das normas do CEE/SP. Além dessa avaliação, a USP possui a CPA que tem competência para coordenar e organizar os processos de avaliação docente e institucional.

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

Segundo os Especialistas, os laboratórios de informática possuem uma equipe de técnicos responsáveis pela realização das aulas práticas, e que atendem plenamente aos processos de ensino-aprendizagem.

#### Docentes Coordenador

Os Especialistas constataram que os docentes do Curso possuem formação e qualificação adequadas às disciplinas que ministram e que estão altamente comprometidos.

O Coordenador é atuante e competente, apesar do pouco tempo na coordenação, comentam os Especialistas.

#### Plano de Carreira:

A USP possui Plano de Carreira implantado.

#### Infraestrutura Física dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

Os Especialistas descartaram os laboratórios, salas de aula, e comentaram que o Wi-Fi está disponível para toda a Comunidade Acadêmica em todo o campus.

#### Biblioteca:

Os Especialistas visitaram a Biblioteca e informaram que o acesso ao acervo é livre, que possui uma comissão de Biblioteca e Edição formada por professores, pela Diretora da Biblioteca e por alunos. O quadro de funcionários é composto por 07 Bibliotecários, 04 técnicos em documentação e Informação e 05 auxiliares de documentação e informação além de estagiárias.

#### Funcionários Administrativos:

*“Durante a visita desta comissão foram ouvidos funcionários das Secretarias que atuam junto à coordenação e outra junto aos alunos, com respectivamente sete e dez funcionários onde foi informado que há defasagem devido ao alto índice de atendimento em relação o de funcionários. O ingresso de pessoal celetista na Universidade de São Paulo ocorre por meio de aprovação em concurso público, cujo edital é publicado em Diário Oficial do Estado. Há um Sistema de Carreira dos Servidores Técnicos e Administrativos, com fundamento nos princípios constitucionais aplicáveis à Administração Pública.”*

#### Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

*“De acordo com a recomendação do último Parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso (Processo CEE No. 075/2011) a qual apontava “que o curso de GPP tem a maior relação aluno/professor da EACH/USP, esta comissão sugere reforçar a solicitação de abertura de concurso público, junto aos órgãos responsáveis na universidade, visando a agilização do processo de contratação de docentes”. Decorridos quase 5 anos, o que se vê é a existência de uma relação candidato/vaga em uma relação alta de candidatos/vaga e um agravamento da situação, em especial, da eminência*

*de professores em período de pré-aposentadoria o que reforça a recomendação feita no último Parecer de Especialistas para a Renovação de Reconhecimento (em 2017)."*

#### Manifestação Final da Comissão:

*"Como manifestação desta Comissão de Especialistas fica a recomendação apontada nas reuniões como o corpo docente e discente da EACH e que atendem ao Curso de GPP que resultam em sobrecarga de trabalho, da ausência da substituição de quadros por aposentadoria ou morte e do recurso crescente à contratação de temporários (Ingresso por processo seletivo – prazo determinado)."*

Ao final, os Especialistas assim se manifestaram:

*"Os alunos relataram que o curso tem atendido suas expectativas independentemente do período da pandemia de COVID-19. Percebeu-se que há um grande interesse do corpo discente e satisfação com o curso de GPP. Os funcionários técnico-administrativos, corpo docente, coordenador e direção mostraram-se comprometidos com o curso e com a IES.*

*Recomendações:*

- 1- acompanhamento sistemático e oficial dos egressos;*
- 2- reposição/ampliação de docentes e, especial, previsão para aqueles em período pré-aposentadoria;*
- 3- reposição/ampliação do quadro de funcionários, pois o número atual, além de ser insuficiente, pode não atender demandas futuras;*
- 4- retomada das Parcerias internacionais do Curso profundamente afetadas pela pandemia de COVID-19 e pelas questões de reciprocidade."*

### **Considerações finais**

Trata-se de analisar a renovação de reconhecimento do Curso de Gestão de Políticas Públicas da EACH/USP. Os Especialistas elogiaram bastante o Curso, a estrutura, as metodologias de ensino (PBL, projetos). Em particular, salientaram o fato de que estudantes e docentes consideram os estágios como um dos pontos fortes do curso, visto que há cem convênios com prefeituras, secretarias e outras organizações da área pública (administração direta, indireta e terceiro setor). Este aspecto merece destaque nestas considerações, pela necessidade de que todos os cursos de graduação se aproximem das necessidades da sociedade em seu currículo regular. A demanda, já regulamentada, de adotar 10% da carga horária do Curso em atividades de caráter extensionista, parece ser plenamente possível neste caso particular e deve ser destacada ao apresentar seu currículo futuro, visto que estão preparando sua reforma curricular.

Os Especialistas salientam o problema, já apontado na última renovação de reconhecimento, de reduzido quadro de professores para o total de estudantes, assim como de funcionários, com expectativa de piora, em função de aposentadorias próximas e das mortes ocorridas.

Chama atenção o destaque dado ao TCC como responsável pelo atraso e mesmo ser razão para abandono do Curso. A reforma curricular proposta deverá enfrentar esta questão. Destaco, ainda, a taxa baixa de conclusão do curso e, como sugerido pelos Especialistas, a necessidade de rever a questão, inclusive com acompanhamento regular de seus egressos, que deve ser associado a estudo e acompanhamento específico da evasão.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Gestão de Políticas Públicas, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, com turmas diurna (60 vagas) e noturna (60 vagas), pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Recomenda-se atenção às observações dos Especialistas, com especial atenção à taxa de conclusão do Curso, e necessidade de avaliação e proposta de intervenções para sua melhoria.

**2.3** Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

**2.4** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.5** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de abril de 2022.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Relatora

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Roque Theophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de abril de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente

### **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de maio de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 173/2022	-	Publicado no DOE em 05/05/2022	-	Seção I	-	Páginas 41 – 42
Res. Seduc de 06/05/2022	-	Publicada no DOE em 10/05/2022	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 247/2022	-	Publicada no DOE em 11/05/2022	-	Seção I	-	Página 31