



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00226
INTERESSADAS	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 174/2022 CES "D" Aprovado em 27/04/2022 Comunicado ao Pleno em 04/05/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício PRG/A/52/2021, protocolado em 21/06/2021, às fls. 04 e 05).

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 06 a 49), Projeto do Curso (fls. 50 a 67), Regulamento TCC (de fls. 68 a 81), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 82 a 404), Ementas das Disciplinas (de fls. 405 a 678), bibliografia básica (de fls. 687 a 719).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 29/06/2021, onde foram baixados em diligência solicitando-se o vídeo institucional. A resposta foi enviada em 02/07/2021 (de fls. 685 e 686).

Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES para designação da Comissão de Especialistas, em 08/07/2021 (às fls. 721 e 722).

Devido à situação de Pandemia, com a impossibilidade de visitas *in loco*, a Portaria CEE-GP 290, de 28/07/2021, designou as Professoras Claudemira Azevedo Ito e Viviane Minati Panzeri para visita remota e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta, nos termos da Deliberação CEE 183/2020 e Portaria CEE 33/2021 (fls. 724).

O relatório está juntado de fls. 728 a 742. O link com a gravação da visita remota, às fls. 725 e 726.

Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 03/03/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, informamos os autos como segue.

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 5/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, mandato de 2022 a 2026
Endereço	Av. Arlindo Bettio, 1000, Ermelino Matarazzo, São Paulo, SP

Dados do Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo

Transcrevemos informação de relevância: "*Recentemente, em março de 2021, os cursos da área de Lazer e Hospitalidade da USP (entre eles o curso de Lazer e Turismo) foram classificados pelo ranking "QS World University Rankingby Subject" como sendo o 37º (trigésimo sétimo) melhor curso do mundo nesta área, o que atesta a qualidade do curso de Lazer e Turismo, destacada, entre outros fatores, por sua matriz curricular.*" <https://jornal.usp.br/institucional/13-cursos-da-usp-estao-entre-os-50-melhores-do-mundo/> - 06/03/2021

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 146/2017, Portaria CEE-GP 170/2017, DOE 12/04/2017, por 5 anos
Período	Vespertino e Noturno
Horário	Vespertino: das 14h às 18h, segunda a sexta-feira

	Noturno: das 19h às 22h45, segunda a sexta-feira Sábado: das 8h às 12h (atividades de campo, reposições e atividades especiais)
Vagas	Vespertino: 60 vagas por ano Noturno: 60 vagas por ano
CH	3.150 horas
Hora-aula	60 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12semestres
Responsável pelo Curso	Sidnei Raimundo Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Geografia, UNICAMP Mestre Geografia/Geografia Física, USP Licenciado Geografia, USP

Observe-se que o pedido em tela foi protocolado com antecedência de 9 meses do término do prazo de vigência da última renovação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	40	60 a 90 alunos	
Laboratórios	22	-	-
Salas de resolução de problemas	11	12 alunos	-
Auditórios	5	-	-
Anfiteatros	3	-	-
Sala de Pesquisa e de Cultura e Extensão do curso de Lazer e Turismo	1	-	Sala de apoio aos grupos/projetos de pesquisa e extensão específica dos docentes do curso de Lazer e Turismo
Ginásio	1	- Campo <i>society</i> (40); - Espaço "laranja", que é multiuso e engloba área de tatames e tênis de mesa (40), onde pode ser adaptado um espaço para plateia; - 2 quadras poliesportivas (40), onde também pode ser adaptado um espaço para plateia; - Sala de dança (30); - Sala de musculação (20) - 2 salas (laboratórios didáticos) no piso superior, - 2 quadras para prática de futsal, handebol, basquete, vôlei e outros esportes e duas salas para atividades físicas e dança.	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	49.699
Produção intelectual	6.615
Teses	1.216
Periódicos	150 títulos correntes / 23.255 fascículos
Multimeios	1.284
Outros	4.931
	http://each.uspnet.usp.br/site/biblioteca.php

Mais detalhes sobre a Biblioteca de fls. 11 a 19. Destacamos:

"Trabalho durante a pandemia da COVID-19:

A equipe precisou se adaptar para oferecer aos usuários serviços virtuais, principalmente orientações via Google Meet e preparo de vídeos de treinamento, utilizando o OBS Studio.

Também houve atendimento aos usuários via Hangouts.

Para a realização de atividades administrativas, iniciou-se a prática de utilização de Google Drive e o compartilhamento de documentos por essa modalidade.

Ainda nesse período, Universidade atualizou a coleção de e-books, jornais e periódicos online. Destacamos a aquisição das bases de dados Pressreader (plataforma que fornece conteúdo digital de mais de 7.000 jornais e revistas globais de mais de 120 países e em mais de 60 idiomas, incluindo A Folha de São Paulo e O Estado de São Paulo), Minha Biblioteca (base de dados de e-books com mais de 7.000 títulos) e Biblioteca Pearson (base de dados de e-books com mais de 8.000 títulos).”

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alexandre Panosso Netto Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Ciência da Comunicação, USP Mestre História, UFMS Esp. Turismo: Planejamento Gestão e Marketing, Univ. Católica de Brasília Esp. História do Brasil, UFMS Graduado Turismo, Univ. Católica Dom Bosco Graduado Filosofia, Univ. Católica Dom Bosco	- Fundamentos do Turismo - Epistemologia do Turismo - Resolução de Problemas I - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
2. André Fontan Köhler Doutor Arquitetura e Turismo, USP Mestre Administração Pública e Governo, FGV-SP Esp. Adm. Para Graduados, FGV-SP Graduado Administração, FGV-SP	- Recursos Culturais e Patrimônio Histórico no Lazer e Turismo - Consultoria e Empreendedorismo em Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
3. Antonio Carlos Sarti Doutor Geografia Área de Organização do Espaço, UNESP Mestre Conservação e Manejo de Recursos Gestão Int. Recurs., UNESP Graduado Turismo, Fac. Ibero americana de Letras e Ciências Humanas	- Fundamentos do Turismo I - Poder Público e Terceiro Setor no Lazer e Turismo - Seminários de Lazer e Turismo II: Dimensão Patrimonial da Floresta Urbana - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
4. Cynthia Harumy Watanabe Correa Livre-Docência Doutora Comunicação Social, PUC-RS Mestre Comunicação e Informação, UFRGS Esp. Cultura e Midiologia das Sociedades Contemporâneas, UFPA Graduada Comunicação Social/Jornalismo, UFPA	- Sistemas de Informação em Lazer e Turismo - Inovação em Serviços de Lazer e Turismo - Resolução de Problemas I - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
5. Edegar Luis Tomazzoni Livre-Docência Doutor Ciências da Comunicação/Turismo, USP Mestre Turismo, Univ. de Caxias do Sul Graduado Engenharia Química, PUC-RS	- Redes de Cooperação em Turismo e Lazer - Lazer, Turismo e Desenvolvimento Socio econômico - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
6. Edmur Antonio Stoppa Doutor Educação Física, UNCAMP Mestre Educação Física, UNCAMP Esp. Recreação e Lazer, UNICAMP Graduado Educação Física, UNISA	- Animação Cultural e Lazer - Oficinas de Lazer e Turismo - Intervenções Profissionais em Lazer – Lazer Comunitário - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
7. Eduardo Sanovicz Doutor Ciências da Comunicação, USP Mestre Turismo e Lazer, USP Graduado História, Univ. Católica de Santos	- Fundamentos em Administração e Marketing do Turismo - Tendências e Cenários em Administração e Marketing do Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RTC
8. Glauber Eduardo de Oliveira Santos Livre-Docência Doutor Administração de Organizações, USP Doutor <i>Ciencias Económicas y Jurídicas. Universitat de Les Illes Balears, Espanha</i> Mestre <i>Economía del Turismo y del Medio Ambiente. Universitat de Les Illes Balears, Espanha</i> Mestre Ciências da Comunicação, USP Graduado Turismo, USP	- Economia do Lazer e Turismo - Administração Financeira de Negócios de Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
9. Juliana Pedreschi Rodrigues Doutora Educação, USP Mestre Educação Física, UNICAMP Esp. Pedagogia do Movimento, UNICAMP	- Gestão e Promoção de Eventos no Lazer e Turismo - Intervenções e Estudos sobre o Campo da Educação não Formal	RDIDP

Esp. Planejamento e Marketing Turístico, SENAC Graduada Educação Física, Fac. de Ed. Física de Santo André	- Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	
10. Luiz Gonzaga Godoi Trigo Livre-Docência Doutor Educação, USP Mestre Filosofia social, PUC-Campinas Licenciado Filosofia, PUC-Campinas Graduado Turismo, PUC-Campinas	- História da Cultura, do Lazer e do Turismo - Entretenimento - Tópicos Emergentes em Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
11. Madalena Pedroso Aulicino Doutora Ciências da Comunicação, USP Mestre Ciências da Comunicação, USP Esp. História do Brasil, PUC-SP Esp. Climatologia, Univ. Mogi das Cruzes Licenciada Estudos Sociais, Fac. Ciências e Letras Teresa Martin Graduada Ciências Sociais, USP	- Inventários de Lazer e Turismo - Planejamento Estratégico do Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
12. Marcelo Vilela de Almeida Doutor Ciências da Comunicação, USP Mestre Ciências da Comunicação, USP Esp. Planejamento e Marketing Turístico, SENAC Graduado Turismo, Fac. Anhembi Morumbi	- Agências de Turismo - Intervenções Profissionais em Turismo –Vivências de Turismo Emissivo e Receptivo - Resolução de Problemas I - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
13. Mariana Aldrigui Carvalho Doutora Geografia/Geografia Humana, USP Mestre Ciências da Comunicação, USP Graduada Turismo, USP	- Meios de Hospedagem - Turismo e Lazer em Cidades - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
14. Mariana Bueno de Andrade-Matos Doutora Administração, UFPE Mestre Administração, UFPE Graduada Hotelaria, UFPE Graduada Gestão em Turismo, Inst. Federal de PE	- Hospitalidade - Recursos Humanos no Lazer e Turismo - Alimentação e Sociedade - Direito Aplicado ao Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
15. Reinaldo Tadeu Boscolo Pacheco Pós-Doutorado Doutor Educação, USP Mestre Educação, USP Esp. Lazer e Recreação, UNICAMP Licenciado Ciências Sociais, USP Graduado Educação Física, USP	- Fundamentos do Lazer - Consultoria e Empreendedorismo em Lazer e Turismo - Sociologia do Lazer - Seminários de Lazer e Turismo II – Uso Público de Parques Urbanos - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
16. Ricardo Ricci Uvinha Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Ciências da Comunicação, USP Mestre Educação Física, UNICAMP Esp. Lazer e Recreação, UNICAMP Esp. Educação Física Escolar, UNICAMP Graduado Educação Física, Fac. Integradas	- Fundamentos do Lazer - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
17. Sidnei Raimundo Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Geografia, UNICAMP Mestre Geografia/Geografia Física, USP Licenciado Geografia, USP	- Abordagem Geográfica do Lazer e Turismo - Lazer Turismo e Meio Ambiente - Resolução de Problemas I - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
18. Thiago Allis Doutor Arquitetura e Urbanismo, USP Mestre Integração da América Latina, USP Graduado Turismo, USP	- Turismo e Transportes - Mobilidades e Planejamento Urbano em Lazer e Turismo - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
19. Valéria Barbosa de Magalhães Doutora História Social, USP Mestre Educação, UNICAMP Graduada Ciências Sociais, USP	- Produção do Conhecimento em Lazer e Turismo - Resolução de Problemas I - Resolução de Problemas II - Orientação da Monografia em Lazer e Turismo - Monografia em Lazer e Turismo	RDIDP
20. Luiz Octávio de Lima Camargo Livre-Docência Doutor <i>Uer de Sciences de L Education.</i>	Apoio a diversas disciplinas da grade como palestrante	Professor Senior

Université Paris Descartes, Paris V, França Esp. Uer de Sciences de L Education. Université Paris Descartes, Paris V, França Graduado Comunicação social/Jornalismo, USP		
---	--	--

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Doutor	20	100
Total	20	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo, estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o curso

O quadro, a seguir, indica os setores e quantidades de funcionários que dão apoio direto e/ou indireto ao curso de Lazer e Turismo

Assistência Técnica Acadêmica	10
Assistência Técnica Administrativa	4
Assistência Técnica de Infraestrutura	5
Assistência Técnica Financeira	3
Seção de Apoio Acadêmico	5
Seção de Apoio aos Cursos e Docentes	6
Seção de Apoio Institucional	5
Seção de Aquisição, Processamento Técnico e Divulgação	4
Seção de Atendimento ao Usuário	4
Seção de Contabilidade	4
Seção de Estágios	4
Seção de Expediente	2
Seção de Licitações e Contratos	3
Seção de Manutenção e Serviços Gerais	8
Seção de Materiais7Seção de Pessoal	3
Seção de Planejamento e Projetos	8
Seção de Práticas Esportivas	8
Seção de Segurança	3
Seção de Tesouraria	2
Seção de Transportes	9
Seção Técnica de Informática	21
Serviço de Biblioteca	8
Serviço de Graduação	8
Serviço de Laboratórios	29
Serviço de Pós-graduação	10

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

A IES informa:

“A procura pelo curso de Lazer e Turismo tem oscilado pouco nos últimos anos, conforme quadro a seguir, mantendo-se comum à média de 3,45 candidatos por vaga nos últimos cinco anos. A sensível queda no vestibular de 2020 pode ser atribuída ao contexto da pandemia da COVID-19, que afetou severamente o setor de viagens, entretenimento e turismo, fato que deve ter impactado a procura pelos cursos dessa área. Há, assim, mudanças no cenário de consumo de lazer e de viagens, que além da pandemia, estão associados a inovações tecnológicas e da busca, pelos mais jovens, de profissões que envolvam viagens, mas não necessariamente lidem com elas, operacionalmente.

O corpo docente do curso de Lazer e Turismo está atento a essas mudanças pelas quais o cenário mundial vem passando e há uma busca constante para readequação do curso a essas novas demandas do mundo do trabalho. Os quadros a seguir indicam o número de ingressantes no curso nos últimos cinco anos.”

Ano	Vagas	Candidatos	Relação Candidato / Vaga
2016	84	295	3,51
2017	84	355	4,23
2018	84	298	3,55
2019	84	281	3,35
2020	84	222	2,64

Ano	Vagas SISU	Candidatos
2016	36	16
2017	36	34
2018	36	36
2019	36	34
2020	36	35

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

A IES destaca:

“Importante destacar que o curso tem absorvido todos os ingressantes interessados na carreira e Lazer e Turismo, sendo sempre preenchidas todas as vagas disponíveis. Cumpre-se assim, a função social da universidade pública e gratuita.

As vagas, tanto do período vespertino como do noturno, são preenchidas sempre com um número superior às vagas de vestibular. Isso se deve também às transferências internas e externas entre os cursos da USP e demais universidades. Nesse sentido, o curso já apresentou um pico de 69 estudantes ingressantes relacionados às vagas de vestibular (60 vagas no vespertino e 60 no noturno), somadas às transferências.”

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Vespertino			
2016/1	62	154	216	17
2016/2		183	1833	20
2017/1	60	144	204	07
2017/2		181	181	29
2018/1	67	140	207	13
2018/2		176	176	17
2019/1	69	136	205	13
2019/2		173	173	16
2020/1	61	146	207	

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noturno			
2016/1	66	231	297	12
2016/2		282	282	36
2017/1	64	232	296	17
2017/2		261	261	30
2018/1	64	218	282	18
2018/2		254	254	31
2019/1	62	221	283	20

2019/2		262	262	35
2020/1	57	210	267	

Número de evasões no período: 2016 – 7, 2017 – 7, 2018 – 9, 2019 – 5, 2020 – 4.

Matriz Curricular, vigente a partir de 2018 (fls. 64)

Não foram instituídas DCN específicas para o Curso Lazer e Turismo. O Projeto do Curso está fundamentado nas DCN para Turismo.

Sem	Disciplinas Obrigatórias	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
	Tratamento e Análise de Dados	2	-	30
	Resolução de Problemas I	4	-	60
	Estudos Diversificados I	2	-	30
	Fundamentos do Lazer	4	-	60
	Fundamentos do Turismo I	2	-	30
	História da Cultura, do Lazer e do Turismo	2	-	30
	Subtotal	16	-	240
	Resolução de Problemas II	4	-	60
	Estudos Diversificados II	2	-	30
	Fundamentos do Turismo II	2	-	30
	Produção do Conhecimento Científico em Lazer e Turismo	4	-	60
	Oficinas de Lazer e Turismo	2	-	30
	Subtotal	14	-	210
3º	Hospitalidade	4	-	60
	Abordagem Geográfica do Lazer e Turismo	4	-	60
	Economia do Lazer e Turismo	4	-	60
	Gestão de Serviços em Alimentos e Bebidas	4	-	60
	Subtotal	16	-	240
4º	Recursos Culturais e Patrimônio Histórico no Lazer e Turismo	4	-	60
	Lazer, Turismo e Meio Ambiente	4	-	60
	Direito Aplicado ao Lazer e Turismo	4	-	60
	Fundamentos de Administração e Marketing do Turismo	4	-	60
	Subtotal	16	-	240
5º	Agências de Turismo	4	-	60
	Turismo e Transportes	4	2	120
	Animação Cultural e Lazer	4	2	120
	Inovação em Serviços de Lazer e Turismo	2	-	30
	Gestão e Promoção de Eventos no Lazer e Turismo	2	2	90
	Tendências e Cenários em Administração e Marketing do Turismo	4	-	60
	Subtotal	20	4	480
6º	Meios de Hospedagem	4	-	60
	Intervenções e Estudos sobre o Campo da Educação não Formal	2	2	90
	Inventários de Lazer e Turismo	4	-	60
	Recursos Humanos no Lazer e Turismo	2	-	30
	Mobilidades e Planejamento Urbano em Lazer e Turismo	4	-	60
	Subtotal	16	2	300
7º	Planejamento Estratégico do Lazer e Turismo	4	-	60
	Poder Público e Terceiro Setor no Lazer e Turismo	2	-	30
	Entretenimento	4	-	60
	Turismo e Lazer em Cidades	4	-	60
	Consultoria e Empreendedorismo em Lazer e Turismo	4	-	60
	Orientação da Monografia em Lazer e Turismo	-	10	300
	Subtotal	18	10	570
8º	Tópicos Emergentes em Lazer e Turismo	2	-	30
	Monografia em Lazer e Turismo	-	10	300
	Administração Financeira de Negócios de Lazer e Turismo	4	-	60
	Subtotal	6	10	390

As disciplinas eletivas e livres constam de fls. 40 a 42 e de 47 a 49.

Resumo da Carga Horária

Disciplina	CH Total
Obrigatória	2.670
Optativa Livre	210
Optativa Eletiva	270
CH Total do Curso	3.150

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para **Turismo** em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNE/CES 13/2006, que instituiu as DCN para os Cursos de Graduação em **Turismo**, conforme Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 728 a 742)

A visita remota ocorreu em 14/10/2021, com Diretoria da EACH, Coordenação do Curso, Docentes, Discentes. Abaixo, trechos relevantes do relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“(...) O curso em termos de contextualização territorial, compromisso social encontra-se em consonância com os objetivos da Universidade pública na promoção da educação gratuita e de qualidade. Além disso, apoia-se na importância do lazer enquanto direito do ser humano.”

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

“(...) verifica-se que o Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo habilita o aluno a interagir com as práticas de negócios da sociedade atual, nas diferentes escalas desde o regional, nacional, até o internacional.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva.

“Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Lazer e Turismo se alinha às DCNs de Turismo como se verifica na organização do curso. O PPC abrange o perfil do formando, as competências e habilidades, os componentes curriculares (...)”

- Matriz Curricular, atendimento às DCN: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que fundamenta.

“(...) Verifica-se que a matriz curricular do Curso atende de forma integral o preconizado no Art. 5º (CNE/CES 13/2006) no que tange a sua organização curricular, “os seguintes campos interligados de formação: I - Conteúdos Básicos: estudos relacionados com os aspectos sociológicos, antropológicos, históricos, filosóficos, geográficos, culturais e artísticos, que conformam as sociedades e suas diferentes culturas; II - Conteúdos Específicos: estudos relacionados com a Teoria Geral do Turismo, Teoria da Informação e da Comunicação, estabelecendo ainda as relações do turismo com a administração, o direito, a economia, a estatística e a contabilidade, além do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira; III - Conteúdos Teórico-Práticos: estudos localizados nos respectivos espaços de fluxo turístico, compreendendo visitas técnicas, inventário turístico, laboratórios de aprendizagem e de estágios.”

Ainda, em atendimento ao Art.8 (CNE/CES 13/2006) que trata das atividades complementares e componentes curriculares enriquecedores, são ofertadas disciplinas como: Projetos em Lazer e Turismo na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP); Poder Público e Terceiro Setor no Lazer e Turismo; Mobilidades e Planejamento Urbano em Lazer e Turismo; Tópicos Emergentes em Lazer e Turismo; Redes de Cooperação em Turismo, Espaços e Equipamentos de Lazer; Hospitalidade; Entretenimento.

Com base nestas considerações pode-se afirmar que a Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCNs (CNE/CES 13/2006) e que o egresso tem garantida as condições de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional.”

- Época de Pandemia:

“(...) face à pandemia de Covid-19, foi necessário ofertar atividades e conteúdos exclusivamente por meio eletrônico e não presencial. Tão logo sejam estabelecidas novas regras sanitárias, serão retomadas as atividades conforme o PPC com o máximo de 20% de atividades não presenciais.”

- Estágio Supervisionado:

“O estágio supervisionado é facultativo, ocorre por iniciativa do estudante, porém deve obedecer aos trâmites e às normas adotadas pela USP para sua efetivação e é avaliado por docente do curso, responsável por analisar o plano e o relatório de estágio.”

- TCC: com avaliação positiva.

“Verifica-se no PPC o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso, sendo requisito obrigatório na

grade curricular. São claras as exigências quanto às exigências de pré-requisitos, a escolha e aceite do orientador. Destaca-se o objetivo do “propiciar ao acadêmico o desenvolvimento da capacidade de reflexão e/ou de intervenção relacionada à área do Lazer e Turismo visando, desta forma, aproximar as experiências pedagógicas vividas ao longo do curso da realidade do campo de atuação profissional”

Dessa forma, pode-se afirmar que há Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso que concorre para a produção acadêmica com rigor científico.”

- Vagas, Evasão, Acompanhamento de Egressos Horários de Funcionamento, Tempo de Integralização:

“(…) Em entrevistas com docentes verificou-se a demanda para a redução da entrada anual, o que está em estudo pelos diversos colegiados da Universidade, pois não é uma unanimidade. Entre os discentes a redução da oferta de vagas, também é discutida, mas não recebe apoio”

- Sistema de Avaliação de Curso: verificada a prática.

“(…) a EACH-USP tem o PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM (PAEAp,) coordenado pelo Grupo de Apoio Pedagógico (GAP-EACH) e a Comissão de Graduação (CG-EACH), sob responsabilidade da Diretoria da EACH.

O PAEAp compreende um conjunto de estratégias que respondem ao objetivo de avaliar e aprimorar os processos de ensino e aprendizagem. (…)

Faz-se necessário esclarecer que o advento da pandemia de Covid-19 provocou o adiamento da aplicação destes instrumentos de avaliação nos anos de 2020 e 2021.”

- Atividades Relevantes: com avaliação positiva.

“Estas englobam um amplo conjunto de atividades que envolvem participação e organização de eventos, realização de minicursos ou estágios, entre outras. Essas atividades devem ter relações em áreas correlatas aos temas de Lazer e Turismo e são analisadas pelo coordenador do curso para sua validação.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“Os alunos têm acesso aos sistemas de informática e outros recursos de tecnologia da informação e da comunicação aplicados às áreas de lazer e turismo durante as aulas teóricas e práticas”

- Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

“O PPC é omissivo no que tange ao NDE, no entanto, segundo as entrevistas que realizamos com a Coordenação, Corpo Docente e Corpo Discente o Colegiado se reúne ao menos duas vezes por semestre e a Comissão de graduação também atua da mesma forma.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: com avaliação positiva.

“A EACH-USP dispõe de muitos recursos e acesso livre a Internet, importante ressaltar que durante a pandemia, a diretoria cedeu notebooks para os alunos que não tinham condições de acompanhar o ensino remoto.”

- Biblioteca com avaliação positiva, embora ao final de seu Relatório, recomendem aquisição de livros mais recentes para bibliografia básica.

“(…) Especificamente para o curso de Lazer e Turismo a EACH conta com os acervos particulares doados pelos professores: Mario Carlos Beni, Félix Tomillo Noguero e Adyr Balastrieri Rodrigues. Estes acervos foram construídos por décadas de pesquisa e atuação profissional destes professores, provavelmente são os principais acervos de lazer e turismo do Brasil.” (gg.nn.)

- Quadro de Funcionários Administrativos: com avaliação positiva.

“(…) No que tange a formação do corpo técnico-administrativo foi informado que a Universidade mantém programas de treinamento e atualização.

Verificou-se também em reunião remota com os discentes que o quadro atual de servidores atende adequadamente as demandas.”

- Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer CEE: o último Parecer CEE não trouxe recomendações.

As Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** ao pedido, recomendando **“a renovação da bibliografia básica e consequente aquisição de títulos recentes pela biblioteca”**

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Lazer e Turismo, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.3 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de abril de 2022.

a) Consª Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Júnior, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Roque Theophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de abril de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de maio de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 174/2022	-	Publicado no DOE em 05/05/2022	-	Seção I	-	Página 42
Res. Seduc de 06/05/2022	-	Publicada no DOE em 10/05/2022	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 248/2022	-	Publicada no DOE em 11/05/2022	-	Seção I	-	Página 31