

capacidade de relacionamento humano, que os capacite a compreender as atividades de administração e de suporte à produção e à prestação de serviços em qualquer setor econômico, de forma que possam atuar conscientemente, atendendo as necessidades da sociedade e do processo produtivo.

Perfil do Egresso

O Técnico em Administração é o profissional que tem por característica a capacidade de trabalho em conjunto, de forma proativa, tanto com pessoas como com a tecnologia, e capacidade de mobilização desses conhecimentos para atuar no mercado de trabalho de forma criativa, ética, empreendedora e consciente dos impactos socioculturais. É capacitado para apoiar, no âmbito de sua atuação, os processos administrativos em organizações comerciais e industriais, dentro dos padrões técnicos, éticos de qualidade, segurança, responsabilidade social e preservação ambiental estabelecido.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Tipo de ambiente	Quantidade por tipo de uso	
	Exclusivo de EaD	Compartilhado
Sala de coordenação	-	1
Secretaria	-	1
Sala de reuniões	-	1
Salas para professores	-	1
Salas para tutores	-	1
Biblioteca	-	1
Sala de Aula	-	12
Sala de informática - uso dos profissionais	-	1
Sala de multimídias - uso dos profissionais	-	1
Banheiros - uso de professores e funcionários	-	1
Banheiros - uso de alunos	-	2
Área de convivência para alunos	-	1

Salas de Aula

Para o Curso Técnico em Administração, na modalidade EaD, estão reservadas as salas 1 e 2 com 45 m² e capacidade para 40 alunos, e a sala 5 com 60 m² e capacidade para 60 alunos; todas com cadeiras universitárias, mesa do professor, lousa, kits multimídias (*Data Show*, Televisão e DVD) disponíveis, além de um laboratório com 20 máquinas, todas com acesso à *internet*.

Laboratórios

A sede do Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha possui laboratórios que dispõe de equipamentos multimídias e instrumentos para atender as atividades do Curso Técnico em Administração, conforme descrição a seguir:

Equipamentos multimídia

- televisão;
- projetor;
- vídeo/ DVD;
- equipamento multimídia;
- computadores com acesso à *internet*.

Caracterização da Infraestrutura Tecnológica para realização do Projeto Pedagógico

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) apresenta as novas tecnologias da comunicação, redes de informação, multimídias interativas, adequação de instrumentos de aprendizagem ao ambiente e elementos de interação.

O AVA possui recursos que auxiliará o aluno em seus estudos e aproximação com os tutores, como:

- videoaulas das disciplinas de cada módulo;
- criação de *chats*, fóruns e grupos de trabalho;
- *upload e download* de arquivos dos materiais dos professores e dos trabalhos dos alunos;
- criação de salas de comunicação entre professores, tutores e alunos;
- criação de links para professores e alunos disponibilizarem endereços que julgam interessantes para todos os participantes do ambiente;
- disponibilização da biblioteca virtual que possibilitará aos alunos acessarem os serviços de outras bibliotecas *online*;
- realização de testes auto avaliativos para os alunos possam mensurar o seu desempenho no estudo dos materiais didáticos;

- orientação dos grupos de atividades supervisionadas.

Biblioteca

Os recursos bibliográficos poderão ser utilizados de modo presencial, com o acervo existente. A Biblioteca está em uma área dotada de iluminação, ventilação, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade e de acessibilidade.

O acervo encontra-se organizado e instalado em local com iluminação natural e artificial adequada. As condições para armazenagem, preservação e a disponibilização atendem aos padrões exigidos. Há extintores de incêndio e sinalização bem distribuída.

O Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha possui também parceria com o IESDE - INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL E SISTEMAS DE ENSINO (Produção de materiais didáticos em textos e vídeos).

Recursos Didáticos

Os conteúdos programáticos das disciplinas, acondicionados em apostilas elaboradas pela Escola e utilizadas pela parceria com o IESDE foram divididos em unidades. Cada grupo de unidades compõe um “módulo / unidades de estudo” para fins de avaliação no processo. Os conteúdos programáticos das matérias (acondicionados em apostilas) foram divididos em unidades:

- cada grupo de unidades compõem um módulo;
- cada unidade curricular é composta de quatro unidades;
- o aluno realizará testes nas unidades curriculares, de modo que possibilite a auto avaliação sobre o conteúdo estudado, com autonomia em seus estudos, reconhecendo o que aprendeu nas unidades estudadas e identificando as dificuldades;
- o aluno que atingir a média 6,0 (seis) nos testes, poderá dar continuidade à próxima atividade. Caso contrário, poderá retornar aos estudos das unidades e/ou aos plantões de dúvidas oferecidos pela Escola;
- as unidades curriculares poderão ser acessadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem e apostilas de todas as disciplinas.

Matriz Curricular

Grade Curricular		
Unidades Curriculares	Carga Horária	Avaliações
Módulo Auxiliar Administrativo		
Comunicação Empresarial	80h	1
Matemática Financeira	80h	1
Informática Aplicada	80h	1
Modelos de Gestão	80h	1
Projeto Integrador – Criação da Empresa	100h	1
Total Módulo I	420h	5
Módulo Assistente Administrativo		
Organização e Processos Gerenciais	80h	1
Rotinas e Operações em Tesouraria	80h	1
Empreendedorismo	80h	1
Sistemas de Informação	80h	1
Operações de Departamento Pessoal	80h	1
Total Módulo II	400h	5
Módulo Assistente de Logística		
Estratégias de Mercado	80h	1
Elaboração de Projetos de Administração	100h	1
Total Módulo III	180h	2
Total Geral da Carga Horária	1000h	10

O currículo do Curso está estruturado de forma modular. É composto por Unidades Curriculares que contemplam as competências, as habilidades e as bases técnicas específicas, necessárias para a atividade profissional. Sua principal característica é o enfoque prático profissional.

A carga horária de cada disciplina ocorrerá com estudo individual do material didático, da realização das atividades supervisionadas, das autoavaliações e das avaliações da aprendizagem, bem como, as videoaulas disponibilizadas no AVA.

Crêterios de Avalia o

Avalia es de Aprendizagem a Distância

No AVA, o aluno faz o *download* de simulados e exercícios extras de cada disciplina para auto avalia o. Alunos que não dispõem dos serviços de Internet podem solicitar o envio de versão impressa. Esses exercícios são corrigidos e retornados ao aluno com orienta es feitas pelo professor/tutor. A resolu o dos mesmos   opcional, porém recomendada em diversas circunstâncias como elemento de comprova o de aprendizagem e de estímulo ao exercício da autoavalia o.

Avalia es Presencias - Provas

Obrigatórias para a conclusão de disciplinas em qualquer curso oficial, as avalia es presenciais são realizadas na sede do Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha.

O aluno pode agendar sua (s) prova (s) para o período que julgar mais oportuno.

As provas podem ser feitas de segunda a sábado e devem ser agendadas com, no mínimo, 2 (dois) dias de antecedência.

Durante a prova, os alunos são monitorados por profissionais especialmente treinados para esse fim, aos quais cabe fornecer todas as instru es gerais e específicas, aplicar os exames e zelar pelos procedimentos de segurança contra possíveis fraudes.

As provas presenciais obrigatórias são realizadas sem consulta e o rascunho   feito em papel fornecido pela escola. Em casos específicos,   permitido o uso de calculadora. Esta condi o constará do instrumento de avalia o.

Mensura o

O resultado da avalia o do desempenho do aluno será expresso em notas atribuídas em provas teóricas, conforme especificidade de cada componente curricular, mensurando valor total de 10,0 (dez) pontos, com fracionamento de 0,5 (meio) em 0,5 (meio) ponto e com arredondamento de notas, efetuado sempre para cima.

Da Aprova o e Frequência

A frequência dos alunos   obrigatória para todos os momentos presenciais do Curso conforme previsto pela legisla o em vigor. Consideram-se momentos presenciais obrigatórios aqueles destinados   realiza o das Avalia es e aos apontados nas diversas unidades curriculares.

Serão considerados aprovados em qualquer uma das unidades curriculares os alunos que atingirem nota igual ou superior a 6,0 (seis) na somatória simples das duas avalia es e 75% de frequência nas atividades presenciais obrigatórias. O aluno com nota final abaixo da média será submetido   avalia o de recupera o.

Recupera o

A recupera o ou reforço, parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, deve ser entendida como orienta o contínua, cria o de novas situa es de aprendizagem, por meio de estratégias ou metodologias diferenciadas.

O processo de recupera o   integrante da própria metodologia e as dificuldades serão superadas   medida que forem detectadas por meio de reorienta o de estudos.

Promo o

Será considerado promovido na disciplina o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis), na avalia o presencial ou na avalia o após estudos de recupera o ou reforço.

Concluir  o Curso, o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis) em todas as disciplinas.

Corpo Docente/Tutores

Nome	Forma�o	Disciplinas
Michele Nogueira Fantini	Gradua�o: Curso de Letras Habilita�o: Portugu�s e Ingl�s para Ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica�o Empresarial
Debora Cavalcanti de Souza Lima	Gradua�o: Bacharel em Direito P�s-gradua�o: Gest�o Estrat�gica de Neg�cio e Compet�ncias em Coaching	<ul style="list-style-type: none"> • Opera�es do Departamento Pessoal • Rotinas e Opera�es em Tesouraria
Ovidio Lopes da Cruz Junior	Bacharel em Administra�o – Universidade Guarulhos;	<ul style="list-style-type: none"> • Gest�o Empresarial • Empreendedorismo

	Técnico em Transações Imobiliárias; Técnico em Mecânica – Escola Técnica Federal de São Paulo.	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias de Mercado
Antônio Carlos Menezes	Graduação: Licenciatura em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Matemática Financeira
Rodrigo de Paula Monteiro	Pós Graduado em Engenharia de Software a Serviços - SOA Graduação em Ciência da Computação	<ul style="list-style-type: none"> Informática Sistemas de Informação
Vitor Neves Barbosa	Mestre em Gestão e Práticas Educacionais Pós Graduado em Formação de Docentes para o Ensino Superior e em Gestão Empresarial Licenciado em Pedagogia Graduado em Administração	<ul style="list-style-type: none"> Organização e Processos Gerenciais Projeto Integrador – Criação da Empresa Elaboração de Projetos de Administração

Especialista em Educação a Distância:

Função	1ª linha - Nome	Educação a Distância		Regime de trabalho
	2ª linha – formação	Especialização	Tempo de experiência	
Professor/Tutor presencial e a distância 1	Debora Cavalcanti de Souza Lima	Sim	4 anos	TP
	Graduação: Bacharel em Direito Pós-graduação: Gestão Estratégica de Negócio e Competências em Coaching			
Tutor presencial Laboratório didático de Informática	Lucas Fernandes Dervichian	Sim	3 anos	TP
	Bacharel em Ciência da Computação			
Professor/Tutor presencial e a distância 2	Michele Nogueira Fantini	Não	4 anos	TP
	Licenciatura em Letras Habilitação: Português e Inglês para Ensino			
Professor/Tutor presencial e a distância 3	Ovidio Lopes da Cruz Junior	Sim	6 anos	TP
	Pós Graduado em Gestão Empresarial Bacharel em Administração – Universidade Guarulhos; Técnico em Transações Imobiliárias.			
Professor/Tutor presencial e a distância 4	Antônio Carlos Menezes	Sim	3 anos	TP
	Graduação: Licenciatura em Matemática			
Professor/Tutor presencial e a distância 5	Rodrigo de Paula Monteiro	Sim	10 anos	TP
	Pós Graduado em Engenharia de Software a Serviços - SOA Graduação em Ciência da Computação			
Professor/Tutor presencial e a distância 6	Vitor Neves Barbosa	Sim	9 anos	TP
	Mestre em Gestão e Práticas Educacionais Pós Graduado em Formação de Docentes para o Ensino Superior e em Gestão Empresarial Licenciado em Pedagogia Graduado em Administração			

Coordenação

Função	1ª linha - Nome 2ª linha - formação	Educação a Distância		Regime de trabalho
		Especialização	Tempo de experiência	
Diretora Pedagógica	Sueli Gonçalves Xavier Karanauskas	Sim	15 anos	TI

	Mestre em Educação, Administração e Comunicação Vitor Neves Barbosa			
Coordenador Pedagógico	Mestre em Gestão e Práticas Educativas Pós Graduação em Formação de Docentes para o Ensino Superior e em Gestão Empresarial Licenciado em Pedagogia Graduação em Administração	Sim	9 anos	TP

Da Comissão dos Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e emitiu Relatório circunstanciado, de fls. 22 à 56.

Em relação à Dinâmica do Curso e Avaliações presenciais, a Comissão relata (fls. 27):

“O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Centro Educacional Jovem Aprendiz do Brasil utiliza a plataforma Moodle (...). O AVA apresenta design instrucional coerente com a proposta pedagógica”.

Nessa perspectiva, a Comissão de Especialistas afirma que não é possível atestar por meio do conteúdo disponibilizado o referencial teórico-didático interacionista (conceitos de Piaget e Vygotsky) indicado no Regimento Escolar; sendo assim, sugere (fls.27): *“(...) a exclusão dessa alusão no regimento escolar, ou uma proposta de formação didática para os professores.”*

Por fim, menciona às fls 28:

“Vale destacar a proposta de instituição de um projeto integrador, em que os alunos utilizam as competências e habilidades desenvolvidas no curso para a resolução de um problema real. Esse tipo de iniciativa alinha-se às proposições pedagógicas atuais que estimulam a interdisciplinariedade e a resolução de problemas. Ainda como sugestão propomos, a fim de facilitar a compreensão do documento, que o regimento escolar seja dividido por modalidade oferecida (EJA, curso técnico ou educação profissional, etc.)”

A Comissão de Especialistas, com base nos estudos dos documentos encaminhados e das informações colhidas durante a visita técnica *in loco*, faz proposições interessantes (para o Regimento Escolar, por exemplo), e afirma que o Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha apresenta os requisitos básicos necessários para autorização do Curso Técnico em Administração, nível de Ensino Médio, na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE 97/2010.

2. CONCLUSÃO

2.1 A vista do exposto, nos termos deste Parecer e da Deliberação CEE 97/2010, autoriza-se o funcionamento do Curso Técnico em Administração, em nível de Ensino Médio, na modalidade a distância, do Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha.

2.2 Aprova-se o Plano do Curso de Técnico em Administração, em nível de Ensino Médio.

2.3 Cópia do Plano de Curso aprovado por este Parecer, deve ser enviada para carimbo e rubrica da Assessoria Técnica deste Conselho e mantida à disposição da Supervisão de Ensino, sempre que solicitada.

2.4 Envie-se cópia deste Parecer ao Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil – Educacional Penha, à DER Leste 1, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM.

São Paulo, 26 de março de 2020.

a) Cons^a Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Antonio José Vieira de Paiva Neto, Bernardete Angelina Gatti, Claudio Kassab, Fábio Luiz Marinho Aidar Junior, Ghisleine Trigo Silveira, Laura Laganá, Mauro de Salles Aguiar e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.

Reunião por Videoconferência, em 08 de abril de 2020.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
Presidente da CEB

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 15 de abril de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente