



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00100
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Serviço Social
RELATOR	Cons. Claudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 186/2022 CES "D" Aprovado em 04/05/2022 Comunicado ao Pleno em 11/05/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Direção da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista solicita deste Conselho, pelo Ofício 03/2020, Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

O pedido foi protocolizado em 06/02/2020, dentro do prazo estabelecido no art. 47 da Deliberação mencionada.

Nomeados os Especialistas, Doutores Glaucia Heloísa Malzoni Bastos de Aquino e Sérgio Luiz de Souza Vieira, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 162.

Pelo Ofício CES 270/2021 foi enviado o Relatório dos Especialistas para ciência e manifestação da Faculdade – fls. 214. Em 13/10/2021, a Faculdade respondeu à diligência – fls. 217. Baixado diligência pela AT para a IES complementar o quadro de demanda do Curso e esclarecer a oferta de vagas – fls. 482. O retorno se deu em 11/01/2022 – fls. 485.

Recredenciamento	Par. CEE 322/2019, Port. CEE-GP 461/2019, public. em 30/10/2019, por cinco anos
Direção	Ricardo Yukio Asano Doutor, mandato de 24/4/2021 a 23/04/2025
Reconhecimento	Par. CEE 508/2017, Port. CEE-GP 582/2017, public. em 09/11/2017, por três anos

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas, passo à análise dos autos como segue.

Responsável pelo Curso: Tânia Maria Guelpa Clemente, Especialista em Prevenção ao HIV/AIDS no Quadro da Vulnerabilidade pela USP, ocupa o cargo de Coordenadora e Docente.

Dados Gerais – fls. 03

Horários de Funcionamento: noite: das 18h20min às 22h40min, de segunda a sexta-feira; aos sábados, das 8h30min às 12h.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do curso: 3.133 horas.

Número de vagas oferecidas: 80 vagas.

Tempo para integralização: mínimo de 08 semestres e máximo de 16 semestres.

Regime de matrícula: semestral.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 04

Instalações	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	04	60
Laboratório de Informática	03	40
Apoio	04	60
Outros	03	

Biblioteca – fls. 04

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Específica da área
Total de livros para o Curso	286 títulos
Periódicos	02
Videoteca / Multimídia	01 título
Teses	01 título
Biblioteca Virtual Pearson	8.505 exemplares

Sítio na web: <http://www.fesb.br/libraries>

Corpo Docente

Em atendimento à diligência, a Faculdade apresentou o seguinte Corpo Docente com as respectivas disciplinas – fls. 220.

Docente	Titulação	Disciplina
André Alberto	Mestre em Ecologia e Recursos Naturais – UFSCAR Graduação: Ecologia, Pedagogia	Responsabilidade Social e Meio Ambiente
Andréa Ribeiro de Souza Ottoni	Mestre em Profissional em PROFMAT – Univ. Federal do ABC Graduação: Matemática, Engenharia Mecânica	Estatística I
Aparecido José Carlos Nazário	Doutor em Teoria Literária e Literatura Comparada- USP Graduação Letras	Produção e Interpretação de Textos Científicos I Estratégias de Leitura e Produção de Textos I
Edison das Neves	Especialista em Gestão Empresarial- UNINOVE Graduação em Administração	Economia Política
Edmilson Nogueira	Mestre em Educação – UNICAMP Graduação em Filosofia	Sociologia Antropologia Social Classes Sociais e Movimentos Sociais
Elaine Christina Santa Donadio	Mestre em Serviço Social -PUC/SP Graduação em Serviço Social	Economia Política Humanização na Prática do Assistente Social Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I, II III Serviço Social e Família Ética Profissional Ética Social Gestão Social Serviço Social Fundação Casa e Sistema Prisional Serviço Social e assistência social
Érika Monqueiro Leme	Especialista em Psicologia Educacional – Univ. São Francisco Graduação Pedagogia	Metodologia Científica
Francisco Fambrini	Doutor em Ciência da Computação – UFSCAR Graduação em Ciências	Estatística I, II
Gabriela Antunes dos Santos Antonio	Mestre em Social Research- Inglaterra Graduação Serviço Social	Introdução a Projeto Social e Pesquisa Social Serviço Social e Realidade Regional Economia e Política TCC I, II Supervisão de Estágio I, II. III. IV Tópicos Especiais: Meio Ambiente Serviço Social: Fundação Casa e Sistema Prisional Serviço Social e Mundo do Trabalho Pesquisa Social Serviço Social e Mundo do Trabalho
Gisele Aparecida Bovolenta	Doutor em Serviço Social PUC/SP Graduação em Serviço Social	Direitos e Legislação Social I Gerontologia Social Trabalho e Serviço Social I: Órgãos Públicos Trabalho e Serviço Social II: Organizações Privadas Serviço Social e Seguridade Social:

		Previdência
		Legislação Social
		Gestão Social I, II
		Política Social
		Direitos Sociais, Serviço Social e cidadania
Gonçalo Moraes Galvão	Mestre em Psicologia – Univ. São Marcos Graduação em Filosofia	Introdução à Filosofia
		Filosofia Social
Ismara de Carvalho Bastos	Especialista em Elaboração Gerência Avaliação de Projetos Sociais – Univ. Estadual de Lorena Graduação em Serviço Social	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I, II e III
		Legislação Social
		Trabalho e Serviço Social I: Órgãos Públicos
		Trabalho e Serviço Social II: Organizações Privadas
		Serviço Social e Violência Doméstica
		Gerontologia Social
		Serviço Social e Organizações Não Governamentais
		Supervisão de Estágio I, II, III, IV, V, VI
José Fernando Teles da Rocha	Doutor em Educação – UNICAMP Graduação em Comunicação Social. História, Pedagogia	Formação Social, Política e Econômica do Brasil
		Política Social
		TCC I, II
Lucélia da Silva Ferreira	Mestre em Serviço Social PUC/SP Graduação em Serviço Social	Trabalho e Serviço Social II: Organizações Privadas
		Tópicos Especiais em Serviço Social III: Habitação
		Gestão Social II
		Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III, IV
		Serviço Social e Organizações Não Governamentais
		Tópicos Especiais: Infância e juventude
		Seminários de prática profissional
		Supervisão de estágio V
Maria de Lourdes Silva	Especialista em m Práticas de Letramento e Alfabet.- Univ. Federal de São João Del Rei – RJ Graduação: Pedagogia; Educação Artística	Libras
		Projetos de TCC
Mara Castro Valente	Especialista em Graduação: Serviço Social	Serviço Social e Realidade Regional
		Direitos Sociais, Serviço Social e Cidadania
		Legislação Social
Olinda de Cássia Garcia Sando	Mestre em Educação – Univ. São Francisco Graduação em Letras	Metodologia científica
Rodrigo Mendes Rodrigues	Mestre em Educação – PUC/SP Graduação: Filosofia; Pedagogia	Filosofia
		Antropologia Social
		Introdução a projeto de pesquisa
Sandro Silva Araújo	Especialista em Psicologia do Desenvolvimento- Univ. de Araraquara	Ética
		Psicologia Social
		Tópicos Especiais: Inclusão
Suelen Fernanda de Moraes	Especialista em Violência Doméstica Graduação em Serviço Social	Direito e legislação social II
		Serviço Social e violência Doméstica
		Serviço Social e família
		Tópicos especiais: Meio Ambiente
		Trabalho profissional
		Tópicos especiais: Direitos Humanos
		Tópicos especiais: Questão étnico racial
Tânia Maria Guelpa Clemente	Especialista em Prevenção ao HIV/AIDS no Quadro da Vulnerabilidade – USP Graduação em Serviço Social	Serviço Social e Seguridade Social I: Saúde
		Tópicos Especiais em Serviço Social I: Saúde Mental
		Serviço Social Hospitalar
		Aspectos Gerais do Programa Saúde da Família
		Tópicos Especiais em Serviço Social III: Habitação

		Serviço Social e Seguridade Social: Previdência
		Seguridade Social II: Previdência Social-
		Seguridade Social III: Saúde
		Tópicos Especiais: Habitação
		Tópicos Especiais: Gênero e Sexualidade
		Tópicos especiais: serviço social e educação
		Supervisão de Estágio V
Vilma Bastos Machado	Mestre em Psicologia – PUC/Campinas Graduação em Psicologia	Psicologia Geral e do Desenvolvimento
Virgílio Paulo da Silva Alves	Mestre em Educação – UNESP Graduação em Psicologia	Psicologia Social
Virgínia de Souza Bueno	Mestre em Biologia Animal – UNICAMP Graduação em Ciências	Direito e legislação social I, Gestão Social
		Pesquisa Científica

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Nº	%
Especialista	08	33,33
Mestre	12	50,0
Doutor	04	16,66
Total	24	100,0

O Corpo Docente atende ao disposto no inciso III, art. 2º da Deliberação CEE 145/2016:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 20

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	04 atendentes
Biblioteca	06
Oficina Pedagógica	01

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 20

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2016	80	35	0,43
2017	80	59	0,73
2018	80	32	0,40
2019	80	26	0,32

Em atendimento à diligência a IES informou que o Curso não forma turma desde 2019.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2016	21	16	37	-
2017	26	27	53	-
2018	24	45	69	11
2019	-	25	25	15

Matriz Curricular - fls. 27

1º Ano			
1º Semestre			
	Disciplinas	Nº Aula / Semanal	CH
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Introdução à Filosofia	02	40
	Sociologia	02	40
	Estratégias de leitura e produção de textos I	04	80
	Formação Social, Político e Econômico do Brasil	02	40
	Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	04	80
	Economia Política	02	40

	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	02	40
	Política Social	02	40
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	20	400
2º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Estratégias de leitura e produção de textos II	04	80
	Metodologia Científica	02	40
	Filosofia Social	02	40
	Psicologia Social	02	40
	Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II	04	80
	Antropologia Social	02	40
	Ética	02	40
	Direitos e Legislação Social I	02	40
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	20	400
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		20
2º Ano			
3º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Estatística I	02	40
	Ética Profissional	04	80
	Serviço Social e Realidade Regional	04	80
	Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III	04	80
	Classes Sociais e Movimentos Sociais	02	40
	Direitos e Legislação Social II	04	80
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	20	400
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		20
4º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Estatística II	02	40
	Seguridade Social I: Assistência Social	04	80
	Serviço Social e Mundo do Trabalho	04	80
	Serviço Social e Família	04	80
	Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social IV	04	80
	Serviço Social e Violência	02	40
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	20	400
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		20
3º Ano			
5º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Pesquisa Social	02	40
	Seguridade Social II: Previdência Social	02	40
	Seguridade Social III: Saúde	04	80
	Gestão Social	04	80
	Tópicos Especiais: Envelhecimento	02	40
	Supervisão de Estágio I	04	80
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	20	400
	Estágio Supervisionado I		100
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		20
6º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	Trabalho Profissional	04	80
	Tópicos Especiais: Habitação	02	40
	Supervisão de Estágio II	04	80
	Tópicos Especiais: LIBRAS	04	80
	Projeto de TCC	02	40
	Tópicos Especiais: Meio Ambiente	02	40
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	18	360
	Estágio Supervisionado II		100
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		40
4º Ano			
7º Semestre			
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	TCC I	02	40
	Supervisão de Estágio III	04	80
	Tópicos Especiais: Direitos Humanos	04	80
	Tópicos Especiais: Gênero e Sexualidade	02	40
	Tópicos Especiais: Infância e Juventude	04	80
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	16	320
	Estágio Supervisionado III		100
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		40
8º Semestre			
Conteúdos	TCC II	02	40

Curriculares de Natureza Científico Cultural	Supervisão de Estágio IV	04	80
	Tópicos Especiais: Serviço Social e Educação	02	40
	Tópicos Especiais: Questão Étnico-racial	04	80
	Tópicos Especiais: Inclusão	02	40
	Seminários de Prática Profissional	04	80
	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico Cultural	18	360
	Estágio Supervisionado IV		100
	Atividade Acadêmico-Científico-Culturais		40

Resumo da Carga Horária

	CH 50 min	CH horas
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural + Prática	3.040	2.533
Atividades Complementares		200
Estágio Supervisionado		400
Total Geral		3.133

A matriz curricular do Curso atende:

✓ Res. CNE/CES 02/2007, que prevê uma carga horária mínima de 3.000 horas;

✓ Res. CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.

Do Relatório da Comissão de Especialistas – de fls. 192 a 207

Os Especialistas manifestaram-se desfavorável à Renovação do Reconhecimento do Curso de Serviço Social, que retratamos a seguir:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social:

“Sobre a contextualização do Curso há que se registrar que se encontra em situação precária em função de não formar turma desde 2019. Trata-se de curso presencial, estabelecido numa cidade com cerca de 170.000 habitantes em que 13 instituição que oferecem o mesmo curso na modalidade de Educação a Distância, com mensalidades muito mais atraentes aos estudantes, além de flexibilidades de horários. [sic]

O PCC é muito precário. No projeto pedagógico não se encontra a justificativa para o Curso.

Há que se registrar que houve recentemente a mudança entre gestores, sendo eleitos para o mandato quadrienal Prof. Dr. Ricardo Yukio Asano (Diretor Acadêmico) e Prof. Dr. Rafael de Almeida Serra Dias (vice-diretor acadêmico).

Vale ressaltar que a IES buscou construir estratégias alternativas para o enfrentamento das novas demandas apresentadas durante a pandemia de Covid 19, no decorrer do ano de 2020, para a migração do sistema híbrido, foi firmado contrato com Zoom corporativo que associado ao Portal do aluno (AVA), que possibilitou a realização das aulas em seu horário normal, sendo estas ministradas ao vivo, gravadas e disponibilizadas no AVA.”

Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais e específicos do curso são adequados e se encontram alinhados com as competências profissionais esperadas.”

Currículo, Ementário, Bibliografia:

Segundo os Especialistas, o Curso de Serviço Social segue as DCNs.

A carga horária atende à Resolução CNE/CES 02/2007, prevendo para o Curso em questão, mínima de 3.000 horas.

Os Especialistas consideraram que o currículo, o ementário e as referências bibliográficas são adequados ao Curso.

Matriz Curricular:

“A matriz curricular é muito arrojada e atualizada. Foi aprovada em reunião de colegiado em 04 de setembro de 2017, com a participação de doze docentes do Curso de Serviço Social. Saliente-se que na reunião com os docentes ficou clara a potencialidade de transposição dos conhecimentos para situações reais.”

Metodologias de Aprendizagem:

“Embora o PPC seja precário, houve o atendimento das expectativas neste item.”

Tanto no relato do corpo docente quanto discente, pode ser observada a adoção de metodologias que visaram oportunizar aos alunos a construção do perfil profissional requisitado, principalmente no período pré pandemia.”

Disciplinas na modalidade EaD:

“Em função das normas sanitárias para a contenção da pandemia do covid 19 a instituição fez uso do ensino remoto nos últimos 16 meses. As condições de oferta foram adequadas.

A IES disponibilizou o uso de laboratórios de informática com horário agendados e normas de distanciamento para os alunos de SS que necessitassem, oferecendo ainda o suporte de um aluno monitor, que auxiliou no uso das ferramentas para acesso a sites de pesquisa e plataforma virtuais.

A biblioteca virtual disponibilizada desde 2016, desde a pandemia tem possibilitado o acesso de livros pelo aluno, com suporte on line para TCC e encaminhamento de material.”

Estágio Supervisionado:

“(…) Anteriormente a pandemia, os estágios foram realizados preferencialmente nas áreas da Saúde, Prefeituras Municipais, Poder Judiciário, Entidades Sociais e um Convênio denominado COAFS, voltando para a cooperação de cursos da área da saúde, destacando-se o número precário de empresas na cidade e região, que contem com assistentes sociais em seu quadro funcional.

A realização de estágios remotos durante a pandemia contou com a ativa participação de supervisoras de campo, que buscaram construir e implementar formas inovadoras para o desenvolvimento das atividades de estágio, segundo relato dos alunos.

O Curso conta com documentação específica e detalhada acerca da realização do estágio supervisionado. (...).

No que concerne à documentação de comprovação da realização de estágio, a supervisora acadêmica mantém o cadastro dos campos de estágio e alunos para CRESS atualizado, possibilitando a emissão da declaração de realização do estágio para registro NO CRESS.

Há nítida coerência entre as atividades práticas e os conteúdos lecionados pelos docentes. Ressalte-se que as atividades não ocorrem conforme planejado, em razão do atendimento das normas sanitárias estabelecidas pelas autoridades constituídas, mas a IES buscou superar como pode tal situação por meio de atividades on line.”

Trabalho de Conclusão de Curso:

“A matriz curricular prevê a produção do TCC, que é realizado individualmente, todavia os docentes responsáveis não são remunerados por tais trabalhos extras.

As orientações acontecem fora do horário de aula (pré-aula) e são documentadas em planilha de controle das orientações.

É ofertado o sistema de monitoria com 1 aluno para suporte nas ferramentas de citações e referências (aluno recebe horas de Atividades Complementares e certificado de monitoria).”

Funcionamento do Curso, Acompanhamento de Egressos: “desde 2019 não são formadas turmas.”

Sistema de Avaliação do Curso: “o PPC é precário e não especifica este sistema de avaliação.”

Atividades Relevantes:

“Foi possível constatar que o Curso promoveu atividades relevantes, todavia em função das intercorrências das normas sanitárias para a contenção da pandemia do covid 19 tais atividades foram prejudicadas nos últimos 16 meses.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

“(…). No Portal Do E-MEC a FESB se encontra avaliada em seu IGC – Índice Geral de Cursos com o conceito “2”.

Especificamente, em relação ao Curso de Serviço Social, encontram-se as seguintes avaliações: CC – Conceito de Curso: pendente; CPC- Conceito Preliminar de Curso: 2 (2018); ENADE-Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes: 2 (2018) e IDD – Índice de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado:2 (2018).”

Curso na Área da Saúde:

“Consta no PPC o perfil do egresso apto a atuar também na área da saúde e foi possível constatar nas atividades do Curso apresentadas pela FESB as relações com a Gestão Municipal da Saúde e a participação dos estudantes na Rede de Saúde local.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Embora não conste no PPC foi possível constar que a FESB possui três amplos laboratórios de informática utilizados no processo de ensino e de aprendizagem, que poder ser utilizados nos horários de aulas ou em outros horários livres na IES.

Segundo a Coordenação do Curso, visando atender aos requisitos de formação profissional do corpo docente, principalmente no período da pandemia, os alunos participaram de audiências públicas on line nos Fóruns de Bragança Paulista e cidade da região."

Docentes e Coordenador:

"(...) A Profª Tânia Maria Guelpa Clemente foi votada para o exercício da coordenação por seus pares.

O corpo docente é composto por assistentes sociais com titulação de especialistas, mestre e doutores, além de professores com outras graduações também titulados e com formação e aderência ao Curso.

Os alunos ressaltaram o compromisso e a qualidade do trabalho desenvolvido pelo corpo docente, assim como a dedicação da coordenação em atender as demandas apresentadas pelos mesmos."

Infraestrutura Física, dos Recursos e do Acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

"Após a visita remota foi possível constar que as condições estão adequadas em relação a este quesito.

As salas de aula possuem data show fixo e caixa para equipamento multimídia e som.

Observou-se a existência de acessibilidade a cadeirantes (...).

Existem 03 laboratórios de informática, contando com cerca de 100 máquinas, terminais de acesso ao Portal do Aluno."

Biblioteca:

"A Biblioteca possui um grande acervo físico para o atendimento dos estudantes da FESB, contabilizados em 1202 exemplares, em consonância com os números requeridos para as bibliografias básica e complementar as disciplinas. Tem uma boa área, conta com um bibliotecário muito cômico e comprometido com as condições de atendimentos dos estudantes. Além disto possui uma sala para pesquisas individuais e outra de estudos em grupo.

A biblioteca comunitária tem acervo aberto e conta com acesso à rede de wi-fi e equipamento de multimídia, assim como espaço reservado para reuniões em grupos."

Funcionários Administrativos:

"A quantidade e perfil do profissional dos funcionários administrativos são adequadas ao atendimento do Curso."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

"Pelo documento apresentado pelos gestores, houve atendimento das recomendações pela alteração da ordem das disciplinas na matriz curricular."

Manifestação Final dos Especialistas: apresentam-se como:

"VULNERABILIDADES:

1. Especificamente, em relação ao Curso de Serviço Social, encontram-se as seguintes avaliações: CC – Conceito de Curso: pendente; CPC- Conceito Preliminar de Curso: 2 (2018); ENADE-Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes: 2 (2018) e IDD – Índice de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado:2 (2018);
2. Foi apresentada somente uma Ata da Reunião do Colegiado, de 2017, ocasião em que houve alteração da matriz curricular do Curso.
3. Não foi apresentada nenhuma ata de reunião anual do colegiado do Curso para o planejamento de suas ações estratégicas.
4. o Curso não forma turmas de 2019 e não ficou claro se isto ocorre em função das dimensões "2" obtidas no IGC, IDD e no ENADE, ou se pela concorrência dos 13 cursos em Educação a Distância oferecidos no município.

OPORTUNIDADES

1. Houve troca do Corpo Gestor da FESB, cujos integrantes se mostraram claramente empenhados na recuperação do Curso de Serviço Social;
2. o Corpo Docente é integrado e capacitado, e fez excelente defesa do PPC;
3. o Corpo Docente fez excelentes elogios ao Curso de Serviço Social, sua coordenação, seus docentes e as atividades práticas que foram possíveis, em função da pandemia do covid 19;
4. a Coordenadora, embora não tenha mestrado e nem doutorado é uma profissional que atuou durante muitos anos no Serviço Social, nomeadamente na área da saúde, mas tem ampla experiência profissional cuja vivência é claramente transmitida aos estudantes;

5. *forma cumpridas a Resolução do Conselho Nacional de Educação que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para o Curso de Serviço Social e as Deliberações pertinentes do CEE.”*

Por todo exposto, os Especialistas manifestaram-se desfavoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Serviço Social, apontando as situações que necessitam ser superadas, concomitante ao funcionamento do Curso:

1. Articular as atividades do ensino, pesquisa e extensão dentro de uma mesma coerência acadêmica, ou seja, fazer uso das atividades extensionistas para a produção de pesquisa científica.
2. criar situações para a superação da dimensão “2” no ENADE e das dimensões no IGC e no IDD;
3. melhorar significativamente o Projeto Pedagógico do Curso.

Tomando ciência da manifestação dos Especialistas, a IES apresentou justificativa dos itens que julgou necessários, transcritas a seguir:

Vulnerabilidades:

“Não foi apresentada nenhuma ata de reunião anual do colegiado do Curso para o planejamento de suas ações estratégicas.”

Resposta da IES: - fls. 358

“As reuniões ocorrem no início e final de cada semestre letivo com orientações realizadas pela coordenação pedagógica com foco no planejamento, prática pedagógica e avaliação de aprendizagem. Os coordenadores agendam as datas e horários com seus grupos de professores em horário de trabalho e com pauta organizada. A Instituição garante esse horário de forma remunerada em horário de trabalho do professor.

Além das reuniões foram ofertados cursos de formação aos professores sobre os temas já citados, bem como, ações para superação do resultado do Enade e melhorar a prática pedagógica.”

Nos anos de 2018 a 2021, a IES ofertou cursos aos docentes objetivando ações para superação do resultado do ENADE, bem como, oficinas com temas variados para a prática pedagógica, cujo quadro se encontra às fls. 359 e 360.

De fls. 360 a 367, constam as pautas das Reuniões do Colegiado, dos anos de 2018 a 2021.

“Articular as atividades do ensino, pesquisa e extensão dentro de uma mesma coerência acadêmica, ou seja, fazer uso das atividades extensionistas para a produção de pesquisa científica.”

Resposta da IES: - fls. 368

“De 2018 a 2021, com a adequação da Matriz curricular, foi possível uma articulação direta entre ensino e pesquisa, itens essenciais para uma formação de qualidade, principalmente num contexto de formação em Ciências Humanas e Sociais, como o caso do Serviço Social.

Assim, desde o 1. semestre do curso, já há disciplinas que trabalham diretamente com a pesquisa:

1º ano: Estratégias de leitura e Produção de texto I e II;

2º ano: Estatística I e II; e Serviço Social e Realidade Regional;

3º ano: Pesquisa Social e Científica e Projeto de TCC;

4º ano: TCC I e II

Além destas citadas, é importante ressaltar a interlocução com a pesquisa acadêmica em outras disciplinas, como as de Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social, nos Tópicos Especiais e na Supervisão Acadêmica de Estágio.

A FESB vem conseguindo manter a seriedade na pesquisa dos Trabalhos de Conclusão de Curso, mantendo uma disciplina própria em sala de aula, onde os alunos discutem metodologia de pesquisa, ética em pesquisa e normas acadêmicas, garantindo condições para que o estudante consiga efetivar uma pesquisa individual, com aulas semanais e com orientação com o professor de referência no tema escolhido pelo aluno. Assim, os alunos podem efetivar sua pesquisa e apresentar seu trabalho final através de uma banca, composta pelo orientador e algum pesquisador ou professor convidado.”

A IES informa que conta com todos os alunos com projeto de pesquisa apresentados no 2º semestre de 2020, e apresenta tabela com projetos em andamentos, tabelas de fls. 368 a 370.

Informou, ainda, que os alunos podem acessar o acervo da Biblioteca diretamente do Portal dos Alunos, para retirada de livros na Instituição. Além desta, a IES ampliou em 2020 o acervo digital, através da Plataforma da Biblioteca Virtual, que conta com 8000 livros acadêmicos e de formação profissional, com mais de 25 editoras parceiras.

“Tal estrutura e incentivo a pesquisa, proporcionam oportunidades únicas de articulação do ensino e da pesquisa na formação de nossos estudantes. A exemplo deste ano de 2021, quando os estudantes realizaram uma troca de experiências na pesquisa com os estudantes do curso de História, em evento online, aberto à comunidade na Semana Acadêmica, Científica e Cultural, SEMACC do curso de Serviço Social de 2021

Neste mesmo evento, ocorreu a apresentação de uma pesquisa feita pelos estudantes, na disciplina de Supervisão Acadêmica de Estágio, quando foram entrevistados 13 profissionais da região, para discutir metodologia de trabalho e impactos da pandemia da COVID-19 na profissão. Este momento foi importantíssimo para que os alunos expusessem seus achados aos profissionais que participaram da pesquisa, assim como para discutir o tema de forma aprofundada junto à comunidade, garantindo um princípio ético importante na pesquisa social.

A SEMACC é consolidada na FESB como um dos principais eventos acadêmicos do curso, espaço onde os estudantes junto aos professores conseguem abrir as portas para a cidade de Bragança Paulista e entorno, apresentando suas pesquisas, principais debates e proporcionando uma rica troca de experiências entre todos.”

Às fls. 371e 372 consta quadro com a programação do último evento realizado em maio de 2021.

“Para além da sala de aula, FESB já financiou pesquisas entre os graduandos sob orientação de professores, através do Programa de Iniciação Científica - PIC, tendo alunos apresentando trabalho em Congressos Científicos, como na 17ª e 18ª Semana de Iniciação Científica –CONIC / SEMESP, em 2017 e 2018.

E ainda, a FESB tem ofertado cursos de extensão, sendo apenas um até o momento efetivado: o curso “Dilemas e Desafios da Proteção Social Especial: uma Perspectiva Metodológica”, realizado em 2017, aos sábados com estudantes e profissionais da região que buscavam aprofundar alguns conhecimentos.

Outro curso de extensão surgiu como demanda nos Fóruns de Supervisores de Campo de Estágio, que ocorrem periodicamente organizado pela Supervisão Acadêmica do Curso, junto à Coordenação. Neste Fórum, que participam professores e profissionais supervisores de campo da região, foi solicitado o curso de aperfeiçoamento para prática de perícia judiciária do Assistente Social. Tal curso já foi montado e aprovado pela Diretoria da Faculdade, mas que ainda aguarda início e fechamento de turma.

Com o início da pandemia em 2020, e suspensão temporária das atividades presenciais, foi lançado o desafio para garantir a prática de estágio dos alunos, já que boa parte dos campos foram inicialmente fechados. Dessa forma, os professores propuseram a criação de um Núcleo de apoio e defesa de Direitos Humanos com o objetivo de fornecer um local de apoio e acolhida para estudantes, funcionários e comunidade acerca de seus direitos e defesa da vida humana.

Com a proposta do núcleo, a Diretoria da FESB forneceu uma sala com telefone e computador para que os alunos realizassem atendimento supervisionados por professores Assistentes Sociais. Entretanto, o núcleo tinha intenção de início em outubro de 2020, mas com a reabertura gradual dos campos de estágio e a adequação para o estágio com atividades remotas, a maior parte dos alunos preferiram ser alocados para outros campos de estágio externos à FESB. Dado o número reduzido de estudantes, priorizamos o estágio externo, já que fora da Faculdade, os alunos teriam um contato mais próximo com a realidade do trabalho do Assistente Social na região. Entretanto, acreditamos que com novas turmas iniciando no curso, poderemos colocar a proposta do núcleo em prática, já que será uma contribuição muito importante da faculdade à comunidade bragantina.”

Criar situações para a superação da dimensão “2” no ENADE e das dimensões no IGC e no IDD.

Resposta da IES: - fls. 375

“De 2018 a 2021 a Instituição não mediu esforços para realizar adequações e melhorias que poderiam impactar nos resultados do ENADE. Acreditamos que por meio de um planejamento adequado, metodologias mais dinâmicas e ativas, com aulas participativas e reflexivas envolvendo os alunos em uma aprendizagem significativa, e consequentemente, atingir melhores resultados de aprendizagem. No entanto, todo esse processo precisa de planejamento pedagógico e avaliações bem elaboradas, que proporcione ao aluno pensar, refletir, organizar o pensamento e não somente responder certo ou errado.”

Em atendimento a este item, a IES apresentou o Projeto Pedagógico constante de fls. 377 a 476.

Manifestação dos Especialistas após a IES ter respondido diligência da CES:

A readequação do Projeto Pedagógico do Curso e erratas, apresentadas pela IES, foram submetidas à apreciação dos Especialistas que as consideraram adequadas ao referido PPC.

Considerações Finais

A Instituição demonstra que vem empenhando esforços no sentido de traçar novas dinâmicas, visando despertar um maior interesse socioeducacional com relação ao Curso que, desde 2019, não tem sucesso na formação de novas turmas.

Destaque-se, ainda, o baixo número de ingressantes frente ao número de vagas ofertadas, fenômeno esse que vem ocorrendo desde 2016, conforme demonstrativo abaixo:

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2016	80	35	0,43
2017	80	59	0,73
2018	80	32	0,40
2019	80	26	0,32

Sugere-se, aqui, uma avaliação profunda, por parte da IES, no sentido de deliberar acerca da redução do número de vagas oferecidas pelo Curso.

Assinale-se, contudo, que a titulação docente está de acordo com os termos da Deliberação CEE 145/2016.

Frise-se, também, que o PPC, anteriormente considerado inadequado e insatisfatório pelos Especialistas, restou revisto e reformulado, tendo sido considerado SATISFATÓRIO em nova manifestação apresentada pelos mesmos Especialistas.

Finalmente, os Especialistas relacionam alguns pontos, denominando-os como “vulneráveis”, sugerindo algumas importantes reformulações e adequações, igualmente adotadas por este Relator, que deverão servir como objeto de formal verificação por ocasião do próximo ciclo avaliativo.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, oferecido pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira; como se trata de Instituição sem autonomia universitária, a mesma deverá encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.5 A presente renovação de reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de abril de 2022.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi e Roque Theophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de maio de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de maio de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 186/2022	-	Publicado no DOE em 12/05/2022	-	Seção I	-	Página 62
Res. Seduc de 12/05/2022	-	Publicada no DOE em 14/05/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 259/2022	-	Publicada no DOE em 17/05/2022	-	Seção I	-	Página 44