



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	1872762/2018
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr Antonio Guilherme de Souza” – CEFOR/SUS/SP
ASSUNTO	Alteração do Projeto do Curso de Especialização em Saúde Coletiva – Unidade Didática de Apoio II e comunicação de nova turma
RELATOR	Cons. Luis Carlos de Menezes
PARECER CEE	Nº 333/2019 CES “D” Aprovado em 18/09/2019 Comunicado ao Pleno em 25/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” – CEFOR/SUS/SP, pelo Ofício CEFOR/SUS/SP Nº 45/2019, protocolado em 29 de julho de 2019, comunica que oferecerá nova turma para o ano letivo de 2020, do Curso de Especialização em Saúde Coletiva – fls. 52. O Curso será realizado no Instituto de Saúde, situado à R. Santo Antônio, 590 - Bela Vista, São Paulo – SP.

O CEFOR/SUS/SP foi credenciado pelo Parecer CEE nº 382/17 e Portaria CEE/GP nº 403, publicada em 29/08/17, por um prazo de 5 anos, para oferta de cursos de especialização.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE Nº 147/2016, que *dispõe sobre o credenciamento de escolas de governo, instituições de pesquisa científica ou tecnológica, ou de natureza profissional no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, bem como, sobre a aprovação e validade de cursos de especialização por elas oferecidos.*

Em seu ofício a Instituição comunica que foram realizadas alterações no Projeto do Curso de Especialização em Saúde Coletiva, consistindo no aumento e/ou diminuição da carga horária de algumas disciplinas, alteração da denominação de disciplinas e corpo docente, conforme segue de fls. 53 a 57.

Alterações de Carga Horária dos Componentes Curriculares

Nome do Componente Curricular em 2019	Carga Horária em 2019	Carga Horária Proposta para 2020	Justificativa
Metodologia de Pesquisa	192 horas	32 horas	Redirecionamento da carga horária de 160 h para o módulo III – Núcleo Prático Profissional – TCC – Preparo do Trabalho de conclusão de Curso.
Prática Profissional	1160 horas	1100 horas	Distribuição de carga horária em outros componentes curriculares.

Disjunção do Componente Curricular

Componente Curricular	Carga Horária Proposta para 2020	Justificativa
TCC – Preparo do Trabalho de conclusão de Curso	160 horas	Disjunção do componente curricular de Metodologia de Pesquisa e estruturação no Módulo III – Núcleo Prático Profissional.

Exclusão dos Componentes Curriculares

Nome do Componente Curricular em 2019	Carga Horária	Justificativa
Práticas de Atenção a Saúde I	16 horas	Adequação das nomenclaturas e modificação de ementas, conteúdos e carga horária.
Práticas de Atenção à Saúde II	24 horas	
Práticas de Atenção à Saúde III	16 horas	

Inclusão dos Componentes Curriculares, Ementa e Conteúdo Programático

Proposta de novo nome de componente curricular para 2020	Carga Horária proposta para 2020	Ementa e Conteúdo Programático
Determinações Sociais na Saúde e o alcance do Princípio da Equidade na Saúde	24 horas	<p>1. Ementa Apresentar e discutir os processos histórico-sociais que impacta as condições de vida e saúde dos diversos grupos populacionais no Brasil, bem como apresentar e discutir as diversas propostas de implementação do princípio da equidade da saúde a partir do reconhecimento das desigualdades de classe social, gênero, etnia, raça e geração.</p> <p>2. Conteúdo Programático a – Conceitos de igualdade, desigualdade, diferenças, diversidades, equidade e iniquidade b – Conceito de classe social e estratos c – Influências socioeconômicas na saúde d – Marginalidade X inserção marginal e – Iniquidades raciais nas condições de vida e saúde f – Iniquidades de gênero nas condições de vida e saúde g – Iniquidades geracionais na saúde h – Indicadores de condições de vida e saúde</p>
Aspectos Conceituais e Políticos de Práticas em Saúde	40 horas	<p>1. Ementa A disciplina apresenta marcos teóricos e políticos que ancoram a prática em saúde nas diferentes linhas de cuidado.</p> <p>2. Conteúdo Programático a – Integralidade e Linhas de Cuidado: aspectos conceituais b – Política Nacional de AB e Decreto 7508 c – Política Nacional de Promoção da Saúde: avanços e desafios d – Política Nacional de Humanização e Política Nacional de Educação Permanente e – Política de Atenção Integral à Saúde da Criança f – Política Nacional de saúde Mental: o cuidado em Saúde Mental g – Política Nacional de Saúde Integral da População Negra h – Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da Mulher i – DST/AIDS trajetória da política e a organização da ação programática (promoção, prevenção, atenção, vigilância epidemiológica) na rede especializada e em interface com a AB</p>
Práticas em Saúde	44 horas	<p>1. Ementa A disciplina aborda os cuidados em saúde e as redes de atenção nas diferentes linhas de cuidado.</p> <p>2. Conteúdo Programático a – Práticas de saúde na atenção básica b – Atenção à saúde da família e da comunidade c – Gênero e os cuidados de saúde d – Saúde sexual e saúde reprodutiva de adolescentes e jovens e – Magnitude e dinâmica dos problemas relacionados à saúde da população negra f – Álcool e outras drogas g – Rede de atenção à saúde das pessoas com doenças crônicas h – Rede Cegonha i – Rede de Urgência e Emergência j – Rede de Cuidado da Pessoa com Deficiência l – Rede de Atenção Psicossocial</p>

Matriz Curricular Atualizada

Módulo	Componente Curricular	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Total
Módulo I Núcleo Comum	Políticas Públicas de Saúde I e II	32	-	32
	Metodologia de Pesquisa	32	-	32
	Ética	24	-	24
	Inovação Tecnológica	16	-	16
Módulo II Núcleo Específico Teórico	Políticas de Saúde: Planejamento e Gestão do SUS	56	-	56
	Determinações Sociais na saúde e o alcance do Princípio da equidade na saúde	24	-	24

	Aspectos Conceituais e Políticos de Práticas de Saúde	40	-	40
	Práticas em Saúde	44	-	44
	Políticas Informadas por Evidências	24	-	24
	Avaliação de Tecnologias em Saúde	24	-	24
	Epidemiologia	24	-	24
	Ciências Sociais em Saúde	24	-	24
	Comunicação em Saúde	24	-	24
	Educação em Saúde	24	-	24
	Pesquisa Qualitativa	24	-	24
	Informação em Saúde	24	-	24
Módulo III	Núcleo Específico Prático	Prática Profissional	-	1100
TCC		-	160	-
Total		460	1260	1720

Atualização do Coordenador do Curso

Coordenador do Curso em 2019	Coordenador do Curso em 2020	Cargo	Curriculum	Justificativa
José Miguel Tomazevic	Fabiana Santos Lucena	Coordenação do curso	Possui graduação em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2007). Especialista em Saúde da Família, pela Universidade Federal de São Paulo (2011). Mestre em Cuidados em Saúde pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2013). Especialista em enfermagem obstétrica, pela Universidade Adventista de São Paulo (2017). Pesquisadora Científica I (PqC-I) do Instituto de Saúde da Secretaria Estadual de Saúde-SP desde nov/2017. Atua, em especial, nas seguintes temáticas: educação permanente, processo de trabalho em saúde, saúde coletiva e saúde mental. Trabalhou como enfermeira da Estratégia Saúde da Família no período de janeiro/2009 a fevereiro/2013, enfermeira do Consultório na Rua no período de fevereiro/2013 a junho/2016. Foi docente da Faculdade das Américas no período de setembro/2016 a dezembro/2016. Coordenou um Serviço Residencial Terapêutico no período de dezembro/2016 a novembro/2017.	Reestruturação e substituição do coordenador

Atualização do Quadro de Docentes Responsáveis pelos Componentes Curriculares

Nome do componente curricular	Responsável do componente curricular anterior	Responsável do componente curricular atualizado	Curriculum
Inovação Tecnológica	Katia Cibelle M. Pirrota	Márcio André Derbli Pinto	Possui especialização em Jornalismo Científico pelo Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo da Universidade Estadual de Campinas (2010), é mestrando do programa de Mestrado em Divulgação Científica e Cultural na mesma instituição, graduado em Comunicação Social / Jornalismo pela Universidade Paulista (2008) e graduado em Psicologia pela Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é diretor técnico do Centro de Apoio Técnico-Científico do Instituto de Saúde, da Secretaria de Estado de Saúde (SP). Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Jornalismo Científico atuando principalmente nos seguintes temas: divulgação científica, jornalismo científico, saúde e educação.
Políticas de saúde: Planejamento e Gestão do SUS	Luiza S. Heimann	Mônica Martins de Oliveira Viana	Possui Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, Brasil (2018); Pesquisador Científico do Instituto de Saúde, Brasil
Determinações Sociais na Saúde e o alcance do Princípio da equidade na Saúde		Anna Volochko	Possui graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo (1972), especialização em Community Medicine pela University of Glasgow (1978), especialização em International Maternal Health Care pela Uppsala Universitet (1996),

			<p>especialização pela Universidade de São Paulo (1974) , especialização em Training In Applied Population Reseaqrch pela Institute Of Population Studies (1994) , mestrado pela Universidade de São Paulo (1992) , doutorado em Ciências pela Coordenadoria de Controle de Doenças (2005) e doutorado em Ciências pela Coordenadoria de Controle de Doenças (2005) . Atualmente é MEDICO SANITARISTA - PESQUISADOR do Instituto de Saúde. Tem experiência na área de Medicina., com ênfase em Saúde Materno-Infantil. Atuando principalmente nos seguintes temas: Mortalidade evitável, Desigualdades raciais na saúde, Desigualdades sexuais na saúde, Mortalidade geral.</p>
Aspectos Conceituais e Políticos de Práticas em Saúde		Teresa Etsuko da Costa Rosa	<p>Possui graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1979), mestrado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (1999) e doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (2005). Está vinculada ao Instituto de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo como Pesquisador Científico VI e como docente do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva. Atuou em diversos projetos de pesquisa financiados pela OPAS, CNPq e FAPESP e coordenou no período de 2010 a 2012 projeto de pesquisa aprovado no Edital do Programa de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde (PPSUS-SP). Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase na área do Envelhecimento e Políticas e Práticas em Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: epidemiologia do envelhecimento, avaliação multidimensional de idosos em inquéritos domiciliares, Atenção Básica à Saúde e desigualdades em saúde.</p>
Práticas em Saúde		Teresa Etsuko da Costa Rosa	<p>Possui graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1979), mestrado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (1999) e doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (2005). Está vinculada ao Instituto de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo como Pesquisador Científico VI e como docente do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva. Atuou em diversos projetos de pesquisa financiados pela OPAS, CNPq e FAPESP e coordenou no período de 2010 a 2012 projeto de pesquisa aprovado no Edital do Programa de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde (PPSUS-SP). Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase na área do Envelhecimento e Políticas e Práticas em Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: epidemiologia do envelhecimento, avaliação multidimensional de idosos em inquéritos domiciliares, Atenção Básica à Saúde e desigualdades em saúde.</p>
Prática Profissional		Fabiana Santos Lucena	<p>Possui graduação em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2007). Especialista em Saúde da Família, pela Universidade Federal de São Paulo (2011). Mestre em Cuidados em Saúde pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2013). Especialista em enfermagem obstétrica, pela Universidade Adventista de São Paulo (2017). Pesquisadora Científica I (PqC-I) do Instituto de Saúde da Secretaria Estadual de Saúde-SP desde nov/2017. Atua, em especial, nas seguintes temáticas: educação permanente, processo de trabalho em saúde, saúde coletiva e saúde mental. Trabalhou como enfermeira da Estratégia Saúde da Família no período de janeiro/2009 a fevereiro/2013, enfermeira do Consultório na Rua no período de fevereiro/2013 a junho/2016. Foi docente da Faculdade das Américas no período de setembro/2016 a dezembro/2016. Coordenou um Serviço Residencial Terapêutico no período de dezembro/2016 a novembro/2017.</p>

O corpo docente conta com 6 professores, sendo 4 com título de Doutor, 1 com título de Mestre e 1 com título de Especialista, em atendimento à Deliberação 147/2016, que cita em seu art. 8º:

“A titulação mínima dos docentes para os cursos de especialização é o grau de mestre obtido em instituição credenciada.

§ 1º - Excepcionalmente, poderão ser autorizados cursos com docentes sem o título de mestre, se portadores, no mínimo, de certificado obtido em curso de especialização da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do curso;

§ 2º - Cada membro do corpo docente, observada a expertise de sua qualificação, poderá lecionar apenas 1/3 (um terço) das disciplinas e da carga horária previstas na matriz curricular do curso por turma”.

A Instituição apresenta, às fls. 58, o calendário escolar para oferecimento de nova turma do Curso, com início revisto para março de 2020.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 147/2016, a alteração no Projeto do Curso de Especialização em Saúde Coletiva – Unidade Didática de Apoio II, do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” e toma-se conhecimento da nova turma em 2020.

São Paulo, 16 de setembro de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 25 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente