



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00010
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araras
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 334/2020 CES “D” Aprovado em 09/12/2020 Comunicado ao Pleno em 16/12/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 454/2019 – GDS protocolado em 04/10/2019, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Araras, nos termos da Del. CEE 171/2019 – fls. 2.

O Curso foi autorizado pelo Parecer CD/CEETEPS 437/2017, publicado no DOE 14/04/2017.

Encaminhado à CES em 19/11/2019, os Especialistas, Profs. Adriano Donizeti Pila e Guilherme Palermo Coelho foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.97. A visita *in loco* foi agendada para o dia 05/03/2020. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 10/3/2020, sendo encaminhado à AT em 09/09/2020, para informar.

Em 14/09/2020, o processo foi baixado em diligência pela Assessoria Técnica para que a Instituição se manifestasse sobre considerações da Comissão de Especialistas. Em 11/11/2020 a Instituição encaminhou resposta.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos.

Autorização do Curso: Parecer CD/CEETEPS 437/2017, publicado no DOE 14/04/2017.

Responsável pelo Curso: Prof. Nilton Cesar Sacco, possui Especialização em Engenharia de Sistemas pela ESAB (2010) e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Fundação Pinhalense de Ensino (1996), pela Universidade Metodista de Piracicaba (1992), ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga Horária total do Curso:	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	5	40 alunos	
	1	50 alunos	

Laboratórios	1	42 alunos	Informática
	1	24 alunos	Informática
	1	20 alunos	Informática
	1	25 alunos	Informática
Apoio	1	40 alunos	Sala de estudos
	2	20 alunos	Neste consta: Sala de biblioteca e Diretório Acadêmico
	1	10 alunos	Coordenação
Outros (listar)	2	04 alunos	Depósitos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 158 Volumes: 506

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Ana Lúcia Spigolon	Pós graduação em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais. Possui graduação em Letras: Português e Inglês pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São João da Boa Vista (1975) e graduação em Pedagogia, Licenciatura e administração Escolar de 1º e 2º G pela FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE OURO FINO (1982) Especialização em Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos, pelo Centro Paula Souza. Possui Capacitação em Metodologias em EaD e capacitação como professor Mediador em EaD. Atualmente é Professor de Ensino Superior I da Faculdade de Tecnologia de Americana. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Português e Inglês, atuando principalmente nos seguintes temas: Comunicação, Português, Metodologia da pesquisa científica, Comunicação e Expressão e Comunicação Empresarial em EaD, Ceeteps., educação., oratória e correspondência empresarial. Experiência na área de administração como gestora na área de Educação. Especialista em Ensino de Português para Segundo Grau. Mestranda em Gestão e Formação pelo CEETEPS. Aperfeiçoamento em Ensino da Modalidade EJA e PROEJA. Atuando como coordenadora do Projeto de Monitoria da Faculdade de Tecnologia de Americana. membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de tecnologia em Produção Têxtil E Têxtil e Moda. Membro do Corpo editorial da Revista tecnológica de FATEC-Americana. Membro da Congregação da FATEC Americana.	Leitura e Produção de Texto
2. Angela Rosa Locateli de Godoy	Mestre em Computação pela Universidade de São Paulo - USP (2005), Especialista em Análise de Sistemas - Client/Server pela Pontifícia Universidade Católica (2001) e Bacharel em Análise de Sistemas pela Universidade Metodista de Piracicaba (1999). Atua como Analista de Desenvolvimento de Sistemas na UNICAMP e docente na Faculdade de Tecnologia - FATEC.	Banco de Dados e Internet I
3. Angelo Lotierso Filho	Graduação em ADMINISTRAÇÃO C/ ENFASE EM ANÁLISE DE SISTEMAS - FASP FACULDADES ASSOCIADAS DE SÃO PAULO (1980) e Mestrado em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2004). Pós graduação em Internet Business - FASP FACULDADES ASSOCIADAS DE SÃO PAULO (1999), Informática e Educação - UFLA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS e Engenharia e Projetos de Sistemas de Informação - UNIRADIAL CENTRO UNIVERSITÁRIO RADIAL. Atualmente é Professor Superior III-F do Centro Paula Souza nas FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - UNIDADE ZONA LESTE e UNIDADE MAUÁ e professor da Universidade Paulista. Experiência e Pesquisa nas área de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia da informação, sistemas de informação, pequenas e medias empresas, software de gestão empresarial, ERP - enterprise resource planning, Comercio Eletrônico, Ensino a distancia Atuou durante 42 anos na área de tecnologia da informação com desenvolvimento de sistemas, gestão da área de tecnologia e suporte as organizações. Professor das áreas da tecnologia de Informação e Administração há 36 anos tendo ocupado o cargo de coordenador de cursos em diversas instituições e diretor acadêmico de uma universidade.	Engenharia de Software para Web Prática de Gestão de Projetos
4. Dheborá Souza Umbelino Silva	Atua com planejamento e gestão de projetos em comunicação, marketing institucional e mídias digitais há 12 anos, com passagens por mídia	Criação de Conteúdo Web

	impressa(jornal), agências de publicidade, instituições de ensino, setor público e assessorias de comunicação. Leciona disciplinas nas áreas de Gestão de Conteúdo Digital e Offline, Comportamento de Consumo, Planejamento de Comunicação, Marketing e Produção gráfica no ensino técnico e superior. Entre seus interesses de pesquisa estão as relações midiáticas entre Cultura, Consumo e Sociedade. Mestra em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba, possui especializações em Tecnologias na Aprendizagem(SENAC SP), Transtornos Globais do Desenvolvimento com ênfase em Tecnologias Assistivas (Fundação Hermínio Ometo - UNIARARAS) e MBA em Gestão de Marketing (UNAR), além de bacharelado em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda (Universidade Metodista de Piracicaba). Atualmente é docente e responsável pela Comunicação Institucional na Fatec Araras do Centro Paula Souza.	
5. Jaime Cazuhiro Ossada	Possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia de Americana (2003), Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2010) e Doutorado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes (2015). Iniciou a atuação em Fatec no ano de 2006. Atualmente é Professor do Ensino Superior Grau III. Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec de Campinas. Ministra aulas na FATEC de Americana, Campinas e Araras e desempenha o papel de mediador online do CST em Gestão Empresarial do CPS. Avaliador ad hoc de Cursos Superiores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e do Conselho Estadual de Educação. Faz parte do banco de revisores do ENADE em Tecnologia da Informação. Experiência de 9 anos em gestão acadêmica, como Coordenador de Curso e 15 anos como administrador de empresa. Atua na área da Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação, principalmente nas seguintes temáticas: engenharia de requisitos, engenharia de software, tecnologia assistiva, sistemas embarcados, sistemas para internet, designer digital, jogos digitais, algoritmos, indústria 4.0 e disponibilidade de servidores. Trabalhou em projetos de implantação de curso nas Fatec's de Indaiatuba, Campinas e Araras.	Desenvolvimento para Servidores I
6. João Eichenberger Neto	Graduado em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Sou professor de Matemática, autor de livros e materiais didáticos em geral. Atuo no Ensino Médio e no Ensino Superior. No Ensino Médio posso trabalhar com qualquer uma das áreas da Matemática e no Ensino Superior trabalho, preferencialmente com Cálculo, Fundamentos de Matemática e Matemática Financeira. Atualmente leciono na Faculdades de Tecnologia de Araras e Americana (Fatec) e na Escola de Educação e Cultura São Paulo, em Holambra. Sou Mestre na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Cerâmicos, quando trabalhei com crescimento de diamante por deposição química de vapor.	Fundamentos de Matemática Elementar
		Matemática Discreta
7. Jonas Bodê	Especialização pela UNIP em Tecnologia de Informação. Atua como Docente de Ensino Superior nas áreas de Sistemas para Internet e Segurança da Informação nas Instituições FATEC Araras e FATEC Americana.	Redes e Internet
8. José Fideli	Possui Graduação em MATEMÁTICA pela Universidade do Oeste Paulista, Graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral e Aperfeiçoamento em ESTATÍSTICA pela USP e UNESP de Pres. Prudente. Mestrado em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA pela Universidade São Francisco. É professor da Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim - Arthur de Azevedo, nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral, Estatística e Matemática Financeira. Tem atuado também em cursos preparatórios às Instituições Financeiras, tais como Receita Federal, Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal etc.. Suas experiências são na área de Cálculo Diferencial/Integral, Estatística e Matemática Financeira.	Estatística
9. Leonardo Souza de Lima	Doutor em Artes Visuais pela Universidade de São Paulo. Possui mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2011) e graduação em Desenho Industrial - habilitação em Programação Visual pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005). Atualmente é professor no Curso Superior Tecnológico em Sistemas para Internet na Fatec Araras. É	Padrões de Projeto de Sítios Internet I
		Padrões de Projeto de Sítios Internet II

	integrante do Grupo Poéticas Digitais (ECA/USP). Tem experiência nas áreas de Design Multimídia, atuando principalmente nos seguintes temas: jogos digitais (videogames), linguagem, tecnologias digitais, motion design e design de relações.	Práticas de Design
		Projeto de Navegação e Interação
		Projeto de Trabalho de Graduação em Sistemas para Internet I
10. Luciano Heitor Gallegos Marin	Professor e Pesquisador da Universidade de Fortaleza, membro do Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Dados (LCDIA), atuando em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação. Foi Professor e Pesquisador da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Fatec, pertencente ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, nos cursos de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas para Internet, Gestão de Produção Industrial, e Gestão de Tecnologia da Informação, cooperando voluntariamente, também, em cursos de graduação em Mecatrônica Industrial e em Projetos Mecânicos. Foi pesquisador visitante em Computational Social Sciences na University of Southern California - USC, EUA (2016), com pós-doutorado pela mesma instituição (2015). PhD em Engenharia pela Université de Rennes, França (2013), Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA (2009), Pós-graduado em Administração de Empresas pelo CEAG/FGV-SP (2008), Bacharel em Análise de Sistemas (2002), Tecnólogo em Processamento de Dados (2001), e Técnico em Eletrotécnica (1997). Vem trabalhando tanto no âmbito nacional como no internacional, ao longo dos anos, no ensino acadêmico, em projetos de pesquisa, de desenvolvimento, na disseminação de conhecimentos, além de colaborar com empresas. As principais linhas de pesquisa e de desenvolvimento são: Ciências Sociais Computacionais, Agentes Conversacionais, Ciência de Dados.	Segurança em Sistemas para Internet
11. Marcelo Locoselli Bretanha	Graduado em Letras (licenciatura plena em Português e Inglês). Pós-graduado em Prática de Ensino de Língua Portuguesa. Certificados internacionais de proficiência em Língua Inglesa: "First Certificate in English" (FCE) ; "Certificate of Advanced English" (CAE) emitidos pela UNIVERSITY OF CAMBRIDGE - Inglaterra. Certificado internacional de curso de Prática de Ensino de Língua Inglesa: "English Teachers Professional Development Program" ? DREXEL UNIVERSITY, Philadelphia , Pennsylvania, USA , programa financiado pela Fundação FULBRIGHT e pela CAPES. Professor do Ensino Superior das disciplinas de Língua Inglesa, Prática de Ensino de língua inglesa, Inglês Comercial (Inglês para fins específicos) e Comunicação Empresarial para curso de Letras, Administração de Empresas e Sistemas para Internet. Professor-tutor de curso de Pós-graduação na área de Educação. Professor de Inglês para classes de Ensino Fundamental e Ensino Médio. Professor de cursos livres de Inglês como língua estrangeira.	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV
		Inglês V
12. Nilton Cesar Sacco	Coordenador do Curso Superior de Sistemas para Internet na Fatec Araras (Faculdade de Tecnologia), professor de Ensino Médio e Técnico da Etec Mogi-Guaçu, ambas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza ? CEETEPS e é Sócio Proprietário da empresa N&F Soluções em Informática Ltda. Em sua carreira foi Supervisor em uma empresa do ramo de comércio alimentício onde era responsável pela infraestrutura de TI. Atuou como Analista-Programador em uma empresa de desenvolvimento de software. Foi Coordenador do curso Técnico em Informática da Etec de Itapira e da Etec de Mogi-Guaçu. Foi professor do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Mogi-Mirim, ministrando a disciplina de Engenharia de Software. Ministrou as disciplinas de Algoritmo e Lógica de Programação, Engenharia de Software, Programação para Internet e Tópicos Avançados no curso de Gestão da Tecnologia da Informação da Fatec Itapira e ministra as disciplinas de Algoritmo e Lógica de Programação e Banco de Dados e Internet II na Fatec Araras. Está fazendo mestrado em Ciência da Computação na Universidade de Campo Limpo Paulista.	Algoritmo e Lógica de Programação
		Banco de Dados e Internet II

13. Orlando Saraiva do Nascimento Junior	Mestre em Tecnologia pela Universidade Estadual de Campinas (FT / Unicamp, 2013), MBA em Gestão Estratégica de Negócios (Unifian, 2008), graduado em Tecnologia em Informática pela Universidade Estadual de Campinas (CESET / Unicamp, 2005), Assistente suporte acadêmico na Universidade Estadual Paulista (UNESP / campus Rio Claro), docente na Fundação Hermínio Ometto (FHO / Uniararas) e docente na Faculdade de Tecnologia "Antonio Brambilla" (FATEC/Araras). Autor do livro "Introdução à Orientação a Objetos com C++ e Python" (ISBN: 978-85-7522-548-6)	Estrutura de Dados
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet I
14. Pedro Antunes Parangaba Sales	Graduado em Direito pelo Centro Universitário de Araras "Dr. Edmundo Ulson" - UNAR (2012). Pós-graduado em Direito do Trabalho pelas Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU (2015). Professor de Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC) em Araras, Itapira e Sumaré. Advogado associado do escritório Zanca Advogados com atuação profissional nas áreas de direito civil, consumidor, penal, trabalhista, tributário, processual e infância e juventude. Membro Titular do Conselho Municipal de Educação de Araras.	Legislação Aplicada a Internet
15. Rafael Vinicius Leme Habermann	Especialista na Área de Design e Produção Gráfica. Possui graduação em Comunicação Social / Publicidade e Propaganda - Anhanguera Educacional - Leme-SP (2004). Em 2011 idealizou uma parceria entre o Ministério da defesa e o Centro Paula Souza, com a função de fazer uma apêndice acadêmica em parceria com o Esquadrão de Demonstração Aérea - Esquadrilha da Fumaça. A Parceria concebeu o logotipo de 60 anos do EDA mundialmente divulgado. Atualmente é professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Fotografia, Edição avançada de imagens para publicidade, ênfase em Comunicação Social / Publicidade e Propaganda.	Design Digital
16. Rodrigo Brito Batilana	Mestre em Tecnologia, na área de sistemas da Informação e Comunicação pela Faculdade de Tecnologia de Limeira - UNICAMP (2017). Possui graduação em Bacharelado em Análise de Sistemas e TI pela Faculdade de Tecnologia de Americana (2013). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Redes de computadores, Segurança da Informação e Sistemas Operacionais, atuando no departamento de TI (CPD) da Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC AM). Também possui experiência em desenvolvimento de sistemas que utilizam Inteligência Artificial.	Programação de Sítios Internet
17. Sergio Luiz Rodrigues	Possui pós-graduação em Inteligência de Negócios pela Faculdade de Tecnologia de Jahu (2011), Licenciatura em Informática pelo Centro Paula Souza, Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Informática pela Faculdade de Tecnologia de Jahu (1998) e graduação em Operação e Administração de Sistemas de Navegação pela Faculdade de Tecnologia de Jahu (1993). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Hardware, Redes, Segurança da Informação e Sistemas Operacionais. Professor de Ensino Superior na FATEC de Araras e Fatec Jahu, Auxiliar Docente da FATEC de Jahu	Bases da Internet
		Acessibilidade
18. Zenaide Moschim Gianini	Graduada em Administração de Empresas e em Letras Português/Inglês, Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas na área de Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira. Atualmente leciona Inglês e Métodos para a Produção do Conhecimento no curso de Gestão Empresarial na Faculdade de Tecnologia de Araras, curso que também coordena.	Inglês III
		Inglês IV

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	7	38,9
Mestres	8	44,4%
Doutores	3	16,7%
Total	18	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço	1
Diretoria de Serviço	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2019/1	40	72	1.8
2018/2	40	61	1.52
2018/1	40	86	2.15
2017/2	40	84	2.1

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2019/1	40	64	104
2018/2	37	45	82
2018/1	40	28	68
2017/2	38	0	38

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1. SEMESTRE	
Design digital	80
Padrões de projeto de sítios Internet I	80
Bases da Internet	40
Criação de conteúdo na web	40
Algoritmos e lógica de programação	80
Fundamentos de matemática elementar	40
Leitura e produção de textos	80
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2. SEMESTRE	
Prática de design	80
Padrões de projeto de sítios Internet II	80
Redes e Internet	80
Estruturas de dados	80
Matemática discreta	80
Legislação aplicada à Internet	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3. SEMESTRE	
Engenharia de software para web	80
Programação de sítios Internet	80
Acessibilidade	40
Servidores e seus sistemas operacionais	80
Banco de dados e Internet I	80
Estatística	80
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4. SEMESTRE	
Projeto de navegação e Interação	80
Desenvolvimento para servidores I	80
Segurança em sistemas para Internet	80
Banco de dados e Internet II	80

Tópicos especiais em sistemas para Internet I	40
Prática de Gestão de Projetos	80
Inglês IV	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
5. SEMESTRE	
Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	80
Desenvolvimento para dispositivos móveis I	80
Desenvolvimento para servidores II	80
Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	80
Negócios e Marketing e eletrônicos	80
Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	40
Inglês V	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6. SEMESTRE	
Projeto de encontrabilidade	80
Desenvolvimento para dispositivos móveis II	80
Arquitetura orientada a serviços	80
Tópicos especiais em sistemas para Internet III	80
Criação de empresas para Internet	80
Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	40
Inglês VI	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Estágio	240	8,57
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 99-118.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet visa a capacitação de profissionais que possam contribuir para que empresas incorporem e passem a se beneficiar cada vez mais de tecnologias baseadas na infraestrutura de internet existente. Dado que tais tecnologias permeiam praticamente todos os setores da sociedade atualmente, acredita-se que o profissional egresso deste curso será cada vez mais solicitado pelo mercado.

Na documentação apresentada pela Instituição, a contextualização do curso, justificativa para seu oferecimento e definição de seu compromisso social se baseiam em dados fornecidos pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br) e em currículos internacionais de referência definidos pelo World Wide Web Consortium (W3C), órgão internacional responsável pelo desenvolvimento dos padrões a serem seguidos pelas tecnologias baseadas na web. Tais informações mostram claramente a importância do curso para o cenário atual e o cuidado tomado pela Instituição em sua estruturação.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A FATEC Araras ocupa um prédio pertencente à Prefeitura Municipal, cedido ao Centro Paula Souza para instalação da Unidade. O prédio é térreo, amplo, arejado e em excelentes condições de pintura e limpeza. Os banheiros são limpos e há unidades para cadeirantes espalhadas pelo prédio e equipadas com botões de emergência. As salas de aula possuem móveis novos, lousa, quadros brancos ou quadros de vidro e ventiladores. As condições acústicas são boas. Das seis salas de aula disponíveis, três estão equipadas com projetores fixos. Para as demais, a Unidade possui um projetor móvel.

Além das salas de aula, há cinco laboratórios de informática, com número de equipamentos que variam de 20 a 40 por laboratório. Todos os laboratórios possuem ar-condicionado, móveis em boas condições e estão equipados com lousa ou quadro branco. Quatro possuem retroprojetor, enquanto que um possui uma TV.

Os computadores estão em boas condições e apresentam configurações adequadas.

A Biblioteca, que além das estantes para livros possui quatro mesas com 16 cadeiras para estudo, ocupa uma sala dentro da Diretoria Acadêmica da Unidade, o que não é adequado..

Não há cantina, mas há um espaço para refeitório. Também não há um auditório. Os espaços para convivência são amplos e equipados com mesas e cadeiras. Há uma boa quantidade de espaços para estudo. Na área externa, há um amplo estacionamento para veículos e outro reservado para motocicletas.

Como pontos a melhorar, além da transferência da Biblioteca para um espaço exclusivo, destaca-se a ausência de piso podotátil e problemas de infiltração no telhado, estes reportados pela Direção da Unidade e Coordenação de Curso. Tal problema com infiltrações pode ser claramente observado nas placas de gesso que revestem todo o teto. Mesmo estando ciente dos problemas, a Direção da Unidade enfrenta dificuldades para saná-los, uma vez que o prédio pertence à Prefeitura de Araras e, desta forma, a FATEC não pode realizar nenhum tipo de alteração ou manutenção. No entanto, esta Comissão observou que a Direção está empenhada em resolver a questão, mantendo tratativas constantes com o Poder Público municipal.

Hoje a Unidade possui infraestrutura de rede, com acesso à internet. A ausência de internet foi um problema nos semestres iniciais de funcionamento do Curso, exigindo até mesmo que os alunos tivessem aulas em outros locais. No entanto, pelas informações colhidas na visita isto parece estar resolvido.

A FATEC Araras não possui wi-fi disponível para os alunos, apenas para docentes e corpo administrativo. O Coordenador do Curso informou que tiveram alguns problemas recentes de mau-uso da rede e decidiram temporariamente desabilitar o serviço.

Sobre a Biblioteca:

Biblioteca sofrível. Não possui bibliotecário alocado e nem funcionário para manter o acervo organizado e acessível aos alunos. Acesso depende da boa vontade do Diretor do campus ou do Coordenador para poder abrir o espaço para acesso aos alunos em horários pré-agendados. A biblioteca não possui qualquer tipo de revista, periódico ou jornal para leitura dos alunos. Não possui exemplares e volumes da Bibliografia Complementar do curso todo. Bibliografia Básica possui exemplares apenas das disciplinas do 1º e 2º semestres. Ou seja, os alunos dos semestres 3º, 4º, 5º e 6º dependem de estudar através de apostilas fornecidas pelo professor (quando o mesmo as disponibiliza) ou até mesmo encontrar materiais na Internet. Essa comissão de especialistas apura que essa situação é um desserviço para a educação dos alunos e ensino dos docentes. O Diretor do campus nos mostrou diversos e-mails datados desde 2018, enviados para o Centro Paula Souza, cobrando uma posição sobre a aquisição dos livros, o que ainda permanece na situação aqui relatada.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados. Para elaboração do PPC, a Instituição fez um mapeamento entre as competências previstas nos objetivos específicos e os componentes e atividades curriculares planejados para o curso, o que permitiu uma boa adequação das disciplinas oferecidas ao perfil esperado.

Além disso, para desenvolver outras competências pessoais necessárias para o egresso do curso e que não são tratadas por componentes curriculares específicos, foram previstos no PPC os chamados "Projetos Interdisciplinares". Tais projetos devem integrar os conceitos vistos em diferentes disciplinas de um mesmo semestre e, indiretamente, estimular o "desenvolvimento de uma visão sistêmica da Tecnologia da Informação, capacidade de relacionamento interpessoal, habilidade em comunicação oral e escrita (em Português e Inglês), capacidade empreendedora e de organização, facilidade de adaptação a novas tecnologias, capacidade de resolver problemas, raciocínio lógico, capacidade de trabalhar sob pressão, autocontrole e postura ética, capacidade de concentração, senso de prioridade, capacidade de adaptação a novas situações, curiosidade, criatividade e persistência, além da capacidade de adquirir conhecimentos por conta própria".

No caso da FATEC Araras, o desenvolvimento destes projetos interdisciplinares depende da iniciativa dos docentes e, segundo o Coordenador do Curso e os docentes entrevistados, eles têm ocorrido em apenas alguns semestres. No entanto, há planos para ampliação.

[...]

O Currículo Pleno oferecido pelo curso é adequado para o perfil esperado do egresso. Analisando-se a Matriz Curricular apresentada (pps. 10 e 11 da documentação fornecida - arquivo PRC-2019-00010.pdf), nota-se que cada ano do curso possui um conjunto de disciplinas com ênfase claramente definida: o 1º ano é dedicado ao desenvolvimento de aplicações com foco no lado do cliente, além do estudo de design e outros aspectos básicos; o 2º ano é dedicado ao desenvolvimento de aplicações com foco no lado do servidor e ao estudo de banco de dados; e o 3º ano contém disciplinas voltadas à mobilidade, gestão para internet e ao estudo de outros recursos mais avançados. Estas ênfases anuais estão adequadas aos objetivos do curso e o encadeamento das disciplinas é correto.

Com relação às bibliografias básicas e complementares nota-se que uma atualização é necessária, pois os livros recomendados são antigos e alguns discutem tecnologias já obsoletas (ex.: Programação para "Windows Phone", na disciplina de "Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II"). Quando questionados sobre isso, Coordenador de Curso e docentes afirmaram que estes pontos já foram identificados e que o Projeto Pedagógico do Curso já está em processo de reformulação e atualização pelo Centro Paula Souza (ainda sem previsão de implantação). Coordenador e docentes afirmaram também que, durante o oferecimento de cada disciplina, eles já vêm atualizando o conteúdo e as referências recomendadas, sempre sob supervisão do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Por fim, ainda sobre o Currículo Pleno do curso, cabe destacar o oferecimento de três disciplinas intituladas "Tópicos Especiais em Sistemas para Internet", cuja ementa é definida pelo NDE a cada oferecimento. Segundo o Coordenador do Curso, estas disciplinas são utilizadas para incorporar temas atuais e importantes para a formação dos alunos, levando em conta as demandas de empresas da região onde a FATEC Araras está instalada. A Comissão de Especialistas verificou que, atualmente, são discutidas Orientação a Objetos em Java, Java avançado e Python com o framework Django nestas disciplinas. Tais tecnologias são atuais e têm sido adotadas pelo mercado, particularmente na região de Araras (segundo levantamento feito pelo NDE).

Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2800 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas (portanto atendendo à carga horária mínima de 2000 horas definida para o curso no CNCST), 240 horas ao Estágio Supervisionado e 160 horas ao Trabalho de Conclusão de Curso. Esta carga-horária

está distribuída em 6 semestres (tempo recomendado para conclusão do curso), cada um deles com 24 aulas semanais. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos.

[...]

A metodologia de ensino que vem sendo adotada ao longo do curso também parece adequada, uma vez que, na reunião com os discentes, vários alunos elogiaram a formação recebida, a exploração de conceitos atuais e o desenvolvimento de projetos ao longo do curso. Além disso, existe uma impressão geral em docentes, discentes e Coordenação de que o curso é bem visto pelo mercado. Na reunião com os alunos foi reportado que todos os alunos do último período já estão empregados na área, o que corrobora a impressão de que os futuros egressos do curso serão profissionais preparados para as situações reais da vida profissional.

[...]

NDE formado pelos docentes Nilton Cesar Sacco (Coordenador do Curso), Zenaide Moschim Gianini, Angelo Lotierzo Filho, Orlando Saraiva do Nascimento Junior e Leonardo Souza de Lima. No próprio Processo fica claro a atuação e constituição do NDE centralizado do Centro Paula Souza "Todas as unidades iniciarão esse novo projeto pedagógico a partir do primeiro semestre de 2013. Os planos de ensino serão padronizados, discutidos e montados previamente pelo Núcleo docente estruturante central e pelas coordenadorias do curso." O Coordenador relata que o NDE do curso não tem carga horária específica paga para isso. São feitas duas reuniões por semestre com o fim de revisão do conteúdo do PPC e recomendar Bibliografias. Diante do aqui relatado e das informações coletadas e vistas localmente, essa comissão de especialistas entende que a composição do NDE e seu papel não estão de acordo com a Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

Esta é uma das principais deficiências observadas na FATEC Araras.

Atualmente a Unidade possui apenas três funcionários administrativos e dois estagiários. Destes três funcionários, um está afastado no momento. Tais funcionários devem dar suporte a uma instituição de ensino com cerca de 260 alunos matriculados em dois cursos, cujas aulas ocorrem em período noturno e aos sábados, e que oferece diversas atividades de extensão à comunidade nos demais períodos do dia. As equipes de limpeza e segurança são terceirizadas. Este quadro mínimo de funcionários acaba prejudicando o funcionamento do curso de diversas formas. As duas mais evidentes estão na operação da Biblioteca e manutenção dos laboratórios utilizados pelo curso.

Apesar das boas condições observadas no dia da visita in loco, a configuração e manutenção dos computadores nos laboratórios fica a cargo de um professor que não está presente na Instituição em todos os dias da semana. Na entrevista com os alunos, foi relatado que, no início do funcionamento da Instituição, eles acabaram ajudando na configuração e montagem dos laboratórios. A presença de pelo menos um funcionário dedicado ao setor de Tecnologia de Informação permitiria avanços na infraestrutura administrativa da FATEC Araras, como por exemplo na configuração de servidores de dados, que permitiriam o acesso individualizado às máquinas dos laboratórios e o armazenamento dos dados de cada aluno em uma área acessível a partir de qualquer computador.

Como mencionado anteriormente, a ausência de funcionários dedicados à biblioteca impede o acesso livre ao acervo, exigindo que os alunos procurem um professor ou um funcionário que esteja disponível para acompanhá-los sempre que têm que consultar algum exemplar. Além disso, o controle de empréstimos é feito via papel, dado que não foi possível ainda implantar um sistema computacional para gerenciamento do acervo ou integrar o acervo da biblioteca da FATEC Araras com as demais bibliotecas do Centro Paula Souza, algo que já é usual em outras FATECs. Quando interpellada sobre o quadro reduzido de funcionários administrativos, a Direção da Unidade alegou que o Plano de Implantação da FATEC Araras previa diversos funcionários adicionais, que até o momento não foram contratados pelo Centro Paula Souza.

Esta Comissão considera que o número reduzido de funcionários afeta negativamente o bom funcionamento do curso, exigindo que professores se desdobrem para minimizar os impactos e limitando o acesso de alunos a recursos que poderiam melhorar o seu aprendizado.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

A partir da visita in loco realizada pela Comissão de Especialistas em 05/03/2020, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes e Gestores da instituição é que foi permitido constatar que as condições atuais são razoáveis para o oferecimento do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet oferecido pela FATEC Araras.

Destacam-se como elementos fundamentais e relevantes os seguintes pontos de fragilidade:

- Necessidade de contratação de um Bibliotecário(a) para manutenção do acervo, implantação do sistema de registro dos livros e empréstimo dos volumes, bem como atendimento aos alunos. Deverá estar o mesmo disponível ou funcionário qualificado ao menos no horário de funcionamento do curso. Desejável que a biblioteca funcione durante todo o horário de expediente da instituição, com a presença de tais funcionários.
- Acervo da biblioteca incompleto, atendendo apenas às disciplinas previstas para o primeiro ano do curso.
- Atribuição de horas atividades fora de sala de aula a fim de existir um NDE atuante para a melhoria do curso e organização do mesmo.
- Contratação de técnicos de informática para manutenção dos laboratórios e equipamentos de forma que os docentes possam se preocupar com o conteúdo das aulas e as metodologias de aprendizagem a serem aplicadas aos alunos.
- Atribuição de horas atividades fora de sala de aula para que os professores possam orientar iniciações científicas, elaborar atividades extra-curriculares, cursos extra-curriculares e outras atividades formativas das competências do curso.

Destacam-se como elementos fundamentais e relevantes os seguintes pontos positivos:

- Docente engajados com a formação dos alunos, sendo que os alunos relataram que os professores têm envidado tempo e às vezes recursos próprios para os levar a visitas e congressos da área.
- CPA atuante dentro do modelo fragilizado proposto e apoiado pelo CPS.
- Apesar das deficiências, os alunos gostam da FATEC, possuindo sentimento de pertencimento em relação à instituição e ao curso. São defensores da FATEC. Alunos relatam que o curso é reconhecido no mercado de trabalho e que as empresas da cidade e região procuram por alunos da FATEC. Alunos do 6º semestre relatam que quase todos estão empregados.

- Coordenador do curso e Diretor da FATEC se mostram acessíveis aos alunos, procurando resolver as demandas do curso e da instituição, estando ambos sempre presentes nas salas de aula.

A Comissão de Especialistas, em face à visita realizada, aos estudos feitos na documentação apresentada, é **favorável com restrições** ao RECONHECIMENTO do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet oferecido pela FATEC de Araras.

Principais deficiências que precisam ser sanadas até o próximo processo avaliativo:

- Contratação de um Bibliotecário(a) para manutenção do acervo, implantação do sistema de registro dos livros e empréstimo dos volumes, bem como atendimento ao alunos. Deverá estar o mesmo disponível (ou outro funcionário qualificado) ao menos no horário de funcionamento do curso. Desejável que esteja durante o horário de expediente da instituição.

- Complementação do acervo da biblioteca, de forma que pelo menos exemplares de todos os títulos constantes na Bibliografia Básica, de todas as disciplinas do curso, estejam disponíveis para alunos e docentes.

- Atribuição de horas atividades fora de sala de aula a fim de existir um NDE atuante para a melhoria do curso e organização do mesmo.

- Contratação de técnicos de informática para manutenção dos laboratórios e equipamentos de forma que o docente possa se preocupar com o conteúdo das aulas e as metodologias de aprendizagem a serem aplicadas aos alunos.

- Atribuição de horas atividades fora de sala de aula para que os professores possam orientar iniciações científicas, elaborar atividades extra-curriculares, cursos extra-curriculares e outras atividades formativas das competências do curso.

Em 14/09/2020, o processo foi baixado em diligência pela Assessoria Técnica para que a Instituição se manifestasse sobre considerações da Comissão de Especialistas. Em 11/11/2020, a Instituição encaminhou a seguinte manifestação:

No uso de suas atribuições, esta Unidade do Ensino Superior de Graduação, juntamente com a Direção da Fatec Araras, passa a se manifestar:

1. Contratação de Bibliotecária ou de profissional qualificado no horário de funcionamento do curso

Quanto à necessidade da contratação de bibliotecário em tempo integral, cabe informar que, por meio do Despacho do Governador, de 16-5-2018, foi aprovada a abertura de concurso público para Analista de Suporte e Gestão (Cargo do bibliotecário) e a contratação estava prevista para 2020, todavia, os concursos públicos estão suspensos enquanto perdurar o estado de calamidade pública, conforme Decreto 64.937, de 13-4-2020, que dispõe sobre medidas para redução de despesas com pessoal e encargos sociais durante o estado de emergência de saúde pública decorrente da pandemia de Coronavírus.

Destacamos ainda, que de acordo com as legislações vigentes a catalogação e indexação dos materiais bibliográficos devem ser realizadas, apenas, pelo bacharel em biblioteconomia ou com a sua supervisão. Desta forma, enquanto as contratações para Bibliotecário estiverem suspensas, a Fatec Araras disponibilizará um docente, por Projetos de Hora Atividade Específica – HAE, para atuar na Biblioteca no atendimento dos alunos no horário de funcionamento do curso.

Cabe acrescentar que a Administração Central deste CEETEPS conta com um quadro de bibliotecários (Quadro 1), integrantes do Centro de Gestão Documental – CGD - que colaboram para o adequado funcionamento das Bibliotecas nas Unidades de Ensino do CEETEPS, tendo entre suas atribuições as seguintes:

- Coordenar e orientar a organização e o funcionamento da biblioteca central e das bibliotecas das Unidades de Ensino das Etec's e das Fatecs em cumprimento às diretrizes técnicas estabelecidas pelo CGD;

- Desenvolver projetos para avaliar e aperfeiçoar o desempenho das bibliotecas (Deliberação CEETEPS 3, de 30/05/2008).

Quadro 1 - Bibliotecários lotados na Administração Central do CEETEPS

Leticia Rolim Albuquerque	CRB-8/ 8767	Diretora de Serviço
Marcos Lima da Silva	CRB-8 8622	Assessor Técnico Administrativo III
Tatiane S. Massucato Arias	CRB-8/ 7262	Diretor de Divisão

2. Complementação do acervo da Biblioteca

É importante ressaltar que a Direção da Fatec Araras encaminhou as solicitações de livros para atualização do acervo da biblioteca, que estão em tramitação junto ao CEETEPS. Cabe ressaltar, ainda, que tais solicitações fazem parte de lista de prioridade de compras na Unidade de Gestão Administrativa e Financeira – Ugaf e a Fatec deverá ser atendida prioritariamente.

3. Atribuição de horas atividades fora de sala de aula a fim de existir um NDE atuante para a melhoria do curso e organização do mesmo

Atualmente as Horas Atividades Específicas - HAEs podem ser utilizadas, no âmbito das Fatecs, para os seguintes casos:

1. Estudos e Projetos;
2. Extensão de Serviços à Comunidade;
3. Administração Acadêmica;
4. Plantão Didático; e
5. Orientação de Estágio e de Trabalho de Graduação, ambos curriculares.

Acrescenta-se a isso o fato de não haver previsão de atribuição destas HAEs para o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no Regimento das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Ceeteps, conforme Deliberação Ceeteps nº 31, de 31 de setembro de 2016, republicada em 17/01/2017:

“CAPÍTULO VI

DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Artigo 29 - Cada Curso Superior de Tecnologia implantado em uma das Unidades de Ensino Superior do Ceeteps deve formar o seu Núcleo Docente Estruturante - NDE.

Artigo 30 - O NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em consonância com a Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu.

Artigo 31 - A forma de composição e a dinâmica de funcionamento de cada NDE são objeto de regulamento próprio, aprovado pela Congregação ou Comissão de Implantação de cada Fatec, respeitadas as diretrizes da Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu.”

4. Contratação de técnicos de informática para manutenção dos laboratórios e equipamentos

Cabe esclarecer que a contratação de um Auxiliar Docente para manutenção dos laboratórios e equipamentos estava prevista para 2020, todavia, os concursos públicos estão suspensos enquanto perdurar o estado de calamidade pública, conforme Decreto 64.937, de 13-4-2020, que dispõe sobre medidas para redução de despesas com pessoal e encargos sociais durante o estado de emergência de saúde pública decorrente da pandemia de Coronavírus. Quando do retorno presencial, o assunto da contratação será retomado.

5. Atribuição de horas atividades fora de sala de aula para que os professores possam orientar iniciações científicas, elaborar atividades extra-curriculares, cursos extra-curriculares e outras atividades formativas das competências do curso

Cabe destacar que, quanto às atividades de iniciação científica e atividades extracurriculares, o Centro Paula Souza fomenta pesquisas de iniciação científica e de desenvolvimento tecnológico, monitorias e cursos extracurriculares para docentes e discentes em programas que contemplam a Fatec Araras, tanto para o ensino, como para pesquisa e extensão.

Ainda assim, a partir do apontado, a Fatec Araras se compromete a intensificar a divulgação das atividades supramencionadas no âmbito da comunidade acadêmica, buscando ampliar e aprimorar as atividades relacionadas ao curso.

Desta forma, diante de medidas adotadas e esclarecimentos prestados, a Unidade do Ensino Superior de Graduação, juntamente com a Direção da Fatec Araras está envidando esforços para que as deficiências apontadas pelos especialistas sejam sanadas o mais breve possível.

Considerações Finais

Trata-se pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araras nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

As condições de infraestrutura disponibilizadas pelo Curso são razoáveis. A Biblioteca, além de não possuir acervo que atenda a todas as necessidades de todos os conteúdos do Curso, não possui Bibliotecário, tornando o acesso restrito. Os Especialistas apontam a falta de pessoal administrativo e técnico, em especial para a manutenção dos computadores. A FATEC Araras não disponibiliza Wi-Fi para os alunos. Apesar das deficiências de infraestrutura, a Comissão de Especialistas destaca o engajamento dos docentes com a formação dos alunos, bem como o sentimento de pertencimento dos alunos em relação à Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Araras, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2020.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Théóphilo Júnior, e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de dezembro de 2020.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 16 de dezembro de 2020.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE Nº 334/2020 – Publicado no DOE em 17/12/2020
Res SEE de 17/12/2020, public. em 18/12/2020
Portaria CEE GP nº 296/2020, public. em 19/12/2020

- Seção I - Página 27
- Seção I - Página 41
- Seção I - Página 132