



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00016		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 322/2022	CES “D”	Aprovado em 21/09/2022 Comunicado ao Pleno em 21/09/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva encaminha a este Conselho, pelo Ofício 036/2021, protocolado em 15/06/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 267.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 179/2021, Portaria CEE-GP 298/2021, publicada no DOE de 04/08/2021, pelo prazo de quatro anos
Direção	Prof. Me. Paulo Roberto Vieira Marques – a partir de 16/08/2022
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 71/2020, Portaria CEE-GP 111/2020, publicada no DOE de 14/03/2020, pelo prazo de dois anos
Horários de Funcionamento	Das 19h e 20 min às 22h e 50min de segunda a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	3.187 horas
Número de vagas oferecidas	90 vagas por ano
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 4 anos Tempo máximo para integralização: 7 anos
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo Curso	Luiz Antonio Bertolo (Coordenador e docente do Curso). Possui graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1973), graduação em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1973), graduação em Engenharia Civil pela Sociedade Unificada Augusto Motta (1980), MBA em Agronegócios pela ESALQ-USP (2013), MBA em Controladoria e Finanças pelo SENAC-SP (2015) e mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1975). Aposentado como professor efetivo concursado do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva e Contratado pela mesma Instituição onde exerce também a função de Coordenador do Curso de Ciências Contábeis. Professor-Facilitador do INVENT-Instituto Nacional de Vendas e Trademarketing. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física Geral e da Matéria Condensada, e em Controladoria e Finanças Corporativas.

Encaminhado à CES em 25/8/2021, os Especialistas, Profs. Jaime Crozatti e Ricardo Di Bartolomeo foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.446. A visita *in loco* ocorreu em 29/11/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 09/12/2021, sendo encaminhado em 28/12/2021 à AT para informar.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, permite analisar os autos como segue:

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade/sala	Observações
Salas de Aula Teórica	04	90 alunos	Salas Amplas, Quadros brancos, Ventiladores, microfones, Multimídia, aparelhos de TV e DVD
Apoio	01	50 alunos	Laboratório de Informática específico para o curso
	01	50 alunos	Laboratório de Informática - Apoio

## Biblioteca

Tipo de Acesso	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	7 429 volumes    720 Títulos
Periódicos	18

<https://fafica.br/page.php?q=biblioteca>

## Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Antonio Carlos Fuzaro Junior	Possui graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Central Paulista (1991), graduação em Direito pela Faculdade de Direito de São Carlos (1999) e Mestrado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Moura Lacerda (2004). É advogado, Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito e professor titular do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva. Foi Coordenador do Serviço de Assistência Judiciária Gratuita do Imes Catanduva e Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Integrada de Mirassol. Tem experiência na área de Direito e de Administração de Empresas, com ênfase em Direito Empresarial e Direito Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: meio ambiente, educação ambiental, administração de empresas, recursos humanos, sociedades comerciais, títulos de crédito, falência e recuperação de empresas.	- Teoria da Administração - Introdução ao Direito
2. Maria Flávia Fabbri de Araujo Espada	Possui graduação em Letras Plena - Português e Inglês pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (1993), graduação em Pedagogia Plena pela Faculdade Villas Boas (2018) e mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004). Atualmente é professora efetiva da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva e diretora efetiva na EMEI Idette de Lourdes Frias Couto. Tem experiência na área de Letras, Pedagogia e Metodologia da Pesquisa Científica.	- Comunicação Empresarial
3. Ana Cláudia Vieira Prieto dos Santos	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP - (1994), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar - (1998) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar - (2003). Atualmente é professora do Instituto Municipal de Ensino Superior IMES - Catanduva. Tem experiência na área de Economia, Metodologia de Pesquisa Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso.	- Técnicas de Estudo e Pesquisa - Macroeconomia - Empreendedorismo
4. Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva	Possui graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (1973), hoje denominado Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991), doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e especialização em Gestão Escolar. Aposentou-se como professora doutora no IBILCE/UNESP, de São José do Rio Preto, em 2002. Foi Diretora de Graduação do IMES/Catanduva de 2003 a 2005 e atualmente, é Coordenadora de Graduação. Coordenou o Curso de Letras do IMES por mais de dez anos. Docente e Gestora de Curso em EAD do Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson. É professora do IMES/Catanduva, onde ministra aulas no curso de Pedagogia e Letras. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: texto, discurso, leitura, gênero do discurso. Possui experiência em curso de capacitação docente e em Gestão Acadêmica. A convite do senhor Prefeito Municipal de Catanduva, exerceu o cargo em comissão de Secretária Municipal de Educação, de 2013 a 2016 e Diretora de Educação e Cultura do Município de Itajobi.	- TCC
5. Jesselyn Nayara Tashima	Possui graduação em Psicologia, é pós-graduanda em Terapia Cognitivo Comportamental pela Child Behaviour Institute (CBI), possui mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PSTO) da Universidade de Brasília (UnB). Seus principais interesses são em Psicologia Intercultural, Avaliação Psicológica, Psicologia Clínica, Psicologia Social e Organizacional. Tem experiência profissional em Psicologia Clínica e Organizacional e é supervisora de estágio na área de Psicologia Organizacional e em ensino nas seguintes áreas: Psicologia Organizacional, Avaliação Psicológica e Psicologia Social. Atualmente é docente do curso de Psicologia do Instituto Municipal de Ensino Superior (IMES) de Catanduva, SP, da plataforma digital Psicologia Informação e realiza atendimento psicológico presencial e online para brasileiros e estrangeiros.	- Gestão de Pessoas e Liderança
6. Rita de Cássia Barison Racanicci dos Santos	Possui graduação em Licenciatura em Matemática Sjrj pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1984) e mestrado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1997). Atualmente é Coordenadora do Curso de Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, e professora do Centro Universitário de Rio Preto. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática Aplicada e Computacional, atuando principalmente no seguinte tema: Geometria, Cálculo, Desenho Geométrico, Estruturas Algébricas, Álgebra Linear e Lógica Matemática.	- Matemática Financeira
7. Marcelo Mazetto Moala	Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1988) e mestrado em Ciências Matemáticas [Sjrj] pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996). Atualmente é efetivo do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, atuando principalmente nos seguintes temas: Otimização, Logística, Pesquisa Operacional, Modelagem Matemática, Geoprocessamento e Sistema de Gerenciamento de Transporte.	- Fundamentos da Matemática - Estatística Descritiva e Probabilidades

8. José Marcos Paula Theodoro	Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (Área de Concentração: Gestão Empresarial) UNIARA - Araraquara (2005). MBA em Contabilidade, Auditoria e Planejamento Tributário pela FEARP(USP) - FUNDACE - Ribeirão Preto (2006). Especialista em Administração Financeira pela FIPA - Catanduva (1999). Bacharel em CIÊNCIAS CONTÁBEIS pelo Centro Universitário de Rio Preto (1998). Docente da FATEC CATANDUVA (Centro Paula Souza) curso de Gestão Empresarial (processos Gerenciais) e Gestão da Tecnologia da Informação e no IMES - Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva no curso de Ciências Contábeis. Professor de cursos de Pós Graduação MBA da UNIRP, UNIFIPA e CPos-EZAMAS. Perito Judicial pelo TJSP e Auditor Contábil, ambos com registro no CFC. Empresário Contábil, possui experiência profissional em Contabilidade, atuando principalmente nas seguintes áreas: Planejamento Tributário, Auditoria interna e externa, Auditorias Operacionais, Perícia Econômica, Financeira e Tributária. Docente/Palestrante/Facilitador em cursos livres com temas empresariais voltados para sua área de atuação.	- Auditoria e Perícia Contábil - Contabilidade e Planejamento
9. Lucas Eduardo de Menezes	Possui graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (2008), Mba Executivo em Finanças Corporativas pelo Centro Universitário de Rio Preto (2010) e Pós-Graduação em Controladoria e Finanças pelo Centro Universitário Senac (2013). Atualmente é Sócio Diretor em LAC Assessoria e Contabilidade Ltda., professor de Contabilidade Introdutória da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, professor de Contabilidade Intermediária II da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, professor de Auditoria e Perícia Contábil da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva e professor de Prática Contábil e Contabilidade Gerencial da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva. Tem vasta experiência na área de Administração, com ênfase em Controladoria, atuando com Controller e Contador nos seguintes temas: elaboração contábil e tributária, controles internos, organização empresarial, compliance, elaboração de Budget e Forecast.	- Contabilidade Gerencial - Prática Contábil
10. Raphael de Souza Silveiras	Possui Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas, ambos obtidos no ano de 2011. Na graduação estudou principalmente a coerção social a partir de Émile Durkheim, Pierre Bourdieu e Michel Foucault. Paralelamente a isso, desenvolveu estudos sobre a educação formal e o ensino de sociologia no ensino médio. Após isso, fez mestrado em sociologia na Universidade Estadual de Campinas. No mestrado, continuou seus estudos sobre as relações sociais refletindo sobre a relação entre sociedade e Estado no meio cibernético a partir de duas consultas públicas realizadas no Brasil: Marco Civil da Internet e Reforma da Lei de Direito Autoral. Concluiu doutorado em Sociologia na Universidade Estadual de Campinas. Durante o doutorado fez um intercâmbio de 12 meses na Universidade do Sul da Califórnia (USC). Atualmente está preocupado em analisar a infraestrutura da Internet tendo como referência sua dimensão política e atua tanto no ensino médio quanto no ensino superior.	- Filosofia e Sociologia nas Organizações
11. Bráulio Monti Júnior	Possui graduação em Direito pela Faculdade de Direito de São Carlos (1981), pós-graduação pela Universidade de São Paulo e mestrado em Direito do Estado no Estado Democrático do Direito pela Universidade de Franca (2004). Atualmente é advogado titular do escritório Monti Advogados Associados, professor de Direito do Trabalho do IMES-FAFICA. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito do Trabalho.	- Introdução ao Direito do Trabalho
12. João Eduardo Penariol	Professor de cursos de graduação em Contabilidade. Mestre em Controladoria e Contabilidade e Especialista em Administração (MBA) pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - FEA-RP/USP. Possui experiência na área de Finanças Corporativas.	- Contabilidade e Análise de Custos - Contabilidade Avançada
13. Julio Fernando Lieira	Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela UNESP (1991), Aperfeiçoamento em Programação Concorrente e Transputers pela UFSCar (1992) e mestrado em Ciência da Computação e Matemática Computacional pela USP/São Carlos (1995) na área de Redes e Sistemas Distribuídos. Foi coordenador dos Laboratórios de Informática da Universidade de Marília (2000-2001). Coordenou os cursos de Informática (Computação e Sistemas de Informação) da Universidade de Marília durante o período de 2002 a 2009. Coordenou o curso de Ciência da Computação do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva (IMES/FAFICA) no período de 2014 a 2017. Coordenou o curso de Tecnologia em Jogos Digitais da Fatec Lins de 2013 a 2019. Atualmente é professor do curso de Ciências Contábeis do IMES Catanduva e também professor dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Sistemas de Informação da Fatec de Lins, onde ministra aulas desde 2010. No IMES/FAFICA ministra aulas desde 1995, onde também já elaborou, coordenou e ministrou aulas em Pós-Graduação (lato sensu). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Redes de Computadores e Desenvolvimento de Sistemas, atuando também como consultor principalmente nos seguintes temas: projeto físico e lógico de redes de computadores, instalação e administração de servidores unix-like (FreeBSD e Linux) para internet e segurança da informação.	- Informática Aplicada às Práticas Contábeis
14. Isabele Gulli Bonati	Possui graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (2003), Especialização em Gestão Financeira, pela Faculdade de Direito e Administração Catanduva (2007) e Especialização em Gestão Estratégica de Tributos, pela Faculdade Dom Bosco (cursando). Atualmente é Coordenadora do curso de Ciências Contábeis e professora titular do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP (desde 2005), ministrando aulas de Contabilidade Pública e Planejamento Tributário para o curso presencial de Ciências Contábeis e Tutora no curso de Ciências Contábeis na modalidade EaD. Professora na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva - (IMES - Catanduva), ministrando aulas de Teoria da Contabilidade, Contabilidade Pública e Análise das Demonstrações Contábeis para o curso de Ciências Contábeis. Tem experiência na área de Administração Financeira, com ênfase em Ciências Contábeis. Atua nas áreas de Contabilidade Empresarial e Pública.	- Teoria Geral da Contabilidade - Contabilidade Aplicada ao Setor Público
15. Josiane Cristina Meira Marin	Pós Graduação em Gestão Tributária na FUNDACE - USP Ribeirão Preto, Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário UNIFAFIBE Bebedouro/SP, concluído em 2003, Contadora do escritório de Contabilidade, Consultoria e Administração de Condomínios "Grupo Pirola" na cidade de Catanduva, São Paulo, com vasta experiência nas áreas Contábil, Tributária e Financeira, amplo conhecimento em: Apuração de Impostos, Simulação de Regimes Tributários,	- Contabilidade do Agronegócio

	Elaboração e Entrega de Obrigações acessórias exigidas pelo Fisco Federal, Estadual e Municipal, Elaboração e Análise de Demonstrações Contábeis e Relatórios Gerenciais para tomadas de decisões, Planejamento Estratégico, Cruzamento de informações Fiscais e Contábeis X SPED; Habilidades nas áreas Administrativo-Financeira em Empresas de Pequeno e Médio Porte aptidão em negociações com bancos, fornecedores e clientes, Implantação de Sistemas e Rotinas Operacionais, Elaboração de Fluxo de Caixa, Análise Financeira de Curto e Longo Prazo, Análise de Investimentos, Apuração do Custo de Produtos, Formação do Preço de Venda, Administração de Ativos e Passivos de Curto e Longo Prazo; Planejamento Estratégico Tributário, Trabalho Preventivo de Análise dos Impactos Tributários, nas Empresas, nos Produtos e nos Sócios, Aproveitamento de Créditos Tributários de acordo com a Legislação, Aproveitamento legal dos Benefícios Fiscais e Regimes Especiais, Ressarcimento e Compensação de Tributos, Parcelamento de Débitos Tributários; Recursos Humanos, Negociações e Acordos Coletivos com Sindicatos, Preposto Trabalhista em ações judiciais, homologações, cálculos trabalhistas, folha de pagamento e encargos, implantação de sistema de folha de pagamento e sistema de apuração de ponto.	- Contabilidade e Planejamento Tributário
16. Joana Angélica Cardoso Carvalho	Possui graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário do Norte Paulista (2013).	- Contabilidade Social e Ambiental
17. José Alexandre Junco	Especialista em Direito Tributário, graduado em Ciências Jurídicas pela Universidade Braz Cubas (1989). Advogado militante nas áreas: Cível, Trabalhista, Previdenciária e Tributária desde 07/1990 em São José do Rio Preto e região. Iniciou no magistério em 1997, professor titular de Direito Tributário na graduação em direito do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva. Tem experiência nas áreas do direito tributário, direito do trabalho, direito previdenciário e direito civil.	- Direito Tributário
18. Luiz Antonio Bertolo	Possui graduação em Bacharelado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1973), graduação em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1973), graduação em Engenharia Civil pela Sociedade Unificada Augusto Motta (1980), MBA em Agronegócios pela ESALQ-USP (2013), MBA em Controladoria e Finanças pelo SENAC-SP (2015) e mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1975). Aposentado como professor efetivo concursado do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva e Contratado pela mesma Instituição onde exerce também a função de Coordenador do Curso de Ciências Contábeis. Professor-Facilitador do INVENT-Instituto Nacional de Vendas e Trademarketing. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física Geral e da Matéria Condensada, e em Controladoria e Finanças Corporativas.	- Contabilidade Atuarial - Análise de Investimentos - Adm. Financeira e Orçamentária
19. Luís Ricardo Baruffi	Possui graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (2006). Atualmente é professor do curso de ciências contábeis do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva-SP (2019). É diretor das empresas Empreendedorismo & Contabilidade (2011) e Baruffi & Negrão Contadores Associados (2018). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Ciências Contábeis.	- Contabilidade Introdutória I - Contabilidade Introdutória II
20. Manoel Franco Júnior	Possui graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário do Norte Paulista (2001), Pós Graduação em Controladoria e Contabilidade Estratégica (UNORP), Pós Graduação pelo COC, Especialização em EAD, Consultor Financeiro empresa Mafra Gestão Contábil	- Análise das Demonstrações Contábeis - Controladoria Organizacional
21. Diego Augusto Turrisi	Possui graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva/SP - IMES (2013) e especialização (MBA) em Contabilidade Aplicada ao Setor Público pela Universidade Católica de Brasília - UCB (2016). Atua como Contador no setor público e é professor do curso presencial de Ciências Contábeis do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva/SP. Tem experiência ativa com Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma Moodle (2020-2021). Tem experiência na área pública em Contabilidade, Orçamento, Tesouraria, Licitação, Patrimônio e Departamento Pessoal. Atua no serviço público há 6 anos.	- Fundamentos da Ciência Contábil - Estrutura de Demonstrações Contábeis
22. Rafael Madalosso dos Santos	Possui graduação em Direito pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (2020) e graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva (2010), com registro ativo no CRC: CRCSP: nº 1SP302142 - ATIVO ? Aprovado no Exame de Suficiência do CFC (Conselho Federal de Contabilidade). Pós-graduado em Controladoria Contábil e Gestão de Finanças, pelas Faculdades Integradas Padre Albino, com conclusão em 2013, Professor - IMES - FAFICA desde 02/2021.	- Introdução à Contabilidade

#### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Graduados	1	4,55%
Especialistas	8	36,36%
Mestres	10	45,45%
Doutores	3	13,64%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

- “Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
- I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
- II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”

Em 05/01/2022 o Processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre o corpo docente. Em 20/01/2022, a Instituição encaminhou a seguinte resposta (fls. 476):

“A professora Joana Angélica Cardoso Carvalho foi contratada em agosto em caráter de substituição devido ao afastamento do professor responsável pela disciplina. A Instituição abriu processo seletivo, no entanto, nenhum candidato com no mínimo título de especialista compareceu. A referida professora não integra mais o corpo docente do IMES Catanduva, tendo permanecido apenas por dois meses para que não houvesse prejuízo discente.”

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Responsável
Laboratórios de Informática	Júlio Fernando Lieira
Biblioteca	Maria do Carmo Massoni Fernandes

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato / Vaga
2015	90	110	1,22
2016	90	108	0,83
2017	90	65	0,72
2018	90	52	0,57
2019	90	40	0,44
2020	90	42	0,46
2021	90	40	0,44

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2015	59	187	246	65
2016	55	153	208	55
2017	39	143	182	49
2018	22	121	143	45
2019	26	94	120	39
2020	20	77	97	34
2021	18	52	70	-

### Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
<b>1º SEMESTRE</b>	
Teoria da Administração	40
Contabilidade Introdutória I	80
Comunicação Empresarial I	40
Fundamentos da Matemática	40
Introdução ao Direito	40
Estatística Descritiva e Probabilidades	40
Introdução à Economia	40
Filosofia e Sociologia nas Organizações	40
Fundamentos da Ciência Contábil I	40

<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	
Administração de Recursos Humanos	40
Contabilidade Introdutória II	80
Comunicação Empresarial II	40
Matemática Aplicada à Contabilidade	40
Direito Empresarial	40
Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade	40
Microeconomia	40
Políticas Sociais e Éticas nas Organizações	40
Fundamentos da Ciência Contábil II	40
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	
Gestão de Pessoas e Liderança	40
Técnicas de Estudos e Pesquisa	40
Macroeconomia	40
Introdução ao Direito do Trabalho	40
Empreendedorismo	40
Teoria Geral da Contabilidade I	40
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80
Matemática Financeira	40
Informática Aplicada a Práticas Contábeis	40
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	
Comportamento Organizacional	40
Metodologia da Pesquisa Científica	40
Economia Brasileira	40
Direito do Trabalho	40
Estratégia de Decisão no Ambiente Organizacional	40
Teoria Geral da Contabilidade II	40
Contabilidade Societária	80
Matemática Financeira para Decisões Gerenciais	40
Sistemas de Informações no Ambiente Corporativo	40
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	
Análise das Demonstrações Contábeis I	40
Contabilidade de Agronegócios I	40
Introdução ao Direito Tributário	40
Perícia, Avaliação e Medição Contábil	80
Contabilidade de Custos	80
Gestão das Finanças Públicas	40
Contabilidade Avançada I	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	

Análise das Demonstrações Contábeis II	40
Contabilidade de Agronegócios II	40
Direito Tributário	40
Auditoria	80
Apuração e Análise de Custos	80
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	40
Contabilidade Avançada II	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	
Finanças Empresariais	40
Contabilidade Internacional	40
Prática Contábil I	40
Planejamento e Contabilidade Tributária I	40
Contabilidade Atuarial I	40
Contabilidade Social	40
Análise das Demonstrações Contábeis III	40
Mercado de Capitais e de Derivativos	40
Controladoria Organizacional	40
Elaboração de Projeto de TCC	40
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>8º SEMESTRE</b>	
Avaliação de Empresas	40
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	40
Prática Contábil II	40
Planejamento e Contabilidade Tributária II	40
Contabilidade Atuarial II	40
Contabilidade Ambiental	40
Análise das Demonstrações Contábeis IV	40
Análise de Projetos de Desenvolvimento de Novos Negócios	40
Governança Corporativa	40
Trabalho de Conclusão de Curso	40
<b>Total</b>	<b>400</b>

Disciplinas da Grade	3.200h/a (2.667h)
Estágio supervisionado	320h
Atividades Complementares	200h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DE CURSO</b>	<b>3.187h</b>

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado; à Resolução CNE/CES 2/2007, que define a carga horária mínima de 3000 horas; e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

#### **Da Comissão de Especialistas**

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 448 a 468.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*“Conforme se pode ver em seu Projeto Político Pedagógico - PPC, o Curso de Bacharel em Ciências Contábeis do IMES de Catanduva tem em seu Projeto Político Pedagógico definido como objetivos procurar formar profissionais que com visão de desenvolvimento social e econômico de forma inovadora e sustentável, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade igualitária. O curso atende a demanda da cidade de Catanduva e das cidades da região. Conforme pode ser observado nas reuniões com os discentes, com os docentes e com a direção, o curso conta com prestígio e respeito da sociedade. Mesmo com atual crise econômica e sanitária do Covid 19, este curso se propõe a oferecer, na formação dos seus egressos em Ciências Contábeis, profissionais de destaque na atuação profissional com atenção a capacidades que tenham significativa contribuição para o crescimento das organizações econômicas, integrando-se às diversas áreas de conhecimento que fundamentam as habilidades e as capacidades necessárias às organizações públicas e privadas, bem como contribuir para o crescimento social e de integração da região.*

*A Instituição mostra ter conhecimento do perfil dos ingressantes no curso e possibilidades de capacitação e formação de habilidades profissionais e contribuir para os indivíduos graduados ajudarão a sociedade seja como profissional na área Contábil seja como cidadão produtivo e pró-ativo para a nossa sociedade.”*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*“De acordo com as exigências legais, sobre os objetivos gerais e específicos apontados no PPC do curso de Ciências Contábeis do IMES Catanduva, a comissão de especialistas do CEE-SP, identificou que atende plenamente os requisitos descritos na Diretriz Curricular Nacional do curso, conforme a Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004.*

[...]

*A nossa apreciação do currículo pelo do curso de Ciências Contábeis foi realizada com base na Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004. O curso de Ciências Contábeis do IMES Catanduva oferece aos seus discentes matrizes curriculares estruturada em 8 semestres. A estrutura apresentada e a sequência das disciplinas distribuídas nos seus semestres respectivos mostram coerência para a construção do conhecimento e permitem que o ensino e a aprendizagem do aluno possam ocorrer de forma adequada e com toda a contribuição com a organização pedagógica.*

*O ponto a destacar é que das 35 disciplinas que compõem os elementos curriculares 18 delas (52%) apresentam somente o Título da Disciplinas, ementa e bibliografia básica; não apresentam objetivo, programa e a bibliografia complementar, contrariando o Parecer CNE/CES Nº: 236/2009, de 07/08/2009 e acerca do direito dos alunos à informação sobre o plano de ensino e sobre a metodologia do processo de ensino-aprendizagem e os critérios de avaliação a que serão submetidos (PROCESSO Nº: 23001.000151/2009-08).*

*A carga horária, o tempo de duração do curso e a sua integralização estão de acordo com a vigente diretriz curricular do curso de Ciências Contábeis e outras normativas.*

[...]

*Os avaliadores são de opinião de que a atual matriz curricular atende às Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004 quanto às competências esperadas para formação profissional.*

*Em virtude do Covid 19 as aulas estão sendo ofertadas no formato remoto a quase 2 anos. Os docentes, no seu cotidiano, oferecem e desenvolvem as metodologias pertinentes que possibilitam que o conhecimento possa ser transmitido na área de saber em Ciências Contábeis.*

*Na reunião com os alunos do curso ficou objetiva a oferta de oportunidades de estágios e trabalho com vínculo e contrato na CTPS.*

*A realização de eventos acadêmicos anuais é relevante e citada pelos alunos como experiências a serem mantidas pela IES.*

[...]

*No curso de Ciências Contábeis durante as aulas presencias, segundo declaração dos docentes, estes desenvolviam atividades utilizando novas metodologias de aprendizagem centradas nos alunos e contribuindo com a sua formação. Com a necessidade da oferta das aulas no formato remoto o uso destas metodologias foi intensificado com a aplicação de formas inovadoras de avaliação e desenvolvimento de atividades que utilizem as diversas experiências no processo de aprendizagem do aluno envolvendo o seu cotidiano profissional e pessoal. O IMES de Catanduva e os seus docentes tem ciência que o perfil do aluno que ingressa no curso muda a cada ano. É necessária uma mudança no processo de ensino e aprendizagem e como avaliar o desempenho acadêmico do aluno com maior intensidade de uso das tecnologias de informação. Declararam que a experiência do período da pandemia deve deixar suas consequências também positivas para os próximos anos.*

[...]

*As disciplinas são oferecidas remotamente em virtude da Covid 19, O IMES de Catanduva utiliza o aplicativo Google Meeting e, caso seja necessário, o docente poderá utilizar de outros meios como, por exemplo, disponibilizar vídeos no Youtube com acesso restrito aos alunos da disciplina. A leitura do PPC indica que não há oferta de carga horária de elementos curriculares na modalidade não-presencial. Alunos e professores indicam que a experiência poderá contribuir com um possível curso híbrido, sem informações formais no momento. Entendemos que o Art. 3º. Da Deliberação CEE no. 170/2019 não se aplica ao caso.*

[...]

O Estágio Supervisionado do curso é coordenado por um professor que exerce a função de orientador de estágio haja vista o número de alunos cursando a respectiva atividade.

O PPC contém um manual específico com todas as informações sobre os procedimentos a serem adotadas para a validação do mesmo. Este documento indica várias formas de realização do estágio supervisionado: vínculo CLT; estágio de forma voluntária ou remunerada; próprio negócio. O papel deste orientador é atender aos alunos e contribuir para o aluno entender a relação direta ou indireta com a formação no curso. Vale citar que o PPC indica que o Estágio supervisionado, em várias passagens “é uma obrigatoriedade legal que deve ser cumprida por todos os alunos matriculados no último ano do curso de Ciências Contábeis” (Pág. 97, por exemplo), enquanto que o parágrafo 3º. Do Artigo 7º. da DCN de ciências Contábeis indica que o Estágio Supervisionado é optativo.

[...]

Sobre o Trabalho de Conclusão de Curso, cada orientador atende no máximo três grupos de orientandos e tem disponibilidade para atender os alunos de 2 horas semanais. Este docente é remunerado pela orientação. O docente é escolhido para orientar o grupo de acordo com a sua área de atuação, fato que permite o desenvolvimento mais adequado do tema dentro da área de atuação do ensino e pesquisa do docente. Existem normas e procedimentos institucionalizados descrevendo o processo avaliativo, critérios e os procedimentos do orientador e orientando do TCC inseridos no texto do PPC. A orientação pode ser realizada individualmente ou em dupla. A atual estrutura oferecida no TCC está de acordo com a diretriz curricular nacional do curso de Ciências Contábeis da Resolução do CNE/CES nº 10 de 16/12/2004.

[...]

Para o semestre de 2021.1 o curso teve um total de 18 matrículas para novos ingressantes, uma quantidade abaixo do total de vagas oferecidas. Duas principais razões foram indicadas para a baixa quantidade de matrículas neste semestre: a crise econômica brasileira e a pandemia do Covid 19 que afetaram a região de atuação do IMES Catanduva. De acordo com o demonstrativo das matrículas verificamos que esta queda de ingressantes ficou mais intensificada a partir de 2017. Em relação aos egressos, a Instituição formou 34 alunos no ano de 2020, sendo que desde 2017 o número de egressos é maior que os ingressantes. O IMES Catanduva está intensificando a divulgação do seu vestibular, firmando parcerias com empresas e outras cidades além de apostar na segunda formação. Segundo informações do coordenador, o curso de Ciências Contábeis está recebendo alunos que já possuem uma graduação e a maioria é formada em Administração. Também com a melhoria da infraestrutura com a verba liberada pela prefeitura, a direção da Instituição de Ensino Superior acredita que será um diferencial perante os seus concorrentes da região.

[...]

O sistema de avaliação de aprendizagem está definido no tópico 14 – Avaliação do PPC. Segundo informações nas reuniões de docentes e alunos, o docente no curso de Ciências Contábeis aplica as suas avaliações e cada uma tem o seu peso definido.

Também existe uma prova de Exame Final, que funciona como recuperação de aprendizagem, para o aluno que não obteve a média mínima para sua aprovação.

Identificamos que a Instituição estimula que o docente desenvolva pelo menos duas atividades diferentes para cada avaliação, estimula que o docente encontre outras formas de avaliação, utilizando as Metodologias Ativas, que estejam melhor adequadas à proposta pedagógica da disciplina, de forma inovadora que possa estimular o interesse do aluno no seu processo de ensino e aprendizagem. Todas essas avaliações fazem parte formalmente dos critérios de avaliação do aluno e descritos no PPC do curso.

[...]

A iniciação científica tem as suas normas e procedimentos institucionalizados descrevendo os critérios e os procedimentos do orientador e orientando. O desenvolvimento da mesma e tem que ser na área de atuação acadêmica do ensino e pesquisa do docente que orienta. No entanto, não encontramos nenhum aluno e/ou professor que realize tal atividade.

A IES publica uma revista acadêmica com periodicidade semestral: Revista Interciência (<https://www.fafica.br/revista/index.php/interciencia/issue/archive>). Esta revista tem publicação bimestral, tem o ISSN 2596-0202 e está classificada no Qualis/Capes provisório com C.

No curso de Ciências Contábeis o discente é incentivado a participar dos eventos, pelo docente da disciplina ou orientador de trabalho de conclusão de curso ou da iniciação científica, como por exemplo, Simpósios e os resultados obtidos podem gerar um artigo na Revista Interciência do IMES de Catanduva, mesmo com as aulas sendo oferecidas remotamente e os simpósios também esses eventos estão gerando produções acadêmicas para a publicação da próxima edição da revista, que é publicada na modalidade online com 2 edições semestrais. Na reunião com os discentes dois alunos se mostraram satisfeitos por terem o produto do TCC aceito para ser publicada como artigo na referida revista da IES.

[...]

Como avaliação externa, além do CEE-SP, foram identificados os resultados obtidos pelos alunos do curso de Ciências Contábeis do IMES Catanduva, obtiveram nos últimos anos ENADE de 2012, 2015 e 2018 obtiveram a nota 3 em todos eles, mantendo desta forma o curso no conceito regular conforme as avaliações aplicadas pelo MEC. Também ressaltamos a relevância e a transparência do IMES Catanduva na sua participação deste processo de avaliação que permite uma análise do desempenho dos seus alunos, pois outras Instituições públicas procuram omitir a sua participação!

*Em relação à Comissão Própria de Avaliação - CPA, ela está em funcionamento, conta com boa estrutura de pessoal e atividades e realiza avaliações regulares. A composição tem a participação de todos os membros da comunidade interna e externa. A última rodada de avaliação ocorreu em 2019 e teve uma ampla divulgação para toda a comunidade acadêmica.*

*Os resultados obtidos neste processo que avalia dentro das 10 dimensões do SINAES estão disponibilizados em diversos relatórios. No ano de 2020 e 2021 não ocorreram outras avaliações em virtude da pandemia do Covid 19.*

[...]

*Em virtude da pandemia do Covid 19, hoje o IMES de Catanduva na gestão do curso de Ciências Contábeis não tem uma atividade específica que seja aplicada de forma não presencial, todas as atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem sejam elas aulas ou outras atividades são realizadas remotamente. Antes deste problema de saúde pública as atividades extra sala de aula utilizavam outras tecnologias para a contribuição do ensino e aprendizagem do aluno, como estágio curricular, trabalho de conclusão do curso, iniciação científica etc.*

[...]

*Analisando a o corpo docente e a coordenação do curso de acordo com a deliberação 145/2016 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, realizamos as seguintes observações:*

*a) Docentes do curso: O corpo docente do curso tem o total de 21 docentes, sendo 14 docentes (67%) tem titulação de mestre ou doutor e 7 docentes (33%) são especialistas. Destes últimos, 6 lecionam disciplinas específicas na área de formação do curso e possuem uma larga experiência profissional e acadêmica. O curso possui 3 docentes (15%) portadores do título de doutorado. A quantidade de titulados entre mestres e doutores no curso é superior às exigências legais superando o que a Deliberação determina para essa análise. Outra informação relevante é que todos os docentes lecionam nas disciplinas relacionadas à suas formações acadêmicas e profissionais, suas titulações, mestrados e doutorados estão devidamente reconhecidos pelo CAPES; A visita desta comissão ocorreu in loco. Porém, o curso está sendo oferecido remotamente, o IMES Catanduva, providenciou para a comissão de avaliadores todo suporte tecnológicos necessário para conversamos com os professores e com os alunos via link do meet google. Os referidos links com os vídeos foram enviados para CEE/SP, aos cuidados da secretária do Ensino Superior; Outra informação relevante é que todos os discentes que participaram da conversar com a nossa comissão de avaliação, reconhecem: qualidade do corpo docente; a dedicação do mesmo no processo do ensino e aprendizagem e os sacrifícios na superação de todos os obstáculos causados pela pandemia do Covid 19;*

*b) O coordenador, profº Ms. Luiz Antonio Bertolo, se fez presente durante toda a visita dos avaliadores. É relevante registrar que o mesmo ficou inteiramente à disposição da comissão. Ele tem pleno domínio do PPC do curso, conhece a realidade Institucional, compreende o perfil necessário do egresso para atuar nesta região, respeitado pelos seus pares: direção, professores, funcionários administrativos, discentes. O coordenador do curso é um profissional altamente qualificado e dedicado na gestão do curso de Ciências Contábeis e com o papel social com o IMES de Catanduva e o curso de Ciências Contábeis. O tempo de dedicação ao curso é Parcial (17 horas semanais de contrato) e entendemos que neste momento não é possível por questões econômicas e da pandemia do Covid 19 que o professor seja tempo integral.*

[...]

*Não existe a composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e nada similar no IMES de Catanduva. A direção desta IES afirma que a resolução 171/19 não obriga a existência de NDE nos cursos de graduação para a categoria de Faculdades. O que está implementado e funcionando é o Colegiado de Curso. Este colegiado tem duas atribuições: O papel do NDE e do Colegiado. Quando conversamos com os professores foi confirmado que o Colegiado de Curso tem plena liberdade de atuação e sugestões para melhorar a qualidade do curso de Ciências Contábeis e o coordenador do curso é quem preside o mesmo.”*

Sobre a Infraestrutura, relatam:

*“As infraestruturas físicas são espaçosas, arejadas e de boa qualidade. Está passando por algumas reformas. Também existe um projeto em andamento de uma empresa de engenharia que realizou uma análise em toda a IES, para modernização da Infraestrutura. Assim que esse levantamento estiver finalizado será apresentado para a prefeitura de Catanduva, pois, ela será a responsável pelo financiamento e execução da obra. Em relação aos diversos recursos como data show etc, a Câmara Municipal aprovou verba orçamentária no valor de 1,2 milhões de reais que será direcionada para aquisição de todo os recursos tecnológicos para as aulas e novo mobiliário das salas de aula e modernização do prédio das salas de aulas. As redes de Internet e Wi-fi tem ótima capacidade e atendem às necessidades atuais e projeções futuras da IES.”*

Sobre a biblioteca:

*“Realizamos a vista presencial na biblioteca do IMES Catanduva. Ela possui acesso livre ao acervo e os discentes tem plena liberdade de consultar e retirar das prateleiras a obra desejada. Pode fazer consulta ao acervo por terminais na própria biblioteca ou através do portal do aluno, pela rede de internet, para saber se a obra está disponibilizada fisicamente.*

*Existem mesas para leitura e também estão realizando reformas na biblioteca para que alguns espaços para estudo individual sejam melhorados para o atendimento de maior quantidade de alunos.*

*Atualmente, com a Pandemia do Covid 19, o aluno realiza a reserva do livro pela internet ou por telefone e o mesmo pode retirá-lo na IES.*

Atualmente o sistema de consulta da biblioteca está migrando para um novo, que, de acordo com a bibliotecária, possui melhores opções para a gestão.

Comparando com a última visita de comissão avaliadora, verificou-se que houve aumento na quantidade de livros destinados às disciplinas do curso de Ciências Contábeis. Mas, será necessário que ocorra investimentos de forma contínua para aquisição de livros novos.

Também foi relatado que a IES está negociando o uso da biblioteca digital e a negociação está ocorrendo com duas empresas que fornecem o serviço de uso de livros no formato PDF por sites. Segundo informações esta contratação deve ser efetivada até o mês de fevereiro de 2022. Esta contratação é significativa e deverá resolver, por definitivo, a recorrente indicação de acervo desatualizado que tem sido identificado em relatórios seguidos pelas comissões que avaliaram o curso de Ciências Contábeis.”

**Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:**

“Realizamos reunião presencial com funcionárias da Secretaria Acadêmica, Laboratório de Informática, Biblioteca da IES. Pode-se avaliar que todos os funcionários que a comissão de especialista conversou se mostraram comprometidos com seu labor e competentes para fazê-lo.

Existem colaboradores em quantidade suficiente e possuem a sua formação acadêmica e profissional relacionada com a sua área de atuação. Percebemos uma relação muito boa entre as diversas áreas administrativas do IMES de Catanduva que permitem que possam auxiliar a coordenação, professores e discentes.”

**Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:**

A Comissão de especialista que fez a visita para renovação de credenciamento em fevereiro de 2015, fez as seguintes recomendações:

“1 – Atualização do acervo da biblioteca

2 – Maior divulgação dos processos seletivos para a contratação de professores, por meios que possibilitem o acesso a esta informações por profissionais residentes em outras regiões do Estado de São Paulo, como a cidade de Ribeirão Preto e a capital, locais onde há maior disponibilidade de profissionais com titulação de mestrado na área ou áreas afins.

3 – Expandir capacidade dos laboratórios de informática, ou fazer divisão das turmas. .

4 – Criar condições de incentivo aos docentes, tanto para que possam fazer mestrado, principalmente na área contábil, como de sua atualização de normas contábeis.”

Os livros da biblioteca sofreram singelo aumento de disponibilidade, relacionados à aquisição de volumes novos do Manual de Contabilidade Societária. Foram adquiridos seis volumes novos. A notícia de que a IES pode assinar serviço de disponibilidade e acesso de biblioteca virtual para todos os alunos do Curso de Ciências Contábeis deixou esta Comissão acreditando que há possibilidades de resolver efetivamente o problema histórico da Biblioteca do curso em avaliação.

A quantidade de professores com titulação de mestrado no curso mostra que o item 2 do relatório anterior foi resolvido a contento.

Os laboratórios de informática se mostram adequados à demanda do curso. A IES foi contemplada para ser escolhida como polo da Univesp e teve a ampliação de um novo laboratório de informática, que tem sido utilizado por professores e alunos do curso de Ciências Contábeis, nas condições de funcionamento normal do campus.

A quantidade de professores com titulação de mestrado identificada nesta visita indica que o ponto 4 das sugestões do relatório anterior também se mostra atendido.

**Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:**

Tendo em vistas os pontos indicados no presente relatório, apresentamos as sugestões para melhoria da qualidade do ensino no Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do IMES Catanduva:

- Implantação do NDE no curso de Ciências Contábeis, para funcionamento do fórum do desenvolvimento estratégico do curso, que contribuirá para o atingimento do nível de excelência da condução e gestão do curso;
- No plano de ensino inserir a bibliografia complementar, objetivo geral da disciplina e as competências que serão desenvolvidas em todas as disciplinas da matriz curricular;
- Oferecer cursos de curta duração na modalidade extensão para fortalecer a formação dos alunos bem como atendimento de demanda da Comunidade externa quanto a inovações na área das Ciências Contábeis; e
- Retirar do texto do PPC referências à obrigatoriedade do estágio supervisionado.

#### **Conclusão da Comissão**

Tendo em vista os elementos considerados no presente relatório, RECOMENDAMOS SEM RESTRIÇÕES a renovação do reconhecimento do curso de Ciências Contábeis do IMES de Catanduva.

## **Considerações Finais**

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis atendeu às recomendações dos Especialistas quando da análise do curso para Renovação do Reconhecimento, em fevereiro de 2015, tais como: expansão

da capacidade dos laboratórios de informática que se mostram adequados à demanda do curso; incentivo aos docentes para fazerem mestrado, principalmente na área contábil; aumentou o número de professores titulados; atualização do acervo da biblioteca (mas precisa prosseguir).

A Comissão de Especialista que avaliou o Curso agora, sugere:

- Implantação do NDE no curso de Ciências Contábeis, para funcionamento do fórum do desenvolvimento estratégico do curso;
- No plano de ensino inserir a bibliografia complementar, objetivo geral da disciplina e as competências que serão desenvolvidas em todas as disciplinas da matriz curricular, pois atualmente das 35 disciplinas do curso 18 delas (52%) apresentam somente o título da disciplina;
- Oferecer cursos de curta duração na modalidade extensão para fortalecer a formação dos alunos bem como atendimento de demanda da Comunidade externa quanto a inovações na área das Ciências Contábeis.

Nas edições do ENADE de 2012, 2015 e 2018, o Curso obteve conceito 3. São oferecidas 90 vagas anuais, mas nos três últimos anos o número de ingressos variou entre 22 a 20, e os egressos entre 45 a 34. Estes fatos, com especial atenção à relação candidato vaga menor que 0,5 desde 2019, exigem atenção especial da Instituição para identificação das causas de baixa procura e ações para melhoria deste indicador.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de dois anos.

**2.2** Recomenda-se que a Instituição atente para as sugestões da Comissão de Especialistas.

**2.3** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Como se trata de Instituição sem autonomia universitária, a mesma deverá encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de setembro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro**  
Relatora

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de setembro de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente no exercício da Presidência

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de setembro de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 322/2022	-	Publicado no DOE em 23/09/2022	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/09/2022	-	Publicada no DOE em 29/09/2022	-	Seção I	-	Página 15
Portaria CEE-GP 430/2022	-	Publicada no DOE em 30/09/2022	-	Seção I	-	Página 41