



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00016		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATOR	Cons. Ivan Góes		
PARECER CEE	Nº 71/2020	CES "D"	Aprovado em 19/02/2020 Comunicado ao Pleno em 04/03/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 051/2019, protocolado em 09/10/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, nos termos da Del. CEE 171/2019 - fls. 02.

A Profª Maria Lúcia Miranda Chiliga é a Diretora, com mandato de agosto de 2018 a agosto de 2022.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE 252/2015 e Portaria CEE/GP 218/2015, publicada no DOE de 09/6/2015, pelo prazo de cinco anos.

Encaminhado à CES em 15/10/2019, os Especialistas, Profs. João Carlos de Aguiar Domingues e Marcus Vinicius Moreira Zittei foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 220. A visita *in loco* foi agendada para o dia 20/11/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 08/01/2020 e, em 28/01/2020, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 440/2015 e Portaria CEE/GP 419/2015, publicada no DOE de 27/10/2015, pelo prazo de cinco anos.

Renovação do Reconhecimento do Curso: Parecer CEE 252/2015 e Portaria CEE/GP 218/2015, publicada no DOE de 09/6/2015, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Luiz Antonio Bertolo, Mestre em Física pela Universidade Estadual de Campinas, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta		
Duração da hora/aula	50 minutos		
Carga horária total do Curso	3.187 horas		
Número de vagas oferecidas	90 vagas por ano		
Tempo para integralização	Mínimo de 4 e máximo de 7 anos		
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo		

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula Teórica	4	90 alunos	Salas Amplas, Quadros brancos, Ventiladores, microfones, Multimídia, aparelhos de TV e DVD
Apoio	1	50	Laboratório de Informática específico para o Curso
	1	50	Laboratório de Informática - Apoio

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	7.429 volumes 720 Títulos
Periódicos	18

Acervo que atende o Curso disponível no *site* da Instituição, www.fafica.br, no link Biblioteca

Corpo Docente

DOCENTE	TITULAÇÃO ACADÊMICA	DISCIPLINAS
1. Antonio Carlos Fuzaro Junior	Mestre	Teoria da Administração Introdução ao Direito
2. Maria Flávia Fabbri de Araujo Espada	Mestre	Comunicação Empresarial
3. Ana Cláudia Prieto dos Santos	Doutora	Técnicas de Estudo e Pesquisa Macroeconomia Empreendedorismo
4. Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva	Doutora	TCC
5. Jesselyn Nayara Tashima	Doutora	Gestão de Pessoas e Liderança
6. Rita de Cássia Barison Racanicci dos Santos	Mestre	Matemática Financeira
7. Marcelo Mazetto Moala	Mestre	Fundamentos da Matemática Estatística Descritiva e Probabilidades
8. Lucas Eduardo de Menezes	Especialista	Contabilidade Gerencial Prática Contábil Auditoria e Perícia Contábil
9. Raphael de Souza Silveiras	Doutor	Filosofia e Sociologia nas Organizações
10. Zilah Assalin	Mestre	Introdução ao Direito do Trabalho
11. João Eduardo Penariol	Mestre	Estrutura das Demonstrações Contábeis Contabilidade e Análise de Custos Contabilidade Avançada
12. Julio Fernando Lieira	Mestre	Informática Aplicada às Práticas Contábeis
13. Isabelle Gulli Bonati	Especialista	Teoria Geral da Contabilidade Análise das Demonstrações Contábeis Contabilidade Aplicada ao Setor Público
14. Josiane Marin	Especialista	Contabilidade do Agronegócio Contabilidade e Planejamento Tributário Contabilidade Social e Ambiental
15. José Alexandre Junco	Especialista	Direito Tributário
16. Luiz Antonio Bertolo	Mestre	Contabilidade Atuarial Análise de Investimentos Adm. Financeira e Orçamentária
17. Luís Ricardo Barufe	Especialista	Contabilidade Introdutória I Contabilidade Intermediária II

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	5	29%
Mestres	8	47%
Doutores	4	24%
Total	17	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratórios de Informática	Júlio Fernando Lieira
Biblioteca	Maria do Carmo Massoni Fernandes

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2015	90	110	1,22
2016	90	108	0,83
2017	90	65	0,72
2018	90	52	0,57
2019	90	40	0,44

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2015	59	187	246	65
2016	55	153	208	55
2017	39	143	182	49
2018	22	121	143	45
2019	26	94	120	-

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA H/A
1º SEMESTRE	
Teoria da Administração	40
Contabilidade Introdutória I	80
Comunicação Empresarial I	40
Fundamentos da Matemática	40
Introdução ao Direito	40
Estatística Descritiva e Probabilidades	40
Introdução à Economia	40
Filosofia e Sociologia nas Organizações	40
Fundamentos da Ciência Contábil I	40
TOTAL	400
2º SEMESTRE	
Administração de Recursos Humanos	40
Contabilidade Introdutória II	80
Comunicação Empresarial II	40
Matemática Aplicada à Contabilidade	40
Direito Empresarial	40
Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade	40
Microeconomia	40
Políticas Sociais e Éticas nas Organizações	40
Fundamentos da Ciência Contábil II	40
TOTAL	400
3º SEMESTRE	
Gestão de Pessoas e Liderança	40
Técnicas de Estudos e Pesquisa	40
Macroeconomia	40
Introdução ao Direito do Trabalho	40
Empreendedorismo	40
Teoria Geral da Contabilidade I	40
Estrutura das Demonstrações Contábeis	80
Matemática Financeira	40
Informática Aplicada a Práticas Contábeis	40
TOTAL	400
4º SEMESTRE	
Comportamento Organizacional	40
Metodologia da Pesquisa Científica	40
Economia Brasileira	40
Direito do Trabalho	40
Estratégia de Decisão no Ambiente Organizacional	40
Teoria Geral da Contabilidade II	40
Contabilidade Societária	80
Matemática Financeira para Decisões Gerenciais	40
Sistemas de Informações no Ambiente Corporativo	40
TOTAL	400
5º SEMESTRE	
Análise das Demonstrações Contábeis I	40
Contabilidade de Agronegócios I	40
Introdução ao Direito Tributário	40
Perícia, Avaliação e Medição Contábil	80

Contabilidade de Custos	80
Gestão das Finanças Públicas	40
Contabilidade Avançada I	80
TOTAL	400
6º SEMESTRE	
Análise das Demonstrações Contábeis II	40
Contabilidade de Agronegócios II	40
Direito Tributário	40
Auditoria	80
Apuração e Análise de Custos	80
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	40
Contabilidade Avançada II	80
TOTAL	400
7º SEMESTRE	
Finanças Empresariais	40
Contabilidade Internacional	40
Prática Contábil I	40
Planejamento e Contabilidade Tributária I	40
Contabilidade Atuarial I	40
Contabilidade Social	40
Análise das Demonstrações Contábeis III	40
Mercado de Capitais e de Derivativos	40
Controladoria Organizacional	40
Elaboração de Projeto de TCC	40
TOTAL	400
8º SEMESTRE	
Avaliação de Empresas	40
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	40
Prática Contábil II	40
Planejamento e Contabilidade Tributária II	40
Contabilidade Atuarial II	40
Contabilidade Ambiental	40
Análise das Demonstrações Contábeis IV	40
Análise de Projetos de Desenvolvimentos de Novos Negócios	40
Governança Corporativa	40
Trabalho de Conclusão de Curso	40
TOTAL	400

Disciplinas da Grade	3200 h/a = 2667 horas
Estágio Supervisionado	320 horas
Atividades Complementares	200 horas
TOTAL	3187 horas

As ementas e bibliografias das disciplinas são descritas de fls. 53 a 90.

A carga horária de 3.187 horas atende à Resolução CNE/CES 2/07 que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, que estipulou para Ciências Contábeis a carga horária mínima de 3.000 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 222 a 232, do qual destaca-se:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

[...]

Esta comissão entende que o presente projeto pedagógico atende ao item I, do § 1º, do Art. 2º da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis. Com sugestão, esta comissão entende que as contribuições sociais da instituição poderiam ser melhor explicitadas, como importante formadora de profissionais capacitados para a região.

Objetivos Gerais e Específicos do Curso

Os objetivos apresentados no projeto pedagógico atendem ao exigido pelo Art. 3º da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis. São apresentados o perfil do ingressante e o perfil desejado do egresso. Neste ponto, esta comissão entende que uma ligação mais estreita deveria ser feita com as características socioeconômicas apresentadas, sobretudo à vocação da região voltada ao agronegócio.

Currículo Pleno oferecido

Coexistem em andamento no curso turmas com regime seriado anual e regime seriado semestral, as duas grades curriculares com 3.200 h/a. A organização das duas grades curriculares em andamento (anual e semestral), conforme constam no projeto pedagógico, atendem ao Art. 5º da Resolução CNE/CES 10. É mencionado que constam disciplinas relacionadas a conteúdos de Formação Básica, de Formação Profissional e de Formação Teórico-Prática. No entanto, esta comissão entende que a instituição deveria destacar no projeto pedagógico quais disciplinas desempenham a função de proporcionar ao aluno a Formação Básica, quais aquelas relacionadas à Formação Profissional e quais às de Formação Teórico-Prática. Este destaque não é exigido pela Resolução CNE/CES 10, mas torna o entendimento do projeto mais didático, considerando que ele se configura como um documento não apenas de aspecto fiscalizatório, mas, também, disponível ao aluno e à sociedade. Importante registrar que em nenhuma das grades (anual e semestral), o estágio e as atividades complementares excedem 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso. Esta comissão entende que a presença da disciplina "Estágio Supervisionado" na matriz curricular proporciona ao aluno o contato com a realidade do campo profissional contábil e garante a articulação do conhecimento teórico-prático. Com base na análise do ementário disponibilizado, a formação crítica e reflexiva é contemplada nas disciplinas "Filosofia e Sociologia nas Organizações" no 1º semestre e "Políticas Sociais e Éticas nas Organizações", no 2º semestre. Os objetivos da disciplina "Atividades Complementares" evidencia a sua função de propiciar ao aluno a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar e incentivo à participação em experiências diversificadas que contribuem para a sua formação humana e profissional.

Infraestrutura Física

A estrutura da instituição conta com 2 prédios: o Prédio 1 destinado às salas de aulas e salas de trabalhos administrativos e atendimento aos alunos e o prédio 2 destinado apenas às salas de aulas. Com relação aos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, no prédio 1 contém 2 laboratórios de informática, um com 50 computadores, destinado a aulas específicas de disciplinas da grade curricular do curso e outro com 20 computadores destinado aos alunos para consultas. Nos dois laboratórios os computadores são atuais e tem acesso a internet. Esta comissão entende que estão de acordo considerando o número de vagas oferecidas. Não há wi-fi destinados aos alunos em nenhum dos prédios. Não há nenhum software específico sobre contabilidade utilizado pelos alunos. O curso não oferece atividades não presenciais com a utilização de recursos tecnológicos. Importante relatar que o laboratório com 50 computadores é compartilhado com alunos da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp), visto que a cidade de Catanduva é um polo de referência da citada universidade. Esta comissão entende que deveria ser disponibilizada estrutura de internet sem fio (wi-fi) aos alunos da instituição e que deveria ser trabalhado algum software específico para serviços contábeis e de controle de lançamentos. Nesse sentido, esta comissão entende que o curso atende de forma precária ao item VII do Art. 4º da Resolução CNE/CES 10, bem como não atinge os objetivos citados no Projeto Pedagógico que envolvem a adoção e entendimento de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

Por meio da visita in loco constatamos que há bom nível de comprometimento com a qualidade do ensino e na formação do estudante por parte dos professores e direção do curso e da IES. Os estudantes demonstraram bom nível de satisfação com o Curso, apesar dos comentários e solicitação de mudanças na forma de condução de algumas disciplinas. A infraestrutura é adequada para as atividades previstas no PPC. O IMES é uma IES consolidada e com bom nome na região, o que tem garantido a demanda pelas vagas do curso de Ciências Contábeis. Porém, esta Comissão chama a atenção para a diminuição no número de matrículas e número de concluintes nos últimos processos de seleção e formatura. Esta comissão posiciona-se favoravelmente a renovação do reconhecimento do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo egrégio Conselho Estadual de Educação.

Considerações Finais

Considerando todos os aspectos levantados pelos Especialistas por meio dos documentos apresentados pela Instituição e pela visita *in loco*, o Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, deverá empenhar-se em:

- a) evidenciar na matriz curricular a Disciplina – Estágio Supervisionado;
- b) providenciar uma rede de *wi-fi* destinada aos alunos no prédio de aulas para o uso acadêmico;
- c) providenciar, para uso acadêmico, *software* específico de contabilidade e controle de lançamentos, bem como os meios de utilização, adequando-o ao currículo acadêmico;
- d) adequar a demanda de aluno a quantidade de vagas do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de dois anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Ivan Goes

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Ivan Góes, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de março de 2020.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente