



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00026
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itu
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai
PARECER CEE	Nº 22/2021 CES "D" Aprovado em 10/02/2021 Comunicado ao Pleno em 17/02/2021

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 450/2019-GDS, protocolado em 15/10/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Itu, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02-03.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza foi recredenciado pelo Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de 07 anos.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE 316/2015 e Portaria CEE/GP 283/2015, publicada no DOE de 09/07/2015, pelo prazo de 05 anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 24/10/2019, os Especialistas, Profs. Edilson Carlos Caritá e Jerônimo Cordoni Pellegrini foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 125. A visita *in loco* foi agendada para o dia 11/12/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 02/01/2020 e, em decorrência da confirmação do pagamento dos Especialistas por parte da IES dar-se somente em 18/12/2020, na mesma data, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

#### Atos Legais

**Última Renovação de Reconhecimento do Curso:** Parecer CEE 316/2015 e Portaria CEE/GP 283/2015, publicada no DOE de 09/07/2015, pelo prazo de 05 anos.

**Responsável pelo Curso:** Prof<sup>a</sup> Ms. Angelina Vitorino de Souza Melaré, Técnica em Processamento de Dados pela Organização Sorocaba de Ensino. Graduada em Análise de Sistemas pela Unimep. Especialista em Sistemas de Informação pela Universidade de Sorocaba-Uniso. Mestre em Ciência da Computação pela UFSCar, Campus Sorocaba. Experiência em docência em diversas disciplinas na área da computação, desde 03/1993, com vivência docente pelo Senai dentro das empresas, em instituições de ensino técnico (como Colégio Politécnico de Sorocaba, Organização Sorocabana de Ensino- OSE), em ensino superior (como Fatec, Centro Universitário Facens, Universidade de Sorocaba- Uniso, Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio-Ceunsp). Ingresso na Fatec a partir de 06/2006 por meio de concurso público prazo determinado na Fatec Indaiatuba, indeterminado na Fatec Tatuí e transferência de sede para Fatec Itu, em 2008. Concurso público indeterminado e atuação como Analista de Sistemas na Prefeitura Municipal de Sorocaba. Prestadora de serviço nas empresas dentro da área da computação desde 1991. Experiência na coordenação de estágio e coordenação de curso, atuando desde 2015 como **Coordenadora do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Itu**. Atua como membro do Núcleo Docente Estruturante-NDE do curso de ADS da Fatec-Itu, e dos cursos de Engenharia da Computação e Tecnologia em Jogos Digitais da Facens. É membro do corpo editorial e parecerista das revistas Varvitu e RICT. Experiência em organização de eventos acadêmicos, como Semana de Tecnologia, Workshop de Empregabilidade, Maratona de Programação e Jogos Digitais. Pesquisadora e orientadora de trabalhos acadêmicos nas áreas de desenvolvimento de sistemas computacionais, jogos socioambientais e

educacionais, evasão escolar e sistemas de apoio à decisão na gestão de resíduos sólidos urbanos.  
Currículo na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5423211915001101>

### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	<b>Matutino:</b> 1º ao 4º semestre, das 7h40min às 13h, de segunda-feira a sexta-feira <b>Noturno:</b> 5º e 6º semestres, das 19h às 22h30min horas, de segunda-feira a sexta-feira
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos
<b>Carga horária total do Curso</b>	<b>2800 horas</b>
<b>Número de vagas oferecidas</b>	<b>Matutino:</b> 40 vagas, semestralmente
<b>Tempo para integralização</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	11	440	
	2	120	
Laboratórios	2	60	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
	2	50	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
	2	40	Sendo considerado na capacidade 2 alunos por computador.
Apoio	01	-	Tutoria Acadêmica/Núcleo Docente Estruturante/Monitoria
	01	-	Coordenadoria de Curso
	01	-	Sala dos Professores
	01	-	Laboratório de Hardware
	01	-	Suporte Técnico TI
	01	-	Diretório Acadêmico
	01	-	Biblioteca
	01	-	Espaços de Convivência
	01	-	Cantina
	01	50	Cine
Outros (listar)	01	60	Estacionamento
	01	-	Sala de Reuniões
	01	-	Sala de Impressões
	01	-	Secretaria Acadêmica
	01	-	Diretoria de Serviços Administrativos
	01	-	Diretoria
	01	-	Data Center
	17	-	Projetores Multimídia
	02	-	Notebook
	01	-	Cozinha para docentes
	01	70	Auditório
	01	-	Núcleo de Eventos
	01	-	Regime de Jornada Integral
	01	-	Elevador para acessibilidade
	12	-	Banheiros comuns
	08	-	Banheiros com acessibilidade
	01	-	Guarita/Portaria
01	-	Sala de Professores	

A IES informa ainda:

*A Fatec Itu conta com uma infraestrutura de 13 salas de aula, 07 laboratórios voltados ao curso de Mecatrônica Industrial, 06 laboratórios de informática, sala do núcleo de eventos, sala do núcleo de informática, sala do Datacenter, sala de professores, sala de descanso para os professores, sala de coordenação, sala para os professores em RJl (futura sala de coworking), 02 cozinhas (01 para os docentes e funcionários administrativos e 01 para os funcionários terceirizados), 17 banheiros divididos em todos os andares, banheiros com para pessoas com*

*necessidades especiais em todos os andares, elevador, biblioteca, espaço destinado ao CineFatecltu, sala de reunião, futuro auditório para 120 pessoas, prédio em fase de adaptação, espaço destinado ao Diretório Acadêmico, espaço para o "food truck" contrato assinado em 23/04/2018, sala da secretaria acadêmica, sala de estágio e concursos, sala da diretoria de serviços administrativos e sala da direção. As salas de aula e laboratórios de informática contam com projetores, tela de projeção, cortinas, ventiladores e mural para comunicação. A Biblioteca conta com 06 cabines de estudos individuais, 03 mesas para estudos em grupo, 05 computadores para pesquisa para uso de alunos e demais, conta com banheiro interno para uso do (a) funcionário (a) da biblioteca.*

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o Curso	Não é específica para o Curso
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 152 Volumes: 568
Periódicos	320
Videoteca/Multimídia	Há mídias de DVD's disponíveis por meio da biblioteca comunitária
Teses	30
Outros	Ponto de leitura da USP Biblioteca comunitária Existem 152 trabalhos de conclusão de curso tomados, sendo 41 do curso de ADS
Sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblioceeteps.com.br BiblioCPS

### Corpo Docente (Planilha atualizada após consulta à Plataforma Lattes)

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA
Alex Nunes da Silva	Doutorado e Mestrado em Engenharia Elétrica pela POLI/USP; Graduação em Tecnologia Mecânica em Soldagem pela FATEC-SP	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2
André Moreira Lima	Mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação pela PUC Campinas; Especialização em MBA Gestão Estratégica pela USP; Especialização em Análise de Sistemas de Informação pela UNIMEP; Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela FATEC SO	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4
Angelina Vitorino de Souza Melaré	Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR; Especialização em Informática e Sistemas de Informações pela UNISO; Graduação em Análise de Sistemas pela UNIMEP	Eletiva - Linguagem de Programação II Linguagem Visual Basic (VB)	4
		Eletiva - Linguagem de Programação IV - Internet	4
Antonio Tadeu Maffeis	Mestrado em Ciência da Computação pela UNIMEP; Especialização em Análise de Sistemas pela UNIMEP; Graduação em Processamento de Dados pela FATECSO	Estruturas de Dados	4
		Redes de Computadores	4
Celso Corazza	Especialização em Segurança de Redes e Sistemas pelo SENAC/SP; Especialização em Redes Locais de Computadores pela USJT; Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela FEFISO	Sistemas Operacionais II	4
Clarice Nunes Ferreira Costa	Doutorado e Mestrado em Educação pela USF; Especialização em Língua Inglesa pela USJT; Graduação em Letras pela FFCLSA	Inglês VI	2
Daniella Arruda Franceschinelli Borges	Mestrado em Computação pela UNICAMP; Especialização em Engenharia de Software pela UNICAMP; Graduação em Processamento de Dados pela FATEC-SO	Laboratório de Banco de Dados (Escolha 1)	4
		Laboratório de Engenharia de Software	4
		Linguagem de Programação	4
Daniilo Luiz Carlos Micali	Doutorado e Mestrado em Estudos Literários pela UNESP; Especialização em Fundamentos da Leitura Crítica da Literatura pela UNESP; Graduação em Letras pela UNESP; Graduação em Ciências Contábeis pela ASSER	Comunicação e Expressão	4
Diane Andreia de Souza Fiala	Doutorado em Educação pela UNICAMP; Mestrado em Política Social pela Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina; Especialização em Planificação e Gestão de Políticas pela Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina; Graduação em Marketing pela UNIP	Ética e Responsabilidade Profissional	2
Dimas Ferreira Cardoso	Especialização em Análise de Sistemas pela UNIMEP; Graduação em Processamento de Dados pela FATEC-SO	Programação Orientada a Objetos	4

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA
Eduardo Tadeu Goncalves Filho	Especialização em Educação à Distância pelo SENAC/MG; Aperfeiçoamento em Licenciatura: Formação Pedagógica de Docentes pelo IFSP; Aperfeiçoamento em Projetos de Ensino à Distância pelo CEETEPS; Aperfeiçoamento em Conceitos e Técnicas de Auditoria de Sistemas pelo CEETEPS; Graduação em Formação Pedagógica Docentes Educação Profissional pelo IFSP; Graduação em Processamento de Dados pela FATEC-SP	Sistemas Operacional I	4
Fabio de Paula Santos	Doutorado em Engenharia Elétrica pelo MACKENZIE; Mestrado em Educação pela UNISO; Especialização em VET-Vocational Education Teacher pela Hamk University of Applied Sciences, HAMK, Finlândia; Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação pela UFF; Especialização em Docência no Ensino Superior pela AES; Especialização em MBA pela FGV; Especialização em Engenharia de Software pela USJT; Aperfeiçoamento em Mineração de dados Complexos pela UNICAMP; Graduação em Processamento de Dados pela FATEC-SO	Engenharia de Software III	4
Francisco Bianchi	Mestrado em Ciência da Informação e em Informática pela PUC Campinas; Especialização em Computação Forense e Perícia Digital pelo IPOG/SP; Especialização em Gestão da Segurança da Informação pela UNISUL; Graduação em Ciências Econômicas pela PUC Campinas	Sistemas de Informação	4
		Segurança da Informação	2
Francisco Carlos Benedetti	Mestrado em Educação Matemática pela UNESP; Graduação em Licenciatura em Matemática pela UNICAMP	Estatística Aplicada	4
Glauco Todesco	Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR; Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela FATEC-SO	Algoritmos e Lógica de Programação	4
		Eletiva - Linguagem de Programação III Linguagem JAVA	4
Joao Carlos de Campos Feital	Mestrado em Administração pela UNIMEP; Especialização em Administração Financeira pela UNISO; Graduação em Licenciatura em Matemática pelo CEUNSP; Graduação em Economia e Estatística pela UNICAMP	Administração Geral	4
		Contabilidade	2
Jose Henrique Teixeira de Carvalho Sbrocco	Especialização em MBA em Gestão Empresarial pela ESAMC/SP; Especialização em Sistemas de Informação pela PUC Campinas; Especialização em Redes de Computadores, Banco de Dados e Sist. Esp. Pela UNISO; Graduação em Ciências Biológicas pela PUC Campinas	Banco de Dados	4
José William Pinto Gomes	Mestrado em Tecnologia pela UNICAMP; Especialização em Desenvolvimento de Games pela AVM; Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela FATEC	Tópicos Especiais (Escolha 2)	4
Laerte Fedrigo	Mestrado em Economia pela PUC/SP; Especialização em Estado, Políticas Públicas e Gestão de Entidades da Sociedade Civil pelo CUFSA; Graduação em Ciências Econômicas pela PUC/SP	Economia e Finanças	2
Levi Rodrigues Munhoz	Mestrado em Educação pela UNISO; Graduação em Administração de Empresas pela UNISO	Engenharia de Software I	4
		Engenharia de Software II	4
Luciana Gonçalves Platero	Mestrado em Educação pela USP; Graduação em Pedagogia pela UNICID; Graduação e Licenciatura em Letras - Inglês/Português pela USP	Inglês V	2
Lucimar Canonico de Santi	Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC/SP; Especialização em Psicopedagogia pela USJT; Graduação em Letras - Tradutor e Interprete pela UNIBERO	Inglês I	2
		Inglês II	2
		Inglês III	2
Luis Claudio dos Santos	Mestrado em Engenharia Elétrica pela PUC-Rio; Especialização em Gerência de Redes e Tecnologia Internet pela UFRJ; Graduação em Engenharia de Computação pelo ITA	Gestão de Projetos	4
Maria Margarida Massignan de Almeida	Mestrado em Educação Matemática pela PUC/SP; Especialização em Matemática para Professores de Ensino Fundamental pela UNICAMP; Aperfeiçoamento em Introdução às Variáveis Complexas pela UNICAMP; Aperfeiçoamento em Introdução à Álgebra pela UNICAMP; Graduação em Pedagogia pela FAC 2; Graduação em Licenciatura Plena em Ciênc. e Hab. em Matemática pela PUCCAM	Cálculo	4
		Programação Linear e Aplicações	4
Patrícia Machado Sampaio da Silva	Mestrado em Educação pela UNISO; Especialização em Controladoria e Finanças pela UNISO; Graduação em Administração pela UNISO	Empreendedorismo	2
		Sociedade e Tecnologia	2
Paulo Cesar de Macedo	Doutorado em Engenharia Biomédica pela UMC; Mestrado em Ciência da Computação pela UNIMEP; Especialização em Redes de Computadores pela UFLA; Especialização em Sistemas de Informação pela UFLA; Graduação em Pedagogia pelo UNAR; Graduação em Ciências da Computação pelo UNIPINHAL	Arquitetura e Organização de Computadores	4
Rafael Gross	Mestrado em Ciência da Computação pela FACCAMP; Mestrado em Engenharia Agrícola pela UNICAMP; Especialização em Redes de Computadores pela ESAB; Graduação em Tecnologia em informática para Gestão de Negócios pela FATEC-JD	Laboratório de Hardware	2
Ricardo Roberto Leme	Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR; Especialização em Arquitetura Client Server pela PUC Campinas; Graduação em Tecnologia em Informática pela FPM	Interação Humano Computador	2

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA
Rita de Cássia Félix Carboni	Mestrado em Educação pela UNISAL; Especialização em Administração Geral pela UNIP; Graduação em Bacharel em Ciências da Computação pela FPA	Auditoria de Sistemas (Escolha 3)	4
Sergio Donisete Clauss	Mestrado em Educação pela UNISAL; Mestrado em Administração pela Florida Christian University, FCU, Estados Unidos; Especialização em Didática do Ensino Superior pela UNOPEC; Graduação em Processamento de Dados pelo CEETEPS	Programação em Microinformática	4
Vera Marcia Gabaldi	Mestrado em Psicologia pela PUC Campinas; Especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerenc. pela FAFICOP; Graduação em Formação de Psicólogos e em Psicologia pela UNIMAR	Gestão de Equipes	2
Wilton Sturm	Mestrado em Educação pela UNICAMP; Graduação em Matemática pela UNICAMP	Matemática Discreta	4

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

(Planilha atualizada após consulta à Plataforma Lattes)

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	12,50
Mestre	21	65,63
Doutor	7	21,87
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

A Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*(...)*

*III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor. (...)*

No tocante ao normatizado, a IES informa:

*O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE N° 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS N° 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. (g.n.)*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar administrativo	2
Auxiliar Docente	2
Estagiário	4

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
2019/2	40	-	86	-	2,15	-
2019/1	40	-	104	-	2,60	-
2018/2	40	-	89	-	2,23	-
2018/1	40	-	85	-	2,13	-
2017/2	-	40	-	60	-	1,50

2017/1	-	40	-	69	-	1,73
2016/2	-	40	-	62	-	1,55
2016/1	-	40	-	74	-	1,85
2015/2	-	40	-	55	-	1,38
2015/1	-	40	-	53	-	1,33

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
2019/2	40	-	164	-	204	-
2019/1	40	-	145	-	185	-
2018/2	40	-	70	63	110	63
2018/1	40	-	35	86	75	86
2017/2	-	40	-	123	-	163
2017/1	-	40	-	113	-	153
2016/2	-	40	-	118	-	158
2016/1	-	40	-	106	-	146
2015/2	-	35	-	101	-	136
2015/1	-	40	-	92	-	132

Semestre	Egressos
	Vespertino
2019/1	5
2018/2	16
2018/1	13
2017/2	16
2017/1	5
2016/2	10
2016/1	4
2015/2	12
2015/1	11

### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total	Tipo de atividade curricular
1º SEMESTRE	Programação em Microinformática	4	20	60		80	
	Sistemas de Informação	4	60	20		80	
	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40		80	
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40		80	
	Administração Geral	4	60	20		80	
	Matemática Discreta	4	60	20		80	
	Comunicação e Expressão	4	40	40		80	
	Inglês I	2	20	20		40	
		<b>30</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>600</b>	
2º SEMESTRE	Engenharia de Software I	4	40	40		80	
	Linguagem de Programação	4	40	40		80	
	<b>Eletiva I</b>	4	40	40		80	
	Sistemas Operacionais I	4	60	20		80	
	Laboratório de Hardware	2	10	30		40	
	Contabilidade	2	20	20		40	
	Estatística aplicada	4	40	40		80	
	Cálculo	4	40	40		80	
	Inglês II	2	20	20		40	
		<b>30</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>600</b>	
3º SEMESTRE	Engenharia de Software II	4	40	40		80	
	Interação Humano Computador	2	20	20		40	
	Estruturas de Dados	4	40	40		80	
	Banco de Dados	4	40	40		80	
	<b>Eletiva II</b>	4	40	40		80	
	Sistemas Operacionais II	4	20	60		80	
	Economia e Finanças	2	20	20		40	
	Programação Linear e Aplicações	4	40	40		80	
	Inglês III	2	20	20		40	
		<b>30</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>600</b>	
<b>ENCL</b>	Engenharia de Software III	4	40	40		80	

	Programação Orientada a Objetos	4	40	40		80
	Redes de Computadores	4	40	40		80
	Segurança da Informação	2	20	20		40
	ESCOLHA I: Laboratório de Banco de Dados ou Sistemas distribuídos	4*	20	60		80*
		4*	40	40		80*
	Gestão de Projetos	4	40	40		80
	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	2	20	20		40
	Inglês IV	2	20	20		40
		<b>26</b>		<b>Total do semestre</b>		<b>520*</b>

A composição curricular do Curso se achava regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, em vigência à época do protocolo do pleito. Contudo, a Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021, publicada em 06/01/2021, define, a partir de agora, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e conforme disposto em seu Art.63. *Os processos de autorização de cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação em tramitação nos órgãos competentes e que ainda não estejam na fase de avaliação, podem ser, sem prejudicar a continuidade do processo, por solicitação da instituição, adequados a esta Resolução.*

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertence ao Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 127-137.

A Comissão inicia descrevendo o **Perfil da Instituição**:

*A Fatec Itu - Dom Amaury Castanho é uma Instituição de Ensino Superior pública, pertencente ao Centro Estadual de Tecnologia Paula Souza (CEETEPS), localizada no município de Itu-SP, sua Missão é “oferecer educação superior profissional tecnológica de qualidade, através da formação de tecnólogos competentes, socialmente responsáveis, éticos e capazes de promover a ampliação e reprodução dos conhecimentos tecnológicos por meio de ações produtivas que privilegiem as demandas da sociedade em prol de uma melhoria de qualidade de vida da sociedade brasileira”. A Fatec Itu foi criada por meio do Decreto nº 52.641/2008. Atualmente, oferece cinco cursos superiores de tecnologia, sendo eles, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Mecatrônica, Eventos, Gestão de Tecnologia da Informação e Gestão Empresarial e tem aproximadamente 1200 alunos. Possui programas de monitoria e de nivelamento com objetivo de minimizar a evasão e maximizar a aprendizagem dos alunos. Há um programa de extensão ofertado para alunos afro descendentes e de baixa renda, bem como projetos de sustentabilidade, destacando-se uma horta mantida pelos alunos da Instituição. Observa-se que a Fatec Itu tem inserção local e regional, uma vez que os cursos ofertados atendem as demandas contemporâneas do mercado de trabalho.*

Sobre a **Infraestrutura e Recursos para o Curso**, relatam:

*A Fatec Itu - Dom Amaury Castanho está instalada em sede própria, prédio principal com três pisos: térreo e dois andares. De modo geral, a infraestrutura e as instalações físicas são adequadas para o curso analisado, mas, algumas recomendações serão feitas neste Relatório, visando melhorias.*

#### **Salas de aula e Auditório**

*Em todas as salas de aula há quadro branco, projetor multimídia, tela para projeção, cortinas e mobiliário adequado para as atividades de ensino. A climatização das salas é realizada por ventiladores e possuem iluminação artificial adequada produzida por lâmpadas fluorescentes. Também possui acústica apropriada para a realização das aulas. As salas de aula estão em bom estado de conservação. Contudo, os ventiladores fazem ruídos e não oferecem uma climatização adequada. Há um auditório disponível para a realização de eventos com capacidade para 80 pessoas. Trata-se de um local improvisado, aparentemente não foi construído para ser um auditório, uma vez, que há um balcão e não foram observados*

*mobiliários adequados para tal finalidade. Há acesso adequado para portadores de necessidades especiais. Os especialistas consideram que todas as salas de aula estão pertinentes à demanda atual do curso, mas precisam ter o sistema de climatização atualizado, pois os ventiladores geram ruídos e não oferecem boa climatização para as salas. Há necessidade de implantação de um novo auditório, considerando-se capacidade e recursos audiovisuais. Ressalta-se que durante a visita a diretora da instituição informou que há um projeto para atualização do auditório, aumentando-se sua capacidade para 120 pessoas, contudo, o projeto não foi apresentado aos especialistas.*

#### **Laboratórios de informática**

*O curso conta com 06 laboratórios de informática, todos possuem projetor multimídia e tela para projeção, quadro branco, ventiladores, computadores suficientes e com configurações adequadas para alunos e docentes, conforme apresentado a seguir: Laboratório 01 – 20 computadores HP Compaq 8200 Elite Small Form Factor Intel Core i5-2400 CPU @3.1GHz, 4GB de memória RAM e Sistema Operacional Windows 10. Laboratório 02 – 20 computadores HP Compaq 8200 Elite Small Form Factor Intel Core i5-2400 CPU @3.1GHz, 4GB de memória RAM e Sistema Operacional Windows 10. Laboratório 03 – 30 computadores HP EliteDesk 800 G1 Small Form Factor Intel Core i5-4670 CPU@3.40GHz, 4GB de RAM e Sistema Operacional Windows 10. Laboratório 04 – 30 computadores HP ProDesk 400 G4 SFF Business PC Intel Core i5-7500 CPG @3.40, 8GB de RAM e Sistema Operacional Windows 10. Laboratório 05 – 25 computadores HP EliteDesk 800 G1 Small Form Factor Intel Core i5-4670 CPU@3.40GHz, 4GB de RAM e Sistema Operacional Windows 10. Laboratório 06 – 25 computadores HP EliteDesk 800 G1 Small Form Factor Intel Core i5-4670 CPU@3.40GHz, 4GB de RAM e Sistema Operacional Windows 10. De modo geral, os laboratórios de informática contam com boa infraestrutura e estão equipados de acordo com as demandas do curso.*

#### **Espaços reservados aos alunos**

*A Fatec Itu - Dom Amaury Castanho possui um amplo espaço destinado aos alunos no piso térreo. De modo geral, considerou-se que a infraestrutura disponibilizada atende às necessidades do Curso.*

#### **Dependências administrativas**

*Há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Trata-se de espaço adequado e com boa organização para os fins a que se destina. Em síntese, as dependências administrativas estão adequadas para o desempenho das atividades e atendimento ao público.*

#### **Secretaria de atendimento aos Alunos e Direção**

*Há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Trata-se de um bom espaço para a realização do trabalho. Em síntese, adequada e com boa organização para atendimento aos alunos.*

#### **Espaços reservados a coordenação e aos docentes**

*Na sala da coordenação há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Possui computador, impressora e ar-condicionado. Entretanto, não é individualizada, ou seja, o mesmo espaço é compartilhado por todos os coordenadores da Instituição, assim não há privacidade para atendimento de alunos, pais e/ou professores. Para atendimento individual a coordenadora precisa utilizar outra sala.*

*Na sala de professores há boa iluminação, climatização e acústica. Cada professor possui um armário para guardar seus materiais. Há dois computadores com acesso à Internet para uso coletivo dos docentes. Sem pormenorizar, considerou-se que a infraestrutura disponibilizada é razoável às necessidades dos docentes e coordenadora do curso.*

#### **Instalações sanitárias**

*De modo geral, a infraestrutura disponibilizada atende às necessidades sanitárias, com banheiros em todos os andares, que possuem locais para pessoas com necessidades especiais. As instalações são bem limpas e há material higiênico adequado.*

#### **Serviços de reprografia, encadernações, etc**

*O serviço de fotocópias e encadernações é mantido pelo Diretório Acadêmico. Na reunião com os alunos, os mesmos, elogiaram o serviço disponibilizado.*

#### **Acessibilidade, cantina e estacionamento**

*O estacionamento serve aos docentes, corpo técnico-administrativo e discentes. Na cantina foram observados produtos frescos e de boa aparência, porém, os alunos criticaram os valores dos produtos.*

*Quanto à acessibilidade, há elevadores e as instalações sanitárias, salas de aula e laboratórios possuem infraestrutura adequada para atender os portadores de necessidades especiais. Porém, não possui piso tátil e nem sinalização Braille.*

*A limpeza é adequada, todas as instalações visitadas estavam limpas e o serviço de limpeza é realizado por empresa terceirizada.*

*Em relação a segurança pode-se observar que há vigias nas portarias. Na reunião com alunos e professores, a maioria relatou que se sentem seguros na instituição.*

*Há Internet e wi-fi disponível para os alunos e professores. Na reunião com os alunos ocorreram reclamações sobre o acesso e velocidade do wi-fi.*

*Em síntese, a infraestrutura e os recursos disponibilizados para o curso são adequados.*

Sobre a **Biblioteca** expõem:

*Os especialistas consideraram que a biblioteca possui uma área pequena para atender os alunos do curso e da instituição.*

*A Biblioteca é administrada por duas profissionais que não possuem formação em biblioteconomia ou ciência da informação, Lourdes (Psicopedagoga) e Rosa (Letras). Portanto, não há bibliotecária responsável pela biblioteca.*

*O horário de funcionamento da biblioteca é:*

*Segunda-feira: 08h00 às 11h30 e das 18h00 às 22h00.*

*Terça-feira: 08h00 às 12h00 e das 19h30 às 22h00.*

*Quarta-feira: 08h00 às 11h30 e das 17h00 às 22h00.*

*Quinta-feira: 08h00 às 12h00 e das 19h30 às 22h00.*

*Sexta-feira: 08h00 às 12h00 e das 19h00 às 22h00.*

*Sábado: 09h00 às 12h00.*

*O espaço disponibilizado para os alunos contempla 06 baias individuais e 04 mesas para estudo coletivo. Possui 04 computadores para pesquisas e realização de trabalhos, sendo que os mesmos não possuem restrições de acesso a sites da Internet. A instalação é climatizada por ventiladores. O acervo é aberto aos alunos e a retirada é por intermédio dos funcionários. O aluno tem direito de emprestar no máximo três títulos simultaneamente, o empréstimo é realizado por sete dias, podendo ser renovado uma vez consecutivamente pelo sistema de informação via Web e, posteriormente, presencialmente se não houver demanda de empréstimo. O sistema informatizado para o gerenciamento da biblioteca é denominado Biblioceeteps (BiblioCPS).*

*Não há base de dados e revistas científicas disponibilizados para os alunos do curso. Os títulos das referências bibliográficas indicados no plano de ensino estavam presentes no acervo da biblioteca, porém, tratando-se de um curso da área de tecnologia da informação os mesmos estão desatualizados, pois há edições mais recentes. Esta comissão tomou conhecimento do ofício 06/2019 enviado pela Fatec/Itu para o Centro Paula Souza em janeiro de 2019, solicitando a compra de 76 títulos. A esse ofício foi enviada resposta, em fevereiro, declarando que livros somente são comprados em implantação ou em época de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. Mais adiante no mesmo ano de 2019, o Centro Paula Souza declarou que a aquisição dos livros está inclusa no processo nº 735637/2019, e que uma licitação será aberta em 2020. Esta comissão observa que não parece adequado o posicionamento do Centro Paula Souza, que declara explicitamente que os livros são adquiridos somente em situações em que há atividade de avaliação. Os livros devem ser adquiridos porque são necessários para o bom funcionamento do curso, e não apenas para satisfazer avaliações.*

*De modo geral, considerou-se que o acervo físico e as instalações da biblioteca devem ser melhorados para atender as demandas do curso. Há necessidade de climatização do local, contratação de uma bibliotecária e atualização do acervo disponibilizado para o curso, bem como aquisição de revistas técnicas da área de computação e tecnologia da informação.*

Os Especialistas no tocante ao **Projeto Pedagógico** informam:

*O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec Itu - Dom Amaury Castanho tem duração de 3 anos e carga horária total de 2.800 horas.*

*O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita os objetivos do curso, perfil, áreas de atuação e competências do egresso. Esta comissão de especialistas concluiu que esses itens estão adequados e em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, publicado pelo Ministério da Educação em 2016, página 52.*

*O objetivo geral do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Fatec/Itu é explicitado no PPC como sendo o de formar profissionais que projetem, implementem e coordenem infraestruturas de tecnologia da informação, atendendo a necessidade de mudanças provocadas pelas inovações tecnológicas nas empresas.*

Para atender à proposta geral do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o PPC elenca os seguintes objetivos específicos:

- Formar profissionais capazes de analisar problemas e desenvolver soluções para as organizações, através da modelagem e implementação de sistemas de informação.
- Formar profissionais com visão interdisciplinar, que busquem o aperfeiçoamento contínuo, integrando conhecimentos para o desenvolvimento de soluções computacionais adequadas às organizações.
- Promover sólida formação técnico-científica para o desenvolvimento e gerenciamento de projetos de sistemas de informação.
- Estimular o egresso a interagir junto aos problemas sócio tecnológicos da comunidade e das organizações.
- Formar profissionais com visão global, humanística e calcada na ética.
- Incentivar a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.

O perfil do profissional a ser formado no curso é explicitado no PPC – o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas trata da concepção e construção e manutenção de sistemas computacionais de informação, devendo, portanto, dominar raciocínio lógico, linguagens de programação, e conhecimentos de engenharia de software. O PPC também corretamente explicita as áreas de atuação do egresso, que pode atuar em empresas de assessoria e consultoria tecnológica e de desenvolvimento de sistemas, assim como em diversos outros setores da economia.

Esta comissão observou que o PPC enumera competências gerais do egresso, e que estas estão, de fato, em consonância com o que se espera de um tecnólogo na área do curso:

- Conhecimento de ferramentas computacionais que auxiliem na solução de problemas em sistemas de informação.
- Capacidade para identificar necessidades, desenvolver e implementar soluções, utilizando a tecnologia da informação.
- Capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e análise crítica de dados e informações.
- Capacidade para selecionar recursos de software e hardware específicos às necessidades das instituições.
- Capacidade de propor e coordenar mudanças organizacionais, definir políticas e diretrizes decorrentes do uso da tecnologia da informação.
- Capacidade de organizar e coordenar recursos humanos e técnicos envolvidos no desenvolvimento e manutenção dos sistemas de informação.
- Interesse para o aprendizado contínuo de novas tecnologias. • Capacidade de desenvolver atividades de forma colaborativa em equipes multidisciplinares.
- Capacidade de comunicação interpessoal e expressão correta em documentos técnicos, inclusive em língua estrangeira.
- Espírito empreendedor e visão crítica na busca de novas oportunidades de desenvolvimento profissional.
- Criatividade e intuição aguçadas aliadas a preparo técnico adequado.
- Visualizar novas oportunidades de desenvolvimento profissional.
- Formação ético-profissional que propicie sensibilidade para as questões humanísticas, sociais e ambientais.
- Ser receptivo na aquisição e utilização de novas ideias e tecnologias.

Da mesma forma, o PPC explicita diversas competências específicas, desde aquelas relacionadas a aspectos técnicos de informática até a habilidades de propor mudanças organizacionais.

O PPC apresenta ementas e serialização de disciplinas de forma adequada e contemplando os objetivos do curso.

No que se refere às referências bibliográficas, básicas e complementares, são todas adequadas, contudo, estão desatualizadas.

O curso não oferece disciplinas na modalidade de ensino a distância.

Os alunos do curso participaram das duas últimas edições do ENADE (2014 e 2017) e o curso obteve nas duas edições o conceito ENADE 3 e Conceito Preliminar de Curso (CPC) 3.

**Carga horária**

A carga horária mínima para a integralização de cursos de graduação em tecnologia, na modalidade presencial, é regulamentada pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia publicado pelo Ministério da Educação em 2016, que determina uma carga horária total de 2.000 horas para Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nesse aspecto, portanto, o curso atende essa carga horária, pois possui 2.400 horas de aulas, 240 horas de Estágio Supervisionado, 160 horas de Trabalho de Conclusão de Curso (total de 2.800 horas).

#### **Progressão no Curso quanto ao número de matriculados e concluintes**

São oferecidas, 40 vagas em processo seletivo realizado semestralmente, destinadas ao período matutino (1º ao 4º semestre) e noturno (5º ao 6º semestre). Com relação à evasão, pôde-se observar que houve uma significativa redução da evasão nos últimos dois anos, estando dentro dos índices normais de curso de área de computação.

#### **Organização curricular: matriz curricular, ementas e sequência das disciplinas**

A matriz curricular e as ementas das disciplinas, de forma geral, são satisfatórias, corretamente organizadas e de acordo com a legislação vigente, e com o esperado para a formação de Tecnólogos em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

#### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O curso tem um regulamento para o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), com carga horária total de 160 horas. Os trabalhos podem ser desenvolvidos individualmente ou em dupla, tendo um professor como orientador. São elaborados na forma de monografia e apresentados para uma banca de professores. Pode ser constituído de pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, relato de experiência prática ou qualquer combinação entre essas três abordagens. Os TCC que obtém nota acima de oito são disponibilizados na biblioteca.

#### **Estágio Curricular Supervisionado**

A coordenação do Estágio Supervisionado é realizada pelo próprio coordenador, que visa orientar os alunos e esclarece a eles a aplicação das normas legais desses estágios. São estágios realizados em empresas, segundo a legislação vigente, com o mínimo de 240 horas de atividades. Há parceria com a Prefeitura Municipal de Itu/SP para que os alunos possam realizar estágio nos diversos setores do referido órgão.

#### **Atividades complementares dos alunos**

Podemos destacar como atividades extensionistas e complementares:

Realização de visitas técnicas a empresas e instituições, geralmente, há uma visita técnica por semestre.

Participação em Maratona de Programação.

Coach de Carreira.

Semana Zero.

Fatec Cultural e Games.

#### **Corpo docente e Coordenador do Curso**

O corpo docente é formado por professores especialistas – 8 (25%), mestres – 19 (59,37%) e Doutores – 5 (15,63%), sendo, portanto, adequado ao Curso.

Foram analisadas também, a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso. No dia da visita in loco foram apresentados de forma impressa os currículos Lattes de cada docente.

Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente, isso transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes.

Há uma integração do corpo docente, o que favorece a interdisciplinaridade e transversalidade entre os conteúdos do curso, permitindo uma sinergia relevante para a formação do egresso.

O curso é coordenado pela Profª Me. Angelina Vitorino de Souza Melaré, cuja formação é adequada aos propósitos do Curso, com graduação em Análise de Sistemas, especialização em Sistemas de Informação e mestrado em Ciência da Computação.

Ressalta-se que tanto os docentes quanto os discentes manifestaram contentamento quanto à atenção e à conduta profissional da coordenadora do Curso, bem como quanto à facilidade de acesso a ela para interação e resolubilidade das questões referentes ao Curso.

Das reuniões para esclarecimentos realizadas, podemos destacar:

#### **Reunião com o corpo diretivo**

Foi realizada uma reunião com a diretora e coordenadora do Curso, das 9h às 10h. A Comissão considera que as mesmas transmitiram as informações necessárias com relação aos questionamentos dos especialistas. Complementarmente, foi informado pela Diretora, que o

auditório será ampliado e que algumas salas receberão climatização por meio de ar-condicionado, ressaltou ainda sobre a política institucional para o meio ambiente e a sustentabilidade. A coordenadora do curso relatou que são realizadas atividades integradoras, que há parceria com a Prefeitura Municipal para oferta de estágio, bem como programas para mitigar a evasão de alunos, destacando-se monitoria nas disciplinas de Algoritmo, Cálculo e Linguagens de Programação, tutoria com a parceria de alunos de psicologia de outra instituição de ensino para integração, acolhimento e palestra de inteligência emocional.

#### **Reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

A reunião com o NDE foi realizada das 10h00 às 10h30, com a participação de todos os membros (06 docentes). Relataram sobre o trabalho que tiveram para a elaboração de uma nova matriz curricular e projeto pedagógico, que foi submetido à apreciação do Centro Paula Souza. Para esse novo projeto propuseram certificação por módulos, avaliação por competência, atualização de conteúdos na área de banco de dados, engenharia de software e o ensino de empreendedorismo no início do curso. Enquanto aguardam a aprovação do novo projeto pedagógico pelo Centro Paula Souza recomendaram o uso de metodologias ativas nas aulas, realizando-se atividades interdisciplinares e parcerias com empresas, como por exemplo, a SAP. Destacaram o uso de software nas aulas de disciplinas teóricas, como por exemplo, o Geogebra nas aulas de Cálculo e Matemática. Sem pormenorizar, a comissão de especialista observou que o NDE está implantado e é atuante.

#### **Reunião com o corpo discente**

A reunião com o corpo discente foi realizada das 10h30 às 11h30, com a participação de vários alunos, e representatividade de todos os semestres.

Na reunião, foram abordados vários tópicos, de acordo com os interesses de cada grupo, incluindo: acesso a Coordenadora e Diretora; Monitorias e material disponível para uso nas disciplinas; Laboratórios; Recursos e uso da Rede de Comunicação; Biblioteca; Infraestrutura e Segurança; Iniciação Científica; Bolsas, Estágio Supervisionado; Trabalho de Conclusão de Curso; Eventos acadêmicos; dentre outros.

Os alunos informaram que a coordenadora é acessível e que os problemas são resolvidos de modo ágil.

Em termos administrativos, os alunos informaram que há sistemas informatizados para renovação de livros, consulta de notas e faltas, dentre outros.

Quanto aos laboratórios didáticos e acesso à Internet, os alunos estão parcialmente satisfeitos.

Consideram os laboratórios e a rede cabeada adequados, contudo, o wi-fi não atende satisfatoriamente a demanda.

Os alunos informaram que a cantina é boa, porém os produtos são muito caros.

O setor de cópias, impressões e encadernações funciona satisfatoriamente e é mantido pelo Diretório Acadêmico.

Com relação as monitorias, os alunos informaram que são oferecidas monitorias de Cálculo, Matemática, Algoritmos e Linguagens de Programação, e que atendem as expectativas. Evidenciaram ainda que alguns alunos do curso já foram bolsistas do programa de monitoria.

Quanto à realização de eventos, relataram que ocorre anualmente a Fatec Cultural e Games, Maratona de Programação e palestras com profissionais da área de tecnologia e que são realizadas visitas técnicas em empresas. Todos são bem organizados.

Mencionaram que a relação com o corpo docente é tranquila e que os conteúdos são bem explorados durante as aulas.

Questionaram a morosidade no processo de parcerias com a iniciativa privada, que a burocracia atrapalha convênios importantes para a formação dos alunos.

Falaram sobre a necessidade de climatização das salas de aula e laboratórios, assim como a construção de uma quadra poliesportiva.

De modo geral, os alunos mostraram-se satisfeitos com as condições e infraestrutura oferecidas.

#### **Reunião com corpo docente**

Participaram da reunião com a Comissão de Especialistas a maioria dos docentes do curso e demonstraram bastante envolvimento e motivação. Pelo que se pôde constatar, os presentes na reunião estão na Instituição desde o começo do Curso, em 2010, demonstrando grande coesão em prol do mesmo.

Informaram que a relação com os alunos é muito boa, que o dia a dia é tranquilo, que são educados, e exigem muito dos professores.

Comentaram sobre o uso de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem, assim como a inclusão de projetos interdisciplinares.

Ressaltaram a necessidade de aumentar o número de HE, pois há muitos professores horistas, e as mesmas são importantes para a manutenção de projetos. Também reclamaram que não recebem aumento salarial desde 2010.

Enfatizaram a importância de manter a coordenação pedagógica.

Informaram que a instituição incentiva a participação em cursos de aperfeiçoamentos, capacitações, participação em congressos e eventos científicos, contudo, não oferece ajuda de custo.

#### **Reunião com corpo técnico-administrativo**

Participaram da reunião 09 colaboradores. O diálogo com o corpo técnico-administrativo foi produtivo, ressaltando que os mesmos prestaram todos os esclarecimentos considerados necessários às análises realizadas neste Relatório, conforme descrito a seguir.

Relataram que o ambiente de trabalho é bom, que todos tentam se ajudar mutuamente na medida do possível.

A segurança e limpeza são adequadas e terceirizadas.

Todos os funcionários são concursados e possuem um plano de carreira que está implantado.

Há reuniões quinzenais com a diretoria para alinhamento dos processos e feedback das tarefas realizadas.

Enfatizaram a falta de colaborador para a secretaria acadêmica, pois há um trâmite burocrático moroso, e há necessidade imediata de um novo profissional para esse setor. Outro ponto levantado foi a necessidade de investimento em infraestrutura de tecnologia da informação.

De modo geral, os funcionários mostraram-se satisfeitos com as condições de trabalho e infraestrutura.

#### **Reunião com a Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

Participaram da reunião com a Comissão de Especialistas 03 membros da CPA. Historiaram os processos de implantação da avaliação institucional, informando que a primeira avaliação institucional ocorreu em 2015 com o uso de formulário por meio do Google Forms, e que atualmente as avaliações ocorrem por meio do WebSAI e que em 2019 houve a participação de 90% da comunidade acadêmica.

Sem pormenorizar, a comissão de especialistas evidenciou que a CPA está implantada e realiza avaliações periodicamente.

Ao final de sua apreciação, a Comissão é favorável ao pleito e expõe:

*Considerando todas as análises realizadas neste Relatório, a Comissão de Especialistas Ad hoc, em comum acordo, faz as seguintes recomendações a Fatec Itu - Dom Amaury Castanho, visando melhorias para o “Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.*

*Em síntese, a comissão de especialistas foi muito bem recebida por todos os envolvidos no processo de renovação de reconhecimento do curso. A diretora da instituição e a coordenadora do curso auxiliaram em todas as atividades necessárias para a realização da visita in loco.*

*Os docentes e discentes relataram que a coordenadora é presente e proativa.*

*O corpo técnico-administrativo e os docentes são integrados, os funcionários dos diferentes setores auxiliam uns aos outros para o bom funcionamento da instituição e atendimento aos alunos.*

*Os docentes possuem boa experiência no magistério.*

*Contudo, a comissão de especialistas recomenda:*

*1. Atualizar as referências bibliográficas básica e complementar das disciplinas, com muita urgência;*

*2. Contratar, com brevidade, um bibliotecário para responder pela biblioteca e um profissional para a secretaria acadêmica.*

*3. Em relação à infraestrutura da Instituição, recomenda-se atentar aos seguintes aspectos: (1) implantar piso tátil e atender todas as condições de acessibilidade; (2) climatizar as salas de aula, laboratórios e biblioteca; (3) aumentar a capacidade e os recursos audiovisuais do auditório; (4) aumentar o espaço físico e o acervo da biblioteca. (g.n.)*

Por fim, mas não de menor importância, o cumprimento aos artigos pertinentes da Deliberação CEE 183/2020 que prorrogou os prazos dos atos regulatórios das Instituições de Educação Superior, vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devido ao surto global da Covid-19, a saber:

*Art. 2º Fica autorizada, excepcionalmente, a prorrogação para 31 de dezembro de 2021 de todos os atos regulatórios de recredenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos que vencerão até 31 de dezembro de 2020.*

(...)

*III - no art. 47 caput da Deliberação CEE 171/2019, para renovação de reconhecimento do curso.*

## **Considerações Finais**

Em linhas gerais a Escola oferece boa estrutura, infraestrutura, Projeto Pedagógico adequado, Corpo Docente dentro das normas deste Conselho, porém, visando melhorias para o Curso, a Comissão de Especialistas em sua apreciação faz apontamentos e recomendações importantes, como: implantação de piso tátil e atendimento a todas as condições de acessibilidade; melhoria na capacidade de recursos audiovisuais; aumento e melhoria do espaço físico e instalações da biblioteca e, principalmente, a contratação com a maior brevidade de um(a) Bibliotecário(a) para responder pelo setor, conforme preconiza a Lei Federal 9674/1998; adquirir novos títulos das referências bibliográficas básica e complementar e mantê-los atualizados, tratando-se de um Curso de Tecnologia da Informação, e essa percepção vem ao encontro do ponto de vista deste Relator que, em razão dos cursos da área de tecnologia terem uma dinâmica de evolução muito rápida e contínua, é necessário estar atento às inovações e manter o acervo bibliográfico sempre atualizado como campo de estudos e pesquisas pelos estudantes.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Itu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de fevereiro de 2021.

**a) Cons. Edson Hissatomi Kai**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Claudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 10 de fevereiro de 2021.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 17 fevereiro de 2021.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 22/2021	– Publicado no DOE em 18/02/2021	- Seção I - Página 26
Res. SEE de 22/02/2021	– Publicada no DOE em 23/02/2021	- Seção I - Página 26
Portaria CEE-GP 44/2021	– Publicada no DOE em 24/02/2021	- Seção I - Página 33