



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00067
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mogi Mirim
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 90/2021 CES "D" Aprovado em 12/05/2021 Comunicado ao Pleno em 19/05/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Vice-Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 541/2019-GDS, protocolado em 14/11/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, oferecido pela FATEC Mogi Mirim, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza foi recredenciado pelo Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de 07 anos.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE 343/2017 e Portaria CEE-GP 348/2017, publicada no DOE de 02/08/2017, pelo prazo de 03 anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 19/11/2019, os Especialistas, Profs. Mauro Pedro Peres e Rita de Cássia Rigotti Vilela Monteiro foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 114. A visita *in loco* foi agendada para o dia 12/03/2020. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 17/03/2020 e, em decorrência da confirmação do pagamento dos Especialistas, por parte da IES, dar-se somente em 26/11/2020, em 16/12/2020, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Atos Legais

Última Renovação de Reconhecimento do Curso: Parecer CEE 343/2017 e Portaria CEE-GP 348/2017, publicada no DOE de 02/08/2017, pelo prazo de 03 anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. Christian Alexandre Vieira, Doutorado em Ciências – Instituto de Física “Gleb Wataghin”, Pós-Doutorado em Instituto de Física “Gleb Wataghin” (IFGW/Unicamp). Além dos trabalhos desenvolvidos ao longo da formação acadêmica discriminada acima: duas graduações, mestrado e doutorado, com as respectivas áreas e os temas correlatos, o pós-doutorado foi desenvolvido na área de Física dos Plasmas e Descargas Elétricas no IFGW – Unicamp, sendo o projeto de aplicação de tocha de plasma para controle de temperatura de ligas metálicas fundidas, vinculado à indústria siderúrgica. O profissional apresenta, também, experiência nas áreas de instrumentação, aproveitamento de energia e combustão de subprodutos de biomassa, tendo atuado na indústria, em desenvolvimento de sistemas de combustão de sólido particulado. É **Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos da Fatec Mogi Mirim** desde agosto de 2015, tendo desenvolvido projeto de pesquisa em biogás de RSU e utilização de biocombustíveis em sistemas com turbinas a gás junto à Fatec Mogi Mirim de 2012 a 2017: a pesquisa teve o apoio do CNPq com uma bolsa de iniciação científica e tecnológica para o ensino médio e uma bolsa de iniciação tecnológica para aluna da Fatec. Foi membro do Corpo Docente dos Cursos de Graduação em Engenharia da Unifae - S. J. da Boa Vista/SP, de 03/2007 a 04/2018, onde orientou diversos Trabalhos de Graduação, além de projetos de iniciação científica e atuou como docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Sustentável e Qualidade de Vida no período de

fevereiro/2010 a fevereiro/2013 naquela instituição. Empresário, atua como diretor da Chios - Serviços e Tecnologia desde janeiro de 2016: empresa individual voltada para prestação de serviços e desenvolvimento de projetos de base tecnológica, dentro das áreas de formação e atuação do pesquisador. Currículo na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2259018881342933>

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino: das 7h45min às 12h55min, de segunda-feira a sexta-feira Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda-feira a sexta-feira e aos sábados, das 7h45 às 12h55
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga Horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 40 vagas, semestralmente Ressalte-se que, segundo a IES: <i>A partir do primeiro semestre de 2018, o CST em Projetos Mecânicos, período matutino, entrou em processo de extinção, não sendo mais oferecido no Processo Seletivo Vestibular.</i>
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	02	40 (total de 80)	período matutino
	06	40 (total de 240)	período noturno
Laboratórios	07	30 (total de 210)	
Apoio	01	02 auxiliares	
Outros	01	15 alunos	Estúdio Tecnológico de Criação
	01	20 alunos	Oficina: Processos de Fabricação I
	01	20 alunos	Oficina: Processos de Fabricação II

Destaque-se que no Relatório Síntese, de fls. 03 a 18, há um detalhamento dos tópicos Laboratórios e Outros.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não é específica para o Curso
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 737 Volumes: 2273 Eletrônicos: Títulos: 1 Volumes: 8
Periódicos	200
Videoteca/Multimídia	12 DVDS 50 CD S
Teses	13
Outros	17 catálogos
Sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblioceeteps.com.br

Corpo Docente (Planilha atualizada após consulta à Plataforma Lattes)

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA Semanais
Cesar Eduardo Soares Bagnolo	Mestrado em Engenharia de Produção pela UNIMEP; Especialização em Instrumentalização didática pedagógica pela IMI; Especialização em Administração da Produção, do Produto e Materiais pelo INPG; Graduação em Administração pela UNIPINHAL	Gestão Ambiental Industrial (M)	6
		Planejamento e Controle de Projetos (M)	
		Planejamento e Controle de Projetos (N)	
Christian Alexandre Vieira	Doutorado em Física pela UNICAMP; Mestrado em Ciências Espaciais com Ênfase em Combustão pelo INPE; Graduação em Engenharia Mecânica e Graduação em Bacharelado em Física, ambas pela UNICAMP	Métodos de Elementos Finitos (N)	6
		Ventilação e Refrigeração (N)	
Cristina M. F. P. M. de Oliveira	Mestrado em Direito pela UNIMEP; Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pelo UNIFEQB	Direito Empresarial e Introdução à Administração (N)	2
Dimitrie Hristov Sobrinho	Mestrado em Ciências Exatas pela UFSCAR; Graduação em Ciências Exatas e da Terra pelo UNIFEQB	Estatística (N)	2
Dirceu Izeti Ferraz de Campos	Mestrado em Engenharia de Produção pela UNIMEP; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela FEAP; Especialização em Docência Universitária pelo UNASP;	Tecnologia de Fabricação Mecânica (N)	14

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA Semanais
	Especialização em Administração Escolar pelo UNASP; Aperfeiçoamento em Programa de Formação Pedagógica de Docentes pelo CEETEPS; Graduação em Engenharia Mecânica pela UNITAU	Metrologia Industrial (N) Tecnologia de Usinagem (N) Projeto de Máquinas-Ferramenta (N) Projeto de Máquinas-Ferramenta (M)	
Eduardo de Souza Santos	Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; Mestrado em Nanociências e Materiais Avançados pela UFABC; Especialização em Ensino de Ciências pela UTFPR; Graduação em Bacharelado e Licenciatura em Física pelo MACKENZIE	Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa (N)	2
Eliandro Rezende da Silva	Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela USP; Especialização em Gestão e Docência no Ensino Superior pelo IESF; Aperfeiçoamento em Práticas de Leitura e Escrita pela PUC/SP; Graduação em Licenciatura Plena em Física pela UNESP	Tecnologia de Produção II (N) Tecnologia de Estampagem I (N) Tecnologia de Estampagem II (N)	8
Emanuel Antônio Barreto	Mestrado em Engenharia Agrícola pela UNICAMP; Graduação em Engenharia de Produção Mecânica pela UNIMEP	Elementos de Máquinas II (M) Projeto de Máquinas (M) Desenho Técnico Mecânico II (N) Desenho Mecânico Assistido por Computador (N) Construção de Máquinas I (N)	10
Gerson Roberto Luqueta	Doutorado em Engenharia Biomédica pela UNIVAP; Mestrado em Gestão de Redes de Telecomunicação pela PUC Campinas; Especialização em MBA - Gestão Empresarial pela FGV; Graduação em Pedagogia pela UNAR; Graduação em Engenharia Elétrica pela USF	Eletricidade Industrial	4
Gilberto Machado da Silva	Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Graduação em Engenharia Mecânica pela USP	Resistência dos Materiais II (N) Construção de Máquinas I (N)	12
Helder Aníbal Hermíni	Doutorado e Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Graduação em Física pela UNESP	Tecnologia de Dispositivos (N) Tecnologia de Dispositivos (M) Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos (N) Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos (M)	16
Hudson Henrique Pereira	Mestrado em Ciência e Engenharia dos Materiais pela UFSCAR; Graduação em Engenharia de Materiais pelo UNILESTEMG	Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos (N) Tratamento Térmico e Seleção de Materiais (N) Tecnologia de Produção I (N)	8
Leonardo Richeli Garcia	Doutorado e Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Graduação em Tecnologia Têxtil pela FATEC	Termodinâmica Aplicada (N) Resistência dos Materiais I (N) Construção de Máquinas II (M)	10
Luis Renato Chiarelli	Doutorado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Mestrado em Engenharia Mecânica/Projetos de Máquinas pela USP; Graduação em Engenharia Mecânica pela EEP-FUMEP	Materiais de Construções Mecânicas II (N) Construção de Máquinas II (N) Métodos de Elementos Finitos (M)	12
Luiz Felipe Ferreira	Mestrado em Engenharia e Ciência dos Materiais pela USF; Especialização em Administração de Produção e Materiais pela	Organização Industrial (M)	16

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA Semanais
	UNIMEP; Graduação em Ciências Contábeis pela PUCCAMP; Graduação em Administração pela PUCCAMP	Organização Industrial (N)	
		Qualidade (N)	
		Qualidade (M)	
Márcio Fernando Silvério	Mestrado em Engenharia Química pela UNIFAL/MG; Especialização em MBA em Gestão Empresarial pela FGV; Graduação em Licenciatura de Pedagogia de Docentes p/ Disciplinas Educação Profissional pela FATEC; Graduação em Engenharia Industrial Modalidade Mecânica pela USF	Ventilação e Refrigeração (M)	2
Márcio Rodrigues Sabino	Mestrado em Matemática Aplicada pela UNICAMP; Graduação em Licenciatura em Física pela UNIVESP; Graduação em Licenciatura em Matemática pela UNICAMP	Cálculo Diferencial e Integral I (N)	8
		Cálculo Diferencial e Integral II (N)	
Marli Delfino Campos	Mestrado em Engenharia "Gestão da Qualidade Total" pela UNICAMP; Especialização em MBA Gestão de Projetos pela AE_PPROV; Especialização em Gestão de Ensino a Distância pela UNIP; Graduação em Administração pela FAE	Liderança e Empreendedorismo (N)	4
		Liderança e Empreendedorismo (M)	
Paulo Eduardo Leite de Moraes	Doutorado e Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Graduação em Engenharia Mecânica pela FEI	Tecnologia de Estampagem I (M)	6
		Desenho Técnico Mecânicos I (N)	
		Elementos de Máquinas I (N)	
		Elementos de Máquinas II (N)	
Paulo Fernando Barbieri	Doutorado em Ciências pela UNICAMP; Mestrado em Física pela UNICAMP; Graduação em Física pela UEL	Física I (N)	10
		Física II (N)	
Rafael Martins Gomes	Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela USP; Graduação em Ciências da Computação pela UNESP	Geometria Analítica (N)	4
		Fundamentos de Cálculo Numérico (N)	
Rogério Lara Leite	Doutorado e Mestrado em Engenharia Elétrica pela UNICAMP; Graduação em Engenharia Elétrica pelo INATEL	Elettricidade Aplicada (N)	4
Sandra Aparecida Silva	Doutorado em Letras pela USP; Mestrado em Educação pela UNIMEP; Especialização em Lexicologia pela PUCCAMP; Graduação em Pedagogia pelo UNISAL; Graduação em Letras Português – Inglês pela PUCCAMP	Comunicação e Expressão (N)	4
Victor Carvalho Opini	Doutorado e Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNICAMP; Graduação em Tecnologia em Projetos Mecânicos pela FATEC	Materiais de Construções Mecânicas I (N)	6
		Tecnologia de Estampagem II (M)	

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

(Planilha atualizada após consulta à Plataforma Lattes)

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	13	54,17
Doutor	11	45,83
Total	24	100%

A Deliberação CEE 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

(...)

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor. (...)

No tocante ao normatizado, a IES informa:

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE N° 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS N° 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. (g.n.)

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar administrativo	2
Auxiliar Docente	2
Auxiliar de Biblioteca	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2019/2	-	40	-	126	-	3,15
2019/1	-	40	-	157	-	3,93
2018/2	-	40	-	116	-	2,90
2018/1	-	40	-	146	-	3,65
2017/2	40	40	55	96	1,38	2,40
2017/1	40	40	58	148	1,45	3,70
2016/2	40	40	70	135	1,75	3,38
2016/1	40	40	60	184	1,50	4,60
2015/2	40	40	57	169	1,43	4,23
2015/1	40	40	63	198	1,58	4,95
2014/2	40	40	43	151	1,08	3,78
2014/1	40	40	40	180	1,00	4,50
2013/2	40	40	55	149	1,38	3,73
2013/1	40	40	54	207	1,35	5,18
2012/2	40	40	60	156	1,50	3,90

Destaque-se que, segundo a IES:

A partir do primeiro semestre de 2018, o CST em Projetos Mecânicos, período matutino, entrou em processo de extinção, não sendo mais oferecido no Processo Seletivo Vestibular.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2019/2	-	40	39	161	39	201
2019/1	-	40	50	182	50	222
2018/2	-	39	71	199	71	238
2018/1	-	39	95	206	95	245
2017/2	30	40	98	194	128	234
2017/1	36	40	100	203	136	243
2016/2	37	40	93	211	130	251
2016/1	40	40	101	196	141	236
2015/2	38	40	98	196	136	236
2015/1	41	47	108	191	149	238
2014/2	35	45	108	208	143	253
2014/1	30	45	119	213	149	258
2013/2	40	41	130	230	170	271
2013/1	40	41	125	225	165	266
2012/2	40	46	107	201	147	247

Ressalte-se o informado pela IES: *Observa-se na tabela que não há registro de ingressantes no período matutino a partir do primeiro semestre letivo de 2018, pois neste semestre se deu início o processo de extinção do curso e outro ponto é que o número de vagas permitido para cada período (matutino e noturno) é 40, no entanto, em determinados semestres o total de ingressantes supera este valor e isto se deu pois muitos ingressantes solicitam aproveitamento de estudos, por terem concluído outra graduação, por serem egressos dos cursos de Fatec ou por terem cursado parte de uma graduação em outra instituição de ensino. Em consequência do aproveitamento de estudos, realizado no início do semestre de ingresso, o aluno pode ser remanejado para semestres subsequentes do curso, liberando vaga do primeiro semestre e permitindo que a mesma seja preenchida por candidatos aprovados chamadas subsequentes do processo seletivo vestibular, superando o total de 40 previstos inicialmente.*

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2019/1	5	16
2018/2	11	21
2018/1	11	16
2017/2	9	12
2017/1	11	19
2016/2	4	20
2016/1	10	12
2015/2	7	16
2015/1	8	29
2014/2	4	22
2014/1	7	16
2013/2	6	25
2013/1	7	13
2012/2	9	16
2012/1	5	20

Matriz Curricular

PERÍODO	ATIVIDADES	ATIVIDADES				
		Semanal	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
			Tipo de atividade curricular			
		Teoria	Exercícios	Laboratório	Autônoma	Total
1º SEMESTRE	Cálculo Diferencial e Integral I	4	40	40		80
	Desenho Técnico Mecânico I	4	40	40		80
	Eletricidade Aplicada	4	40	20	20	80
	Física I	6	40	40	40	120
	Geometria Analítica	2	20	20		40
	Materiais de Construções Mecânicas I	4	40	20	20	80
Total do semestre						480
2º SEMESTRE	Cálculo Diferencial e Integral II	4	40	40		80
	Comunicação e Expressão	4	40	40		80
	Desenho Técnico Mecânico II	2			40	40
	Eletricidade Industrial	4	40	20	20	80
	Física II	4	40	20	20	80
	Fundamentos de Cálculo Numérico	2	20	20		40
Materiais de Construções Mecânicas II	4	40	20	20	80	
Total do semestre						480
3º SEMESTRE	Desenho Mecânico assistido por computador	2			40	40
	Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos	2			40	40
	Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa	2			40	40
	Metrologia Industrial	4	40		40	80
	Resistência dos Materiais I	6	60	40	20	120
	Tecnologia de Fabricação Mecânica	4			80	80
Tecnologia de Produção I	4	40	40		80	
Total do semestre						480
4º SEMESTRE	Construção de Máquinas I	4			80	80
	Direito Empresarial e Introdução à Administração	2	20	20		40
	Elementos de Máquinas I	2	20	20		40
	Estatística	2	20	20		40
	Resistência dos Materiais II	4	20	20	40	80
	Tecnologia de Usinagem	2	20	20		40
Tecnologia de Produção II	4	40	40		80	

	Termodinâmica Aplicada	2			40		40
	Tratamento Térmico e Seleção de Materiais	2	20	20			40
	Total do semestre						480
5º SEMESTRE	Construção de Máquinas II	4			80		80
	Elementos de Máquinas II	2	20	20			40
	Métodos de Elementos Finitos	4			40		80
	Organização Industrial	4	40	40			80
	Gestão Ambiental Industrial	2	20	20			40
	Liderança e Empreendedorismo	2	20	20			40
	Tecnologia de Dispositivos	4	20	20	40		80
	Tecnologia de Estampagem I	2	20	20			40
	Total do semestre						480
6º SEMESTRE	Planejamento e Controle de Projetos	2		40			40
	Qualidade	4	40	40			80
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	4	20	20	40		80
	Projeto de Máquinas	8	40	40	80		160
	Projeto de Máquinas-Ferramenta	2			40		40
	Tecnologia de Estampagem II	2			40		40
	Ventilação e Refrigeração	2			40		40
	Total do semestre						480

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 400 horas de Estágio Supervisionado (não se desenvolvendo Trabalho de Graduação), perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com a IES, em relação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos é um Curso Experimental que pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, cujos Cursos de Tecnologia, inseridos no referido eixo, têm carga horária mínima estabelecida de 2.000 a 2.400 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 116 a 133.

A Comissão inicia analisando **a Contextualização do Curso, o Compromisso Social e a Justificativa apresentada pela Instituição de Ensino:**

A criação do Superior curso de tecnologia em Projetos Mecânicos foi consequência natural da expansão e da necessidade da região de Mogi Mirim. O Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, atende especificamente ao mercado que atua na área da metal-mecânica. Na região de Mogi Mirim e em seu entorno, há pequenas e grandes empresas que se beneficiam de profissionais com formação em Projetos Mecânicos; uma vez que toda indústria pode precisar de profissionais que atuem no planejamento dos processos industriais, que supervisionem sistemas de operações mecânicas, dominem o funcionamento e atuem em projetos de seus equipamentos e máquinas operatrizes. É um curso de graduação, que abrange métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços. Desenvolve competências profissionais, fundamentadas na ciência, na tecnologia, na cultura e na ética, tendo em vista o desempenho profissional responsável, consciente, criativo e crítico. Os graduados nos cursos superiores de tecnologia denominam-se tecnólogos e são profissionais de nível superior e estão aptos à continuidade de estudos em nível de pós graduação.

Sobre os Objetivos Gerais e Específicos do Curso e sua adequação, a Comissão relata:

Objetivos gerais: promover a formação de profissionais com visão crítica das relações socioeconômicas para atender as necessidades de mercado através do domínio e aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos, transformando estes conhecimentos em processos, projetos, produtos e serviços.

Objetivos específicos:

– Atender às exigências de competitividade do mercado de trabalho tecnológico globalizado voltado às necessidades de produção, através do domínio e aplicação de conhecimentos científicos, tecnológicos, pesquisa, desenvolvimento e gestão tecnológica, transformando esses conhecimentos em processos, produtos e serviços. – Suprir permanentemente as necessidades regionais com profissionais atualizados, capazes de promover mudanças e avanços, fundamentando suas decisões no conhecimento tecnológico e visão multidisciplinar dos problemas enfocados.

– Disponibilizar recursos humanos qualificados dentro de propostas coerentes com as políticas econômicas.

– Formar tecnólogos com visão crítica das relações sócio - econômicas e das variações do mercado tecnológico.

Os objetivos são totalmente adequados para a formação de profissionais com as competências esperadas.

A Comissão a respeito do **Currículo com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias básica e complementar**, juntamente com análise da **Carga Horária**, informa:

A estrutura curricular está dividida em 06 semestres com 20 semanas letivas. A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária foi estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. O curso de Tecnologia em Projetos Mecânicos, pelo catálogo de Cursos de Tecnologia, pertence ao Eixo Tecnológico Produção Industrial e propõe uma carga horária total de 2.400 horas, com aulas de duração de 50 minutos. A carga horária de 2.880 aula corresponde a um total de 2.400 horas + 400 horas de estágio, contemplando assim o disposto na legislação. A distribuição das cargas das disciplinas, tanto as básicas, quanto as profissionais atendem a legislação (CNCST 2016) e a formação do profissional definido no PCC. As disciplinas, suas sequências de oferecimento, quantidade de práticas em laboratórios e bibliografias podem ser consideradas como possuindo uma organização correta relativa ao perfil do profissional desejado. A análise do currículo dos docentes mostra a adequação de sua formação em relação as especificidades exigidas pelo curso.

Atende plenamente à legislação pertinente.

Com relação à **Matriz Curricular**, a utilização de **Metodologias de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem Diversificadas** e o **Projeto de Estágio Supervisionado**, a Comissão assim se manifesta:

A matriz curricular implantada é objetiva e direcionada na formação tecnológica aderente as competências esperadas de um profissional em Projetos Mecânicos, atendendo ao Art. 2o da Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002. Ressalta-se o uso intensivo de atividades práticas em praticamente todas as disciplinas. As atividades práticas são complementadas com Estágio Curricular realizado em empresas da região.

A Matriz Curricular contempla as competências esperadas para atingir o perfil do egresso.

A Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim e seus cursos superiores de Graduação, dentre eles o de Projetos Mecânicos, possuem a Missão de promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo, por meio da valorização e do desenvolvimento humano dos alunos, com postura ética e comprometimento, respeito a diversidade e a pluralidade. Neste contexto, de respeito as individualidades e considerando a promoção das relações do coletivo, os docentes do curso de Projetos Mecânicos buscam desenvolver, no oferecimento das disciplinas, diversas formas metodológicas de interação e apropriação do conhecimento focados no aluno. Além disto, cada disciplina constante do projeto pedagógico curricular possui uma carga horária de atividades práticas bem definida. Estas atividades práticas incluem aulas nos laboratórios, em que os alunos são estimulados a trabalhar em equipe, com situações reais do mercado de trabalho, por meio de estudos de caso, bem como operação de equipamentos industriais.

Entretanto no PPC não estão previstas Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados. Recomenda-se a-incluírem esses temas ao PPC.

O estágio é de caráter obrigatório com 400 horas e é uma situação real de trabalho, desenvolvida sob a supervisão de responsáveis, tanto por parte da empresa concedente quanto por parte da Fatec Mogi Mirim, mediante um convênio de Concessão de Estágio.

Conforme a Lei do Estágio, o aluno estagiário nunca poderá realizar mais do que 06 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais de estágio (Lei 11.788/08). Vale observar que não pode ocorrer conflito de horário de estágio com o horário das atividades acadêmicas. A Fatec Mogi Mirim, quando informada, faz a divulgação das empresas interessadas em alunos estagiários dos cursos desta instituição de ensino. Na divulgação não existe qualquer interferência na contratação do aluno, desde que respeita a Lei 11.788/08. As atribuições do docente supervisor são relativas a verificação do atendimento da lei, da adequação do plano de estágio ao curso e do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo aluno, por meio de relatórios e documentos profissionais.

O projeto de estágio supervisionado está adequado ao curso.

Ao avaliar o **Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de Integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos**, a Comissão expõe:

Atualmente, o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, oferece 40 Vagas semestrais no turno Noturno, com tempo mínimo de integralização dos créditos de 6 semestres e tempo máximo de integralização de 10 semestres. A forma de acesso ao curso é unicamente através de classificação em processo seletivo – Vestibular. Até o segundo semestre de 2017 a FATEC Mogi Mirim ofereceu o curso no período Matutino, mas por redução da demanda resolveram excluir o período do processo seletivo. A FATEC Mogi Mirim não realiza acompanhamento dos Egressos.

A Comissão recomenda que ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas.

Observe-se que, conforme *print* abaixo, a AT corrigiu o texto informado no presente Relatório. Onde se lia: Vespertino, ora se lê: Matutino.

Atualmente, o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, oferece 40 Vagas semestrais no turno Noturno, com tempo mínimo de integralização dos créditos de 6 semestres e tempo máximo de integralização de 10 semestres. A forma de acesso ao curso é unicamente através de classificação em processo seletivo – Vestibular. Até o segundo semestre de 2017 a FATEC de Mogi Mirim ofereceu o curso no período **Vespertino** mas por redução da demanda resolveram excluir o período do processo seletivo. A FATEC de Mogi Mirim não realiza acompanhamento dos Egressos.

A comissão recomenda que ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas

A avaliação do PPC quanto à previsão de um **Sistema de Avaliação do Curso**, a Comissão expõe o que segue:

Verificou-se que a Fatec Mogi Mirim procura desenvolver, ao longo do curso e no decorrer das disciplinas, sistemas avaliativos que permitam medir a aprendizagem e a evolução dos alunos, de forma individual e coletiva, contemplando as dimensões cognitiva, psicossociais e socioemocionais. Dentre os instrumentos utilizados pelos docentes estão a Avaliação Diagnóstica, muito importante para a detecção dos saberes do estudante e da turma, servindo como ponto de partida para o processo de planejamento construtivo e continuado das aulas, adotando novas práticas de ensino que estimulem a participação da turma, tais como o uso de jogos e atividades dinâmicas, a criação de intervenções pedagógicas específicas que auxiliem na superação das dificuldades e reforcem o comportamento positivo dos alunos.

Outra ferramenta utilizada é a Avaliação Formativa, através da qual os docentes do curso de Manutenção Industrial buscam detectar dificuldades possíveis de aparecer durante a aprendizagem, a fim de corrigi-las rapidamente, informando o aluno e a turma sobre as etapas vencidas e dificuldades encontradas, estabelecendo um feedback contínuo sobre o andamento do processo de ensino e aprendizagem, possibilitando a proximidade, o conhecimento mútuo e o diálogo entre professor e aluno.

A Avaliação Somativa, também é utilizada pelos docentes do curso, com um caráter pontual, ocorrendo, normalmente, no fim de um bimestre, de forma a sintetizar as aprendizagens dos alunos, tendo por base critérios gerais, e servindo para a verificação, classificação, informação e certificação; e sempre tendo a perspectiva de conclusão em evidência.

Entretanto no PPC não estão previstas claramente avaliações dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal,

utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

A comissão de especialistas recomenda a FATEC Mogi Mirim incluir esses temas ao PPC.

Quanto às **Atividades Relevantes** promovidas pelo Curso, a Comissão informa que:

A Fatec Mogi Mirim tem consciência de seu papel enquanto produtora e disseminadora do conhecimento na área de Tecnologia e suas ciências base, bem como de sua função social na comunidade em que se insere. Desta maneira, realiza ações para contribuir com o melhor desenvolvimento – acadêmico e social – de alunos, professores, funcionários e da comunidade:

- Fatec de Portas Abertas/Mostras de Projetos - O evento Fatec de Portas Abertas é um evento anual, promovido pela Unidade, que consta no calendário de eventos do Município de Mogi Mirim e ocorre, geralmente, na primeira sexta-feira do mês de maio. O evento conta com a participação de dezenas de empresas da região, que montam seus estandes em áreas específicas para apresentação de seus produtos e serviços, além de se valerem da ocasião para busca de currículos, trata-se de empresas da área industrial, de serviços. O evento é aberto à toda a comunidade e conta, ainda, com a apresentação de projetos e trabalhos desenvolvidos por alunos e docentes da Fatec, promovendo ampla divulgação dos cursos.

- Descida da Ladeira - É um trabalho de integração entre os alunos do curso de projetos mecânicos. O objetivo é que os alunos desenvolvam projetos de carrinhos de rolimã. A atividade é aberta a todos os alunos da Fatec Mogi Mirim, Etec Mogi Mirim e empresas participantes do “Fatec de Portas Abertas”.

- Iniciação Científica - Esta modalidade de pesquisa é utilizada para despertar o interesse dos alunos pela continuidade profissional através da vida acadêmica, bem como para incentivá-los à busca pelo conhecimento, por novos campos de atuação. Os incentivos são dados na forma de bolsas da Unidade, representando um aporte financeiro ao estudante, na forma de submissão de projetos para obtenção de bolsa do CNPq, através de cotas direcionadas ao Centro Paula Souza e também através da utilização da Iniciação Científica como equivalência para o Estágio Supervisionado. As regulamentações, publicação de editais internos e análise de projetos e relatórios envolvem a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, recentemente instituída na Unidade.

CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) Constituída através da Portaria da Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim “Arthur de Azevedo” Nº 55/2018, de 13 de agosto de 2018 e alterada pela Portaria Nº 36/2019, de 13 de agosto de 2019.

- Indústria 4.0 - Este evento foi realizado em 2016, tratando-se de um Simpósio Regional de Iniciação Científica com o tema focado na Indústria 4.0. Este evento foi o segundo simpósio regional de iniciação científica realizado na Fatec e contou com a participação de diversas outras entidades de ensino da região, profissionais de renome da indústria, realização de palestras e mesa redonda sobre o tema.

- Semana Cultural - A realização deste evento foi prevista em Calendário Acadêmico do 2º semestre/2019, sendo realizada no período de 23 a 26 de outubro e ocorreu em concomitância com a semana do aniversário de 250 anos de Mogi Mirim.

- Olimpíada Regional de Robótica - O evento foi realizado no primeiro semestre de 2019 e contou com a participação de estudantes da Unidade em toda sua extensão: organização, realização e competição. Foi promovida a integração dos diversos cursos na formação das equipes para o desenvolvimento dos robôs e também a participação de alunos da ETEC.

- Palestras e Visitas Técnicas - Atendendo a solicitações de alunos ou se utilizando de contatos dos docentes, discentes, coordenadores e do diretor com profissionais e indústrias, a Unidade promove semestralmente a realização de palestras e visitas técnicas às indústrias da região, buscando a integração dos estudantes com a indústria ou com temas relevantes da formação profissional.

A comissão de especialistas avalia que a FATEC Mogi Mirim realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso.

Em relação aos resultados relativos a **Avaliações Institucionais**, a Comissão informa:

O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim possui a sua própria CPA, e a análise do relatório de 2019 permite considerar como bons os resultados relativos a infraestrutura, funcionários e docentes.

Os **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação**, foram assim avaliados, pela Comissão:

Na Fatec Mogi Mirim, o PPC contempla a utilização de **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação**, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, sendo que pode-se destacar:

SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo.

Google classroom: Plataforma do google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades e trabalhos realizados no processo de aprendizagem.

A Comissão ao avaliar o perfil dos **Docentes e Coordenador do Curso**, considerando a Titulação; o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participam e sua responsabilidade; e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE 145/2016, expõe:

O docente coordenador do curso é o Professor Dr. Christian Alexandre Vieira, Bacharel em Física - UNICAMP (1991), Engenheiro Mecânico - UNICAMP (2006), mestre em Ciências Espaciais com ênfase em Combustão pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE (1994), doutor em Ciências pelo Instituto de Física "Gleb Wataghin" (IFGW) - UNICAMP (2000) e pós-doutorado na área de Física dos Plasmas e Descargas Elétricas no IFGW - UNICAMP (2002). Possui experiência nas áreas de instrumentação, aproveitamento de energia e combustão de subprodutos de biomassa, com atuação na indústria, de agosto/1998 a janeiro/2001, em desenvolvimento de sistemas de combustão de sólido particulado. É coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos da Fatec Mogi Mirim desde agosto de 2015. Tendo desenvolvido projeto de pesquisa em biogás de RSU e utilização de biocombustíveis em sistemas com turbinas a gás junto à Fatec Mogi Mirim de 2012 a 2017: a pesquisa teve o apoio do CNPq com uma bolsa de iniciação científica e tecnológica para o ensino médio e uma bolsa de iniciação tecnológica para aluna da Fatec. Ministrando disciplinas de Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa, Métodos de Elementos Finitos, Termodinâmica Aplicada e Ventilação e Refrigeração. Empresário, atua como diretor da Chios - Serviços e Tecnologia desde janeiro de 2016: empresa individual voltada para prestação de serviços e desenvolvimento de projetos de base tecnológica dentro das áreas de formação e atuação do pesquisador. Currículo na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2259018881342933>.

Estas informações mostram que a docente possui formação aderente com as atividades de coordenação e com as disciplinas que ministra.

Quanto ao **Plano de Carreira**, a Comissão relata:

A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar 1.044 de 13/05/2008, alterada pelas Leis 1240, 1252 e 1343, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto nas Deliberações CEE N° 145/2016 (que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior), na 009/2015 (permanente) e na 017/2015 (tempo determinado).

A carreira docente é composta pelas seguintes classes: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A e grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A e grau C. Existe a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJI, com jornada de 40 horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

A remuneração é isonômica por classe, para todos os Servidores Docentes do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

A Comissão, em relação à Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou Estrutura Similar e **Colegiado do Curso**, explica que:

A constituição do NDE do CST de Projetos Mecânicos foi designado pela portaria 53, de 13/08/2018 da Faculdade de Tecnologia de Mogi Mirim "Arthur de Azevedo" com a finalidade de ser um órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso a que está vinculado. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE do curso de Projetos Mecânicos, é formado pelo então coordenador do curso, Prof. Dr. Christian Alexandre Vieira e pelos professores Me. Emanuel Antonio Barreto, Me. Gilberto Machado da Silva, Dr. Gerson Roberto Luqueta, Me. Eliandro Rezende da Silva, Dr. Paulo Fernando Barbieri e pelo Me. Dirceu Izeti Ferraz de Campos. Todas as reuniões são registradas em atas, que são revisadas pelos presentes e devidamente assinadas. O NDE está em processo de estruturação, sendo que seu regimento está em fase de elaboração pelos seus membros.

O NDE é gerido pelo Coordenador do Curso e não possui representante discente.

Sobre a **Infraestrutura, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, a Comissão relata:

A Comissão de especialistas constatou que as salas são em número suficiente para as disciplinas do Curso e possuem as condições básicas para o ensino com as seguintes características: espaço adequado, arejado, carteiras adequadas, lousa, projetores multimídia e cortinas em todas as salas. Constatou também os recursos e o acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi).

A IES tem dependências administrativas adequadas. A Secretaria possui um sistema informatizado para o atendimento dos alunos. Há também salas de professores para uso geral e reuniões, 01 Auditório (150 assentos com cadeiras universitárias), 01 Ginásio Poliesportivo e espaço para instalação da cantina.

Laboratórios: *A FATEC Mogi Mirim dispõe de diversos laboratórios destinados às conduções das aulas práticas, a comissão verificou os seguintes laboratórios:*

Ensaio de Materiais, Química, Hidráulica e Pneumática, Controle de Processos, Centro de Usinagem, Metrologia, Usinagem Avançada, Usinagem Convencional e Informática;

Laboratório de Informática: *A Comissão constatou cinco (5) laboratórios de informática utilizados para aulas e, em horários predefinidos, para pesquisa e realização de trabalhos pelos alunos da IES.*

Laboratório de soldagem: *A comissão de avaliação constatou a existência de muitos equipamentos de soldagem em caixa. Somente um está em uso por falta de espaço para colocar o laboratório em funcionamento.*

De forma geral os laboratórios estão bem equipados em salas arejadas com equipamentos novos e adaptados às novas tecnologias, dos quais os professores dividem as turmas para um melhor aproveitamento das aulas. É visível o investimento e as parcerias que a Instituição tem realizado visando à renovação e atualização dos seus laboratórios. A Comissão de Especialistas considera que a FATEC Mogi Mirim deva equipar o seu auditório com as cadeiras específicas para tal dependência e a cantina tem que ser instalada.

Sobre a **Biblioteca**, a Comissão expõe:

A biblioteca possui 01 (um) auxiliar de biblioteca. O acervo contempla os principais títulos necessários e em quantidades adequadas apresentados no projeto pedagógico. A sala de estudo está vinculada à biblioteca.

Tipo de acesso ao acervo: Através de funcionário

É específica para o curso: Não é específica para o curso, mas para a área dos cursos desta Fatec.

Total de livros para o curso:

Impressos: 737 títulos e 2273 volumes

Eletrônicos: 1 títulos e 8 volumes

Periódicos: 200

Videoteca/Multimídia: 12 DVD`s/50 CD`s

Teses: 13

Outros: 17 catálogos

A Comissão de Especialistas considera que a FATEC Mogi Mirim, NÃO possui uma biblioteca equipada e adequada ao atendimento das necessidades básicas do Curso Superior de Tecnologia de Projetos Mecânicos. As instalações são provisórias (do tamanho de uma sala de aula + - 45m²), não é bem ventilada, mas é de fácil acesso. Com relação ao acervo, a Comissão constatou que há disponibilidade dos livros relacionados nas bibliografias. Não existe um sistema informatizado de consulta ao acervo.

De forma geral verifica-se que o espaço físico é pequeno. A COMISSÃO DE AVALIAÇÃO destaca a importância de aumentar o espaço físico para leitura e baia de estudo individual. Outro aspecto importante a ser destacado é quanto à ausência de bibliotecário. Cabe ressaltar que a biblioteca tem funcionado de forma bastante precária. A Instituição precisa realizar com urgência a contratação de bibliotecário e pelo menos mais um assistente administrativo de forma a viabilizar o funcionamento adequado da Biblioteca. É necessário que a Biblioteca realmente seja implementada num local adequado.

Em relação à **adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos disponíveis ao Curso**, a Comissão relata:

Corpo técnico-disponível para o curso:

Diretor: 1

Coordenador do curso: 1

Diretoria de Serviço Acadêmico: 1

Diretoria de Serviço Administrativo: 1

Auxiliar administrativo: 2

Auxiliar de Biblioteca: 1

Auxiliar Docente: 2

Todos os funcionários Auxiliar Docentes têm formação em nível superior completa, mostrando uma formação adequada.

Vale ressaltar que a função de bibliotecário(a) está vaga, aguardando o preenchimento por meio de concurso público que deve ser autorizado pelo Governo do Estado.

Os Especialistas no tocante ao atendimento às recomendações realizadas no Parecer de Reconhecimento, assim se pronunciam:

No último parecer foram feitas várias recomendações, nas quais, a FATEC Mogi Mirim conseguiu atender a quase todas.

*- Providenciar com urgência livros das bibliografias básicas e complementares das disciplinas do curso em quantidade adequada para o atendimento dos alunos; **ATENDIDO***

*- Providenciar com urgência um local adequado para a instalação da Biblioteca; **NÃO ATENDIDO***

*- Providenciar a instalação da cantina no local adequado e de fácil acesso para o fornecimento de lanches e refeições para os alunos; **ESTÁ SENDO PROVIDENCIADO***

*- Providenciar um local adequado e estabelecer um plano de execução para a instalação efetiva dos equipamentos que foram adquiridos e que permanecem armazenados sem uso; **ATENDIDO PARCIALMENTE, FALTAM AS MÁQUINAS DE SOLDA***

*- Aumentar a velocidade do acesso à rede Internet aos discentes; **ATENDIDO***

*- Realizar um estudo de acessibilidade aos alunos com necessidades especiais e aplicá-los de forma efetiva, como por exemplo, o acesso aos laboratórios de metrologia e processos de fabricação; **ATENDIDO***

*- Contratar bibliotecários e auxiliares administrativos para realizar o atendimento na Biblioteca em todos os períodos de funcionamento da Unidade; **NÃO ATENDIDO***

Ao final de sua apreciação, a Comissão pronuncia-se favorável ao presente pleito e assim se manifesta:

De forma geral verificou-se um grande comprometimento, empenho e satisfação dos gestores e docentes com o bom funcionamento do Curso e também, o mesmo pode ser verificado por parte dos alunos.

A realização da visita e a análise dos documentos disponibilizados permitiram verificar que o curso está bem estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas; que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia, que os funcionários técnicos são aptos e treinados para exercerem as

atividades nos laboratórios e que os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos docentes e discentes.

A visita permitiu, também, verificar as deficiências que interferem na qualidade do curso, como, ausência de um espaço adequado para a biblioteca, ausência de bibliotecário(a), ausência de cantina e com relação a Grade Curricular esta comissão verificou também uma certa insatisfação dos estudantes com a carga horária da disciplina Comunicação e Expressão com 4 aulas e a disciplina Desenho Mecânico assistido por computador com 2 aulas. A FATEC ainda não realiza o acompanhamento dos egressos.

A comissão de especialistas recomenda que:

- *Seja realizada a contratação de pelo menos uma Bibliotecária;*
- *Ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas;*
- *Seja alocado/construído um espaço físico para a biblioteca;*
- *Seja resolvido o problema da cantina;*
- *As máquinas de solda sejam instaladas;*
- *Sejam promovidas ações de esclarecimento, acolhimento, aos estudantes; particularmente aos ingressantes.*

A FATEC – Mogi Mirim dispõe e reúne as condições para continuar a oferecer o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos.

Por fim, mas não de menor importância, o cumprimento aos artigos pertinentes da Deliberação CEE 183/2020, que prorrogou os prazos dos atos regulatórios das Instituições de Educação Superior, vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devido ao surto global da Covid-19, a saber:

Art. 2º Fica autorizada, excepcionalmente, a prorrogação para 31 de dezembro de 2021 de todos os atos regulatórios de credenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos que vencerão até 31 de dezembro de 2020.

(...)

III - no art. 47 caput da Deliberação CEE 171/2019, para renovação de reconhecimento do curso.

Apesar da Instituição ter protocolado o pedido de renovação de reconhecimento do seu Curso com o prazo de 9 (nove) meses de antecedência, conforme prevê a Deliberação CEE 171/2019, a demora excessiva na tramitação do referido Processo se deveu aos mais de 250 (duzentos e cinquenta) dias que a Instituição demorou para fazer o pagamento das custas à elaboração do trabalho dos Especialistas.

Houve, durante a tramitação do referido processo, a publicação da Resolução CNE/CP 1, de 05 de janeiro de 2021, estabelecendo as DCN's para a Educação Profissional e Tecnológica, que em seu artigo 65, estabelece *in verbis*: “Esta Resolução entra em vigor, para a implantação de novas turmas, a partir da sua publicação”.

Entretanto, conforme se assigna às fls. 156, a Informação da AT foi elaborada um dia antes da publicação da referida Deliberação e, tendo a fase de avaliação da renovação do reconhecimento do Curso já sido ultrapassada, como assevera o Art. 63, não há necessidade de atendimento das novas DCN's. O atendimento dessas novas DCN's deverá ser observada no momento da submissão do novo pedido de renovação do reconhecimento do referido Curso.

Quanto à infraestrutura para o Curso, a IES tem, nesse *campus*, o mesmo problema crônico já apontado em outras oportunidades neste Conselho. Destaca-se a biblioteca, sem quaisquer condições de funcionamento e a falta de **máquinas de solda** para um Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, oferecido pela FATEC Mogi Mirim, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de um ano, levando-se em consideração que o Curso está atendido pela Deliberação CEE 183/2020.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 12 de maio de 2020.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 12 de maio de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 19 de maio de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 90/2021	-	Publicado no DOE em 20/05/2021	-	Seção I	-	Página 27
Res. SEE de 20/05/2021	-	Publicada no DOE em 22/05/2021	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 187/2021	-	Publicada no DOE em 25/05/2021	-	Seção I	-	Página 26