



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00078		
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil		
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos		
PARECER CEE	Nº 515/2023	CES "D"	Aprovado em 06/09/2023 Comunicado ao Pleno em 04/10/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil, feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 115/2022 - GDS, protocolado em 09/06/2022, às fls. 258).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso ingressantes até 2019 (de fls. 262 a 283), Projeto do Curso ingressantes a partir de 2020 (de fls. 284 a 320), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 321 a 333), Relatório Síntese (de fls. 334 a 348), Histórico do CEETEPS e FATEC Americana (de fls. 349 a 364).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 10/06/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 29/06/2022 (às fls. 368).

A Portaria CEE-GP 359, de 27/07/2022, designou os Professores Maria Sílvia Barros de Held e Valber de Albuquerque Pedrosa para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 369).

O Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 372 a 392. Os autos retornaram à AT em 01/08/2023, após o pagamento aos Especialistas, onde foram baixados em diligência, em 14/08/2023, solicitando-se a atualização dos quadros do alunado e confirmação do PPC enviado.

A resposta da IES, de 16/08/2023, encontra-se de fls. 423 a 425.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar os autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

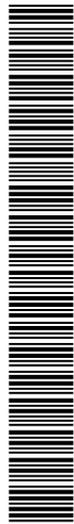
Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 40/2021, Portaria CEE-GP 61/2021, DOE 10/03/2021, por 2 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 19h às 22h30min e sábados, das 7h40min às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres (ingressantes até 2019) Mínimo 7 semestres e máximo 10 semestres (ingressantes a partir de 2020)
Coordenador	Carlos Frederico Faé Esp. Gestão Empresarial, Fac. Batista de MG Esp. Design Têxtil, Centro de Diseño Industrial, Uruguai Graduado Engenharia Têxtil, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	50	-



Laboratórios	2	40	Laboratórios Químico
	5	20	Laboratórios Têxteis – Físico, Malharia, Confecção, Padronagem e Tecelagem
	10	40	Informática
	1	50	Hardware
	1	40	Laboratório de Criatividade
Outros	15	-	Sala de coordenação, biblioteca, sala de estudos, auditório e congregação

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 269 Volumes: 1.543
Periódicos	1.325
Teses/TCC	294
Artigos de Periódicos	4.251
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Alex Paulo Siqueira Silva Mestre Planejamento e Tecnologia, IPT Tecnólogo Tecnologia Têxtil, CEETEPS	- Tecnologia dos Não Tecidos	P
2. Aloísio Daniel Vendemiatti Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Matemática, USP Esp. Ciências exatas/Matemática Avançada, Univ. São Judas Tadeu Esp. Educação Matemática, PUC/SP Licenciada Matemática, PUC/Campinas	- Matemática Elementar	P
3. Ana Lúcia Spigolon Esp. Gestão de Projetos e Processos Organiz., CEETEPS Licenciatura Administração Escolar, FFCL de Ouro Fino Graduada Letras: Português/Inglês, FFCL São João da Boa Vista	- Fundamentos da Comunicação Empresarial	P
4. Carlos Alberto Fernandes Marlet Doutor Engenharia e Ciência de Materiais, UNIFESP Mestre Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA Graduado Engenharia Mecânica, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Tecnologia da Tecelagem I	H
5. Carlos Frederico Faé Esp. Gestão Empresarial, Fac. Batista de MG Esp. Design Têxtil, Centro de Design Industrial, Uruguaí Graduado Engenharia Têxtil, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	- Sistemas Formadores de Fios-Filamentos	I
6. Daives Arakem Bergamasco Doutor Engenharia Química, UNICAMP Mestre Engenharia Química, UNICAMP Esp. Engenharia de Qualidade, UNICAMP Graduado Engenharia de Agrimensura, Fac. de Engenharia de Agrimensura de Pirassununga Graduado Tecnologia Têxtil, UNESP Graduado Tecnologia em Processamento de Dados, UNESP	- Processos de Lavanderia	H
7. Doralice de Souza Luro Balan Doutora Ciências Biológicas/Genética, UNESP Mestre Biologia/Imunologia, UNICAMP Esp. Planejamento, Implantação e Gestão da EaD, Centro Univ. Claretiano Esp. Master Primo Livello, Università Ca' Foscari Venezia Esp. Ciências da Educação, Univ. Sul de Santa Catarina Graduada Ciências Biológicas, UFSCAR	- Gestão Ambiental	H
8. Edison Valentim Monteiro Mestre Engenharia Naval e Oceânica, USP Esp. Engenharia de Segurança no Trabalho, UNICAMP Graduado Tecnologia Têxtil, UNESP Graduado Engenharia Elétrica, UNITAU	- Controle da Qualidade Têxtil - Gestão da Qualidade	P
9. João Batista Giordano Doutor Engenharia Química, UNICAMP Mestre Engenharia Química, UNICAMP Graduada Ciências, Fac. Oswaldo Cruz	- Química Têxtil e Acabamento I e II	I
10. José Fomazier Camargo Sampaio Mestre Engenharia de Produção, USP Esp. Gestão da Produção na Indústria Têxtil, Univ. de Araraquara Graduado Engenharia, Faculdade de Engenharia Industrial Graduado Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba	- Sistemas Formadores de Fios-Fibras I e II - Gestão do TG	P



11. Kellen Manoela Siqueira Pós-Doutorado Doutora Física, UNICAMP Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Graduada Física, UNICAMP Graduada Farmácia, UNICAMP	- Física	P
12. Lilian de Souza Doutora Linguística, UFSCAR Mestre Educação, Centro Univ. Salesiano São Paulo Esp. Secretariado executivo, UNINTER Graduada Letras/Espanhol, Faculdade de Americana	- Espanhol I e II	P
13. Magaly Pittoli Mestre Engenharia de Produção, USP Graduada Tecnologia Têxtil, Faculdade de Tecnologia Americana	- Sistemas Formadores de Fios - Tecnologia da Malharia I e II	P
14. Maria Adelina Pereira Mestre Administração, USP Esp. Engenharia de Segurança do trabalho, UNICAMP Graduada Engenharia Química, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	- Fibras Têxteis - Química Orgânica Aplicada - Tecnologia da Confeção e Vestuário	P
15. Maria Alice Ximenes Cruz Doutora Artes, UNICAMP Mestre Artes, UNICAMP Licenciada Educação Artística, PUC/Campinas	- História da Moda - Fundamentos de Design e Planejamento de Moda	P
16. Maria Denise da Cunha Sant'Ana Mestre Institute of Education, University of London, Inglaterra Esp. Letras/Língua Inglesa, UNESP Graduada Letras, UNESP	- Inglês I e II	P
17. Miguel Ronaldo Galhani Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, FAAP Graduado Engenharia de Produção, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros Graduado Engenharia Mecânica, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	- Saúde e Segurança Ocupacional - Fundamentos da Cadeia de Suprimentos - Planejamento e Controle de Manutenção Industrial Têxtil	H
18. Nelson Maniasso Pós-Doutorado Doutor Ciências Energia Nuclear na Agricultura, USP Mestre Química Analítica, USP Licenciado Química, Univ. Metodista de Piracicaba	- Química	P
19. Renan Mercuri Pinto Doutor Agronomia/Estatística e Experimentação Agronômica, USP Mestre Biometria, UNESP Graduado Matemática, UNESP	- Estatística	P
20. Sérgio Luiz Cabrini Mestre Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, Fac. Integradas Maria Imaculada Graduado Engenharia Mecânica/Refrigeração e Ar, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros	- Fundamentos de Marketing	P
21. Valdecir José Tralli Mestre Engenharia de produção, USP Graduado Engenharia Mecânica Têxtil, Fac. de Engenharia Industrial	- Tecnologia da Tecelagem II - Têxteis Técnicos - Sistemas CAD Aplicados à Têxtil	P
22. Valmir Calefi Mestre Administração, Centro Univ. Salesiano São Paulo Graduado Engenharia Elétrica, UNITAU	- Fundamentos de Eletricidade	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	13,6
Mestre	10	45,5
Doutor	9	40,9
Total	22	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	8
Auxiliar Docente	1



Bibliotecário	1
Multimídia	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado)

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/2	40	70	1,75
2023/1	40	54	1,35
2022/2	40	68	1,70
2022/1	40	73	1,83
2021/2	40	69	1,73
2021/1	40	71	1,78
2020/2	40	86	2,15
2020/1	40	78	1,95
2019/2	40	76	1,90
2019/1	40	84	2,10
2018/2	40	64	1,60
2018/1	40	82	2,05

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado)

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2023/2	40	137	177	7
2023/1	40	123	163	7
2022/2	40	74	114	9
2022/1	40	161	201	7
2021/2	40	169	209	6
2021/1	40	159	199	8
2020/2	40	152	192	14
2020/1	40	151	191	17
2019/2	40	148	188	10
2019/1	40	149	189	10
2018/2	40	177	217	23
2018/1	40	176	216	16

Matriz Curricular Para ingressantes até o 2º Semestre/2019

Sem	Disciplina	CH total 50 min
1º sem	Sistemas Formadores de Fios	80
	História da Moda	40
	Física	80
	Química	80
	Matemática Elementar	80
	Fundamentos de Economia	40
	Fundamentos da Comunicação Empresarial	40
	Inglês I	40
	Total do Semestre	480
2º sem	Sistemas Formadores de Fios – Fibras I	80
	Tecnologia da Tecelagem I	80
	Fundamentos de Eletricidade	40
	Química Orgânica Aplicada	80
	Estatística	80
	Saúde e Segurança Ocupacional	40
	Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica	40
	Inglês II	40
	Total do Semestre	480
3º sem	Sistemas Formadores de Fios – Fibras II	80
	Tecnologia da Tecelagem II	80
	Tecnologia da Malharia I	80
	Fibras Têxteis	80
	Fundamentos da Cadeia de Suprimentos	40
	Contabilidade Gerencial	80
	Inglês III	40
	Total do Semestre	480
4º sem	Sistemas Formadores de Fios-Filamentos	80
	Química Têxtil e Acabamento I	80
	Tecnologia da Malharia II	80
	Padronagem	80



	Planej. e Controle de Manutenção Industrial Têxtil	80
	Fundamentos de Marketing	40
	Espanhol I	40
	Total do Semestre	480
5º sem	Tecnologia dos não Tecidos	80
	Química Têxtil e Acabamento II	80
	Tecnologia da Confecção e Vestuário	80
	Têxteis Técnicos	40
	Gestão da Qualidade	80
	Fundamentos de Gestão de Pessoas	40
	Empreendedorismo	40
	Espanhol II	40
	Total do Semestre	480
6º sem	Processos de Lavanderia	80
	Sistemas CAD Aplicados à Têxtil	80
	Instalações Industriais Têxteis	80
	Fundamentos de Design e Planejamento de Moda	40
	Controle da Qualidade Têxtil	80
	Gestão Ambiental	40
	Fundamentos de Direito Empresarial	40
	Gestão do Trabalho de Graduação	40
		Total do Semestre
	TOTAL DO CURSO	2.880 h/a

Para ingressantes a partir do 1º Semestre/2020

Sem	Disciplina	CH total 50 min
1º sem	Sistemas Formadores de Fios	80
	Tecnologia da Tecelagem I	80
	Fibras Têxteis	80
	Matemática Elementar	80
	História da Moda	40
	Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica	40
	Total do Semestre	400
2º sem	Sistemas Formadores de Fios – Fibras I	80
	Tecnologia da Tecelagem I	80
	Tecnologia da Malharia I	80
	Química	80
	Saúde e Segurança Ocupacional	40
	Espanhol I	40
	Total do Semestre	400
3º sem	Sistemas Formadores de Fios - Fibras II	80
	Padronagem	80
	Tecnologia da Malharia II	80
	Química Orgânica Aplicada	80
	Fundamentos da Comunicação Empresarial	40
	Espanhol II	40
	Total do Semestre	400
4º sem	Sistemas Formadores de Fios – Filamentos	80
	Tecnologia dos Não Tecidos	80
	Química Têxtil e Acabamento I	80
	Têxteis Técnicos	40
	Física	80
	Inglês I	40
	Total do Semestre	400
5º sem	Tecnologia da Confecção e Vestuário	80
	Sistemas CAD Aplicados à Têxtil	80
	Química Têxtil e Acabamento II	80
	Estatística	80
	Fundamentos da Cadeia de Suprimentos	40
	Inglês II	40
	Total do Semestre	400
6º sem	Planejamento e Controle de Manutenção Industrial Têxtil	80
	Gestão da Qualidade	80
	Processos de Lavanderia	80
	Contabilidade Gerencial	80
	Fundamentos de Economia	40
	Fundamentos de Eletricidade	40
	Fundamentos de Marketing	40
	Inglês III	40
	Total do Semestre	480



Instalações Industriais Têxteis	80
Controle de Qualidade Têxtil	80
Fundamentos de Design e Planejamento de Moda	40
Fundamentos de Direito Empresarial	40
Empreendedorismo	40
Fundamentos de Gestão de Pessoas	40
Gestão Ambiental	40
Gestão do Trabalho de Graduação	40
Total do Semestre	400
TOTAL DO CURSO	2.880 h/a

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCNs não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em **Produção Têxtil** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico **Produção Industrial**, estando estabelecida a **carga horária mínima de 2.400 horas** para o curso.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 372 a 392)

Os Especialistas visitaram a FATEC Americana nos **dias 12 e 13 de setembro de 2022**. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"(...) A Fatec da cidade de Americana teve o início de suas atividades em 1986, com o Curso Superior de Tecnologia Têxtil, atualmente denominado Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil. Devido ao fato da cidade possuir um polo industrial de tecidos consolidado, o curso foi proposto para suprir a necessidade de mão de obra qualificada para a área (...)"

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: Com avaliação positiva.

"O profissional do Curso de Produção Têxtil, bem como dos cursos em geral da FATEC, tem como diferencial o empreendedorismo, sendo formado para resolução de problemas rotineiros com soluções tecnológicas viáveis. O curso tem como meta contribuir para a formação dos profissionais empreendedores e competentes para atuarem na indústria de têxteis e nas confecções, atuando desde a pesquisa de novos materiais, seleção/preparação de fios e fabricação de diferentes tecidos, manutenção de maquinários e processos em geral da área têxtil, até o setor de logística das confecções."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCNs em que se fundamenta.

"(...) A partir do primeiro semestre de 2020, houve uma reestruturação do curso, na qual o aluno concluirá o curso em 7 semestres, mantendo a carga horária de 2.800 horas. A partir das alterações, as aulas ficaram divididas do seguinte modo: do 1º ao 5º semestre e no 7º semestre são apenas 4 aulas diárias de segunda a sexta-feira (período noturno). No 6º semestre, as aulas ocorrem de segunda-feira a sábado, podendo ter 4 aulas diárias de segunda a sexta-feira (período noturno) e 6 aulas aos sábados (período matutino), conforme horário acadêmico do semestre."

O atual Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com as alterações, está sendo encaminhado juntamente com este relatório (...) Essas modificações visam diminuir o número de trancamentos de matrícula do curso, visto que a maioria dos alunos trabalham e apresenta dificuldade em concluir o curso devida as disciplinas ministradas durante o sábado (...)"

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva.

"(...) devido ao fato de não serem mais ministradas aulas aos sábados (exceto no 6º semestre), o curso passou a ser composto, ao todo, por 7 semestres (um a mais que nos anos anteriores)."



Com esses ajustes, o início do aprendizado de conteúdos atuais da indústria têxtil foi antecipado, gerando maior interesse pelas disciplinas, e capacitando os alunos para iniciar os estágios deste o primeiro ano do curso.

Portanto, a matriz curricular está de acordo com as habilidades e competências gerais e específicas da formação de um tecnólogo, visto que é um curso de graduação que abrange metodologias voltadas à processos tecnológicos e também conhecimentos de produtos e serviços da área de tecelagem e confecção.”

- **Metodologias de Aprendizagem:** Com avaliação positiva.

“A distribuição da carga didática semestral por tipo de atividade curricular, descrita na matriz curricular, evidência que as metodologias de aprendizagem estão voltadas a trabalhar autonomia dos alunos, em várias situações de ambiente profissional (...)

O egresso do Curso de Produção Têxtil da FATEC tem uma ampla formação que o permite atuar em diferentes setores da indústria têxtil, de pesquisa e confecção, por essa razão, tem direito a registro nos Conselhos Regionais de Química (CRQ) e de Engenharia e Agronomia (CREA).”

- **Projeto de Estágio Supervisionado:** Com avaliação positiva.

“(…) Assim, o estágio pode ser realizado na própria IES sob supervisão de um docente ou em uma empresa com ênfase na atividade de interesse do discente. Pelo fato do estágio não gerar vínculo empregatício, suas regras e avaliação constam em um termo de compromisso entre a empresa e a faculdade.

A região possui diversas empresas da área têxtil, facilitando a inserção dos alunos à estágios e ao mercado de trabalho, sendo que muitos estudantes do curso já atuam no setor.

Essas atividades completam a formação do tecnólogo, capacitando-o a aplicar/treinar os conhecimentos de várias áreas, adquiridos durante a graduação (...).”

- **TCC:** Com avaliação positiva.

“(…) A monografia do TCC, visa à síntese criativa da absorção de conhecimentos proporcionados pelas disciplinas do curso realizado, contendo pelo menos uma pesquisa sobre um tema a ser selecionado e/ou um trabalho de revisão crítica da literatura sobre o tema na área do curso, sob a supervisão docente.

Os trabalhos científicos são desenvolvidos de acordo com as diretrizes da IES Fatec-Americana, em conformidade com o perfil profissional descrito no PPC (...).”

- **Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:**

“(…) Mesmo com a extinção do curso matutino (o último vestibular foi em 1/2022), não houve aumento da demanda do curso noturno (...)

Os dados da tabela a seguir, fornecida pela Secretaria do Curso, indicam um aumento no número de matriculados e diminuição do número de alunos com matrícula trancada para o primeiro semestre de 2022.

Isso se deve pela indicação dos alunos ingressantes, durante a visita à IES, de não se ter mais aulas aos sábados (exceto no 6º semestre) a partir do ano de 2021. O motivo para esta mudança, foi que muitos alunos trabalham durante o sábado, impossibilitando os mesmos de comparecer as aulas (...)

(...) nos últimos cinco anos o curso forma apenas 22,6 alunos por ano (corresponde a aproximadamente 28% dos alunos matriculados anualmente). Este é uma dado preocupante, pois todos os anos são matriculados 80 alunos (...) [sic]

este questão foi debatida com os alunos e os mesmos apontaram diversos fatores para tal problema. Entre os fatores mais importante: financeiro (pois a maioria dos alunos trabalham no período da manhã, e quando os mesmo perdem o emprego acabam por largar a faculdade), falta de melhor remuneração pelas empresas mesmo com o título, dificuldades de assistir as aulas aos sábados, entre outros de menor impacto (motivos pessoais) (...).”

- **Sistema de Avaliação do Curso:**

“A IES possui uma forma sistematizada e unificada de avaliação anual obrigatória denominada Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A pesquisa de Avaliação Institucional-WebSai, é um acompanhamento anual em todas as Faculdades de Tecnologia (Fatec) com a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção (...).”

- **Atividades Relevantes:**

“As atividades extra curriculares foram um destaque no relatório apresentado.

Os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos às técnicas de contato remoto pelo Microsoft Teams foi necessário para manter e dar continuidade ao processo de ensino/aprendizagem, durante o distanciamento social necessário para evitar a disseminação do Covid-19 (...)

Foram oferecidos diversos cursos de extensão de diferentes áreas de interesse, como, por exemplo, “Varejo e Negócios de moda”, Introdução ao Python, Reaproveitamento de retalhos, Operação de máquinas de costura, finanças pessoais, Prototipação com arduino, entre outros.

Realização do lançamento do convênio estabelecido com a MYR Sul Americana Software Ltda através de duas lives realizadas on-line (...).”

- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

“O PPC do curso indica quantidade de aulas práticas em diversas disciplinas, muitas delas realizadas nos laboratórios de TI, onde os alunos se beneficiam da tecnologia da informação para pesquisar, utilizar



softwares de edição de texto e planilhas e o Sistema CAD específico para tecelagem jacquard.”

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

“Os docentes dos cursos da FATEC, ao serem contratados mediante concurso público, apresentam documentação para comprovação de formação acadêmica. Para as disciplinas técnicas, necessitam também de comprovação de experiência profissional na área.

O corpo docente do Curso é qualificado para atuação na área de têxtil, como pode ser verificado nos Currículos Lattes, e está conectado com as atividades de ensino e extensão (...)

O coordenador acompanhou a visita e demonstrou engajamento com o projeto do curso, assim como com as demandas de docentes e discentes.

O curso tem uma auxiliar docente disponível para as atividades de ensino e pesquisa.”

- Colegiado de Curso:

“O NDE é constituído por um grupo de professores e coordenadores com titulação em pós-graduação, com caráter consultivo para acompanhamento do curso de graduação, e atuante no processo de concepção, consolidação do PPC, visando a promoção contínua da qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

O coordenador do curso preside a reunião e as decisões são encaminhadas para Direção e Congregação para validação conforme a necessidade.”

- Infraestrutura física, wifi, internet:

“Salas de aulas, laboratórios e espaços específicos para o curso foram visitados e constatou-se a existência de condições adequadas para o desenvolvimento das atividades (iluminação, mobília e equipamentos).

Há poucos anos foi inaugurado um novo bloco, no qual existem salas de aulas de uso exclusivo para cada semestre do curso. Incluindo uma ampla sala utilizada principalmente como Laboratório de Criatividade e elevador para facilitar a acessibilidade.

No bloco denominado “Galpão” foram visitados os dois laboratórios de química e os laboratórios têxteis (físico, malharia, confecção, padronagem, tecelagem e máquinas de costura).

Os equipamentos estão adequados para uso durante as aulas. Há alguns maquinários, oriundos de doações, aguardando para serem descartados.

Os alunos utilizam obrigatoriamente EPI’s nas aulas de laboratório (adquiridos pela IES), como jaleco, óculos de segurança e luvas.

Não há reagentes estocados nos laboratórios de química destinados às aulas e pesquisa.

As salas de informática possuem quantidade adequada de computadores e são equipadas com softwares específicos utilizados nas aulas dos diferentes cursos de graduação.

O prédio conta também com laboratório de hardware, laboratório de estágios. As salas possuem ar-condicionado. Alguns laboratórios são de uso livre para os alunos após o período das aulas, com monitores bolsistas.

As dependências administrativas são bem dimensionadas para o desempenho de suas funções de atendimento interno e externo.

Há um amplo anfiteatro utilizado para aulas e eventos dos diferentes cursos, uma sala de coordenação que aloca os coordenadores dos sete cursos de graduação e uma sala para os professores.

Há número suficiente de instalações sanitárias, e uma cantina de uso comum, atualmente em fase de reforma e licitação.

É disponibilizada internet Wi-Fi dentro da instituição.”

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com avaliação positiva.

“A biblioteca é de uso compartilhado pelos cursos da IES, contendo aproximadamente 26 mil livros. A comunidade acadêmica tem acesso livre ao material, com auxílio de uma bibliotecária.

Existem duas salas para estudo e mesas no saguão da biblioteca, que conta também com computadores para consulta a periódicos on-line.

Há também alguns periódicos impressos do setor têxtil. Possui acervo atualizado específico do setor têxtil, que corresponde a mais de 85% da ementa do curso (...)

Além da Revista Tecnológica, que já existe há algum tempo, recentemente foi aprovado o Projeto Portal de Periódicos, sob responsabilidade da equipe de funcionários da Biblioteca da FATEC-Americana.

A unidade também é responsável pelo Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (...).”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: Com avaliação positiva, mas recomendando a ampliação do quadro técnico.

“(...) os alunos comentaram que maquinários de grande porte, como a urdideira, raramente são utilizadas nas aulas e os professores citaram a falta de funcionários de nível técnico como uma das razões desta situação.

Esporadicamente são realizadas análises técnicas para empresas, as quais são executadas pelos professores do Curso de Produção Têxtil, devido à falta de funcionários de nível técnico.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“De acordo com as informações fornecidas pela coordenação, professores e os alunos, continua a mesma



dificuldade na aquisição de materiais, devido a necessidade de vários orçamentos, o que nem sempre é possível.

A instituição tem aceitado doação de materiais por empresas, para resolver tal questão.

Em relação a possuir apenas um auxiliar docente para atender os cursos de Têxtil e Moda e Produção Têxtil, continua-se esperando a contratação de mais funcionários de nível técnico, inclusive para que seja possível a execução de mais aulas experimentais.

Recentemente foi sinalizada autorização governamental para realização de novos concursos a fim de suprir as necessidades das Unidades para contratação de técnicos administrativos e técnicos de laboratórios, entre eles auxiliar docente. Porém não houve ainda a abertura de concursos.

Em relação aos poucos docentes em Regime de Jornada Integral (RJI), vale ressaltar que os processos para ingresso de docentes em Regime de Jornada Integral acatam normativas superiores e disponibilidade do docente. Estes processos são longos e complicados para a maioria dos docentes.

Em relação a formalização das parcerias com as empresas (contratos) para as análises técnicas rotineiras, as prestações de serviço de ensaios químicos e físicos tem se tornado cada vez mais frequentes no atendimento das pequenas e médias empresas da Região."

Os Especialistas registraram os pontos fortes, em sua avaliação:

- Demanda por especialistas de graduados na área têxtil e de confecção para atuar em diferentes segmentos da indústria local e nacional;
- A região possui uma gama de empresas da área têxtil;
- A reformulação da estrutura curricular, aumentou o curso de 6 para 7 semestres, levando a extinção das aulas aos sábados (exceto no 6º semestre), o que contribuiu para diminuir a evasão;
- Boa parte dos discentes já se encontra em estágio ou empregada;
- Busca pelo curso para aperfeiçoamento e recolocação dentro do setor profissional;
- O aumento de cursos de extensão e oficinas.

E apontaram pontos a serem aperfeiçoados, indicando a necessidade de contratações para o Curso e Unidade em geral:

- Baixa produção de pesquisa científica na unidade, que é consequência do pequeno número de professores atuando em regime de dedicação exclusiva;
- Dificuldade na aquisição de materiais, devido a burocracia e baixa quantidade de funcionários administrativos para tal atividade;
- Falta de concurso para a contratação de auxiliar docente para atender o curso de Produção Têxtil e outros da unidade.
- Falta de contratação de funcionário de nível técnico;
- Falta de apoio a permanência estudantil para alunos de baixa renda, como bolsas, auxílio vale transporte entre outros.

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Considerações Finais

A FATEC da cidade de Americana teve o início de suas atividades em 1986, com o Curso Superior de Tecnologia Têxtil, atualmente denominado Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil. A cidade possui um polo industrial de tecidos consolidados, razão pela qual o Curso foi proposto no sentido de suprir a necessidade de mão de obra qualificada para a área, o que faz com que boa parte dos discentes se encontre realizando estágio e até mesmo empregada. Com propósito de diminuir evasão, realizou-se reformulação da estrutura curricular, aumentando o Curso de 6 para 7 semestres, com a extinção das aulas aos sábados (exceto no 6º semestre). Ainda que sejam observadas algumas dificuldades em atender as recomendações apresentadas no último Parecer, foi observado, a título de exemplo, autorização governamental para realização de novos concursos com objetivo de suprir as necessidades das Unidades para contratação de técnicos administrativos e técnicos de laboratórios, entre eles auxiliar docente. Neste sentido, manifesto-me favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana, pelo prazo de quatro anos.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Têxtil, oferecido pela FATEC Americana, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 (quarenta) vagas por semestre, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira para os ingressantes a partir de 2023.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de setembro de 2023.

a) Cons^a Pollyana Fátima Gama Santos
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 06 de setembro de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de outubro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 515/2023 - Publicado no DOESP em 05/10/2023 - Seção I - Página 113
Res. Seduc de 05/10/2023 - Publicada no DOESP em 09/10/2023 - Seção I - Página 103
Portaria CEE-GP 398/2023 - Publicada no DOESP em 10/10/2023 - Seção I - Páginas 23 - 24

