



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00082		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Paulo		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Produção		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 317/2024	CES “D”	Aprovado em 21/08/2024 Comunicado ao Pleno em 28/08/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 86/2022 – GDS protocolado em 19/05/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Produção, oferecido pela FATEC São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 206.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 20/2021 e Portaria CEE-GP 42/2021, publicada no DOE em 24/02/2021, pelo prazo de dois anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, entretanto, decorrido o prazo desde o pedido, sugere-se a convalidação dos atos, desde 24/02/2023.

Encaminhado à CES em 23/06/2022, os Especialistas, Profs. Álvaro Manoel de Souza Soares e Jefferson de Souza Pinto, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 304, de 06/07/2022 – fls. 286. A visita *in loco* foi agendada para o dia 19/08/2022. O Relatório dos Especialistas, com a manifestação **desfavorável** à Renovação do Reconhecimento do Curso, foi juntado aos autos em 13/09/2022.

Por isso, a Presidente da Câmara de Educação Superior emitiu diligência, por meio do Ofício 500/2022, datado de 11/11/2022 – fls. 332, solicitando à Instituição que tomasse ciência e se manifestasse em relação ao Relatório dos Especialistas.

Em 16/11/2022, os autos foram encaminhados à Assessoria Técnica, sem o atendimento da diligência e foram devolvidos pela Coordenação da AT, em 15/12/2022, conforme registrado às fls. 334.

A Instituição respondeu a diligência por meio do Ofício GDS 415/2022, datado de 13/12/2022, cujo teor pode ser consultado às fls. 337 a 346. Conforme procedimento adotado pela CES em casos como este, a resposta foi anexada aos autos e remetida aos Especialistas para nova análise em **15/12/2022**, conforme registrado às fls. 347.

O Relatório Circunstanciado reanalisado pelos Especialistas, **foi incluído aos autos em 10/04/2024**, conforme fls. 348 a 350, sendo encaminhado à AT para elaboração da Informação Final somente nesta data.

É importante ressaltar que em 16/04/2024, a IES enviou e-mail solicitando informações sobre o andamento do processo, inclusive fornecendo a ordem cronológica de envio da documentação solicitada por este CEE por meio de diligências – fls. 353 e 354.

Neste e-mail, a IES informou que até o momento não houve decisão sobre a solicitação de renovação de reconhecimento do curso em questão, protocolado dentro do prazo estabelecido no artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019, e consultou se o processo de outorga e colação de grau, bem como a emissão e registro de diplomas dos alunos concluintes deste curso, poderiam ocorrer.



Em resposta a esse e-mail, a Assistência Técnica manifestou-se, destacando que os autos foram encaminhados a **AT em 10/04/2024**, para elaboração da informação, e que, conforme os termos da Deliberação, se necessário, haverá a convalidação dos atos.

É relevante observar que a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Projeto, oferecido pela mesma FATEC São Paulo, foi indeferida por este CEE, conforme Parecer CEE 118/2024.

Em 18/04/2024, a Assistência Técnica enviou e-mail à Instituição de Ensino Superior solicitando a atualização dos quadros demonstrativos de alunos. No dia seguinte, 19/4/2024, por e-mail, foi solicitada a complementação das informações sobre o *status* da contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos.

Posteriormente, em 22/04/2024, foi solicitada a conferência das informações registradas na Matriz Curricular em relação à disciplina Eletricidade Aplicada, bem como a verificação da somatória da carga horária do 3º semestre.

É importante ressaltar que, em 26/04/2024, a IES respondeu sobre a disciplina e a somatória da carga horária do 3º semestre, além de encaminhar um novo Projeto Pedagógico do Curso com as devidas correções da Matriz Curricular – fls. 362 a 383. No entanto, cabe observar que este projeto atualizado não foi analisado pelos Especialistas.

Além disso, é relevante mencionar que já havia inconsistência na Matriz Curricular em relação aos Pareceres 20/2021 e 415/2017, uma vez que nesses pareceres constavam cópias de imagem da Matriz.

Em relação à questão da contratação dos profissionais faltantes do quadro de técnicos-administrativos, a IES esclarece que, após a realização do concurso público, foram admitidos 02 Analistas de Suporte e Gestão (Bibliotecário), conforme e-mail às fls. 383, datado de 02/05/2024.

Ainda, considerando que o local onde o curso é ofertado (FATEC – São Paulo), não possuía o AVCB, em 01/07/2024, a pedido deste Relator, foram solicitadas as informações a respeito.

Em resposta, encartada aos autos de fls. 407 a 413, a IES informa que está tomando as providências necessárias, tendo recebido manifestação do Corpo de Bombeiros cientificando que a edificação ou área de risco em questão, possui as condições satisfatórias de segurança contra incêndio, sendo expedido o "Termo de Autorização para Adequação do Corpo de Bombeiros - TAACB Nº: 413", com validade até 19/05/2025, juntado aos autos às fls.413.

## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof. Marcelo Neublum Capuano, possui Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP, Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP e Graduação em Tecnologia Mecânica-Modalidade Proc. De Produção pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC-SP, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento:</b>	<b>Manhã:</b> das 07h40 min às 12h55 min, de segunda a sexta-feira e das 7h40 min às 12h55 min aos sábados <b>Noite:</b> 19h às 23h15 min, de segunda a sexta-feira e das 7h40 min às 18h aos sábados
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos.
<b>Carga horária total do Curso:</b>	2.800 horas
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Matutino:</b> 80 vagas, por semestre <b>Noturno:</b> 60 vagas, por semestre
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 13 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	18	40	Carteiras universitárias
	6	90	Carteiras universitárias



	6	70	Carteiras universitárias
	4	42	Carteiras universitárias
	3	39	Carteiras universitárias
	3	30	Carteiras universitárias
	2	26	Carteiras universitárias
	2	37	Carteiras universitárias
	2	36	Carteiras universitárias
	1	34	Carteiras universitárias
	1	35	Carteiras universitárias
	1	78	Carteiras universitárias
	1	70	Carteiras universitárias
	1	123	Carteiras universitárias
	1	70	Carteiras universitárias
	1	50	Carteiras universitárias
Laboratórios	<b>Laboratórios</b>	<b>Capacidade</b>	<b>Observações</b>
	Fabricação Digital	120 alunos	O laboratório é dividido em cinco ambientes
	Construção de Máquinas	60 alunos	O laboratório é dividido em sala de aula, laboratórios e sala de projetos
	Eletricidade Aplicada	60 alunos	-
	Estampagem	20 alunos	-
	Física Aplicada	40 alunos	-
	Materiais para Construção Mecânica/Tratamento Térmico e Seleção de Materiais	60 alunos	O laboratório é dividido em três ambiente
	Metrologia	20 alunos	-
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	30 alunos	-
	Fenômenos de Transporte e Massa	40 alunos	-
	Máquinas Térmicas	40 alunos	-
	Refrigeração e Ventilação Industrial	40 alunos	-
	Usinagem	50 alunos	O laboratório é dividido em três ambiente
Automação e controle de Processos	24 alunos	-	
Laboratório de Fundição	20 alunos	-	

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 295 Volumes: 1415
Periódicos	11456
Videoteca/Multimídia	615
Teses/Dissertações	417
Monografias	1353
Monografias – pós	411
Monografias em CD	1572
Apostilas	497
Catálogos Técnicos/Comerciais	575
Boletim Técnico	873
Normas Técnicas	1664
Folhetos	100
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblioteca.fatecsp.br/opac">http://biblioteca.fatecsp.br/opac</a>

#### Corpo Docente

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, consta de fls. 244 a 247.

#### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	18	28,13
Mestres	26	40,62
Especialistas	20	31,25
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

No Relatório Síntese, disponível às fls. 241, nota-se que a IES inicialmente listou dois docentes com titulação máxima de graduação. Entretanto, após resposta à diligência, a IES encaminhou os certificados de conclusão dos cursos de especialização dos mencionados docentes, conforme documentação apresentada de fls. 342 a 345.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II - Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*



§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso (atualizado pela AT)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	3
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	6
Auxiliar Docente	19
Multimídia (apoio)	1
Analista de Suporte e Gestão	2

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2023/2	-	40	-	90	-	2,25
2023/1	40	40	43	89	1,08	2,23
2022/2	-	60	-	84	-	1,40
2022/1	80	60	86	172	1,08	2,87
2021/2	80	60	90	187	1,13	3,12
2021/1	80	60	115	188	1,44	3,13
2020/2	80	60	107	377	1,34	6,28
2020/1	80	60	131	121	1,64	3,68

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno		
2023/2	-	50	86	304	86	354	7	37
2023/1	30	49	169	341	199	390	17	27
2022/2	-	61	289	425	289	486	12	28
2022/1	80	60	143	278	223	338	7	23
2021/2	80	60	253	360	333	420	11	21
2021/1	80	60	258	358	338	418	10	36
2020/2	80	60	341	431	421	491	7	27
2020/1	80	60	260	355	340	415	9	24

#### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES	Aulas Semanais	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL		
			Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	<b>Denominação</b>				
	Desenho Técnico Mecânico I	2	40	-	40
	Eleticidade Aplicada I	3	40	20	60
	Física Aplicada I	5	80	20	100
	Humanidades	4	80	-	80
	Métodos de Cálculo I	6	120	-	120
	Português	3	60	-	60
	<b>Total</b>	<b>23</b>	-	-	<b>460</b>
2º SEMESTRE	Desenho Técnico Mecânico II	3	60	-	60
	Eleticidade Aplicada II	5	60	40	100
	Métodos de Cálculo II	6	120	-	120
	Operações Mecânicas I (prática)	4	-	80	80
	Operações Mecânicas I (teoria)	2	40	-	40
	Sistemas Mecânicos I	4	60	20	80
	<b>Total</b>	<b>24</b>	-	-	<b>480</b>
3º SEMESTRE	Desenho Técnico Mecânico III	2	40	-	40
	Estática e Resistência dos Materiais I	4	80	-	80
	Estatística I	2	40	-	40
	Materiais para construção Mecânica I	3	40	20	60
	Operações Mecânicas II (prática)	4	-	80	80
	Operações Mecânicas II (teoria)	2	40	-	40
	Processos de Produção I (prática)	2	40	-	40
	Processos de Produção I (teoria)	2	40	-	40
	Relações Humanas e Direito Trabalhista	2	40	-	40
Sistemas Mecânicos II	3	40	20	60	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	-	-	<b>520</b>
4º SEMESTRE	Materiais para construção Mecânica II	4	60	20	80
	Organização Industrial	7	140	-	140



	Processos de Produção II	4	80	-	80
	Sistemas Mecânicos III	2	40	20	60
	Tecnologia de Dispositivos	4	80	-	80
	Tecnologia de Estampagem I	2	40	-	40
	<b>Total</b>	<b>23</b>			<b>480</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	Controle de Qualidade	4	80	-	80
	Máquinas Ferramentas I	14	120	160	280
	Tecnologia de Estampagem II	2	40	-	40
	Tratamento Térmico e Seleção de Materiais	3	60	40	100
	<b>Total</b>	<b>23</b>			<b>500</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	Instalações e Manutenção de Equipamentos	5	100	-	100
	Máquinas Ferramentas II	14	120	160	280
	Recursos Industriais	3	60	-	60
	<b>Total</b>	<b>22</b>			<b>440</b>

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Produção não está incluído no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, apesar de a IES classificar o curso como pertencente à modalidade Processo de Produção, inserido no Eixo Tecnológico Produção Industrial.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, de fls. 207 a 209, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

#### Da Comissão de Especialistas

Como informado mais acima, os Especialistas emitiram 2 Relatórios: o primeiro com manifestação desfavorável e o segundo, após manifestação da IES, com manifestação favorável.

#### 1º Relatório

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 293-308.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

##### . Contextualização do Curso:

*“A contextualização do curso está alinhada com o eixo tecnológico Produção Industrial do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). Apesar do nome do curso Tecnologia Mecânica - modalidade Processos de Produção não aparecer de forma direta no catálogo do MEC ele assemelha-se muito ao Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica. A Fatec São Paulo está capacitada a atender a sociedade com profissionais preparados para atuarem em setores de real demanda, e a instituição possui inserção regional, com alunos oriundos das mais variadas regiões da Grande São Paulo. Em função da organização demonstrada pela instituição associada ao nível de empregabilidade dos alunos do curso analisado, nota-se que a instituição é capaz de propiciar, de forma sustentável, o oferecimento do curso de Tecnologia Mecânica- modalidade Processos de Produção”*

##### . Objetivos Gerais e Específicos:

*“O curso Superior de Tecnologia Mecânica – Modalidade Processos de Produção tem por objetivo principal atender segmentos da atividade industrial, tendo em vista a constante evolução tecnológica.*

*Está estruturada para ensinar com base em projetos reais, desenvolvidos dentro de seus laboratórios, que são aparelhados para reproduzir um ambiente fabril, facilitando aos alunos a participação de várias atividades de sua área, dentro do ambiente acadêmico.*

*O Tecnólogo em Mecânica – modalidade Processos de Produção é o profissional de nível superior que, pela sua formação direcionada, está apto à atuação imediata e qualificada em sua especialidade.*

*Por meio do domínio e aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos necessários as atividades de ensino, pesquisa, desenvolvimento e gestão tecnológica, transformando esses conhecimentos em processos, projetos, produção, serviços e/ou produtos.*

*Os egressos do Curso, deverão estar aptos para atuar em atividades industriais, promovendo mudanças e desenvolvimento, fundamentando suas decisões no saber tecnológico e na visão multidisciplinar dos problemas que lhes compete solucionar”.*

##### . Currículo, Ementário e Bibliografia:

*“A Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A carga horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, aprova,*



em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O Curso Superior de Tecnologia Mecânica – Processos de Produção, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Produção Industrial, sendo convergente ao Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica e propõe uma carga horária total de 2400 horas. A carga horária de 2880 aulas (50 minutos) corresponde a um total de 2400 horas de atividades, contemplando assim o disposto na legislação.

O currículo oferecido baseia-se em disciplinas e atividades que apresentam sequência adequada de agregação e aplicação de conhecimentos tecnológicos na área de Mecânica Industrial, especificamente em Processos de Fabricação Mecânica.

Ainda há a necessidade de atualização das bibliografias básicas do Curso, questão recorrente que implica na necessidade de pequenos ajustes nas bibliografias que constam no projeto pedagógico.

Porém, cabe ressaltar que no acervo físico não há atendimento pleno dos exemplares das bibliografias disponíveis para os discentes do curso”.

. **Matriz Curricular:**

“As disciplinas são apresentadas com detalhes no projeto pedagógico, sendo explicitadas as ementas e a bibliografia básica. A ordem proposta para as disciplinas está adequada ao curso. A bibliografia foi analisada, por esta comissão, e se constatou que está adequada ao Curso, necessitando, no entanto, de uma atualização, em seu PPC, com relação ao ano de lançamento dos livros. A bibliografia descrita no PPC do Curso, apresenta livros com datas desde 1964 até 2016. O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita”.

. **Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:**

“O PPC do Curso sugere um Curso projetado para ser prático e oferecer uma vivência de ambientes fabris dentro dos laboratórios da IES Embora, a matriz curricular do Curso, não contempla Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso, há disciplinas com aplicações e desenvolvimento de projetos, que preenchem esta lacuna, tais como Tecnologia de Dispositivos e Processos de Produção II. Desde o 1º semestre de 2011, o curso passou a ser oferecido em 20 semanas letivas, por semestre, com alterações curriculares nas disciplinas de Controle de Qualidade e Organização Industrial, ampliadas em 01 hora-aula, passando para 2.880 aulas = 2.400 horas, excluindo-se desse computo os Trabalhos de Graduação e Estágio Supervisionados, não oferecidos pela IES conforme diretrizes curriculares.

(...)

Foram realizadas reuniões, pelo NDE, com o objetivo de analisar e propor alterações no projeto pedagógico, inserção de novas disciplinas, novas práticas pedagógicas, bibliografia, estrutura curricular e demais adequações necessárias.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral do trabalho por projetos, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do curso de Tecnologia em referência. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste curso”.

. **Disciplina na modalidade à distância:**

“O curso oferece 80 vagas no período matutino e 60 no período noturno. No período matutino, seu horário de funcionamento é das 7h40 às 12h55, de 2ª a 6ª e aos sábados das 7h40 às 12h55. No período noturno, seu horário de funcionamento é das 19h às 23h15, de 2ª a 6ª e aos sábados das 7h40 às 18h. A forma de ingresso no Curso é classificação em Processo Seletivo próprio da IES (vestibular), realizado em uma única fase e composto de provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio e uma redação.

O tempo de integralização mínimo do curso é de três anos (seis semestres) e máximo de seis anos e meio (treze) semestres.

O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD). Devido às restrições impostas quando da pandemia de COVID-19, diversas atividades ocorreram em formato online, incluindo as aulas. Este formato se mostrou satisfatório viabilizando a continuidade das atividades formativas no Curso avaliado”.

. **Estágio Supervisionado:**

“Não há estágio curricular supervisionado no curso analisado”.

. **Trabalho de conclusão de curso:**

“O curso não prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular”.

. **Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:**

“O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente por meio de Processo Seletivo (vestibular). O Curso oferece 80 vagas no período matutino e 60 no período noturno. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 13 semestres. O curso apresenta procura regular nos



exames vestibulares desde a primeira oferta, bem como níveis aceitáveis de retenção e de quantidade de formandos.

A forma de acesso classificatório em processo seletivo (vestibular) sendo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Não existe um processo formal na IES de acompanhamento dos egressos”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI – Sistema de Avaliação Institucional.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não contempla um sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenação de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas. Nem a deliberação supracitada, tampouco o PPC detalha os tipos de processos avaliativos do ensino-aprendizagem em suas diversas dimensões (cognitiva, psicomotora etc.) e se eles se caracterizam por serem formativos e somativos”.

. Outras atividades relevantes:

“As atividades relevantes, apresentadas pela IES, em seu relatório, são em sua maioria convênios feitos pelo Instituto Paula Souza, que não necessariamente atingem o Curso em tela. Dessas atividades, as que se relacionam ao Curso e podem ser citadas aqui são as atividades de prestação de serviços à comunidade, que sofreram bastante com o impacto da pandemia da Covid-19. Para amenizar este impacto, a Fatec-SP redirecionou seus esforços, na melhoria das atividades de formação dos docentes que atuam na Unidade de Ensino, dando aos docentes a oportunidade de se aprimorarem nos meios didático-digital, preparação de materiais para as aulas e por conseguinte a reestruturação das ferramentas didáticas aplicadas nas aulas.

As atividades de Pesquisa e Extensão dos docentes e discentes, com destaque para o projeto de Tecnologia Assistiva, Desenvolvimento de respiradores de baixo curso.

As atividades docentes e discentes em convênios relativos ao curso, com destaque para as parcerias com empresas ligadas as áreas de atuação, com impacto positivo nos laboratórios como a modernização dos laboratórios de Máquinas Térmicas (MAQT), feita pela BASF, no item controle de poluentes dos Motores de combustão interna e o retrofit dos fluidos do Laboratório de Refrigeração e Ventilação Industrial (REVI) pela empresa Chemours do Brasil em fase final de conclusão. Estas atividades complementam a formação de um profissional qualificado e habilitado.

A FATEC de São Paulo realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso”.

. Avaliações Institucionais:

“As avaliações relatadas nas entrevistas indicam bons resultados de ensino.

O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação SAI criado em 1997. Em 2019, o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A Faculdade de Tecnologia de São Paulo possui a sua própria CPA, e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes. Do resultado da última avaliação, os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros.

(...)”.

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“Não se aplica, pois se trata de um Curso Superior de Tecnologia Mecânica-Processos de Produção”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada. Os docentes atuantes no curso relataram ações individuais cujos resultados podem favorecer a autonomia desta natureza nos estudantes.

Na Fatec São Paulo, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, os quais podem ser destacados:

- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo.

- Google classroom: Plataforma do google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário;



Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC. As salas possuem data show, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.

Cabe observar, que a adoção de alguns recursos, como a Microsoft Teams ocorreu devido ao fato da necessidade do ensino remoto em decorrência da pandemia do COVID-19”.

**. Coordenador do Curso:**

“Atualmente, o Coordenador do curso é o Prof. Dr. Marcelo Neublum Capuano, formado em Tecnologia Mecânica-Modalidade Processos de Produção pela Fatec-SP (1990), com Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo, USP (1999) e Doutorado em Engenharia Mecânica também pela Universidade de São Paulo, USP (2004). É professor ensino superior grau III-P da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, Chefe do Departamento de Mecânica – Gestão de 2022 a 2024. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Máquinas de Usinagem e Conformação, atuando principalmente nos seguintes temas: usinagem, monitoração, processos produtivos, eletroerosão, microfuro, desenvolvimento de novos produtos e patentes.

O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.

(...)

Os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de strictu sensu (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE nº 145/2016, (...). Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE nº 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação de curso como o corpo docente como um todo atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado uma atuação muito boa da coordenação e do corpo docente”.

**. Plano Carreira:**

“Segundo relato do corpo docente, os docentes contam com estabilidade e remuneração proporcional às aulas apresentadas.

O ingresso na carreira docente das Faculdade de Tecnologia – Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para os profissionalizantes.

(...)”.

**. Núcleo Docente Estruturante (NDE):**

“O curso conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se que é um núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O NDE, juntamente com coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

(...)

Na reunião, com os membros do Núcleo, destaca-se a iniciativa, através da adequação das ementas do Curso, em encaixar o curso no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e em buscar parcerias com a indústria. O núcleo reúne-se bimensalmente, em reuniões ordinárias e possui uma composição bastante diversificada e adequada ao curso”.

**. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):**

“A infraestrutura física da IES, apesar de desgastada e com problemas de manutenção, em sua maioria devido a pandemia da COVID-19, parece ser adequada para o curso de Tecnologia Mecânica – modalidade Processos de Produção, dispo de laboratórios de manufatura industrial, com leiautes adequadas de máquinas operatrizes e equipamentos, tais como tornos, fresadoras entre outros. Há equipamentos mais convencionais e com tecnologia de controle numérico computadorizado (CNC). A IES dispõe de laboratórios de automação e de projeto e manufatura assistidos por computador (CAD e CAM, respectivamente). Os softwares utilizados em CAD e CAM estão atualizados, o que é fruto de parcerias da instituição com empresas do segmento industrial. Notou-se que há um equipamento de manufatura aditiva, que é uma das tecnologias complementares que podem ser empregadas na Indústria 4.0. Entretanto, percebe-se que há máquinas e equipamentos que necessitam de manutenção corretiva, pois estão inoperantes. A IES possui



outros laboratórios que também são importantes para o curso, como os Laboratórios de Sistemas Mecânicos, que são destinados a Fenômenos de Transportes; laboratórios de Física; laboratórios de Ensaio Mecânicos entre outros.

A Fatec-SP dispõe de elevadores para otimizar a acessibilidade aos laboratórios e salas de aulas. No caso das salas de aulas, elas apresentam boas condições de espaço, ventilação e iluminação para o desenvolvimento das aulas do curso. Há salas específicas para as disciplinas relacionadas a desenho técnico mecânico, que dispõem de pranchetas; e outras salas com recursos audiovisuais já instalados. A instituição possui redes de informação que possibilitam acesso à internet por meio de tecnologia wi-fi.

Há uma sala destinada aos professores dos cursos do departamento de Mecânica; e ambientes de estudo e pesquisa destinados aos alunos da Fatec São Paulo, com acesso a computadores e internet. Há banheiros para funcionários e alunos em todos os andares do prédio onde ficam as instalações do curso, exceto no subsolo, que é o local onde está alocada a maior parte dos laboratórios destinados ao curso".

**. Biblioteca:**

"A Biblioteca do Curso (denominada Nelson Alves Vianna), situa-se no Edifício Santhiago, distribuída em 508,54 m<sup>2</sup> e é compartilhado com a ETEC (Escola Técnica Estadual). (...) Não há estagiários, na unidade, o que sobrecarrega os servidores, em serviço. O espaço possui níveis, sendo que o acervo se encontra nos níveis térreo e subsolo. O nível superior (mezanino) é dedicado à uma ampla sala de estudo, possuindo 54 mesas e 243 cadeiras e dois terminais de consulta ao acervo. Há também, na parte térrea do prédio, uma sala de estudos (sala de internet) com 25 computadores. Esta sala de internet está inoperante, devido à falta de um responsável (que geralmente era um estagiário) para sua supervisão.

Segundo relatos da funcionária que recebeu esta Comissão, nos últimos anos a biblioteca perdeu dois funcionários e há a necessidade de reposição de 4 (quatro) estagiários para auxiliar no serviço.

Os alunos podem fazer empréstimos domiciliares, empréstimos entre bibliotecas e a biblioteca disponibiliza ainda serviços de orientação e normatização de trabalhos acadêmicos, pesquisa e levantamento bibliográfico e elaboração de Ficha Catalográfica para alunos de Pós-graduação da Fatec-SP e Centro Paulo Souza.

O acesso ao acervo está sendo feito através do programa OpenBiblio, que é um software de código aberto, simples, e de fácil manuseio, capaz de auxiliar nas tarefas de administração, relatórios, cadastros e circulação. O aplicativo utiliza o padrão internacional para transferência de dados entre sistemas de bibliotecas e foi modificado para atender as necessidades da biblioteca.

O acervo contempla os principais títulos necessários ao bom andamento do curso. O acesso ao acervo é direto (acesso livre às estantes), por meio de funcionários ou via internet. Em particular, pôde-se observar que há vários exemplares de cada título relevante para o curso. O horário de funcionamento é de 2ª à 6ª das 10h às 20h30, em três turnos de funcionários. Não há acesso virtual a nenhum portal de periódicos ou biblioteca virtual. (...)".

**. Funcionários administrativos:**

"Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.

Durante a visita in loco, pode-se avaliar que há funcionários administrativos em número suficiente para atender o Curso de Processos de Produção. Nos Laboratórios, Secretaria, biblioteca, em todos esses locais foi constatada a presença de funcionários. Entretanto, há uma falta, geral, de estagiários, FATEC São Paulo, o que deixa os funcionários administrativos com um (sic) sobrecarga de trabalho, por já estarem habituados com o auxílio dos estagiários em suas tarefas.

Há dois docentes com horas atividades Específicas (HAE) para serviços na secretaria acadêmica.

O quadro abaixo apresenta os técnicos-administrativos faltantes (demanda) na Fatec São Paulo.

**Quadro Corpo técnico-administrativo faltante**

Cargo
2 - Agente Técnico Administrativo – biblioteca
3 - Agente Técnico Administrativo – secretaria
Estagiários em setores como biblioteca, secretaria, entre outros.

**. Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:**

"Não foi atendida a adequação da titulação dos docentes Laercio Cunha dos Anjos e Luiz Nelson Miserochi, que mantém sua situação acadêmica (titulação máxima Graduação) inalterada desde a última visita de especialistas do CEE ao Curso".

No Relatório Síntese, disponível às fls. 241, nota-se que a IES inicialmente listou dois docentes com titulação máxima de graduação. Entretanto, após resposta à diligência, a IES encaminhou os certificados de conclusão dos cursos de especialização dos mencionados docentes, conforme documentação apresentada de fls. 342 a 345.

**. Manifestação Final dos Especialistas:**

"Considerando tanto a infraestrutura quanto o corpo docente e as condições pedagógicas; após a detalhada análise dos documentos apresentados e dos dados colhidos na visita in loco, essa Comissão constatou que a Faculdade de Tecnologia de São Paulo cumpre adequadamente suas atividades nos itens avaliados.



(...)

A Comissão sugere à IES a implantação das seguintes ações:

- a) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;
- b) Melhorar o processo de divulgação dos resultados da CPA;
- c) Contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnico-administrativo;
- d) Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplinas (crítico). O anexo I apresenta os livros faltantes no acervo físico da biblioteca -fls. 309.

#### Conclusão da Comissão

“Ainda, considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, as diretrizes do Conselho Estadual do Estado de São Paulo, a avaliação realizada in loco assim como as razões apontadas neste relatório, referentes ao Curso Superior de Tecnologia Mecânica-Processos de Produção ofertado pela FATEC SÃO PAULO, esta comissão entende que, a renovação de reconhecimento do curso **NÃO** deve ser concedida à IES, até que seja resolvida, pela direção da FATEC SÃO PAULO, a questão pendente com relação ao corpo docente do Curso, s.m.j. deste Egrégio Conselho Estadual de Educação. Assim, essa comissão manifesta **PARECER DESFAVORÁVEL** à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior em análise nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP”.

#### **Manifestação da Instituição**

Em resposta à diligência da Presidência da Câmara de Educação Superior, a Instituição encaminhou manifestação, de fls. 337 a 346, da qual destacamos:

#### a) desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos e b) melhorar o processo de divulgação dos resultados da CPA

“Cabe informar que a Comissão Própria de Avaliação – CPA está regulamentada na Deliberação CEETEPS 31, de 27/09/2016 que aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia – Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (...)

Atualmente a Fatec São Paulo está em processo eleitoral para a composição da CPA. Com isso, tem se como objetivo para o próximo semestre letivo, que a CPA da Unidade seja mais efetiva no acompanhamento de egressos, contando com o próprio site da FATEC-SP, onde todos os documentos serão tornados públicos. Além disso, está em fase de finalização um APP desenvolvido por um docente, cuja função principal será o estreitamento das comunicações com a comunidade Fatecana.

Não obstante a isso, o CEETEPS conta com o “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”, desde 1997, criado pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, que se destina a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

O WebSai possui seus procedimentos de autoavaliação institucional pautados na Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 95. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 5 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004. Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da CPA Central do Centro Paula Souza”.

#### c) contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos-administrativos

“Importante informar que está em andamento o “Edital de Abertura de Inscrições nº 001/2022 – Concurso Público para preenchimento de vagas para empregos público permanentes” para o Centro Paula Souza, que torna público a abertura de inscrições e a realização do Concurso Público para preenchimento de 1120 (hum mil cento e vinte) vagas sendo: 887 (oitocentos e oitenta e sete) de Agente Técnico e Administrativo (auxiliar administrativo); 227 (duzentos e vinte e sete) de Analista de Suporte e Gestão (Bibliotecário); 01 (uma) de Especialista em Planejamento Educacional, Obras e Gestão (Área Financeira); 02 (duas) de Especialista em Planejamento Educacional, Obras e Gestão (Área Jurídica); 01 (uma) Especialista em Planejamento Educacional, Obras e Gestão (Engenheiro Civil); e, 02 (duas) de Especialista em Planejamento Educacional, Obras e Gestão (Engenheiro de Segurança do Trabalho).

As inscrições para o referido concurso serão realizadas no período de 31 de outubro de 2022 até o dia 12 de dezembro de 2022, a prova será realizada dia 15/01/2023. Com a realização do concurso há expectativa que o quadro de recursos humanos da Fatec São Paulo seja complementado”.

Em relação à questão da contratação dos profissionais faltantes do quadro de técnicos-administrativos, a IES esclarece que, após a realização do concurso público, foram admitidos 02 Analistas de Suporte e Gestão (Bibliotecário), conforme e-mail às fls. 383, datado de 02/05/2024.

#### d) disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina

“No que diz respeito a aquisição de material bibliográfico, cumpre esclarecer que as aquisições de materiais bibliográficos foram prejudicadas com a publicação do Decreto nº 64.936, de 13 de abril de 2020, que dispõe sobre medidas de redução de despesas no contexto da pandemia da COVID-19, o processo de compras e



licitação não ocorreu nos anos de 2020 e 2021, portanto, as aquisições estão sendo realizadas gradativamente pela instituição.

Além disso, cabe destacar que está em trâmite no Centro Paula Souza o processo de proposta de contratação de uma plataforma de Biblioteca Digital, com livros eletrônicos (e-books) com mais de 10 mil títulos técnicos e científicos, bem como títulos compatíveis com 45% dos indicados nas bibliografias básicas e complementares dos cursos ofertados pelas Fatecs, com objetivo de disponibilizar licenças de acesso para 310 mil usuários entre docentes, discentes e servidores administrativos do Centro Paula Souza, sem previsão de finalização.

O Centro Paula Souza reconhece a relevância de disponibilizar o serviço da Biblioteca Digital à sua comunidade acadêmica, tendo em vista os benefícios da economia, atualização permanente do acervo, constante disponibilização do material para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos junto ao CEE, além de atender às necessidades dos discentes e docentes.

Cumprir informar ainda que as solicitações de aquisições bibliográficas realizadas, estão seguindo uma sequência de prioridades, o CST em Mecânica – Processos de Produção integra a referida lista de prioridades, que encontra-se em fase de tramitação por meio do Processo de Contratação de empresa especializada (livraria, distribuidora e/ou editoras) para o fornecimento e entrega de materiais bibliográficos impressos existentes no mercado nacional, objetivando o atendimento de diversas Fatecs no exercício de 2023.

Ademais a Comissão informa que “Não foi atendida a adequação da titulação dos docentes Laercio Cunha dos Anjos e Luiz Nelson Miserochi Dias, que mantém sua situação acadêmica (titulação máxima Graduação) inalterada desde a última visita de especialistas do CEE ao curso”

Cabe esclarecer que os docentes Laércio Cunha do Anjos (...) e Luiz Nelson Miserochi Dias (...) concluíram o Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Engenharia da Manutenção e Segurança (certificados em anexo).”

#### Conclusão da IES

“Esta Unidade do Ensino Superior de Graduação, juntamente com a Direção da Fatec São Paulo está envidando esforços para que as deficiências apontadas pelos especialistas sejam sanadas o mais brevemente possível”.

### **2º Relatório**

Após manifestação da IES.

A Comissão de Especialistas reanalisou os documentos, após manifestação da Instituição sobre as sugestões apresentadas pelos Especialistas, elaborando novo Relatório Circunstanciado, de fls. 348-350.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

a) desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos e b) melhorar o processo de divulgação dos resultados da CPA

“(...)

A IES informa que CPA da Unidade será efetiva no acompanhamento de egressos, contando com o próprio site da Fatec-SP onde todos os documentos serão tornados públicos. Além disso, está em fase de finalização um APP desenvolvido por um docente, cuja função principal será o estreitamento das comunicações com a comunidade Fatecana. Ainda, a o CEETEPS conta com o “Sistema de Avaliação (SAI)”, desde 1997, criado pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, que se destina a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs, por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos”.

c) contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos-administrativos

“(...)

A IES informa que foi aberto um “Edital de Abertura de Inscrições nº 001/2022 – Concurso Público para preenchimento de vagas para empregos público permanentes” para o Centro Paula Souza, que torna público a abertura de inscrições e a realização do Concurso Público para preenchimento de 1120 (hum mil cento e vinte).”

d) disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina

“ (...)

As aquisições de materiais bibliográficos foram prejudicadas com a publicação do Decreto nº 64.936, de 13 de abril de 2020, que dispõe sobre medidas de redução de despesas no contexto da pandemia da COVID-19, o processo de compras e licitação não ocorreu nos anos de 2020 e 2021, portanto, as aquisições estão sendo realizadas gradativamente pela instituição. Destaca ainda que está em trâmite no Centro Paula Souza o processo de proposta de contratação de uma plataforma de Biblioteca Digital, com livros eletrônicos (e-books) com mais de 10 mil títulos técnicos e científicos, bem como títulos compatíveis com 45% dos indicados nas bibliografias básicas e complementares dos cursos ofertados pelas Fatecs, com objetivo de disponibilizar licenças de acesso para 310 mil usuários entre docentes, discentes e servidores administrativos do Centro Paula Souza.

No que diz respeito a aquisição de material bibliográfico, cumpre esclarecer que as aquisições de materiais bibliográficos foram prejudicadas com a publicação do Decreto nº 64.936, de 13 de abril de 2020, que dispõe



sobre medidas de redução de despesas no contexto da pandemia da COVID-19, o processo de compras e licitação não ocorreu nos anos de 2020 e 2021, portanto, as aquisições estão sendo realizadas gradativamente pela instituição.

A IES esclarece, ainda, que os docentes Laércio Cunha dos Anjos e Luiz Nelson Miserochi Dias, concluíram o Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Engenharia da Manutenção e Segurança (certificados em fls. 342 a 345)”.  
.

#### Conclusão da Comissão

“Isto posto, esta Comissão retifica seu parecer e manifesta **PARECER FAVORÁVEL** à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior em análise nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP”.

#### **Considerações Finais**

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se que o segundo Relatório apresentado pelos Especialistas, após manifestação e esclarecimentos da IES, é favorável, sem restrições, para a Renovação do Reconhecimento.

Entretanto, tem-se que, em relação ao acervo bibliográfico, a IES ainda está tomando as providências para sua atualização, de forma que a situação merece deve ser analisada no próximo período de avaliação, registrando-se assim, a recomendação para verificação quanto a atualização do acervo e a existência de biblioteca digital.

Registre-se que, quanto ao AVCB, a IES está tomando as providências para sua obtenção, conforme consta dos autos, especialmente o “Termo de Autorização para Adequação do Corpo de Bombeiros - TAACB Nº: 413”, devidamente anexado.

Ainda, os projetos e atividades de extensão não encontram-se definidos, sendo que o presente pedido foi apresentado em **19/05/2022**, de forma que as atividades de extensão devem ser contempladas na matriz curricular do curso para os ingressantes em 2023, e tal verificação se dará na próxima avaliação.

Em função da necessidade de curricularização da extensão, bem como das questões relativas à Biblioteca Digital, justifica-se o prazo da presente renovação.

Finalmente, embora o presente pedido tenha sido apresentado no prazo legal, conforme se constata do histórico acima (Item 1.1 deste Parecer), a tramitação dos autos neste Conselho superou o período de validade do ato regulatório anterior, que se deu em 24/02/2023, sendo necessário a convalidação dos atos praticados desde então.

#### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Produção, oferecido pela FATEC São Paulo, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

**2.2** A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino no Estado de São Paulo, para ingressantes a partir de 2023.

**2.3** A recomendação, constante das Considerações Finais deste Parecer, deve ser objeto de análise no próximo ciclo avaliativo.

**2.4** Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

**2.5** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de agosto de 2024.

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator



### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de agosto de 2024.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 28 de agosto de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 317/2024	-	Publicado no DOESP em 29/08/2024	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 30/08/2024	-	Publicada no DOESP em 02/09/2024	-	Seção I	-	Página 128
Portaria CEE-GP 321/2024	-	Publicada no DOESP em 03/09/2024	-	Seção I	-	Página 48

