



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00084		
INTERESSADO	Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP		
ASSUNTO	Nova Matriz Curricular do Curso de Pedagogia, na modalidade a distância, em atendimento ao exarado no Parecer CEE 73/2022		
RELATORA	Consª Rose Neubauer		
PARECER CEE	Nº 308/2022	CES "D"	Aprovado em 24/08/2022 Comunicado ao Pleno em 24/08/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Sr. Presidente da Universidade Virtual do Estado de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício 92/2022, protocolado em 22/08/2022, o atendimento ao solicitado na Conclusão exarada no Parecer CEE 73/2022, que trata do Reconhecimento do Curso de Pedagogia, na modalidade a distância.

"2.3 A Instituição deverá encaminhar Matriz Curricular de adequação do Curso, especialmente, em relação às Práticas como Componente Curricular, para as turmas a partir de 2022, em conformidade com a Deliberação CEE 154/2017, para nova manifestação deste Colegiado."

A Nova Matriz Curricular ora apresentada, foi fruto de reunião entre o Sr. Rodolfo Jardim de Azevedo (Presidente da UNIVESP), Simone Telles (Diretora Acadêmica-UNIVESP), Bruno Miysato (Assessor Acadêmico/Procurador Institucional-UNIVESP), Gabriely Cabestré Amorim (Docente-UNIVESP), Luzia Maya Kikuchi (Docente-UNIVESP), esta Relatora e uma representante da Assessoria Técnica deste Conselho. Foi realizada no dia 06/04/2022, na sede deste CEE, quando foram tratados assuntos pertinentes à nova Matriz Curricular a ser adotada para ingressantes a partir de 2022.

Nesse sentido, a UNIVESP apresenta sua nova Matriz Curricular do Curso de Pedagogia a Distância, para ingressantes a partir de 2022, nos termos da Deliberação CEE 154/2017.

1.2 APRECIÇÃO

As alterações realizadas no Projeto foram as seguintes:

1. Alteração na sequência de algumas disciplinas;
2. **Exclusão da disciplina Educação Matemática**, pois já possuem a disciplina Matemática Básica; e Fundamentos e práticas para o ensino da Matemática;
3. Inclusão da disciplina **Literatura Infante-Juvenil**;
4. Alteração do nome da disciplina de **Metodologia e Desenvolvimento de Materiais Didáticos para o Ensino** para **Materiais Didáticos de Ensino**;
5. Exclusão de um Projeto Integrador, totalizando **5 projetos integradores**;
6. Nomeação dos Projetos Integradores;
7. Redução da Carga Horária de **3.720 horas** para **3.640 horas**.

A Nova Matriz ficou assim definida:

Matriz – Pedagogia	
1º Semestre	
1º Bimestre	CH
Pensamento Computacional	80
Leitura e Produção de Textos	80
Ética, Cidadania e Sociedade	40
2º Bimestre	CH
Matemática básica	80
Inglês	80
Projetos e métodos para produção do conhecimento	40

2º Semestre	
3º Bimestre	CH
Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação	80
Didática	80
Escola e Cultura	40
4º Bimestre	CH
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	80
Psicologia da Educação	80
Políticas Educacionais e Estrutura e Organização da Educação Básica	40

3º Semestre	
Projeto Integrador I - Adaptação curricular: o multiculturalismo no ambiente escolar	80
5º Bimestre	CH
Teorias do Currículo	80
História da Educação	80
6º Bimestre	CH
Sociologia da Educação	80
Filosofia da Educação	80

4º Semestre	
Projeto Integrador II - Educação infantil: o brincar na construção socioafetiva da criança	80
7º Bimestre	CH
Fundamentos da Educação Infantil I	80
Educação Especial e inclusiva	80
8º Bimestre	CH
Fundamentos da Educação Infantil II	80
Letramento em LIBRAS para professores	80

5º Semestre	
Projeto Integrador III - Práticas inclusivas: a diversidade na escola	80
9º Bimestre	CH
Alfabetização e letramento I	80
Educação mediada por tecnologias	80
10º Bimestre	CH
Alfabetização e letramento II	80
Metodologias ativas de aprendizagem	80

6º Semestre	
Projeto Integrador IV - Ação docente: alfabetização por meio do uso de tecnologias	80
11º Bimestre	CH
Fundamentos e práticas no ensino de História	80
Materiais Didáticos para o Ensino	80
12º Bimestre	CH
Fundamentos e práticas no ensino de Matemática	80
Fundamentos e práticas no ensino de Geografia	80

7º Semestre	
Projeto Integrador V - Avaliação: das fragilidades às potencialidades do ambiente escolar	80
13º Bimestre	CH
Organização do trabalho pedagógico	80
Fundamentos e práticas no ensino de Ciências da Natureza	80
14º Bimestre	CH
Educação de Jovens e Adultos	80
Educação, corpo e arte	80

8º Semestre	
15º Bimestre	CH
Gestão escolar	80
Design Educacional	40
16º Bimestre	CH
Educação em espaços não formais	80
Literatura infanto-juvenil	40

Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA) - TCC	200
Estágio Supervisionado	400
Total	3640

	Disciplina comum – Eixo de Licenciatura
	Disciplina comum – Licenciatura em Letras

Modificações da Matriz e ementas | Pedagogia

DE	PARA	OBSERVAÇÃO	PRINCIPAIS MODIFICAÇÕES NA EMENTA
Matemática básica	Matemática básica	Atualização da ementa	Inclusão de aspectos da BNCC, em termos de habilidades e competências que são relevantes para a formação inicial do professor da educação básica. Discussões das quais trazem alicerces fundamentais para o pensamento matemático para todos os cursos de Licenciatura.
Avaliação Educacional e da Aprendizagem	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	Atualização da ementa	Inclusão das avaliações de larga escala, para subsidiar as discussões do Projeto Integrador IV
Escola e Cultura	Escola e Cultura	Atualização da ementa	Inclusão sobre o multiculturalismo no ambiente escolar, para subsidiar a realização do Projeto Integrador I
Educação Especial e LIBRAS	Educação Especial e inclusiva	Atualização da ementa	Alteração na ementa para subsidiar a formação do futuro professor, frente aos fundamentos históricos da política para as pessoas público-alvo da Educação Especial, construção e contextualização de práticas pedagógicas inclusivas. A disciplina passa a abordar a inclusão de forma geral e não especificamente a deficiência auditiva, pois já existe uma disciplina que traz essa temática "Letramento em Libras para professores"
Metodologia e desenvolvimento de materiais didáticos para o Ensino	Materiais Didáticos para o Ensino	Alteração do nome da disciplina para ser mais objetivo	
Educação Matemática	N/A	Será retirada do catálogo de Pedagogia, pois a matriz possui disciplinas que subsidiam a formação do professor e sua atuação na área de matemática. (Disciplinas: Matemática básica e Fundamentos e práticas para o ensino de matemática)	
N/A	Literatura infanto-juvenil	Inclusão da disciplina no curso de Pedagogia, para complementar as discussões e a formação que valoriza a importância da literatura.	Origens e formação da literatura infanto-juvenil (LIJ). Abrangência e características de infanto-juvenil. Conceitos. Linguagem simbólica. Narratividade na literatura infanto-juvenil. Estudo de autores e obras da literatura infanto-juvenil. Tendências contemporâneas da LIJ no Brasil. Ensino de literatura infanto-juvenil
Projeto Integrador para Licenciatura I	Projeto Integrador I - Adaptação curricular: o multiculturalismo no ambiente escolar	Atualização da ementa e comum para o eixo de Licenciatura	Serão contemplados os seguintes temas: currículo escolar, adaptação curricular, multiculturalismo, diversidade, plano de aula e atividade de ensino.
Projeto Integrador para Licenciatura II	Projeto Integrador II - Educação infantil: o brincar na construção socioafetiva da criança	Específico para o curso de Pedagogia	Serão contemplados os seguintes temas: educação infantil, brincar, brinquedo, plano de aula, design thinking, aprendizagem baseada em problemas e em projetos.
Projeto Integrador para Licenciatura III	Projeto Integrador III - Práticas inclusivas: a diversidade na escola	Atualização da ementa e comum para o eixo de Licenciatura	Serão contemplados os seguintes temas: educação especial e inclusiva, público-alvo da educação especial, dificuldades de aprendizagem e atividade educacional.
Projeto Integrador para Licenciatura IV	Projeto Integrador IV - Ação docente: alfabetização por meio do uso de tecnologias	Específico para o curso de Pedagogia	Serão contemplados os seguintes temas: fases da alfabetização, educação mediada por tecnologias e conhecimento tecnológico pedagógico do conteúdo.
Projeto Integrador para Licenciatura V	Projeto Integrador V - Avaliação: das fragilidades às potencialidades do ambiente escolar	Atualização da ementa e comum para o eixo de Licenciatura	Serão contemplados os seguintes temas: avaliação, avaliação em larga escala, avaliação diagnóstica, avaliação formativa, plano de aula, inovação e intervenção em educação
Projeto Integrador para Licenciatura VI	N/A	Será retirado do catálogo de Pedagogia, pois houve uma reestruturação nos projetos e suas temáticas	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de Matriz Curricular apresentada está adequada às solicitações e recomendações propostas na reunião realizada com a IES, em 06/04/2022. Esta Relatora, portanto, manifesta-se favorável à adoção da mesma para as turmas iniciantes a partir de 2023, do Curso de Pedagogia, na modalidade a distância, da UNIVESP.

2. CONCLUSÃO

2.1 Toma-se conhecimento, com fundamento nas Deliberações CEE 170/2021 e 154/2017, da alteração da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia, na modalidade a distância, oferecido pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP.

2.2 Fica garantido o direito dos alunos iniciantes pela Matriz Curricular anterior, adotada à época de ingresso.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente alteração tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de agosto de 2022.

a) Consª Rose Neubauer
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de agosto de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de agosto de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 308/2022	-	Publicado no DOE em 27/08/2022	-	Seção I	-	Página 28
Res. Seduc de 05/09/2022	-	Publicada no DOE em 07/09/2022	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 410/2022	-	Publicada no DOE em 09/09/2022	-	Seção I	-	Página 20