



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00112
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Cursos de Especialização na Área de Psicologia – comunicação de novas turmas e alteração no Projeto Pedagógico
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 170/2021 CES “D” Aprovado em 21/07/2021 Comunicado ao Pleno em 28/07/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 208/2020-EEP, protocolado em 09/10/2020, comunicação de novas turmas e alteração nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização na Área de Psicologia, nos termos da Deliberação CEE 147/2016, vigente à época (fls. 183).

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 416/2015 e Portaria CEE/GP 394/2015, publicada no DOE de 10/10/2015, pelo prazo de 05 anos, prorrogado até 31/12/2021 nos termos da Deliberação CEE 183/2020. Nova solicitação em trâmite, em fase de avaliação por Comissão de Especialistas.
Direção	Diretor: Prof. Dr. Decio Mion Jr

Cursos sem alteração no Projeto Pedagógico:

- ☐ Curso de Especialização em Psicoterapia Dinâmica Breve
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Cardiologia

Cursos com alterações no Projeto Pedagógico:

- ☐ Curso de Especialização em Neuropsicologia no Contexto Hospitalar
- ☐ Curso de Especialização em Neuropsicologia e Saúde Mental
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia em Hospital Geral
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Hospitalar em Ortopedia e Traumatologia
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Clínica em Hospital Pediátrico
- ☐ Curso de Especialização em Psicopatologia e Prática Clínica na Instituição Psiquiátrica
- ☐ Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar
- ☐ Curso de Especialização em Saúde e Trabalho

1.2 APRECIÇÃO

Curso de Especialização em Psicoterapia Dinâmica Breve

Horários de Funcionamento	segunda-feira das 12h15min às 16h15min; terça-feira das 12h15min às 15h15min
CH total do Curso	522 horas
Número de vagas oferecidas	26 vagas por turma
Tempo para integralização	22 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Dra. Patrícia de Campos Lindenberg Schoueri (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo(1983), mestrado em Psiquiatria pela Faculdade de Medicina da USP(1992) e doutorado em Psiquiatria pela Faculdade de Medicina da USP(1998). Atualmente é médica da Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica. Atuando principalmente nos seguintes temas: psicoterapia breve, seleção de pacientes, processos psicoterapêuticos, mecanismo

	de defesa, desenvolvimento psicossocial e unidade hospitalar de psiquiatria.
--	--

A Instituição comunica o início de nova turma, sem alterações no Projeto do Curso, com início previsto em 01/3/2021 e término previsto em 12/12/2022, conforme calendário de fls. 185 e 186.

Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Cardiologia

Horários de Funcionamento	Segundas as sextas-feiras das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	15 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Dra. Danielle Misumi Watanabe (coordenadora e docente do curso). - Doutorado pelo departamento de cardiologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; - Especialista em Psicologia Hospitalar pelo Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; - Psicóloga Encarregada, exerce a função de supervisora de ensino e pesquisa no Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; - Experiência de 8 anos como supervisora de Programa de Aprimoramento; - Docente das Faculdades Metropolitanas Unidas; - Professora Colaboradora da UniSão Paulo.

A Instituição comunica o início de nova turma, sem alterações no Projeto do Curso, com início previsto em 01/3/2021 e término previsto em 25/02/2022, conforme calendário às fls. 187 e 188.

Curso de Especialização em Neuropsicologia no Contexto Hospitalar

Horários de Funcionamento	Segundas as sextas-feiras das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	06 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Fabiana Saffi (coordenadora e docente do curso). Mestre em Ciências pela Universidade de São Paulo, graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Atualmente é Psicóloga Chefe do Serviço de Psicologia e Neuropsicologia do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da FMSUP. Psicóloga Perita do Programa de Psiquiatria Forense e Psicologia Jurídica do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Jurídica, Desvios da Conduta e Transtornos do Humor, atuando principalmente nos seguintes temas: violência sexual, reincidência criminal, sistema prisional, psicologia jurídica, psicoterapia e avaliação/ perícia psicológica e neuropsicológica.

A Instituição comunica nova turma, com início previsto para 01/3/2021 e término previsto em 25/02/2022, conforme calendário de fls. 189, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Nome da Disciplina: História e Perspectivas da Psicologia Hospitalar Carga horária: 16 horas Nome do Docente: Prof. Jônia Lacerda Felício	Nome da Disciplina: História e Perspectivas da Psicologia Hospitalar Carga horária: 16 horas Nome do Docente: Ana Elisa Sestini
Nome da Disciplina: Psicopatologia Geral e Semiologia Carga horária: 32 horas Nome do Docente: Prof. Maria Cecília Fernandes Silva	Nome da Disciplina: Psicopatologia Geral e Semiologia Carga horária: 32 horas Nome do Docente: Arlete Modelli
Nome da Disciplina: Princípios de Neurociências e Neuropsicologia Clínica Carga horária: 36 horas Nome do Docente: Prof. Daniel Fuentes	Nome da Disciplina: Princípios de Neurociências e Neuropsicologia Clínica Carga horária: 36 horas Nome do Docente: Prof. Cristiana Castanho de Almeida Rocca
Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 44 horas	Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 40 horas

Nome do Docente: Prof. Fabiana Saffi	Nome do Docente: Prof. Fabiana Saffi
Nome da Disciplina: Saúde Mental: teorias e técnicas Carga horária: 34 horas Nome do Docente: Prof. Jônia Lacerda Felício	Nome da Disciplina: Saúde Mental: teorias e técnicas Carga horária: 40 horas Nome do Docente: Prof. Ana Elisa Sestini
Nome da Disciplina: Desenvolvimento Humano Carga horária: 16 horas Nome do Docente: Prof. Maria Cecília Fernandes Silva	Nome da Disciplina: Desenvolvimento Humano Carga horária: 16 horas Nome do Docente: Prof. Arlete Modelli
Nome da Disciplina: Temas em Psiquiatria, Psicologia e Neuropsicologia Carga horária: 44 horas Nome do Docente: Prof. Carina Chaubert Valim	Nome da Disciplina: Temas em Psiquiatria, Psicologia e Neuropsicologia Carga horária: 40 horas Nome do Docente: Prof. Fabiana Saffi
Nome da Disciplina: Práticas em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 500 horas Nome do Docente	Nome da Disciplina: Práticas em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 496 horas Nome do Docente: Profs. Arlete Modelli
Nome da Disciplina: Práticas em Psicologia Hospitalar na Equipe Interdisciplinar Carga horária: 804 horas Nome do Docente: Profs. Ms. Fabiana Saffi e Dra. Cristiana de Almeida Castanho	Nome da Disciplina: Práticas em Psicologia Hospitalar na Equipe Interdisciplinar Carga horária: 800 horas Nome do Docente: Profs. Ms. Fabiana Saffi e Dra. Cristiana de Almeida Castanho
Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso Carga horária: 96 horas Nome do Docente: Profs. Dr. Antônio de Pádua Serafim e Dra. Cristiana de Almeida Castanho	Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso Carga horária: 90 horas Nome do Docente: Profs. Dr. Antônio de Pádua Serafim e Dra. Cristiana de Almeida Castanho

Inserir Disciplina: Nome da Disciplina: Reabilitação Neuropsicológica Carga horária: 12 horas Nome do Docente: Prof. Cristiana Castanho de Almeida Rocca Ementa: Considerando que déficits cognitivos são ocorrências bastante comuns em transtorno psiquiátricos e tendem a causar impacto negativo na funcionalidade do paciente, a reabilitação neuropsicológica é a intervenção indicada para estes casos. Neste sentido, este curso tem por objetivo oferecer aos alunos os princípios gerais sobre este tipo de intervenção, abordando as diferentes temáticas relacionadas ao planejamento de um programa que seja adequado na abordagem dos transtornos psiquiátricos. Conteúdo programático Introdução à Reabilitação Neuropsicológica, Reabilitação Neuropsicológica da criança, do adulto e do idoso Metodologia: Aulas expositivas dialogadas Recursos Audiovisuais: multimídia Local: Av. Dr. Ovídio Pires de Campos, 785, 4º. Andar Ala Central – Serviço de Psicologia e Neuropsicologia Bibliografia: SERAFIM, A.P.; ROCCA, C.C.A.; GONÇALVES, P.D. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. São Paulo, Manole, 2019. Cardoso, Caroline de Oliveira; Dias, Natália Martins. Intervenção neuropsicológica infantil: Da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Editora Pearson Clinical, 2019. Alves, Fabrícia Alvares Loschiavo; Wilson, Barbara A. Reabilitação Neuropsicológica nos transtornos psiquiátricos: da teoria à prática. Artesã Editora, 2020.	
---	--

Curso de Especialização em Neuropsicologia e Saúde Mental

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	454 horas
Número de vagas oferecidas	15 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Prof. Dr. Daniel Fuentes (coordenador e docente do curso). Psicólogo, Especialista em Neuropsicologia pelo Conselho Federal de Psicologia e Doutor pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Fellow pela Calgary University - Canadá, Ex-Diretor do Serviço de Psicologia e Neuropsicologia do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Coordenador de Ensino e Pesquisa do Instituto Neurológico do Hospital da Beneficência Portuguesa de São Paulo. Tem experiência nas áreas de Psicologia e Psicopatologia, com ênfase em Neuropsicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: neuropsicologia,

	personalidade, impulsividade, validação e normatização de escalas e testes.
--	---

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 211, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Carga horária total: 472 horas	Carga horária total: 454 horas
Nome da Disciplina: Temas em Psiquiatria, Psicologia e Neuropsicologia Carga horária: 40 horas Nome do Docente: Dra. Juliana Yokomizo	Nome da Disciplina: Temas em Psiquiatria, Psicologia e Neuropsicologia Carga horária: 30 horas Nome do Docente: Dr. Antonio de Pádua Serafim
Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 44 horas Nome do Docente: Prof. Fabiana Saffi	Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica e Neuropsicológica Carga horária: 40 horas Nome do Docente: Prof. Fabiana Saffi
Disciplina nova - Incluir Nome da Disciplina: Reabilitação Neuropsicológica Nome do Docente: Profa. Cristiana Castanho de Almeida Rocca http://lattes.cnpq.br/0820932205943102 Carga horária: 12 horas Ementa Considerando que déficits cognitivos são ocorrências bastante comuns em transtorno psiquiátricos e tendem a causar impacto negativo na funcionalidade do paciente, a reabilitação neuropsicológica é a intervenção indicada para estes casos. Neste sentido, este curso tem por objetivo oferecer aos alunos os princípios gerais sobre este tipo de intervenção, abordando as diferentes temáticas relacionadas ao planejamento de um programa que seja adequado na abordagem dos transtornos psiquiátricos. Classificação da disciplina: Informar Conteúdo Programático: Introdução a Reabilitação Neuropsicológica, Reabilitação Neuropsicológica da criança, do adulto e do idoso Metodologia/Recursos Audiovisuais: Aulas expositivas dialogadas e multimídia Local: Instituto de Psiquiatria Av. Dr. Ovídio Pires de Campos, 785, 4º. Andar Ala Central – Serviço de Psicologia e Neuropsicologia Bibliografia: SERAFIM, A.P.; ROCCA, C.C.A.; GONÇALVES, P.D. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. São Paulo, Manole, 2019. Cardoso, Caroline de Oliveira; Dias, Natália Martins. Intervenção neuropsicológica infantil: Da estimulação precoce-preventiva à reabilitação. Editora Pearson Clinical, 2019. Alves, Fabrícia Alvares Loschiavo; Wilson, Barbara A. Reabilitação Neuropsicológica nos transtornos psiquiátricos: da teoria à prática. Artesã Editora, 2020.	
EXCLUIR DISCIPLINA Nome da Disciplina: História e Perspectivas da Psicologia Hospitalar Carga horária: 16 horas Nome do Docente: Prof. Jônia Lacerda Felício	

Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	1772 horas
Número de vagas oferecidas	02 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Luiza Azem Camargo (coordenadora e docente do curso). Possui Graduação e Licenciatura em Psicologia pela Universidade de São Paulo (2006), Aprimoramento Profissional em Psicologia Hospitalar pelo Instituto de Infectologia Emílio Ribas (2008), Especialização em Psicoterapia Breve Psicanalítica pelo Instituto Sedes Sapientiae (2010), Mestrado em Ciências da Saúde pela Coordenadoria de Controle de Doenças da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo (2012), e Especialização em Gestão de Redes de Atenção à Saúde pela Fiocruz (2018). Tem experiência na área de Psicologia Clínica e Hospitalar, atuando desde 2010 nas áreas de assistência, ensino e pesquisa no SEAP HIV/Aids - DMIP HCFMUSP. Psicóloga e psicanalista em consultório particular desde 2008.

A Instituição comunica o início de nova turma, com início previsto para 01/3/2021 e término previsto para 25/02/2022, conforme calendário de fls. 245, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
I - Nome Completo do Curso: Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS	I - Nome Completo do Curso: Psicologia Clínica Hospitalar no atendimento a pessoas vivendo com HIV e AIDS (PVHA) Justificativa: A alteração proposta no nome do

	Programa se dá em consonância com as atuais políticas de enfrentamento do HIV e, especialmente, com o trabalho do psicólogo nesse contexto, como agente fundamental de combate ao estigma, que tanto promove sofrimento às pessoas vivendo com HIV. Nem todas as pessoas que vivem com HIV apresentam quadro de AIDS, e nosso ambulatório assiste a todas elas. Portanto, a alteração proposta faz com que o nome do Programa reflita com maior fidedignidade o nosso trabalho, sem alterar a essência e propósitos do Programa.
Corpo Docente A - Coordenador do Curso: Mayra Moreira Xavier Castellani, Mestre na área de Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo B - Vice -Coordenador do Curso: Luiza Azem Camargo, Mestre na área de Ciências da Saúde pela Coordenadoria de Controle de Doenças – Secretaria de Estado da Saúde SP	Corpo Docente A - Coordenador do Curso: Luiza Azem Camargo, Mestre na área de Ciências da Saúde pela Coordenadoria de Controle de Doenças – Secretaria de Estado da Saúde SP B - Vice -Coordenador do Curso: Camila de Melo Picone, Mestre na área de Doenças Infecciosas e Parasitárias pela Faculdade de Medicina - Universidade de São Paulo
Justificativa do Curso A aids é considerada uma pandemia mundial e um grave problema de saúde pública, apresentando características distintas de acordo com o contexto sociocultural em que se insere, configurando diferenças entre as populações afetadas pelo HIV, além de carregar consigo estigma e discriminação, em especial em relação às populações vulneráveis, como por exemplo a população LGBT (marcadamente associada à epidemia), usuários de drogas e trabalhadores do sexo. Atualmente, a aids é tida como uma doença crônica, trazendo novos desafios para os profissionais que lidam com as questões suscitadas por esta pandemia, tais como: as parcerias sorodiferentes, os direitos sexuais e reprodutivos de pessoas que vivem com HIV/Aids e a adesão ao tratamento ao HIV/Aids. Desse modo, evidencia-se a importância do psicólogo no enfrentamento da epidemia, nos setores de assistência, ensino e pesquisa; contribuindo nas ações programáticas para a diminuição da vulnerabilidade à infecção pelo HIV e ao adoecimento por aids. O psicólogo auxilia também na reflexão sobre o viver e o morrer em um mundo com aids, no trabalho em equipe interdisciplinar, na investigação de aspectos psicodinâmicos e psicossociais presentes na prevenção, no diagnóstico, e no cuidar do HIV/Aids; visando a promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas que vivem com HIV/Aids	
III – Objetivos do Curso O programa visa especializar Psicólogos para: • Atuação em instituições de saúde de acordo com os princípios norteadores preconizados pelo SUS; • Atuação em serviços de assistência a pessoas vivendo com HIV/Aids e outras doenças infecciosas (em nível primário, secundário e terciário); • Desenvolver recursos para lidar com a complexidade e a especificidade das questões implicadas no cuidar/tratar do HIV/Aids e outras doenças infecciosas; • Refletir sobre a ação do Psicólogo inserido em instituições de saúde, nas áreas de assistência, ensino e pesquisa; • Atuar em equipe interdisciplinar; • Fornecer subsídios teóricos e práticos para a intervenção profissional no contexto HIV/Aids e de outras doenças infecciosas, visando minimizar o sofrimento mental e psicossocial; • Desenvolver habilidades voltadas ao ensino e pesquisa na área.	
Excluir disciplinas	
Disciplina: Introdução ao SUS e seus princípios norteadores	
Disciplina: Especificidades do diagnóstico e tratamento do HIV/aids: prevenção, aconselhamento, teste rápido, PEP, adesão ao tratamento, lipodistrofia e infância/adolescência	
Disciplina: A Inserção do Psicólogo na Área da Saúde	
Disciplina: Psicoterapia Breve	
Disciplina: Campos de Intervenção Psicológica: Técnicas psicoterápicas e Psicodiagnóstico	
Disciplina: Introdução à dependência química e suas implicações no contexto HIV/Aids	
Disciplina: Metodologia de Pesquisa Científica: a Pesquisa em Instituições de Saúde	
Disciplina: Introdução à Psicopatologia: Diagnóstico e Tratamento de transtornos psiquiátricos associados ao HIV/aids	
Alterações:	

Disciplina: A construção sócio histórica de significados atribuídos à aids: tendências atuais da epidemia, Programa Nacional de Aids e Boletim Epidemiológico Carga Horária: 16 horas Docente Responsável: Daniela Aparecida Cardoso da Silva	Disciplina: A construção sócio histórica de significados atribuídos à aids: conceitos epidemiológicos e tendências atuais da epidemia Carga Horária: 16 horas Docente Responsável: Luiza Azem Camargo Ementa: Introduz a discussão acerca do surgimento e formação de estigmas associados ao HIV e aids. Apresenta as respostas sociais ao longo das diferentes fases da epidemia e o modo como estas foram determinando também as respostas políticas e científicas bem como a integralidade da atenção e cuidado às pessoas vivendo com HIV e aids. Traz um panorama de tendências conceituais e epidemiológicas do HIV e modificação destas ao longo da evolução da epidemia. Apresenta o Programa Nacional de Aids, contextualiza seu surgimento e discute as repercussões deste na epidemia brasileira. Conteúdo Programático: • A construção sócio histórica de sentidos e significados do HIV e da aids; • A terceira epidemia; • Estigmas; • Tendências iniciais e atuais da epidemia por aids no Brasil; • O conceito de vulnerabilidade; • Apresentação e contextualização histórica e social do Programa Nacional de Aids. Bibliografia Básica Ayres, J. R. C. M. et al. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde – Novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (org.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2003. Ayres, J. R. de C. M. et al. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção da saúde. In Campos, G. W. S. et al. Tratado de saúde coletiva. São Paulo: HUCITEC/ FIOCRUZ, 2009. Boletins epidemiológicos do Ministério da Saúde. Disponíveis em: http://www.aids.gov.br/ Cezar, V. M., Draganov, P. V. A História e as Políticas Públicas do HIV no Brasil sob uma Visão Bioética. Ensaios Cienc., Cienc. Biol. Agrar. Saúde, v. 18, n. 3, p. 151-156, 2014. Parker, R. O fim da aids? Reflexões apresentadas durante a abertura do 8º Encontro Estadual das ONGs/AIDS do Rio de Janeiro; ABIA, 2016. Parker, R. Brazil and the AIDS crisis. PRINTED FROM the OXFORD RESEARCH ENCYCLOPEDIA, LATIN AMERICAN HISTORY. Oxford University Press USA, 2020. Disponível em: https://oxfordre.com/latinamericanhistory/view/10.1093/acrefore/9780199366439.001.0001/acrefore-9780199366439-e-865?print Bibliografia Complementar Ayres, J. R. de C. M. et al. From natural history of disease to vulnerability: changing concepts and practices in contemporary public health. In Parker, R., Sommer, M. [Eds.] Routledge Handbook in Global Public Health. London/New York: ROUTLEDGE/TAYLOR AND FRANCIS, 2010. Parker, R., Daniel, H. Aids e a terceira epidemia. Rio de Janeiro, 1990. Pg. 9-30 Parker, R., Aggleton, P. Estigma, Discriminação e aids. Coleção ABIA; 2001. Timerman, A., Magalhães, N. Histórias da AIDS. Autêntica Editora: 2015.
Disciplina: Introdução à	Disciplina: Introdução à Psicologia Hospitalar

Psicologia Hospitalar Docente Responsável: Luiza Azem Camargo Carga Horária: 40hs	Docente Responsável: Luiza Azem Camargo Carga Horária: 40hs Ementa: visa introduzir o aluno a conhecimentos sobre a prática do psicólogo no contexto hospitalar, com todas as suas especificidades, oferecendo subsídios teóricos para que ele possa sustentar uma escuta do sujeito adoecido, de sua família e equipe interdisciplinar. Conteúdo Programático: • O corpo adoecido e os impactos psicológicos do adoecimento; • As diferentes áreas de atuação do psicólogo dentro do hospital: ambulatório, enfermaria, PS, UTI, hospital dia; • Equipe interdisciplinar; • O paciente e sua família; • Abordagens psicológicas possíveis; • A entrada da psicanálise no hospital; • Cura para a medicina e cura para psicanálise; • Discurso médico X discurso do analista; • Sobre o setting; • Sobre a demanda; • Casos clínicos. Bibliografia Básica Botega N.J. O paciente diante da doença e da hospitalização. In: BOTEGA, N. J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Cassorla, R. M. S. A morte e o morrer: aspectos psicodinâmicos. In: BOTEGA, N. J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Nogueira-Martins, L. A. Saúde mental dos profissionais da saúde. In: BOTEGA, N. J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Romano, B.W. Princípios para a prática da psicologia clínica em hospitais. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. Simonetti, A. Manual de Psicologia Hospitalar: o mapa da doença. 6ª 8ª ed. Belo Horizonte: Editora Artesã, 2018. Bibliografia Complementar Cedaro, J. J. (2005). A ferida na alma: os doentes de aids sob o ponto de vista psicanalítico. Tese de doutorado, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. Disponível: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-01062006-182253/pt-br.php. Moretto, M.L.T. O que pode um analista no hospital? 3ª ed. Artesã Editora: Belo Horizonte, 2019.
Disciplina: Introdução à avaliação neuropsicológica adulto Docente Responsável: Maria Rita Polo Gascón Carga Horária: 12hs	Disciplina: Introdução à avaliação neuropsicológica adulto Docente Responsável: Maria Rita Polo Gascón Carga Horária: 12hs Bibliografia Básica Christo, P. P. Alterações cognitivas na infecção pelo HIV e AIDS. In: Rev. Assoc. Med. Bras. 2010; 56(2): 242-7. Bibliografia Complementar Antinori, A. Arendt, G., Beeker, J. T.; Brew, B.J. Byrd, D. A.; Cherner, M; et al. Update research nosology for HIV - Associated Neurocognitive disorders. Neurology, 2007; 69 (18): 1789-99. Gascón, M. R. P. et al. (2018). Neuropsychological Assessment of 412 HIV-Infected Individuals in São Paulo, Brazil [Eletronic version]. AIDS Patient Care STDs, 32, (1), 1-8.
Disciplina: Especificidade dos Aspectos Clínicos do HIV/Aids: Vulnerabilidade, Diagnóstico e Tratamento	Disciplina: Especificidade dos Aspectos Clínicos do HIV/Aids: Diagnóstico e Tratamento Carga Horária: 8 horas Docente: Aluisio Augusto Cotrim Segurado

Carga Horária: 16 horas Docente: Aluisio Augusto Cotrim Segurado	Ementa: a disciplina apresenta os aspectos clínicos do HIV e da aids, orientados pela prática médica. Objetiva descrever a doença de forma a ser compreendida por profissionais de saúde não médicos, que trabalham no contexto HIV/Aids. Serão detalhados tópicos referentes à epidemiologia, transmissão, diagnóstico e tratamento. Conteúdo Programático: • Conceitos de HIV e aids; • Formas de transmissão; • Janela Imunológica; • CD4 e Carga Viral; • Terapia Antirretroviral; • Fases de manifestações clínicas; • Epidemiologia; • Casos • Doenças Oportunistas. Bibliografia Básica Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. 8. ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 448 p. Bibliografia Complementar Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo HIV em Adultos. Brasília : Ministério da Saúde, 2018. Rachid, M., Sche
Disciplina: A construção da sexualidade e das identidades sexuais Carga Horária: 16 horas Docente Responsável: Thiago Félix Pinheiro	Disciplina: A construção da sexualidade e das identidades sexuais Carga Horária: 16 horas Docentes Responsáveis: Jan Stanislas Joaquim Billand Valéria Nanci Silva Vera Silvia Facciolla Paiva Ementa: visa discutir o conceito de "sexualidade" com foco na produção da pesquisa no campo das ciências sociais na saúde. Abordará a sexualidade como construção social e no contexto político, integrada ao campo dos direitos sexuais e reprodutivos, das identidades sexuais e de gênero. Conteúdo Programático: • Construcionismo Social vs. Sexologia; • Institucionalização da heterossexualidade e invenção da homossexualidade; • Cultura, saúde e o corpo sexuado; • A cena sexual como unidade de análise e intervenção. Bibliografia Básica Barbosa, R. M., & Parker, R. Sexualidades pelo avesso: direitos, identidades e poder. Rio, Relume-Dumará, 1996. Dantas-Berger, S.M ; Giffin, K. A violência nas relações de conjugalidade: invisibilidade e banalização da violência sexual? Kulick, D. Travesti: prostituição, sexo, gênero e cultura no Brasil. RJ: Fiocruz, 2008 Laqueur, T. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001. PAIVA, V. Cenas da vida cotidiana: metodologia para compreender e reduzir a vulnerabilidade na perspectiva dos direitos humanos. In: PAIVA, V.; AYRES, J. R.; BUCHALLA, C. M. (Org.). Vulnerabilidade e direitos humanos: prevenção e promoção da saúde: da doença à cidadania. Curitiba: Juruá, 2012. p. 165-208. (Livro 1). Vance, C.S. A antropologia redescobre a sexualidade: um comentário teórico. Physis, Revista de Saúde Coletiva. 1995;5(1):7-31. Weeks, J. O corpo e a sexualidade. In: Louro GL. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica; 2000. p.35-82.

	Bibliografia Complementar Foucault, M. História da sexualidade: a vontade de saber. Tradução de M. T. da C. Albuquerque e J. A. G. Albuquerque. 19ª ed. Rio de Janeiro: Graal; 2007. 2v.
Disciplina: Orientação à Iniciação Científica Docente Responsável: Luiza Azem Camargo Carga Horária: 244hs	Disciplina: Orientação à Iniciação Científica Docente Responsável: Luiza Azem Camargo Carga Horária: 244hs Ementa: a disciplina fornece subsídios teóricos e propõe momentos de debate e diálogo criativo, tanto para a escrita de projeto de pesquisa, quanto do trabalho de conclusão (redação de artigo científico), passando detalhadamente por todas as fases do processo. TCC: somente pesquisa teórica; se envolver pesquisa ou estudo com seres humanos ficará enquadrado na Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996. Portanto, o projeto deverá ser encaminhado previamente para a Cappesq da Diretoria Clínica do HCFMUSP. Conteúdo Programático: • Introdução à pesquisa científica; • Como escrever um projeto de pesquisa científica; • Escolha de objeto de pesquisa; • Revisão bibliográfica para relevância do tema; • Delimitação de quadro teórico de referência; • Escolha da modalidade de pesquisa; • Escrita de projeto de pesquisa; • Comitê de Ética; • Coleta dos dados; • Análise dos dados e discussão; • Redação de um artigo científico. Bibliografia Básica Gil, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Bibliografia Complementar Cardoso, T., Alarcão, I. & Celorico, J. Revisão da literatura e sistematização do conhecimento. Porto: Porto Editora, 2010. Minayo, M. C. S. O Desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.
Disciplina: Prática Clínica Supervisionada Carga Horária: 1204 horas Docente: Luiza Azem Camargo	Disciplina: Prática Clínica Supervisionada Carga Horária: 1004 horas Docente: Luiza Azem Camargo Ementa: a disciplina visa fornecer orientação à prática clínica psicológica com pacientes HIV/Aids em ambulatório e enfermarias especializados. Apresenta subsídios teóricos para os atendimentos e propõe momentos de debate de casos clínicos pensando na direção do tratamento e nas intervenções em equipe interdisciplinar Conteúdo Programático: • Convocação de pacientes; • Triage; • Plantão Psicológico; • Primeiras entrevistas; • Discussão de Casos Clínicos; • Reuniões de Equipe; • Evolução em prontuário; • Interconsulta psiquiátrica; • Interconsulta e seguimento psicológico em enfermarias de infectologia; • Direção de tratamento; • Possíveis encaminhamentos para a rede; • Sobre a alta. Bibliografia Básica Conselho Federal de Psicologia. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005. Disponível em: Conselho Federal de Psicologia. Resolução CFP 06/2019 comentada. Orientações sobre elaboração de documentos escritos produzidos pela(o)

	psicóloga(o) no exercício profissional. Brasília, DF, 2019. Disponível em: https://site.cfp.org.br/wpcontent/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf Bibliografia Complementar O restante da bibliografia será estipulado no decorrer das supervisões clínicas, quando o supervisor poderá perceber as dificuldades de condução dos casos clínicos de cada supervisionando. A bibliografia será indicada de acordo com a orientação teórica de cada supervisor.
Incluir disciplinas:	
Disciplina: Psicologia e Saúde Coletiva Docente Responsável: João Henrique Bonato Araújo CV: http://lattes.cnpq.br/4553640103910940 Carga Horária: 16hs Ementa: A disciplina pretende apresentar conceitos acerca da Saúde Coletiva e sua articulação com a Psicologia, propondo reflexões sobre a inserção do psicólogo no Sistema Único de Saúde, o trabalho em rede e território, de forma multi e interdisciplinar. Conteúdo Programático: • Especificidades da Saúde Coletiva; • Especificidades do fazer psicológico no contexto de saúde pública; • O papel do Psicólogo nos dispositivos de saúde coletiva; • Trabalho em equipe inter e multidisciplinar; • A formação do psicólogo X demandas da saúde pública. Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável. Recursos Audiovisuais: multimídia Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo. Bibliografia Básica BARBOUR, F. F.; LEME, B. de O. A interface da psicologia com a atenção básica e os desafios de uma atuação técnica e política. In: AMORIM, S. F.; LOPES, S. R. de A. (Orgs.). Saúde e psicologia: dilemas e desafios da prática na atualidade. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. p. 9-26. GARCIA, A. S. "A INSERÇÃO DO PSICÓLOGO NO SUS: Reflexões sobre a Prática". In: ENCONTRO DE PSICOLOGIA, XIX., 2006, Assis, SP. Anais... Assis: Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Psicologia, 2006. SPINK, M. J. P. (Org.). A psicologia em diálogo com o SUS: prática profissional e produção acadêmica. São Paulo: Casa do Psicólogo; 2007. 239 p. Bibliografia Complementar ZURBA, M. do C., Psicologia e Saúde Coletiva. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.	
Disciplina: Promoção de Saúde Sexual e Prevenção Combinada ao HIV/Aids e ISTs Docente Responsável: João Henrique Bonato Araújo Carga Horária: 220hs Ementa: Apresentar e discutir os conceitos de atenção primária em saúde sexual, em especial promoção de saúde, prevenção combinada e gerenciamento de vulnerabilidades em relação à infecção pelo HIV e às demais infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), assim como a inserção do psicólogo neste contexto. Conteúdo Programático: • Vulnerabilidade em saúde (individual, social e programática); • Populações-chave e prioritárias; • Prevenção combinada; • O Aconselhamento como forma de prevenção; • A importância de ações extramuros no enfrentamento ao HIV; • O uso de testes rápidos; • Profilaxia Pós-Exposição para o HIV; • Profilaxia Pré-Exposição para o HIV; • Tratamento como prevenção e I=I; • Meta 90-90-90; • Estágio em Aconselhamento Pré-Teste e Pós-Teste. Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável. Recursos Audiovisuais: multimídia Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.	

Bibliografia Básica

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST/Aids. Aconselhamento em DST/HIV/Aids para a atenção básica. Brasília; Ministério da Saúde; s.d. 27p.
- BRASIL. PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA ATENÇÃO INTEGRAL ÀS PESSOAS COM INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST). Brasília : Ministério da Saúde, 2020, ps. 19-40.
- BRASIL. PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA PROFILAXIA PÓS-EXPOSIÇÃO (PEP) DE RISCO À INFECÇÃO PELO HIV, IST E HEPATITES VIRAIS. Brasília : Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PrEP) DE RISCO À INFECÇÃO PELO HIV. Brasília : Ministério da Saúde, 2018.
- LOBO, A. S., LEAL, M. A. F. Comunicação de más notícias: a revelação do diagnóstico de HIV/Aids e seus impactos psicológicos. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA, VIII, 2019, Lisboa. Atas... Lisboa: CIAIQ, 2019. p. 549-558.
- PAIVA, V. Cenas da vida cotidiana: Metodologia para compreender e reduzir a vulnerabilidade na perspectiva dos direitos humanos. In: PAIVA, V., AYRES, J. R., BUCHALLA, C. M. (Coord.) Vulnerabilidade e Direitos Humanos - Prevenção e promoção da saúde: da doença à cidadania - Livro I. Curitiba: Juruá, 2012.
- UNAIDS et al. 90-90-90: Uma meta ambiciosa de tratamento para contribuir para o fim da epidemia de AIDS. Geneva: UNAIDS, 2014.
- Bibliografia Complementar**
- GALINDO, Wedna Cristina Marinho; FRANCISCO, Ana Lúcia; RIOS, Luís Felipe. Proposições para a formação de aconselhadores em HIV/Aids. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 3, p. 741-761, Sept. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312013000300005&lng=en&nrm=iso> Acesso em 25/06/2020.
- Knauth, Daniela Riva et al. O diagnóstico do HIV/aids em homens heterossexuais: a surpresa permanece mesmo após mais de 30 anos de epidemia. *Cadernos de Saúde Pública* [online]. v. 36, n. 6 [Acessado 2 Julho 2020] e00170118. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00170118>>
- PAIVA, V. A psicologia redescobrirá a sexualidade?. *Psicol. estud.*, Maringá, v. 13, n. 4, p. 641-651, Dec. 2008. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-73722008000400002>. (acesso em 25/06/2020).
-
- Disciplina: Desafios ao cuidado em saúde de pessoas vivendo com HIV e aids I: juventude, transição do cuidado e adesão ao tratamento
- Docente Responsável: Luiza Azem Camargo
- Carga Horária: 16hs
- Ementa: Apresentar e discutir algumas das especificidades da atenção e cuidado às pessoas vivendo com HIV e aids, que se refletem na prática cotidiana como desafios ao psicólogo inserido na equipe multiprofissional. As discussões envolvendo dificuldades de aceitação e adesão ao tratamento, especialmente entre jovens vivendo com HIV, serão centrais nesta disciplina.
- Conteúdo Programático:
- Juventude e HIV;
 - Revelação do diagnóstico;
 - A transição do cuidado em jovens portadores de HIV por transmissão vertical, da pediatria para um ambulatório de adultos;
 - Adesão ao tratamento antirretroviral.
- Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável.
- Recursos Audiovisuais: multimídia
- Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.
- Bibliografia Básica**
- Camargo L.A., Capitão C.G., Filipe E.M.V. Saúde mental, suporte familiar e adesão ao tratamento: associações no contexto HIV/Aids. *Psico-USF*, Bragança Paulista, v. 19, n. 2, p. 221-232, maio/agosto 2014.
- Castellani, M. M. X. (2014). Contar ou não contar, eis a questão: um olhar psicanalítico sobre a experiência da revelação diagnóstica de HIV, em jovens infectados por transmissão vertical. Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. Disponível: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47133/tde-16032015-102901/pt-br.php>.
- Fernandes, P. S. Sobre viver: um estudo da percepção de jovens vivendo com HIV/Aids por transmissão vertical e perinatal sobre sua condição e tratamento. 2018. 97 f. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2018
- Freitas, Angela Carvalho et al. HIV-infected youths transitioning from pediatric to adult outpatient care in a teaching tertiary care hospital in São Paulo city, Brazil. *Braz J Infect Dis* [online]. 2019, vol.23, n.5, pp.291-297.
- Marques, M. S. et al. Adesão ao tratamento antirretroviral entre adolescentes vivendo com HIV/Aids: Revisão Integrativa da Literatura. *Adolesc. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 110-119. 2019.

Bibliografia Complementar

Adão V.M., Caraciolo J.M.M. Fatores que influenciam a adesão aos antirretrovirais. . In: Caraciolo J.M.M., Shimma E. (Editores) Adesão da teoria à prática – Experiências bem sucedidas no Estado de São Paulo. São Paulo: Centro de Referência e Treinamento DST e aids; 2007.

Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. (2013).

Recomendações para a Atenção Integral a Adolescentes e Jovens Vivendo com HIV/Aids. Brasília : Ministério da Saúde. 116 p.

Ridgeway, K. et al. Interventions to improve antiretroviral therapy adherence among adolescents in low and middleincome countries: A systematic review of the literature. PLoS ONE 13(1): e0189770. 2018. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189770>

Disciplina: Desafios ao cuidado em saúde de pessoas vivendo com HIV e aids II: alterações de imagem corporal e comportamento alimentar

Docente Responsável: Paulo Ricardo Prati

CV: <http://lattes.cnpq.br/8556647626632385>

Carga Horária: 16hs

Ementa: Contextualizar sobre Terapia Nutricional e HIV/Aids na terapia multidisciplinar da Pessoa Vivendo com HIV/Aids (PVHA), permitir que o profissional de Psicologia conheça condutas nutricionais em aspectos clínicos e comportamentais da Nutrição.

Conteúdo Programático:

- Alterações metabólicas e clínicas do PVHA, abordar a influência das restrições alimentares devido a variados desfechos clínicos possíveis (Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial, Obesidade, Insuficiência Renal, Hepatite, etc), diferença da terapia nutricional para PVHA indetectável/detectável e aids;
- Síndrome Metabólica, Lipodistrofia e Alteração de Imagem corporal: discutir as alterações metabólicas que podem ocorrer no tratamento do HIV e conduta nutricional; associar discussão de tratamento multidisciplinar;
- Comportamento Alimentar e Estilo de Vida: uma discussão além da prescrição dietética, entendendo o paciente como um todo para determinar a melhor conduta nutricional.

Metodologia:

A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável.

Para primeiro encontro necessário ler o conteúdo: GUIA ALIMENTAR para pessoas vivendo com HIV/Aids da Prefeitura de São Paulo (aula com metodologia de ensino híbrido, leitura do material teórico antes do encontro presencial).

Discussão de Estudo de Caso, pode ser durante os encontros ou apenas no último.

Recursos Audiovisuais: multimídia.

Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.

Bibliografia básica

De Francesco D, Underwood J, Bagkeris E, et al. Depression, lifestyle factors and cognitive function in people living with HIV and comparable HIV-negative controls. HIV Med. 2019;20(4):274-285. doi:10.1111/hiv.12714

Palar K, Frongillo EA, Escobar J, et al. Food Insecurity, Internalized Stigma, and Depressive Symptoms Among Women Living with HIV in the United States. AIDS Behav. 2018;22(12):3869-3878. doi:10.1007/s10461-018-2164-8

Pao V, Lee GA, Grunfeld C. HIV therapy, metabolic syndrome, and cardiovascular risk. Curr Atheroscler Rep. 2008;10(1):61-70. doi:10.1007/s11883-008-0010-6

Brasil. Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo. GUIA ALIMENTAR para pessoas vivendo com HIV/AIDS, GENA Grupo de Estudos de Nutrição em AIDS. Programa Municipal de DST/Aids de São Paulo. 2019. Acesso em 01/07/2020. Disponível em:

https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/dstuids/Manual-GenaCurvasFINAL_Maio_2019.pdf

Bibliografia complementar

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST/AIDS. Manual clínico de alimentação e nutrição na assistência a adultos infectados pelo HIV / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Programa Nacional de DST/Aids. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. Acesso em 01/07/2020.

Disponível em: <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2006/manual-clinico-de-alimentacao-e-nutricao-na-assistenciaadultos-infectados-pelo-hiv-2006>

Disciplina: Práticas alternativas, complementares e integrativas em saúde: possibilidades no contexto HIV/Aids

Docente Responsável: Elisabete Cristina Morandi dos Santos

CV: <http://lattes.cnpq.br/7418089676384878>

Carga Horária: 16hs

Ementa: Introduzir conhecimentos básicos sobre práticas alternativas, complementares e integrativas em saúde e relacionar o conteúdo no contexto das pessoas vivendo com HIV; possibilitar a atuação multidisciplinar com práticas alternativas e complementares em saúde.

Conteúdo Programático:

- Conceitos e definições de Práticas Alternativas e Complementares em saúde (PACS);
- PACS no SUS;
- Atuação multidisciplinar nas PACS;
- Técnicas de concentração e Meditação como ferramenta na atuação multidisciplinar;
- Linhas de Yoga e possibilidade de incorporação das técnicas no SUS;
- Yoga e Meditação e Saúde Mental em pessoas vivendo com HIV.

Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável.

Recursos Audiovisuais: multimídia

Espaço físico para atividades práticas: área aberta do Seap ou laboratório de atividades físicas seguindo as restrições impostas pelo novo cenário.

Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.

Bibliografia Básica

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 92 p.

<https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf>

Ramirez-Garcia MP, Gagnon MP, Colson S, Côté J, Flores-Aranda J, Dupont M. Mind-body practices for people living with HIV: a systematic scoping review. BMC Complement Altern Med. 2019;19(1):125. Published 2019 Jun 11. doi:10.1186/s12906-019-2502-z <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6560810/>

Bibliografia Complementar

Pradeep M.K.Nair. Naturopathy and Yoga as an Adjuvant for People Living With HIV/AIDS – A Case Series Report": Volume 15, Issue 4, July–August 2019, Pages 291-294.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1550830718301885>

Grover P, Varma VK, Pershad D, Verma SK. Role of yoga in the treatment of neurotic disorders: current status and future directions. Indian J Psychiatry. 1994;36(4):153-162.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2972496/>

Disciplina: Teorias e Técnicas em psicoterapia e psicanáliseocente Responsável: João Henrique Bonato Araújo

Carga Horária: 40hs

Ementa: Promover discussões acerca de teorias e técnicas psicoterapêuticas possíveis no atendimento psicológico institucional, assim como seus limites, considerando caso a caso. Refletir acerca das diferentes abordagens teóricas no atendimento psicoterapêutico. Discutir a respeito das diferenças de psicoterapia, psicoterapia breve, análise e psicanálise.

Conteúdo Programático:

- Abordagens psicoterapêuticas;
- Psicoterapia individual;
- Psicoterapia em grupo;
- Psicoterapia breve;
- Psicoterapia, análise e psicanálise;
- O atendimento psicológico em plantão

Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas breves, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável.

Também serão convidados profissionais atuantes em diferentes abordagens teóricas para discussões.

Recursos Audiovisuais: multimídia

Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.

Bibliografia Básica

FIORINI, H. J. Teoria e Técnica de Psicoterapias. São Paulo: Martins Fontes, 2013

GONÇALVES, J. de P. Pacientes crônicos e psicoterapia na atenção básica do SUS. In: AMORIM, S. F.;

LOPES, S. R. de A. (Orgs.). Saúde e psicologia: dilemas e desafios da prática na atualidade. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. p. 27-36.

Hegenberg M. Psicoterapia breve psicanalítica. Rev. Percurso. 2008; 40:111-122.

MAHFOUD, M. (Org.) Plantão psicológico: novos horizontes. São Paulo: Editora C.I., 1999.

Maia, A. B. et al. O conceito de sintoma na psicanálise: uma introdução. Estilos da Clínica, 2012, 17 (1), 44-61. Disponível em: <http://www.periodicos.usp.br/estc/article/view/46133/49758>

OSÓRIO, F.; MENDES, A. I.; PAVAN-CÂNDIDO, C.; SILVA, U. Psicoterapias: conceitos introdutórios para estudantes da área da saúde. Medicina (Ribeirão Preto), v. 50, n. supl.1, p. 3-21, 4 fev. 2017.

Bibliografia Complementar

Beck, J. Terapia Cognitivo-Comportamental: TEORIA E PRÁTICA. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BRESCHIGLIARI, J. O.; JAFELICE, G. T.. Plantão Psicológico: Ficções e Reflexões. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 35, n. 1, p. 225-237, Mar. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-3703000112014>

(acesso em 26/06/2020)

DOESCHER, A. M. L.; HENRIQUES, W. M. Plantão psicológico: um encontro com o outro na urgência. *Psicol. estud.*, Maringá, v. 17, n. 4, p. 717-723, Dec. 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-73722012000400018> (acesso em 25/06/2020)

EVANGELISTA, P. (org.) *Psicologia Fenomenológico-Existencial – Possibilidades da Atitude Clínica Fenomenológica*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Via Verita, 2013.

Fink, B. *Introdução Clínica à Psicanálise Lacaniana*. São Paulo: Zahar, 2018.

GAMBINI, R. *A voz e o tempo: Reflexões para jovens terapeutas*, 2ª ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008. ps. 73-112.

GONÇALVES, C. S.; WOLFF, J. R.; ALMEIDA, W. C. *Lições de Psicodrama: introdução ao pensamento de J. L. Moreno*. São Paulo: Ágora, 1988.

JUNG, C. G. *A prática da psicoterapia: contribuições ao problema da psicoterapia e à psicologia da transferência*. Petrópolis: Vozes, 1985.

KAMPPFF, V. *Heidegger e o outro pensar: uma leitura de Que chamamos pensar?* Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Ed. Reflexão, 2017, 190p.

MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 1993

ROCHA, T. A. A. da. Plantão Psicológico na Saúde Pública sob a luz (e sobre a terra) da Psicologia Analítica. In: AMORIM, S. F.; LOPES, S. R. de A. (Orgs.). *Saúde e psicologia: dilemas e desafios da prática na atualidade*. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. p. 37-58.

STEVENS, B. *Não apresse o rio (ele corre sozinho)*, São Paulo: Summus, 1978, 296 p.

Zimerman, D. E. *Fundamentos Psicanalíticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004

Disciplina: Dependência química em tempos de HIV/Aids

Docente responsável: Henrique Claudio Vicentini

Carga horária: 12h

Ementa: A disciplina pretende discutir a dependência química enquanto sintoma social que atravessa o sujeito contemporâneo.

Conteúdo programático:

- A história do uso de drogas;
- Dependência química na contemporaneidade;
- A clínica da dependência química;
- Dependência química e HIV/Aids.

Metodologia: A disciplina consiste em aulas expositivas, seguidas de discussão das ideias apresentadas, baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável.

Recursos audiovisuais: multimídia.

Local: SEAP – HIV/Aids. Centro de Saúde Pinheiros. Rua Ferreira de Araújo 789, Pinheiros, São Paulo.

Bibliografia Básica

Freud, S. *Além do princípio do prazer*. Editora Companhia das Letras. 1920. Reimpressão de 2017.

Documentário “A história das drogas”. History Channel. Disponível em

<<https://www.youtube.com/watch?v=hZ9a5b8p41w>>.

OPAS. *Manual para atenção e manejo integral de usuários de drogas vivendo com HIV/Aids na América Latina e Caribe*. 2006.

Bibliografia Complementar

Nogueira Filho, DM. *Toxicomanias*. Editora Escuta. 1999.

Disciplina: Psicopatologia dos transtornos psiquiátricos associados ao HIV/AIDS

Docentes Responsáveis: Vivaldo Ferreira dos Santos Junior

Karina Abunasser Pereira Leite Calderoni

Carga Horária: 24hs

Ementa: Apresenta a introdução à psicopatologia e exame psíquico, discute síndromes psiquiátricas e aprofunda no estudo dos principais transtornos psiquiátricos observados no atendimento de pacientes com HIV/AIDS. Além disso, estuda o impacto do HIV no surgimento de transtornos mentais ao longo da vida.

Conteúdo Programático:

- Introdução à Psicopatologia e exame psíquico
- Síndromes psiquiátricas: ansiosa, depressiva e psicótica
- Impacto do HIV no surgimento de transtornos psiquiátricos
- Transtornos de humor
- Suicídio – avaliação e abordagem
- Transtornos de ansiedade
- Esquizofrenia
- Transtornos de personalidade
- Transtornos por uso de substância
- Transtorno mental orgânico – HIV e sistema nervoso central
- Discussão de casos clínicos

Metodologia: a disciplina consiste em aulas expositivas, seguidas de discussão das ideias apresentadas,

baseada em material de apoio na forma de textos e referências bibliográficas indicadas pelo docente responsável. Além disso, haverá discussão de casos clínicos atendidos no SEAP, que serão apresentados pelos alunos.

Recursos Audiovisuais: multimídia

Local: SEAP – Serviço de Extensão ao Atendimento do Paciente com HIV/AIDS do HCFMUSP

Bibliografia Básica

MIGUEL, E. C.; GENTIL, V.; GATTAZ, W. F. Clínica Psiquiátrica. São Paulo: Manole, 2011.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Saúde. Diretrizes para Implementação da Rede de Cuidados em IST/HIV/AIDS - Manual de Assistência, CRT – DST/AIDS. CCD. São Paulo: Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais. Atenção em saúde mental nos serviços especializados em DST/AIDS. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Manejo da Infecção pelo HIV em Adultos. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2019.

MIGUEL, E. C.; GENTIL, V.; GATTAZ, W. F. Compêndio de Clínica Psiquiátrica. São Paulo: Manole, 2012.

Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	03 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Vera Lúcia Rodrigues Alves (coordenadora e docente do curso). Doutora e Mestre em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003 e 1997), Especialista em Psicologia Hospitalar pelo CRP - SP (2001); Supervisora em Psicologia Reabilitacional - MEC (1994). Diretora Técnica de Serviço de Saúde - Serviços: Psicologia e Inclusão e Apoio Social no Instituto de Medicina Física e Reabilitação HC - FMUSP; Coordenadora do programa de seleção e capacitação da Rede de Reabilitação Lucy Montoro, atuando nas áreas de assistência, reabilitação profissional, inclusão social, ensino, pesquisa e gestão de pessoal.

A Instituição comunica o início de nova turma previsto para 01/3/2021 e término previsto para 25/02/2022, conforme calendário de fls. 245, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Nome da Disciplina: Políticas Públicas, Bioética e Paradigmas Atuais da Reabilitação Carga Horária: 24 horas Nome do Docente: Arlete Camargo de Melo Salimene	Nome da Disciplina: Políticas Públicas, Bioética e Paradigmas Atuais da Reabilitação Carga Horária: 24 horas Nome do Docente: Ana Virgínia Santiago Araujo
Nomes das Disciplinas: ☐ Avaliação Funcional na Prática Clínica: Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) e Medida de Independência Funcional (MIF) Carga Horária: 24 horas Docente: Thais Raquel Martins Filippo ☐ Aspectos Clínicos da Assistência Médica a Pessoa com Deficiência Física Carga Horária: 16 horas Docente: Linamara Rizzo Battistella.	Nome da Disciplina: Deficiência, Incapacidade e Reabilitação: Aspectos Clínicos, Avaliação Funcional e a Assistência à Pessoa com Deficiência Física Carga Horária: 32 horas Nome da Docente: Linamara Rizzo Battistella
Nome da Disciplina: Deficiência, Incapacidade e Reabilitação: Aspectos Clínicos, Avaliação Funcional e a Assistência à Pessoa com Deficiência Física Carga Horária: 32 horas Nome da Docente: Linamara Rizzo Battistella	Nome da Disciplina: Interface Psicológica nas relações entre paciente, família e cuidador no processo de reabilitação. Carga Horária: 32 horas Nome da Docente: Vera Lúcia Rodrigues Alves
Nome da Disciplina: O Psicólogo Hospitalar na Reabilitação. Carga Horária: 24 horas	Nome da Disciplina: O Psicólogo Hospitalar na Reabilitação. Carga Horária: 24 horas

Nome da Docente: Kátia Monteiro de Benedetto Pacheco	Nome da Docente: Daniela Aguilera Moura Antonio Rossi
Nome da Disciplina: A equipe multidisciplinar e o Paciente/Família/ Cuidador no Processo de Reabilitação Carga Horária: 32 horas Nome da Docente: Harumi Nemoto Kaihami	Nome da Disciplina: Interface Psicológica nas relações entre paciente, família e cuidador no processo de reabilitação. Carga Horária: 32 horas Nome da Docente: Vera Lúcia Rodrigues Alves
Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica. Carga Horária: 544 horas Nome dos Docentes: Sandra Regina Schewinsky Vera Lúcia Rodrigues Alves	Nome da Disciplina: Avaliação Psicológica. Carga Horária: 544 horas Nome dos Docentes: Sandra Regina Schewinsky Kátia Monteiro de Benedetto Pacheco
Nome da Disciplina: Assistência Psicológica Carga horária: 488 horas Nome dos Docentes: Valéria Dini Leite Maira Baldan Fecho Rodrigues Pereira	Nome da Disciplina: Assistência Psicológica Carga horária: 496 horas Nome dos Docentes: Valéria Dini Leite Maira Baldan Fecho Rodrigues Pereira

Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar

Horários de Funcionamento	Primeira quinzena de curso - segunda a sexta-feira das 8s às 17h, a partir da terceira semana de curso - segunda, quarta e sexta - das 8hs às 12hs OU 13hs às 17hs OU 14hs às 18hs
CH total do Curso	576 horas
Número de vagas oferecidas	Mínimo de 8 e máximo de 26 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Danielle Misumi Watanabe (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP) (2003); especialização em Psicologia Hospitalar pela Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (InCor-HCFMUSP) (2005); especialização em Neuropsicologia pelo Instituto Neurológico de São Paulo (2013) e doutorado em Ciências pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2011). Atualmente é diretora do Serviço de Psicologia do InCor-HCFMUSP; supervisora suplente e docente do Programa de Aprimoramento Profissional em Psicologia Clínica Hospitalar em Cardiologia e vice-coordenadora do curso de especialização em Psicologia Hospitalar, ambos do Serviço de Psicologia InCor-HCFMUSP. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Hospitalar, Neuropsicologia e Psicologia Clínica.

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 23/02/2022, conforme calendário às fls. 261 e 262, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Coordenador do Curso: Profa. Dra. Bellkiss Wilma Romano	Coordenador do Curso: Dra. Danielle Misumi Watanabe
Vice-coordenador do Curso: Dra. Danielle Misumi Watanabe	Vice-coordenador do Curso: Profa. Dra. Bellkiss Wilma Romano
Nome da disciplina: "Conceitos Básicos de Cardiologia e Pneumologia" Carga horária: 8 horas Nome do docente: Dr. Tarso Augusto Duenhas Accorsi	Nome da disciplina: "Conceitos Básicos de Cardiologia e Pneumologia" Carga horária: 8 horas Nome do docente: Prof. Dr. Luiz Aparecido Bortolotto.

Especialização em Psicologia Hospitalar em Hospital Geral

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	30 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Mara Cristina Souza de Lucia (coordenadora e docente do curso). Psicanalista, especialista em Psicologia Hospitalar e Neuropsicologia pelo CFP. Diretora técnica da Divisão de Psicologia do Hospital das Clínicas da FMUSP - (1998/2017), Presidente do Centro de Estudos/Pesquisas em Psicologia da Saúde-CEPSIC, Orientador convidado de Departamento de Neurologia da Faculdade de Medicina da USP, Supervisor Titular do programa de Aprimoramento - Psicologia em Hospital Geral da Fundação de Desenvolvimento Administrativo (FUNDAP) no HCFMUSP (1998 a 2017), assessor científico da Fundação de Amparo à Pesquisa do

	Estado de São Paulo, parecerista ad hoc: - Revista de Psicologia USP/- Centro latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde/ - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Possui diversos livros publicados. Áreas de atuação: Psicologia Hospitalar/tratamento/Ensino e Pesquisa; neuropsicologia, avaliação e treinamento, depressão e ansiedade.
--	---

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 267, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Disciplina: Monografia Carga horária: 80 horas Nome do docente: Gláucia Rosana Guerra Benute Doutora em Ciências pela FMUSP	Disciplina: Monografia Carga horária: 80 horas Nome do docente: Bianca Nascimento Moraes Doutora em Ciências da Saúde pela FMUSP
Disciplina: Fundamentos para Administração de Serviços de Psicologia em Hospital Geral (FASP) Carga horária: 32 teórica e 190 prática Total: 222 horas Nome do docente: Mara Cristina Souza de Lucia Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Disciplina: Fundamentos para Administração de Serviços de Psicologia em Hospital Geral (FASP) Carga horária: 32 teórica e 190 prática Total: 222 horas Nome do docente: Solimar Ferrari Doutora em Ciências da Saúde pela FMUSP
Disciplina: Módulo Introdutório à Psicologia Hospitalar - MIPH Carga horária: 32 teórica e 234 prática Total: 266 horas Nome do docente: Solimar Ferrari Mestre em Bioética pelo Centro Universitário São Camilo	Disciplina: Módulo Introdutório à Psicologia Hospitalar - MIPH Carga horária: 32 teórica e 234 prática Total: 266 horas Nome do docente: Juliana Miyuki Garcia Tanji Mestre em Ciências em Gastroenterologia
Disciplina: Psicologia e Bioética – PBE Carga horária: 32 teórica e 254 prática Total: 286 horas Nome do docente: Gláucia Rosana Guerra Benute Doutora em Ciências pela FMUSP	Disciplina: Psicologia e Bioética - PBE Carga horária: 32 teórica e 254 prática Total: 286 horas Nome do docente: Bianca Nascimento Moraes Doutora em Ciências da Saúde pela FMUSP
Disciplina: A Intervenção Psicológica no Hospital Geral e o Trabalho em Equipe Interdisciplinar - IPE Carga horária: 40 teórica e 270 prática Total: 310 horas Nome do docente: Mara Cristina Souza de Lucia Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Disciplina: A Intervenção Psicológica no Hospital Geral e o Trabalho em Equipe Interdisciplinar - IPE Carga horária: 40 teórica e 270 prática Total: 310 horas Nome do docente: Solimar Ferrari Doutora em Ciências da Saúde pela FMUSP
Disciplina: Psicanálise e Psicossomática - PPSI Carga horária: 32 teórica e 264 prática Total: 296 horas Nome do docente: Solimar Ferrari Mestre em Bioética pelo Centro Universitário São Camilo	Disciplina: Psicanálise e Psicossomática - PPSI Carga horária: 32 teórica e 264 prática Total: 296 horas Nome do docente: Luciane De Rossi Mestre em Psicologia Clínica pelo IP-USP
Disciplina: Neuropsicologia Carga horária: 32 teórica e 196 prática Total: 228 horas Nome do docente: Denise Gonçalves Cunha Coutinho Especialista em Neuropsicologia pelo Hospital das Clínicas da FMUSP	Disciplina: Neuropsicologia Carga horária: 32 teórica e 196 prática Total: 228 horas Nome do docente: Mirian Akiko Furutani de Oliveira Mestre em Ciências pela UNIFESP

Especialização em Psicologia Hospitalar em Ortopedia e Traumatologia

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	30 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Prof. Luciano Henrique da Silva Ribeiro do Valle (coordenador e docente do curso). Psicólogo concursado no Instituto de Ortopedia e Traumatologia - HCFMUSP, responsável pela clínica de Lesão Medular. Com graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (2008). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase

	em Psicologia Hospitalar com especialização neste campo específico pelo Hospital das Clínicas (FMUSP-SP). Mestre em Psicologia Clínica pelo Instituto de Psicologia - USP/SP (2012-2014). Psicanalista em formação pelo Clin-a (Lacan). Atuação também na clínica - consultório.
--	--

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 276, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Assistência do psicólogo em enfermarias especializadas em ortopedia e traumatologia Carga Horária: 750 horas	Assistência do psicólogo em enfermarias especializadas em ortopedia e traumatologia Carga Horária: 750 horas
Assistência do psicólogo em ambulatórios especializados em ortopedia e traumatologia Carga Horária: 600 horas	Assistência do psicólogo em ambulatórios especializados em ortopedia e traumatologia Carga Horária: 550 horas
Inserir Disciplinas	
Introdução à assistência do psicólogo hospitalar em enfermarias especializadas em ortopedia e traumatologia. Docente Responsável: Lia Luz Eid da Silva e Luciano Henrique da Silva Ribeiro do Valle. Carga Horária: 40 horas Ementa: A disciplina apresenta a introdução de conceitos relacionados à assistência do psicólogo hospitalar em diversificadas enfermarias especializadas na assistência hospitalar, com ênfase em ortopedia e traumatologia. O aluno não só entrará em contato com teorizações acerca da prática em atendimento psicológico em enfermarias de um hospital, como também aquelas que abordam atividades multidisciplinares inerentes a este contexto. Conteúdo Programático: ☐ Assistência psicológica hospitalar. ☐ Assistência psicológica em enfermarias de um hospital. ☐ Equipes multidisciplinares e suas vicissitudes na prática. ☐ O psicólogo hospitalar em uma equipe multidisciplinar. Metodologia: A disciplina fará uso de aulas expositivas abertas à discussão das ideias, com o emprego de material de apoio na forma do texto e de apresentação audiovisual. Nestas aulas também será trabalhado o material de estudos de casos, para uma maior aproximação da prática a sua teoria relacionada, foco desta disciplina. Recursos Audiovisuais: multimídia, quadro branco. Local: Dependências específicas para a assistência no Instituto de Ortopedia e Traumatologia - IOT. Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 333 – Cerqueira César. Bibliografia: Angerami, C. V. A.. Psicologia hospitalar: teoria e prática. São Paulo: Pioneira. 1994 Angerami, C. V. A.. E a Psicologia entrou no hospital. São Paulo: Pioneira. 2001 Castro, E., Bornhord, E. Psicologia da saúde x Psicologia hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. Psicologia: Ciência e Profissão, Brasília, v. 24, n. 3, p. 48-57, 2004. Simonetti, A.. Manual de Psicologia Hospitalar: o mapa da doença. São Paulo: Casa do Psicólogo 2004 Tonetto, A.M. & Gomes, W. B.. A prática do psicólogo hospitalar em equipe multidisciplinar. Estudos de Psicologia Campinas. 24(1): 89-98. 2007. Fossi, L.B., & Guareschi, N.M.F. A psicologia hospitalar e as equipes multidisciplinares. Recuperado em 26 de maio de 2010, de Scielo (Scientific Electronic Library Online): http://scielo.bvspsi.org.br/scielo.php?pid=S1516-08582004000100004&script=sci_arttext&lng=pt	
Seminários teóricos Docente Responsável: Luciano Henrique da Silva Ribeiro do Valle. Docentes: Carolina Guimarães Strutz, Lia Luz Eid da Silva. Carga Horária: 30 horas Ementa: A disciplina apresenta a construção de seminários teóricos sobre temáticas de expressiva importância na assistência em psicologia hospitalar, com ênfase naquelas que se destacam ao longo da prática de atuação dos próprios alunos no curso. Conteúdo Programático: • Levantamento bibliográfico e discussão de temas observados na prática de assistência psicológica hospitalar. • Construção crítica de pequenos textos acerca da relação teórico-prática da assistência psicológica hospitalar. • Discussão teórica do tema tratado com todos os psicólogos do serviço de psicologia. Metodologia: A disciplina fará uso de aulas discussão do material bibliográfico levantado sobre uma temática específica vigente na prática em assistência de psicologia hospitalar dos próprios alunos do curso, com o	

emprego de material de apoio na forma do texto e de apresentação audiovisual. Nestas aulas, o foco é o trabalho na relação teórico-prática da atuação do psicólogo hospitalar.

Recursos Audiovisuais: multimídia, quadro branco.

Local: Ambulatórios do Instituto de Ortopedia e Traumatologia e ambulatório do Serviço de Psicologia - IOT. Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 333 – Cerqueira César.

Bibliografia:

Sem bibliografia definida previamente, mas que será levantada pelos próprios alunos, sob orientação dos profissionais do Serviço de Psicologia, com ênfase na relação intrínseca da teoria com a prática da atuação em assistência em psicologia hospitalar.

Especialização em Psicologia Clínica em Hospital Pediátrico

Horários de Funcionamento	Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	03 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Ana Lucia Henriques Gomes (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989), mestrado no Instituto de Psicologia Clínica da Universidade de São Paulo (2001), doutorado no Instituto de Psicologia Clínica da Universidade de São Paulo (2009). Atende no consultório particular e é psicóloga no Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Atuando principalmente nos seguintes temas: maternidade, neonatologia, gestação de risco, cuidados paliativos em perinatologia e as questões do brincar e seus desdobramentos para a criança.

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 284, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

Errata do Parecer CEE Nº 107/2020

Onde se lê:

Corpo Docente

- Coordenadora do Curso: Carolina Fu, Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de São Paulo.

- Vice -Coordenadora do Curso: Adriana Sayuri Hirota, Doutora em Pneumologia pela Universidade de São Paulo.

Leia-se:

Corpo Docente

- Coordenadora do Curso: Ana Lucia Henriques Gomes, Doutora Psicologia clínica, em 2009 no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

- Vice-Coordenador: Camila Popadiuk, Mestre pelo Departamento de Psicanálise da Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (2009).

2020	2021
Nome da Disciplina: Terminalidade e cuidados paliativos Carga horária: 20 horas Nome do Docente: Camila Popadiuk	Nome da Disciplina: Terminalidade e cuidados paliativos Carga horária: 20 horas Nome do Docente: Ana Lúcia Henriques Gomes
Nome da Disciplina: Construção de caso clínico. Carga horária: 20 horas Nome do Docente: Camila Popadiuk	Nome da Disciplina: Construção de caso clínico. Carga horária: 20 horas Nome do Docente: Vera P. M. Ferrari Rego Barros
Nome da Disciplina: A particularidade da clínica Onco-Hematológica na assistência aos pacientes e/ou familiares Carga horária por Módulo: 550 hs Nome do Docente: Camila Popadiuk	Nome da Disciplina: A particularidade da clínica Onco-Hematológica na assistência aos pacientes e/ou familiares Carga horária por Módulo: 550 hs Nome do Docente: Vera P. M. Ferrari Rego Barros
Vice-coordenador do Curso: Camila Popadiuk	Vice-coordenador do Curso: Carla Julia Segre Faiman

Curso de Especialização em Psicopatologia e Prática Clínica na Instituição Psiquiátrica

Horários de Funcionamento	Aulas Teóricas: ocorrerão no primeiro semestre letivo (entre março e setembro), as terças-feiras, das 8h às 12h e, as quintas-feiras, das 10h às
---------------------------	--

	17 h (1h de almoço). Aulas Práticas: ocorrerão em horário flexível, o aluno poderá montar sua grade dentro do horário de funcionamento do Serviço de Psicologia e Neuropsicologia (de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h), em acordo com os supervisores responsáveis e com a rotina do local.
CH total do Curso	502 horas
Número de vagas oferecidas	15 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Maria Cecília Fernandes Silva (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Faculdade de Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP (1990) e mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP (1999). Atualmente é Psicóloga Supervisora e Coordenadora do Ambulatório de Família do Serviço de Psicologia do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Membro Filiado da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo. Autônomo - Consultório Particular. Tem experiência na área de Psicologia clínica no atendimento de criança, adolescente, adulto, casal e família.

A Instituição comunica o início de nova turma, previsto para 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 292 e 293, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Carga horária total: 472 horas	Carga horária total: 502 horas
Nome da disciplina: História e Perspectivas da Psicologia Hospitalar Carga horária: 26 horas Nome do Docente: Dra. Juliana Yokomizo	Nome da disciplina: História e Perspectivas da Psicologia Hospitalar Carga horária: 26 horas Nome do Docente: Dra. Ana Elisa Sestini
Nome da disciplina: Saúde mental: teorias e técnicas Carga Horária: 44 horas Nome do Docente: Dra. Juliana Yokomizo	Nome da disciplina: Saúde mental: teorias e técnicas Carga Horária: 44 horas Nome do Docente: Dra. Ana Elisa Sestini
Práticas Supervisionadas: Avaliação, Assistência e Atuação em Equipe Carga Horária: 180 horas Nome do Docente: Antonio de Pádua Serafim	Práticas Supervisionadas: Avaliação, Assistência e Atuação em Equipe Carga Horária: 180 horas Nome do Docente: Arlete Modelli Justificativa: A solicitação de alteração deve-se pela coordenação e supervisão geral do curso está sob responsabilidade da Profa. Arlete Modelli.
Incluir disciplina Nova: Disciplina: Psicologia Forense Docente responsável: Dr. Antônio de Pádua Serafim Classificação em Módulo Teórico Carga horária: 30 horas Ementa: Esta disciplina discorre sobre os pressupostos introdutórios da interface psicologia, saúde mental e justiça. Enfatiza-se aspectos teóricos e metodológicos da psicologia forense e sua aplicação junto às varas do judiciário: criminal, execução penal, civil, família, infância e adolescência. Conteúdo programático ☐ Noções básicas de psicologia jurídica ☐ Noção de Direito Penal, Civil, Trabalho e Família Fundamentos da Perícia Psicológica na Vara Criminal e Civil ☐ Fundamentos da Perícia Psicológica na Vara da Família e Trabalhista ☐ Fundamentos da Perícia Psicológica na Vara da Infância e Juventude ☐ Psicopatologia Forense ☐ Elaboração de Documentos Psicológicos Legais ☐ Visão Psicológica do crime ☐ A entrevista psicológica forense: diversidade face a entrevista criminal Metodologia: Aulas expositivas dialogadas Recursos Audiovisuais: multimídia Local: Av. Dr. Ovídio Pires de Campos, 785, 4º. Andar Ala Central – Serviço de Psicologia e Neuropsicologia Bibliografia Básica: SERAFIM AP, SAFFI F. Psicologia e Práticas Forenses. 2 Edição Revisada e Ampliada. São Paulo. Editora Manole. 2014. SERAFIM AP; SAFFI F. Neuropsicologia Forense. Porto Alegre: Artmed, 2014. Bibliografia Complementar: BRASIL, Código Penal, 36. Ed. São Paulo. Ed. Saraiva. 1998. CAIRES, M.A.F. Psicologia Jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas. São Paulo: Vetor Editora, 2003.	

RIGONATTI, S.P.; SERAFIM, A.P.; BARROS, E.L. Temas em Psiquiatria Forense e Psicologia Jurídica. São Paulo: Vetor Editora. 2003.

SERAFIM AP, SAFFI F. Psicologia e Práticas Forenses. São Paulo. Editora Manole. 2014 (2ª. Ed).

SERAFIM AP, SAFFI F. Psicologia investigativa nos casos de suspeita de abuso sexual. In: Paulo BM. (Org.). Psicologia na Prática Jurídica A Criança em Foco. 2ª Edição, São Paulo. Editora Saraiva, p. 260-272;

SERAFIM AP; SAFFI F. ; RIGONATTI, SP. Práticas Forenses. In: Malloy-Diniz; F e cols. (Org.). Avaliação Neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2009, v. 1, p. 313-317.

SERAFIM, A.P. Correlação entre ansiedade e comportamento criminoso: padrões de respostas psicofisiológicas em homicidas. Tese de doutorado. Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

BRASIL Lei no 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/10216.htm

BRASIL LEI Nº 11.343, DE 23 DE AGOSTO DE 2006 Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas - Sisnad; prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas; estabelece normas para repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas; define crimes e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/11343.htm

BRASIL LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/13146.htm

BRASIL LEI Nº 13.840, DE 5 DE JUNHO DE 2019 Altera as Leis nos 11.343, de 23 de agosto de 2006, 7.560, de 19 de dezembro de 1986, 9.250, de 26 de dezembro de 1995, 9.532, de 10 de dezembro de 1997, 8.981, de 20 de janeiro de 1995, 8.315, de 23 de dezembro de 1991, 8.706, de 14 de setembro de 1993, 8.069, de 13 de julho de 1990, 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e 9.503, de 23 de setembro de 1997, os Decretos-Leis nos 4.048, de 22 de janeiro de 1942, 8.621, de 10 de janeiro de 1946, e 5.452, de 1º de maio de 1943, para dispor sobre o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas e as condições de atenção aos usuários ou dependentes de drogas e para tratar do financiamento das políticas sobre drogas.

BRASIL LEI Nº 13.819, DE 26 DE ABRIL DE 2019 Institui a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, a ser implementada pela União, em cooperação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; e altera a Lei nº 9.656, de 3 de junho de 1998. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/lei/L13819.htm

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2014. Disponível em: <http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA Resolução no. 06/2019, de 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. Disponível em: <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-6-2019-institui-regras-para-a-elaboracao-de-documentos-escritos-produzidos-pela-o-psicologa-o-no-exercicio-profissional-e-revoga-a-resolucao-cfp-no-15-1996-a-resolucao-cfp-no-07-2003-e-a-resolucao-cfp-no-04-2019?q=006/2019>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA Resolução no. Nº 9, de 25 de abril de 2018 Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revoga as Resoluções nº 002/2003, nº 006/2004 e nº 005/2012 e Notas Técnicas nº 01/2017 e 02/2017. Disponível em: <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-9-2018-estabelece-diretrizes-para-a-realizacao-de-avaliacao-psicologica-no-exercicio-profissional-da-psicologa-e-do-psicologo-regulamenta-o-sistema-de-avaliacao-de-testes-psicologicos-satepsi-e-revoga-as-resolucoes-no-002-2003-no-006-2004-e-no-005-2012-e-notas-tecnicas-no-01-2017-e-02-2017?origin=instituicao&q=09/2018>

Especialização em Saúde e trabalho

Horários de Funcionamento	Aulas Teóricas: ocorrerão no primeiro semestre letivo (entre março e setembro), as terças-feiras, das 8h às 12h e, as quintas-feiras, das 10h às 17 h (1h de almoço). Aulas Práticas: ocorrerão em horário flexível, o aluno poderá montar sua grade dentro do horário de funcionamento do Serviço de Psicologia e Neuropsicologia (de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h), em acordo com os supervisores responsáveis e com a rotina do local.
CH total do Curso	502 horas
Número de vagas oferecidas	15 vagas por turma
Tempo para integralização	12 meses
Responsável pelo Curso	Profa. Maria Cecília Fernandes Silva (coordenadora e docente do curso). Possui graduação em Faculdade de Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP (1990) e mestrado em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP (1999). Atualmente é Psicóloga Supervisora e Coordenadora do Ambulatório de Família do Serviço de Psicologia do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da

	Universidade de São Paulo. Membro Filiado da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo. Autônomo - Consultório Particular. Tem experiência na área de Psicologia clínica no atendimento de criança, adolescente, adulto, casal e família.
--	--

A Instituição comunica o início de nova turma, para previsto 01/3/2021 e término previsto para 28/02/2022, conforme calendário às fls. 298 e 299, com as seguintes alterações no Projeto Pedagógico:

2020	2021
Nome da Disciplina: Introdução à saúde dos trabalhadores: da medicina do trabalho à saúde do trabalhador Carga horária: 16 Nome do Docente: Gisele Mussi	Nome da Disciplina: Introdução à saúde dos trabalhadores: da medicina do trabalho à saúde do trabalhador Carga horária: 16 Docente: Eduardo Costa Sá
Nome da Disciplina: Ética em Saúde e trabalho Carga horária: 16 Nome do Docente: Reinaldo Ayer de Oliveira	Nome da Disciplina: Ética em Saúde e trabalho Carga horária: 16 Docente: Eduardo Costa Sá
Nome da Disciplina: Saúde Mental e trabalho Carga horária: 60 Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman	Nome da Disciplina: Saúde Mental e trabalho Carga horária: 128 horas Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman
Nome da Disciplina: Psicologia e Bioética Carga horária: 38 Nome do Docente: Solimar Ferrari	Nome da Disciplina: Psicologia e Bioética Docente: Bianca Nascimento Moraes Carga horária: 32 horas
Nome da Disciplina: Psicanálise e Psicossomática Carga horária: 40 Nome do Docente: Solimar Ferrari	Nome da Disciplina: Psicanálise e Psicossomática Carga horária: 32 horas Docente: Luciane de Rossi
Nome da Disciplina: Elaboração do trabalho de conclusão de curso Carga horária: 90 Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman	Nome da Disciplina: Elaboração do trabalho de conclusão de curso Carga horária: 264 horas Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman
Nome da Disciplina: Atendimento psicológico Carga horária: 920 Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman	Nome da Disciplina: Atendimento psicológico Carga horária: 692 horas Nome do Docente: Carla Júlia Segre Faiman

2. CONCLUSÃO

2.1 Com base na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP:

2.1.1 toma-se conhecimento da comunicação de novas turmas, sem alteração no Projeto Pedagógico dos Cursos de Especialização em Psicoterapia Dinâmica Breve e em Psicologia Clínica Hospitalar em Cardiologia;

2.1.2 aprova-se o pedido de alteração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização em Neuropsicologia no Contexto Hospitalar; em Neuropsicologia e Saúde Mental; em Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS; em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação; em Psicologia em Hospital Geral; em Psicologia Hospitalar em Ortopedia e Traumatologia; em Psicologia Clínica em Hospital Pediátrico; em Psicopatologia e Prática Clínica na Instituição Psiquiátrica; em Psicologia Clínica Hospitalar e em Saúde e Trabalho, bem como toma-se conhecimento de novas turmas.

São Paulo, 8 de julho de 2021.

a) Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 21 de julho de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 28 de julho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente