



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00116
INTERESSADA	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Formação Humanística e Humanização no Campo da Saúde
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes
PARECER CEE	Nº 37/2020 CES "D" Aprovado em 05/02/2020 Comunicado ao Pleno em 12/02/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO 1.1 HISTÓRICO

O Diretor Geral da Faculdade de Ciências e Letras de Penápolis / FAFIPE encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 118/19, protocolado em 04/12/19, o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Formação Humanística e Humanização no Campo da Saúde, para análise e parecer, nos termos da Deliberação CEE 108/11 (fls. 02).

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis foi recredenciada pelo Parecer CEE 408/14 e Portaria CEE/GP 500/14, publicada no DOE de 12/12/14, pelo prazo de cinco anos. O pedido de novo recredenciamento foi protocolado no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 142/16, encontrando-se na CES para emissão de Parecer.

A Direção da FAFIPE é exercida pelo Prof. Dr. Wanderli Aparecido Bastos, no período de agosto de 2017 a agosto de 2021.

1.2 APRECIÇÃO

O assunto em pauta está regulamentado na Deliberação CEE 108/11, que dispõe sobre aprovação e validade de Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Universitária, oferecidos por IES integrantes do Sistema Estadual de Ensino.

Dados Gerais

Cronograma do Curso: início em abril de 2020 e término em novembro de 2021 (às fls. 38 e 39).
Aulas aos sábados - período manhã e tarde.

Carga horária total do Curso: 360 horas, o que atende ao disposto no Parágrafo único do art. 5º da Deliberação CEE 108/11, que prevê uma carga horária mínima de 360 horas.

Número de vagas: 60 vagas por turma, 1 turma por ano.

Público alvo: o Curso destina-se a portadores de diploma de nível superior (graduação) em qualquer área do conhecimento, possuindo interesse especial para profissionais das áreas da Educação, do Direito, da Administração, das Ciências Sociais, de todas as áreas da Saúde e para servidores públicos com qualquer graduação.

Coordenador: Thiago Pereira da Silva Mazucato, Doutorado em andamento em Ciências Sociais, Mestrado em Ciência Política pela UFSCAR, Graduação em Sociologia pelo Centro Universitário de Araras. Atualmente, é Diretor do Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis (FAFIPE), líder do Grupo de Pesquisa "Sociologia, Política e Cidadania" (FAFIPE), pesquisador vinculado ao Laboratório de Política e Governo (UNESP). Atua como professor nos Cursos de Direito, Pedagogia e Medicina da FAFIPE, ministrando a disciplina de Formação Humanística. Possui diversos artigos e livros publicados nas áreas de Sociologia e Ciência Política, tendo organizado uma coletânea intitulada "Concepções sobre o Corpo na Sociedade" (Editora FUNEPE, 2019).

Metodologia: aulas expositivas presenciais e também a pesquisa empírica, bibliográfica e documental, utilizando-se de recursos como plataforma *online* para comunicação entre docentes e discentes. A previsão de atividades individuais e/ou em grupo inclui:

- elaboração de estudos analíticos sobre as concepções sociais de saúde/doença;

- mapeamento das condições de humanização nas instituições públicas e/ou privadas que lidem com a questão da saúde;
- construção de um projeto de intervenção sobre práticas de humanização no campo da Saúde.

Justificativa

(...) o Curso justifica-se por procurar capacitar os seus egressos para que se tornem profissionais e cidadãos com capacidade crítica, para entenderem seus campos de atuação a partir de uma perspectiva da elaboração e condução de projetos de pesquisa científica, de natureza multidisciplinar, buscando a compreensão de importantes fenômenos e processos sociais, políticos, culturais, históricos no âmbito da saúde.

Objetivos do Curso

Objetivo Geral: consolidar a formação geral dos profissionais das diversas áreas das humanidades, sobre a humanização no campo da saúde, bem como de profissionais da saúde, sobre a importância da temática da humanização para o atendimento e a prática das diversas profissões vinculadas à área da Saúde, permitindo uma compreensão mais dialógica das concepções sociais sobre adoecimento, tratamento, saúde, cura e demais concepções sociais que perpassem a relação dos indivíduos com os seus corpos.

Objetivos Específicos:

- capacitar pessoal em nível de pós-graduação *latu sensu*, para atuar na pesquisa, docência, extensão e atividades afins;
- contribuir para a construção de conhecimento teórico e aplicado nas áreas que constituem os eixos do curso;
- compreender a importância das políticas públicas de saúde para a democratização, redução das desigualdades e ampliação da cidadania;
- desenvolver uma consciência e uma perspectiva mais ampla, profunda e crítica da humanização no campo da saúde;
- analisar criticamente os referenciais teórico-metodológicos nacionais e internacionais inerentes às áreas temáticas do curso, buscando seus pontos de interdisciplinaridade, contribuindo para a construção de uma zona de transigência epistemológica nos eixos temáticos destacados em suas linhas de pesquisa.

Requisitos para Matrícula e Critérios de Seleção

Os requisitos para matrícula são: ser portador de diploma de curso superior reconhecido e ser aprovado no processo seletivo.

O processo seletivo será organizado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, constituído de prova com questões de múltipla escolha ou dissertativa, a critério da Comissão de Processos Seletivos da Instituição. Se ocorrer empate na nota final, prevalecerá como critério de desempate o candidato de maior idade.

Infraestrutura Física

O Curso contará com a infraestrutura da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis (FAFIPE/FUNEPE) incluindo: salas de aula, *datashow*, equipamento de áudio, anfiteatro, sala de reuniões, e demais estruturas da Faculdade.

Matriz Curricular

Módulos	Docente	CH h
1. Formação Humanística e Humanização	Thiago Pereira da Silva Mazucato Mestre Ciência Política Graduado Sociologia	30
2. Ética e Bioética no Campo da Saúde	Rafael Bottaro Gelaleti Doutor Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia Mestre Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia Esp. Treinamento Técnico Nível 3 Graduado Ciências Biológicas	30
3. Neurociências e Humanização no Campo da Saúde	Raul Marin de Souza Mestre Neurociências Graduado Educação Física	10
4. Sociologia e o Campo da Saúde.	Wesley Piante Chotolli Mestre Ensino e Processos Formativos Esp. Ensino de Sociologia Graduado Ciências Sociais	30

5. Política e o Campo da Saúde	Alessandra Guimarães Soares Doutora Ciência Política Mestre Ciência Política Esp. Direito do Trabalho Graduada Direito	30
6. Antropologia e o Campo da Saúde	Carlos Eduardo Tauil Mestre Ciências Sociais Graduado Direito	30
7. Seminários de Pesquisa em Humanização	Jamilly Nicácio Nicolete Doutora Educação Mestre História Graduada Pedagogia Graduada História	30
8. Seminários de Práticas de Humanização	Thiago Pereira da Silva Mazucato Mestre Ciência Política Graduado Sociologia	30
9. Filosofia e o Campo da Saúde	João Antônio de Moraes Doutor Filosofia Mestre Filosofia Graduado Filosofia	10
10. História e o Campo da Saúde	Carlos Eduardo Marotta Peters Doutor História Mestre História Graduado Ciências Econômicas Graduado História	10
11. Psicologia e o Campo da Saúde	Juliana Pardo Moura Campos Godoy Doutora Psicobiologia Mestre Psicobiologia Esp. RH e Psicologia Organizacional Graduada Psicologia	30
12. Pedagogia e o Campo da Saúde	Jamilly Nicácio Nicolete Doutora Educação Mestre História Graduada Pedagogia Graduada História	30
13. Direito e o Campo da Saúde	Thábata Biazzuz Veronese Mestre Direito Negocial Graduada Direito	30
14. Metodologia para o TCC	Aline Vanessa Zambello Mestre Ciência Política Graduada Ciências Sociais	30
	TOTAL	360

Ementas e bibliografias: constam do Projeto Pedagógico, de fls. 10 a 23.

Corpo Docente: é composto por 12 professores, sendo 6 doutores e 6 mestres, o que atende ao item II do art. 4º da Deliberação CEE Nº 108:

II - a titulação mínima dos docentes para os cursos de Especialização ou de Aperfeiçoamento é o grau de Mestre obtido em instituição credenciada;

Sistemas de Avaliação

Para cada disciplina os discentes deverão obter média final igual ou superior a 7 (sete) e ter presença mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

Trabalho de Conclusão de Curso

Os discentes deverão elaborar um trabalho final na forma de Artigo, e apresentá-lo para uma banca, que será constituída pelo orientador (que presidirá a banca), por um docente da Instituição (com titulação mínima de Mestre) e por um docente externo (com titulação mínima de Mestre).

O Artigo será elaborado e apresentado individualmente e abordará temas relacionados às disciplinas ministradas durante o Curso, de acordo com a disponibilidade de orientação dos docentes.

O artigo será avaliado com nota de 0 (zero) a 10 (dez) e para obter aprovação o discente deverá obter nota igual ou superior a 7 (sete).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 108/2011, o Curso de Especialização em Formação Humanística e Humanização no Campo da Saúde, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, com a oferta de sessenta vagas por turma/ano.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

2.3 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 30 de janeiro de 2020.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Ivan Góes, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 05 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de fevereiro de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente