



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00136
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai
PARECER CEE	Nº 04/2021 CES "D" Aprovado em 27/01/2021 Comunicado ao Pleno em 03/02/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 578/2019 – GDS, protocolado em 06/12/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Baixada Santista, nos termos da Del. CEE 171/2019 – fls. 2.

A professora Laura Laganá é a Diretora Superintendente.

O Curso teve sua última Renovação de Reconhecimento pelo Parecer CEE 388/2018 e Portaria CEE-GP 397/2018, publicada no DOE 02/11/2018, pelo prazo de dois anos.

Encaminhado à CES em 13/12/2019, os Especialistas Profs. Guilherme Palermo Coelho e Siovani Cintra Felipussi foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.144. A visita *in loco* foi agendada para o dia 05/03/2020. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 17/03/2020, sendo encaminhado à AT em 26/09/2020, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos.

Última Renovação do Reconhecimento do Curso: Parecer CEE 388/2018 e Portaria CEE-GP 397/2018, publicada no DOE 02/11/2018, pelo prazo de dois anos.

Responsável pelo Curso: Profa. Rosana Cammarosano, possui Mestrado em Gestão de Negócios, pela Unisantos, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino: de segunda-feira a sexta-feira, 1º, 2º, 3º e 4º ciclo, das 7h40min às 13h Noturno: de segunda-feira a sexta-feira, 5º e 6º ciclo, das 19h às 22h30min Sábado: das 08h às 16h
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	45	Computador, data show, ar condicionado
	02	50	Computador, data show, ar condicionado
	02	60	Computador, data show, ar condicionado
Laboratórios	07	40	20 computadores, data show, ar condicionado
Apoio- Centro de Informática	01	08	01 servidor HP Pollant com Windows Server 2008, 05 computadores
Sala dos Professores	01	50	3 computadores, uma servidora e espaço para 45 professores por período
Sala da coordenação de cursos	01	06	5 coordenadores de cursos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Títulos: 106 Volumes: 429
	Eletrônicos: HTTP://Search.Ebscohost.Com/

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Alexandre Garcia de Oliveira	Possui graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista (Santos/SP) (2006), graduação em Matemática pela Universidade de São Paulo (2012) e mestrado em Matemática Aplicada pela Universidade de São Paulo (2015). Atualmente é professor assistente - Fatec Rubens Lara. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em programação funcional e em Matemática Aplicada na área de Análise Numérica.	Programação de sítios internet
		Desenvolvimento para servidores I
		Tópicos especiais em sistemas para internet III
2. Alexandre Sobrino Ganança	Bacharel em Ciência da Computação (1996), Pós-Graduado em Computação e Sistemas Digitais pela Unisantia (1997) e em Engenharia de Computação pela Universidade Federal de Uberlândia (2003) e Mestre em Ciências (2010) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), atuando na linha de pesquisa "Computação Gráfica e Realidade Virtual". Atualmente, é consultor web e professor da Universidade Santa Cecília (Unisantia) e da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista (FATEC/BS).	Padrões de Projeto de Sítios Internet I
		Padrões de Projeto de Sítios Internet II
		Projeto de Encontabilidade
3. Anésio Fernandes Freire	Mestrado em Educação pelo UNIMONTE em 2002 e Mestrado em Engenharia de Produção pela UNIP em 2004. Experiência de 11 anos em coordenação de cursos, Professor Adjunto da UNISANTA e Professor Pleno da FATEC. Recebeu 6 prêmios e/ou homenagens. Atua na área de Ciência da Computação e Análise de Sistemas, com ênfase em Banco de Dados e Software Básico. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Metodologia de Ensino, Ambientes Virtuais, Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia da Informação e Sistemas de Informação.	Banco de Dados e Internet I
		Banco de Dados e Internet II
4. Ciro Cirne Trindade	Possui graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1993) e mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (1997). Atualmente é professor assistente e coordenador dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação da Universidade Católica de Santos e professor associado das FATECs de Carapicuíba e de Santos. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Ciência da Computação, atuando principalmente nos seguintes temas: aplicações web, aplicações para dispositivos móveis e inteligência artificial.	Desenvolvimento para Servidores II
5. Claudio Souza Nunes	Possui graduações em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Santa Cecília. Possui também especialização "Lato Sensu" em Processamento da Informação pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui título de Mestre em Engenharia Mecânica pela Universidade Santa Cecília. Exerce atividades docente há 28 anos na Universidade Santa Cecília e na Faculdade de Tecnologia Rubens Lara, ambas em Santos. Atua também como empresário na área de consultoria e desenvolvimento de sistemas de informação e redes de computadores desde de 1990 na empresa Meta Sistemas e Comércio também sediada em Santos.	Redes e Internet
		Segurança em Sistemas para Internet
6. Davi Silvestre Moreira dos Reis	Mestre em Engenharia Mecânica (2016) pela Universidade Santa Cecília, possui MBA Executivo Internacional em Gestão e Liderança pela Escola de Negócios Saint Paul (2019), com módulo Internacional na ESMT (European School of Management and Technology), em Berlim, Alemanha. Possui também Especialização (lato sensu) em Sistemas de Computação (2006) pela Universidade Federal de Uberlândia-MG, sendo graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Tecnologia (FATEC) Rubens Lara (Baixada Santista, 2004) e técnico em Informática Industrial (automação) pelo Instituto	Arquitetura Orientada a Serviços

	Federal de Tecnologia (1998). Profissionalmente atua como professor universitário nas FATECs Praia Grande e Rubens Lara (Baixada Santista), além de ser coordenador de sistemas e soluções de customer experience (CX) na Magna Sistemas; como experiência anterior foi Secretário Executivo de Tecnologia da Informação da Junta Comercial do Estado de São Paulo (JUCESP), na qual liderava as equipes das diretorias de Sistemas e de T.I., além das gerências a estas subordinadas.	
7. Doratea Vilanova Garcia	Possui graduação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Santo André (1978), graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade de Franca (1982), graduação em Licenciatura de 1º Grau em Ciências pela Universidade de Franca (1984), mestrado em Engenharia Elétrica na área Sistemas de Informação pela Universidade Federal de Uberlândia (2003) e doutorado em Engenharia Biomédica pela Universidade Anhembí Morumbi (2018). Atualmente é professor pleno da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista na área de Computação e professor titular da Universidade Santa Cecília na área de Engenharia. Atua também no programa de Pós-Graduação da UNISANTA no mestrado profissionalizante em Mecânica. Tem experiência na área de Ciência da Computação, atuando em pesquisas de sistemas especialistas utilizando lógicas não clássicas - Lógica Paraconsistente Anotada.	Servidores e seus Sistemas Operacionais
8. Eliana Gregório Rodrigues	Possui Bacharelado em Análise de Sistemas Administrativos em Processamento de Dados pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1981), Licenciatura em Letras: Português e Inglês pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1982) e Mestrado em Tecnologia pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (2005). Tem quinze anos de experiência profissional como analista de sistemas na Companhia Docas do Estado de São Paulo. Tem vinte e oito anos de experiência na docência de ensino superior, na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa. Tem sete anos de experiência como Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Professor de Ensino Superior 3 de Inglês da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara no Centro de Educação Tecnológica Paula Souza.	Inglês I
		Inglês II
9. Eveline Kátia de S. Pontual Cavalcante	Graduada em Letras (Línguas Portuguesa, Inglesa, Francesa e respectivas Literaturas pela Universidade Católica de Santos (1981)); Mestre em Educação, na área de Tecnologia Instrucional (2004), pela Universidade de Ohio, nos EUA, através de Bolsa de Estudos concedida pela Comissão Fulbright. Doutora pelo Programa Inter-Universitário (Universidade de Lisboa e Universidade de Coimbra) de Doutorado em Psicologia da Educação, na Universidade de Coimbra, Portugal. Atuou como Professora Formadora do Programa Língua Inglesa no Ciclo I, nas Escolas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo através da FAFE (Fundação de Apoio à Escola de Educação, da Universidade de São Paulo) USP. Atuou como Tutora da Fundação Padre Anchieta/Escola de Formação de Professores do Estado de São Paulo, na disciplina de Língua Inglesa. Atuou como Diretora do Centro de Educação a Distância na Universidade Santa Cecília entre 2005 e 2015, período no qual a Universidade foi credenciada pelo MEC para o funcionamento da oferta de cursos em EaD, com nota 4.0. Atuou como professora de Língua Inglesa e Metodologia da Língua Inglesa nos cursos de Letras e Tradução e Interpretação na Universidade Católica de Santos, entre 2005 e 2011. Atualmente é professora do Centro Paula Souza (FATEC Baixada Santista) da disciplina de Língua Inglesa, para os cursos de Gestão Empresarial, Gestão Portuária, Logística e Sistemas para a Internet. Aplicadora certificada para o Teste TOEFL ITP da FATEC Rubens Lara. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa (especialmente ESP) e Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia, educação, inglês como língua estrangeira, inglês para fins específicos, português instrumental, teorias de ensino, práticas escolares, didática e ead.	Inglês III
		Inglês IV
		Inglês V
		Inglês VI
10. Gerson Prando	Doutor em Engenharia de Produção (UNIP). Mestre em Engenharia de Produção (USP). Consultor ad-hoc do INEP/MEC em avaliações de cursos (modalidade presencial e a distância). Diretor Técnico da Fundação Parque Tecnológico de Santos. 35 anos de Experiência em TI em várias empresas. Professor de Graduação, Pós-Graduação e Mestrado. Atividades de Gestão Acadêmica: Direção e coordenação. Estudou no Institut National des Sciences Appliquées (INSA) e na Institut Universitaire de Technologie (IUT-B), ambas em Lyon na França. Revisor técnico de livros da MBooks. Orienta alunos nas seguintes áreas: Tecnologia da Informação, Logística e Administração. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Qualidade de Software, Documentação de sistemas, Ensino à Distância, Engenharia de Software, Tecnologia da Informação, Cidades Inteligentes e Internet das Coisas (IoT).	Bases da internet
11. Jorge Luiz Chiara	Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Santa Cecília (1980) e graduação em Licenciatura em Ciências pela Universidade Católica de Santos (1976). Especialista em	Algoritmo e Lógica de Programação
		Estrutura de Dados

	Processamento da Informação pela Universidade Federal de Uberlândia (2002) . Atualmente é professor de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza atuando nas disciplinas de Algoritmos e Estruturas de Dados, Banco de Dados e Engenharia de Software.	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I
12. Lourval dos Santos	Graduado em engenharia industrial elétrica pela Universidade Santa Cecília, licenciado em matemática pela Universidade Metropolitana de Santos, mestre e doutor em ciências (oceanografia física) pelo Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo. Atualmente é professor de matemática na Faculdade de Tecnologia Rubens Lara, Baixada Santista (Centro Paula Souza).	Fundamentos de Matemática Elementar
13. Luciana Santos Paiva	Possui graduação em Licenciatura em Matemática - Duração Plena pela Universidade Federal de São Carlos (1997) e mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (2000). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Matemática Computacional. Leciona no ensino superior desde 2001 e atualmente é professora titular do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (FATEC Rubens Lara), membro do NDE e coordenadora dos estágios, junto ao curso de Logística.	Matemática Discreta
14. Luiz Alexandre da Costa Araújo	Possui Especialização em Engenharia de Produção e Graduação em Informática com ênfase em Gestão de Negócios.	Design Digital Prática de design
15. Maurício Conceição Mário	Graduação em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário da FEI (1989), mestrado em Processamento da Informação pela Universidade Federal de Uberlândia (2003) e doutorado em Ciências (Fisiopatologia Experimental) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (2006). Pós-Doutorado junto ao Instituto de Engenharias de Sistemas e Computadores do Porto (INESC Porto - 2010), desenvolvendo pesquisas relacionadas a Sistemas Especialistas aplicados em sistemas de distribuição de energia elétrica. Atualmente é professor do mestrado profissionalizante em Engenharia Mecânica e na graduação da Engenharia nas áreas de eletrônica, elétrica e computação da Universidade Santa Cecília. Na faculdade de tecnologia Fatec da Baixada Santista é professor na área de Sistemas de Informação e membro da Comissão de Iniciação Científica. Engenheiro do Núcleo de Pesquisas em Eletrônica e do Laboratório de Lógica Paraconsistente Aplicada da Universidade Santa Cecília, desenvolvendo trabalhos na área de Inteligência Artificial, utilizando a Lógica Paraconsistente.	Projeto de trabalho de Graduação em Sistemas para Internet I
		Projeto de trabalho de Graduação em Sistemas para Internet II
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II
		Tópicos Especiais em Sistemas para internet I
16. Paulo José Ferraz de Arruda Júnior	Doutor em DIREITO INTERNACIONAL AMBIENTAL pela Universidade Católica de Santos (2018), Mestre em DIREITO AMBIENTAL pela Universidade Católica de Santos (2004), ESPECIALISTA em Direito Público e Privado pela Escola Paulista de Direito (2008), graduado em DIREITO pela Universidade Católica de Santos (1993), foi membro do Conselho Municipal do Meio Ambiente de Santos 2016/2018 - CONDEMA. Advogado , atualmente é professor da FATEC RUBENS LARA- Baixada Santista, , professor na Fatec Praia Grande, professor da Faculdade de Direito da Fundação Santo André, presta assessoria jurídica ao Jornal do Sindico, professor, e pro bono à entidades socioambientais , sem fins lucrativos. Tem experiência na área de Direito Civil, Direito Ambiental, Saúde Socioambiental, Sociologia, com ênfase em Sociologia do Direito, atuando principalmente no seguintes temas: Direito Civil, Direito Ambiental e Socioambiental.	Legislação Aplicada à Internet
17. Renato Márcio dos Santos	Mestre em engenharia de produção - Com passagens pela Universidade Católica de Santos, Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação (ESAMC), SENAC, em 2013, fui membro do Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas (IPECI) único da Baixada credenciado pela ANP. Fui coordenador de pós-graduação na UniSantos 2014, coordenador de pós-graduação no Centro Universitário Monte Serrat em 2012, fui Professor da Universidade Paulista (2009-2011). Idealizador do projeto SEPROTEC (1o. Simpósio de Educação Profissional e Tecnológico da Baixada Santista) em 2010, e membro do comitê organizador do Sidepro (simpósio de redes de empresas e cadeias de fornecimento - ABEPRO)por três anos. Membro do comitê organizador do ENEGEP 2019 (ABEPEO).. Premiado pela Revista Mundo Logística na categoria pesquisador em 2010, e pela prefeitura municipal de Santos com menção honrosa em 2012. Profissionalmente atuei nas áreas do porto de Santos no cargo de supervisor de operações, nas empresas CODESP (Compania Docas do Estado de São Paulo) e TECONDI (Terminal para Contêineres da Margem Direita S/A - atual ECOPORTO). Coordeno um programa de visitas ao porto de Santos com a participação de mais de 6000 alunos e professores nos últimos 8 anos. Cordenador de uma missão técnica que contou 13 alunos e 6 professores universitários que participaram de um curso de extensão na Erasmus University em Rotterdam na Holanda com visita guiada ao porto de Rotterdam.	Negócios e Marketing e Eletrônicos
		Prática de Gestão de Projetos
18. Rosana Cammarosano	Graduada em Bacharel em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1983) , Pós Graduação Lato Sensu em Administração de marketing , pela Universidade Metropolitana de Santos , término em 1997) , Pós em Gestão Empresarial pela Universidade Monte Serrat de Santos, em Gestão Empresarial,(julho	Criação de Empresas para Internet

	2004).Mestre em Gestão de Negócio (UNISANTOS), 2011.Atuou na durante sete anos em empresas públicas e privadas e há dezoito anos é docente nível superior para os cursos Administração, Comércio Exterior, Logística,Turismo e tecnologia .Atualmente, leciona e coordena o curso Sistemas para Internet (desde 2013), na FATEC -Rubens Lara-Baixada Santista e leciona na FORTEC (São Vicente)para o curso de Administração É credenciada como consultora Nacional do SEBRAE(concurso UNB/SEBRAE Nacional na área de marketing e vendas).Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Marketing eletrônico, atuando principalmente nos seguintes temas: organização, estratégia de marketing, mercadologia, competitividade e desenvolvimento sustentável,marketing portuário, empreendedorismo e logística.	
19. Rosemeire Cardozo Vidal	Possui mestrado pela Universidade de São Paulo (USP) - Politécnica, no programa de Automação e Controle - Engenharia Biomédica (2017), graduação em Engenharia de Computação pela Universidade Santa Cecília (2002). Atualmente professora da Faculdade de Tecnologia Rubens Lara.	Projeto de Navegação e Interação
		Projeto de Prototipagem e Usabilidade
		Acessibilidade
20. Rui Silvestrin	Possui graduação em Engenharia Eletrônica pela Faculdade de Engenharia São Paulo (1980) e mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes (2013). Atualmente é professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e coordenador de TCC do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Tem larga experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em desenvolvimento de firmware.	Engenharia de Software para Web
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet II
21. Vanina Carrara Sigrist	Professora de Ensino Superior Nível III C na Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista (FATEC-RL), possui Bacharelado e Licenciatura em Letras pela Unicamp (2003), Mestrado e Doutorado em Teoria e História Literária pela Unicamp (2012). Atua em cursos de graduação e é membro da Comissão de Iniciação Científica. É coordenadora de Comunicação da Equipe Web da FATEC-RL. Tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em comunicação, redação e produção de conteúdo digital. Seus temas de interesse na docência e na pesquisa estão direcionados às relações entre conhecimento, cultura, literatura e tecnologias de informação.	Leitura e rodução de Textos
		Criação de Conteúdo na Web
22. Walter Garcia Alvarez	Possui graduação pela Faculdade de Engenharia Elétrica da UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (1972) e mestrado em Educação da Matemática pela PUC-Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990). Atualmente é professor efetivo titular no ensino superior 2E, na FATEC-Faculdade de Tecnologia Rubens Lara da Baixada Santista. Atuou como professor titular nas Universidades: Unisantia-Univ.Santa Cecília, Unisantos-Univ.Católica de Santos, Unilus-Centro Universitário Lusíada, Unip-Univ.Paulista e Unmonte- Centro Universitário Monte Serrat. Atuou durante 40 anos como engenheiro em diversas empresas estatais e privadas na área de engenharia elétrica, com ênfase em transmissão e distribuição da energia elétrica. É credenciado desde 1989 como Perito Assistente Técnico na identificação de mercadorias importadas/exportadas na Inspeção da Receita Federal da Alfândega do Porto de Santos.	Estatística

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	9,09%
Mestres	14	63,64%
Doutores	6	27,27%
Total	22	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	5
Bibliotecária	1
Auxiliar docente	2
Analista de Suporte e Gestão	1
Assistente do Diretor	1
Chefe de Seção	3
Assessoria Administrativa	2
Estagiário	5
Manutenção	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
2019/2	40	-	119	-	2,98	-
2019/1	40	-	114	-	2,85	-
2018/2	40	-	108	-	2,70	-
2018/1	40	-	136	-	3,40	-
2017/2	40	-	99	-	2,48	-
2017/1	40	-	138	-	3,45	-
2016/2	40	-	123	-	3,08	-
2016/1	-	40	-	107	-	2,68
2015/2	-	40	-	83	-	2,08
2015/1	-	40	-	84	-	2,10

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
2019/2	40	-	162	13	202	13
2019/1	40	-	137	28	177	28
2018/2	40	-	125	44	165	44
2018/1	40	-	102	71	142	71
2017/2	40	-	70	87	110	87
2017/1	40	-	32	128	72	128
2016/2	40	-	-	156	40	156
2016/1	-	40	-	151	-	191
2015/2	-	40	-	152	-	192
2015/1	-	40	-	146	-	186

Semestre	Egressos
	Vespertino
2019/1	10
2018/2	10
2018/1	19
2017/2	20
2017/1	14
2016/2	15
2016/1	14
2015/2	14
2015/1	9

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Design digital	80
Padrões de projeto de sítios Internet I	80
Bases da Internet	40
Criação de conteúdo na web	40
Algoritmos e lógica de programação	80
Fundamentos de matemática elementar	40
Leitura e produção de textos	80
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Prática de design	80

Padrões de projeto de sítios Internet II	80
Redes e Internet	80
Estruturas de dados	80
Matemática discreta	80
Legislação aplicada à Internet	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Engenharia de software para web	80
Programação de sítios Internet	80
Acessibilidade	40
Servidores e seus sistemas operacionais	80
Banco de dados e Internet I	80
Estatística	80
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Projeto de navegação e Interação	80
Desenvolvimento para servidores I	80
Segurança em sistemas para Internet	80
Banco de dados e Internet II	80
Tópicos especiais em sistemas para Internet I	40
Prática de Gestão de Projetos	80
Inglês IV	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	80
Desenvolvimento para dispositivos móveis I	80
Desenvolvimento para servidores II	80
Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	80
Negócios e Marketing e eletrônicos	80
Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	40
Inglês V	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Projeto de encontrabilidade	80
Desenvolvimento para dispositivos móveis II	80
Arquitetura orientada a serviços	80
Tópicos especiais em sistemas para Internet III	80
Criação de empresas para Internet	80
Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	40
Inglês VI	40
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Estágio	240	8,57
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 145 a 166.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet visa a capacitação de profissionais que possam contribuir para que empresas incorporem e passem a se beneficiar cada vez mais de tecnologias baseadas na infraestrutura de internet existente. Dado que tais tecnologias permeiam praticamente todos os setores da sociedade atualmente, acredita-se que o profissional egresso deste curso será cada vez mais solicitado pelo mercado. Na documentação apresentada pela Instituição, a contextualização do curso, justificativa para seu oferecimento e definição de seu compromisso social se baseiam em dados fornecidos pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br) e em currículos internacionais de referência definidos pelo World Wide Web Consortium (W3C), órgão internacional responsável pelo desenvolvimento dos padrões a serem seguidos pelas tecnologias baseadas na web.

Tais informações mostram claramente a importância do curso para o cenário atual e o cuidado tomado pela Instituição em sua estruturação.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

Laboratórios e salas de aula

Há 7 laboratórios disponíveis para curso, totalizando 144 microcomputadores. Também são utilizados 4 salas de aula com capacidade para 50 alunos e 1 com 60 lugares. Em uma análise sistêmica e global atendem muito bem a: proposta pedagógica do curso, à legislação específica para formação do egresso, iluminação, conservação (móveis novos), ar condicionado central, limpeza, acústica e comodidade. A maioria dos laboratórios e salas de aula possuem projetor, microcomputador e quadro branco para o docente. Há internet sem fio em toda a unidade visitada.

Dependências administrativas

Sala da direção, sala da coordenação compartilhada com outros coordenadores, secretaria acadêmica e de serviços, todas adequadas para o desempenho das atividades e atendimento ao público.

Sala de professores e atendimento aos alunos

Sala coletiva dos professores com mesa para reuniões, micro computadores, café, água, armários, escaninhos, banheiros e mini cozinha e wifi.

Espaços reservados aos alunos

Há uma cantina compartilhada com a Escola Técnica também utilizadas pelos alunos da FATEC Baixada Santista, com espaços de convivência e lounge. Destaca-se a limpeza dos locais visitados e provisão de wifi em todos os ambientes.

Instalações sanitárias

As instalações sanitárias atendem ao disposto no parágrafo 2º do Artigo 22 do Decreto nº 5296/2004 da Presidência da República.

Acessibilidade às Instalações e Locais do Curso

A Instituição não contempla integralmente o Artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Decreto nº 5296/2004, em específico quanto a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT.

Auditórios e Ambientes para a Realização de Eventos

Há auditório com capacidade para 250 pessoas.

Espaços para Entidades Estudantis

Há disponibilidade física para Entidades Estudantis, todavia, não há agremiações constituídas.

Disponibilidade de Serviços (reprografia, encadernações, etc.)

Há serviços de reprografia e encadernações compartilhados com a Escola Técnica.

Em uma análise sistêmica e global, a Comissão entende que a infraestrutura física, os recursos e acesso a redes de informação atendem excelentemente à demanda de vagas ofertadas e às atividades previstas no PPC em conformidade com a legislação pertinente.

Sobre a biblioteca:

O acervo da Biblioteca é aberto a discentes, docentes, funcionários e comunidade em geral para consultas e pesquisas no local. A equipe desse setor atende aos usuários por meio da base de dados da biblioteca ou em outras fontes de informação, eletrônicas ou impressas. O atendimento ao público é realizado in loco, por telefone ou e-mail. O empréstimo do acervo é permitido para usuários cadastrados no sistema (alunos, professores e funcionários) da FATEC Baixada Santista que podem permanecer com até cinco obras por oito dias ininterruptos.

A biblioteca possui sistema informatizado com acesso virtual (<https://www.biblioceteps.com.br>) e as normas e procedimentos estão disponíveis em <https://fatecrl.edu.br/setores/biblioteca>. É possível utilizar o projeto "Minha Biblioteca" (<https://minhabiblioteca.com.br>) pelo qual o usuário tem acesso ao acervo digital com vários títulos de E-books acadêmicos disponíveis para leitura e consulta mas, no dia da visita in-loco, nos foi informado que a base de eBooks não possui exemplares voltados ao curso sob avaliação.

Há um sistema que integra todas as bibliotecas das FATECs, possibilitando o empréstimo interbibliotecas, atendendo as bibliografias básica e complementar de cada disciplina. Não há a assinatura de periódico específico para o perfil do curso. Há 466 volumes e 94 títulos, 1 bibliotecária (Sra. Maria Angélica Beraldo Suzuki) e 4 colaboradores no atendimento ao público. O horário de funcionamento é das 08h00min às 13h00min e das 14h00min às 21h00min de segunda a sexta-feira.

Há computadores para pesquisas e espaço com algumas mesas para estudos, todavia, é necessária maior quantidade de mesas para estudo coletivo e individual. As salas para estudo em grupo também são insuficientes em termos da quantidade de usuários da instituição. Há algumas bibliografias básicas e complementares desatualizadas, e em virtude do dinamismo da área correlata ao curso faz-se necessária a aquisição e atualização constante do acervo.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados. Durante a elaboração do PPC pela Instituição, foi realizado um mapeamento entre as competências previstas nos objetivos específicos e os componentes e atividades curriculares planejados para o curso, o que permitiu uma boa adequação das disciplinas oferecidas ao perfil esperado.

Além disso, para desenvolver outras competências pessoais, necessárias para o egresso do curso e que não são tratadas por componentes curriculares específicas, foram previstos os chamados "Projetos Interdisciplinares" (também chamados de "Projetos Integradores" na FATEC Baixada Santista). Tais projetos, que segundo a Coordenadora do Curso são realizados nos primeiros semestres, integram os conceitos abordados em diferentes disciplinas do semestre e indiretamente estimulam o desenvolvimento de uma visão sistêmica da Tecnologia da Informação, capacidade de relacionamento interpessoal, habilidade em comunicação oral e escrita (em Português e Inglês), capacidade empreendedora e de organização, facilidade de adaptação às novas tecnologias, capacidade de resolver problemas, raciocínio lógico, capacidade de trabalhar sob prazos exíguos, autocontrole e postura ética, capacidade de

concentração, senso de prioridade, capacidade de adaptação a novas situações, curiosidade, criatividade e persistência, além da capacidade de adquirir conhecimentos por conta própria.

[...]

O Currículo Pleno oferecido pelo curso é adequado para o perfil esperado do egresso. Analisando-se a Matriz Curricular apresentada, constata-se que cada ano do curso possui um conjunto de disciplinas com ênfase claramente definida: o 1º ano é dedicado ao desenvolvimento de aplicações com perfil para o cliente, estudo de design e outros aspectos básicos; o 2º ano é dedicado ao desenvolvimento web de aplicações com foco em servidores e ao estudo de banco de dados; e o 3º ano contém disciplinas aderentes à mobilidade, gestão para internet e ao estudo de outros recursos mais avançados. Estas ênfases anuais estão adequadas aos objetivos do curso e o encadeamento das disciplinas está correto na análise sistêmica e global dessa comissão.

Com relação às bibliografias básicas e complementares faz-se necessária a atualização em algumas disciplinas pois discutem tecnologias já obsoletas (ex.: Programação para "Windows Phone ", na disciplina de "Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II"). Quando questionada sobre isso, a Coordenadora de Curso afirmou que estes pontos já foram identificados, que o Projeto Pedagógico do Curso está em processo de reformulação e atualização pelo Centro Paula Souza, e que o novo PPC deve vigorar provavelmente no próximo ano. Segundo ela, este novo PPC deverá contemplar todas as atualizações e correções necessárias. Além disso, a Coordenadora do Curso afirmou também que os docentes vêm atualizando o conteúdo e as referências recomendadas no oferecimento de cada disciplina. Esta informação foi confirmada pelos professores durante a entrevista realizada.

[...]

O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCNs para os cursos de tecnologia. Considerando-se o mapeamento realizado pela Instituição entre as competências esperadas os componentes curriculares do curso (vide resposta ao Item 2 deste relatório), a Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada para o curso.

A metodologia de ensino adotada ao longo do curso também parece adequada e contemplada pelos discentes durante a reunião com esse segmento. Convém destacar que muitos alunos elogiaram a formação recebida e a exploração de conceitos atuais ao longo do curso. Ademais, há uma impressão geral em docentes, discentes e Coordenação de Curso que os alunos egressos são rapidamente integrados ao mercado (a maioria é absorvida por empresas ainda durante o curso), o que corrobora a impressão que estão sendo formados profissionais preparados para as situações reais da vida profissional.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

No Centro de Informática há 3 colaboradores e 3 estagiários, na Biblioteca há 1 bibliotecária, 1 colaboradora e 4 estagiários, no atendimento aos alunos junto à Coordenação há 3 colaboradores e 1 estagiário. Em uma análise sistêmica e global, a quantidade e formação dos profissionais em atendimento na FATEC Baixada Santista atende plenamente à demanda de todos os segmentos envolvidos.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

Essa comissão avalia as recomendações realizadas no último Parecer de Renovação, quais sejam:

1 - "A efetiva construção do novo campus para a FATEC Baixada Santista ou o investimento em reformas e ampliação das instalações atuais, uma vez que limitações na infraestrutura física são as principais deficiências observadas pela Comissão."

As novas instalações da FATEC Santos atendem excelentemente às recomendações acima descritas.

2 - "Investimento e melhoria na infraestrutura de rede da Instituição, principalmente na qualidade e velocidade da rede WiFi. Uma medida mais imediata que poderia ser tomada neste sentido seria a implantação de acesso individual à rede sem fio (com usuário e senha individuais), limitado apenas a membros da FATEC Baixada Santista. Esta medida bloquearia o acesso de pessoas de fora da Instituição à rede (principalmente os alunos da ETEC) e permitiria um maior controle de uso."

Essa adequação foi relatada pela coordenação, docentes e alunos e constatada por esta Comissão.

3 - "Efetiva implantação de um processo de avaliação interno da FATEC Baixada Santista (CPA), que permita um feedback mais claro e direto, para a Administração, de problemas que possam estar ocorrendo no Curso."

Os resultados do WebSAI são enviados às FATECs no formato de um relatório geral da Unidade, mas a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da FATEC Baixada Santista solicitou ao Centro Paula Souza o acesso aos dados originais do WebSAI. Desta forma a CPA conseguiu delimitar as respostas fornecidas por alunos, docentes e funcionários por cada curso/setor da Unidade e assim gerando relatórios específicos. A Comissão obteve acesso aos relatórios providos pela CPA na última avaliação.

4 - "Complementação do acervo da Biblioteca, seja via exemplares físicos ou eletrônicos (eBooks), de forma a atender integralmente a lista de referências constantes nas bibliografias Básica e Complementar das disciplinas elencadas no Projeto Pedagógico do Curso."

Apesar da existência do projeto "Minha Biblioteca" (<https://minhabiblioteca.com.br/>) pelo qual o usuário tem acesso ao acervo digital com vários títulos de E-books acadêmicos disponíveis para leitura e consulta, ainda não há exemplares voltados especificamente ao curso sob avaliação. Sendo assim, esta Comissão considera que tal recomendação não foi atendida na íntegra, ainda sendo necessárias atualização e complementação das bibliografias básica e complementar. Observou-se também que houve uma redução na quantidade de volumes e um incremento no número de exemplares da Biblioteca, em relação ao último Parecer de Renovação.

5 - "Melhoria da infraestrutura de acessibilidade no campus, através da resolução do problema atual com o elevador e da instalação de mecanismos táteis no piso e na sinalização adotada no campus."

Nessas novas instalações a acessibilidade é total, todavia, faz-se necessário a instalação de mecanismos táteis no piso.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

A Comissão observou as seguintes potencialidades no Curso avaliado:

- Direção, coordenação e professores se mostram comprometidos com a

qualidade do ensino;

- O corpo docente tem elevada formação: sete professores doutores (30,4%), treze professores com título de mestre (56,5%) e três professores especialistas (13,1%);

- Os Trabalhos de Graduação têm considerável qualidade;

- As instalações físicas para o curso são de excelente qualidade, com salas de aulas amplas, laboratórios de informática muito bem dimensionados e boas condições de acessibilidade para pessoas com locomoção reduzida;

- Os alunos se mostram motivados e cientes da oportunidade do curso e locais;

- Os docentes têm compromisso com o ensino e com a formação dos alunos.

- O mercado de trabalho tem reconhecido a qualidade dos profissionais formados pela Instituição, o que se reflete nas altas taxas de absorção de alunos ainda matriculados.

Essa Comissão evidencia que há algumas fragilidades que necessitam de maior celeridade na respectiva provisão de solução, quais sejam:

- Não há estacionamento para os alunos;

- O espaço físico da biblioteca ainda não é adequado aos estudos;

- O acervo físico da biblioteca demanda atualizações e aquisições de títulos;

- Não há apoio psicopedagógico para os alunos.

Em uma análise sistêmica e global, certificados pela avaliação in loco, análise documental e entrevistas, a Comissão de Especialistas é favorável e sem restrições à aprovação da Renovação do Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet da FATEC Baixada Santista - Processo CEE Nº 2019/00136.

Considerações Finais

A Comissão de Especialistas faz um relato sobre as recomendações realizadas no último Parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso, constatando adequações e melhorias nas deficiências apontadas à época, com exceção ao acervo das bibliografias básicas e complementares que ainda se encontram desatualizadas e com a diminuição de volumes desde a última renovação.

Aos cursos na área de tecnologia, em razão da dinâmica e velocidade com que evoluem, recomenda-se a atualização constante de suas bibliografias como recursos fundamentais de apoio aos alunos em seus estudos e pesquisas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Baixada Santista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de janeiro de 2021.

a) Cons. Edson Hissatomi Kai
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli e Roque Theóphilo Júnior.

Reunião por Videoconferência, 27 de janeiro de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 03 fevereiro de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 04/2021 – Publicado no DOE em 04/02/2021
Res. SEE de 22/02/2021 – Publicada no DOE em 23/02/2021
Portaria CEE-GP 38/2021 – Publicada no DOE em 24/02/2021

- Seção I - Página 29
- Seção I - Página 26
- Seção I - Página 33