



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00149
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 53/2023 CES "D" Aprovado em 08/02/2023 Comunicado ao Pleno em 15/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula solicita a este Conselho, por meio do Ofício 85/2022, Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, ofertado pela FATEC Americana, em atendimento à Deliberação CEE 171/2019 – fls. 195.

O protocolo realizado em 25/04/2022 não obedece ao art. 47 da referida Deliberação que é de nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso.

A IES informa que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação de Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls.184.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 23/2021, Portaria CEE-GP 45/2021, publicada no DOE em 24/02/2021, por dois anos. O Curso obteve nota 3 no ENADE de 2018

Os documentos referentes à Renovação do Reconhecimento do Curso em tela foram triados pela Assessoria Técnica que, após constatação do atendimento à norma vigente, encaminhou o Processo à CES, que indicou Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino e Mauro Maia Laruccia, designada pela Portaria CEE-GP 264/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Reydner Furtado Garbero, Doutor em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais – fls. 225

Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h40 às 11h10, de segunda a sexta Noturno: das 19h00 às 22h30, de segunda a sexta, e sábados das 07h40 às 13h
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas por período	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres - Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes



	formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
--	---

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 226

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	50 alunos	
Laboratórios	11	40 alunos	Informática
	1	40 alunos	Laboratório de Criatividade
Apoio	15	4 alunos	Neste consta: Sala de coordenação, biblioteca, sala de estudos, auditório e congregação.

Biblioteca – fls. 226

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 4.902 Volumes: 12.197
Periódicos do curso	Títulos: 7 Exemplares: 90
Artigos de periódicos geral	4.251
Videoteca/Multimídia	2.578
TCCs e Relatórios de Iniciação Científica	2.546
Outros: Acervo especial, catálogos, Normas técnica, obras de referência, literatura cinzenta	1.003
Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.fatec.edu.br/Biblioteca

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 227

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina
Adalberto Zorzo	Mestre em Educação - Centro Universitário Salesiano São Paulo Graduação em Administração de Empresas	I	Projeto de Trabalho de Graduação I
Aloísio Daniel Vendemiatti	Mestre em Educação Matemática – PUC/SP Graduação em Matemática - Licenciatura Plena	P	Matemática
Ana Karina Giusti Mantovani	Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa – Faculdade de Educação São Luís Graduação em Letras	P	Inglês IV, V, VI
André dos Santos Vieira	Especialista em em Língua Inglesa e Literatura – Univ. Paulista Graduação em Letras - Inglês	P	Inglês III
Benedito Luciano Antunes de França	Mestre em Filosofia – PUC/Camp Graduação em Licenciatura em Filosofia	P	Sociedade, Tecnologia e Inovação Métodos para a Produção do Conhecimento
Carlos Augusto Amaral Moreira	Doutor em Administração de Empresas- FGV Graduação em Engenharia Mecânica	I	Administração Geral Comportamento Organizacional Comportamento Organizacional – AAP Planejamento e Gestão Estratégica
Carlos Eduardo Francischetti	Doutor em Administração - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Ciências Econômicas	P	Contabilidade
Carlos Henrique Rodrigues Sarro	Mestre em Ciência da Computação- Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Análise de Sistemas	I	Informática Aplicada à Gestão Informática Aplicada à Gestão – AAP Sistemas de Informação
Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes	Doutor em Admbnistração - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Administração de Empresas	I	Planejamento de Marketing Planejamento de Marketing – AAP
Daniela Dal Fabbro Amorim	Mestre em Linguística Aplicada - UNICAMP Graduação em Linguística	I	Inglês IV
Daniela Maria Feltrin Marchini	Mestre em Engenharia de Produção - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Administração	P	Logística
Edison Valentim Monteiro	Mestre em Engenharia Naval e Oceânica- USP Graduação em Engenharia Elétrica	P	Fundamentos da Gestão da Qualidade
Fábio Pereira Queiroz	Especialista em Logística e Supply Chain Management- Univ. Anhanquera	I	Gestão da Produção



	Graduação em Engenharia de Produção, Mecânica		
João Francisco Favoreto	Mestre em Educação - Centro Universitário Salesiano São Paulo Graduação em Administração de Empresas	P	Administração Geral
Joclenes Emílio Diehl	Mestre em Administração – UNICAMP Graduação em Tec. em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing	P	Organização, Sistemas e Métodos Organização, Sistemas e Métodos –AAP Negócios Internacionais
José Fornazier Camargo Sampaio	Mestre em Engenharia de Produção – USP Graduação em Engenharia	P	Projeto de Trabalho de Graduação I
José Renato de Siqueira Lopes	Especialista em Administração de Empresas – FGV Graduação em Gestão Financeira	I	Gestão Financeira Análise de Investimentos
José William Pinto Gomes	Especialista em Desenvolvimento de Games- AVM Faculdade Integrada Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados	P	Sistemas Integrados de Gestão
Luciana Helena Palermo de Almeida Guimarães	Mestre em Educação, Administração e Comunicação – Unv. São Marcos Graduação em Letras	P	Inglês I, II, III, V, VI
Luiz Carlos Caetano	Especialista em Gestão e Estratégia de Empresas -UNICAMP Graduação em Administração de Empresas	I	Organização, Sistemas e Métodos Organização, Sistemas e Métodos –AAP Gestão de Projetos Empresariais Gestão de Projetos Empresariais – AAP Desenvolvimento de Negócios Desenvolvimento de Negócios – AAP
Marcelo Cândido de Azevedo	Mestre em Direito - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Direito	P	Métodos para a Produção do Conhecimento Direito Empresarial
Marcos de Carvalho Dias	Doutor em Engenharia de Produção – UFSCAR Graduação em Ciências Econômicas	I	Economia
Maria Camila Bedin Polli	Doutor em Educação – USP Graduação em Letras - Português	I	Espanhol I, II
Mauro Roberto Schlüter	Mestre em Engenharia de Produção – Universidade Federal do Rio Grande do Sul Graduação em Administração de Empresas	P	Desenvolvimento de Negócios Desenvolvimento de Negócios – AAP
Paula da Fonte Sanches	Mestre em Ciências: Estatística e Experimentação Agrônoma – USP Graduação em Matemática Bacharelado	I	Estatística Aplicada à Gestão
Renan Mercuri Pinto	Doutor em Agronomia (Estatística e Experimentação Agrônoma) – USP Graduação em Matemática	P	Estatística Aplicada à Gestão
Renato Willian Martins de Oliveira	Mestre em Engenharia Civil- UNICAMP Graduação em Ciências Biológicas.	P	Gestão Ambiental
Reynder Furtado Garbero	Doutor em Administração - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Administração de Empresas	I	Gestão de Projetos Empresariais Gestão de Projetos Empresariais – AAP
Ricardo Bertoni Pompeu	Mestre em Economia – USP Graduação em Engenharia Agrônoma	I	Comportamento Organizacional Comportamento Organizacional – AAP Gestão de Pessoas
Sanete Irani de Andrade	Doutora em Educação – UNICAMP Graduação em Administração	P	Sociologia das Organizações Gestão de Marketing
Sérgio Luiz Cabrini	Mestre em Engenharia de Produção - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Engenharia Mecânica	P	Gestão de Marketing Gestão da Produção
Sílvia Aparecida José e Silva	Mestre em Educação – USP Graduação em Letras	I	Comunicação e Expressão Comunicação Empresarial Geral
Thais Godoy Vazquez	Doutor em Engenharia Mecânica – UNICAMP Graduação em Licenciatura em Matemática	I	Matemática Financeira

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	06	18,18
Mestre	18	57,58
Doutor	09	24,24
Total	33	100%



O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência que estabelece:*

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 233

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	9
Bibliotecária	1
Multimídia (apoio)	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 234

Semestre	Vagas			Candidatos			Relação candidato/vaga		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2022/1	40	-	40	95	-	2,38	339	-	8,48
2021/2	40	-	40	83	-	2,08	212	-	5,30
2021/1	40	-	40	104	-	2,60	309	-	7,73
2020/2	40	-	40	149	-	557	3,73	-	13,93
2020/1	40	-	40	151	-	382	3,78	-	9,55
2019/2	40	-	40	156	-	423	3,90	-	10,58
2019/1	40	-	40	130	-	405	3,25	-	10,13
2018/2	40	-	40	100	-	315	2,50	-	7,88
2018/1	40	-	40	122	-	414	3,05	-	10,35
2017/2	40	40	40	129	72	-	3,23	1,80	-
2017/1	40	40	40	118	74	-	2,95	1,85	-

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 234

Semestre	Matriculados								
	Ingressantes			Demais séries			Total		
	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno	Matutino	Vespertino	Noturno
2022/1	40	-	40	202	-	235	242	-	275
2021/2	40	-	40	216	-	233	256	-	273
2021/1	40	-	40	179	-	288	219	-	328
2020/2	40	-	40	222	-	229	262	-	269
2020/1	40	-	40	209	-	240	249	-	280
2019/2	40	40	40	257	27	137	297	67	177
2019/1	40	40	40	256	51	96	306	91	136
2018/2	40	40	40	288	78	62	328	118	102
2018/1	40	40	40	295	101	44	335	141	44
2017/2	40	40	40	278	119	-	318	159	-
2017/1	40	40	40	233	118	-	273	158	-

Semestre	Egressos		
	Matutino	Vespertino	Noturno
2021/2	18	-	22
2021/1	15	-	19
2020/2	25	1	27
2020/1	22	7	-
2019/2	25	6	-
2019/1	15	12	-



2018/2	27	8	-
2018/1	17	7	-
2017/2	27	8	-
2017/1	13	4	-

Matriz Curricular - fls. 235

Período	SIGLAS	Relação de Disciplinas	Carga Didática Semestral				
			Aulas semanais	Teoria	Prática	Autônoma	TOTAL
1º Semestre	AAG-001	Administração geral	4	40	40		80
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40		80
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20		40
	INF-105	Informática aplicada à Gestão	4	20	20	40	80
	LIN-100	Inglês I	2	20	20		40
	MMB-002	Matemática	4	40	40		80
	HST-001	Sociedade, Tecnologia e Inovação	2	20	20		40
	TAA-001	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	2			40	40
		Total do semestre					480
2º Semestre	AAP-001	Comportamento Organizacional	4+4	40	40	80	160
	MET-102	Estatística aplicada à Gestão	4	40	40		80
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	20	20		40
	CEG-002	Economia	4	40	40		80
	LIN-200	Inglês II	2	20	20		40
	TTG-100	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	20	20		40
	HSO-001	Sociologia das Organizações	2	20	20		40
		Total do semestre					480
3º Semestre	AGM-001	Gestão de Marketing	4	40	40		80
	AGR-002	Gestão de Pessoas	4	40	40		80
	LIN-300	Inglês III	2	20	20		40
	MMF-001	Matemática Financeira	2	20	20		40
	AGO-002	Organização, Sistemas e Métodos	4+4	40	40	80	160
	ISI-002	Sistemas de Informação	4	40	40		80
		Total do semestre					480
4º Semestre	TCE-001	Comunicação Empresarial Geral	2	20	20		40
	DDE-002	Direito Empresarial	4	40	40		80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	40	40		80
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20		40
	JLG-002	Logística	4	40	40		80
	PMP-001	Planejamento de Marketing	4+4	40	40	80	160
		Total do semestre					480
5º Semestre	CEI-100	Análise de Investimentos	4	40	40		80
	LES-100	Espanhol I	2	20	20		40
	AGP-001	Gestão da Produção	4	40	40		80
	AGQ-001	Fundamentos da Gestão da Qualidade	2	20	20		40
	AGN-004	Gestão de projetos empresariais	4+4	40	40	80	160
	LIN-500	Inglês V	2	20	20		40
	TTG-002	Projeto de Trabalho de Graduação I	2	40			40
		Total do semestre					480
6º Semestre	TGN-001	Desenvolvimento de Negócios	4+4	40	40	80	160
	LES-200	Espanhol II	2	20	20		40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20		40
	CEI-004	Negócios Internacionais	4	40	40		80
	AGE-001	Planejamento e Gestão Estratégica	4	40	40		80
	ISI-001	Sistemas Integrados de Gestão	4	40	40		80
		Total do semestre					480

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1.600 horas. A carga horária de 2.280 horas-aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.



Da Comissão de Especialistas - fls. 263/285

Os Especialistas visitaram a IES no dia 14/6/2022, elaboraram Relatório circunstanciado sobre o Curso, transcrito a seguir:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

“A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a FATEC – Americana, no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão Empresarial, Processos Gerenciais no CNCT, se insere no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos.

Americana, cidade onde está localizada a instituição, se insere na RMC – Região Metropolitana de Campinas, segunda maior do estado de São Paulo. Desde 2002 é integrante do Polo Tecnológico da Indústria Têxtil e de Confecção da região juntamente com os municípios de Americana, Hortolândia, Nova Odessa, Santa Bárbara D'Oeste e Sumaré. Atualmente possui organizações de todos os setores econômicos e sociais com relevante presença de comércio e indústria, micro e pequenas empresas. De acordo com o cadastro do SEBRAE, a cidade conta com cerca de 11.000 empresas cadastradas e atuantes. Com isso, a fundamentação apresentada destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora e inovadora que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia tornando-os aptos a intervir satisfatoriamente para o desenvolvimento econômico do município e na cadeia produtiva da região.

Acréscita-se ainda que em 2018, de acordo com os dados do IBGE apresentados no relatório síntese, foram registradas aproximadamente 9.000 matrículas no Ensino Médio, justificando a demanda para cursos superiores no município.

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervir na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Após análise das informações apresentadas no relatório síntese bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso.

Os objetivos gerais e específicos do curso contribuirão para que o perfil do egresso atenda plenamente às necessidades do mercado de trabalho do município e região e se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no Projeto Pedagógico do Curso.”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“Após análise dos documentos e visita à Instituição, certificou-se que o curso está de acordo com a legislação pertinente aos cursos superiores de tecnologia e detalhada a seguir:

A Composição Curricular do Curso, se encontra regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1600 horas.

A carga horária de 2.280 horas/aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso.

Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. Vale complementar que a FATEC está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP n. 1 de 05 de janeiro de 2021.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas e está sendo atualizada à medida que ocorre também a atualização do projeto pedagógico do curso.”

Matriz Curricular

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs.



Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso. Com relação à internacionalização, vale destacar as atividades de intercâmbio de 07 semanas com a Índia através do Projeto Coil.

Foram constatadas também realização de atividades e projetos para o fortalecimento do aprendizado prático dos alunos tais como iniciação científica, publicações com participação de discentes, ações sociais, extensão, palestras e ações voltadas para a comunidade local. Embora algumas atividades práticas tenham diminuído no período da pandemia, como exemplo as visitas técnicas apontados pelos alunos, as mesmas estão sendo voltadas gradativamente à medida que a vai ocorrendo a reabertura das empresas e da economia, segundo a coordenação do curso.

A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.”

Metodologias de Aprendizagem

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de 6 projetos integradores, elaboração de planos de negócios, publicação de artigos, são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição e constam do relatório síntese.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc. Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento.

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais.”

Disciplinas na Modalidade a Distância

“Não se aplica. A Instituição não oferece disciplinas à distância, embora nesse momento de pandemia, o curso foi realizado de maneira híbrida sendo facultativo ao aluno frequentar, ou não, o curso presencialmente.”

Estágio Supervisionado

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade do Professor Sérgio Luiz Cabrini. Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Os projetos integradores têm professores responsáveis e também possuem mecanismos de monitoramento e controle.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular, possui uma carga horária de 160 horas e possui professores com carga horária atribuída para orientação dos alunos. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas de maneira prática.

Vale ressaltar que a instituição também possui a disciplina Trabalho de Graduação oferecida no quinto semestre do curso destinada à orientação e acompanhamento dos alunos no tocante ao desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso.

Os trabalhos de graduação dos alunos estão disponíveis no repositório RIC, iniciativa da Fatec Americana transferida para o Centro Paulo Sousa e adotada pelas demais Fatecs.”

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

“As vagas oferecidas pela unidade FATEC –Americana atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas no período vespertino e 40 vagas no período noturno. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais.

Observou-se uma evasão significativa no período vespertino. Foram apontadas o retorno às aulas presenciais e a dificuldade de colocação profissional por parte dos alunos. Vale ressaltar que a instituição acompanha e realiza ações para a diminuição da evasão e interfere positivamente em situações que possam ser revertidas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a



permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Com relação ao acompanhamento do egresso, vale destacar o projeto do professor Marcos de Carvalho Dias intitulado "Análise multifatorial da empregabilidade do egresso do Centro Paula Souza". Também são contatados ex-alunos para relatarem suas trajetórias profissionais em eventos da instituição e o Sistema de Avaliação Institucional também realiza tal acompanhamento."

Sistema de Avaliação do Curso

"O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

Atividades Relevantes

"Nesse quesito, a FATEC Americana apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização e participação eventos acadêmicos e etc. Como exemplos de ações voltadas à comunidade cita-se campanhas de arrecadação de alimentos e produtos de higiene. A Fatec Americana possui ainda parceria com a Prefeitura Municipal para capacitação da mão de obra local através da oferta do Curso de Introdução à Informática.

Entre outras ações desenvolvidas destaca-se os trabalhos de capacitação de professores, funcionários e alunos às técnicas de contato remoto pelo Microsoft Teams no período da pandemia; o "Ciclo de Palestras de Gestão Empresarial"; realização de cursos de extensão oferecidos pela Fatec Americana; artigos publicados pelos professores, continuidade dos Projetos Colaborativos Internacionais e produção e distribuição de máscaras de tecido para instituições de assistência social e hospitais.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação dos demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional."

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

"A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de autoavaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)". As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria Fatec Americana Nº 079/2021 de 20 de abril de 2021.

Tem calendário de reuniões presenciais nos períodos de avaliação do WebSai e se reúnem virtualmente por demanda. Como resultado prático da avaliação institucional foram relatados pelos membros presentes na reunião presencial:

Melhoria nos procedimentos de comunicação interna e externa para maior visibilidade da Instituição na região;

- Implantação, ampliação e aperfeiçoamento de metodologias de ensino com foco em metodologias ativas para aprofundamento do aprendizado dos discentes;

Melhoria na infraestrutura da instituição.

E por fim, embora ativa e atuante, sugerimos que os procedimentos e as reuniões da CPA sejam registrados em ata.

Com relação ao ENADE, Exame Nacional de Cursos, o curso obteve conceito 3 em 2018 e 3 no CPC. O próximo ENADE está previsto para outubro de 2022."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A unidade FATEC –Americana possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial laboratórios equipados com microcomputadores com acesso à internet e equipados com pacote Microsoft Office e ainda rede wi-fi em todo o campus. Para o desenvolvimento das aulas online durante o período da pandemia de coronavírus, foi utilizado o Teams. Vale destacar que tanto os professores quanto os alunos foram devidamente capacitados para fazer uso da ferramenta. E mesmo no retorno das aulas presenciais, a ferramenta ainda é utilizada como apoio.

A Fatec Americana Oferece não só recursos tecnológicos físicos, mas oferta também a disciplinas voltadas para a formação e domínio da tecnologia e seus usos. São exemplos Sistemas de Informação e Sistemas Integrados de gestão. Tais disciplinas visam o domínio e a integração do conhecimento científico e tecnológico tão primordial para os profissionais de hoje em dia."

Docentes e Coordenador



"A coordenação do curso de Gestão Empresarial da Fatec Americana é exercida pelo Prof. Dr. Reynder Furtado Garbero desde 2014, segundo portaria de designação nº 179/2020 de 21/12/2017 publicada no Diário Oficial. O docente tem formação em Administração, com mestrado e doutorado também em Administração. O Professor Reynder é concursado na FATEC para ministrar o Gestão de Projetos Empresariais, Administração Geral, Organização, Sistemas e Métodos e Negócios Internacionais.

A carga atribuída da docente atualmente é de 32 horas de coordenação e ministra disciplinas no curso. A formação e a titulação do coordenador são adequadas e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discente. O curso conta com 35 docentes divididos em 7 especialistas, 18 mestres e 10 doutores satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral. Ressalte-se que não há mais docentes graduados conforme apontado na renovação do reconhecimento anterior.

A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão Empresarial, em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenação de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso. Acrescenta-se que o corpo docente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe."

Vale destacar que em relação ao corpo docente apresentado pela Instituição, a AT consultou a Plataforma Lattes para obtenção da titulação e verificou que 01 docente concluiu o Doutorado, ficando corpo docente composto por 18 mestres, 09 doutores, mantendo-se os 06 especialistas.

Plano de Carreira

"A carreira docente é regulamentada pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, que foi alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 a qual Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. As deliberações são atualizadas com frequência, estando a atual Deliberação 52/2019 para processo seletivo simplificado. Segundo dados da coordenação de Recursos Humanos do Estado através da Lei Complementar nº 1.044/08, ao tratar do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS indica a seguinte tabela para os empregos públicos permanentes, com indicação de carreira de docentes das Fatecs, estipulado por referência e grau.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada HAE (Horas de Atividades Específicas) referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica.

Na unidade podem ocorrer contratações de caráter temporário que ocorre por meio de processo seletivo simplificado, direcionado a captação de docentes que atuem no curso até que se possa retomar as contratações permanentes. Ressalta-se que esse procedimento, de caráter burocrático, por vezes, conforme apontado pelos discentes, acarreta na falta de docente em sala de aula resultando na readequação e atraso na oferta do conteúdo. Devido a isso, sugerimos a realização de concurso público para ampliação e constância do corpo docente do curso."

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"O NDE do curso foi formalmente instituído pela portaria nº 003 de 03 de fevereiro de 2020 e tem como grupo titular os(as) professores(as)

Prof. Dr. Reynder Furtado Garbero

Prof. Dr. Carlos Augusto Amaral Moreira

Prof. Me. Ricardo Bertoni Pompeu

Prof. Me. Sérgio Luiz Cabrini

Profª Me. Sílvia Aparecida José e Silva

Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é ativo e atuante, realiza reuniões ordinárias e extraordinária sob demanda. Atualmente realizam discussões em relação aos itens atinentes ao curso, entre eles, a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso, atuação durante o período de pandemia e demais assuntos inerentes ao curso.



O NDE da Fatec Americana atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante – NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

O colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário.”

Não foi editada norma sobre a exigência do Núcleo Docente Estruturante (NDE) por este Conselho.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

“A unidade Fatec Americana, com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em excelentes condições de limpeza, conservação e acessibilidade e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas

O conjunto de 06 salas de aula possui capacidade para acomodar o número total de até de 50 alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta com ventiladores, carteiras escolares em condições e número adequados e tvs com acesso à internet e demais mídias.

A estrutura da unidade apresenta 11 laboratórios de informática compartilhados com outros cursos com 40 máquinas com pacote office instalados e internet. Encontra-se ainda em implantação a sala maker que substituirá o laboratório de criatividade. Há necessidade de climatização das salas de aula e laboratórios.

As instalações físicas estão relativamente adaptados para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com rampas, banheiro adaptado e salas sem sobressalto de entrada.

A sala da direção é de uso exclusivo do diretor e a unidade conta também com ampla sala de reuniões.

A unidade conta 02 auditórios adequado em termos de estrutura e equipamentos, sala de professores, sala de coordenação compartilhada, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes e área para futura implantação para discentes. No acesso às instalações há guarita monitorada por profissional terceirizado.

Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.

A cantina está em fase de licitação e esteve fechada em virtude da pandemia.”

Biblioteca

“A unidade possui profissional formado em Biblioteconomia e funciona nos três períodos com livre acesso ao acervo. A estrutura física é adequada e se encontrou em boas condições de limpeza e conservação. O local possui regulamento próprio orientador e é compartilhada com os demais cursos da unidade. Vale ressaltar que a biblioteca virtual deixou de estar disponível em virtude do Centro Paula Souza não ter renovado a licitação uma vez que contrato foi rescindido durante a pandemia.

A estrutura da biblioteca conta com computadores para pesquisa e consulta ao acervo, espaço de estudo coletivo e individual.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas e está em atualização à medida que está sendo discutido o Projeto Pedagógico do Curso.”

Funcionários Administrativos

“O conjunto de servidores administrativos, distribuídos em diretoria administrativa, diretoria acadêmica e tecnologia da informação. Se mostrou adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados, quantidade e percebeu-se que a equipe é experiente e trabalham há vários anos na Unidade. Os servidores da Diretoria Administrativa são responsáveis pelas compras, materiais, patrimônio recursos humanos da unidade.

A Diretoria Acadêmica cuida do atendimento às demandas dos alunos sendo responsável pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor.

A equipe de TI é responsável pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso.

Na biblioteca, além da bibliotecária, há estagiários para ajudar no atendimento aos alunos e docentes.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

“Considera-se atendida a recomendação apresentada no relatório síntese anterior nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016 uma vez que no corpo docentes não se encontram mais professores graduados.”

Manifestação Final dos Especialistas

“Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação do reconhecimento do curso de Gestão Empresarial. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 03/2002.



- *Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;*
 - *Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;*
 - *O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;*
 - *A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;*
 - *São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;*
 - *Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;*
 - *Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;*
 - *Sistema de avaliação institucional contínuo;*
 - *Infraestrutura física em ótimas condições de limpeza e conservação;*
 - *Corpo de servidores administrativos com formação e experiências adequados às atividades profissionais realizadas;*
 - *Corpo docente comprometido, com formação acadêmica e experiência profissional adequada às disciplinas ministradas;*
 - *Ambiente harmonioso de trabalho;*
 - *Existência de comissões específicas para cuidar de demandas com vistas à melhoria da qualidade dos cursos como exemplo a Comissão de Planejamento Estratégico;*
- Acrescente-se ainda que:*
- *O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;*
 - *Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;*
 - *O grupo docente foi preparado para atuar em sistema virtual;*
 - *O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do campus.*
 - *E por fim, indica-se que o curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupodocente e gestão do curso e do campus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.”*

Os Especialistas concluíram o Relatório nos seguintes termos:

“Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para análise do processo de Reconhecimento do CST em Gestão Empresarial da FATEC Americana - Processo CEESP-PRC-2019/00149, manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, a renovação do reconhecimento do curso e firmam o presente documento.”

Considerações finais

A manifestação final da Comissão de Especialistas acerca da avaliação do pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, unidade de Americana, apresenta somente pontos positivos do Curso, como é possível constatar acima. Destaco que o Curso possui, inclusive, comissões específicas para cuidar de demandas com vistas à melhoria da qualidade dos cursos, como exemplo, a Comissão de Planejamento Estratégico.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Americana, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de fevereiro de 2022.

a) Cons^a Iraide Marques de Freitas Barreiro
Relatora



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de fevereiro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 53/2023	-	Publicado no DOE em 16/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/02/2023	-	Publicada no DOE em 01/03/2023	-	Seção I	-	Página 101
Portaria CEE-GP 117/2023	-	Publicada no DOE em 02/03/2023	-	Seção I	-	Página 32

