



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00174
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Baixada Santista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATOR	Cons. João Otávio Bastos Junqueira
PARECER CEE	Nº 114/2021 CES “D” Aprovado em 26/05/2021 Comunicado ao Pleno em 02/06/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 588/2019 – GDS protocolado em 13/12/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Baixada Santista, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

A professora Laura Laganá é a Diretora Superintendente.

O Curso teve sua Renovação de Reconhecimento pelo Parecer CEE 245/2015 e Portaria CEE-GP 211/2015, publicada em 29/05/2015, pelo prazo de cinco anos.

Encaminhado à CES em 18/12/2019, os Especialistas, Profs. Fernando de Souza Coelho e Teresinha Covas Lisboa foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.125. A visita *in loco* foi agendada para o dia 12/03/2020. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 14/08/2020, no mesmo dia encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos.

Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE 245/2015 e Portaria CEE-GP 211/2015, publicada em 29/05/2017, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Ramon Eduardo Lopez de Torre, possui Mestrado em Gestão de Negócios, pela Unisantos, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Matutino: das 07h40min às 13h, de segunda-feira a sexta-feira, e das 08h às 13h20min aos sábados.
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	45	Computador, data show, ar condicionado
	02	50	Computador, data show, ar condicionado
	02	60	Computador, data show, ar condicionado
Laboratórios	07	40	20 computadores, data show, ar condicionado
Apoio- Centro de informática	01	08	01 servidor HP Poliant com Windows Server 2008 05 computadores
Sala dos Professores	01	50	3 computadores, uma servidora e espaço para 45 professores por período
Sala da coordenação de cursos	01	06	5 coordenadores de cursos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Títulos: 106 Volumes: 429
	Eletrônicos: HTTP://Search.Ebscohost.Com/

<http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. Adélia da Silva Saraiva	Doutora em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP (2017), Mestre em Língua Portuguesa - PUC-SP (2007). Graduada - Licenciatura plena Português, Literatura e Inglês pela Universidade Católica de Santos - UNISANTOS (1990). Foi professora da Universidade Paulista-UNIP e coordenadora do curso de Letras na UNIP Santos por 2 anos. Docente da FATEC-PG e FATEC-Santos. Atuou nos cursos de Pós-Graduação da Fatec-PG - Especialização em Gestão Estratégica de Negócios, e do SENAI- Santos (MBA Internacional). Atuou na formação de docentes (Teia do Saber, Estado de São Paulo/Unisantos e Programa de Formação de Docentes do Ensino Médio Técnico - antigo Esquema I- CEETPS (2010 e 2011). Elabora treinamentos em empresas. Tem experiência na área de Comunicação, com ênfase em Comunicação Empresarial, atuando principalmente nas seguintes áreas: redação empresarial e oficial, gramática aplicada, leitura e cognição, revisão gramatical, interpretação de textos e gêneros textuais. Lecionou no Senac (técnicos, graduação e extensão universitária). Lecionou no ensino médio, no fundamental, em suplência e em EJA - Educação de Jovens e Adultos - Telecurso 2000 - Sesi. É revisora da Revista Processando o Saber, da Fatec-PG e revisora de livros e trabalhos acadêmicos. Docente do curso de , na disciplina Metodologia do Trabalho Científico, da Fatec PG.	Comunicação e Expressão
2. Cybelle Croce Rocha Crane	Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo (2002). Graduação em Letras pela Universidade Paulista e Graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Católica de Santos. Atualmente é professora universitária da Universidade Paulista e professora da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Convencionalidade, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura de língua inglesa, ensino de língua inglesa, metodologias e práticas de ensino de língua inglesa.	Inglês I
		Inglês VI
3. Deise Maria Biazon	Possui graduação em Letras Português Espanhol pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1985), graduação em Letras Latim pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1986) e mestrado em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2005). É professora na Universidade Católica de Santos, Fatec Praia Grande e Fatec Baixada Santista Rubens Lara. É professora aposentada da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Espanhola, Língua Portuguesa e Língua Latina, atua principalmente nos seguintes temas: língua espanhola, língua portuguesa, língua latina, prática de ensino e literatura infantil e juvenil.	Espanhol I
		Espanhol II
4. Denilson Luiz de Carvalho	Mestre em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos - Centro Paula Souza (CEETEPS), Pós-graduado em Metodologias Ativas na Faculdade de Ciências e Letras Don Domênico (2018). Pós- Graduado MBA em Logística Empresarial, Especialização - FGV (Fundação Getúlio Vargas), Pós Graduado em Administração de Empresas, Especialização - FGV (Fundação de Getúlio Vargas), Graduação Tecnológica em Logística Com Ênfase em Transportes - FATEC (Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista - 2007) e Graduação Tecnológica em Comércio Exterior (Una Unimonte - 2009). Experiência profissional em negócios internacionais em uma Trading Company. Experiência acadêmica desde 2009.	Desenvolvimento de Negócios
		Projeto Interdisciplinar VI – Desenvolvimento de Negócios (AAP)
5. Edna Veloso de Medeiros	Possui graduação em Administração (1980) com Habilitação em Comércio Exterior pela UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS - FACULDADE DE CIÊNCIAS COM E ADMINISTRATIVAS. (1986); Pós Graduação em Administração de Empresas e Comércio Exterior pela UNIVERSIDADE SÃO JUDAS; Curso de Especialização em Teorias e Técnicas Integrativas pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP, Mestrado Profissionalizante em Gestão de Tecnologias Ambientais pelo CENTRO PAULA SOUZA, Pós Graduação em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD. (Carga horária: 420h) na UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE- UFF, Brasil. Pós-Graduação em Neurociência Aplicada à Educação. FAPSS. Atualmente é professora da FATEC - Faculdade de Tecnologia Rubens Lara, do Centro Universitário	Fundamentos da Gestão da Qualidade

	Monte Serrat - UNIMONTE e da ETEC D. Escolástica Rosa - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Tem experiência na área de Administração, Comércio Exterior, Logística e Gestão Portuária.	
6. Eliana Gregório Rodrigues	Possui Bacharelado em Análise de Sistemas Administrativos em Processamento de Dados pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1981), Licenciatura em Letras: Português e Inglês pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1982) e Mestrado em Tecnologia pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (2005). Tem quinze anos de experiência profissional como analista de sistemas na Companhia Docas do Estado de São Paulo. Tem vinte e oito anos de experiência na docência de ensino superior, na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa. Tem sete anos de experiência como Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Professor de Ensino Superior 3 de Inglês da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara no Centro de Educação Tecnológica Paula Souza.	Inglês II
7. Eveline Kátia de Souza Pontual Cavalcante	Graduada em Letras (Línguas Portuguesa, Inglesa, Francesa e respectivas Literaturas pela Universidade Católica de Santos (1981)); Mestre em Educação, na área de Tecnologia Instrucional (2004), pela Universidade de Ohio, nos EUA, através de Bolsa de Estudos concedida pela Comissão Fulbright. Doutora pelo Programa Inter-Universitário (Universidade de Lisboa e Universidade de Coimbra) de Doutorado em Psicologia da Educação, na Universidade de Coimbra, Portugal. Atuou como Professora Formadora do Programa Língua Inglesa no Ciclo I, nas Escolas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo através da FAFE (Fundação de Apoio à Escola de Educação, da Universidade de São Paulo) USP. Atuou como Tutora da Fundação Padre Anchieta/Escola de Formação de Professores do Estado de São Paulo, na disciplina de Língua Inglesa. Atuou como Diretora do Centro de Educação a Distância na Universidade Santa Cecília entre 2005 e 2015, período no qual a Universidade foi credenciada pelo MEC para o funcionamento da oferta de cursos em EaD, com nota 4.0. Atuou como professora de Língua Inglesa e Metodologia da Língua Inglesa nos cursos de Letras e Tradução e Interpretação na Universidade Católica de Santos, entre 2005 e 2011. Atualmente é professora do Centro Paula Souza (FATEC Baixada Santista) da disciplina de Língua Inglesa, para os cursos de Gestão Empresarial, Gestão Portuária, Logística e Sistemas para a Internet. Aplicadora certificada para o Teste TOEFL ITP da FATEC Rubens Lara. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Inglesa (especialmente ESP) e Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia, educação, inglês como língua estrangeira, inglês para fins específicos, português instrumental, teorias de ensino, práticas escolares, didática e ead	Inglês III
		Inglês IV
		Inglês V
8. Gerson Prando	Doutor em Engenharia de Produção. Consultor ad-hoc do INEP/MEC em avaliações de cursos (modalidade presencial e a distância). Diretor Técnico da Fundação Parque Tecnológico de Santos. 35 anos de Experiência em TI em várias empresas. Professor de Graduação, Pós-Graduação e Mestrado. Atividades de Gestão Acadêmica: Direção e coordenação. Estudou no Institut National des Sciences Appliquées (INSA) e na Institut Universitaire de Technologie (IUT-B), ambas em Lyon na França. Revisor técnico de livros da MBooks. Orienta alunos nas seguintes áreas: Tecnologia da Informação, Logística e Administração. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Qualidade de Software, Projetos Inovadores, Metodologias Ativas de Ensino, Ensino à Distância, Engenharia de Software, Tecnologia da Informação, Cidades Inteligentes e Internet das Coisas (IoT).	Informática Aplicada à Gestão Projeto Interdisciplinar I – Informática Aplicada à Gestão (AAP) Sistemas Integrados de Gestão
9. Hamilton Pozo	Docente-pesquisador da Fatec Rubens Lara. Pós-Doutor em Administração pela FEA/USP, PhD em Business Administration, pela California Coast University/USA e convalidado pela FEA/USP. Fez Doutorado em Engenharia pela FEM/UNICAMP. Master in Business Administration pelo Alexander Hamilton Institute/USA. Graduado em Administração Industrial pelo Instituto Maua de Tecnologia e em Engenharia Mecânica pela Universidade Braz Cubas. Coordenou o Mestrado Profissional em Administração da UNIFACCAMP (2009/2014). Foi Vice-Diretor da Fatec RL. Implantou e foi editor das Revistas Científicas: Revista da Micro e Pequena Empresa e da Revista de Tecnologia Aplicada. Pertence ao Corpo editorial de 2 revistas nacionais e Revisor de 4 Journals e de 8 periódicos nacionais. Atuou como Diretor de Operações, Industrial e Comercial em diversas empresas Nacionais e Transnacionais. Trabalhou nos Estados Unidos, Alemanha, Austrália, Canadá e Espanha. Atuou, também, como Gerente em diversas empresas multinacionais. É Consultor empresarial e autor acadêmico com 6 livros impressos e 8 e-Books e mais de 100 artigos científicos publicados na área. Dedica-se a pesquisa nas linhas de Operações e Logística e Serviços. Atua como assessor científico e avaliador ad hoc no, CNPq e CAPES, avaliando projetos científicos e tecnológicos. Pertence ao BASIS do INEP. Bolsista em Produtividade e Pesquisa-PQ do CNPq (2011/2015).	Gestão da Produção
10. Henrique Cesar Nanni	Mestre em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos (2004; 2006); Especialista em Didática Geral (educação) (1999; 2000); Pós-Graduado em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD pela UAB/UFF (2010/2012); Licenciatura em Administração pelo Centro Paula Souza (2010); Bacharel em Administração de empresas pela Faculdade de Administração de Assis (1995; 2000). Professor/autor do material didático das disciplinas Desenvolvimento de Negócios na Internet e Planejamento Estratégico da Micro e Pequena Empresa no curso de Administração na modalidade EaD da UNIMES/Santos e coautor do material didático da disciplina Desenvolvimento de Negócios na modalidade EAD no curso Tecnólogo em Processos Gerenciais / Gestão Empresarial na FATEC / UNIVESP; Professor convidado pela Universidade Católica de Santos no programa MBA de Recursos Humanos	Gestão de Marketing Planejamento de Marketing Projeto Interdisciplinar IV – Planejamento de Marketing (AAP)

	ministrando a Disciplina ?Remuneração Estratégica?; Professor convidado pelo SENAC / Santos no programa de pós-graduação nos cursos de Gestão de Negócios Internacionais, ministrando a disciplina de Empreendedores, Traders e Cultura Exportadora e na Logística com a disciplina Logística empresarial. Professor Universitário, concursado pela Fatec (Faculdade de Tecnologia) e Universidade Santa Cecília (UNISANTA), ministra as disciplinas de empreendedorismo, Marketing e Comportamento do consumidor. Já ministrou disciplinas de Administração, Recursos Humanos, Técnicas de Negociação, TGA, Criação de Micro e Pequenas Empresas, Administração Mercadológica, Administração de Relacionamento com clientes, Tópicos especiais, Jogos de empresas, Contabilidade, Logística, Gestão de Marcas entre outras. Por meio de grupos de pesquisa, realiza vários projetos (Planos de Marketing) à MPES da baixada santista. Participa de Projetos de Iniciação Científica. Diretor de Comunicação da Associação dos Amigos da Tecnologia - AATEC, desde 2014. Consultor e empresário, franqueado do Cebrac - Escola profissionalizante (2002; 2011); Proprietário de Comércio/Distribuição de produtos agropecuários (1994; 2002). Gerente/consultor de negócios da Ralston Purina Cia. (1988; 1994); Vendedor Autônomo de produtos agropecuários (1977; 1988). Pesquisador, com mais de 70 artigos publicados em revistas, periódicos, sites e anais de congressos, simpósios e seminários nacionais e internacionais nas áreas temáticas sobre o Meio Ambiente, Planejamento, Estratégias e Competitividade, Marketing, Sustentabilidade, Qualificação Profissional, Educação, Empreendedorismo, Gestão de pessoas, Economia, Qualidade, Comércio Exterior, Responsabilidade social, Redes Sociais, Terceiro Setor, Tecnologias e mobilidade virtuais, Custos de implantação de cursos em EAD, Educação a Distância - EAD, Políticas educacionais.	
11. Jamir Mendes Monteiro	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Católica de Santos (1972), mestrado em Gestão de Negócios, em 2006, pela mesma Universidade e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista - UNIP, em 2011. Professor de Ensino Superior III da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara - FATECRL, localizada em Santos/SP, onde leciona e coordena pesquisas de Iniciação Científica, tendo sido nomeado Coordenador do Polo EAD de Santos, em agosto de 2015. Em janeiro de 2018, assumiu uma Cadeira como Membro Contribuinte do Instituto Histórico e Geográfico de Santos. Em março de 2018, foi designado Suplente de Representante da FATECRL no Conselho de Administração da Fundação Parque Tecnológico de Santos. Especialista em desenvolvimento de Sistemas ERP, orientados a Bancos de Dados Relacionais, apresenta larga experiência profissional em Organizações Industriais, tendo atuado como Gerente de Informática de Organizações Nacionais e Multinacionais por mais de quinze anos. Atualmente, dedica-se à docência, à pesquisa acadêmica e a negócios de consultoria nos seguintes temas: gestão por processos de negócios, organização horizontal, desenvolvimento e implantação de Sistemas ERP, Logística e Organização Portuária.	Economia
12. Jason César de Souza Godinho	Mestre em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) - área de concentração em Gestão de Negócios, com a defesa de dissertação aprovada em 19.09.2002. Bacharel em Administração de Empresas pela Fundação Lusíada (1980), com Licenciatura em Matemática pela Universidade Católica de Santos - UniSantos (1975). Atualmente é professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - (CEETEPS), mantenedor da Faculdade de Tecnologia de Santos - Rubens Lara (FATEC/BS - RL) e professor de ensino superior e Coordenador por 2 mandatos totalizando 4 anos (limite regimental), eleito e designado, com publicações no Diário Oficial do Estado de São Paulo (D.O.E) até 31.07.2011. A experiência docente teve início em 1986, completando 26 anos, desenvolvida em 5 Instituições de Ensino Superior (IES) onde, apesar do desempenho de várias disciplinas, obteve uma especialização maior nas disciplinas Teoria Geral da Administração (TGA) e seus subsistemas, Administração de Recursos Humanos (ARH) e Auditoria. Tem experiência profissional na área de Administração, com ênfase em Auditoria e Gestão de Recursos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: sistemas, auditoria, globalização, integração sistêmica e gerenciamento. A experiência profissional na ARH, reitero, por 10 anos, englobou o controle sobre a escolaridade dos efetivos, a gestão dos Convênios com o SENAI, Entidade com quem a Cosipa administrou a Aprendizagem de Ofício para Menores, bem como, além das formações regulares de seus técnicos no cursos de Instrumentação ainda obteve autorização para estruturar o Curso Técnico Especial em Siderurgia, habilitação inédita no país. Na Auditoria da Cosipa realizamos processos nas empresas da SIDERBRÁS (auditorias múltiplas), em Autarquias dos Ministérios, especialmente o da Indústria e do Comércio (MIC, à época) sido indicado para integrar a equipe que avaliou e validou as etapas de pré-venda da organização, com os trabalhos e seus autores tendo seus nomes publicados no Diário Oficial da União (24.08.1993 - página 12450 e outras).	Gestão de Projetos Empresariais
13. Julio Cesar Raymundo	Possui Doutorado em Engenharia de Produção, Mestrado em Engenharia de Produção, Especialização em Formação Pedagógica de Docentes, Graduação em Direito e Graduação em Administração de Empresas e Comércio Exterior. Experiência em Diretoria Administrativa e Operacional.	Negócios Internacionais
14. Lourval dos Santos	Graduado em engenharia industrial elétrica pela Universidade Santa Cecília, licenciado em matemática pela Universidade Metropolitana de Santos, mestre e doutor em ciências (oceanografia física) pelo Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo. Atualmente é professor de matemática na Faculdade de Tecnologia Rubens Lara, Baixada Santista (Centro Paula Souza).	Estatística Aplicada à Gestão
15. Luciana Santos Paiva	Possui graduação em Licenciatura em Matemática - Duração Plena pela Universidade Federal de São Carlos (1997) e mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo (2000). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Matemática Computacional. Leciona no ensino	Matemática

	superior desde 2001 e atualmente é professora titular do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (FATEC Rubens Lara), membro do NDE e coordenadora dos estágios, junto ao curso de Logística.	
16. Marcos Fernando Prandi	Graduado em Administração de Empresas, formado com a 3ª Turma da Faculdade de Administração de Empresas de Santos, Fundação Lusíadas, em 1.974. Pós-Graduado em Economia de Empresas, Curso de Especialização em Administração para Graduados (CEAG) pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo - Fundação Getúlio Vargas em 1.979. Mestrado em Ecologia - Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos - Universidade Santa Cecília - UNISANTA - em Junho de 2.016. Leciona desde 2.005 - Centro de Paula Souza - FATEC-RL Baixada Santista - Matérias: Contabilidade, Matemática Financeira, Economia e Finanças, Economia. Leciona desde 2.006 - Universidade Santa Cecília, as cadeiras de Gestão Empresarial e Contabilidade I e II. Lecionou na Associação Educacional do Litoral Santista - AELIS - entre 2.005 e 2.008. Lecionou na Soc. Unif. Paulista de Ensino Renovado Objetivo Superior - UNIP - entre 2.004 e 2.005. Lecionou na Associação de Ensino Superior Paulistana - entre 1.980 e 1.982. Lecionou na Associação Educacional Luzwell de Ensino Superior - entre 1.981 de 1.982. Exerceu os seguintes cargos: Analista Econômico Financeiro junto ao Banco Itaú de Investimentos S. A. e Chefe de Setor de Custos e Orçamentos e outras áreas afins de Controladoria, junto a São Paulo Alpargatas S.A., Gerente Geral Do Shopping Parque Balneário em Santos, entre Outubro de 2.002 a Junho de 2.013. Empresário no Ramo de Confeccção, atuando como confeccionista e lojista em 30 anos, entre 1.967 e 2.002. Presidente do Sindicato dos Confeccionista da Baixada Santista de 01 de Setembro de 1.992 a 31 de Agosto de 1.995.	Matemática Financeira
		Organização, Sistemas e Métodos
		Projeto Interdisciplinar III – Organização, Sistemas e Métodos (AAP)
17. Miriam Vidal Correia Franzese	Possui graduação em Curso de Administração de Empresas pela Universidade Católica de Santos (1985) e mestrado em Administração - Recursos Humanos pela Universidade Metodista de São Paulo (2000). Atualmente é professor pleno do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, atuando principalmente nos seguintes temas: inteligência competitiva, desenvolvimento organizacional, gestão de negócios, qualidade e comunicação organizacional.	Administração Geral
		Gestão de Pessoas
18. Nereu Rodrigues Moreira	Foi executivo do Exército por mais de 30 anos. É formado pela Academia Militar das Agulhas Negras, possui mestrado em Aplicações Militares, doutorado em Planejamento e Ciência Militar e doutorado em Política, Estratégia e Alta Administração Militar e, ainda, os seguintes cursos de pós-graduação: MBA de Gerência Executiva - pela FGV; Logística de Transporte para Executivos ? pela Universidade de Miami/EUA e o de Gerenciamento Executivo de Transporte e Mobilização- pela Faculdade da Terra de Brasília. Foi professor de diversas escolas do Exército, com destaque para a escolas de nível mestrado (por três anos) e nível doutorado (por quatro anos). Foi colaborador da Escola Superior de Guerra (ESG), do Curso de Política, Estratégia e Alta Administração Militar do Exército, do Curso de Política e Estratégia Marítimas da Escola de Guerra Naval; e do Curso de Política e Estratégia Aeroespaciais da Escola de Comando e Estado-Maior da Aeronáutica. No posto de coronel foi por três anos, no Estado-Maior do Exército, chefe da seção de Política e Estratégia, órgão máximo de planejamento da Força Terrestre. Ministrou a disciplina de Geopolítica do curso de pós-graduação de Trade Negociador- Comércio Internacional- 2004/UNIP. Foi professor da UNIMES por 08 anos das disciplinas de: Estratégia Empresarial e Gerência de Projetos. Foi coordenador do curso MBA de Planejamento Público Municipal e professor deste curso das disciplinas de Contabilidade e Orçamento Público e Segurança Pública na UNIMONTE. Na UNISANTOS, coordenou o MBA de Gestão Pública da UNISANTOS, e neste curso ministrou as disciplinas de Planejamento Estratégico na ADM PUB e de Segurança Pública. Atualmente é professor da Universidade Católica de Santos- UNISANTOS- nas disciplinas de Gestão Estratégica, Gestão de Projetos; já tendo ministrado aulas nas disciplinas de Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão Estratégica da Produção (curso de Eng. Prod.), Estudos Estratégicos(curso de RI) e Tomada de Decisão I e II; é professor da FATEC -Santos nos cursos de Logística e Gestão Portuária; coordena o MBA de Comércio Exterior e Relações Internacionais na UNISANTA e neste curso ministra a disciplina de Fundamentos da Geopolítica e a sua Importância Para as Relações Internacionais, é ainda coordenador de curso de pós-graduação de Inteligência Portuária que é oferecido pela UNISANTA. Em junho de 2017, foi aprovado em concurso público para ser professor da FATEC por tempo indeterminado.	Logística
		Planejamento e Gestão Estratégica
19. Paulo José Ferraz de Arruda Júnior	Doutor em DIREITO INTERNACIONAL AMBIENTAL pela Universidade Católica de Direito de Santos (2018), Mestre em DIREITO AMBIENTAL pela Universidade Católica de Santos (2004), ESPECIALISTA em Direito Público e Privado pela Escola Paulista de Direito (2008), graduado em DIREITO pela Universidade Católica de Santos (1993), foi membro do Conselho Municipal do Meio Ambiente de Santos 2016/2018 - CONDEMA. Advogado, atualmente é professor da FATEC RUBENS LARA - Baixada Santista, professor na Fatec Praia Grande, professor da Faculdade de Direito da Fundação Santo André, presta assessoria jurídica ao Jornal do Sindico, professor, e pro bono à entidades socioambientais , sem fins lucrativos. Tem experiência na área de Direito Civil, Direito Ambiental, Saúde Socioambiental, Sociologia, com ênfase em Sociologia do Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: Direito Civil, Direito Ambiental e Socioambiental.	Direito Empresarial
		Gestão Ambiental
20. Ramon Eduardo Lopez de Torre	Administrador de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas-EAESP e Mestre em Gestão de Negócios pela UNISANTOS. Professor em cursos de graduação Pós-Graduação e MBA. Atuou nas áreas de comércio internacional e financeira. Trabalhou em empresas como Cotia Trading (Diretor Geral Residente na Nigéria); Shell Brasil (Controller de associadas); Arthur Andersen auditores independentes. Atualmente é consultor	Análise de Investimentos
		Atividades Acadêmico-científico-

	empresarial.	culturais I
		Contabilidade
		Gestão
		Financeira
21. Rosana Cammarosano	Graduada em Bacharel em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1983) , Pós Graduação Lato Sensu em Administração de marketing , pela Universidade Metropolitana de Santos , término em 1997) , Pós em Gestão Empresarial pela Universidade Monte Serrat de Santos, em Gestão Empresarial, (julho 2004). Mestre em Gestão de Negócio (UNISANTOS), 2011. Atuou na durante sete anos em empresas públicas e privadas e há dezoito anos é docente nível superior para os cursos Administração, Comércio Exterior, Logística, Turismo e tecnologia .Atualmente, leciona e coordena o curso Sistemas para Internet (desde 2013), na FATEC -Rubens Lara-Baixada Santista e leciona na FORTEC (São Vicente)para o curso de Administração É credenciada como consultora Nacional do SEBRAE(concurso UNB/SEBRAE Nacional na área de marketing e vendas).Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Marketing eletrônico, atuando principalmente nos seguintes temas: organização, estratégia de marketing, mercadologia, competitividade e desenvolvimento sustentável, marketing portuário, empreendedorismo e logística.	Comunicação Empresarial Geral
		Projeto de Trabalho de Graduação
22. Simone David	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Santos (1986), mestrado em Educação pela Universidade Católica de Santos (2011), na Linha 1: Formação e Profissionalização Docente. É professora de Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia Rubens Lara - Baixada Santista, ministrando aulas nos Cursos Tecnológicos de Gestão Empresarial, Logística e Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	Comportamento Organizacional
		Projeto Interdisciplinar II
		Comportamento Organizacional (AAP)
		Sociedade, Tecnologia e Inovação
		Sociologia das Organizações
23. Valdir Pedro Tobias	Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade Estadual de Maringá (1978), em Administração pela Faculdade de Administração de Itapetininga (1986), especialização em Engenharia da Computação pela Universidade Federal de Uberlândia (2003) e especialização em Computação e Sistemas Digitais pela Universidade Santa Cecília (1998). Atualmente é professor de ensino superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza na Fatec da Baixada Santista. Profissional especialista em desenvolvimento de sistemas, metodologia de gerenciamento de projetos e larga experiência em ambiente Data Warehouse e Business Intelligence.	Sistemas de Informação
24. Vanina Carrara Sigrist	Professora de Ensino Superior Nível III C na Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista (FATEC-RL), possui Bacharelado e Licenciatura em Letras pela Unicamp (2003), Mestrado e Doutorado em Teoria e História Literária pela Unicamp (2012). Atua em cursos de graduação e é membro da Comissão de Iniciação Científica. É coordenadora de Comunicação da Equipe Web da FATEC-RL. Tem experiência nas áreas de Letras e Educação, com ênfase em comunicação, redação e produção de conteúdo digital. Seus temas de interesse na docência e na pesquisa estão direcionados às relações entre conhecimento, cultura, literatura e tecnologias de informação.	Métodos para a Produção do Conhecimento

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	4,17%
Mestres	15	62,50%
Doutores	8	33,33%
Total	24	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

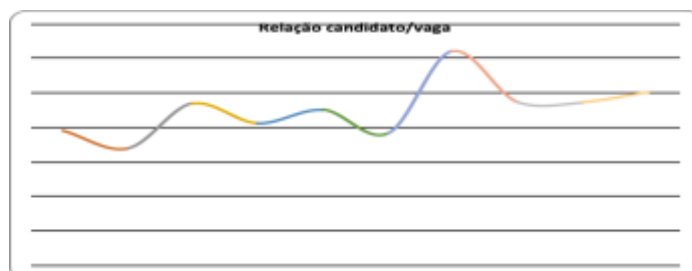
Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	5
Bibliotecária	1
Auxiliar docente	2
Analista de Suporte e Gestão	1
Assistente do Diretor	1
Chefe de Seção	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2019/2	40	201	5,03
2019/1	40	189	4,73
2018/2	40	190	4,75
2018/1	40	248	6,20
2017/2	40	153	3,83
2017/1	40	180	4,50
2016/2	40	165	4,13
2016/1	40	188	4,70
2015/2	40	136	3,40
2015/1	40	156	3,90

O gráfico a seguir apresenta a procura pelo Curso no período compreendido entre o primeiro semestre de 2015 e o segundo semestre de 2019.

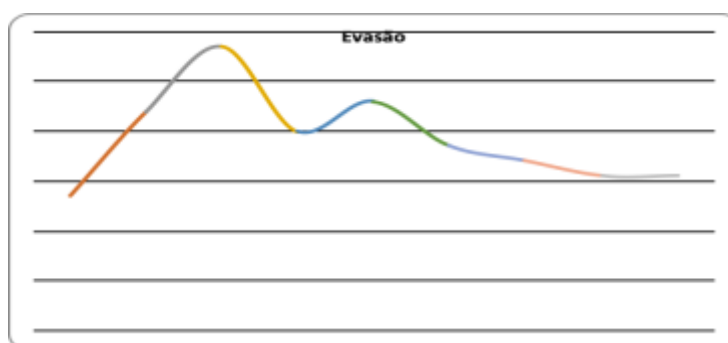


A média de $4,5 \pm 0,8$ candidatos por vaga revela o alto interesse dos estudantes pelo Curso. Apesar de não configurar uma tendência estatística, o gráfico sugere comportamento crescente na procura.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2019/2	40	195	235
2019/1	40	186	226
2018/2	40	177	217
2018/1	40	171	211
2017/2	40	168	280
2017/1	40	174	214
2016/2	40	174	214
2016/1	40	191	231
2015/2	40	195	235
2015/1	40	199	222

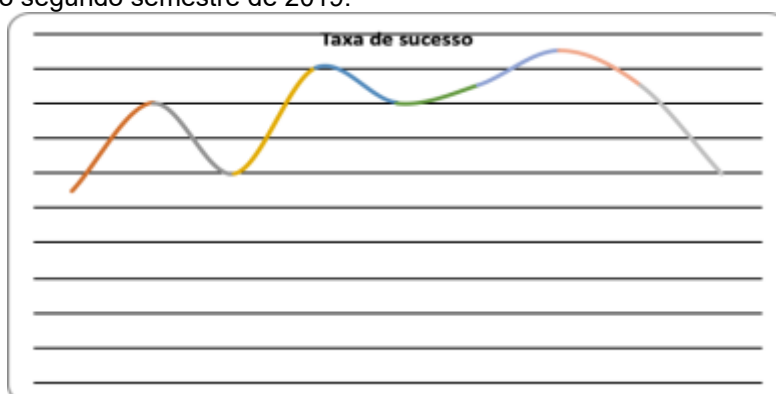
O gráfico a seguir apresenta evasão do curso no período compreendido entre o segundo semestre de 2015 e o segundo semestre de 2019.



O abandono médio de 38 alunos por semestre pode ser parcialmente pelo horário do Curso, que dificulta aos alunos conseguirem emprego enquanto estudantes do Curso. Cumpre observar que a evasão segue uma tendência de queda.

Semestre	Egressos Matutino
2019/1	12
2018/2	17
2018/1	19
2017/2	17
2017/1	16
2016/2	18
2016/1	12
2015/2	16
2015/1	11

O gráfico a seguir apresenta a taxa de sucesso do Curso no período compreendido entre o primeiro semestre de 2015 e o segundo semestre de 2019.



Definindo a Taxa de Sucesso como indicador resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na Instituição, nos termos das ORIENTAÇÕES PARA O CÁLCULO DOS INDICADORES DE GESTÃO DECISÃO TCU 408/2002 - PLENÁRIO, temos um valor médio de 38%, sendo que o valor máximo no período considerado foi de 47,5%. Além dos fatores ligados à evasão, este índice indica a dificuldade de os alunos acompanharem o Curso.

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Administração geral	80
Comunicação e Expressão	80
Contabilidade	40
Informática aplicada à Gestão	80
Inglês I	40
Matemática	80
Sociedade, Tecnologia e Inovação	40
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Comportamento Organizacional	160
Estatística aplicada à Gestão	80

Gestão Ambiental	40
Economia	80
Inglês II	40
Métodos para a Produção do Conhecimento	40
Sociologia das Organizações	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Gestão de Marketing	80
Gestão de Pessoas	80
Inglês III	40
Matemática Financeira	40
Organização, Sistemas e Métodos	160
Sistemas de Informação	80
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Comunicação Empresarial Geral	40
Direito Empresarial	80
Gestão Financeira	80
Inglês IV	40
Logística	80
Planejamento de Marketing	160
TOTAL DO SEMESTRE	480
5º SEMESTRE	
Análise de Investimentos	80
Espanhol I	40
Gestão da Produção	80
Fundamentos da Gestão da Qualidade	40
Gestão de projetos empresariais	160
Inglês V	40
Projeto de Trabalho de Graduação I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
6º SEMESTRE	
Desenvolvimento de Negócios	160
Espanhol II	40
Inglês VI	40
Negócios Internacionais	80
Planejamento e Gestão Estratégica	80
Sistemas Integrados de Gestão	80
TOTAL DO SEMESTRE	480

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,71%
Estágio	240	8,57
Trabalho de Graduação	160	5,71%
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, que propõe carga horária total de 1600 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 126 a 134.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

A Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS) apresenta uma economia diversificada na qual se destaca algumas indústrias e o turismo, além do maior porto da América do Sul; em torno dessas atividades coexiste uma variedade de empreendimentos nos setores secundário e terciário, que se organizam como micro, pequenas e médias empresas. Esses negócios na RMBS, independente do ramo/segmento de atividade, demandam mão de obra de nível superior para os processos gerenciais, o que justifica per se a oferta do CST em Gestão Empresarial pela FATEC-BS.

O CST em Gestão Empresarial da FATEC-BS, assim como todos os cursos superiores de tecnologia ofertados por esse campus do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, atendem, sobretudo, alunos oriundos de famílias com renda familiar média de até 5 (cinco) salários mínimos, o que atesta o compromisso do curso e da instituição do ensino na RMBS com a inclusão social.

Em suma, o curso atende ao setor produtivo com a oferta de tecnólogos em Gestão Empresarial para o mercado de trabalho regional e as famílias de baixa renda que têm a oportunidade de acessarem uma educação superior pública e de qualidade.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

O CST em Gestão Empresarial da FATEC-BS tem como um dos pontos fortes a infraestrutura física do campus. Trata-se de um prédio para o qual a FATEC-BS mudou-se em agosto de 2019. O espaço é funcional e moderno, as salas de aulas são adequadas e confortáveis, os laboratórios de informática estão atualizados e atendem, satisfatoriamente, a demanda dos alunos. Cabe mencionar que as condições de acessibilidade no campus são satisfatórias e que o anfiteatro (auditório) é muito bom.

Sem embargo, alguns professores e vários alunos solicitaram algumas melhorias para o curto e médio prazos, quais sejam: regulação da temperatura do ar-condicionado; abertura da lanchonete do prédio no intervalo das aulas da FATEC-BS; melhoria do sinal do wi-fi nas salas

de aula; e instalação de um bicicletário na frente do prédio ou, alternativamente, no estacionamento da unidade de ensino.

Sobre a Biblioteca:

A biblioteca da FATEC-BS tem instalações físicas adequadas, espaço para estudo, acesso direto ao acervo físico (obras) e a disponibilidade um acervo virtual para o CST de Gestão Empresarial. A bibliografia básica e complementar, constante dos planos de ensino das disciplinas, está disponível e os alunos relataram que não tem dificuldade de encontrar os livros e periódicos indicados pelos docentes.

Ressalta-se que o ambiente físico da biblioteca é muito acolhedor e que a bibliotecária é bastante atenciosa; ela foi muito elogiada pelos alunos pela sua dedicação e prontidão.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Em linhas gerais, o design do curso permite uma formação técnico-profissional em torno do conhecimento das funções administrativas (ferramentas de trabalho) aliado com o desenvolvimento de habilidades/attitudes gerenciais (liderança e trabalho em equipe) e de fluência – intermediária – em língua estrangeira (Inglês e Espanhol).

[...]

A matriz curricular do CST em Gestão Empresarial da FATEC-BS é aderente com a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. As disciplinas, os ementários e a sequência da formação acadêmica – encadeamento das matérias - estão adequados. Todavia, as bibliografias básica e complementar podem e devem ser atualizadas, sobretudo das disciplinas técnico-profissionalizantes, considerando edições atuais e/ou recentes dos livros texto e manuais didáticos.

A carga horária do curso atende à Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016 – referente ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). São 2800 aulas, as quais correspondem a 2400 horas-aula (teóricas, práticas e autônomas), 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, totalizando 2800 horas, atendendo-se, assim, o disposto na legislação pertinente.

[...]

Além da matriz curricular alinhada com as competências do perfil do egresso descrito pelo CNCST e com o que o mercado de trabalho compreende com 'Gestor Empresarial' contemporâneo, o curso utiliza-se de atividades extracurriculares como visitas técnicas em empresas, palestras com profissionais (alguns dos quais egressos do CST) e participação em eventos, feiras e congressos para transpor o conhecimento da sala de aula para as situações cotidianas do mundo profissional.

[...]

Conforme relatado nas entrevistas realizadas com o coordenador, os docentes e os alunos durante a visita in loco, muitos docentes utilizam metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem como aulas-invertidas, aulas baseadas em projetos (ou em pesquisas orientadas), dentre outros métodos. , a unidade possui métodos e estratégias para recuperação da aprendizagem.

Entretanto, um ponto de atenção para os anos vindouros, destacado pelos discentes, deve ser o aperfeiçoamento do planejamento didático de alguns docentes para a ministração das aulas baseadas em metodologias ativas. Há reclamações sobre o mau uso de técnicas e métodos ativos em uma parte das disciplinas do curso.

Complementam o rol de experiências de aprendizagem diversificadas no curso as atividades realizadas nos laboratórios de informática, a organização de seminários em algumas disciplinas e o desenvolvimento de artigos científicos (ou tecnológicos) sob orientação de alguns docentes.

[...]

No último ENADE que os CST de Processos Gerenciais (envolvendo os CST em Gestão Empresarial da FATEC) realizaram em 2015, o CST em Gestão Empresarial da FATEC-BS obteve o conceito 4 (muito bom).

No âmbito das avaliações do CPA da FATEC-BS e do Centro Paula Souza o curso, igualmente, tem avaliação satisfatória e se destaca pela titulação do corpo docente (dos 24 professores, 8 são doutores, 15 são mestres e apenas um é especialista) e pela empregabilidade dos egressos.

[...]

O CST em Gestão Empresarial utiliza, frequentemente, os cinco laboratórios de informática da FATEC-BS para realização de algumas das aulas de suas disciplinas. Outrossim, tem o sistema de EAD Moodle-Ava (ambiente virtual de aprendizagem) à disposição para apoiar as disciplinas na disponibilização de atividades e/ou conteúdos à distância.

Vale mencionar também a biblioteca virtual de Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) que os alunos de todos os CSTs em Gestão Empresarial ofertados pela FATEC, de vários campi do Centro Paula Souza, têm acesso.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

O quadro de funcionários administrativos é satisfatório. Um ponto de destaque são os monitores disponíveis nos laboratórios de informática da FATEC-BS para apoiar os estudantes.

Atendimento às Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

Em linhas gerais, houve o atendimento às recomendações realizadas no último parecer de renovação do curso em 2015, sobretudo a melhoria substancial da infraestrutura física. A mudança da FATEC-BS para um novo prédio, em

meados de 2019, contribuiu bastante nesta direção. Há nitidamente um empenho da direção da FATEC-BS para propiciar as melhorias requeridas cotidianamente pelos professores e alunos em termos da estrutura física do campus e dos equipamentos de apoio didático para os diversos cursos.

Ao final, a Comissão tece as seguintes Recomendações:

Considerando as explanações anteriores, além das recomendações (pontuais) de curto prazo que já foram apontadas para a melhoria residual da infraestrutura do novo prédio (regulação do ar-condicionado, instalação do bicicletário e potencialização do wi-fi), recomendamos que o CST em Gestão Empresarial da FATEC-BS, nos próximos três anos, trabalhe para:

- (a) Buscar diminuir a evasão de alunos, pensando, alternativamente, na transferência do curso para o turno noturno, o que permitiria a inclusão profissional dos alunos durante o curso;*
- (b) Atualizar as ementas das disciplinas técnico-profissionalizantes, atentando-se para a atualização das bibliografias básicas no que se refere às edições das obras;*
- (c) Avançar na estruturação de programas de estágios nos períodos vespertino e noturno com organizações privadas de Santos e região;*
- (d) Capacitar os professores continuamente para usarem, eficientemente, as metodologias ativas, favorecendo o planejamento e diminuindo a improvisação; e*
- (e) Realizar uma avaliação do PPC que considere as novas tendências/exigências da formação acadêmica em Gestão Empresarial em termos do domínio de ferramentas de trabalho (sistemas de informação, programação básica e operação de planilhas eletrônicas).*

Considerando a coerência e consistência do projeto pedagógico do curso – estrutura curricular, qualificação do corpo docente e atendimento à demanda para a formação de nível superior (tecnológica) em Gestão Empresarial na Baixada Santista –, além da muito boa infraestrutura do campus da FATEC-BS (salas de aulas, biblioteca e laboratórios), nós, como comissão de especialistas designada pelo CEE-SP, somos favoráveis e não temos restrições à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial ofertado por essa unidade do ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Considerações Finais

A Comissão tem parecer favorável à renovação de reconhecimento e salienta, ainda, que o Curso em tela atende ao setor produtivo de toda região ao qual está inserido, com a oferta de tecnólogos em Gestão Empresarial para o mercado de trabalho regional e às famílias de baixa renda, que têm a oportunidade de acessarem uma educação superior pública e de qualidade.

Por outro lado, a Comissão de Especialistas faz alguns pertinentes e relevantes comentários visando à melhoria contínua das condições de oferta do Curso, os quais estão descritos em seu Relatório circunstanciado e que recomendo fortemente a leitura e consequentemente adotar medidas e ações para cada item apontado.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Baixada Santista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá atender às observações do presente relato e às considerações dos Especialistas no próximo processo autorizatório.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de maio de 2020.

a) Cons. João Otávio Bastos Junqueira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 26 de maio de 2021.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 02 de junho de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 114/2021	-	Publicado no DOE em 03/06/2021	-	Seção I	-	Página 20
Res. Seduc de 07/06/2021	-	Publicada no DOE em 08/06/2021	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 211/2021	-	Publicada no DOE em 09/06/2021	-	Seção I	-	Página 21