



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00297
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araraquara
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial
RELATOR	Cons. Ivan Góes
PARECER CEE	Nº 68/2020 CES "D" Aprovado em 19/02/2020 Comunicado ao Pleno em 04/03/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 385/2019-GDS, protocolado em 08/08/2019, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, oferecido pelo FATEC Araraquara, nos termos da Del. CEE 142/2016, vigente à época - fls. 2.

O Curso foi autorizado pelo Parecer CD/CEETEPS 437/2017, de 16/4/2017.

Encaminhado à CES em 27/8/2019, os Especialistas Profs. Claudia Fonseca Roses e Ivan Márcio Gitahy Júnior foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 93. A visita *in loco* foi agendada para o dia 18/10/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 31/01/2020 e no mesmo dia o processo foi encaminhado à AT, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos.

Autorização do Curso: Parecer CD/CEETEPS 437/2017, de 16/4/2017.

Responsável pelo Curso: Prof. Helio Roberto de Moraes, Doutor em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Horários de Funcionamento	Noturno: das 18h às 22h30min horas, de segunda a sexta e sábado das 9h30min às 13h
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Dados Gerais

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	18	40	6 salas com datashow
Laboratórios	3	80	1 laboratório de Informática com 40 computadores e outros 2 com 20 computadores cada
Apoio	1	40	Sala de Estudos
	2	4	Sala de Coordenação
	2	4	Sala de RJI
	1	12	Sala de Professores
	1	12	Sala de Reuniões
	1	6	Secretaria Acadêmica
Outros	1	6	Diretoria de Serviço

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	Títulos: 192 Volumes: 619

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
1. André Luiz Oliveira	Possui Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental pela Universidade de São Paulo (USP) - Escola de Engenharia de São Carlos (2014), Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA (2007), Especialização em Direito Civil / Processo Civil pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação (2003) e graduação em Direito pelo Centro Universitário de Araraquara (1996). Possui experiência de elaboração de materiais e tutoria em ambientes virtuais (EaD - Plataforma Moodle).	Responsabilidade Socioambiental
2. Alan Quilimarte	Possui mestrado em Engenharia de Produção pela USP - Universidade de São Paulo (2007) e graduação em Ciências Econômicas pela UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Licenciatura em Economia (Programa especial de formação de docentes - R2). Pós-Graduação "Lato Sensu" em Administração e Finanças Educacionais. Trabalhou como Agente Autônomo de Investimento, consultor e professor universitário.	Economia
3. Aline Damasceno Pellicani	Possui Doutorado em Ciências (Economia, Organizações e Gestão do Conhecimento) e Graduação em Matemática. Experiência em Docência e Pesquisa.	Matemática Financeira Aplicada
4. Beatriz de Fátima Mascia	Possui Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa e Graduação em Letras (Português/ Inglês). Experiência em Docência e Pesquisa.	Inglês I
		Inglês II
5. Clóvis Santa Fé Júnior	Possui Mestrado em Sociologia e Graduação em Ciências Sociais. Tem experiência nas áreas de Sociologia (com ênfase em Sociologia da Cultura, Teoria da Cultura de Massa, Teoria da Comunicação, Sociologia da Educação e Sociologia Organizacional), Ciência Política (ênfase em Teoria Geral do Estado) e Antropologia (ênfase em Antropologia Cultural e Antropologia de Cultura Visual).	Sociedade e Cultura
6. Fernanda Scabio Gonçalves	Possui Mestrado em Graduação em Matemática. Experiência em Docência e Pesquisa.	Estatística Básica
		Fundamentos de Matemática Elementar
7. Fernando Oliveira Mendes	Possui Doutorado em Estudos Literários e Graduação em Letras - Licenciatura Português/ Inglês. Experiência em Docência e Pesquisa.	Português I
		Português II
		Português III
		Métodos para a Produção do Conhecimento
8. Frederico Andreis Beneli Donadon	Possui Mestrado em Administração e Graduação em Tecnologia em Produção Industrial. Experiência em Docência e Pesquisa.	Comunicação Interna e Endomarketing
9. Helio Roberto de Moraes	Possui Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa e Graduação em Letras. Experiência em Docência e Pesquisa.	Inglês II
		Inglês IV
		Programa Multidisciplinar em Tecnologia-PRIMT I
10. Helena Macedo Reis	Possui Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional e Graduação em Processamento de Dados. Experiência Programação em Docência e Pesquisa.	Informática
		Sistemas de Informação em RH
11. Jederson Donizete Zuchi	Possui Mestrado profissional em Engenharia de Produção e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. Experiência Programação em Docência e Pesquisa.	Sistemas da Informação e Banco de Dados
		Sistemas da Informação Financeira
12. José Renato Luchini	Possui Especialização em Gestão Empresarial e Graduação em Ciências Contábeis. Experiência em Docência.	Contabilidade
		Programa Multidisciplinar em Tecnologia-PRIMT III
13. Lilian Segnini Rodrigues	Possui Mestrado em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos e Graduação em Administração. Experiência em Gestão de Pessoas, Docência e Pesquisa.	Liderança e Motivação
		Gestão de Pessoas
		Programa Multidisciplinar em Tecnologia-PRIMT IV
14. Lucas José Campanha	Possui Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente e Graduação em Administração Pública. Experiência em Docência e Pesquisa.	Técnicas de Negociação
15. Luis Carlos de Marino Schiavon	Possui Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Mecânica. Experiência em Gerência de Suprimentos, Docência e Pesquisa.	Administração Geral
		Cadeia de Suprimentos
		Gestão de Processos

		Gestão Financeira e Orçamentária
		Programa Multidisciplinar em Tecnologia-PRIMT II
16. Nathália Soares	Maria	Possui Mestrado em Língua Portuguesa e Linguística e Especialização em Língua Espanhola. Graduação em Letras, Especialista em Espanhol. Experiência em Docência e Pesquisa.
		Espanhol I
		Espanhol II
		Espanhol III

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	1	6%
Mestres	9	56%
Doutores	6	38%
Total	16	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016 que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II - forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição

§ 3º - Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2017/2	40	376	9,40
2018/1	40	206	5,15
2018/2	40	139	3,48
2019/1	40	172	4,30
2019/2	40	176	4,33

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2017/2	40	0	40
2018/1	40	33	73
2018/2	40	62	102
2019/1	40	95	135

Matriz Curricular

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT I	80
	Administração Geral	80
	Estatística Básica	40
	Fundamentos de Matemática Elementar	40
	Informática	80
	Sociedade e Cultura	40
	Português I	40
	Espanhol I	40
	Inglês I	40
	TOTAL	480
2º	Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT II	80
	Cadeia de Suprimentos	80
	Gestão de Processos	80
	Matemática Financeira Aplicada	80
	Sistemas da Informação e Banco de Dados	40
	Português II	40
	Espanhol II	40
	Inglês II	40
	TOTAL	480
	3º	Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT III
Contabilidade		80
Economia		80
Gestão Financeira e Orçamentária		80
Sistemas da Informação Financeiros		40
Português III		40
Espanhol III		40
Inglês III		40
TOTAL		480
4º		Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT IV
	Comunicação Interna e endomarketing	40
	Gestão de Pessoas	80
	Liderança e Motivação	80
	Métodos para produção do conhecimento	40
	Responsabilidade socioambiental	40
	Sistemas de Informação em RH	40
	Técnicas de negociação	40
	Inglês IV	40
	TOTAL	480
5º	Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT V	80
	Comportamento do consumidor	40
	Direito do Consumidor	40
	Gestão de marketing	80
	Negócios eletrônicos	40
	Promoção e merchandising	40
	Publicidade e propaganda	80
	Sistemas da informação Comercial	40
	Inglês V	40
	TOTAL	480
6º	Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia - PRIMT VI	80
	Criatividade e inovação	40
	Direito Comercial e tributário	40
	Empreendedorismo em negócios	80
	Gestão estratégica	80
	Noções de qualidade em serviços	40
	Plano de negócios	80
	Inglês VI	40
	TOTAL	480

DISCIPLINAS	2880 h/a = 2400 h
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	240 h
TRABALHO DE GRADUAÇÃO	160 h
TOTAL	2800 h

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial possui carga horária de 2880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2400 horas, que somadas as 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de **2800 horas**.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios com carga horária mínima estabelecida de **1600 horas**, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 99.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

O Centro Paula Souza (CPS), em sua trajetória, com mais de 50 anos de fundação, se concentra no ensino profissional público do Estado de São Paulo. O CPS nasceu com o objetivo de organizar os primeiros cursos superiores de tecnologia, englobando também a educação profissional do estado em nível médio, absorvendo unidades já existentes e construindo novas Etecs e Fatecs para expandir o ensino profissional a todas as regiões do Estado. No que tange à Educação Profissional e Tecnológica, ensino superior, o CPS administra atualmente, 223 Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e 73 Faculdades de Tecnologia (Fatecs), reunindo mais de 290 mil alunos em cursos técnicos de nível médio e superior tecnológicos, em mais de 300 municípios. A Unidade Araraquara da FATEC foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº. 62.679/2017, sediada à Rua Precide Scarpino Martins, 126 Fone: 16 3339-7841, cujo horário de funcionamento da unidade acontece das 08h às 22h30. O curso ora avaliado funciona de segunda a sexta-feira, das 18h00 às 22:30, e aos sábados, das 09h30 às 13h. A unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, com 40 vagas semestrais no período noturno, no segundo semestre de 2017.

[...]

O CST em Gestão Comercial em implantação na Fatec-Araraquara, então, complementa a oferta de cursos públicos na área de administração e negócios na região de Araraquara e certamente contribuirá para a formação de novos empreendedores e para a continuidade do desenvolvimento econômico regional.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

*A visita à Unidade Araraquara da FATEC se deu no dia 18 de outubro de 2019, conforme cronograma apresentado no item 3 deste relatório, sendo a infraestrutura e os recursos utilizados para a oferta do CST em Gestão Comercial analisadas a partir de visita às instalações prediais e subsidiadas pelas informações coletadas nas reuniões com o corpo docente do curso, alunos e com a coordenação presente. Considera-se que a unidade Araraquara está em funcionamento desde 2017, sendo possível constatar instalações recém edificadas, prédio novo, espaçoso e bem arejado, contendo mobiliário em condições ótimas de conservação. O prédio possui 3 andares, com 18 salas de aula com capacidade para 40 alunos dispostos confortavelmente, sendo que destas, apenas 8 salas estão em utilização pelo curso. As salas de aula atendem ao número de turmas do período noturno e para o número de alunos. As salas são bem iluminadas, possuem ventiladores, lousa e tela para projeção, os equipamentos de multimídia estão residentes em algumas salas e disponíveis por demanda em outras. O mobiliário apresenta ótima conservação. As salas possuem um ponto de rede cabeada, mas não possui internet wifi. A unidade possui três laboratórios de informática, um com 40 computadores e dois laboratórios com 20 computadores cada um. Os computadores estão equipados com Sistema Operacional Windows, cujas licenças estão adquiridas por meio de parceria Microsoft. A internet é cabeada e existem televisores para apoio multimídia. Os laboratórios são climatizados. **Não há internet wifi disponível.** Conforme orienta o Catálogo Nacional dos CST, os Laboratórios de Informática possuem programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso. **A unidade não possui técnico de laboratório disponível, mas conta com o apoio de um docente para isso. As condições dos laboratórios foram corroboradas pelos alunos.***

[...]

A sala de professores é adequada, com espaço suficiente, mas ainda não possui armários individuais e demais utensílios que ofereçam suporte e conforto aos professores. A licitação para aquisição dos armários está em andamento. As dependências administrativas são adequadas, com uma sala ampla e

arejada para a coordenação dos cursos da unidade, onde também fica o coordenador do curso de Gestão Comercial avaliado. As dependências da Secretaria Acadêmica são adequadas e os horários de atendimento são compatíveis com as necessidades dos alunos do curso, **embora o número de servidores não seja suficiente**. Em reunião com os alunos, uma vez que os atuais servidores se desdobram para atendê-los, não há a percepção de problemas. Há uma sala reservada para as orientações de estágio e atividades relacionadas com os projetos desenvolvidos no curso. As instalações sanitárias são adequadas e suficientes e possuem acessibilidade para cadeirantes.

[...]

Não há sinal de wifi disponível na unidade, sendo que alunos e professores se mostraram descontentes com a situação. **Não há espaços para entidades estudantis, nem serviços de reprografia e encadernações não estão disponíveis**. A Comissão constatou que tanto a vigilância como a limpeza são terceirizadas. Considerando a limpeza, foi possível perceber sua qualidade, mas, **no caso da vigilância, foi possível verificar a insuficiência de pessoal**.

Sobre a Biblioteca:

A biblioteca da FATEC de Araraquara funciona em espaço arejado de livre acesso ao acervo. **Dispõe de área destinada à leitura, mas ainda não equipada para acesso, não há salas de estudo individual, sem espaços de estudo em grupo, sem computadores nem acesso à Internet. Há um docente que auxilia no atendimento à biblioteca. Não há um sistema de biblioteca e o empréstimo é realizado manualmente por meio de fichas entregues aos alunos e uma planilha excel. Não há assinatura de periódicos científicos e a biblioteca virtual foi recentemente desativada para os alunos. O sistema de atualização do acervo não é de autonomia da unidade**. O acervo possui 108 títulos, 395 exemplares, distribuídos entre bibliografia básica e complementar no Projeto Pedagógico do curso avaliado. A unidade se utiliza de um Regulamento de Funcionamento da Biblioteca Central e das Bibliotecas das Escolas Técnicas Estaduais - Etecs e das Faculdades de Tecnologia - Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS: a PORTARIA CEETEPS-GDS Nº 499, DE 21/11/2013. Há também um termo de compromisso de empréstimos realizáveis a docentes e alunos e um termo de ciência e concordância para a retirada dos materiais da biblioteca. Após visita às instalações, esta comissão de especialistas considerou que **a biblioteca possui condições insuficientes de espaço, acervo, atualização, infraestrutura de atendimento, quantidade de títulos e exemplares para o devido funcionamento do curso**, condições estas corroboradas pelos alunos em reunião específica.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

[...]

A Matriz Curricular, bem como as ementas e a sequência das disciplinas foram apresentadas de forma adequada e contém objetivos, bibliografia básica e complementar, indicados de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A Matriz Curricular prevê o Projeto de Graduação considerado o Trabalho de Conclusão de Curso e está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. **Não foi apresentada, de forma clara, a metodologia de avaliação utilizada**, a não ser a descrita no PRIMT (Programa de Integração Multidisciplinar em Tecnologia).

[...]

Foi possível comprovar, na visita in loco, a existência de convênios e parcerias para que o projeto pedagógico do curso seja implementado de forma adequada.

Das reuniões para esclarecimentos realizadas:

[...]

Os principais pontos fracos apontados pelos docentes são:

- Ausência de mecanismos de apoio psicopedagógico aos alunos, sendo este realizado pelos professores; não há também para os alunos com necessidades especiais. Há um projeto em construção pela coordenação e os docentes para que o apoio aconteça de forma mais adequada;
- Não há incentivo à pesquisa;
- Ausência de internet na unidade e de ar condicionado nas salas de aula;
- Alteração das cláusulas do plano de carreira que prejudicou muitos docentes que estão se capacitando (Lei Complementar LC 1.044/2008, alterada pela LC 1.240/2014 e LC 1.252/2014).

Ficou constatado que o curso possui boa administração, participativa e envolvida com o bom andamento da unidade, além de que há bons alunos, boa demanda e com diferentes faixas etárias, o que torna o curso bastante inclusivo. Os professores presentes informaram que há monitoria e nivelamento quando necessário aos alunos.

[...]

Os alunos demonstraram satisfação geral com a Instituição, em que há um foco adequado à Gestão Comercial, com atendimento da secretaria acadêmica satisfatório, rapidez e cordialidade nas tratativas com os alunos. Os alunos falaram da importância da unidade Araraquara da FATEC em função dos benefícios proporcionados desde que ingressaram no curso em nível social, cultural e profissional. Demonstraram satisfação com os docentes.

Os principais problemas apontados pelos alunos foram:

- Falta de conteúdos e atividades práticas nas disciplinas e principalmente nos PRIMTs que só trabalham estudos de caso teóricos;
- Falta de integração dos PRIMTs às disciplinas do semestre;
- Necessidade de que a disciplina de Metodologia seja no início do curso;
- Readequação do conteúdo de Português: que seja voltada às necessidades do curso;
- Mudanças inesperadas nos métodos de aula, calendários, cuja comunicação nunca ocorre em tempo hábil;
- Ausência da Internet;
- Início das aulas sem professores, o que faz com que as aulas aconteçam nas férias ou aos sábados, quando muitos não podem frequentar;
- Falta constante de docentes;
- Biblioteca sem condições adequadas de utilização e com falta de livros;
- Excesso de trabalhos com acúmulo no estágio e no trabalho de graduação.

Embora a formação e a qualificação dos docentes estejam razoavelmente adequadas às disciplinas, foi constatado, em reunião com os alunos, certo descontentamento com a ausência de experiência profissional em alguns deles. No entanto, foi possível verificar, em reunião com os docentes, o comprometimento e o entusiasmo deles, bem como o empenho em formar os alunos.

[...]

O corpo técnico-administrativo se mostra insuficiente às necessidades da unidade e do curso para os serviços de secretaria e atendimento ao aluno, corroborado pela visita às instalações dos setores da unidade e com os docentes do curso. O quadro de funcionários, apesar de reduzido, tem proporcionado o atendimento às atividades essenciais. **Não há um setor de atendimento psicológico ou psicopedagógico na unidade.**

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

Esta Comissão, após analisar a documentação pertinente ao processo de Reconhecimento do Curso e considerar o que verificou na visita in loco, identificou os seguintes pontos fortes: boa administração, participativa e envolvida com o bom andamento da unidade, boa demanda e com diferentes faixas etárias, o que torna o curso bastante inclusivo. Existe monitoria e nivelamento quando necessário aos alunos; corpo docente motivado e comprometido; a realização de projetos pelos docentes com envolvimento dos alunos. Ainda assim, **vale ressaltar a demanda dos alunos acerca das atividades, conteúdos e projetos considerados excessivos e que deveriam ser melhor adaptados às condições das atividades profissionais desenvolvidas por eles. A carga teórica deve ser adaptada à prática. Revisões sobre os pontos mais relevantes apresentados em cada item deste relatório são recomendados.** Reforce-se, pois, que um dos aspectos evidenciados pelos estudantes, considerado pertinente por esta comissão e que se sugere ser explorado doravante pelo curso, diz respeito a atividades que sejam condizentes com a proposta do curso, no que tange à relevância dos conteúdos às atividades do gestor comercial. Não obstante a reformulação do curso em andamento no momento da visita desta comissão, **é possível rever a carga horária do curso em relação ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.** Esta comissão faz as seguintes recomendações, em especial ao Centro Paula Souza: **revisar os conteúdos das disciplinas para adequações à realidade do egresso de Gestão Comercial; incrementar formas de pesquisa por meio de Iniciação Científica; inserir serviço de reprografia na unidade; propiciar o funcionamento da cantina; melhorar a infraestrutura de internet da unidade; melhorar o acervo da biblioteca; ofertar disciplina de Libras.**

Considerando-se a infraestrutura e as condições pedagógicas, após análise dos relatórios apresentados e dos dados colhidos na visita in loco, a comissão constatou que a instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados, e o curso reúne um perfil adequado de qualidade.

[...]

Desta forma, é coerente recomendar **favoravelmente a renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Gestão Comercial** do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - FATEC Araraquara.

Considerações Finais

O Curso apresenta boa procura, há um Corpo Docente adequado à Deliberação do CEE 145/2016 e o Projeto Pedagógico atende os requisitos regulatórios. Entretanto, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araraquara deverá empenhar-se em:

- a) adaptar a carga teórica à uma prática mais efetiva;
- b) providenciar uma rede de *wi-fi* destinada aos alunos no prédio de aulas para o uso acadêmico;
- c) adequar sua Biblioteca e acervos;
- d) providenciar as obras e meios de acessibilidade às pessoas portadoras de deficiência;
- e) solucionar a questão de falta de pontualidade e de ausências de professores.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016 (vigente à época), o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, oferecido pela FATEC Araraquara, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Ivan Goes

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Ivan Góes, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de fevereiro de 2020.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de março de 2020.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente