



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/00720
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul / <i>Campus</i> Conceição
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATORA	Cons ^a Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 267/2020 CES Aprovado em 29/07/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício 111/2019, protocolado em 16/08/2019, pedido de Reconhecimento do Curso de Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Del. CEE 142/2016, vigente à época - fls. 02.

O Prof. Dr. Marcos Sidnei Bassi é o Reitor, com mandato de março de 2017 a fevereiro de 2022.

O Curso foi autorizado pela Deliberação CONSEPE 007/2014 de 22/08/2014. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação, acima citada.

Encaminhado à CES em 18/11/2019, os Especialistas, Profs. Henrique Dezani e André Franceschi de Angelis foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 189. A visita *in loco* foi agendada para o dia 12/12/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 27/01/2020 e, em 06/01/2020, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

O processo foi baixado em Diligência em 27/8/2019, pelo Ofício AT Nº 146/2019, para que a Instituição enviasse o Relatório de Atividades Relevantes do Curso, enviado pela Instituição em 18/11/2019.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 230/202018 e Portaria CEE/GP 205/2018, publicada no DOE de 22/6/2018, pelo prazo de dez anos.

Ato de Autorização: Autorizado pela Deliberação CONSEPE 007/2014 de 22/08/2014.

Responsável pelo Curso: Prof. Mario Eugenio Longato, Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Manhã: das 08h às 11h30 min, de segunda a sexta. Noite: das 19h20min às 22h50 min, de segunda a sexta.
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2.100 horas
Número de vagas oferecidas	Noite: 60 vagas por semestre e Manhã: 60 vagas por semestre.
Tempo para integralização	Mínimo de 05 e máximo de 10 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	17	De 30 a 70	As salas possuem Projetor multimídia; Tela de projeção; Lousa; Computador do docente; Ventiladores.
Auditórios	2	120	Projetor multimídia; notebook; Sistema de áudio.
Salas de Apoio TCC	2	20	Mesa; cadeiras; notebook.

Laboratórios G (Grande)	2	48	Computadores Lenovo i3 - 10 TH GEN com 256 GB SSD, 8 GB RAM, Monitor 19in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratórios M (Médio)	3	36	Computadores Lenovo i3 - 10 TH GEN com 256 GB SSD, 8 GB RAM, Monitor 19in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório Hardware	1	18	Ativos de Hardware e PCs
Laboratório de Redes	1	16	Ativo de Rede e PCs
Laboratório Robótica	1	16	Robôs, Kits Arduino e PCs
Laboratório de hiperídia	1	16	4 Computadores iMAC com 8 GB RAM, 1 TB de disco, softwares de edição de imagens padrão Adobe; 12 Computadores PC-Dell i5 com 8GB de RAM e 1 TB de disco

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	17	De 30 a 70	As salas possuem Projetor multimídia; Tela de projeção; Lousa; Computador do docente; Ventiladores.
Auditórios	2	120	Projetor multimídia; notebook; Sistema de áudio.
Salas de Apoio TCC	2	20	Mesa; cadeiras; notebook.
Laboratórios G (Grande)	2	48	Computadores Lenovo i3 - 10 TH GEN com 256 GB SSD, 8 GB RAM, Monitor 19in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratórios M (Médio)	3	36	Computadores Lenovo i3 - 10 TH GEN com 256 GB SSD, 8 GB RAM, Monitor 19in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório Hardware	1	18	Ativos de Hardware e PCs
Laboratório de Redes	1	16	Ativo de Rede e PCs
Laboratório Robótica	1	16	Robôs, Kits Arduino e PCs
Laboratório de hiperídia	1	16	4 Computadores iMAC com 8 GB RAM, 1 TB de disco, softwares de edição de imagens padrão Adobe; 12 Computadores PC-Dell i5 com 8GB de RAM e 1 TB de disco

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	Acervo impresso: 6.396 títulos Exemplares impressos: 12.170 exemplares
Periódicos	Geral: Portal da CAPES (base de dados, livros e periódicos) Específico: Computação Brasil - on-line; Meio Digital Redes, Telecomunicação e instalações; PC World - on-line Revista de Informática Aplicada; LogWeb - on-line

<http://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca/>

Corpo Docente

DOCENTE	TITULAÇÃO ACADÊMICA	DISCIPLINAS
1. Adelsi da Graça F. Fernandes	Possui Mestrado em Comunicação Social e Graduação em Licenciatura Plena em Letras. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Comunicação e Expressão
2. Alessandra Preto Bitante	Possui Doutorado em Administração e Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Projeto Integrado I, II, III, IV, V
3. Aparecido Valdemir de Freitas	Possui Doutorado em Engenharia de Computação e Graduação em Matemática. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Linguagem de Programação I • Linguagem de Programação II • Programação de Dispositivos Móveis • Programação Orientada a Objetos
4. Carlos Alberto de Macedo	Possui Mestrado e Graduação em Administração. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Engenharia de Software • Gestão da Qualidade de Software
5. Carlos Eduardo Bogнар	Possui Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação e Graduação em Bacharelado Em Matemática. Experiência em Consultoria, Docência e Pesquisa.	• Sistemas Operacionais
6. Carlos Gianfardoni	Possui Mestrado profissional em Educação e Graduação em Direito. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Legislação Aplicada a área de TI
7. Cláudio Cura Junior	Possui Mestrado profissional em Gestão de Redes de	• Arquitetura

	Telecomunicações e Graduação em Ciência da Computação. Experiência em Supervisão de Tecnologia da Informação, Docência e Pesquisa.	de Computadores
8. Claudio Dall'Anese	Possui Doutorado em Educação Matemática e Graduação em Engenharia Elétrica. Experiência em desenvolvimento de produtos informatizados, Docência e Pesquisa.	• Estatística Aplicada
9. Davis Souza Alves	Possui Doutorado em Doctor of Philosophy in Business Administration e Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores e Internet. Experiência em web-design, Docência e Pesquisa.	• Gestão dos Serviços de TI
10. Francisco José Santos Milreu	Possui Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Matemática. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Gestão de Projetos
11. Isabel Cristina dos Santos	Possui Doutorado em Engenharia de Produção e Graduação em Administração. Experiência em Gerência de Recursos Humanos, Docência e Pesquisa.	• Planejamento Estratégico de TI
12. Ivan Carlos Alcântara de Oliveira	Possui Doutorado em Engenharia Elétrica e Graduação em Ciência da Computação. Experiência em Análise de Sistemas, Docência e Pesquisa.	• Ciência de Dados
13. Jacinto Carlos Ascencio Cansado	Possui doutorado e Graduação em Engenharia Elétrica. Experiência Gerência de Projetos, em Docência e Pesquisa.	• Arquiteturas Avançadas • Sistemas Embarcados
14. Jairo Marciano Silva	Possui Especialização em Análise de Sistemas e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Banco de Dados I • Banco de Dados II
15. João de Paula Ribeiro Neto	Possui Mestrado em Comunicação e Graduação em Licenciatura Plena em Eletrônica. Experiência em Empreendedorismo, Docência e Pesquisa.	• Empreendedorismo
16. Luciane Martinelli	Possui Mestrado em Educação Matemática e Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Estatística Aplicada
17. Mário Eugênio Longato	Possui Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Elétrica. Experiência em Gerência, Docência e Pesquisa.	• Conceitos Básicos de Redes
18. Nelson Bertarello	Possui Mestrado e Graduação em Física. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Lógica Aplicada à Computação
19. Renato Carioca Duarte	Possui Mestrado em Informática e Graduação em engenharia da computação. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Algoritmos e Estruturas Básicas • Desenvolvimento para WEB • Linguagem de Programação I
20. René Henrique Licht	Possui Doutorado em Psicologia Social e do Trabalho e Graduação em Matemática (Licenciatura plena). Experiência em Docência e Pesquisa.	• Psicologia Aplicada
21. Ricardo Resende de Mendonça	Possui Especialização em Tecnologias e Sistemas de Informação e Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Métodos Ágeis de Desenvolvimento
22. Samaris Ramiro Pereira	Possui Doutorado em Gestão e Informática em Saúde e Graduação em Tecnologia Eletrônica. Experiência em Docência e Pesquisa.	• Segurança e Auditoria de Sistemas

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	02	9%
Mestres	09	41%
Doutores	11	50%
Total	22	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016 que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II - forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

[...]

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Apoio ao Curso (Jornada)	9
Secretaria de Curso	1
Monitores dos Laboratórios	8
Atendimento ao Aluno	2
Estágio, AACC, Extensão	6
Biblioteca	4
Ambulatório médico	1
Atendimento Psicológico	3
Áudio visual	1
Núcleo de acessibilidade	2
Suporte de informática	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
1s. 2018	-	60	-	108	-	1,80
2s. 2018	-	60	-	36	-	0,60
1s. 2019	60	60	33	74	0,55	1,23

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde a última Renovação do Reconhecimento

PERÍODO	MATRICULADOS					
	INGRESSANTES		DEMAIS SÉRIES		TOTAL	
	MATUTINO	NOTURNO	MATUTINO	NOTURNO	MATUTINO	NOTURNO
1s. 2018	-	54	-	-	-	54
2s. 2018	-	36	-	51	-	87
1s. 2019	23	55	-	69	23	124

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
PRIMEIRA SÉRIE (480 H/A)	
Algoritmos e Estruturas Básicas	80
Arquitetura de Computadores	80
Comunicação e Expressão	40
Lógica Aplicada à Computação	80
Psicologia Aplicada	40
Sistemas Embarcados	80
Projeto Integrado I	80
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I	20
SEGUNDA SÉRIE (480 H/A)	
Conceitos Básicos de Redes	80
Estatística Aplicada	80
Linguagem de Programação I	80
Arquiteturas Avançadas	80
Sistemas Operacionais	80
Projeto Integrado II	80
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II	20
TERCEIRA SÉRIE (480 H/A)	
Banco de Dados I	80
Engenharia de Software	80
Linguagem de Programação II	80
Gestão de Projetos	80
Programação de Dispositivos Móveis	80
Projeto Integrado III	80

Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III	20
QUARTA SÉRIE (480 H/A)	
Banco de Dados II	80
Programação Orientada a Objetos	80
Segurança e Auditoria de Sistemas	80
Gestão da Qualidade de Software	80
Empreendedorismo	80
Projeto Integrado IV	80
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV	20
QUINTA SÉRIE (480 H/A)	
Legislação Aplicada a área de TI	40
Ciência de Dados e Inteligência nos Negócios	40
Desenvolvimento para WEB	80
Métodos Ágeis de Desenvolvimento	80
Planejamento Estratégico de TI	80
Projeto Integrado V	80
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares V	20

Total de Horas-Aula (50 minutos)	2.400 H/A
Total de Horas-Aula (60 minutos) - Ajustado	2.000 horas
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	100 horas
TOTAL DO CURSO	2.100 horas

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui carga horária de 2.400 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.000 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 190 a 202.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

A oferta do curso teve como base a experiência da USCS nas áreas ligadas à Computação e Tecnologia da Informação, que ofereceu condições para a abertura desta graduação, tanto em termos de quadro docente quanto em termos de infraestrutura, incluindo laboratórios e biblioteca. A USCS atende a um público local e regional e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior para a cidade, em especial por absorver parte da demanda por cursos superiores que não é satisfeita por outras instituições públicas. A sua expansão corrente para o ensino de nível médio deve reforçar este caráter. A justificativa do curso inclui o crescimento econômico e a mudança de perfil da região do ABC paulista em direção ao setor terciário. Em específico, para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, verifica-se a necessidade do mercado por profissionais capacitados nessa área. Na nossa apreciação, contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias para efeitos de avaliação. A procura pelo curso é maior no vestibular de início de ano, para o período noturno. Nas demais condições, fica próxima a 0,6 candidatos por vaga. Consequentemente, a USCS optou por não abrir turma matutina e os alunos aprovados foram transferidos para o noturno, conforme opção de contrato pré-estabelecida. A evasão de alunos é atribuída principalmente a duas causas: i) problemas financeiros; b) incapacidade de acompanhar o curso por deficiência de formação progressa.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

O CNCST 2016 determina que a infraestrutura do curso inclua biblioteca, acervo próprio ao curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e laboratórios de TI e laboratório de Redes de Computadores. A USCS atende e supera esses requisitos.

As salas de aula são adequadas e atendem com folga ao número de alunos, contando com mobiliário novo e bem conservado, cadeiras confortáveis e ar condicionado, em sua maioria. Os laboratórios de informática têm equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de

alunos matriculados e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis, quadro branco, quadro de avisos, e racks.

A USCS dispõe de 17 salas de aula, 02 auditórios para 140 pessoas cada e 02 salas de apoio. Conta ainda com 02 laboratórios de informática com 48 máquinas, 03 laboratórios com 36 máquinas, 02 laboratórios com 12 máquinas e 01 laboratório de hipermídia, com 16 assentos. São disponíveis também laboratórios temáticos de Hardware, Redes e Robótica, com capacidade de 16 a 18 alunos. Os equipamentos foram encontrados em novos, instalados e operacionais. Há um fablab para o campus, acessível pelos alunos do curso. Essa infraestrutura é compartilhada com outros cursos da chamada "Escola Politécnica", mas não se verificou qualquer prejuízo com este compartilhamento.

As dependências administrativas atendem de maneira adequada as necessidades do curso: sala de professores, sala para atendimento aos alunos, espaços reservados aos alunos, instalações sanitárias, auditórios e ambientes para a realização de eventos. Há espaços de convivência, alimentação e serviços de reprografia. A maior parte das instalações tem boas condições de acessibilidade, incluindo sanitários adaptados, rampas e elevador. Há sinalização tátil parcial.

O atendimento psicopedagógico está disponível em outro campus (campus Barcelona).

A comissão de avaliação constatou que as salas de aula, banheiros e demais espaços estavam limpos e bem conservados. Dispositivos de alarme e anti-incêndio existentes aparentavam estar em funcionamento.

O campus conta com tecnologia de internet wi-fi. Os alunos relataram cobertura adequada e funcionamento satisfatório.

Cada sala de aula possui um rack com computador conectado à Internet, na qual o docente realiza a projeção de seus materiais em sala de aula e tem acesso ao sistema acadêmico para realização de chamada e registro de conteúdo.

Sobre a Biblioteca:

Biblioteca da USCS destinada ao curso é de acesso livre, ou seja, os alunos podem entrar e consultar as obras físicas. Há o processo de empréstimo de livros por meio de sistema informatizado.

O acervo impresso total da USCS abarca cerca de 45.000 títulos e 80.000 exemplares impressos.

A Biblioteca Digital é formada pelo Portal de Periódicos CAPES e pelos seguintes ambientes:

- <https://www.evolution.com.br/>,
- <http://biblioteca.phorteeducacional.com.br>,
- <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/terms>.
- Computação Brasil - on-line;
- PC World - on-line
- Revista de Informática Aplicada
- LogWeb.

A biblioteca do campus Conceição conta com 04 colaboradores. Há espaço adequado para a pesquisa tanto individual como em grupo pelos alunos. Alguns pufes e mobiliário similar espalhados próximo ao acervo formam uma área de convivência agradável. O atendimento bibliotecário ocorre de segunda a sexta, das 10h30 às 22h, e aos sábados das 8h30 às 12h30. Possui regulamento impresso, mesas e cadeiras suficientes. Especificadamente nesse campus, não há bibliotecária.

As Bibliografias Básica e Complementar de cada disciplina requerem maior atualização, com destaque às disciplinas mais técnicas que constantemente sofrem de obsolescência. Essas ações requerem uma atualização no próprio projeto pedagógico do curso.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

O PPC do curso apresenta diretrizes gerais da USCS que indicam a intenção de formar um profissional tecnicamente competente e que tenha uma visão humanística da área, com entendimento das consequências de seus atos na vida social. Estas diretrizes são espelhadas nos objetivos gerais do curso coerentemente.

Os objetivos específicos atendem muito bem ao perfil profissional definido no CNCST e adicionam uma abordagem acadêmica de produzir e difundir conhecimento, bastante adequada a uma Universidade.

Das Reuniões para esclarecimentos realizadas:

Reunião com Docentes

Os professores se apresentaram e, numa conversa de aproximadamente 01 hora, destacaram os seguintes pontos:

- Há bom clima de trabalho na faculdade;
- A rotatividade do quadro docente é baixa e há professores com experiência profissional não-docente nas áreas das respectivas disciplinas;
- Os docentes que não têm titulação de mestre ou doutor estão cursando programas de pós-graduação nos respectivos níveis;

- O Plano de Carreira está efetivamente implementado;
- A USCS oferece bolsa interna aos professores que fizerem mestrado e doutorado;
- É oferecida regularmente aos professores uma disciplina Metodologia de Ensino, 80h, de caráter facultativo;
- Semestralmente, é feito um seminário de didática aberto a todos os professores da IES;
- Não há participantes do PID - Programa de Iniciação Docente vinculados ao curso;
- A infraestrutura da faculdade é adequada;
- A USCS atende a candidatos não aprovados no vestibular da FATEC próxima;
- Alunos do curso são jovens e focados no desenvolvimento de aplicativos;
- Há poucos alunos provenientes de cursos técnicos;
- A execução dos Projetos Integradores é feita extraclasse;
- Há apoio psicológico para os alunos, disponível no campus da área médica;
- Todas as alterações do PPC passam pelo Conselho de Curso;
- Não há Núcleo Docente Estruturante na faculdade;
- São poucos os projetos de Iniciação Científica vinculados aos cursos;
- Certificação de terminalidade, prevista no PPC, não é efetiva e não é usada.

Reunião com Discentes

Os alunos destacaram os seguintes pontos:

- Os serviços acadêmicos são eficientes, incluindo atendimento de secretaria, acesso à Internet, rede sem fio e biblioteca;
- Existe a figura do representante de classe;
- O diretório acadêmico e a atlética são pouco efetivos para o perfil dos alunos do curso TADS;
- O Fablab do campus não foi usado pelos alunos do curso;
- Iniciação Científica e projetos de pesquisa não tem impacto no curso;
- A faculdade promove bom tanto de eventos para que os alunos possam cumprir as Atividades Complementares;
- Os alunos conseguem usufruir dos convênios com a CISCO e Microsoft;
- As disciplinas usam como método de avaliação principalmente as provas escritas;
- Há portal da USCS para acesso a material e serviços;
- Os laboratórios têm equipamentos novos;
- A transferência de alunos do período matutino para o noturno fez com que as turmas possam ter até 60 alunos, impondo a formação de grupos para uso dos equipamentos dos laboratórios;
- A relação entre alunos e docentes é boa;
- A coordenação é presente, facilmente acessível e fornece apoio muito bom ao curso.
- A avaliação institucional não é efetiva.

Informações dos Funcionários

Durante a visita houve contato com diversos funcionários da instituição, dos diversos departamentos (Biblioteca, Manutenção e TI). De maneira geral, são funcionários com longo tempo de casa (até 17 anos), alguns ex-alunos, e apresentaram-se satisfeitos com as condições de trabalho. Indicaram que o quadro funcional é suficiente e tem prestado serviços de qualidade em apoio ao curso em exame e aos demais da USCS. Houve também reunião com a bibliotecária da instituição, a qual enfatizou que o acervo físico e digital é bom e tem atendido plenamente a demanda, há bom espaço para as atividades e há um processo anual de compras com livros indicados pelos docentes.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

- tornar frequente a revisão do PPC para atualização da bibliografia;
- fazer a Iniciação Científica, a pesquisa e a extensão universitária mais presentes no curso;
- rever a exigência de provas escritas em função do seu potencial de inibição do uso de metodologias diversificadas de ensino;
- considerar a introdução de mecanismos de flexibilização do currículo.

Conclusão

Com base na avaliação feita, os avaliadores, em comum acordo, manifestam-se favoráveis e sem restrições ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade Municipal de São Caetano do Sul.

Considerações finais

Trata-se de pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da Universidade de São Caetano do Sul. Os Especialistas consideraram a Instituição sólida, com estrutura adequada, com uma boa oferta curricular, de campos de estágio, com

alinhamento em relação as necessidades da região e boa atenção ao corpo docente. O Curso tem um bom currículo, mas a relação candidato/vaga é menor que 2 nos três anos prévios. Observaram que não há Núcleo Docente Estruturante, que são poucos os projetos de Iniciação Científica e a certificação de terminalidade, prevista no PPC, não é efetiva e não é usada.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá atentar ao Relatório dos Especialistas nos próximos atos regulatórios.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 13 de julho de 2020.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, em 22 de julho de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 29 de julho de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente