



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2019/01332
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza"
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização Multiprofissional em Reabilitação Neurológica – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
PARECER CEE	Nº 12/2020 CES "D" Aprovado em 18/12/2019 Comunicado ao Pleno em 22/01/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS "Dr. Antonio Guilherme de Souza" encaminha a este Conselho pelo Ofício nº 52/2019, protocolado em 21/8/2019, para apreciação e aprovação, Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Reabilitação Neurológica a ser ofertado na Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, nos termos da Deliberação CEE nº 147/2016 - fls. 02.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE nº 147/2016, *que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.*

Da Instituição

O Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS "Dr. Antonio Guilherme de Souza" foi credenciado pelo Parecer CEE nº 382/2017 e Portaria CEE/GP nº 403/17, publicada no DOE em 29/8/17, pelo prazo de cinco anos. Localizado na Rua Dona Inácia Uchôa, 574, Vila Mariana, faz parte da estrutura do Grupo de Seleção e Desenvolvimento de Recursos Humanos – GSDRH – da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH – da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo – SES/SP – e tem como uma de suas instituições vinculadas o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – HCFMRP-USP.

A infraestrutura disponível para os alunos dos cursos de especialização, está discriminada no Quadro 1, às fls. 10.

Justificativa

Para a atuação clínica efetiva e eficiente na avaliação, diagnóstico e reabilitação de quadros neurológicos (alterações neurodesenvolvimentais ou neurocognitivas, lesões do sistema nervoso central e doenças neurodegenerativas, entre outras) é essencial uma equipe multiprofissional e que atue com o compromisso com a interdisciplinaridade.

A composição de uma equipe multidisciplinar é feita por profissionais de diversas áreas, que trabalham em prol de um único objetivo. Nesse tipo de trabalho há a necessidade de uma inter-relação entre os diferentes profissionais que devem ver o paciente como um todo, numa atitude humanizada, de acordo com seu nível de competência específico. Dentre os componentes dessa equipe multiprofissional destaca-se a atuação do Fonoaudiólogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional e Fisioterapeuta que com a prática interdisciplinar faz com que os conhecimentos possam ser compartilhados e favorece a compreensão dos transtornos cognitivos/comunicativos, físicos e motores, emocionais-psicológicos que acometem indivíduos de diversas faixas etárias.

Na última década a participação do Fonoaudiólogo, Psicólogo, Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional passou a ser requerida em diversos ambulatórios multiprofissionais do complexo HCFMRP -

USP, para auxiliar tanto no diagnóstico, quanto no planejamento terapêutico e na reabilitação de pacientes com transtornos neurológicos.

Objetivos do Curso

Geral: especializar os Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais e Psicólogos na assistência aos pacientes adultos e infantis com afecções neurológicas.

Específico: identificar, avaliar, planejar e reabilitar pacientes com alterações neurocognitivas e/ou motoras devido à afecção neurológica nas diferentes clínicas de atuação do Fonoaudiólogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional e Fisioterapeuta; fornecer subsídios teóricos para que os profissionais de sua equipe multiprofissional possam identificar tais transtornos; atuar junto a outros profissionais da Saúde, auxiliando no diagnóstico diferencial e no planejamento terapêutico; compreender como as atividades de pesquisa auxiliam no atendimento clínico.

Descrição do Perfil Profissional do Estudante a ser Formado

Ao término do Curso, o aluno terá adquirido competências para dar assistência aos pacientes com afecções neurológicas, possibilitando o diagnóstico, o planejamento, a execução de medidas efetivas de prevenção e intervenção. Espera-se a formação de um profissional da saúde que seja inovador, crítico e reflexivo, comprometido com a construção de novas formas de pensar ações de saúde, organizar serviços e programas e principalmente atuar interdisciplinarmente em prol da saúde pública.

O Fonoaudiólogo se especializará no atendimento às pessoas que ao longo de suas vidas foram expostos às diversas variáveis que afetaram, de uma forma ou de outra, o Sistema Nervoso Central ou Periférico impactando diretamente na sua capacidade de comunicação, de linguagem, de fala e/ou alimentação. Ele terá competência para realizar avaliação, diagnóstico, prognóstico, habilitação e reabilitação dessas pessoas.

O Psicólogo se especializará para realizar o diagnóstico, acompanhamento, tratamento e pesquisa na área da cognição, das emoções, da personalidade e do comportamento sob o enfoque da relação entre esses aspectos e o funcionamento cerebral.

O Fisioterapeuta se especializará para atuar de forma preventiva, curativa, adaptativa ou paliativa nas pessoas com sequelas resultantes de danos do Sistema Nervoso Central e/ou Periférico, bem como àquelas com doenças neuromusculares. Ele tem a responsabilidade de avaliar o paciente, dar o diagnóstico cinético funcional, prescrever o tratamento e realizá-lo, além de definir o momento da alta desse paciente.

O Terapeuta Ocupacional se especializará para atuar no contexto hospitalar, no planejamento, e execução da intervenção terapêutico – ocupacional junto ao paciente com afecções neurológicas, familiares e acompanhantes e/ou cuidadores, em regime de internação e ambulatorial. Atua também no oferecimento de cuidados terapêuticos ocupacionais junto a equipes multiprofissionais, a pacientes neurológicos em condições crônico-degenerativas potencialmente fatais e que estão em tratamento sem condições de modificação da doença.

Organização Curricular

O Curso terá duração de 1720 horas, das quais 560 horas serão teóricas e 1160 horas práticas (incluindo 160 horas do TCC) e está estruturado em três núcleos:

I – Núcleo Comum;

II – Núcleo Específico Teórico;

III – Núcleo Específico Prático (incluindo 160 horas de TCC).

Núcleos	Componente Curricular	CH Teórica	CH Prática	Total
I - Núcleo Comum	Políticas Públicas de Saúde I e II	32	-	32
	Metodologia de Pesquisa	32	-	32
	Ética	24	-	24
	Inovação Tecnológica	16	-	16
II- Núcleo Comum Específico Teórico	Neurologia Básica	72	-	72

	Neurociência Cognitiva	72	-	72
	Transtornos do Neurodesenvolvimento	64	-	64
	Principais Doenças Neurológicas	72	-	72
	Avaliação Multiprofissional do Paciente Neurológico	88	-	88
	Reabilitação Multiprofissional nas Pessoas com Sequelas Neurológicas	88	-	88
III - Núcleo Específico Prático	Prática Profissional		1160	560
		560		560
	Total	560	1160	1720

Constam do Projeto do Curso as ementas das disciplinas, com as cargas horárias descritas no quadro acima e a bibliografia (de fls. 42 a 55).

Plano de Prática Profissional: as atividades práticas em cada Área serão desenvolvidas nas dependências do Complexo HCFMRPUSP e compreendem treinamento em serviço de forma sistemática e supervisionada por docente da Área, com atividades pré-programadas. A avaliação será feita por cada Área com base na frequência e assiduidade do aluno, sua atuação na discussão de casos clínicos, habilidade técnica adquirida, elaboração e participação em seminários e provas práticas.

Serão desenvolvidos pelos docentes durante a prática profissional os seguintes conteúdos específicos e as respectivas atividades serão desenvolvidas pelos alunos por Área:

1. Área Fisioterapia: dentro da equipe multiprofissional, o Fisioterapeuta atua diretamente e indiretamente na reabilitação física e motora. O papel da Fisioterapia é essencial para recuperação de movimentos funcionais e retomada de controle motor o que está relacionado a mobilidade, funcionalidade, independência de cada indivíduo. O Fisioterapeuta que atende acometidos neurológicos necessita compreender todos os processos neurológicos e musculoesqueléticos envolvidos na execução dos movimentos funcionais tais como andar, alcançar e usar as mãos, equilibrar-se, ter controle de tronco para ter mobilidade no leito, sentado e ficar em pé. Além da reabilitação desses pacientes é de competência da fisioterapia a orientação de familiares e cuidadores visando melhora do posicionamento mais adequado para transferências e realização de cuidados em casa, adequação e continuidade dos treinos, de forma mais segura possível para o paciente e seu cuidador.

Conteúdos Específicos: abordagens fisioterapêuticas na reabilitação neurofuncional do adulto e infância; avaliação motora de paciente neurológicos; avaliação da funcionalidade desses pacientes; reabilitação da funcionalidade e mobilidade de pacientes neurológicos englobando diversos métodos, tais como facilitação neuromuscular proprioceptiva, conceito Bobath, TCI e outros.

Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos: avaliar objetivamente alterações motoras de pacientes neurológicos e traçar objetivos e condutas visando a funcionalidade, mobilidade e independência funcional; conhecer e aplicar técnicas específicas dentro das teorias do controle motor, tais como facilitação neuromuscular proprioceptiva, Conceito Bobath, TCI; ser capaz de reabilitar pacientes neurológicos de alta complexidade atuando em conjunto com equipe multiprofissional.

2. Área Fonoaudiologia: o Fonoaudiólogo, dentro do âmbito da Neurociência Aplicada à Reabilitação, tem como principais objetivos atuar na prevenção, na avaliação, no tratamento e no gerenciamento de distúrbios da comunicação/linguagem/fala/audição e deglutição decorrentes de alteração no funcionamento cerebral. Cabe a esse profissional utilizar-se de instrumentos para a avaliação da linguagem oral e escrita, cognição e aprendizagem, além de avaliar a audição e voz/fala quando necessário. Em relação à reabilitação, é seu papel tratar os casos de transtornos de aprendizagem, transtornos de fala e comunicação, transtorno auditivos e de linguagem, sejam estes do desenvolvimento ou adquiridos

Conteúdos Específicos: avaliação de linguagem oral e escrita; avaliação da fala; avaliação auditiva; reabilitação das alterações linguísticas; reabilitação das alterações de fala; reabilitação das alterações auditivas.

Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos: avaliar e elaborar relatórios utilizando-se de instrumentos de avaliação adequados à população brasileira; compreender o funcionamento cognitivo e a percepção auditiva de indivíduos em qualquer faixa etária com algum tipo de alteração cognitiva,

comportamental ou sócio emocional; avaliar, diagnosticar e reabilitar indivíduos em qualquer faixa etária com algum tipo de alteração linguística, auditiva ou de fala.

3. Área Psicologia: o papel do Psicólogo se foca na neuropsicologia que estuda as relações entre cérebro e comportamento, atuando, principalmente, na avaliação de pacientes com suspeita ou verificada disfunção cerebral. A avaliação neuropsicológica investiga, qualitativa e quantitativamente, as funções cognitivas e comportamento, por meio de técnicas de entrevista e observação, testes e outros instrumentos validados para o contexto brasileiro. Através de informações sobre o potencial intelectual global, a natureza funcional dos *déficits* e as habilidades preservadas, tais avaliações contribuem para a caracterização, desde a infância à velhice, de disfunções cognitivas, visando o esclarecimento diagnóstico, diagnóstico diferencial, confirmação diagnóstica, acompanhamento longitudinal e avaliação de intervenções medicamentosas e não medicamentosas.

Conteúdos Específicos: avaliação cognitiva com testes padronizados; elaboração de relatórios e laudos de avaliação e reabilitação das alterações cognitivas, do comportamento e sócio emocionais associadas a quadros neurológicos; reabilitação cognitiva.

Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos: desenvolver habilidades para condução de entrevistas clínicas com pacientes com alterações neuropsicológicas e seus familiares; treinar habilidades de observação do comportamento apresentado durante a avaliação, capacitando o aprimoramento clínico; dominar a aplicação, cotação e análise de testes e técnicas para a avaliação neuropsicológica, do ponto de vista quantitativa e qualitativo; compor baterias neuropsicológicas que sejam adequadas às especificidades do paciente e que respondam às questões diagnósticas levantadas pelo paciente, familiares e equipe de saúde; desenvolver o raciocínio clínico para a compreensão do funcionamento neuropsicológico de indivíduos em qualquer faixa etária com algum tipo de alteração cognitiva, comportamental ou sócio emocional; elaborar relatórios e laudos psicológicos utilizando-se de instrumentos de avaliação adequadas à população brasileira.

4. Área Terapia Ocupacional: o Terapeuta Ocupacional inserido no contexto das equipes multiprofissionais tem como objetivo a prevenção, a avaliação, o tratamento e a reabilitação física, motora, sensorial e cognitiva de pessoas com dano neurológico (alterações neurodesenvolvimentistas ou neurocognitivas, lesões adquiridas do sistema nervoso central e doenças neurodegenerativas). O papel do Terapeuta Ocupacional é avaliar o impacto da lesão neurológica no desempenho ocupacional frente à atividade e na participação social considerando sempre o paciente, a família e o contexto em que vive. Nesse processo, o Terapeuta Ocupacional tem o papel de facilitador do envolvimento do paciente nas ocupações. Ao elaborar plano terapêutico baseado nas ocupações, tem como propósito melhorar ou possibilitar a participação em papéis, hábitos e rotinas em diversos ambientes como casa, escola, local de trabalho, comunidade, utilizando como recursos terapêuticos, adaptações do ambiente e de objetos, tecnologia assistiva, inovações tecnológicas específicas da reabilitação e meios auxiliares.

Conteúdos Específicos: o papel do Terapeuta Ocupacional em pacientes neurológicos adulto e infantil e/ou com alterações em saúde mental; avaliação das atividades de vida diária e instrumental; reabilitação cognitiva; adequação do paciente em seu ambiente.

Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos: conduzir a avaliação funcional considerando aspectos motores, sensoriais e cognitivos, e diagnóstico terapêutico ocupacional; indicar, prescrever e realizar a reabilitação neurológica do adulto/idoso e infância através das suas diversas modalidades de recursos terapêuticos ocupacionais com vista ao alcance da independência funcional, pautada na prática baseada em evidências científicas; realizar registros das suas atividades nos sistemas informatizados e integrados do Hospital; realizar encaminhamento de referência e contra referência seguindo os princípios e normas do Sistema Único de Saúde, nos seus diversos níveis hierárquicos; orientar e prescrever a alta do serviço, baseada no prognóstico individualizado da disfunção neurológica de cada paciente sob a sua responsabilidade.

Corpo Docente com a respectiva Titulação e Disciplina
I- Núcleo Comum

Nome	Titulação	Disciplina
1. João Eduardo de Araújo	Doutor em Psicobiologia	Políticas Públicas de Saúde I e II

2. Sthella Zanchetta	Doutor em Pediatria	Metodologia de Pesquisa
3. Aline Epiphany Wolf	Doutor em Ciências Médicas Graduação em Fonoaudiologia	Ética
4. Carla da Silva Santana	Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano Graduação Terapia Ocupacional	Inovação Tecnológica
II - Núcleo Específico Teórico		
4. Carla da Silva Santana	Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano Graduação Terapia Ocupacional	Neurologia Básica
5. Maria Paula Foss	Doutor em Ciências Médicas	Neurociência Cognitiva
6. Marisa Tomoe Hebihara Fukuda	Doutor Ciências - Psicobiologia Graduação em Fonoaudiologia	Transtornos do Neurodesenvolvimento
7. Marcelo Riberto	Doutor em Ciências	Principais Doenças Neurológicas
8. Ana Claudia Mattiello Sverzut	Doutor em Patologia Experimental e Comparada Graduação em Fisioterapia	Avaliação Multiprofissional do Paciente Neurológico
9. Patrícia Pupin Mandrá	Doutor em Linguística e Língua Portuguesa Graduação em Fonoaudiologia	Reabilitação Multiprofissional nas Pessoas com Sequelas Neurológicas
III - Núcleo Específico Prático		
10. Patricia Ap. Zuanetti	Doutor em Psicobiologia Graduação em Fonoaudiologia	Fonoaudiologia
11. Angela Cristina Pontes Fernandes	Doutor em Psicologia	Psicologia
12. Luciana Hata	Mestre em Medicina Graduação em Fisioterapia	Fisioterapia
13. Lucia Aparecida Bressan	Doutor em Ciências Médicas Graduação em Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional

O corpo docente é composto por 13 professores, dos quais 12 doutores, 01 mestre, atendendo ao disposto na Deliberação CEE nº 147/2016, que exige o grau de Mestre, bem como o § 2º, art. 8º que reza:

§ 2º Cada membro do corpo docente, observada a expertise de sua qualificação, poderá lecionar apenas 1/3 (um terço) das disciplinas e da carga horária previstas na matriz curricular do curso por turma.

Coordenador do Curso: Marisa Tomoe Hebihara Fukuda, Doutor em Ciências - Psicobiologia pela USP.

Horário de Funcionamento, Vagas e Público Alvo

Horário de funcionamento: de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, com intervalo de uma hora, totalizando 8 horas diárias.

Serão oferecidas **20 vagas** por turma/ano.

Público Alvo: Graduados em Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional.

De acordo com o calendário, o Curso iniciar-se-á em março de 2020.

Forma de Ingresso e Exigência para Matrícula

O ingresso ao Curso dar-se-á por meio de processo seletivo, que compreende duas fases: a primeira fase constará de prova objetiva, com questões básicas de reabilitação em afecções neurológicas e neurocirúrgicas, elaboradas com base em bibliografia disponibilizada no Edital do Processo Seletivo; a segunda fase constará de entrevista presencial e da análise do *Curriculum Vitae* realizada por uma banca examinadora.

Para matricular-se no Curso, o aluno deverá ter sido aprovado no processo seletivo e apresentar os seguintes documentos: RG, se estrangeiro RNE; CPF; Diploma e Histórico Escolar da Graduação; Título de Eleitor; quitação com Serviço Militar, se do sexo masculino; comprovante ou protocolo de inscrição junto ao Conselho de Classe específico; comprovante de residência; 1 foto 3x4; Carteira de Vacinação atualizada e certificação digital.

Critérios de Avaliação

A avaliação do aluno abrangerá os conteúdos programáticos: teórico e prático/estágio supervisionado e postura ético-profissional. A parte teórica constará de provas escritas e/ou orais, seminários e estudos de caso.

A avaliação da parte prática será realizada pelos supervisores de campo, observando-se o conhecimento, o desempenho e postura ético profissional.

Cada componente curricular teórico terá pelo menos duas avaliações, sendo que uma delas deverá ser uma prova escrita.

Frequência e Média para Aprovação

Frequência de 75%, no mínimo, em cada componente curricular e nota mínima 7,0 para aprovação, bem como no TCC.

Trabalho de Conclusão de Curso

Os discentes desenvolverão seu projeto de pesquisa na área de formação profissional, juntamente com o seu orientador.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão

Será conferido ao aluno concluinte, o respectivo Certificado de Especialista em Reabilitação Neurológica.

Para obtenção do Certificado de Conclusão, o aluno deverá cumprir os seguintes requisitos:

- I – frequência de 75%, no mínimo, da carga horária prevista em cada componente curricular;
- II – ter obtido a nota mínima 7,0 (inteiros) para aprovação em cada componente curricular;
- III – ter apresentado Trabalho de Conclusão de Curso e obter no mínimo nota 7,0 (sete) até o final do Curso.

Número de Funcionários Administrativos disponíveis para o Curso

São 02 pessoas que compõem o corpo técnico administrativo.

Considerações Finais

O Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Reabilitação Neurológica a ser ofertado na Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, foi protocolado em 21/8/2019, atendendo aos termos da Deliberação CEE nº 147/2016. O Curso terá carga horária total de 1720 horas. Corpo Docente: 12 Doutores e 01 Mestre. Curso iniciar-se-á em março de 2020.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 147/2016, o Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Reabilitação Neurológica, do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS “Dr. Antonio Guilherme de Souza” – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP, com vinte vagas anuais.

2.2 A divulgação e a matrícula só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 16 de dezembro de 2019.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 22 de janeiro de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente