



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	SEDUC-PRC-2019/02050
INTERESSADO	Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza"
ASSUNTO	Curso de Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP, adequação à Deliberação CEE 197/2021 e comunicação de nova turma
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos
PARECER CEE	Nº 141/2023 CES "D" Aprovado em 08/03/2023 Comunicado ao Pleno em 15/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza" – CEFOR reapresenta o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas, ofertado na Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP, nos termos do § 2º do Art. 27 da Deliberação CEE 197/2021 (fls.130).

A previsão de início da nova turma é 01/03/2023 e término em 23/02/2024, conforme calendário às fls. 201.

O Projeto, de fls. 131 a 200, foi encaminhado pelo Ofício CEFOR/SUS/SP 41/2022, protocolado em 28/06/2022.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Instituições que oferecem cursos aprovados sob a vigência de legislação revogada, devem reapresentar o respectivo Projeto, se adequando, quando for o caso, à Deliberação CEE 197/2021:

"Art. 27 - Os Cursos de especialização aprovados, cuja oferta se dará em 2021 e 2022, nos termos das Deliberações CEE 53/2005, 108/2011, 112/2012 e 147/2016, prosseguirão funcionando regularmente até a conclusão das respectivas turmas, nos termos de seu Projeto Pedagógico já aprovado, desde que comunicado ao CEE.

(...)

§ 2º - Para oferta de novas turmas, a partir do ano de 2023, de Cursos já aprovados, a Instituição deverá reapresentar o Projeto Pedagógico do Curso ao CEE, nos termos desta Deliberação, até 30/06/2022.

§ 3º - Nos casos previstos no caput deste Artigo, em que haja mudança no Projeto, estas serão analisadas nos termos desta Deliberação."

No caso em tela, trata-se de curso já aprovado, nos termos da Deliberação CEE 147/2016, conforme Parecer CEE 462/2019.

Dados Institucionais

Último Recredenciamento(*)	Parecer CEE 362/2022, Portaria CEE/GP 495/2022, DOE 19/11/2022, por 5 anos
Direção	Profa. Dra. Andrea Cotait Ayoub, período de 01/07/2022 a 30/06/2026.

(*) O prazo de antecedência de 9 meses do término do último recredenciamento (art. 21 da Deliberação CEE 197/2021) não foi atendido, como sinalizado em Despacho da AT de 06/01/2022, às fls. 206. Em virtude do descumprimento do prazo de protocolo do pedido de recredenciamento do Requerente, os demais processos regulatórios foram suspensos até conclusão deste.

Dados do Curso de Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas

Aprovação	Parecer CEE 462/2019, DOE 05/12/2019
Carga Horária	1720 horas, sendo 560 horas teóricas e 1160 horas práticas



Integralização	12 meses
Horário	De segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 13h às 17h
Vagas/turma	35 vagas
Coordenação	Patrícia Carvalho Garcia Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Esp. em Gestão em Saúde, UNESP Esp. em Proficiência Técnica em Imunohematologia, SBHH Graduada em Ciências Biológicas, UNIMAR
Apoio Técnico-Administrativo	Coordenadora do Curso; Apoio Administrativo; Secretária

A titulação da Coordenação atende a Deliberação CEE 197/204921 (item VII do art. 5º).

Justificativa

O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu é a maior instituição pública vinculada ao Sistema Único de Saúde na região. Estima-se que a abrangência populacional de atendimento do HC seja de dois milhões de pessoas. Por estas características, o HCFMB é um importante centro de formação e capacitação de profissionais na área da saúde, tanto para a assistência direta ao paciente quanto para o diagnóstico das enfermidades atendidas na região. Diante deste cenário de assistência e ensino, esta instituição torna-se importante para a instalação do curso de especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas (IDT). Em decorrência do avanço tecnológico da atualidade, a biotecnologia ocupa grande destaque na área da saúde, pois permite o desenvolvimento de novas metodologias para diagnóstico precoce, procedimentos menos invasivos, tratamentos mais eficazes e otimização de recursos financeiros.

Entende-se por Inovações Biotecnológicas “qualquer aplicação tecnológica que use sistemas biológicos, organizamos vivos ou derivados destes, para fazer ou modificar produtos ou processos para usos específicos.” Dessa forma, o título deste projeto reforça essa proposta multi e interdisciplinar tão característica do HCFMB e Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas abordando aspectos multiprofissionais que incluem nanopartículas, microrganismos, plantas e toxinas animais aplicados à saúde humana.

Além disso, o Campus possui centros de referência em inovação e desenvolvimento biotecnológico tais como CEVAP (Centro de Estudos de Venenos e Animais Peçonhentos), o CERAT (Centro de Raízes e Amidos Tropicais) e o IBTEC (Instituto de Biotecnologia). Estas três instituições estão contempladas no Fluxograma acadêmico da UNESP como Unidades Complementares – modalidades Institutos de Pesquisa e Inovação. O CEVAP dispõe hoje de estrutura laboratorial compatível com o desenvolvimento de produtos inovadores, além de oferecer infraestrutura laboratorial e capacitação aos alunos de pós-graduação na fronteira do conhecimento.

Este curso visa transformar e avançar nos diagnósticos bem como, inovar nas terapias, diminuindo custos, otimizando a assistência, e ampliando as aplicações para o Sistema Único de Saúde (SUS) do Brasil. Assim, essa proposta, tem como missão maior a multidisciplinaridade e a interdisciplinaridade, aspectos inovadores e desejados para um curso de especialização lato sensu compatível para enfrentar os desafios do século XXI. O especialista formado neste contexto terá distintas habilidades e estará apto para atender e competir profissionalmente num mercado de trabalho em constante evolução e transformação.

Objetivos

Geral: este Curso visa especializar os profissionais de diferentes áreas do conhecimento em inovações diagnósticas e terapêuticas com intuito de colaborar na prevenção, no diagnóstico precoce das doenças, na facilitação do tratamento mais adequado, na redução de risco de sequelas nos pacientes.

Específicos: proporcionar aos alunos a aproximação com a realidade profissional e as inovações tecnológicas, para o aperfeiçoamento técnico, social, ético e científico de sua formação acadêmica; Complementar a formação por meio da vivência multiprofissional e interdisciplinar, no desenvolvimento de habilidades e nas competências relacionadas ao campo profissional; Aprimorar os conhecimentos por meio de atividades práticas referentes às Inovações Diagnósticas e terapêuticas (IDT); Participar das atividades assistenciais inerentes à área de conhecimento específico do profissional; Valorizar a formação acadêmica no cuidado humanizado e integral a saúde de acordo com as diretrizes do SUS.



Público-Alvo

Graduados em Biomedicina, Ciências Biológicas, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Farmácia, Física Médica e Medicina Veterinária.

Requisitos de Acesso

Ter concluído Curso superior completo em: Biomedicina, Ciências Biológicas, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Farmácia, Física Médica ou Medicina Veterinária, sendo o curso e a Instituição de Ensino, reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC) ou pelos Conselhos Estaduais de Educação. Todos os profissionais devem possuir Registro ou Protocolo no Conselho Profissional da Classe, quando couber.

Crítérios de Seleção

O ingresso se dará através de Processo Seletivo, que compreende duas fases: a primeira fase constará prova objetiva, com questões básicas da área da saúde, elaboradas com base em bibliografia disponibilizada no Edital do Processo Seletivo; e a segunda fase constará da análise do *curriculum vitae* com entrevista presencial realizada pela banca examinadora e será aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase.

Exigência para Matrícula

Ter sido aprovado no Processo Seletivo; apresentar documento de identidade, CPF, diploma de graduação, título de eleitor, quitação com Serviço Militar, se do sexo masculino, comprovante de inscrição junto ao Conselho de Classe específico, comprovante de residência, foto 3x4, carteira de vacinação atualizada com as vacinas duplo adulto, tríplice viral, hepatite B, varicela e COVID 19.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão de Curso

- I – Frequência de 75%, no mínimo, da carga horária prevista em cada componente curricular.
- II – Ter obtido a nota mínima 7,0 para aprovação em cada componente curricular.
- III – Ter apresentado Trabalho de Conclusão de Curso e obter no mínimo nota 7 até o final do curso.

Trabalho de Conclusão de Curso

Será exigida para conclusão do Curso, a elaboração e apresentação de um Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. A definição do tema e do orientador acontecerá em conjunto entre a coordenação, docente e aluno. O TCC versará sobre assuntos vistos pelo aluno durante o curso. O tema será escolhido em função da participação em projeto de pesquisa já cadastrado e aprovado na Instituição ou revisão/atualização da literatura. Serão destinadas 160 horas para a elaboração do projeto de pesquisa para a produção do TCC como requisito básico para obtenção do título de especialista. Para tanto realizarão pesquisa quantitativa e/ou qualitativa em campo, com aplicação de instrumentos de investigação, bem como dos variados métodos de análise, por meio de situações práticas e teóricas. Os alunos desenvolverão seu projeto de pesquisa na área de formação profissional juntamente com seu orientador que estabelecerá o cronograma e calendário de atividades inclusive os encontros de acompanhamento que poderão ser presenciais ou em EaD.

Matriz Curricular

Núcleo	Componente Curricular	CH Teórica Presencial	CH Teórica EaD	CH Prática	Total
Núcleo I - Comum	Políticas Públicas de Saúde	-	32	-	32
	Metodologia de Pesquisa	-	32	-	32
	Ética	-	24	-	24
	Inovação Tecnológica	-	16	-	16
Subtotal		-	104		104
Núcleo II – Específico Teórico	Fundamentos para Atuação Laboratorial	96	-	-	96
	Propedêutica e Técnicas Laboratoriais	120	-	-	120
	Inovações Diagnósticas	144	-	-	144
	Inovações Terapêuticas	96	-	-	96
Subtotal		456	-		456
Núcleo III – Específico Prático	Prática Profissional	-	-	1000	1000
	TCC	-	-	160	160
Subtotal		-	-	1160	1160
TOTAL		456	104	1160	1720



A carga horária do Curso permanece 1720 horas, porém a carga horária teórica passa a ser ofertada, 104 horas na modalidade a distância e 456 horas presenciais, atendendo ao estabelecido Deliberação CEE 197/2021.

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 175 a 200.

Metodologia

Serão desenvolvidas atividades teóricas e teórico-práticas. Os conteúdos a distância serão organizados e disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle Formação, da Secretaria de Estado da Saúde (<http://cursosdeformacao.saude.sp.gov.br>).

As atividades a distância serão desenvolvidas de maneira Assíncrona, com conteúdos disponibilizados no AVA Moodle Formação, que atendam os objetivos e as especificidades de cada componente curricular; Síncrona/Remoto, com interação ao vivo com os docentes. Serão aplicadas atividades, como estudos de caso, situações problemas, entre outras.

Nas aulas presenciais, o conteúdo do Curso será exposto por meio de aulas em que os alunos e os professores estão fisicamente no mesmo local.

As áreas para desenvolvimento das habilidades práticas são nas unidades de atendimento, conforme descrito de fls. 146 a 165.

Quadro Docente

Docente	Módulo
1. Antônio de Pádua Pitton Cyrino Doutor em Medicina, USP Mestre em Medicina, USP Esp. em Residência Médica, UNESP Graduado em Medicina, FMJ	- Políticas Públicas de Saúde
2. Carlos Magno Castelo Branco Fortaleza Doutor em Clínica Médica, UNICAMP Mestre em Patologia, UNESP Esp. em Residência Médica, UNICAMP Graduado em Medicina, UFC	- Metodologia de Pesquisa
3. Silvana Andréa Molina Lima Doutora em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Esp. em Administração Hospitalar, UNESP Esp. em Gerenciamento em Enfermagem, UNESP Graduada em Enfermagem, UNESP	- Ética
4. Denise de Cássia Moreira Zornoff Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Esp. em Residência Médica, UNESP Esp. em Gestão de Projetos e Portfólios, UAM Esp. em Informática em Saúde, UNIFESP Esp. em Estudos Pedagógicos, UNESP Graduada em Medicina, UFPR	- Inovação Tecnológica
5. Lucilene Delazari dos Santos Doutora em Ciências Biológicas, UNESP Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial - Inovações Diagnósticas - Núcleo Específico Prático: Proteomica Clínica
6. Marjorie de Assis Golim Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Pesquisa e Desenvolvimento, UNESP Esp. em Diagnóstico e Pesquisa Laboratorial em Hematologia, UNESP Graduada em Biomedicina, UNIMAR	- Fundamentos para Atuação Laboratorial - Inovações Diagnósticas - Núcleo Específico Prático: Imunologia Clínica e Laboratorial
7. Jaime Olbrich Neto Doutor em Medicina Tropical, UNESP Mestre em Medicina Tropical, UNESP Esp. em Residência Médica, UNESP Esp. em Alergia e Imunopatologia, ASBAI Esp. em Saúde Pública, UNESP Graduado em Medicina, UNESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial
8. Daniel Carvalho Pimenta Doutor em Ciências Biológicas, UNIFESP Mestre em Ciências Biológicas, UNIFESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial



Graduado em Ciências Biológicas, UNIFESP	
9. Guilherme Targino Valente Doutor em Ciências Biológicas, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial
10. Bruno César Rossini Doutor em Ciências Biológicas, UNESP Mestre em Genética Evolutiva e Biologia Molecular, UFSCAR Graduado em Ciências Biológicas, UFSCAR	- Fundamentos para Atuação Laboratorial
11. Rafael Plana Simões Doutor em Ciências e Tecnologia de Materiais, UNESP Mestre em Ciências e Tecnologia de Materiais, UNESP Graduado em Física, UNESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial
12. Rodrigo Mattos dos Santos Doutor em Ciências Biológicas, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Esp. em Jornalismo Científico, UNICAMP Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	- Fundamentos para Atuação Laboratorial - Núcleo Específico Prático: Imunologia de Moléstias Infecciosas e Parasitárias - Núcleo Específico Prático: Micologia Médica
13. Maria Luiza Cotrim Sartor de Oliveira Doutora em Patologia, UNESP Mestre em Patologia, UNESP Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais - Núcleo Específico Prático: Citologia Oncótica
14. Aline Marcia Marques Braz Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Pesquisa e Desenvolvimento: Biotecnologia Médica, UNESP Graduada em Biomedicina, UNIP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais - Núcleo Específico Prático: Pesquisa Clínica aplicada aos SUS
15. Rejane Maria Tommasini Grotto Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Graduada em Farmácia, UNOESTE	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais - Inovações Diagnósticas
16. Camila Renata Correa Camacho Doutora em Patologia, UNESP Mestre em Patologia, UNESP Graduada em Farmácia Bioquímica, UNAERP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais
17. Roberto Carlos Burini Doutor em Bioquímica da Nutrição, UNESP Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais - Núcleo Específico Prático: Laboratório e Metabolismo Integrativo na saúde, nutrição e esporte
18. Maria Aparecida Marchesan Rodrigues Doutora em Bases Gerais da Cirurgia, UNESP Mestre em Bases Gerais da Cirurgia, UNESP Esp. em Residência Médica em Anatomia Patológica, UNESP Graduada em Medicina, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais
19. Hugo Tadashi Kano Doutor em Patologia, UNESP Mestre em Patologia, UNESP Esp. em Controle Metabólico, Esportivo, Nutricional e Fisiopatológico, UNESP Graduado em Ciências Biológicas, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais
20. Ricardo de Souza Cavalcante Doutor em Doenças Tropicais, UNESP Esp. em Residência Médica, UNESP Graduado em Medicina, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais
21. Elida Paula Benquique Ojopi Doutora em Ciências Biológicas, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Graduada em Ciências Biológicas, UEL	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais
22. Benedito Barraviera Doutor em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Esp. em Residência Médica, UNESP Graduado em Medicina, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais - Inovações Terapêuticas
23. Eliane Passarelli Vieira Mestre em Patologia, UNESP Esp. em Biomedicina Estética, FACIS Esp. em Citologia Oncótica, UNESP Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	- Propedêuticas e Técnicas Laboratoriais



24. Diana Rodrigues de Pina Miranda Doutora em Física aplicada à Medicina e Biologia, USP Mestre em Física aplicada a Medicina e Biologia, USP Esp. em Física Médica aplicada aos Radiodiagnóstico, USP Graduada em Física, UFMT	- Inovações Diagnósticas - Núcleo Específico Prático: Diagnóstico por imagem
25. Patrícia Carvalho Garcia Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Esp. em Gestão em Saúde, UNESP Esp. em Proficiência Técnica em Imunohematologia, SBHH Graduada em Ciências Biológicas, UNIMAR	- Inovações Diagnósticas - Inovações Terapêuticas - Núcleo Específico Prático: Imunohematologia - Núcleo Específico Prático: Hemoterapia
26. Suelen de Souza Assunção Nishio Doutorado, em andamento, em Pesquisa e Desenvolvimento – Biotecnologia Médica, UNESP Mestre em Pesquisa e desenvolvimento – Biotecnologia Médica, UNESP Esp. em Análises Clínicas, UNISAGRADO Graduada em Ciências Biológicas, UFGD	- Inovações Diagnósticas - Núcleo Específico Prático: Análises Clínicas
27. Allan Felipe Fattori Alves Doutor em Ciências Biológicas, UNESP Mestre em Biologia Geral Aplicada, UNESO Graduado em Física Médica, UNESP	- Inovações Diagnósticas
28. Lígia Niero-Melo Doutora em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Mestre em Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Esp. em Residência Médica, UNESP Graduada em Medicina, UNESP	- Inovações Diagnósticas
29. Cristina Ferreira Ramos Rossetto Mestre em Pesquisa e Desenvolvimento – Biotecnologia Médica, UNESP Esp. em Vigilância Sanitária, UNINTER Esp. em Gestão Hospitalar, FATEC Esp. em Bioquímica, USC Graduada em Farmácia e Bioquímica, USC	- Inovações Diagnósticas - Núcleo Específico Prático: Hematologia
30. Rui Seabra Ferreira Junior Doutor em Doenças Tropicais, UNESP Mestre em Doenças Tropicais, UNESP Esp. em Gestão da Educação a Distância, UFJF Graduado em Medicina Veterinária, UNESP	- Inovações Terapêuticas - Núcleo Específico Prático: Inovações nos Acidentes com Animais Peçonhentos
31. Celso Pereira Caricati Esp. em Saúde Pública, UNAERP Graduado em Medicina Veterinária, UEL	- Inovações Terapêuticas
32. Rodrigo Bazan Doutor em Neurologia, USP Mestre em Neurologia, USP Esp. em Residência Médica, UNESP Graduado em Medicina, UNESP	- Inovações Terapêuticas
33. Luciana Curtolo de Barros Doutora em Doenças Tropicais, UNESP Mestre em Doenças Tropicais, UNESP Esp. em Animais Peçonhentos, UNESP Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	- Inovações Terapêuticas - Núcleo Específico Prático: Técnicas Diagnósticas Avançadas aplicáveis ao SUS
34. Maércio José de Oliveira Alho Mestre em Pesquisa e Desenvolvimento, UNESP Graduado em Ciências, UNISAGRADO	- Núcleo Específico Prático: Biologia Molecular Diagnóstica

O corpo docente conta com 34 profissionais, sendo 29 Doutoras, 4 Mestres e 1 Especialista, portanto, atende a titulação exigida pela Deliberação CEE 197/2021.

Considerações Finais

A Diretora do Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza" – CEFOR reapresentou o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas, ofertado na Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP, nos termos do § 2º do Art. 27 da Deliberação CEE 197/2021. O Curso visa promover avanços nos diagnósticos e inovação nas terapias, diminuindo custos, otimizando a assistência, e ampliando as aplicações para o Sistema Único de Saúde (SUS) do Brasil.



2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Inovações Diagnósticas e Terapêuticas – Unidade Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu / UNESP, e da comunicação de nova turma encaminhado pelo Centro de Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza”.

São Paulo, 06 de março de 2023.

a) Consª Pollyana Fátima Gama Santos
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira e Pollyana Fátima Gama Santos.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de março de 2023.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

